ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. ДЕКАНА ФПЭК
МГИМО МИД РОССИИ
_____В.Ю. САЛАМАТОВ
«12» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) программы
«Цифровая торговля»

Квалификация Бакалавр

Москва – 2022

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 № 07/21.

Автор программы:

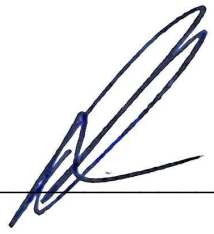
Мухамадиева Динара Назифовна, доц.

Директор НБ МГИМО  М.В. Решетникова

им. И.Г. Тюлина

Согласовано:

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками (А.Ю. Подшивалов)

Программа РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ кафедры Прикладной экономики МГИМО МИД России

Протокол заседания № 6 от «25» февраля 2022 г.

Подпись зав. кафедрой:  М.И. Столбов

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация учебной практики 4

1. Основные характеристики учебной практики..... 5

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 6

3. Место практики в структуре образовательной программы 12

4. Структура и содержание практики..... 13

5. Отчетная документации по практике..... 16

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 25

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 32

8. Материально-техническое обеспечение практики..... 37

Приложения 38

Аннотация учебной практики

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению «Торговое дело» закрепление и углубление теоретической подготовки, систематизация знаний, полученных и получаемых при изучении дисциплин 1-2 курсов обучения, приобретение первичного опыта профессиональной деятельности и проведения аналитической работы самостоятельного научного исследования, а также умений применять полученные практические навыки в конкретных ситуациях. В частности, закрепление и расширение знаний обучающихся в области использования цифровой среды и профессиональных компьютерных программ для решения задач, возникающих в деятельности компании во внутренней и внешней торговле, формирование умения применять их в профессиональной деятельности; расширение практических навыков самостоятельной и аналитической работы; формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций при разработке самостоятельного научного исследования.

При прохождении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы студенты смогут развить навыки формирования готовности к профессиональной, творческой и активной социальной деятельности, ознакомление с основными видами законодательных и нормативных документов, регламентирующих торговую деятельность в Российской Федерации, исследованию рынка, ознакомление с содержанием основных работ и исследований в области торгового дела, выполняемых по месту прохождения практики в области международной коммерческой деятельности, маркетинга, рекламно-выставочной деятельности, логистики в международной торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

1. формирование умений сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью;

2. формирование первичных навыков по структурированию задач и определению стратегий достижения поставленной цели;

3. формирование понимания природы управленческого труда и того, какими личными качествами и практическими навыками должен обладать современный специалист в области международной торговли и торгового дела;

4. формирование умения видеть во всем многообразии проблем управления фирмой закономерности поведения людей в организации и направлять работу людей для достижения целей организации;

5. формирование первичных умений и навыков организации и осуществления профессиональной деятельности;

6. формирование первичных умений и навыков анализа и оценки профессиональной деятельности для разработки стратегии организации (предприятия);

7. формирование первичных умений и навыков составления документации в области профессиональной деятельности;

8. формирование первичных коммуникационных навыков организации и работы в коллективе;

10. подготовка к работе в условиях мультинациональной культурной среды и формирование первичных соответствующих знаний и навыков управления многонациональным коллективом;

12. формирование первичных умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы.

1. Основные характеристики учебной практики

1) вид практики: учебная;

2) форма проведения практики – непрерывная путем чередования практики с теоретическим обучением;

3) тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

4) способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики: кафедра Прикладной экономики МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Категория (группа) универсальных компетенций	***Код и наименование универсальной компетенции выпускника***	***Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	1.1. **Знать:** основные методы критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода как общенаучного метода. **Уметь:** анализировать задачу, используя основы критического анализа, синтеза информации и системного подхода. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации. **Владеть:** способностью поиска информации. 1.2. **Знать:** критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. **Уметь:** осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. **Уметь:** отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации. **Уметь:** сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки. 1.3. **Знать:** принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. **Уметь:** формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения. **Уметь:** применять теоретические знания в решении практических задач. **Владеть:** способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	2.1. **Знать:** основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. **Знать:** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения **Знать:** природу данных, необходимых для решения поставленных задач **Уметь:** системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.

	имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	**Уметь:** критически оценивать информацию о предметной области принятия решений. **Уметь:** использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. **Владеть:** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели. 2.2. **Знать:** основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. **Знать:** виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими. **Знать:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Уметь:** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений. **Уметь:** разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков. **Владеть:** способностью выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИОПК-1.1 Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности ИОПК-1.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом ИОПК-1.3 Выстраивает деловые продуктивные межличностные контакты с коллегами, поддерживает формирование деловой микросоциальной (неформальной) среды в подчиненных коллективах, способствующей успешному выполнению поставленных перед ними задач, взаимопомощи, обмену опытом, повышению квалификации каждого члена	1.1. **Знать:** современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности. **Уметь:** применять современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности. 1.2. **Знать:** категоричный аппарат и методологию принятия управленческих решений. **Уметь:** обосновывать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом. 1.3. **Знать:** сущность деловых межличностных коммуникаций. **Уметь:** выстраивать деловые продуктивные межличностные контакты с коллегами, поддерживать формирование деловой микросоциальной (неформальной) среды в коллективе. 1.4. **Знать:** сущность экономических процессов на предприятии, экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия. **Уметь:** анализировать явления, происходящие на предприятии, используя экономический инструментарий. 1.5. **Знать:** виды систем налогообложения, применение нормативно-правовой базы по выбору системы налогообложения. **Уметь:** анализировать явления, происходящие на предприятии в области налогообложения, используя нормативно-правовую базу; выбирать

		коллектива и развитию коллектива в целом ИОПК-1.4 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией ИОПК-1.5 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, выбирает систему налогообложения предприятия	систему налогообложения.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач ИОПК-2.2 Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях	2.1. **Знать:** методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, виды поисковых систем. **Уметь:** применять информацию для организации и управления профессиональной деятельностью. 2.2. **Знать:** способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint. **Уметь:** работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	5.1. **Знать:** способы и методы создания и обработки запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных. **Уметь:** создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ИОПК-6.1 Применяет принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях и в	6.1. **Знать:** принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях. **Уметь:** составлять документы исходя из систем документации и документооборота на предприятиях.

	решения задач профессиональной деятельности	соответствии с этим грамотно составляет документы ИОПК-6.2 Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования для решения задач профессиональной деятельности	6.2. **Знать:** механизм создания модели архитектуры информационных систем. **Уметь:** применять инструментальные средства моделирования для решения задач профессиональной деятельности.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России	ИДОПК-1.1 Изучает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России ИДОПК-1.2 Применяет различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	1.1. **Знать:** основные подходы в современных научных исследованиях. **Уметь:** применять методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем. **Владеть:** концепциями внешней политики России. 1.2. **Знать:** как применить различные, в том числе и междисциплинарные подходы. **Уметь:** анализировать основы международных отношений и влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	2.1. **Знать:** основы мировой политики и экономики. **Уметь:** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. 2.2. **Знать:** методы анализа и оценки влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. 2.3. **Уметь:** определять значимость событий для понимания влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Обладает теоретическими основами понятия «внешняя политика» ИДОПК-3.2 Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств ИДОПК-3.3	3.1 **Знать:** теоретических основ понятия «внешняя политика». **Уметь:** ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Владеть:** навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. 3.2. **Знать:** основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств.

		Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	**Уметь:** ориентироваться во внешней политики России и ведущих зарубежных государств. 3.3. **Знать:** основы прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Владеть:** навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знает социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик ИДОПК-4.2 Анализирует и выявляет сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира	4.1. **Знать:** предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира и особенности национальных экономик. **Уметь:** анализировать и выявлять слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. **Владеть**: логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира. 4.2. **Знать:** методы определения сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира. **Уметь:** анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. 4.3. **Знать:** логику анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира. **Владеть:** инструментарием анализа социально-экономических моделей для определения экономической политики исследуемой страны.
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений	5.1. **Знать:** теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений. **Уметь:** анализировать вопросы мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений. 5.2. **Знать:** основные тенденции и перспективы развития мировой и глобальной экономик. **Уметь:** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. 5.3. **Знать:** о проблемах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений. **Уметь:** анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в	ИДОПК-6.1 Имеет базовые знания теории экономического анализа ИДОПК-6.2 Анализирует экономическую политику России, в том числе	6.1. **Знать:** базовые знание теории экономического анализа. **Уметь:** проводить экономический анализ. 6.2. **Знать:** экономическую политику России, в том числе социально экономические показатели

	основных направлениях ее экономической политики	на основе социально-экономических показателей	**Уметь:** анализировать экономическую политику России, в том числе на основе социально-экономических показателей.
	ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий ИДОПК-7.2 Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	7.1. **Знать:** основы построения математических моделей и теорий. **Уметь:** построить математические модели и теории. 7.2. **Знать:** механизм применения математического моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Оперирует международно-правовыми понятиями и категориями ИДОПК-8.2 Понимает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения ИДОПК-8.3 Пользуется международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности	8.1. **Знать:** международные правовые понятия и категории. **Уметь:** оперировать правовыми понятиями и категориями. 8.2. **Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. **Уметь:** понимать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. 8.3. **Знать:** практику использования международных договоров и других правовых актов в своей профессиональной деятельности. **Уметь:** работать с международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	9.1. **Знать:** основы международного права. **Уметь:** определять роль международного права в международных отношениях. 9.2. **Знать:** нормы международного права. **Уметь:** применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. 9.3. **Знать:** понятийно-терминологический аппарат международного права. **Уметь:** использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных	ИДОПК-10.1 Понимает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений ИДОПК-10.2	10.1. **Знать:** основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений. **Уметь:** применять основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений. 10.2. **Знать:** принципы формирования процесса глобальной коммуникации между субъектами

	отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	Анализирует процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации ИДОПК-10.3 Пользуется различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации	международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. **Уметь:** анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. 10.3. **Знать:** различные программные средства, базы дынных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации. **Уметь:** использовать различные программные средства базы данных и поисковые системы для получения, хранения и использования информации.

Данные оценочные средства освоены путем приобретения первичных навыков научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата (ООП) и предназначена для студентов 2 курса Института Международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР), обучающихся по программе подготовки бакалавра торгового дела ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с базовыми учебными планами и графиком образовательного процесса

Учебная практика должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе теоретического обучения в рамках основной профессиональной образовательной программы бакалавриата путем приобретения студентами первичных практических навыков работы.

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: приобретение первичного опыта профессиональной деятельности и проведения аналитической работы самостоятельного научного исследования, а также умений применять полученные практические навыки в конкретных ситуациях в условиях выхода российской компании с экспортом продукции на мировой рынок в

соответствии с индивидуальным заданием.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Структура и содержание практики

4.1 Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость (объем) учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 4 зачетные единицы, 168 академических часа.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год и в тесной связи с программами изучаемых дисциплин.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**168**	**4**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего	**164**	
Вид промежуточной аттестации (Зачет/Зачет с оценкой)	**Зачет с оценкой**	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап	Консультация по организации практики. Согласование графика прохождения практики и получение индивидуального	2	2	10

	задания на практику. Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том числе инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом практики и правилами внутреннего распорядка.			
Основной этап	Выполнение индивидуального задания и участие в мероприятиях по месту прохождения практики. Сбор и анализ практического материала.	2	2	126
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации и защита результатов практики			28

Изучение основных вопросов коммерческой деятельности и торгового дела осуществляется на основании плана, согласованного с руководителем учебной практики от МГИМО МИД России, по следующим разделам:

I. Общие вопросы коммерции и торгового дела:

1.1 Понятие товарного рынка. Товар как объект коммерческой деятельности, в том числе и в цифровой торговле.

1.2 Базовые элементы товарного рынка: анализ спроса и предложения, в том числе в условиях цифровой торговли. Понятие дефицита и избытка предложения. Эластичность спроса и предложения.

1.3 Рынки покупателя и продавца, в том числе в условиях цифровой торговли.

1.4 Основные подходы к прогнозированию товарно-сбытовой структуры спроса с применением цифровых технологий.

1.5 Понятие оптовой и розничной торговли, в том числе и в условиях цифровой торговли.

1.7 Организационно-правовые формы бизнеса и виды коммерческих фирм.

1.8 Сертификация и лицензирование коммерческой деятельности.

4.4. Организация и руководство практикой

Требования к организации практики определяются Положением о практике МГИМО МИД России, разработанным с учетом профиля

направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и направленности (профиля) программы «Цифровая торговля» учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России (ОП ВО).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практика реализуется при содействии Управления по работе со студентами и выпускниками МГИМО МИД России.

Общее руководство практикой обеспечивает директор ИМТУР. Учебно-методическое руководство учебной практикой со стороны ИМТУР осуществляет кафедра Прикладной экономики и научный руководитель практики.

Для руководства учебной практикой деканатом Института назначается руководитель (руководители) практики из числа ведущих профессорско-преподавательского состава кафедры Прикладной экономики МГИМО МИД России.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обсуждаются: программа предстоящей практики; цель и задачи практики; права и обязанности практиканта; требования к оформлению отчетной документации по практике; порядок проведения защиты отчета по практике.

Руководитель практики обладает следующими полномочиями:

- участвует в собрании по учебной практике;
- обеспечивает непрерывность и последовательность овладения у практикантов первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями практикантов;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими программы практики и индивидуальных заданий, оформлению ее результатов в целях получения первичных профессиональных умений и

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- оценивает выполнение студентами программы практики и заданий на основании представленного отчета и дневника практики;
- сдает отчеты студентов по практике ответственному за организацию практики на кафедре;
- принимает защиту отчетов по практике студентов и выставляет оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

Во время прохождения учебной практики практикант обязан:
- соблюдать правила внутреннего распорядка МГИМО МИД России;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики;
- по завершению практики своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Практикант имеет право:
- пользоваться научной библиотекой, информационными фондами МГИМО МИД России, необходимыми для выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;
- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от кафедры Прикладной экономики от ИМТУР, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками МГИМО МИД России.

5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения учебной практики к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, обучающиеся должны подготовить следующие документы:
- индивидуальное задание;
- дневник по практике;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя.

5.1 Содержание и оформление отчетного документа №1

В отчете прохождения учебной практики записывается индивидуальное задание, которое согласовано с руководителем практики от МГИМО МИД России. Дается описание объекта исследования, а также виды работ для раскрытия вопросов индивидуального задания. Обучающемуся необходимо расписаться в ознакомлении с индивидуальным заданием. Руководитель учебной практики, выдавший индивидуальное задание, также расписывается в согласовании индивидуального задания.

5.2 Содержание и оформление отчетного документа №2

В дневник по учебной практике записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые практикантом виды работ. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Один раз в неделю практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от кафедры Прикладной экономики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Практикант заносит полную информацию соответственно указанным графам. Практиканты в графах «прибыл на практику……202_г.» и «выбыл с практики……..202_г.» указывают даты начала практики и окончания практики. В графу «Выполнение заданий по программе» ежедневно заносится информация о деятельности практиканта на практике.

По окончании периода практики практикант подает дневник на подпись руководителю практики от организации и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается на кафедру _____ факультета/института вместе с отчетом по практике. После защиты оригинал отзыва сдается в Управление по работе со студентами МГИМО МИД России. Дневник и отчет по практике хранится на кафедре в электронном виде. Отзыв о практике хранится в личном деле обучающегося.

После дневника должен быть приведен перечень компетенций, индикаторов, умений и навыков, которые обучающийся получил за время прохождения практики.

«В результате прохождения производственной практики обучающийся овладел следующими компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	*Код и наименование универсальной компетенции выпускника*	*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	1.1. **Знать:** основные методы критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода как общенаучного метода. **Уметь:** анализировать задачу, используя основы критического анализа, синтеза информации и системного подхода. **Уметь:** осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации. **Владеть:** способностью поиска информации. 1.2. **Знать:** критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. **Уметь:** осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. **Уметь:** отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации. **Уметь:** сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки. 1.4. **Знать:** принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. **Уметь:** формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения. **Уметь:** применять теоретические знания в решении практических задач. **Владеть:** способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. **Знать:** основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. **Знать:** методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения **Знать:** природу данных, необходимых для решения поставленных задач **Уметь:** системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. **Уметь:** критически оценивать информацию о предметной области принятия решений. **Уметь:** использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. **Владеть:** способностью определять круг задач для достижения поставленной цели. 2.2. **Знать:** основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и

			неопределенности. **Знать:** виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими. **Знать:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Уметь:** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений. **Уметь:** разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков. **Владеть:** способностью выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИОПК-1.1 Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности ИОПК-1.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом ИОПК-1.3 Выстраивает деловые продуктивные межличностные контакты с коллегами, поддерживает формирование деловой микросоциальной (неформальной) среды в подчиненных коллективах, способствующей успешному выполнению поставленных перед ними задач, взаимопомощи, обмену опытом, повышению квалификации каждого члена коллектива и развитию коллектива в целом ИОПК-1.4 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования	1.1. **Знать:** современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности. **Уметь:** применять современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности. 1.2. **Знать:** категоричный аппарат и методологию принятия управленческих решений. **Уметь:** обосновывать управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом. 1.3. **Знать:** сущность деловых межличностных коммуникаций. **Уметь:** выстраивать деловые продуктивные межличностные контакты с коллегами, поддерживать формирование деловой микросоциальной (неформальной) среды в коллективе. 1.4. **Знать:** сущность экономических процессов на предприятии, экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия. **Уметь:** анализировать явления, происходящие на предприятии, используя экономический инструментарий. 1.5. **Знать:** виды систем налогообложения, применение нормативно-правовой базы по выбору системы налогообложения. **Уметь:** анализировать явления, происходящие на предприятии в области налогообложения, используя нормативно-правовую базу; выбирать систему налогообложения.

		ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией ИОПК-1.5 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, выбирает систему налогообложения предприятия	
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач ИОПК-2.2 Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях	2.1. **Знать:** методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, виды поисковых систем. **Уметь:** применять информацию для организации и управления профессиональной деятельностью. 2.2. **Знать:** способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint. **Уметь:** работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	5.1. **Знать:** способы и методы создания и обработки запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных. **Уметь:** создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Применяет принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях и в соответствии с этим грамотно составляет документы ИОПК-6.2 Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования для решения задач профессиональной деятельности	6.1. **Знать:** принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях. **Уметь:** составлять документы исходя из систем документации и документооборота на предприятиях. 6.2. **Знать:** механизм создания модели архитектуры информационных систем. **Уметь:** применять инструментальные средства моделирования для решения задач профессиональной деятельности.

Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России	ИДОПК-1.1 Изучает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России ИДОПК-1.2 Применяет различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	1.1. **Знать:** основные подходы в современных научных исследованиях. **Уметь:** применять методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем. **Владеть:** концепциями внешней политики России. 1.2. **Знать:** как применить различные, в том числе и междисциплинарные подходы. **Уметь:** анализировать основы международных отношений и влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	2.1. **Знать:** основы мировой политики и экономики. **Уметь:** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. 2.2. **Знать:** методы анализа и оценки влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. 2.3. **Уметь:** определять значимость событий для понимания влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Обладает теоретическими основами понятия «внешняя политика» ИДОПК-3.2 Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	3.1 **Знать:** теоретических основ понятия «внешняя политика». **Уметь:** ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Владеть:** навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. 3.2. **Знать:** основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Уметь:** ориентироваться во внешней политики России и ведущих зарубежных государств. 3.3. **Знать:** основы прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Владеть:** навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.

	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знает социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик ИДОПК-4.2 Анализирует и выявляет сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира	4.1. **Знать:** предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира и особенности национальных экономик. **Уметь:** анализировать и выявлять слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. **Владеть**: логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира. 4.2. **Знать:** методы определения сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира. **Уметь:** анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. 4.3. **Знать:** логику анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира. **Владеть:** инструментарием анализа социально-экономических моделей для определения экономической политики исследуемой страны.
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений	5.1. **Знать:** теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений. **Уметь:** анализировать вопросы мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений. 5.2. **Знать:** основные тенденции и перспективы развития мировой и глобальной экономик. **Уметь:** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. 5.3. **Знать:** о проблемах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений. **Уметь:** анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Имеет базовые знания теории экономического анализа ИДОПК-6.2 Анализирует экономическую политику России, в том числе на основе социально-экономических показателей	6.1. **Знать:** базовые знание теории экономического анализа. **Уметь:** проводить экономический анализ. 6.2. **Знать:** экономическую политику России, в том числе социально экономические показатели **Уметь:** анализировать экономическую политику России, в том числе на основе социально-экономических показателей.
	ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий ИДОПК-7.2	7.1. **Знать:** основы построения математических моделей и теорий. **Уметь:** построить математические модели и теории.

	прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	7.2. **Знать:** механизм применения математического моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Оперирует международно-правовыми понятиями и категориями ИДОПК-8.2 Понимает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения ИДОПК-8.3 Пользуется международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности	8.1. **Знать:** международные правовые понятия и категории. **Уметь:** оперировать правовыми понятиями и категориями. 8.2. **Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. **Уметь:** понимать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. 8.3. **Знать:** практику использования международных договоров и других правовых актов в своей профессиональной деятельности. **Уметь:** работать с международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	9.1. **Знать:** основы международного права. **Уметь:** определять роль международного права в международных отношениях. 9.2. **Знать:** нормы международного права. **Уметь:** применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. 9.3. **Знать:** понятийно-терминологический аппарат международного права. **Уметь:** использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Понимает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений ИДОПК-10.2 Анализирует процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении,	10.1. **Знать:** основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений. **Уметь:** применять основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений. 10.2. **Знать:** принципы формирования процесса глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. **Уметь:** анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности

		хранении и использовании информации ИДОПК-10.3 Пользуется различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации	государства и общества при получении, хранении и использовании информации. 10.3. **Знать:** различные программные средства, базы дынных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации. **Уметь:** использовать различные программные средства базы данных и поисковые системы для получения, хранения и использования информации.

5.2. Содержание и оформление отчетного документа №3

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики к моменту ее завершения и включает общие сведения о месте прохождения практики и выполненной работе.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и при необходимости сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере, распечатывается на одной стороне листа А4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета не должен превышать 25-30 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д. Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства. Текстовый редактор Microsoft Word, ориентация книжная, формат А4, шрифт

Times New Roman, размер шрифта 14 пт, поля сверху 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм, абзацный отступ 1,25 см.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы. Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

К программе практики приводятся разработанные шаблоны:

титульного листа (приложение А);

индивидуального задания для прохождения учебной практики (приложение Б);

дневника прохождения учебной практики (приложение В);

отзыва руководителя учебной практики (Приложение Г).

Шаблоны отчетных документов по практике размещены на сайте mgimo.ru на странице Управления по работе со студентами и выпускниками, в разделе «Практика» и доступны для скачивания обучающимися.

5.3. Содержание и оформление отчетного документа №4

Отзыв о прохождении практики оформляет руководитель от кафедры Прикладной экономики, содержит выводы о полноте собранного материала, качественные характеристики прохождения практики студентом, суждение о полученных первичных профессиональных навыках научно-исследовательской работы.

По результатам защиты выставляется оценка.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

№ п/п	Контролируемые разделы практики (результаты по разделам)	*Код и наименование универсальной компетенции выпускника*	*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*	Наименование оценочного средства
1	Раздел I «Общие вопросы коммерции и торгового дела» Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательск	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Отзыв руководителя с места практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Дневник практики.

	ой работы) в процессе работы с источниками международной статистической информации в области экспорта российской продукции, выявление потребностей покупателей товаров, производимых в РФ		ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Отчет студента о прохождении практики.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИОПК-1.1 Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности ИОПК-1.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом ИОПК-1.3 Выстраивает деловые продуктивные межличностные контакты с коллегами, поддерживает формирование деловой микросоциальной (неформальной) среды в подчиненных коллективах, способствующей успешному выполнению поставленных перед ними задач, взаимопомощи, обмену опытом, повышению квалификации каждого члена коллектива и развитию коллектива в целом ИОПК-1.4 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией ИОПК-1.5 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, выбирает систему налогообложения предприятия	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор,	ИОПК-2.1	

		обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач ИОПК-2.2 Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Применяет принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях и в соответствии с этим грамотно составляет документы ИОПК-6.2 Разрабатывает модели архитектуры информационных систем с применением инструментальных средств моделирования для решения задач профессиональной деятельности	
		ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России	ИДОПК-1.1 Изучает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России ИДОПК-1.2 Применяет различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	
		ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и	

		мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	составляющие мировой политики и экономики ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	
		ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Обладает теоретическими основами понятия «внешняя политика» ИДОПК-3.2 Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	
		ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знает социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик ИДОПК-4.2 Анализирует и выявляет сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира	
		ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений	

		ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Имеет базовые знания теории экономического анализа ИДОПК-6.2 Анализирует экономическую политику России, в том числе на основе социально-экономических показателей	
		ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий ИДОПК-7.2 Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	
		ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Оперирует международно-правовыми понятиями и категориями ИДОПК-8.2 Понимает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения ИДОПК-8.3 Пользуется международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности	
		ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	
		ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Понимает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений ИДОПК-10.2 Анализирует процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации	

			ИДОПК-10.3 Пользуется различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Отзыв руководителя с места практики.	В отзыве дается характеристика профессиональных и личностных качеств обучающегося, а также оценка его результатов, достигнутых во время прохождения практики.	Образец в Приложении к настоящей программе практики
2.	Дневник практики студента	Составляется студентом в течение срока прохождения практики в соответствии с образцом в приложении. В дневнике указывается фактическое выполнение студентом работы. Дневник практики студента регулярно проверяет и подписывает руководитель по месту производственной практики.	Образец в Приложении к настоящей программе практики
3.	Отчет студента о прохождении практики	Отчет студента, заверенный его подписью, о выполнении индивидуального задания, с перечислением всех выполненных во время прохождения практики работ и включением анализа собранных в период прохождения практики материалов, в том числе о деятельности организации (или подразделения), являющейся местом практики по получению первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы.	Составляется студентом в свободной форме

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР в семестре, согласно учебному плану, является зачет.

По результатам защиты отчета о научно-исследовательской работе, принимается решение об оценке, выставляемой студенту за проведение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Критерии оценки

Защита учебной практики	A (90-100%)	Работа полностью отвечает целям/задачам, поставленным в рамках индивидуального задания по прохождению практики. В отзыве руководителя отмечен высокий уровень теоретической подготовки и профессионализма, а также дана положительная характеристика личностным качествам студента. Оформление в соответствии с установленными требованиями дневника практики и отчета по практике. Положительный отзыв руководителя. Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	B (82-89%)	Работа в основном отвечает целям/задачам, поставленным в рамках индивидуального задания по прохождению практики. В целом отзыв руководителя с места практики положительный, содержит положительную характеристику студента как работника, руководитель отмечает положительные личностные качества студента. Наличие двух-трех недостатков в оформлении дневника практики и отчета по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	C (75-81%)	Работа в основном отвечает целям/задачам, поставленным в рамках индивидуального задания по прохождению практики. Студент демонстрирует знания и умения, необходимые для выполнения работ, однако может допускать несущественные ошибки и неточности. Значительные недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	D (67-74%)	Работа не полностью отвечает целям/задачам, поставленным в рамках индивидуального задания по прохождению практики. Студент в большинстве случаев демонстрирует знания и умения, необходимые для выполнения работ, но проявляет недостаточный уровень деловой культуры и дисциплины. Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	E (60-66%)	Работа отражает низкий уровень выполнения поставленных в индивидуальном задании по практике целей и задач. Студент проявляет низкий уровень деловой культуры и дисциплины. Объем выполненных работ не достаточен, чтобы

		рассматривать практику студента полноценной. Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике, неполное освещение в отчете вопросов по разделам практики. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	F (менее 60%)	Деятельность студента во время прохождения практики не отвечает целям/задачам, поставленным в рамках индивидуального задания. Студент не посещал место практики, либо очень редко или вообще не участвовал в работе. Отсутствие отчетных документов по практике. Отрицательный отзыв руководителя практики.

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Понятие товарного рынка. Товар как объект коммерческой деятельности, в том числе и в цифровой торговле.
2. Базовые элементы товарного рынка: анализ спроса и предложения, в том числе в условиях цифровой торговли. Понятие дефицита и избытка предложения. Эластичность спроса и предложения.
3. Рынки покупателя и продавца, в том числе в условиях цифровой торговли.
4. Основные подходы к прогнозированию товарно-сбытовой структуры спроса с применением цифровых технологий.
5. Понятие оптовой и розничной торговли, в том числе и в условиях цифровой торговли.
6. Организационно-правовые формы бизнеса и виды коммерческих фирм.
7. Сертификация и лицензирование коммерческой деятельности.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Нормативно-правовые акты (в последней редакции), ведомственные и корпоративные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2009 № 337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам образовательных программ для реализации федеральных

государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»).

5. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России (Утверждено решением Ученого совета МГИМО МИД России, Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г.). – https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Дегтярева О.И. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 608 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=368365
2. Основы цифровой экономики : учебное пособие / [Е.А. Бренделева др.] ; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – Москва : Научная библиотека, 2018. – 238 с.
3. Теория коммерции: учебное пособие / под ред. И.А.Стрелец; МГИМО МИД России, Кафедра прикладной экономики. – М.: МГИМО-Университет. 2017. – 214 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486982 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486982
4. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / под ред. И.А. Стрелец, М.И. Столбова. – Москва : КноРус, 2021. – 192 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/941497

Дополнительная литература:

1. Бренделева Е.А. Институциональная экономика : учебник / Е.А. Бренделева. – Москва : КноРус, 2021. – 356 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/939036
2. Менеджмент: теория, практика и международный аспект : учебник / Н.В. Ефимова, Н.С. Загребельная, Н.Ю. Конина [и др.] ; под ред. Н.Ю. Кониной; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 432 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=686588 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686588

3. Панюкова В.В. Эволюция розничной торговли и формирование ее интегрирующей роли в XXI веке / В.В. Панюкова. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 194 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=499021 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499021
4. Прикладная макроэкономика : учебное пособие / И.А. Стрелец, М.В. Сафрончук, Е.А. Бренделева, М.И. Столбов ; под общ. ред. М.В. Сафрончук ; МГИМО МИД России. – Москва : Научная библиотека, 2018. – 205 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=601588 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601588
5. Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учебное пособие / И.А.Стрелец; МГИМО МИД России, Кафедра прикладной экономики. – Москва: МГИМО-Университет, 2018. – 249 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=488591 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488591
6. Стрелец И.А. Экономика для MBA : учебное пособие / И.А. Стрелец, И.К. Станковская; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 344 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573901 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573901

7.3. Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и

		аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
6.	SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства SAGE. Более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.
7.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
8.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами.
9.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических

		журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
10.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
11.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников».
12.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
13.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
14.	https://customs.gov.ru/	Федеральная таможенная служба России
15.	https://minpromtorg.gov.ru/	Минпромторг России
16.	https://www.exportcenter.ru/	Российский экспортный центр (государственный институт поддержки несырьевого экспорта (входит в Группу ВЭБ.РФ)
17.	https://www.cfin.ru/	Интернет-проект компании Альт-Инвест 1998-2022. Открытый электронный ресурс на русском языке с подборкой статей и полезных инструментов по маркетингу, предпринимательству и финансовому менеджменту.

18.	https://www.fortune.com/	Сайт журнала Fortune

8. Материально-техническое обеспечение практики

МГИМО МИД России располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к лицензионным информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложения

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Отчет
о прохождении учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) программы «Цифровая торговля»

Квалификация Бакалавр

Выполнил студент __ курса
академическая группа № ____

_____
Фамилия, имя, отчество

Руководитель практики от
МГИМО МИД России

_____
Должность

_____
Фамилия, имя, отчество

Москва 20___

Приложение Б

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Ф.И.О. обучающегося_____

Место прохождения практики:
МГИМО МИД России, кафедра Прикладной экономики

Период практики:
с «____»_____20__г. по «____»_____20__г.

Руководитель практики
от МГИМО МИД России

_____ _____
(Должность) Фамилия, имя, отчество

Телефон кафедры: 8 (495) 229-40-47

Объект исследования:_____
_____

№	Наименование видов работ и заданий
1.	
2.	
3.	
4.	

С индивидуальным
заданием ознакомлен _____/_____
(подпись обучающегося) (фамилия, инициалы)

Согласовано
Руководитель практики
от МГИМО МИД России _____/_____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Приложение В

Дневник прохождения учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дата	Краткое содержание работы обучающегося

Обучающийся _____/_____/
(подпись обучающегося) (фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от МГИМО МИД России _____/_____
(подпись) (фамилия, инициалы)

В результате прохождения производственной практики обучающийся овладел следующими компетенциями: *вставить табл. из раздела 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в соответствии с Положением о ФОС)*

Приложение Г

Отзыв руководителя практики от кафедры

Прикладной экономики

В период прохождения учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся _____
(Ф.И.О)

проявил себя как_____
_____
_____
_____

В процессе выполнения индивидуальных заданий по практике были сформированы следующие профессиональные компетенции
_____
_____
_____
_____
_____

Программа практики
выполнена_____
(*полностью /не полностью*)

Зачет по практике принят с оценкой_____

Руководитель практики
от МГИМО МИД России _____/_____
(подпись) (фамилия, инициалы)

«__»_____20___ г.