ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКА И БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Международного института энергетической политики и дипломатии
_____В.И. Салыгин
«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Наименование магистерской программы
«Международный банковский бизнес»

Квалификация - *Магистр*
Форма обучения - *очная*

Москва 2025

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного решением Ученого совета от 13 июня 2019 г. № 13/19

Согласовано:

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками _____ А.Ю. Подшивалов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____М.В. Решетникова

Руководитель магистерской программы: _____ И.З. Ярыгина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры «Экономика и банковский бизнес» МИЭП МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 7 от «26» марта 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ И.З. Ярыгина

Авторы программы:

заведующая кафедрой «Экономика и банковский бизнес», д.э.н.,

проф. И.З. Ярыгина _____

профессор кафедры «Экономика и банковский бизнес»,

д.э.н., проф. М.И. Столбов _____

Содержание

1. Общие положения 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место практики в структуре образовательной программы. 7

4. Структура и содержание практики 7

5. Отчетная документация по практике 10

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 10

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 12

8. Материально-техническое обеспечение практики 14

1. Общие положения

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у магистрантов навыков и компетенций для ведения научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита.

Задачи практики предусматривают:

развитие исследовательских умений и навыков;

овладение методами проведения научных исследований;

ознакомление со спецификой проведения научных исследований в области финансов и кредита;

ведение научно-исследовательской работы с целью получения результатов, которые будут использованы при написании ВКР;

подготовка магистрантов к возможному последующему обучению в аспирантуре по специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит.

Основные характеристики практики:

1) вид практики: учебная;

2) форма проведения практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения;

3) тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

3) способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ведётся магистрантами в рамках соответствующей практикоориентированной дисциплины кафедры «Экономика и банковский бизнес», которая изучается на базе МГИМО МИД России, а также самостоятельно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знания: основы практической работы в банковском бизнесе Умения: совершенствование практической работы в банковском бизнесе с учётом различных условий и факторов Навыки: реализация поставленных целей по совершенствованию практической работы в банковском бизнесе
		ИУК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	Знания: цели и задачи профессионального развития и карьерного роста в банковском бизнесе Умения: формулирование данных целей и задач, а также планирование времени для их реализации с учётом различных факторов и условий Навыки: выявление и оптимальное использование собственных ресурсов для достижения цели и задач профессионального развития и карьерного роста в банковском бизнесе
		ИУК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знания: направления совершенствования практической работы в банковском бизнесе Умения: определение и планирование направлений совершенствования практической работы в банковском бизнесе Навыки: приёмы определения и планирования направлений совершенствования практической работы в банковском бизнесе
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов	Знания: фундаментальные теоретические положения современных финансов Умения: применение фундаментальных знаний в области финансов Навыки: решение научно-исследовательских задач в области финансов
		ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	Знания: фундаментальные теоретические положения современных финансов Умения: использование фундаментальных знаний для решения задач в области финансов Навыки: решение прикладных и/или исследовательских задач в области финансов

		ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Знания: методы решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Умения: выявление преимуществ конкретных методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Навыки: выбор методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений	Знания: продвинутые инструментальные методы анализа в области финансов Умения: выбирать оптимальные продвинутые инструментальные методы анализа в области финансов для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований Навыки: применение выбранных продвинутых инструментальных методов анализа в области финансов для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
		ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений	Знания: продвинутые инструментальные методы анализа в области финансов Умения: обосновывать выбор в пользу тех или иных продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа Навыки: применение выбранных продвинутых инструментальных методов анализа в области финансов для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Знания: результаты научных исследований в области финансовых отношений Умения: оценка и обобщение результатов научных исследований в области финансовых отношений Навыки: формирование программы прикладного/фундаментального исследования в области финансовых отношений
		ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых	Знания: принципы подготовки аналитических записок и отчётов Умения: структурирование материала для подготовки аналитических записок и отчётов

		отношений	Навыки: написания аналитических записок по результатам исследования в области финансовых отношений
		ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Знания: принципы подготовки заключений и рекомендаций по итогам проведённого исследования Умения: обобщение выводов, полученных по итогам проведённых исследований в области финансовых отношений Навыки: написание заключения и разработка рекомендаций по итогам проведённых исследований в области финансовых отношений

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

В рамках данной практики студенты будут ознакомлены с основными базами библиографической информации для проведения исследований. Значительное внимание также будет уделено правилам структурирования и презентации результатов исследований, написания текстов академического характера, принципам академической этики и т.п.

Для успешного прохождения практики студенты должны обладать базовыми сведениями в области финансов и кредита, а также методологии и методики проведения научных исследований, которые они должны были сформировать при изучении ряда общеэкономических дисциплин (экономической теории) и написании курсовых и выпускных квалификационных работ на предшествующих этапах обучения.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе, в 1 семестре.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 1 зачетную единицу (42 часа).

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**42**	**1**
Контактная работа, всего	**16**	
В том числе аудиторная работа	–	
Самостоятельная работа, всего в том числе:	**26**	
Вид промежуточной аттестации	**Зачёт**	

4.3 Содержание практики

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Планирование исследовательского проекта	12	–	4	8	
2	Информационно-аналитические ресурсы, используемые в научных исследованиях в области финансов и кредита	12	–	4	8	Письменная контрольная работа
3	Обзор актуальных направлений исследований в области международного банковского бизнеса	12	–	4	8	Письменная контрольная работа
4	Обсуждение перспективных направлений исследований магистрантов	14		4	10	Презентации студентов
ИТОГО		42		16	26	

Тема 1. Планирование исследовательского проекта

Понятие исследовательской программы и исследовательского вопроса. Объект и предмет исследования. Научная новизна предложенного исследовательского вопроса и соотношение с имеющейся литературой. Стадии планирования исследовательского проекта: формулировка исследовательского вопроса, подбор релевантных источников данных и методов. Стандарты оформления и представления результатов научных исследований в России и за рубежом.

Тема 2. Информационно-аналитические ресурсы, используемые в научных исследованиях в области финансов и кредита

Публичные информационно-аналитические ресурсы на национальном, региональном и международных уровнях. Данные центральных банков, Всемирного банка, МВФ, Базельского банка международных расчётов. Проблема сопоставимости и пропуска данных. Частные информационно-аналитические ресурсы (БД Bankscope), базы данных, собранные по итогам проведённых исследований. Библиографическая база данных Scopus. Порталы-агрегаторы экономических исследований RePeC (Research papers in economics), SSRN (Social Sciences Research Network), Google Scholar.

Тема 3. Обзор актуальных направлений исследований в области международного банковского бизнеса

Обсуждение актуальных направлений исследований в области финансов и кредита на основе анализа “горячих тем” в базе данных Scopus и Google Scholar.

Тема 4. Обсуждение перспективных направлений исследований магистрантов

Обсуждение возможных направлений исследований магистрантов в соответствии с проведённым библиометрическим анализом “горячих тем” и потребностей Газпромбанка (АО). Подготовка предложений по формулировке тем курсовых работ.

4.4. Организация и руководство практикой

Руководство научно-исследовательской работой (по теме ВКР) возлагается на преподавателя кафедры “Экономика и банковский бизнес”, ведущего занятия по данной практикоориентированной дисциплине.

5. Отчетная документация по практике

Специфические формы отчётности (дневник практики, отчёт о практике и т.п.) не предусмотрены. В целях промежуточной аттестации в течение семестра проводятся три письменные контрольные работы.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Если по итогам промежуточной аттестации студент имеет средний балл 70 и выше, зачёт по данной практике выставляется автоматически. В противном случае проводится зачёт. Перечень вопросов к зачёту актуализируется ежегодно в зависимости от тематики студенческих презентаций и выбранных перспективных направлений исследований магистрантов

Таблица 1 Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
Контрольная	A (90-100%)	Предполагает глубокое знание всего материала рассматриваемого раздела курса, понимание всех рассматриваемых явлений и процессов, умение грамотно применять определения, понятия, термины и др. Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть развернутым, уверенным, содержать четкие формулировки, по возможности подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка выставляется только при полных ответах на все вопросы контрольной работы.
	B (82-89%)	Предполагает правильные ответы на вопросы контрольной работы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами.
	C (75-81%)	Предполагает правильные ответы на вопросы контрольной работы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Допускается нечеткое понимание взаимосвязей между явлениями и процессами.
	D (67-74%)	Предполагает ответы только в рамках лекционного курса, знание сущности основных определений, понятий, терминов и др. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, допускаются отдельные неточности. Оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий.
	E (60-66%)	Предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных определений, понятий, терминов и др. Как правило, такой ответ чрезмерно краток, приводимые формулировки являются нечеткими, допускаются многочисленные неточности.
	F (менее 60%)	Предполагает, что обучаемый не разобрался с основными вопросами соответствующего раздела курса, не понимает сущности рассматриваемых процессов, не может сформулировать и применить основные определения, понятии, термины и др.

Работа на семинаре, включая презентации	A (90-100%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; всесторонний характер привлекаемой при подготовке литературы; самостоятельность и оригинальность в изложении материала; умение поставить задачу в более широкий контекст. Решение является обоснованным, полным; по результатам выступления сделаны четкие и аргументированные выводы.
	B (82-89%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; самостоятельность и оригинальность в изложении материала. Решение является обоснованным, полным; по результатам выступления сделаны четкие и аргументированные выводы.
	C (75-81%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; самостоятельность в изложении материала, отсутствие оригинальности. Решение является обоснованным; выводы по результатам выступления недостаточно четкие и аргументированные.
	D (67-74%)	Предполагает умение поставить задачу; обучаемый недостаточно четко понимает сущность рассматриваемых процессов, в изложении материала отсутствуют четкость и аргументация.
	E (60-66%)	Предполагает умение поставить задачу; обучаемый слабо понимает сущность рассматриваемых процессов, в изложении материала отсутствуют четкость и аргументация.
	F (менее 60%)	Неумение поставить задачу; незнание и непонимание рассматриваемой проблемы.
Ответ на зачете	A (90-100%)	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных профессиональных задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; - творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
	B (82-89%)	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; - активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
	C (75-81%)	- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной

		программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; - активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
	D (67-74%)	- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
	E (60-66%)	- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; - знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; - неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; - пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
	F (менее 60%)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

3. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России: утверждено Решением Ученого совета МГИМО МИД России. Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г. – https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

7.2 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=431701

Дополнительная литература:

1. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : практическое руководство / Р.Д. Гутгарц. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 156 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=431718
2. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : учебное пособие / В.А. Зорин, В.А. Даугелло, Н.С. Севрюгина, К.К. Шестопалов. – Москва : МАДИ, 2013. – 87 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=62782

7.3 Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.

4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства.
6.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
7.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.

8. Материально-техническое обеспечение практики

МГИМО МИД России располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.