ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКА И БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Международного института энергетической политики и дипломатии
_____В.И. Салыгин
«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Наименование магистерской программы
«Международный банковский бизнес»

Квалификация - *Магистр*
Форма обучения - *очная*

Москва 2025

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)) разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, одобренного решением Ученого совета от 13 июня 2019 г. № 13/19

Согласовано:

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками _____А.Ю. Подшивалов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____М.В. Решетникова

Руководитель магистерской программы: _____ И.З. Ярыгина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры «Экономика и банковский бизнес» МИЭП МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 7 от «26» марта 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____И.З. Ярыгина

Авторы программы:

профессор кафедры «Экономика и банковский бизнес»,

д.э.н., проф. А.М. Карминский _____

Содержание

1. Общие положения 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место практики в структуре образовательной программы. 7

4. Структура и содержание практики 7

5. Отчетная документация по практике.....10

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики .10

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики.....13

8. Материально-техническое обеспечение практики.....15

1. Общие положения

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара)) является формирование у магистрантов целостного представления об информационно-аналитической поддержке управления коммерческим банком, проведении и организации исследовательской деятельности, подготовке курсовых работ и магистерских диссертаций.

Задачи практики предусматривают:

развитие исследовательских умений и навыков;

овладение методами проведения научных исследований;

формирование представления об академической этике;

ознакомление со спецификой информационно-аналитической работы в банковском секторе;

ведение научно-исследовательской работы с целью получения результатов, которые будут использованы при написании ВКР;

подготовка магистрантов к возможному последующему обучению в аспирантуре по специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит.

Основные характеристики практики:

1) вид практики: учебная;

2) форма проведения практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения;

3) тип учебной практики: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар);

3) способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) ведётся магистрантами в рамках соответствующей практикоориентированной дисциплины кафедры «Экономика и банковский бизнес», которая изучается на базе МГИМО МИД России, а также самостоятельно.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной	Знания: основы практической работы в банковском бизнесе Умения: совершенствование практической работы в банковском

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	бизнесе с учётом различных условий и факторов Навыки: реализация поставленных целей по совершенствованию практической работы в банковском бизнесе
		ИУК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	Знания: цели и задачи профессионального развития и карьерного роста в банковском бизнесе Умения: формулирование данных целей и задач, а также планирование времени для их реализации с учётом различных факторов и условий Навыки: выявление и оптимальное использование собственных ресурсов для достижения цели и задач профессионального развития и карьерного роста в банковском бизнесе
		ИУК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знания: направления совершенствования практической работы в банковском бизнесе Умения: определение и планирование направлений совершенствования практической работы в банковском бизнесе Навыки: приёмы определения и планирования направлений совершенствования практической работы в банковском бизнесе
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов	Знания: фундаментальные теоретические положения современных финансов Умения: применение фундаментальных знаний в области финансов Навыки: решение научно-исследовательских задач в области финансов
		ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	Знания: фундаментальные теоретические положения современных финансов Умения: использование фундаментальных знаний для решения задач в области финансов Навыки: решение прикладных и/или исследовательских задач в области финансов
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Знания: методы решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Умения: выявление преимуществ конкретных методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

			Навыки: выбор методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений	Знания: продвинутые инструментальные методы анализа в области финансов Умения: выбирать оптимальные продвинутые инструментальные методы анализа в области финансов для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований Навыки: применение выбранных продвинутых инструментальных методов анализа в области финансов для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
		ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений	Знания: продвинутые инструментальные методы анализа в области финансов Умения: обосновывать выбор в пользу тех или иных продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа Навыки: применение выбранных продвинутых инструментальных методов анализа в области финансов для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Знания: результаты научных исследований в области финансовых отношений Умения: оценка и обобщение результатов научных исследований в области финансовых отношений Навыки: формирование программы прикладного/фундаментального исследования в области финансовых отношений
		ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Знания: принципы подготовки аналитических записок и отчётов Умения: структурирование материала для подготовки аналитических записок и отчётов Навыки: написания аналитических записок по результатам исследования в области финансовых отношений

		ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Знания: принципы подготовки заключений и рекомендаций по итогам проведённого исследования Умения: обобщение выводов, полученных по итогам проведённых исследований в области финансовых отношений Навыки: написание заключения и разработка рекомендаций по итогам проведённых исследований в области финансовых отношений

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Данная практикоориентированная дисциплина охватывает основные вопросы информационно-аналитической поддержки управления коммерческим банком, а также практические аспекты исследовательских компонент в банке. Научно-исследовательский семинар предполагает осведомлённость обучающихся об основных разделах банковского дела, таких как: учет, анализ и аудит банковской деятельности; организация кредитования в банке; ресурсная база банка; правовое регулирование банковской деятельности, а также о современных методов исследования, в том числе, на основе эконометрики.

Научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) проводится на 1-2 курсах, во 2-3 семестрах.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы, 126 академических часов.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**126**	**3**
Контактная работа, всего	**48**	
В том числе аудиторная работа	–	
Самостоятельная работа, всего в том числе:	**78**	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	**Зачёт**	

4.3 Содержание практики

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1 курс						
1.1	Методика и методология проведения исследования	12		6	6	
1.2	Планирование исследовательского проекта и представление результатов	14		8	6	Письменная контрольная работа
1.3	Актуальные направления исследований банковской деятельности	20		12	8	Письменная контрольная работа
1.4	Презентация законченных исследовательских работ (междисциплинарных курсовых работ)	38		6	32	Презентации студентов
ИТОГО за 1 курс:		84		32	52	
2 курс						
2.1 Корректировка тем магистерских диссертаций		6		2	4	
2.2Презентация основных публикаций по теме диссертаций		10		4	6	Письменная контрольная работа
2.3 Обсуждение проектов диссертационного исследования		8		4	4	Письменная контрольная работа
2.4 Обсуждение предварительных результатов диссертационного исследования		10		2	8	
2.5 Презентация законченных исследовательских работ		8		4	4	Презентации студентов
ИТОГО за 2 курс:		42		16	26	
Итого за весь цикл обучения		126		50	76	

Тема 1.1 Методика и методология проведения исследования

Основные методические вопросы. Роль самостоятельного исследования в магистратуре. Содержание и требования к магистерским диссертациям. Техника исследовательской работы. Цель, задачи, предмет и объект диссертации, метод исследования. Ведение научной дискуссии. Выбор темы самостоятельного исследования (курсовой работы, магистерской диссертации). Новизна и актуальность исследования, теоретическая и практическая значимость.

Тема 1.2 Планирование исследовательского проекта и представление результатов

Литература по банковской проблематике. Данные для эмпирического анализа банков. Качество и экономическая сущность банковской статистики. Финансовая отчётность. Способы идентификации и корректировки искажений

Тема 1.3 Актуальные направления исследований банковской деятельности

- Анализ и сопоставление эффективности банков.

- Государственное участие в банковской деятельности. Иностранное участие в банковском секторе. Их влияние на эффективность банковской деятельности.
- Исследование конкуренции в банковском секторе.
- Аналитика банковских продуктов и услуг; их динамика.
- Банковские кризисы и их преодоление.
- Модели анализа и прогнозирования банковского сектора.
- Исследование рейтингов кредитоспособности и корпоративного управления.

Тема 1.4 Презентация законченных исследовательских работ (междисциплинарных курсовых работ)

Темы в рамках этого раздела в значительной мере определяются проблематикой, актуальной для практической банковской деятельности в ГПБ (АО), а также тематикой регулярных заседаний научного семинара «Эмпирические исследования банковской деятельности», организуемого кафедрой банковского дела НИУ ВШЭ.

Тема 2.1 Корректировка тем магистерских диссертаций

Ознакомление с предложениями студентов по темам диссертационного исследования. Комментарии и корректировки к предложенным темам. Обсуждение потенциальных моделей и данных.

Тема 2.2 Презентация основных публикаций по теме диссертаций

Презентация каждым из участников семинара 2-3 наиболее важных для его диссертационного исследования публикаций, преимущественно в ведущих зарубежных и российских журналах или новых препринтов. Обсуждение возможностей и данных.

Тема 2.3 Обсуждение проектов диссертационного исследования

Презентация предварительных материалов диссертационного исследования. По результатам обсуждения вырабатываются рекомендации, которые могут быть использованы не только докладчиком, но и другими участниками семинара как результат обсуждения для собственных работ.

Тема 2.4 Обсуждение результатов диссертационного исследования. Конференции магистерских работ.

Презентация каждым из участников семинара и обсуждение в аудитории студентами и назначенными рецензентами материалов диссертационного исследования. Такие материалы должны содержать не только постановку задачи, область, предмет и объект исследования, обзор литературы, гипотезы и модели, описание выборки данных, но и результаты моделирования для обсуждения, и их интерпретации. Окончательное заслушивание осуществляется в рамках Конференции магистерских диссертаций, реализуемой в конце обучения в рамках НИС. По результатам обсуждения

вырабатываются рекомендации, в том числе предварительные о потенциальной готовности работ и необходимых доработках в оставшееся до защиты время.

Тема 2.5 Презентация законченных исследовательских работ ведущих специалистов

В рамках данной темы студенты презентуют итоговые версии выпускных квалификационных работ магистров с учетом ранее полученных замечаний

4.4. Организация и руководство практикой

Руководство научно-исследовательской работой (научно-исследовательским семинаром) возлагается на преподавателя кафедры “Экономика и банковский бизнес”, ведущего занятия по данной практикоориентированной дисциплине.

5. Отчетная документация по практике

Специфические формы отчётности (дневник практики, отчёт о практике и т.п.) не предусмотрены. В целях промежуточной аттестации в течение семестра проводятся три письменные контрольные работы.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Если по итогам промежуточной аттестации студент имеет средний балл 70 и выше, зачёт по данной практике выставляется автоматически. В противном случае проводится зачёт. Перечень вопросов к зачёту актуализируется ежегодно в зависимости от тематики студенческих презентаций и выбранных перспективных направлений исследований магистрантов

Таблица 1 Критерии оценки

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Контрольная	A (90-100%)	Предполагает глубокое знание всего материала рассматриваемого раздела курса, понимание всех рассматриваемых явлений и процессов, умение грамотно применять определения, понятия, термины и др. Ответ на каждый вопрос контрольной работы должен быть развернутым, уверенным, содержать четкие формулировки, по возможности подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка выставляется только при полных ответах на все вопросы контрольной работы.
	B (82-89%)	Предполагает правильные ответы на вопросы контрольной работы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами.
	C (75-81%)	Предполагает правильные ответы на вопросы контрольной работы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках

		рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Допускается нечеткое понимание взаимосвязей между явлениями и процессами.
	D (67-74%)	Предполагает ответы только в рамках лекционного курса, знание сущности основных определений, понятий, терминов и др. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, допускаются отдельные неточности. Оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий.
	E (60-66%)	Предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных определений, понятий, терминов и др. Как правило, такой ответ чрезмерно краток, приводимые формулировки являются нечеткими, допускаются многочисленные неточности.
	F (менее 60%)	Предполагает, что обучаемый не разобрался с основными вопросами соответствующего раздела курса, не понимает сущности рассматриваемых процессов, не может сформулировать и применить основные определения, понятии, термины и др.
Работа на семинаре, включая презентации	A (90-100%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; всесторонний характер привлекаемой при подготовке литературы; самостоятельность и оригинальность в изложении материала; умение поставить задачу в более широкий контекст. Решение является обоснованным, полным; по результатам выступления сделаны четкие и аргументированные выводы.
	B (82-89%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; самостоятельность и оригинальность в изложении материала. Решение является обоснованным, полным; по результатам выступления сделаны четкие и аргументированные выводы.
	C (75-81%)	Предполагает умение правильно поставить задачу; самостоятельность в изложении материала, отсутствие оригинальности. Решение является обоснованным; выводы по результатам выступления недостаточно четкие и аргументированные.
	D (67-74%)	Предполагает умение поставить задачу; обучаемый недостаточно четко понимает сущность рассматриваемых процессов, в изложении материала отсутствуют четкость и аргументация.
	E (60-66%)	Предполагает умение поставить задачу; обучаемый слабо понимает сущность рассматриваемых процессов, в изложении материала отсутствуют четкость и аргументация.
	F (менее 60%)	Неумение поставить задачу; незнание и непонимание рассматриваемой проблемы.
Ответ на зачете	A (90-100%)	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных профессиональных задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной

		литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; - творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
	B (82-89%)	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; - активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
	C (75-81%)	- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; - активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
	D (67-74%)	- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; - работа под руководством преподавателя на практических

		занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
	E (60-66%)	- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; - знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; - неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; - пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
	F (менее 60%)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».
2. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России: утверждено Решением Ученого совета МГИМО МИД России. Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г. – https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf
3. Устав «Газпромбанк (Акционерное общество)» от 01.10.2021 г. – URL: https://www.gazprombank.ru/upload/files/iblock/e86/ustav.pdf
4. Кодекс Корпоративной этики Банка ГПБ (АО) от 19.05.2021 г. – URL: https://www.gazprombank.ru/personal/page/anticorruption/ ; https://www.gazprombank.ru/upload/files/iblock/338/jlzzpafza1tvje4zb920ao0255vl9735/Kodeks-korporativnoy-etiki-Banka-_v-red.-izm.-ot-22.09.2023_.pdf

7.2 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=431701

Дополнительная литература:

1. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; МГИМО МИД России, Кафедра сравнительной политологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157

2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=271595 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595
3. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : практическое руководство / Р.Д. Гутгарц. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 156 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=431718
4. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : учебное пособие / В.А. Зорин, В.А. Даугелло, Н.С. Севрюгина, К.К. Шестопалов. – Москва : МАДИ, 2013. – 87 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=62782

7.3 Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства.
6.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура;

		Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
7.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.

8. Материально-техническое обеспечение практики

МГИМО МИД России располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.