Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
от 26 марта 2024 года № 32/24

«Утверждаю»
Первый проректор
МГИМО МИД России
_____Г.П.Толстопятенко
«26» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

«Международные отношения и энергетическая дипломатия»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва - 2024

Содержание

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников 6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования 11
3.3. Объем программы 11
3.4. Форма обучения 11
3.5. Срок получения образования 11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 12
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 28
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 28
5.2 Учебный план 29
5.3 Календарный учебный график 29
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 29
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации 30
5.7. Методические материалы 31
5.8. Рабочая программа воспитания МГИМО МИД России и календарный план воспитательной работы 31
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 32
6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 32
6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 32
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования 33
6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной 33

образовательной программы высшего образования
6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРФОЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 41
Лист согласования 42

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» на основе соответствующего Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области международных отношений.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную модель выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»», утвержденный приказом Министерства и науки высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»», утвержденный приказом Министерства и науки высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05 августа 2020 года № 885/390;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (квалификация "бакалавр"), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13.06.2019 (в ред. от 01.07.2021 г.);
- Локальные акты МГИМО МИД России.

1.3. Перечень сокращений

- ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;
- ЭБС – электронные библиотечные системы
- з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ = 42 академических часа)

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- – 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);
- – 04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- –06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах);
- -07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

В соответствии с выбранными областями и типами задач профессиональной деятельности бакалавры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

министерствах и ведомствах, ответственных за проведение внешней политики и внешнеэкономической деятельности – в качестве дипломатических сотрудников и работников торговых представительств;

федеральных, региональных и муниципальных органах власти – в качестве государственных служащих и сотрудников органов местного самоуправления;

международных правительственных и неправительственных организациях – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих дипломатические, аналитические и консалтинговые функции;

аналитических подразделениях государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организациях и структурах делового сообщества – в качестве международно-политических консультантов и аналитиков;

коммерческих компаниях, некоммерческих и общественных организациях – в качестве аналитиков, специалистов в области консалтинга, региональных маркетологов и переводчиков;

средствах массовой информации (СМИ) – в качестве международных обозревателей, продюсеров, редакторов и переводчиков;

научно-исследовательских организациях – в качестве научно-исследовательских работников;

культурно-просветительских организациях и фондах – в качестве административных сотрудников, занимающихся организацией культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

образовательные учреждения - административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ[1]
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена); постановка и решение исследовательских	образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские

[1] Определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

		задач в области науки и образования в сфере международных отношений	организации международного профиля
	дипломатический	Подготовка информационно-аналитических справок и дипломатических нот по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно-исследовательские организации международного профиля
	экспертно-аналитический	Сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего образования и высшего образования
04 Культура и искусство	дипломатический	Сбор, проверка и систематизация информации по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства	Культурно-просветительские организации и фонды: международные межправительственные и неправительственные организации;
	экспертно-аналитический	Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира	Культурно-просветительские организации и фонды: международные межправительственные и неправительственные организации;
06 Связь, информационные и	экспертно-аналитический	Сбор, проверка и систематизация	Государственные ведомства, органы

коммуникационные технологии		информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике	федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; аналитические центры и консалтинговые компании
	дипломатический	Выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатический	ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум одном иностранном языке	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и общественные организации; международные организации
	экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации для подготовки новостных и публицистических сообщений по международно-политической проблематике	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и общественные организации; международные организации
	научно-исследовательский	Ведение референтской, вспомогательной научно-организационной	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и

		работы, ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста, в т.ч. на иностранном языке и с использованием материалов на иностранном языке; написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно-политического анализа	общественные организации; международные организации

Выпускник программ бакалавриата с изучением иностранного языка в качестве основного должен уметь:

− использовать профессиональную терминологию и общеупотребительную лексику, указывающую на свободное владение субъектом общения иностранным языком и его высокую профессиональную квалификацию;

− выстраивать общение на иностранном языке в целях решения поставленной профессиональной задачи;

− использовать техники установления позитивного эмоционального контакта с партнерами по беседе или переписке;

− использовать деловую терминологию и часто употребляемые в иностранной языковой среде концепции и логические формы.

− сжато формулировать и визуализировать основные идеи и тезисы.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовка 41.03.05 «Международные отношения» Университетом установлена направленность (профиль) «Международные отношения и энергетическая дипломатия», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем

ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющий ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Миссия ОПОП ВО «Международные отношения и энергетическая дипломатия» состоит в подготовке специалистов для государственных, частных и международных структур, способных применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа международных отношений.

Целью ОПОП направленности «профиля» «Международные отношения и энергетическая дипломатия» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» является формирование универсальных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России, обеспечение комплексной и системной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему выпускнику.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Бакалавр

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Форма обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знать основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; ИУК-1.2 Уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; ИУК-1.3 Владеть навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Знать правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; ИУК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; ИУК-2.3 Владеть необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом

		имеющихся ресурсов и правовых норм.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знать основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; ИУК-3.2 Уметь реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; ИУК-3.3 Владеть знаниями норм и правил командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; ИУК-4.2 Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; ИУК-4.3 Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Знать категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; ИУК-5.2 Уметь анализировать

		историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения ИУК-5.3 Владеть основами межкультурного разнообразия общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знать методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; ИУК-6.2 Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; ИУК-6.3 Владеть основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знать основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; ИУК-7.2 Уметь выполнять комплекс упражнений по физической культуре; ИУК-7.3 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Знать основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; ИУК-8.2 Уметь оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; ИУК-8.3 Владеть навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях

		опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знать основные показатели экономического развития ИУК-9.2. Уметь анализировать отдельные показатели в различных областях экономической деятельности ИУК-9.3. Владеть умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знать основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности ИУК-10.2. Уметь применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц ИУК-10.3. Владеть навыками противостояния коррупции в экономической деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1. Способен использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач; ИОПК-1.2. Способен устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами; ОПК-1.3. Способен вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами; ОПК-1.4. Способен использовать

		понятийный аппарат изученных дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Способен использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; ИОПК-2.2. Способен вести официальные страницы и аккаунты ведомства / организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике; ИОПК-3.2. Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ИОПК-4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач; ИОПК-4.2. Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений; ИОПК-4.3. Способен давать характеристику международно-

	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК-5.1. Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма; ИОПК-5.2. Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Способен выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ИОПК-6.2. Способен составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной	ИОПК-7.1. Способен составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;

	деятельности	ИОПК-7.2. Способен готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).

4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Современная глобальная политико-экономическая среда	ДОПК-1. Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии	ИДОПК-1.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; ИДОПК-1.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ИДОПК-1.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-2. Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики	ИДОПК-2.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели; ИДОПК-2.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; ИДОПК-2.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право и сравнительное	ДОПК-3. Способен	ИДОПК-3.1 Знать содержание международных нормативно-

правоведение	понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	правовых актов, регулирующих международные отношения; ИДОПК-3.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; ИДОПК-3.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами; ИОДПК-3.4 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие современных международных отношениях
	ДОПК-4. Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	ИДОПК-4.1 Различать основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства России и зарубежных стран ИДОПК-4.2 Уметь применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран
Переводческая деятельность	ДОПК-5. Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранных языках в рамках поставленных задач.	ИДОПК-5.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; ИДОПК-5.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию

		на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-5.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Подготовка информационно-аналитических записок и дипломатических нот по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства; участие под руководством наставника в проектах по обеспечению взаимодействия государственных ведомств и загранучреждений со средствами массовой информации с целью информационного сопровождения их деятельности; участие в проведении и подготовке международных переговоров; ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум одном иностранном языке. Ведение беседы на иностранном языке,	Международные межправительственные и неправительственные организации культурнопросветительские организации и фонды, государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие и некоммерческие и общественные организации международного профиля, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования; средства массовой информации	ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ИПК-1.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. ИПК-1.2. Понимает текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. ИПК-1.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. ИПК-1.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. ИПК-1.5. Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. ИПК-1.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-	Анализ отечественного и зарубежного опыта

участие в дискуссии, умение выступать публично по темам в рамках общественно-политической, дипломатической и социально-культурной сфер общения; восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью различной информации на иностранном языке, полученной из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, дипломатической и социально-культурной сфер общения; выполнение устного перевода с листа текстов в рамках дипломатической сферы общения (письменно-устный перевод); осуществлять последовательный двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста (устно-устный перевод); уметь вести краткую запись при переводе с голоса или фонозаписи; выполнять письменный перевод письменных текстов с			политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. ИПК-1.7. Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	
		ПК-2. Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	ИПК-2.1. Владеет как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции. ИПК-2.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. ИПК-2.3. Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической	ИПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. ИПК-3.2. Владеет профессиональной терминологией, применяемой в	Анализ отечественного и зарубежного опыта

иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках дипломатической сферы общения (письменно-письменный перевод); аннотировать и реферировать печатные и аудио материалы в рамках дипломатической сферы общения, а также общественно-политические материалы.		коммуникации	дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).	
		ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	ИПК-4.1. Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. ИПК-4.2. Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Сбор, проверка и систематизация информации по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства; сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики и международно-экономических отношений; сбор, проверка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике; сбор, проверка и систематизация информации для подготовки новостных и публицистических сообщений	Международные межправительственные и неправительственные организации, культурнопросветительские организации и фонды, государственные ведомства, ораны федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; аналитические центры и консалтинговые компании; академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования;	ПК-5. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	ИПК-5.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ИПК-5.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. ИПК-5.3. Выявляет источник	Анализ отечественного и зарубежного опыта

по международно-политической проблематике.	средства массовой информации и коммуникации.		информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций. ИПК-5.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	
		ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ИПК-6.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран. ИПК-6.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Ведение референтской вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях (и соответствующих отелах и департаментах иных учреждений и организаций) с использованием материалов на иностранном(ых) языка(ах); ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста в т.ч. на иностранном языке и с	Академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-7. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ИПК-7.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. ИПК-7.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. ИПК-7.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-8. Способен	ИПКД-8.1. Знает принципы	

использованием материалов на иностранном(ых) языка(ах); написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно-политического анализа; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; установление и поддержание профессиональных контактов на иностранном(ых) языка(ах).		осуществлять подготовку и написание научных работ	организации научной работы. ИПКД-8.2. Умеет осуществлять подборку источников, монографических изданий, периодических изданий, интернет-источников в рамках тематики научной работы. ИПКД-8.3. Владеет навыками ситематизации и проведения научного анализа.	
		ПК-9. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИПК-9.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. ИПК-9.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. ИПК-9.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. ИПК-9.4. Понимает правовые основы международных отношений. ИПК-9.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	

			ИПК-9.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов. ИПК-9.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	
		ПК-10. Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений	ИПК-10.1 Знает методологию научной работы и и методологию исследований в области международных отношений ИПК-10.2 Умеет работать с источниками, монографиями и периодическими изданиями, проводить анализ и обработку материала. ИПК-10.3 Умеет делать выводы, прогнозировать результаты исследования.	
		ПК-11. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-11.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. ПК-11.2. Участвует в составлении программы научного исследования. ПК-11.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	
		ПК-12. Способен	ИПК 12.1 - Умеет применять цифровые	

		осуществлять прикладные исследования в области международных отношений	технологии для анализа международных отношений. ИПК 12.2 - Умеет работать со статистическими данными и проводить экспертный анализ международных отношений ИПК 12.3 Умеет делать выводы и представлять результаты исследования	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули);
Блок 2 «Практики»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем образовательной программы по блокам составляет:
Блок 1 «Дисциплины (модули) – не менее з.е.;
Блок 2 «Практики» - не менее 9 з.е.;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – не менее 9 з.е.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются, в том числе дисциплины (модули)»: «Сравнительная история философских идей и общая методология науки», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Мировая экономика», «Международное право», «Безопасность жизнедеятельности»;

«История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика включает следующие типы:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Производственная практика включает в себя следующие типы:

профессиональная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников МГИМО МИД России включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, определяющих направленность (профиль) программы и обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема образовательной программы.

5.2. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и энергетическая дипломатия» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и энергетическая дипломатия» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и энергетическая дипломатия» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации бакалавра.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающие, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковой кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и энергетическая дипломатия» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.7. Методические материалы

Методические материалы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и энергетическаядипломатия» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения , направленность (профиль) «Международные отношения и энергетическая дипломатия» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся.

6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническом обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (в случае организации проведения практики непосредственно в МГИМО МИД России) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Площадь библиотеки составляет 4000 м2. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети «Интернет» - 53. В залах также работает WiFi. На территории МГИМО МИД России для учащихся открыто также 4 кабинета и информационный центр, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест – 89, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети «Интернет» - 40.

.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	757 521
2.	из него литература:	
3.	учебная	446 508
4.	художественная	24 024
5.	научная	286 989

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 165 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 403 773 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 7586 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ
электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Международные отношения»
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги,	Более 2470 книг по международным отношениям, 14

		журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	специализированных журналов ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое	Более 2800 книг для специалистов в области международных отношений

		устройство для комфортного чтения.	
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Около 600 книг по международным отношениям
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Около 200 книг для специалистов в области международных отношений
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно*	Из них 70 журналов для специалистов в области международных отношений
6.	Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	Более 500 книг для специалистов в области международных отношений
7.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.	86 научных журналов для специалистов в области международных отношений
8.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская	Содержит более 3500 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт	Содержит более 480 изданий, посвященных международным

	библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**: «**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».**	отношениям
9.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	Большая часть изданий предназначена специалистам в области международных отношений
10.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года	Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области международных отношений
11.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по международным отношениям

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	**Раздел 3.** Научная электронная библиотека **Раздел 4.** «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600

		российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3.	**Раздел 5.** Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/publications	**1.3.1.** Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники)
4.	Институт Латинской Америки РАН https://ilaran.ru/ https://old.ilaran.ru/ https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
5.	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 **Раздел 6.** https://www.inafran.ru/node/298	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) **1.3.2.** Ежегодник «African Studies in Russia»
6.	Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy **Раздел 7.** http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene/issue/archive	Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы. Slověne. International Journal of Slavic Studies
7.	Институт Ближнего Востока **(**независимый научно-исследовательский и аналитический центр**)** http://www.iimes.ru/; http://book.iimes.su/	Архив статей (бесплатный доступ открыт по истечении года со дня публикации), книги.
8.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	**1.3.3.** Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
9.	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	**1.3.4.** Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
10.	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/ru/publications	**1.3.5.** Материалы Конвентов РАМИ
11.	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация японоведов» http://japanstudies.ru/	Целью деятельности Ассоциации является: содействие изучению Японии, помощь в подготовке кадров японоведов, осуществление научно-культурной и просветительской деятельности по изучению и распространению знаний о японской истории, культуре, экономике.
12.	Институт Китая и современной Азии РАН (до июля 2022 – Институт Дальнего Востока РАН) https://www.iccaras.ru/	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
13.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	**1.3.6.** Текущий номер и архив с 2007 г.
14.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	**1.3.7.** Текущий номер и архив с 2003 г.
15.	«Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/	Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям.
16.	«Ибероамериканские тетради»	Журнал является востребованным

	https://www.iberpapers.org/jour	ресурсом и площадкой для активного академического диалога в области истории, этнологии и этнографии, истории международных отношений и внешней политики, культурологии, искусствоведения, литературоведения, фольклористики, испанского и португальского языков.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями

и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сушенцов А.А. – декан факультета Международных отношений, кандидат политических наук, доцент;
Салыгин В.И. – директор международного института энергетической политики и дипломатии, заведующий кафедрой Международных проблем ТЭК имени Лаверова Н.П., член-корреспондент РАН, доктор технических наук, профессор;
Мартынов Б.Ф. – заведующий кафедрой международных отношений и внешней политики России МГИМО МИД России, доктор политических наук, профессор;
Барский К.М. – заведующий кафедрой дипломатии МГИМО МИД России, кандидат исторических наук.

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Руководитель аппарата Президиума Некоммерческого партнерства «Международная академия топливно-энергетического комплекса»		Корягина Диана Максимовна
Директор Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО МИД России		Салыгин Валерий Иванович
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		Херианова Дарья Роландовна
Заведующий кафедрой международных проблем ТЭК имени Лаверова Н.П.		Салыгин Валерий Иванович