Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 27марта 2025 года № 41/25

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
МГИМО МИД России
_____ Г.П. Толстопятенко
«27» марта 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы
Мировая политика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения
очная

Москва - 2025 год

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Международное гуманитарное сотрудничество» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС 7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 15
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 15
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 15
3.3. Объем программы 15
3.4. Формы обучения 15
3.5. Срок получения образования 15
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 16
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .. 18
4.1.3.Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 23
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 39
5.1. Объем обязательной части образовательной программы 39
5.2. Рекомендуемые типы практики 39
5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО 39
5.4. Учебный план магистратуры 39
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 40
5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 40
5.7. Программы государственной итоговой аттестации 40
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 42
6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры. 42
6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры 42
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры 43
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры 48

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры 49
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры 49
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП 49
Приложение 1 51

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы«Мировая политика» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Назначение основной образовательной программы «Мировая политика» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на основе соответствующего Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее СУОС ВО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области международных отношений.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения(квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13.06.2019 в ред. от 01.07.2021 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. N 649 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями на 27 марта 2020 г.)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года №2-06/10/20;
- Правила внутреннего распорядка МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г.;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. №1137;
- Приказ «Об утверждении «Положения о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России» от 18 января 2021 г. №10;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации от 25 мая 2016 г. №32/16;
- Положение об организации занятий по элективным дисциплинам в МГИМО МИД России от 20 января 2021 г. №04/21;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МГИМО МИД России «08/18 от 26 сентября 2018 г. (в действующей редакции)
- Положение об образовательных стандартах высшего образования МГИМО МИД России №13-19 от 13 июня 2019 г.
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России от 2 октября 2014 г. №13/14;
- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 г.;
- Прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетнаяединица (1 ЗЕТ=42 академических часа)
- ОП ВО – образовательная программа высшего образования
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- СУОС ВО – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России

образования МГИМО МИД России

- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах:профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- 08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктурных мировых финансовых рынков);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- консультационный;
- педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01.	Образование и наука	
1	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. №298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28августа 2018 г., регистрационный №52016)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшее образование – программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения содержится в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по РееструМинтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Ведение семинарских и практических занятий под руководством доцента или профессора, тьюторство	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения
	Организационно-управленческий	Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения
	Научно-исследовательский	Проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, и научно-исследовательские институты

	Проектный	Участие в создании и управлении международными образовательными программами и международными научными проектами в качестве ответственного исполнителя, руководителя младшего и среднего звена и менеджеров учебного или исследовательского процесса	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, и научно-исследовательские институты
04 Культура и искусство	Организационно-управленческий	Организация международных культурных обменов и мероприятий	Культурно-просветительские организации и фонды
	Научно-исследовательский	Участие в международных научно-исследовательских проектах культурно-просветительской тематики	Культурно-просветительские организации и фонды
	Консультационный	Консультирование по вопросам культурно-просветительской тематики международной направленности	Культурно-просветительские организации и фонды
	Проектный	Участие в реализации международных программ и проектов культурно-просветительской направленности в качестве ответственного исполнителя, руководителя младшего и среднего звена	Культурно-просветительские организации и фонды

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Дипломатический	Выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции, выполнение обязанностей руководителей группы референтов, ведение деловой переписки по содержательным вопросам	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность
	Организационно-управленческий	Выполнение функций ответственных исполнителей, менеджеров, руководителей среднего и младшего звена информационных отделов государственных и негосударственных структур	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность
	Экспертно-аналитический	Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных структур	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность
	Консультационный	Оказание консультационной поддержки в сфере своей международной специализации	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность
	Проектный	Участие в реализации международных проектов, связанных с	Государственные, коммерческие и общественные

		применением информационно-коммуникационных технологий	организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Дипломатический	Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти, международных организациях, структурах делового сообщества с использованием иностранных языков	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности
	Организационно-управленческий	Организация международных переговоров, встреч, конференций, симпозиумов, их протокольное сопровождение	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности
	Экспертно-	Сбор и анализ	Государственные

	аналитический	информации по международной проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для принятия внешнеполитических решений	ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности
	Консультационный	Консультирование государственных ведомств, федеральных и региональных органов власти, иных структур по вопросам международной тематики	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности
	Проектный	Разработка корпоративных и ведомственных проектов в сфере профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа, подготовка и корректировка отчетной документации содержательного и финансового характера по итогам выполнения проектов	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности
11 Средства массовой информации,	Дипломатический	Создание и поддержание сети	Средства массовой информации,

издательство и полиграфия		профессиональных контактов с международными СМИ в интересах ведомства, исследовательского учреждения или корпорации	государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности
	Организационно-управленческий	Организация работы подразделений СМИ, занимающихся международной тематикой	Средства массовой информации
	Экспертно-аналитический	Подготовка аналитических обзоров СМИ и рефератов по международной тематике	Средства массовой информации
	Консультационный	Консультационное сопровождение деятельности СМИ по международной проблематике	Средства массовой информации
	Проектный	Организация проектов и программ международного профиля в рамках информационной и издательской деятельности	Средства массовой информации

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Международное гуманитарное взаимодействие

В рамках профиля осуществляется подготовка специалистов для работы в области международных отношений по социально-гуманитарным вопросам, обладающих знаниями и навыками организации внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности российских регионов. Цель программы – подготовить специалиста, способного ориентироваться в основных проблемных вопросах современных международных отношений, понимать возрастающую роль социально-гуманитарного фактора в мире, устанавливать контакты с зарубежными партнёрами и вести с ними переговоры; знающего основные направления социально-гуманитарного взаимодействия на мировой арене и понимающего, как осуществляются международные связи российских регионов и какой существует аналогичный опыт в мире, способного включиться в подобные транснациональные связи и использовать гуманитарный ресурс в международной деятельности.

Цифровая дипломатия

Магистерский профиль готовит дипломатов, сотрудников международных организаций, политических аналитиков, способных активно использовать Интернет, искусственный интеллект (AI) и современные ИКТ для достижения дипломатических целей, в том числе распространения объективной информации о целях российской внешней политики, использования социальных сетей и информационных платформ для взаимодействия с гражданами России и иностранных государств.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

–Магистр

3.3. Объем программы

Объем ОПОП за весь период обучения в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по данному направлению подготовки – 120 з.е.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения 2 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями)и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.

	достижения поставленных целей	ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированнообъяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности,

		владеет базовыми навыками здоровьесбережения. ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.

4.1.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию спартнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур. ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивать

		получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Публицистическая	ОПК-5. Способен выстраивать	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить

деятельность	стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной

		власти с использованием иностранных языков.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и

		общественными организациями, коммерческими структурами.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы ИОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(ые) язык(и)	ИДОПК-1.1. Осуществлять переводы текстов профессиональной направленности в целях проведения научного исследования

4.1.3.Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных структур. Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для принятия внешнеполитических решений. Подготовка аналитических обзоров СМИ и рефератов по международной тематике.	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность Средства массовой информации	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ИПК-1.1. Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы. ИПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период. ИПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа. ИПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.	Анализ опыта

отношений в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах. Участие в международных научно-исследовательских проектах культурно-просветительской тематики.	образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, и научно-исследовательские институты. Культурно-просветительские организации и фонды.	гуманитарных и социальных наук.	ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования. ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. ИПК-2.5. Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Консультирование по вопросам культурно-просветительской тематики международной направленности. Оказание консультационной поддержки к сфере своей международной специализации.	Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность.	ПК-3. Способен самостоятельно оказывать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирование в сфере международного взаимодействия по широкому	ИПК-1.1. Профессионального грамотно анализировать и корректно пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. ИПК-1.2. Готовить материалы консультационного характера в сфере своей международной специализации для	Анализ опыта

Консультирование государственных ведомств, федеральных и региональных органов власти, иных структур по вопросам международной тематики. Консультационное сопровождение деятельности СМИ по международной проблематике.	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации.	кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов	государственных органов, коммерческих и общественных структур, СМИ, аналитических центров и академических институтов.	
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции, выполнение обязанностей руководителей группы референтов, ведение деловой переписки по содержательным вопросам. Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации. академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой	ПК-4. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	ИПК-4.1.Анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации. ИПК-4.2. Критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам.	Анализ опыта

Российской Федерации (МИД России), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти, международных организациях, структурах делового сообщества с использованием иностранных языков. Создание и поддержание сети профессиональных контактов с международными СМИ в интересах ведомства, исследовательского учреждения или корпорации.	информации, государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. .			
		ПК-5. Способен вести дипломатическую переписку	ИПК-5.1. Составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами.	Анализ опыта
		ПК-6. Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на	ИПК-6.1. Четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения.	Анализ опыта

		иностранном(ых) языке(х).	ИПК-6.2. Применять методы разрешения конфликтных ситуаций. последовательные) переводы материалов профессиональной направленности как минимум с одного иностранного языка на русский и с русского – на этот/эти иностранный/ые язык/и.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования. Организация международных культурных обменов и мероприятий. Выполнение функций ответственных исполнителей, менеджеров, руководителей среднего и младшего звена информационных отделов государственных и негосударственных структур. Организация	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения. Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные	ПК-7. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИПК-7.1. Организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем. ИПК-7.2. Осуществлять организацию и проведение международных мероприятий. ИПК-7.3. Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке. ИПК-7.4. Готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.	Анализ опыта

международных переговоров, встреч, конференций, симпозиумов, их протокольное сопровождение. Организация работы подразделений СМИ, занимающихся международной тематикой.	ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации.			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в создании и управлении международными образовательными программами и международными научными проектами в качестве ответственного исполнителя, руководителя младшего и среднего звена и менеджеров учебного или исследовательского процесса. Участие в реализации международных программ и проектов культурно-просветительской направленности в	Образовательные организации профессионального обучения, среднегообразовани я и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, и научно-исследовательские институты Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации	ПК-8. Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные , в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена.	ИПК-8.1. Выполнять руководство и координацию проекта, в том числе с участием иностранных партнеров. ИПК-8.2. Ориентироваться в налоговой и правовой системе Российской Федерации с целью грамотной реализации и финализации проекта. ИПК-8.3. Составлять отчетную документацию по итогам реализации проекта.	Анализ опыта

качестве ответственного исполнителя, руководителя младшего и среднего звена. Участие в реализации международных проектов, связанных с применением информационно-коммуникационных технологий. Разработка корпоративных и ведомственных проектов в сфере профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа, подготовка и корректировка отчетной документации содержательного и финансового характера по итогам выполнения проектов. Организация проектов и программ международного профиля в рамках информационной и издательской деятельности.	международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации.			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				

	Образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-9. Способен принимать участие в организации образовательного процесса	ИПК-9.1. Уметь использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий. ИПК-9.2. Участвовать в проведении лекционного курса и семинарских занятий по международно-политической тематике. ИПК-9.3. Участвовать в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена	Анализ опыта

4.1.4. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции, выполнение обязанностей руководителей группы референтов, ведение деловой переписки по содержательным вопросам Выполнение	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные	ДПК-1. Способенвыполнять задачи, связанные с профессиональной деятельностью в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления	ИДПК-1.1. Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России. ИДПК-1.2. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния	Анализ опыта

обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти, международных организациях, структурах делового сообщества с использованием иностранных языков. Создание и поддержание сети профессиональных контактов с международными СМИ в интересах ведомства, исследовательского учреждения или корпорации.	организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации, государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности.	Российской Федерации.	мировой экономики и мировой политики. ИДПК-1.3. Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира. ИДПК-1.4. Владеет знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. ИДПК-1.5. Владеет знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией. ИДПК-1.6. Владеет знаниями об основных интеграционных и дезинтеграционных процессах в современном мире. ИДПК-1.7.Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.	

			ИДПК-11.8. Владеет пониманием функционирования и навыками анализа сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии. ИДПК-11.9. Владеет знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных структур. Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для принятия внешнеполитических решений. Подготовка аналитических обзоров СМИ и рефератов по международной тематике.	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения. Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность.	ДПК-2. Способен анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления.	ИДПК-2.1. Способен анализировать процесс принятия внешнеполитических решений и процесс принятия решений по вопросам международной политики с учетом историко-культурного, политического и социально-экономического контекста. ИДПК-2.2. Владеет знаниями основных отечественных и зарубежных теоретических подходов к анализу процесса принятия решений, отношений государства и бизнеса, лоббистской деятельности применительно к международной проблематике	Анализ опыта
		ДПК-13. Способен организовывать работу исполнителей,	ИДПК-3.1. Владеет навыками рационализации индивидуальной и коллективной профессиональной	Анализ опыта

	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации.	находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда.	деятельности на базе полученных знаний. ИДПК-3.2. Владеет навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международного опыта. ИДПК-3.3. Способен распознавать перспективные начинания или области деятельности и включаться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных структур. Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для принятия внешнеполитических решений. Подготовка аналитических обзоров СМИ и рефератов по международной	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Средства массовой информации.	ДПК-4. Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.	ИДПК-4.1. Владеет навыками корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса. ИДПК-4.2. Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность. ИДПК-4.3. Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.	Анализ опыта

тематике.		ДПК-5. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.	ИДПК-5.1. Понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Консультирование по вопросам культурно-просветительской тематики международной направленности. Оказание консультационной поддержки в сфере своей международной специализации. Консультирование государственных ведомств, федеральных и региональных органов власти, иных структур по вопросам международной тематики. Консультационное сопровождение	Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические	ДПК-6. Способен профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам.	ИДПК-6.1. Владеет глубокими знаниями о специфике основных современных международных переговорных комплексов и способен профессионально пояснить логику и позиции сторон в историческом и современном контекстах. ИДПК-6.2. Владеет знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	Анализ опыта
		ДПК-7. Способен готовить реферативный письменный текст и устно	ИДПК-7.1. Владеет навыками публичного выступления. ИДПК-7.2. Владеет навыками профессионального	

деятельности СМИ по международной проблематике.	организации общественной направленности. Средства массовой информации.	представлять экспертные мнения по политической проблематике как перед российской, так и зарубежной аудиторией.	представления экспертных мнений по международно-политической проблематике перед российской и зарубежной аудиторией. ИДПК-7.3. Владеет навыками подготовки и организации выступления перед различными аудиториями, в том числе с использованием современных технических средств визуализации.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в создании и управлении международными образовательными программами и международными научными проектами в качестве ответственного исполнителя, руководителя младшего и среднего звена и менеджеров учебного или исследовательского процесса.	Образовательные организации профессионального обучения, среднегообразования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, и научно-исследовательские институты	ДПК-8. Способен крационализации, организации и планированию собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом фактора экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов.	ИДПК-8.1. Владеет навыками учета фактора экономической эффективности международной деятельности в рамках реализации программ и проектов.	Анализ опыта
Участие в реализации международных программ и проектов культурно-просветительской направленности в качестве ответственного исполнителя,	Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие	ДПК-9. Способен организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу.	ИДПК-9.1. Владеет навыками комплексной оценки и определения исходных данных для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом. ИДПК-9.2. Владеет навыками подготовки	Анализ опыта

руководителя младшего и среднего звена. Участие в реализации международных проектов, связанных с применением информационно-коммуникационных технологий. Разработка корпоративных и ведомственных проектов в сфере профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа, подготовка и корректировка отчетной документации содержательного и финансового характера по итогам выполнения проектов. Организация проектов и программ международного профиля в рамках информационной и издательской деятельности.	информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности.		проектной документации (включая грантовые заявки, обоснования, отчеты) на русском и иностранном(-ых) языке(-ах)для реализации международного проекта. ИДПК-9.3. Владеет навыками установления и поддержания международных профессиональных контактов в целях реализации работы проектной группы, в том числе интернациональной по составу.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение фундаментальных теоретических	Образовательные организации профессионального	ДПК-10. Способен грамотно	ИДПК-10.1. Владеет знаниями об основных теориях международных	Анализ опыта

исследований в области международных отношений в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах. Участие в международных научно-исследовательских проектах культурно-просветительской тематики.	обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, и научно-исследовательские институты. Культурно-просветительские организации и фонды.	анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли.	отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ. ИДПК-10.2. Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций.	
		ДПК-11. Способен исполнять и решать исследовательские задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста на высоком современном уровне.	ИДПК-11.1. Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов. ИДПК-11.2. Владеет номенклатурой методологии современной политической и исторической науки, способен корректно выстраивать индивидуальные и коллективные исследовательские стратегии. ИДПК-11.3. Владеет знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России.	Анализ опыта

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Ведение семинарских и практических занятий под руководством доцента или профессора, тьюторство.	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения.	ДПК-12. Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена в структуре МГИМО МИД России в соответствии с направленность ю (профилем) программы магистратуры.	ИДПК-12.1. Понимает особенности структурной организации и функционирования МГИМО МИД России как международного вуза ИДПК-12.2. Владеет навыками учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы, в том числе в рамках реализации международных образовательных проектов МГИМО МИД России.	Анализ опыта

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестациисоставляет47 процентов общего объема программы магистратуры (в соответствии с СУОС ВО).

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственнойпрактики:

- профессиональная практика;
- научно-исследовательская работа.

Производственная практика обучающихся по программам магистратуры связана с международной деятельностью.

5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях содержатся в Приложении к ОПОП.

5.4. Учебный план магистратуры

Учебный план составлен в соответствии с СУОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
Блок 2	Практика, в том числе:	54
	Учебная (научно-исследовательская работа)	*12*
	Производственная (научно-исследовательская работа по теме ВКР)	*21*
	Производственная (профессиональная практика)	*21*
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули): «Методология международно-политических исследований», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Мировой порядок и инструменты глобального регулирования», «Региональные подсистемы международных отношений», «Иностранный язык», а также иные дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, а также частично – универсальных компетенций.

Утвержденный учебный план образовательной программы содержится в Приложении к ОПОП.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин содержатся в Приложении к ОПОП.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с СУОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения,оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.7. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям СУОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям СУОС ВО для присвоения академической степени магистр. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа междисциплинарного государственного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Междисциплинарный государственный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Факультету/ Управлению магистерской подготовки. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сетьИнтернет), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	748 124
2.	из него литература:	
3.	учебная	441 019
4.	художественная	23 719
5.	научная	283 386

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 175 названий отечественной и зарубежной периодики и 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 16 языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 413 441 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 8633 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ
электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Международные отношения»
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Более 2470 книг по международным отношениям, 14 специализированных журналов ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы.	Более 2800 книг для специалистов в области международных отношений

		Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Около 600 книг по международным отношениям
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Около 200 книг для специалистов в области международных отношений
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно*	Из них 70 журналов для специалистов в области международных отношений
6.	Полнотекстовая коллекция книг **SAGE** eBook Collection	Более 4700 монографий и справочников издательства	Более 500 книг для специалистов в области

	https://sk.sagepub.com/books/discipline	SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	международных отношений
7.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.	86 научных журналов для специалистов в области международных отношений
8.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3850 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Содержит более 480 изданий, посвященных международным отношениям
9.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	Большая часть изданий предназначена специалистам в области международных отношений
10.	**Springer Nature** https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг.; 2018-2024 гг.).	Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области международных отношений
11.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)	Каждая из коллекций содержит журналы, посвященные международным отношениям.
12.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по международным отношениям

13.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО.	В том числе содержит журналы для специалистов в области МО.

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3.	Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/publications	Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники)
4.	Институт Латинской Америки РАН https://ilaran.ru/ https://old.ilaran.ru/ https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
5.	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 https://www.inafran.ru/node/298	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
6.	Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene/issue/archive	Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы. Slověne. International Journal of Slavic Studies
7.	Институт Ближнего Востока (независимый научно-исследовательский и аналитический центр) http://www.iimes.ru/; http://book.iimes.su/	Архив статей (бесплатный доступ открыт по истечении года со дня публикации), книги.
8.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
9.	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
10.	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/#materials	Материалы Конвентов РАМИ
11.	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация японоведов» http://japanstudies.ru/	Целью деятельности Ассоциации является: содействие изучению Японии, помощь в подготовке кадров японоведов, осуществление научно-культурной и просветительской деятельности по изучению и распространению знаний о японской истории, культуре, экономике.
12.	Институт Китая и современной Азии РАН (до июля 2022 – Институт Дальнего Востока РАН)	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи

	https://www.iccaras.ru/	
13.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
14.	**«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики».** http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.
15.	«Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/	Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям.
16.	«Ибероамериканские тетради» https://www.iberpapers.org/jour	Журнал является востребованным ресурсом и площадкой для активного академического диалога в области истории, этнологии и этнографии, истории международных отношений и внешней политики, культурологии, искусствоведения, литературоведения, фольклористики, испанского и португальского языков.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГИМО МИД России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программмагистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям СУОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Лебедева Марина Михайловна	Заведующая кафедры мировых политических процессов
2	Кузнецов Денис Андреевич	Преподаватель кафедры мировых политических процессов

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 «Международные отношения»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогические контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1

			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных услуг	B/03.6	6.3
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Фонд «Русский мир», пресс-секретарь		Моховикова Мария Николаевна
Декан Факультета управления и политики МГИМО МИД России		Сардарян Генри Тигранович
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		Херианова Дарья Роландовна
Заведующая кафедрой мировых политических процессов МГИМО МИД России		Лебедева Марина Михайловна