Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
от 26 марта 2024 года № 32/24

«Утверждаю»
Первый проректор
МГИМО МИД России
_____Г.П.Толстопятенко
«__» _____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва - 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников 6
2.3. Перечень основных объектов (областей знания) профессиональной деятельности выпускников 7
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 9
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 10
3.3. Объем образовательной программы 10
3.4. Формы обучения 10
3.5. Срок получения образования 10
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 11
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
4.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
4.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 24
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 24
5.2. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 24
5.3. Учебный план и календарный учебный график 27
5.3.1. Учебный план 27
5.3.2. Календарный учебный график 27
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 27
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации 29
5.7. Рабочая программа воспитания МГИМО МИД России и календарный план воспитательной работы 30

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 31
6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 31
6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 31
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования 33
6.3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 33
6.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса 33
6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 41
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования 42

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки бакалавров (далее - ОПОП ВО) реализуемая в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образовании «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет»), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (ОС ВО МГИМО МИД России).

ОПОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержыденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05 августа 2020 г.
- Устав Федерального государственного автономного образвоательного учреждения высшего образвоания «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденный Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 «Экономика», одобренный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21 (в ред. от 13.06.2023 г.);
- Локальные акты МГИМО МИД России.

1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:

- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- УК - универсальные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;

- ДПК - дополнительные профессиональные компетенции;
- ЭБС – электронные библиотечные системы.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовым рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельности в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический

- финансовый.

2.3. Перечень основных объектов (областей знания) профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников: поведение субъектов экономики, внешние и внутернние факторы из развития, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник бакалавриата, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в аналитической деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для осуществления различных видов хозяйственной деятельности предприятий (организаций), в том числе маркетинговой, рекламной, логистической и др.;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- системное изучение экономических процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

б) в расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

в) в финансовой деятельности:

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля ив секторе государственного и муниципального управления.

Выпускник программ бакалавриата с изучением иностранного языка в качестве основного должен уметь:

- вести на иностранных языках беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

- правильно пользоваться речевым этикетом;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках, полученную из печатных, аудиовизуальных,

аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения;

- выполнять устный перевод с листа текстов в рамках профессиональной сферы общения;

- осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения; уметь вести краткую запись при переводе с голоса или аудио/видеозаписи;

- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи;

- аннотировать и реферировать печатные и аудио/видеоматериалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Университетом установлена направленность (профиль) «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющий ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Целью ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование универсальных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России, обеспечение комплексной и системной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров в области мировой экономики и международного энергетического сотрудничества, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования

По завершении освоения ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

3.3. Объем образовательной программы

Объем программы за весь период обучения в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению - 240 зачетных единиц (далее з.е).

3.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования – 4 года.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлятьпоиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системногоподхода как общенаучного метода; ИУК-1.2. Умеет применять теоретическиезнания в решении практических задач; ИУК-1.3. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной целии выбирать оптимальные способыих решения, исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает основные методы принятия решений, нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; ИУК-2.2. Умеет выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограничений;

		ИУК-2.3. Владеет навыками системного анализа поставленных целей, формулирования задач и разработки обоснованных решений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлятьсоциальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; ИУК-3.2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; ИУК-3.3. Владеет навыками проектирования и организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде; ИУК-4.2. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; ИУК-4.3. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИУК-5.2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом,

		этическом и философском контекстах; ИУК-5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития; ИУК-6.2. Умеет эффективно организовыватьи структурировать свое время; ИУК-6.3. Владеет навыками планирования своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.
	УК-7. Способен поддерживатьдолжный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает нормы здорового образажизни, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; ИУК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества,основы экологии и техники безопасности; ИУК-8.2. Умеет обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия жизнедеятельности; ИУК-8.3. Владеет навыками действий в чрезвычайных ситуациях и при

		возникновении военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями профессиональной и социальной среде; ИУК-9.2. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; ИУК-9.3. Владеет навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числефинансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2. Умеет решать типичные задачи в сферах экономического и финансового планирования; ИУК-10.3. Владеет навыками оценки типичных экономических и финансовыхрисков и управления ими.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формироватьнетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; ИУК-11.2. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;

		ИУК-11.3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теориипри решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные концепции, модели и направления развития экономической науки; ИОПК-1.2. Умеет использовать российские и зарубежные источникинаучной и практической информации в области экономики; ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и способов решениятиповых профессиональных задач, используя знания в области экономической науки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработкуи статистический анализ данных, необходимых длярешения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы поиска, сбора и систематизации информацииоб экономических процессах и явлениях; ИОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач; ИОПК-2.3. Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать их.
ОПК-3. Способенанализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает Знать экономические процессы, происходящие намикро- и макроуровне; ИОПК-3.2. Умеет содержательно объяснять природу экономическихпроцессов; ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа природы экономическихпроцессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагатьэкономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения впрофессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает алгоритм разработки организационно-управленческих решений; ИОПК-4.2. Умеет идентифицировать проблему и выявлять причиныее

	возникновения; ИОПК-4.3. Владеет навыками разработки вариантов решения проблемы с учетом доступного ресурсного обеспечения.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства; ИОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств; ИОПК-6.2. Умеет понимать принципы работы информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы из достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь	ИДОПК-1.1. Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные

	анализировать их влияние на внешнюю политику России, другихгосударств и мира в целом	понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России; ИДОПК-1.2. Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международныхотношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации навнешнюю политику России; ИДОПК-1.3. Владеть междисциплинарным подходомпри изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развитиямировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1. Знать ключевые концепции, основныепонятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; ИДОПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать влияниемировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ИДОПК-2.3. Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннююполитику России.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политикиРоссии и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1. Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции иметоды внешней политики; основные положения концепций внешнейполитики России и ведущих зарубежных государств; ИДОПК-3.2. Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политикиРоссии и ведущих зарубежных государств; ИДОПК-3.3. Владеть навыками прикладного икомпаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежныхгосударств.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1. Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик; ИДОПК-4.2. Уметь анализировать и выявлять сильныеи слабые стороны

		основных социально- экономических моделей стран мира; ИДОПК-4.3. Владеть логикой и инструментариеманализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики тойили иной страны мира.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1. Знать сущность, виды, структуру, состав иформы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики; ИДОПК-5.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развитиямировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей; ИДОПК-5.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-6. Способен анализироватьотраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ДОПК-6.1. Знать: базовые теории экономическогоанализа; ИДОПК-6.2. Уметь: анализировать экономическуюполитику России; ИДОПК-6.3. Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теориипри изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ДОПК-7.1. Знать основы математики; основныематематические теории и модели; ИДОПК-7.2. Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе ипрогнозировании процессов международных отношений, мировойполитики и экономики; ИДОПК-7.3. Владеть навыками математическогомоделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право	ДОПК-8. Способен пониматьсодержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1. Знать содержание международныхнормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; ИДОПК-8.2. Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами всвоей профессиональной деятельности;

		ИДОПК-8.3. Владеть навыками работы с международно-правовыми актами.
Международное право	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы,возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1. Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержаниемеждународных нормативно-правовых актов, регулирующих международныеотношения; общую характеристику системы международных отношений;ИДОПК-9.2. Уметь применять нормы международногоправа при анализе проблем современных международных отношений ИДОПК-9.3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношенийв контексте международного права.
Международ-ная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковыесистемы	ИДОПК-10.1. Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространениеминформации в системе международных отношений ИДОПК-10.2. Уметь анализировать процесс глобальнойкоммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества приполучении, хранении и использовании информации; ИДОПК-10.3. Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковымисистемами для получения, хранения и использования информации.
Мультикуль-турная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1. Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе историческогоразвития; ИДОПК-11.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных формнаучного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителейдругих

		этносов и конфессий, различных социальных групп; ИДОПК-11.3. Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1. Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке(-ах) для общекультурного общения и осуществления профессио-нальной деятельности ИДОПК-12.2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-12.3. Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
Перевод	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1. Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах);иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников,ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне;ИДОПК-13.2. Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-13.3. Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).
Протокол	ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1. Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими

		представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения;ИДОПК-14.2. Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола иэтикета; ИДОПК-14.3. Владеть правилами этикета межгосударственных и деловыхотношений.
Переговоры	ДОПК-15. Способен использоватьтехники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в томчисле на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1. Знать функции, виды, технологии, этапы,правила и ограничения переговорного процесса; ИДОПК-15.2. Уметь осуществлять коммуникационноевзаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-15.3. Владеть навыками ведения переговоров, втом числе на иностранном (-ых) языке (-ах).

4.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
08 Финансы и экономика	ПК-1. Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ИПК-1.1. Знает современные приемы и способы сбора, обработки и систематизации данных для подготовки необходимой информации; ИПК-1.2. Умеет использовать источники экономической и финансовой информации для системного анализа социально-экономической ситуации; ИПК.1.3. Владеет навыками использования информационных технологий при подготовке информационных обзоров и/или	Анализ российского и зарубежного опыта

		аналитических отчетов.	
08 Финансы и экономика	ПК-2. Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает порядок формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; ИПК-2.2. Умеет формировать показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; ИПК 2.3. Владеет навыками анализа бухгалтерской (финансовой) статистической отчетности для принятия решений в профессиональной деятельности	Анализ российского и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
08 Финансы и экономика	ПК-9. Способен собирать, анализировать и интерпретировать информацию в области финансовых и валютно-кредитных отношений, оценивать полученные результаты;	ИПК-9.1. Понимает основные принципы формирования современных международных валютно-финансовых отношений; ИПК-9.2. Использует инструментарий современных международных финансов для достижения экономических целей работодателей.	Анализ российского и зарубежного опыта
08 Финансы и экономика	ПК-10. Способен оценивать экономическую эффективность и определять совокупность рисков, влияющих на принятие инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках и принимать такие решения.	ИПК-10.1. Применяет методы оценки экономической эффективности и финансовых рисков, присущих реализации инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках; ИПК-10.2. Использует финансовые инструменты для принятия инвестиционных решений на международных валютно-финансовых рынках.	Анализ российского и зарубежного опыта

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
08 Финансы и экономика	ПК-11. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-11.1. Знает методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; ИПК-11.2. Умеет осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач; ИПК- 11.3. Владеет современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий	Анализ российского и зарубежного опыта
08 Финансы и экономика	ПК-12. Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-12.1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой информации; ИПК-12.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности; ИПК-12.3. Рассчитывает на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ российского и зарубежного опыта
08 Финансы и экономика	ПК-13. Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития	ИПК-13.1. Знает основные количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях; ИПК-13.2. Умеет применять количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях; ИПК-13.3. Владеет навыками	Анализ российского и зарубежного опыта

		использования инструментария и методологии расчетно-аналитической работы с экономической информацией, полученной из международных баз данных, для оценки и прогноза динамики показателей, процессов и тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем образовательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем ОПОП ВО составляет 240 з.е.

Объем ОПОП ВО, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

5.2. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» составлен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули);

Блок 2. Практики;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**215**
Обязательная часть		127
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		88
Блок 2	**Практики**	**16**
Обязательная часть		4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
Объем программы бакалавриата		**240**

ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России, основам российской государственности, мировой экономике, международным экономическим отношениям, международному экономическому праву.

Дисциплина «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е., объем контактной работы обучающихся с педагогическим работниками МГИМО составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов.

Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется в объеме не менее 2 з.е.

ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы балакавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме

обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного экзамена по иностранному языку;

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалвриата.

В рамках ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и

дополнительных общепрофессиональных компетенций, определяемых ОС МГИМО МИД России.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 5.2. ОПОП ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули).

К части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули), а также практики, определяющие направленность (профиль) программы бакалавриата и обеспечивающие освоение профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Комплект рабочих программ по дисциплинам учебного плана прилагается в

приложениях к настоящей Образовательной программе.

Рабочая программа дисциплины представляет собой базовый учебно-методический документ, определяющий содержание, объем, порядок освоения учебной дисциплины, а также требования к процедурам контроля результатов ее освоения. Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (модуля), входящей в Учебный план ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля), практики;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля), практики в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля), практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), прктике;
- фонд оценочных материалов (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), практике;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), практики.

Рабочие программы по каждому виду учебной деятельности (дисциплинам, практикам) ежегодно обновляются и обсуждаются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются решением Ученого совета Международного института энергетической политики и дипломатии. Программа государственной итоговой аттестации утверждается Ученым советом Международного института энергетической политики и дипломатии.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных материалов, представленные в виде заданий тестов, контрольных работ, тем эссе, рефератов, устных презентаций, проектных отчетов курсовых работ и прочих методов проверки достижений результатов обучения. Примеры оценочных материалов представлены на официальном сайте Университета на страницах кафедр и в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям относятся:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательной учреждения высшего образовании «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

5.7. Рабочая программа воспитания МГИМО МИД России и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активный гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания в МГИМО МИД России и календарным планом воспитательной работы в МГИМО МИД России. Рабочая программа воспитания

МГИМО МИД России и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» в разделе «Сведения об образовательной организации».

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническом обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.[1]

[1] Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 140-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст.3448; 2020, № 14, ст.2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных (собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст.3451, 2020, № 17, ст.2701).

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа высшего образования полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебных дисциплинам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональных базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программа дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Площадь библиотеки составляет 4000 м2. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет - 53. В залах также работает WiFi. На территории МГИМО для учащихся открыто также 4 кабинета и информационный центр, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест – 89, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет - 40.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	757521
2.	из него литература:	
3.	учебная	446508
4.	художественная	24 024
5.	научная	286 989

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 164 названия отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 394 009 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 6943 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ

электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Экономика»
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.) Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.	57 журналов по экономическим наукам из перечня ВАК, более 10,5 тысяч книг по экономике
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии,	около 11 тысяч книг и более 20 научно-практических журналов по экономике

		периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**. В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.	более 8 тысяч книг по экономике и 3 журнала, посвященных экономике и финансам
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.	Более 2000 книг по экономике
5.	Commodity Trade Statistics Database (UN Comtrade) https://comtradeplus.un.org/	База данных статистики международной торговли Организации Объединенных Наций. Содержит более 3 миллиардов записей	**Вся информация на сайте** UN Comtrade **предназначена для специалистов в области экономики.**

		данных с 1962 года о торговле между 250 странами по всему миру. Полный доступ предоставляется при регистрации на сайте с использованием корпоративной почты.	
6.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно* и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)	30 авторитетных рецензируемых журналов в области экономических наук
7.	OECD (**Организация Экономического сотрудничества и развития**) http://www.oecd-ilibrary.org/	Доступ к архивным материалам ОЭСР (до 2022 включительно) и отдельным изданиям текущего года: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.	**Вся информация на сайте электронной библиотеки Организации Экономического сотрудничества и развития предназначена для специалистов в области экономики**
8.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация	**Вся информация на сайте электронной библиотеки** ВТО **предназначена для специалистов в области экономики.**
9.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 210 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники	20,7 тысяч книг для специалистов в различных отраслях экономики и бизнеса (на 28 языках)
10.	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты более 3100 журналов, включая 2750 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации.	Представлено более 22,5 тысяч полнотекстовых статей и других публикаций по всем отраслям экономики
11.	Business Source Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Одна из крупнейших в мире баз данных по экономике и бизнесу, содержит полный текст более 2300 журналов,	**Вся информация** Business Source Premier **предназначена для специалистов в области экономики**

		включая 1100 рецензируемых изданий. Business Source Premier охватывает все экономические дисциплины, включая маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы и т.д.	
12.	Regional Business News EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта база данных содержит деловые новости, включающие освещение более 80 региональных деловых публикаций, охватывающих все районы в Соединенных Штатах.	**Вся информация** Regional Business News **предназначена для специалистов в области экономики**
13.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов.	Содержит около 8 тыс. публикаций, посвященных экономике. Из них более 5300 полнотекстовых
14.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	30 полнотекстовых журнала по маркетингу, менеджменту, финансам	**Вся информация** Grebennikon **предназначена для специалистов в области экономики**
15.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3100 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.	Содержит около 700 книг по экономике и бизнесу.
16.	World Business Law (по условиям лицензии установлена в читальном зале и компьютерном классе факультета МП – всего 20 рабочих станций) *АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн»*	Библиотека с нормативно-правовыми документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность	В том числе для экономистов доступна следующая тематика: «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя

		и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судоустройство» и «Судебная практика».	торговля».
17.	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.	В том числе для специалистов доступны наиболее важные нормативно- правовые акты, дающие исчерпывающую информацию об экономике, финансах, внешнеэкономической деятельности указанных стран
18.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика», «Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент», журналы «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики».
19.	**SAGE Premier** SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1011 журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами	54 журнала по экономике и бизнесу
20.	Полнотекстовая коллекция книг **SAGE** eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	Более 10 тысяч глав из книг, посвященных экономике.
21.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами	более 130 журналов по экономике и бизнесу
22.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных	НЭБ содержит, в том числе, около 850 диссертаций по экономике и финансам.

		документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	
23.	**Springer Nature** https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2023 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания 2023 года	в том числе около 12 тысяч книг и 209 журналов по всем отраслям экономики и бизнеса.

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Библиотека Международного валютного фонда IMF eLibrary https://www.elibrary.imf.org/	Обширная база данных публикаций МВФ. Включает флагманские издания, книги, журналы и статьи. Глубина охвата: с 1946 года по настоящее время.
2.	**Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН)** https://www.imemo.ru/publications	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»
3.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
4.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации.[2]

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания. Организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

[2] См.пункт 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечении выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст.4226, 2017, № 38 ст.5636).

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Руководитель аппарата Президиума Некоммерческого партнерства «Международная академия топливно-энергетического комплекса»		Корягина Диана Максимовна
Директор Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО МИД России		Салыгин Валерий Иванович
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		Херианова Дарья Роландовна
Заведующий кафедрой глобальной энергетической политики и энергетической безопасности		Шишкин Андрей Николаевич