ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____Г.П. Толстопятенко
«___» марта 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Наименование магистерской программы
«Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Москва - 2025

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. от 17 декабря 2020 г.).

Содержание:

1. Общие положения 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 4

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент 4

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 9

4.3 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся....18

4.3.1 Паспорт фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации 18

4.4 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации 27

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 29

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 31

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 31

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 35

5.2.1 Список примерных тем выпускной квалификационной работы*:* 35

5.2.2 Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 36

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 42

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств 42

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 49

Лист регистрации внесенных изменений 51

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видами итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре (в соответствии с учебным планом) по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часа.

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ	ИУК-1.1. Знает основные принципы, определяющие цель и стратегию решения сложных ситуаций.

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Умеет грамотно, логично и аргументированно формулирует проблемы и собственные суждения, дает оценку полученной информации. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает его возможные последствия. ИУК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки полноты и достаточности информации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты, применяющиеся в проектной деятельности. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план проекта и его содержание; составлять и представлять результаты проекта в виде отчета. ИУК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации реализуемого проекта на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды. ИУК-3.2. Способен применять навыки лидера и руководить членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения цели. ИУК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 .Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет навыками перевода с иностранного языка и ведения разговора как на государственном так и на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации. ИУК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом особенностей их культуры. ИУК-5.3. Владеет навыками анализа межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основы планирования и способы совершенствования профессиональной деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности с учетом достижения наиболее эффективного результата. ИУК-6.3. Владеет навыками критической оценки и соответствующей корректировки для совершенствования реализации собственной деятельности.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента.

	основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения задач и проведения исследований. ИОПК-1.3. Владеет навыками обобщения информации и выбора наиболее оптимальных методов решения практических задач.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Знает методику сбора данных и обработки полученной информации. ИОПК-2.2. Использует современные технологии для проведения анализа при решении управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора и обработки информации.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.	ИОПК-3.1. Знает основные методы оценки организационной эффективности в условиях сложной и изменяющейся внешней среды. ИОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и принимает управленческие решения с учетом меняющейся внешней среды. ИОПК-3.3. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.
ОПК- 4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ИОПК-4.1. Знает основные методы и практики управления проектной и процессной деятельностью. ИОПК-4.2. На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента. ИОПК-4.3. Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1. Знает основные способы обобщения информации и методику проведения научных исследований. ИОПК-5.2. Умеет проводить научные исследования, в том числе в виде магистерской работы, аналитической статьи по результатам исследования в области менеджмента. ИОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки

		научных исследований в области менеджмента
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.	ИПК-1.1. Знает основы менеджмента, включая основы управления организациями, группами и проектами. ИПК-1.2. Умеет организовать работу в команде для наиболее эффективного достижения цели ИПК-1.3. Владеет навыками решения сложных задач, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию.	ИПК-2.1. Знает основы корпоративного управления. ИПК-2.2. Умеет применить современные рыночные стратегии для оптимизации деятельности компании. ИПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии развития компании.
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	ИПК-3.1. Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-3.2. Умеет предсказать возможные изменения программы организационного развития ИПК-3.3. Владеет навыками разработки программы организационного развития.
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	ИПК-4.1. Знает теорию кросскультурного менеджмента ИПК-4.2. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИПК-4.3. Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков.
ПК-5.	Способен использовать современные научно-прикладные методы для проведения исследований и управления бизнес-процессами.	ИПК-5.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента. ИПК-5.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией.
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики. ИПК-6.2. Использует основные методы и приемы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа.	ИПК-7.1. Знает современные методы стратегического анализа. ПК-7.2. Владеет практикой применения методов стратегического анализа.
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности.	ИПК-8.1. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях.
ПК-9	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	ИПК-9.1. Владеет навыками проведения расчетов, позволяющих анализировать поведение экономических субъектов. ИПК-9.2. Владеет навыками использования

	стратегических задач.	современных методов управления оборотным капиталом, математическими методами, методами оценки долговых и долевых финансовых инструментов для решения стратегических задач.
ПК-10	Способен проводить анализ финансовых документов и разрабатывать методы и направления нивелирования финансовых рисков и оптимизации портфеля ценных бумаг организации.	ИПК-10.1 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-11	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов.	ИПК-11.1. Владеет навыками бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности.
ПК-12.	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов компании всеми участниками	ИПК-12.1. Знание основ организации управления командой, методов и алгоритмов принятия управленческих решений ИПК-12.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения ИПК-12.3. Навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-13.	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИПК-13.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента в области ТЭК. ИПК-13.2. Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
ПК-14.	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-14.1. Владеет навыками обобщения информации с целью формулирования актуальности поставленной проблемы. ИПК-14.2. Умеет выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования.
ПК-15.	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-15.1. Умеет формулировать цели и задачи исследования. ИПК-15.2. Обладает навыками подбора фактического материала для проведения исследования. ИПК-15.3. Знает основные требования к оформлению и подготовке документов, необходимых для проведения исследования.
ПК-16	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации).	ИПК-16.1. Представляет результаты проведенного исследования в соответствии с установленными требованиями.
ДПК-1	Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в компаниях ТЭК	ИДПК-1.1. Владеет навыками корпоративного управления в компаниях ТЭК ИДПК-1.2. Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в компаниях ТЭК

ДПК-2.	Способен ориентироваться в основных проблемах нефтегазового комплекса, анализировать основные тенденции и перспективы его развития, возможные последствия для российского рынка	ИДПК-2.1. – Умеет работать с зарубежными источниками информации, касающихся внешнеэкономической деятельности компаний ТЭК ИДПК-2.2. Умеет ориентироваться в современных тенденциях нефтегазового комплекса
ДПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в сфере транспортировки и экспорта энергоносителей	ИДПК-3.1.Владеет навыками организации проектов нефтегазового комплекса
ДПК-4	Способен ориентироваться в основных проблемах нефтегазового комплекса, анализировать основные тенденции и перспективы его развития, возможные последствия для российского рынка	ИДПК 4.1. Умеет работать с зарубежными источниками статистической информации ИДПК 4.2. Способен анализировать динамику развития мирового рынка ТЭК, и нефтегазовой отрасли России

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос №1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4	Устный ответ
Ответ на вопрос №2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4	Устный ответ
Ответ на вопрос №3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4	Устный ответ

Содержание государственного междисциплинарного экзамена, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Методологические основы международного маркетинга

Тема 1.1. Концепция международного маркетинга

Понятие и сущность международного маркетинга как одного из видов маркетинга. Общие и отличительные черты внутреннего и международного маркетинга. Экспортный маркетинг, импортный маркетинг, внешнеторговый маркетинг, маркетинг прямых зарубежных инвестиций, внешнеторговый маркетинг, международный маркетинг, мультинациональный маркетинг, глобальный маркетинг. Структура международного маркетинга: пассивный и активный механизм международного маркетинга.

Эмпирическая экономика и эмпирические подходы в международном маркетинге.

История развития международного маркетинга и особенности его формирования в нашей стране. Изменения характера международной конкуренции, усиление процессов стратегического планирования. Расширение маркетинга в международном масштабе и усложнение производственно-сбытовых и маркетинговых задач фирмы.

Общие и специфические функции международного маркетинга. Транснациональные компании и международный маркетинг. Стратегические решения и глобальные цели в международном маркетинге.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Понятие и сущность международного маркетинга.
2. Основные периоды развития маркетинга и международного маркетинга в нашей стране.
3. Общие и специфические функции международного маркетинга и выявите их особенности.
4. Стратегия целевого маркетинга предприятия ТЭК
5. Сущность концепции стратегического маркетинга

Тема 1.2. Глобальный, глокальный и мультинациональный международный маркетинг.

Мультинациональный международный маркетинг и стратегия адаптации. Преимущества и недостатки мультинационального маркетинга.

Глобальный международный маркетинг и стратегия стандартизации. Преимущества и недостатки глобального международного маркетинга. Экономия издержек и преимущества в международной конкурентной борьбе. Международный маркетинг - условие единой рыночной стратегии фирм на внешних рынках и ее оптимизация.

Глокальный маркетинг - глобальный маркетинг с частичной адаптацией.

Транснациональные компании и международный маркетинг. Оценка влияния ТНК на развитие международного рынка. Глобальная маркетинговая стратегия ТНК.Стратегические решения и глобальные цели ТНК в международном маркетинге. Аффилированные компании.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Международная конкуренция в основных отраслях экономики
2. Международная конкуренция и ее особенности.
3. Международная ответственность в МЭО

Тема 1.3..Основные объекты комплексных исследований в международном маркетинге.

Внешняя международная маркетинговая среда. Внешний рынок. Внутренний национальный рынок.

Мировой и международный рынок нефти и газа, его товарная географическая и фирменная структура.

Потребители зарубежных рынков, их предпочтения и мотивы покупки. Покупательские предпочтения в отдельных странах и регионах, специфика запросов зарубежных потребителей топливно-энергетических товаров и товаров производственного назначения.

Экспортные (импортные) возможности и потенциал фирмы.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Перечислите основные объекты изучения в международном маркетинге.
2. Какие факторы включает понятие международной маркетинговой среды ?
3. Определите характеристику основных объектов исследования мирового товарного рынка.
4. Разработка маркетинговых стратегий российских транспортных компаний

Раздел 2. Основы нефтегазового дела.

Тема 2.1 Основы нефтегазопромысловой геологии.

Состав углеводородов (УВ). Теория происхождения углеводородов. Основные типы горных пород. Геологического картирования в нефтепромысловой геологии. Основные типы ловушек УВС. Основные методы, используемые в полевой геофизике. Сейсморазведка. Нетрадиционные УВ, возможности и перспективы их использования в мировой энергетике в целом и на объектах транспорта и хранения УВ в труднодоступных регионах.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Сырьевая база нефтяной и газовой промышленности.
2. Понятие геологических и извлекаемых запасов.
3. Что такое «магистральный и подводящий нефтепроводы»?
4. Классификация запасов и ресурсов нефти и газа, их экономическая и геологическая сущность.
5. Основные направления экспортных поставок российской нефти по системе магистральных нефтепроводов
6. Перечень основных морских нефтеналивных портов Российской Федерации и их стратегическая роль в нефтетранспортной системе

Тема 2.2 Разработка нефтяных и газовых месторождений.

Залежи углеводородов. Нефтяная залежь. Основные свойства пласта: нефтенасыщенность, пористость, смачиваемость, проницаемость. Основные свойства

флюидов. Пластовое давление. Вязкость нефти. Геологические ресурсы и запасы углеводородов. Категории запасов. Технологические показатели разработки месторождения. Коэффициент извлечения нефти. Источники пластовой энергии. Режимы работы залежей нефти. Уравнение материального баланса. Стадии разработки месторождения. Трехмерное гидродинамическое моделирование. Способы эксплуатации скважин. Методы воздействия на пласт с целью увеличения нефтегазоотдачи. Геологогидродинамическое моделирование. Сбор и подготовка скважинной продукции. Понятие континентального шельфа. Анализ поисково-разведочных работ на шельфе. Комплексное обустройство месторождений. Типы морских промыслов и морских платформ. Проекты нефтегазовых компаний РФ на шельфе. Особенности разработки морских месторождений УВ и транспортировки продукции с них.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Способы бурения и их техническая оснащенность.
2. Технологические операции, входящие в цикл строительства скважин.
3. Опробование и испытание скважин, их роль и значение в цикле строительства скважин.

Тема 4. Строительство и эксплуатация объектов трубопроводного транспорта.

Способы транспортировки углеводородов (водный, трубопроводный, железнодорожный, автомобильный). Подготовка нефти к транспорту. Сорта и марки нефтей. Технологическая схема магистрального нефтепровода. Нефтеперекачивающие станции. Гидравлические аспекты транспорта углеводородов по трубопроводам. Оборудование для перекачки нефти и нефтепродуктов. Резервуары и резервуарные парки. Методы прокладки трубопроводов и переходов через естественные и искусственные преграды. Технологии последовательной перекачки нефти. Коррозия объектов магистральных трубопроводов. Технологии надежности и многоуровневая система диагностики магистральных трубопроводов. Система магистральных трубопроводов в России и в мире. Основные транспортные проекты в РФ. Сравнительные инфраструктурные ограничения развития проектов транспорта УВ в РФ и за рубежом.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Пропускная способность ответвления магистрали «Восточная Сибирь – Тихий океан» (нефтепровод Сковородино-Мохэ) в направлении КНР
2. Существующие системы разработки нефтяных и газовых месторождений.
3. Цели строительства нефтяных и газовых скважин
4. Что является главным недостатком метода последовательной перекачки нефтепродуктов?
5. Что такое вертикально интегрированная нефтяная компания? Основные ВИНКи России

Раздел 3. Экономика и управление нефтегазовым производством

Тема 3.1 Современное состояние экономики и управления трубопроводного транспорта нефти (ТТН) и нефтепродуктов.

Общая характеристика видов транспорта нефти и нефтепродуктов. Основные достоинства и недостатки трубопроводного транспорта. Основные конкурентные преимущества трубопроводного транспорта. Современное состояние трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов. Долгосрочная программа развития ПАО «Транснефть» на период до 2020 года. Место ПАО «Транснефть» в структуре нефтяного рынка. ПАО «Транснефть» – субъект естественных монополий. Организационная структура компании. Основные грузопотоки нефти и нефтепродуктов. Экспортные мощности системы МН. Транспортировка нефти на рынки АТР. Сравнительный анализ ключевых показателей деятельности ПАО «Транснефть» и зарубежных трубопроводных компаний.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Конкурентная среда на мировых рынках
2. Какие виды нефтепродуктов перекачиваются по системе МНПП ПАО «Транснефть»?
3. Основной конкурент ПАО «Транснефть» на рынке транспортировки нефтепродуктов
4. Основные конкурентные преимущества ПАО «Транснефть»
5. В какие порты возможна транспортировка нефтепродуктов по системе МНПП ПАО «Транснефть»?
6. Протяженность магистральных нефтепроводов (н/продуктопроводов) РФ

Тема 3.2 Тарифное регулирование в ТТН. Виды тарифов. Тарифная выручка предприятия ТТН.

Тарифы и тарифная политика. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Методы государственного регулирования тарифов. Определение тарифов на услуги по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам. Методика определения тарифов на транспортировку нефтепродуктов по магистральным трубопроводам РФ. Ставки тарифов на услуги в сфере транспортировки нефти (двуставочные тарифы). Виды тарифов (согласованные, долгосрочные, конкурентные и сетевые тарифы). Процесс планирования тарифов. Утверждение тарифов. Тарифная выручка. Расчет тарифной выручки предприятия ТТН. Перспективы тарифного регулирования. Задачи ФАС в сфере тарифного регулирования

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли
2. Роль транзита нефти зарубежных грузоотправителей по системе магистральных нефтепроводов через территорию Российской Федерации.
3. Основные принципы установления тарифов
4. Методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий
5. «Двуставочные» тарифы.
6. Какие тарифы устанавливаются в особых случаях (в чем суть их применения)?
7. Особенности установления тарифов на транспортировку нефтепродуктов
8. Цены в контракте международной купли-продажи сырьевых товаров

Раздел 4. Правовое регулирование строительства и эксплуатации объектов трубопроводного транспорта

Тема 4.1 Правовой режим создания и использования объектов трубопроводного транспорта.

Особенности нормативно-правого регулирования проектирования, строительства и эксплуатации трубопроводов. Содержания права собственности на трубопроводные системы. Трубопроводы как объекты недвижимого имущества и «линейные объекты».

Общая характеристика договорных отношений в трубопроводном транспорте. Виды договоров. Основные положения и заключение договора подряда на строительство объектов трубопроводного транспорта. Понятие и содержание договоров поставки и транспортировки нефти, поставки и транспортировки нефтепродуктов, поставки и транспортировки газа. Долгосрочные договоры поставки газа на условиях «бери или плати».

Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере трубопроводного транспорта. Типичные правонарушения в области соблюдения требований охраны окружающей среды при проектировании, строительстве и эксплуатации магистральных трубопроводов. Состав природоресурсного правонарушения. Виды юридической ответственности. Специфика привлечения к гражданско-правовой ответственности. Природоохранное законодательство и экологизированные нормы УК РФ и Кодекса об административных правонарушениях.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Уровни контроля качества при строительстве трубопроводов.
2. Каким нормативным документом регулируются отношения между Грузоотправителями и ПАО «Транснефть» о заключении договоров об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов)
3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
4. Законодательство в области управленческой деятельности

Раздел 5. Менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов

Тема 5.1 Внешняя торговля нефтью и нефтепродуктами.

Мировой нефтегазовый комплекс. Основные составляющие и структура нефтяного рынка. Эволюция мирового нефтяного рынка. Факторы, влияющие на нефтяной рынок. Управление ценовыми рисками, ценообразование на рынке нефти и нефтепродуктов.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Конкурентоспособность стран в мировой экономике
2. Право ВТО, многосторонние соглашения системы ВТО: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, ТРИМС
3. Россия в интеграционных процессах: СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АСЕМ
4. Рыночные структуры и поведение фирмы
5. Цели и задачи деятельности Международной Ассоциации Транспортировщиков Нефти (МАТН)

6. Цель формирования общих рынков нефти (нефтепродуктов) в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

7. Особенности участия российских инфраструктурных компаний в международных проектах

8. Государственное регулирование монопольной деятельности

9. Европейское экономическое пространство, система и право ЕС

Тема 5.2. Стратегии и планирование международного маркетинга.

Разработка и обоснование стратегии международного маркетинга фирмы. Роль материнской компании и производственных отделений в формировании маркетинговых стратегий.

Стратегия проникновения на зарубежные рынки. Стратегия завоевания и оптимизации рыночной доли. Стратегия инновации. Стратегия дифференциации и стандартизации (снижения издержек) маркетинговых действий на внешних рынках. Стратегия выживания. Стратегия индивидуализации потребителя. Стратегия расширения внешних рынков. Стратегия конкуренции. Стратегия глобализации. Стратегия последовательного и синхронного маркетинга. Стратегия опережения и отставания в международном маркетинге. Формы согласования маркетинговых стратегий на международном уровне.

Цикл и матрица планирования международного маркетинга. Стратегическая модель долгосрочного и стратегического планирования маркетинга в ТНК. Разработка программы маркетинга по продукту. Ее важнейшие показатели и разделы. Разработка программы маркетинга по производственному отделению. Ее важнейшие показатели и разделы. Особенности составления плана продаж для зарубежного рынка. Особенности составления плана по расширению продаж нефти или газа на зарубежном рынке

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Стратегии роста предприятий
2. Стратегическое планирование на предприятиях ТЭК
3. Современная корпорация, как форма организации бизнеса
4. Современные тенденции в развитии международной конкуренции
5. Формирование и развитие конкурентных преимуществ предприятия ТЭК на международных рынках

Раздел 6. Таможенное регулирование в области транспорта энергоресурсов

Тема 6.1 Таможенное регулирование транспорта энергоресурсов и обеспечение энергетической безопасности РФ.

Роль ТЭК в экономике России. Энергетическая безопасность как элемент национальной безопасности РФ. Принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности. Таможенное регулирование транспорта энергоресурсов. Порядок установления ставок вывозных таможенных пошлин на нефть сырую и отдельные категории товаров, выработанных из нефти. Мониторинг цен на нефть. Предельные ставки таможенной пошлины на нефть. Товарная номенклатура внешнеэкономической

деятельности. Таможенные платежи. Виды ставок таможенных пошлин. Таможенные сборы. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Таможенное декларирование. Таможенный контроль. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления Формы таможенного контроля. Проверка системы учета товаров и отчетности. Таможенная проверка.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Понятие и этапы таможенного оформления.
2. Понятие, формы и методика проведения таможенного контроля
3. Роль ВТО в регулировании энергетических рынков.
4. Обеспечение энергетической безопасности как элемента национальной безопасности РФ.

Тема 6.2 Нормативно-правовое регулирование таможенного дела в РФ.

Таможенное регулирование в РФ. Закон о таможенном регулировании в РФ Таможенное законодательство Таможенного союза. Таможенное дело. Таможенные органы в РФ. Действие актов законодательства во времени.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Особенности нормативно-правового регулирования таможенного дела в РФ.
2. Таможенный кодекс ЕАЭС.
3. Таможенное регулирование транспорта энергоресурсов
4. Характеристика основных таможенных процедур

Раздел 7. Экологическая и промышленная безопасность при эксплуатации объектов транспорта нефти

Тема 7.1 Промышленная безопасность предприятия трубопроводного транспорта.

Понятие опасности. Классификация опасностей. Опасные и вредные производственные факторы предприятия трубопроводного транспорта. Понятие опасной зоны. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие «риск» в Трудовом кодексе. Понятия приемлемого риска. Концепции риска. Порядок оценки риска на рабочем месте. Пути уменьшения риска. Системный анализ безопасности. Метод «дерево отказов». Анализ дерева отказов. Пример построения «дерева отказов» для аварийной разгерметизации трубопровода. Структура причин аварийности на объектах магистрального трубопроводного транспорта.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Опасные и вредные производственные факторы предприятия трубопроводного транспорта.
2. Понятие опасной зоны.
3. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
4. Понятие «риск» в Трудовом кодексе

Тема 7.2 Экологическая безопасность предприятия трубопроводного транспорта.

Экологическая ситуация в РФ. Совершенствование нормирования охраны окружающей среды. Экологическое нормирование на принципах НТД. Совершенствование системы безопасного обращения с отходами производства. Инструменты государственного управления в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы вредного воздействия на ОС. Экологическое лицензирование. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду предприятия трубопроводного транспорта. Экологический контроль.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Экологическая ситуация в РФ.
2. Нормирования охраны окружающей среды.
3. Экологическое нормирование на принципах НТД.
4. Совершенствование системы безопасного обращения с отходами производства.
5. Инструменты государственного управления в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Раздел 8. Введение в теорию корпоративных финансов

Тема 8.1 Базовые и современные концепции корпоративных финансов

Формы организации корпоративных структур и их классификация (холдинговые компании, банковские группы и др.). Базовые и производные концепции корпоративных финансов, эволюция основной цели деятельности корпорации. Финансовая и бухгалтерская модель корпорации. Цели и функции корпоративных финансов. Финансовая среда функционирования корпорации. Финансовые рынки, рынок ценных бумаг, финансовые институты, финансовые инструменты. Специфика управления финансами корпораций в России и в экономически развитых странах. Основные финансовые проблемы корпорации и их отличие от других форм организации бизнеса. Финансовые цели и задачи корпорации. Элементы ранжирования финансовых задач. Проблема максимизация стоимости. Особенности финансового подхода к анализу деятельности корпорации. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики. Принципы построения эффективной системы управления финансами корпораций. Функции и обязанности финансового директора.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Определение эффективности коммерческой деятельности
2. Организационно-правовые формы интеграционных объединений
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Капитал и процент, экономический анализ эффективности капиталовложений

Тема 8.2 Анализ финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа

Основные виды финансового анализа. Группы пользователей информации финансового анализа и их цели. Объекты финансового анализа. Виды и методы

проведения финансового анализа, инструментарий. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ по данным баланса и отчета о финансовых результатах. Анализ денежных потоков. Диагностика предприятия с помощью финансовых коэффициентов. Система относительных показателей. Экспресс-анализ финансового состояния компании. Показатели платежеспособности. Показатели рентабельности, доходности капитала. Показатели коммерческой активности, структуры капитала. Взаимосвязь коэффициентов (формула Дюпона). Анализ тенденций развития организации и сопоставление с отраслевыми показателями. Прогнозирование банкротства, формула Альтмана. Понятие левереджа (рычага): финансовый и операционный рычаг. Расчет, области применения. Регламентированные методики финансового анализа. Методические указания по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса в России.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Основные этапы проведения финансового анализа. Какие методы проведения являются наиболее распространенными?
2. Основные принципы проведения анализа. В чем заключается специфика подготовки отчетности к чтению?
3. Дерево целей и взаимосвязь коэффициентов (модель Дюпона).
4. Понятие левереджа: финансовый и операционный рычаг. Значение, возможности анализа и управления.
5. Методики финансового анализа, используемые отечественными и зарубежными инвестиционными институтами.

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену рекомендуется пользоваться конспектами лекций и опираться на рекомендуемую литературу, указанную в п.7 данной программы.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

4.3.1 Паспорт фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает основные принципы, определяющие цель и стратегию решения сложных ситуаций. ИУК-1.2. Умеет грамотно, логично и аргументированно формулирует проблемы и собственные суждения, дает оценку полученной информации. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает его возможные последствия. ИУК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки полноты и достаточности информации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	ИУК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты, применяющиеся в проектной

	жизненного цикла	деятельности. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план проекта и его содержание; составлять и представлять результаты проекта в виде отчета. ИУК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации реализуемого проекта на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды. ИУК-3.2. Способен применять навыки лидера и руководить членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения цели. ИУК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 .Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет навыками перевода с иностранного языка и ведения разговора как на государственном так и на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации. ИУК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом особенностей их культуры. ИУК-5.3. Владеет навыками анализа межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основы планирования и способы совершенствования профессиональной деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности с учетом достижения наиболее эффективного результата. ИУК-6.3. Владеет навыками критической оценки и соответствующей корректировки для совершенствования реализации собственной деятельности.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента. ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения задач и проведения исследований. ИОПК-1.3. Владеет навыками обобщения информации и выбора наиболее оптимальных методов решения практических задач.

ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Знает методику сбора данных и обработки полученной информации. ИОПК-2.2. Использует современные технологии для проведения анализа при решении управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора и обработки информации.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.	ИОПК-3.1. Знает основные методы оценки организационной эффективности в условиях сложной и изменяющейся внешней среды. ИОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и принимает управленческие решения с учетом меняющейся внешней среды. ИОПК-3.3. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.
ОПК- 4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ИОПК-4.1. Знает основные методы и практики управления проектной и процессной деятельностью. ИОПК-4.2. На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента. ИОПК-4.3. Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1. Знает основные способы обобщения информации и методику проведения научных исследований. ИОПК-5.2. Умеет проводить научные исследования, в том числе в виде магистерской работы, аналитической статьи по результатам исследования в области менеджмента. ИОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в области менеджмента
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.	ИПК-1.1. Знает основы менеджмента, включая основы управления организациями, группами и проектами. ИПК-1.2. Умеет организовать работу в команде для наиболее эффективного достижения цели ИПК-1.3. Владеет навыками решения сложных задач, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.

ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию.	ИПК-2.1. Знает основы корпоративного управления. ИПК-2.2. Умеет применить современные рыночные стратегии для оптимизации деятельности компании. ИПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии развития компании.
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	ИПК-3.1. Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-3.2. Умеет предсказать возможные изменения программы организационного развития ИПК-3.3. Владеет навыками разработки программы организационного развития.
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	ИПК-4.1. Знает теорию кросскультурного менеджмента ИПК-4.2. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИПК-4.3. Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков.
ПК-5.	Способен использовать современные научно-прикладные методы для проведения исследований и управления бизнес-процессами.	ИПК-5.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента. ИПК-5.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией.
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики. ИПК-6.2. Использует основные методы и приемы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа.	ИПК-7.1. Знает современные методы стратегического анализа. ПК-7.2. Владеет практикой применения методов стратегического анализа.
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности.	ИПК-8.1. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях.
ПК-9	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ИПК-9.1. Владеет навыками проведения расчетов, позволяющих анализировать поведение экономических субъектов. ИПК-9.2. Владеет навыками использования современных методов управления оборотным капиталом, математическими методами, методами оценки долговых и долевых финансовых инструментов для решения стратегических задач.
ПК-10	Способен проводить анализ финансовых документов и разрабатывать методы и направления нивелирования финансовых рисков и оптимизации портфеля ценных бумаг организации.	ИПК-10.1 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-11	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов.	ИПК-11.1. Владеет навыками бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности.
ПК-12.	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов компании всеми участниками	ИПК-12.1. Знание основ организации управления командой, методов и алгоритмов принятия управленческих решений ИПК-12.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения ИПК-12.3. Навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-13.	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИПК-13.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента в области ТЭК. ИПК-13.2. Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
ПК-14.	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-14.1. Владеет навыками обобщения информации с целью формулирования актуальности поставленной проблемы. ИПК-14.2. Умеет выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования.
ПК-15.	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-15.1. Умеет формулировать цели и задачи исследования. ИПК-15.2. Обладает навыками подбора фактического материала для проведения исследования. ИПК-15.3. Знает основные требования к оформлению и подготовке документов, необходимых для проведения исследования.
ПК-16	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации).	ИПК-16.1. Представляет результаты проведенного исследования в соответствии с установленными требованиями.
ДПК-1	Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в компаниях ТЭК	ИДПК-1.1. Владеет навыками корпоративного управления в компаниях ТЭК ИДПК-1.2. Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в компаниях ТЭК
ДПК-2.	Способен ориентироваться в основных проблемах нефтегазового комплекса, анализировать основные тенденции и перспективы его развития, возможные последствия для российского рынка	ИДПК-2.1. – Умеет работать с зарубежными источниками информации, касающихся внешнеэкономической деятельности компаний ТЭК ИДПК-2.2. Умеет ориентироваться в современных тенденциях нефтегазового комплекса
ДПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в сфере транспортировки и экспорта	ИДПК-3.1.Владеет навыками организации проектов нефтегазового комплекса

	энергоносителей	
ДПК-4	Способен планировать и проводить теоретические и эмпирические исследования в области проблем стратегического развития нефтегазового комплекса, глобальной энергетической политики и энергетической безопасности	ИДПК 4.1. Умеет работать с зарубежными источниками статистической информации ИДПК 4.2. Способен анализировать динамику развития мирового рынка ТЭК, и нефтегазовой отрасли России

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный ответ	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов ГИА

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Критерии оценки устного ответа на государственном экзамене	A (90-100%)	Устный ответ на поставленные вопросы в экзаменационном билете является полным, развернутым. Обучающийся уверенно и хорошо ориентируется в данной теме и свободно отвечает на дополнительные вопросы. Ответ демонстрирует глубокое знание материала
	B (82-89%)	Устный ответ на поставленные вопросы в экзаменационном билете является достаточно развернутым. Обучающийся ориентируется в данной теме, но допускает отдельные неточности при ответе на дополнительные вопросы.
	C (75-81%)	Устный ответ на поставленные вопросы в экзаменационном билете является полны, но не точным. Отвечающий в целом справляется с ответами, однако его рассуждения не являются полными
	D (67-74%)	Устный ответ на поставленные вопросы в экзаменационном билете является логически выстроенным. Обучающийся допускает неточности при ответе и затрудняется с ответом на дополнительные или уточняющие вопросы
	E (60-67%)	Устный ответ на поставленные вопросы в экзаменационном билете не являются полными и последовательными. Отвечающий демонстрирует слабое владение учебным материалом.
Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	A (90-100%)	Магистерская диссертация оформлена в полном соответствии с требованиями. В рецензии на работу рекомендована оценка «отлично». Обучающийся демонстрирует глубокое изучение материала по поставленной теме, свободно отвечает на дополнительные вопросы
	B (82-89%)	Магистерская диссертация оформлена в полном соответствии с требованиями. В рецензии на работу рекомендована оценка «хорошо». Обучающийся демонстрирует глубокое изучение материала по поставленной теме, но допускает неточности в ответе на дополнительные вопросы.
	C (75-81%)	Оформление магистерской диссертации содержит неточности. В рецензии на работу рекомендована оценка «хорошо». Обучающийся владеет знаниями по поставленной проблеме, однако допускает неточности в ответах на дополнительные вопросы
	D (67-74%)	Оформление магистерской диссертации содержит неточности. В рецензии на работу рекомендована оценка «удовлетворительно». Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы

	E (60-67%)	Оформление магистерской диссертации содержит неточности. В рецензии на работу рекомендована оценка «удовлетворительно». Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

3*) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации*

3а) типовые вопросы для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену

1. Опасные и вредные производственные факторы предприятия трубопроводного транспорта.
2. Современная корпорация, как форма организации бизнеса
3. Европейское экономическое пространство, система и право ЕС
4. Законодательство в области управленческой деятельности
5. Информационные технологии в транспорте энерготоваров
6. Способы бурения и их техническая оснащенность.
7. Формирование и развитие конкурентных преимуществ предприятия ТЭК на международных рынках
8. Основные периоды развития маркетинга и международного маркетинга в нашей стране.
9. Капитал и процент, экономический анализ эффективности капиталовложений
10. Конкурентная среда на мировых рынках
11. Конкурентоспособность стран в мировой экономике
12. Цель формирования общих рынков нефти (нефтепродуктов) в рамках Евразийского экономического союза
13. Международная конкуренция в основных отраслях экономики
14. Таможенное регулирование транспорта энергоресурсов
15. Международная ответственность в МЭО
16. Механизмы международной защиты инвестиций
17. Определение эффективности коммерческой деятельности
18. Организационно-правовые формы интеграционных объединений
19. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
20. Основные направления экспортных поставок российской нефти по системе магистральных нефтепроводов
21. Основные принципы и особенности составления современного контракта транспортировки энергоносителей
22. Основные регионы добычи российской нефти
23. Особенности участия российских инфраструктурных компаний в международных проектах
24. Перечень основных морских нефтеналивных портов Российской Федерации и их стратегическая роль в нефтетранспортной системе
25. Понятие и этапы таможенного оформления.
26. Понятие, формы и методика проведения таможенного контроля

27. Порядок решения хозяйственных споров
28. Последствия разделения единой нефтетранспортной системы в результате распада СССР
29. Право ВТО, многосторонние соглашения системы ВТО: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, ТРИМС.
30. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
31. Капитал и процент, экономический анализ эффективности капиталовложений
32. Разработка маркетинговых стратегий российских транспортных компаний
33. Роль магистральных трубопроводов при осуществлении экспортных биржевых поставок российской нефти (нефтепродуктов)
34. Роль транзита нефти зарубежных грузоотправителей по системе магистральных нефтепроводов через территорию Российской Федерации.
35. Россия в интеграционных процессах: СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АСЕМ
36. Рыночные структуры и поведение фирмы
37. Современная конкурентоспособность России на энергорынках.
38. Современная корпорация, как форма организации бизнеса
39. Современные тенденции в развитии международной конкуренции
40. Стратегии роста предприятий
41. Стратегическое планирование на предприятиях ТЭК
42. Стратегия целевого маркетинга предприятия ТЭК
43. Сущность концепции стратегического маркетинга
44. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
45. Условия платежа в контракте транспортировки энергоносителей на экспорт
46. Цели и задачи деятельности Международной Ассоциации Транспортировщиков Нефти
47. Характеристика основных таможенных процедур
48. Цели и задачи деятельности Международной Ассоциации Транспортировщиков Нефти (МАТН)
49. Цены в контракте международной купли-продажи сырьевых товаров
50. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
51. Методики финансового анализа, используемые отечественными и зарубежными инвестиционными институтами
52. Что является главным недостатком метода последовательной перекачки нефтепродуктов?
53. Дерево целей и взаимосвязь коэффициентов (модель Дюпона).
54. Понятие левереджа: финансовый и операционный рычаг. Значение, возможности анализа и управления.

Пример экзаменационного билета:

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ГЭК
_____/А.Е.Сощенко/
«___»__ _____ 20__г.

МГИМО МИД России

Международный институт энергетической политики и дипломатии,
Программа «Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов»

БИЛЕТ № 1

к итоговому государственному междисциплинарному экзамену
по направлению подготовки «Менеджмент»

1. Вопрос - Современная корпорация, как форма организации бизнеса

2. Вопрос - Современные тенденции в развитии международной конкуренции

3. Вопрос - Цели и задачи деятельности Международной Ассоциации Транспортировщиков Нефти

3б) Порядок выполнения заданий и критерии оценивания компетенций (результатов);

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из трех вопросов по дисциплинам специализации (профилю) программы.

Обучающиеся приглашаются в аудиторию в количестве не более 5 человек. Каждый из обучающихся вытягивает билет и оглашают его номер, который заносится в протокол секретарем государственной экзаменационной комиссии. Время на подготовку составляет 30 минут, после чего обучающийся приступает к ответу. В ходе подготовки обучающийся может делать необходимые записи. По результатам ответа председателем и членами государственной экзаменационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы. Каждый из членов ГЭК оценивает ответ обучающегося.

После прослушивания ответов всех обучающихся государственная экзаменационная комиссия приступает к закрытому обсуждению результатов всех ответов.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Оценки выставляются в соответствии с принятой в МГИМО МИД России системой Академического рейтинга.

По окончании обсуждения по итоговым результатам, обучающиеся приглашаются в аудиторию секретарем комиссии для оглашения результатов. Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой обучающийся должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно.

Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.4 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Официальные документы (в последней редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ.
5. Кодекс корпоративного управления. – URL: http://docs.cntd.ru/document/499090337

Основная литература:

1. Артюшкин В.Н. Современные средства ликвидации аварийных разливов нефти в трубопроводном транспорте : учебное пособие. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 129 с. : ил., табл., схем. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=564372; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564372
2. Безопасность объектов топливно-энергетического комплекса: объекты промыслового трубопроводного транспорта углеводородного сырья / В.В. Шайдаков, К.В. Чернова, А.А. Селуянов и др. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 133 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=564898 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564898
3. Бирюков, В.В. Оборудование нефтегазовых производств : учебник : / В.В. Бирюков, А.А. Штанг. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 514 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебники НГТУ). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=576142; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576142
4. Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент: учебное пособие: М. Русайнс, 2023. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/946908
5. Дементьева А.Г. Корпоративное управление: учебник: М.: Магистр: Инфра-М, 2024. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=435536

6. Менеджмент: теория, практика и международный аспект / под ред. Н.Ю. Кониной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 432 с. : схем. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573649; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573649

7. Орехов В.И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 541 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=429973

8. Системы автоматизации в нефтяной промышленности : учебное пособие / М.Ю. Прахова, Е.А. Хорошавина, А.Н. Краснов, С.В. Емец ; под общ. ред. М.Ю. Праховой. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 305 с. : ил., табл., схем. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=564232; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564232

Дополнительная литература:

1. Рыманов А.Ю., Бочарова И.Ю. Корпоративное управление: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2024 – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=438827

2. Основы корпоративных финансов: учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 150 с. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=351974

3. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях : монография / В.Н. Алферов, К.А. Березин, С.Е. Кован и др. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 157 с. + Доп. материалы. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=397970

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» https://znanium.ru/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.
6.	https://www.transneft.ru/	ПАО «Транснефть»: официальный сайт
7.	https://risk-practice.ru/magazine/	Электронная версия журнала «Риск-менеджмент». Часть материалов представлена в открытом доступе.
8.	https://www.cfin.ru/	Сайт посвященный вопросам корпоративного менеджмента (проект компании Альт-Инвест).
9.	https://www.spglobal.com/ratings/en/	Рейтинговое агентство Standard and Poor’s
10.	https://www.fitchratings.com/	Рейтинговое агентство Fitch IBCA
11.	https://cbonds.ru/	Информация и аналитика по рынку ценных бумаг
12.	https://www.nasdaq.com/	Американская фондовая биржа, специализирующаяся на акциях высокотехнологичных компаний (NASDAQ)

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Для проведения итогового междисциплинарного экзамена требуется аудитория,

оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер и проектор для демонстрации слайдов).

Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Специализированная мебель:
Стол (преподавателя) – 1 шт.
Стол студенческий двухместный – 13 шт.
Стулья – 28 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:
Системный блок - 1 шт.
Монитор - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Вебкамера - 1 шт.
Гарнитура Sennheiser PC-3 - 1 шт.
Акустическая система - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
Microsoft Windows 8.1
Microsoft Office 2007
Zoom
Skype
Антивирусная защита ESET NOD32

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает основные принципы, определяющие цель и стратегию решения сложных ситуаций. ИУК-1.2. Умеет грамотно, логично и аргументированно формулирует проблемы и собственные суждения, дает оценку полученной информации. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает его возможные последствия. ИУК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки полноты и достаточности информации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты, применяющиеся в проектной деятельности. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план проекта и его содержание; составлять и представлять результаты проекта в виде отчета. ИУК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации реализуемого проекта на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды. ИУК-3.2. Способен применять навыки лидера и руководить членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения цели. ИУК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 .Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет навыками перевода с иностранного языка и ведения разговора как на государственном так и на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации. ИУК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	учетом особенностей их культуры. ИУК-5.3. Владеет навыками анализа межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основы планирования и способы совершенствования профессиональной деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности с учетом достижения наиболее эффективного результата. ИУК-6.3. Владеет навыками критической оценки и соответствующей корректировки для совершенствования реализации собственной деятельности.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента. ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения задач и проведения исследований. ИОПК-1.3. Владеет навыками обобщения информации и выбора наиболее оптимальных методов решения практических задач.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Знает методику сбора данных и обработки полученной информации. ИОПК-2.2. Использует современные технологии для проведения анализа при решении управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора и обработки информации.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.	ИОПК-3.1. Знает основные методы оценки организационной эффективности в условиях сложной и изменяющейся внешней среды. ИОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и принимает управленческие решения с учетом меняющейся внешней среды. ИОПК-3.3. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.
ОПК- 4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ИОПК-4.1. Знает основные методы и практики управления проектной и процессной деятельностью. ИОПК-4.2. На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента. ИОПК-4.3. Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства.

	разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1. Знает основные способы обобщения информации и методику проведения научных исследований. ИОПК-5.2. Умеет проводить научные исследования, в том числе в виде магистерской работы, аналитической статьи по результатам исследования в области менеджмента. ИОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в области менеджмента
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.	ИПК-1.1. Знает основы менеджмента, включая основы управления организациями, группами и проектами. ИПК-1.2. Умеет организовать работу в команде для наиболее эффективного достижения цели ИПК-1.3. Владеет навыками решения сложных задач, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию.	ИПК-2.1. Знает основы корпоративного управления. ИПК-2.2. Умеет применить современные рыночные стратегии для оптимизации деятельности компании. ИПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии развития компании.
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	ИПК-3.1. Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-3.2. Умеет предсказать возможные изменения программы организационного развития ИПК-3.3. Владеет навыками разработки программы организационного развития.
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	ИПК-4.1. Знает теорию кросскультурного менеджмента ИПК-4.2. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИПК-4.3. Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков.
ПК-5.	Способен использовать современные научно-прикладные методы для проведения исследований и управления бизнес-процессами.	ИПК-5.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента. ИПК-5.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией.
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики. ИПК-6.2. Использует основные методы и приемы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа.	ИПК-7.1. Знает современные методы стратегического анализа. ПК-7.2. Владеет практикой применения методов стратегического анализа.
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности.	ИПК-8.1. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях.
ПК-9	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ИПК-9.1. Владеет навыками проведения расчетов, позволяющих анализировать поведение экономических субъектов. ИПК-9.2. Владеет навыками использования современных методов управления оборотным капиталом, математическими методами, методами оценки долговых и долевых финансовых инструментов для решения стратегических задач.
ПК-10	Способен проводить анализ финансовых документов и разрабатывать методы и направления нивелирования финансовых рисков и оптимизации портфеля ценных бумаг организации.	ИПК-10.1 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-11	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов.	ИПК-11.1. Владеет навыками бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности.
ПК-12.	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов компании всеми участниками	ИПК-12.1. Знание основ организации управления командой, методов и алгоритмов принятия управленческих решений ИПК-12.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения ИПК-12.3. Навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-13.	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИПК-13.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента в области ТЭК. ИПК-13.2. Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
ПК-14.	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-14.1. Владеет навыками обобщения информации с целью формулирования актуальности поставленной проблемы. ИПК-14.2. Умеет выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования.
ПК-15.	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	ИПК-15.1. Умеет формулировать цели и задачи исследования. ИПК-15.2. Обладает навыками подбора фактического материала для проведения исследования.

	программой.	ИПК-15.3. Знает основные требования к оформлению и подготовке документов, необходимых для проведения исследования.
ПК-16	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации).	ИПК-16.1. Представляет результаты проведенного исследования в соответствии с установленными требованиями.
ДПК-1	Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в компаниях ТЭК	ИДПК-1.1. Владеет навыками корпоративного управления в компаниях ТЭК ИДПК-1.2. Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в компаниях ТЭК
ДПК-2.	Способен ориентироваться в основных проблемах нефтегазового комплекса, анализировать основные тенденции и перспективы его развития, возможные последствия для российского рынка	ИДПК-2.1. – Умеет работать с зарубежными источниками информации, касающихся внешнеэкономической деятельности компаний ТЭК ИДПК-2.2. Умеет ориентироваться в современных тенденциях нефтегазового комплекса
ДПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в сфере транспортировки и экспорта энергоносителей	ИДПК-3.1.Владеет навыками организации проектов нефтегазового комплекса
ДПК-4	Способен планировать и проводить теоретические и эмпирические исследования в области проблем стратегического развития нефтегазового комплекса, глобальной энергетической политики и энергетической безопасности	ИДПК 4.1. Умеет работать с зарубежными источниками статистической информации ИДПК 4.2. Способен анализировать динамику развития мирового рынка ТЭК, и нефтегазовой отрасли России

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

5.2.1 Список примерных тем выпускной квалификационной работы*:*

1. Индустрия 4.0. в развитии трубопроводного транспорта нефти
2. Экспортная политика российских производителей труб на международном рынке труб для нефтегазовой отрасли
3. Анализ, оценка и управление рисками в международных инвестиционных проектах компании ПАО «Транснефть»
4. Логистическая стратегия компании Роснефть при экспорте нефти
5. Реализация экспортного потенциала минерально-сырьевой базы Арктики
6. Управление рисками в инвестиционных проектах в области транспорта нефти и нефтепродуктов североамериканских нефтяных компаний
7. Экспортная деятельность компании ПАО «Транснефть»: текущая ситуация и перспективы развития
8. Методы управления качеством при транспортировке нефти на экспорт

9. Формирование стратегии компании Транснефть с учетом внешних и внутренних факторов
10. Теория и мировая практика управления инновационными проектами в секторе транспортировки нефти
11. Инновационные стратегии повышения эффективности перекачки нефти на экспорт
12. Стратегия ПАО «Транснефть» в разрезе конкурентоспособности поставок российской нефти на международные рынки
13. Современное состояние и перспективы развития Каспийского трубопроводного консорциума
14. Перспективы внедрения облачных технологий в систему управления компанией ПАО «Транснефть».
15. Управление рисками экспортных поставок нефти трубопроводным транспортом

5.2.2 Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация является важнейшим элементом учебного процесса и представляет собой выпускную квалификационную работу, завершающую освоение дисциплин, которые предусмотрены учебным планом магистерской программы.

К магистерской диссертации предъявляются следующие требования:

• аргументация актуальности темы магистерской диссертации, теоретическая и практическая ее значимость;

• самостоятельность и системность подхода соискателя в выполнении исследования конкретной проблемы по теме магистерской диссертации;

• отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме магистерской диссертации, а также положение законодательства в изучаемой сфере;

• рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

• четкое, грамотное, логически выстроенное изложение материала с выделением итоговых результатов исследования, оформление работы в соответствии с требованиями.

Единые требования к магистерской диссертации не исключают широкую инициативу и творческий подход к разработке темы диссертационного исследования. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями темы исследования являются одним из основных критериев оценки качества магистерской диссертации.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется выпускником-магистрантом по материалам, собранным им лично за период обучения в магистратуре и должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, а также научной направленностью.

• Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты иметь внутреннее единство и свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Основные этапы выполнения диссертационного исследования, написания и защиты магистерской диссертации

К основным этапам выполнения диссертационного исследования, написания и защиты магистерской диссертации относятся:

- выбор направления исследования магистерской диссертации и утверждение темы магистерской диссертации;
- подготовка магистерской диссертации;
- рецензирование и защита магистерской диссертации.

Соблюдение магистрантом графика написания магистерской диссертации и степень его активности учитываются при выставлении зачетов по научно-исследовательским семинарам в магистратуре.

Выбор направления исследования магистерской диссертации и утверждение темы магистерской диссертации

Тема магистерской диссертации должна соответствовать выбранной магистрантом специальности. Тематика магистерских диссертаций должна соответствовать профилю дисциплин, которые предусмотрены учебным планом магистерской программы, а также представлять собой определённый итог научных исследований и разработок, осуществлявшихся магистрантом ранее.

Перечень примерных направлений исследований магистерских диссертаций по программе подготовки магистров утверждается руководителем соответствующей программы с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации программы.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора направления исследования магистерской диссертации на основе утвержденного перечня.

Обучающийся обязан:

- не позднее 25 декабря первого года обучения выбрать направление исследования магистерской диссертации;
- не позднее 25 сентября второго года обучения в рамках выбранного направления исследований сформулировать и утвердить тему магистерской диссертации.

Заявление об утверждении темы магистерской диссертации на имя заведующего кафедрой «Внешнеэкономической деятельности в области транспорта энергоресурсов» представлено в Приложении 1.

По согласованию с руководителем магистерской программы магистрант может предложить направление исследования или тему, не входящие в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложенная магистрантом тема должна соответствовать профилю подготовки и входить в перечень приоритетных направлений исследования по данной специализации.

Направления исследований, темы магистерских диссертаций и научные руководители магистрантов утверждаются приказом ректора МГИМО МИД России.

Подготовка магистерской диссертации

План магистерской диссертации должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: ***Введение, Основную часть*** (состоящую из нескольких глав, разделенных на параграфы. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется. Оно зависит от глубины исследуемой проблемы, широты круга рассматриваемых в магистерской диссертации вопросов), ***Заключение*** и ***Список использованной литературы.*** Количество глав и параграфов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. После списка литературы, при необходимости, включают ***Приложения.***

При составлении плана магистерской диссертации должна быть учтена ее основная направленность - теоретический или прикладной характер проводимого исследования.

Содержание магистерской диссертации

Общий объем магистерской диссертации не должен превышать 100 страниц формата А4 (без учета приложений).

Введение. Объем 3-4 страницы печатного текста. Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы исследования (магистерской диссертации), определена цель и сформулированы конкретные задачи исследования, указан объект и методы исследования.

Первая глава должная носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы, обоснована необходимость дальнейшего развития теории исследуемых вопросов.

Последующие главы носят аналитический, прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается практика деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению с помощью совершенствования существующих правовых механизмов.

Разработка прикладных проблем должна подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав магистерской диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного диссертационного исследования. Работа должна отражать и собственные позиции автора диссертации относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученные на основе изучения литературных источников.

Заключение должно включать основные вывода по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования.

Список использованной литературы заканчивает изложение текста магистерской диссертации. В него должны быть включены только те источники, которые действительно

использовались в процессе проведения диссертационного исследования и написания магистерской диссертации.

Приложения в магистерской диссертации не обязательны, но желательны, так как позволяют проиллюстрировать текст магистерской диссертации без превышения ее допустимого объема. Количество приложений не регламентируется.

Требования к оформлению магистерской диссертации

Государственная аттестационная комиссия (ГАК) в ходе защиты оценивает не только содержание магистерской диссертации и профессиональные знания магистранта, но также его умения, навыки и культуру оформления документов на примере магистерской диссертации. Правила оформления магистерской диссертации предусматривают единый порядок использования и размещения текста работы, приложений, правильное оформление титульного листа, списка литературы, сносок, наличие иллюстративного материала (диаграмм, графиков и т.д.), применение стандартного формата бумаги. Магистерская диссертация должна быть оформлена в соответствии с требованиями, закрепленными в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам подготовки магистров (утв. Приказом ректора от 14.12.2012 г. №1607-1/0)

Оформление магистерской диссертации должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

1. К защите принимаются только сброшюрованные в твердом переплете работы. Последовательность брошюровки материала магистерской диссертации: обложка, титульный лист, содержание, текстовая часть, список использованной литературы, приложения.
2. Магистерская диссертация выполняется в электронном (компьютерном) виде на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (21 х 29,7 см)
   a. шрифт Times New Roman - 14-м кеглем (размером шрифта).
   b. Междустрочный интервал - 1,5
   c. Абзацный отступ – 1,25 см
   d. Выравнивание текста - по ширине
   e. Поля: Левое – 30 мм., правое – 15 мм., верхнее – 20 мм., нижнее – 20 мм.
   f. Все страницы диссертации, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы внизу страницы по центру или справа. Диссертация распечатывается на принтере, обеспечивающем нормальное качество печати. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой (см. Приложение 2).
3. «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложение» служат заголовками структурных частей магистерской диссертации. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами
4. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей магистерской диссертации и записывается с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «Введение», «Заключение» не нумеруются как главы.
5. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа,

разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

6. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице, шрифт 12 .

7. Графики, схемы, диаграммы располагаются в магистерской диссертации непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек.

8. Таблицы располагаются в магистерской диссертации непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

9. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

10. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем магистерской диссертации, хотя общая нумерация страниц их охватывает.

11. Законченная магистерская диссертация подписывается студентом на первом и последнем листе текста (в разделе «Заключение»).

12. Магистерская диссертация представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске, помещенном в конверте. К магистерской диссертации прикладываются отзыв научного руководителя, рецензия, задание и график выполнения работы.

Оформление научного и справочного аппарата магистерской диссертации

Обязательной частью итоговой квалификационной работы является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Для статей из журналов и газет – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: действующие законодательные и нормативные акты, учебно-методическая литература за последние 5 лет, периодические издания – за последние 2 года.

Обязательным для всех работ является наличие подстрочных ссылок, а также грамотное оформление списка использованных источников (литературы). Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы.

Порядок предоставления магистерской диссертации на кафедру

Магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя, рецензией оппонента и справкой о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с подписью научного руководителя предоставляются на кафедру

«Внешнеэкономическая деятельность в области транспорта энергоресурсов» в двух экземплярах не позднее, чем за 15 календарных дней до назначенной даты защиты. Магистрант также должен представить на кафедру электронную версию своей магистерской диссертации.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Магистерские диссертации защищаются публично на заседаниях государственной аттестационной комиссии в назначенные сроки.

Заседание государственной аттестационной комиссии по защите магистерской диссертации открывается при наличии следующих условий:

– присутствие не менее 2/3 состава государственной аттестационной комиссии;

– присутствие магистранта;

– наличие текста магистерской диссертации, а также текстов отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных, соответственно, научным руководителем и рецензентом.

Магистрант должен тщательно подготовиться к защите: составить конспект или план доклада, подготовить наглядные материалы (таблицы, графики, раздаточный материал и т.п.) для иллюстрации важнейших положений выступления, должен быть готов к ответам на замечания рецензента и т.д. Наглядные материалы рекомендуется представить на слайдах, выполненных в Microsoft Office PowerPoint.

Доклад должен быть кратким (до10 минут), логически выстроенным, ясным и по существу темы выпускной работы, с акцентом на аргументации основных выводов по работе в целом.

Для того, чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность студента к самостоятельному решению актуальных задач по специальности, доклад рекомендуется построить по следующему плану:

1. Наименование темы выпускной работы.

2. Четкая формулировка цели работы.

3. Необходимость проведения исследований в направлении поставленной цели, исходя из состояния вопроса в данной области.

4. Критический анализ, выявление недостатков, имеющих место в выбранном предмете (объекте) исследования.

5. Постановка задач с целью совершенствования организации бухгалтерского и статистического учета, проведения экономического анализа и аудита в целом или их элементов.

6. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования. Критерии принятия решения по совершенствованию предмета исследований.

7. Результат решения поставленных задач (количественные оценки и сопоставления). Выводы из проведенной работы. Полученный эффект (материальный, организационный и т.п.).

8. Формулировка рекомендаций по совершенствованию предмета (объекта) исследования.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель работы и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;

- результаты исследования в виде графиков, диаграмм, таблиц;
- существо предложений по совершенствованию предмета исследования.

Каждый слайд должен содержать:

- заголовок;
- изобразительную часть;
- условное цветное обозначение для различных видов схем;
- пояснительный текст (при необходимости).

Заголовок должен быть кратким и соответствовать содержанию слайда.

Количество цветов на слайде следует ограничивать: их число не должно превышать четырех-пяти, включая и черный цвет.

На первом слайде должна быть представлена информация с титульного листа выпускной работы.

После выступления (доклада) студента зачитывается рецензия на дипломную работу, и студент отвечает на замечания рецензента. Студент может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно их отвергнуть.

Во время защиты студенту могут быть заданы членами ГЭКа вопросы по содержанию выпускной работы. Ответы следует давать кратко и мотивированно.

После доклада, ответов на замечания рецензента и на вопросы членов ГЭК оглашается отзыв руководителя.

По результатам защиты выпускной работы ГЭК принимает решение об оценке работы и ее защиты в целом, о присвоении степени магистра.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает основные принципы, определяющие цель и стратегию решения сложных ситуаций. ИУК-1.2. Умеет грамотно, логично и аргументированно формулирует проблемы и собственные суждения, дает оценку полученной информации. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает его возможные последствия. ИУК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки полноты и достаточности информации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты, применяющиеся в проектной деятельности. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план проекта и его содержание; составлять и представлять результаты проекта в виде отчета. ИУК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации реализуемого проекта на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	ИУК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды. ИУК-3.2. Способен применять навыки лидера и руководить членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения цели. ИУК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 .Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет навыками перевода с иностранного языка и ведения разговора как на государственном так и на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации. ИУК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом особенностей их культуры. ИУК-5.3. Владеет навыками анализа межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основы планирования и способы совершенствования профессиональной деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности с учетом достижения наиболее эффективного результата. ИУК-6.3. Владеет навыками критической оценки и соответствующей корректировки для совершенствования реализации собственной деятельности.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента. ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения задач и проведения исследований. ИОПК-1.3. Владеет навыками обобщения информации и выбора наиболее оптимальных методов решения практических задач.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Знает методику сбора данных и обработки полученной информации. ИОПК-2.2. Использует современные технологии для проведения анализа при решении управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора и обработки информации.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе	ИОПК-3.1. Знает основные методы оценки организационной эффективности в условиях сложной и изменяющейся внешней среды. ИОПК-3.2. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и принимает управленческие решения с учетом меняющейся внешней среды. ИОПК-3.3. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом

	кросскультурной) и динамичной среды.	на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.
ОПК- 4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ИОПК-4.1. Знает основные методы и практики управления проектной и процессной деятельностью. ИОПК-4.2. На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента. ИОПК-4.3. Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1. Знает основные способы обобщения информации и методику проведения научных исследований. ИОПК-5.2. Умеет проводить научные исследования, в том числе в виде магистерской работы, аналитической статьи по результатам исследования в области менеджмента. ИОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в области менеджмента
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.	ИПК-1.1. Знает основы менеджмента, включая основы управления организациями, группами и проектами. ИПК-1.2. Умеет организовать работу в команде для наиболее эффективного достижения цели ИПК-1.3. Владеет навыками решения сложных задач, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию.	ИПК-2.1. Знает основы корпоративного управления. ИПК-2.2. Умеет применить современные рыночные стратегии для оптимизации деятельности компании. ИПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии развития компании.
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	ИПК-3.1. Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-3.2. Умеет предсказать возможные изменения программы организационного развития ИПК-3.3. Владеет навыками разработки программы организационного развития.
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	ИПК-4.1. Знает теорию кросскультурного менеджмента ИПК-4.2. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИПК-4.3. Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков.
ПК-5.	Способен использовать современные научно-прикладные методы для проведения исследований и управления бизнес-процессами.	ИПК-5.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента. ИПК-5.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией.
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики. ИПК-6.2. Использует основные методы и приемы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа.	ИПК-7.1. Знает современные методы стратегического анализа. ПК-7.2. Владеет практикой применения методов

		стратегического анализа.
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности.	ИПК-8.1. Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях.
ПК-9	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ИПК-9.1. Владеет навыками проведения расчетов, позволяющих анализировать поведение экономических субъектов. ИПК-9.2. Владеет навыками использования современных методов управления оборотным капиталом, математическими методами, методами оценки долговых и долевых финансовых инструментов для решения стратегических задач.
ПК-10	Способен проводить анализ финансовых документов и разрабатывать методы и направления нивелирования финансовых рисков и оптимизации портфеля ценных бумаг организации.	ИПК-10.1 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-11	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов.	ИПК-11.1. Владеет навыками бизнес-планирования для создания и развития новых направлений деятельности.
ПК-12.	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов компании всеми участниками	ИПК-12.1. Знание основ организации управления командой, методов и алгоритмов принятия управленческих решений ИПК-12.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения ИПК-12.3. Навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-13.	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИПК-13.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента в области ТЭК. ИПК-13.2. Умеет выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.
ПК-14.	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-14.1. Владеет навыками обобщения информации с целью формулирования актуальности поставленной проблемы. ИПК-14.2. Умеет выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования.
ПК-15.	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-15.1. Умеет формулировать цели и задачи исследования. ИПК-15.2. Обладает навыками подбора фактического материала для проведения исследования. ИПК-15.3. Знает основные требования к оформлению и подготовке документов, необходимых для проведения исследования.
ПК-16	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации).	ИПК-16.1. Представляет результаты проведенного исследования в соответствии с установленными требованиями.
ДПК-1	Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в компаниях ТЭК	ИДПК-1.1. Владеет навыками корпоративного управления в компаниях ТЭК ИДПК-1.2. Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в компаниях ТЭК

ДПК-2.	Способен ориентироваться в основных проблемах нефтегазового комплекса, анализировать основные тенденции и перспективы его развития, возможные последствия для российского рынка	ИДПК-2.1. – Умеет работать с зарубежными источниками информации, касающихся внешнеэкономической деятельности компаний ТЭК ИДПК-2.2. Умеет ориентироваться в современных тенденциях нефтегазового комплекса
ДПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в сфере транспортировки и экспорта энергоносителей	ИДПК-3.1.Владеет навыками организации проектов нефтегазового комплекса
ДПК-4	Способен планировать и проводить теоретические и эмпирические исследования в области проблем стратегического развития нефтегазового комплекса, глобальной энергетической политики и энергетической безопасности	ИДПК 4.1. Умеет работать с зарубежными источниками статистической информации ИДПК 4.2. Способен анализировать динамику развития мирового рынка ТЭК, и нефтегазовой отрасли России

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Количество правильных ответов	Проблемное задание, в котором обучающийся описывает реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы, затронутой в работе.	Практические ситуации по теме ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Диссертационное исследование имеет высокий уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад диссертанта структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования. Ответы на вопросы членов ГАК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской диссертации. Выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер. Заключительное слово диссертанта краткое, но ёмкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).
	B (82-89%)	Магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению. Диссертационное исследование имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад диссертанта структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГАК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской диссертации. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку диссертации в целом. Заключительное слово краткое, но не отражающее четко основную суть. Сдержанное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).
	C (75-81%)	Магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению. Диссертационное исследование имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад диссертанта структурирован, но в его ходе допущены более двух неточностей при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГАК носят расплывчатый характер. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку диссертации в целом.

		Заключительное слово краткое, но не отражающее четко основную суть. Сдержанное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).
	D (67-74%)	Магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно. Диссертационное исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад диссертанта структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из диссертации, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы диссертантом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили диссертанту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации. В заключительном слове диссертант не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в докладе.
	E (60-67%)	Магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно. Диссертационное исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад диссертанта плохо структурирован, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из диссертации, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы диссертантом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на магистерскую диссертацию указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили диссертанту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации. В заключительном слове диссертант не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в докладе.

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер и проектор для демонстрации слайдов).

Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Специализированная мебель:
Стол (преподавателя) – 1 шт.
Стол студенческий двухместный – 13 шт.
Стулья – 28 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:
Системный блок - 1 шт.
Монитор - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Вебкамера - 1 шт.
Гарнитура Sennheiser PC-3 - 1 шт.
Акустическая система - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
Microsoft Windows 8.1
Microsoft Office 2007
Zoom
Skype
Антивирусная защита ESET NOD32

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор МИЭП _____ В.И. Салыгин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры «Внешнеэкономическая деятельность в области транспорта энергоресурсов» МИЭП МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «27» февраля 2025 г. № 6

Подпись зав. выпускающей кафедрой: _____ Токарев Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки им. И.Г. Тюлина		Решетникова М.В.
Заведующий кафедрой «Внешнеэкономическая деятельность в области транспорта энергоресурсов»		Токарев Н.П.
Руководитель магистерской программы		Салыгин В.И.

Лист регистрации внесенных изменений

в программу государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.