Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 27 марта 2025 года № 41/25

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
МГИМО МИД России
_____ Г.П. Толстопятенко
«_27_» _марта_ 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы
Дипломатия и политика зарубежных стран

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
очная

Москва - 2025 год

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение 4

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение 4

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран» 5

1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» «Дипломатия и политика зарубежных стран» 5

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» «Дипломатия и политика зарубежных стран» 6

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» «Дипломатия и политика зарубежных стран» 6

1.3.4. Форма обучения 6

1.3.5. Срок получения образования 6

1.4. Перечень сокращений 6

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... 7

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО..... 8

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 11

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» «Дипломатия и политика зарубежных стран», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 11

3.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11

3.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 14

Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16

3.4 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 27

4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01«Зарубежное регионоведение» 27

4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01«Зарубежное регионоведение» ... 27
4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01«Зарубежное регионоведение» 28
4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик ... 29
4.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ... 29
4.6 Программы государственной итоговой аттестации ... 30
4.7 Воспитательная работа ... 31
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 32
5.1 Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение ... 32
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение ... 33
5.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение ... 38
5.4 Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение ... 38
5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение ... 39
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 39
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ... 40

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» на основе соответствующего Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения.

ОПОП «Дипломатия и политика зарубежных стран» отражает компетентностно-квалификационную модель выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции));
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (квалификация бакалавр), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями);

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «885/390 от 05.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями);
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации от 09 июня 2016 г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г.;
- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран»

1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» «Дипломатия и политика зарубежных стран»

Миссия ОПОП ВО «Дипломатия и политика зарубежных стран» состоит в подготовке специалистов для государственных, частных и международных структур, способных применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, региональной проблематики, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа положения и развития различных стран и регионов мира в мировой системе.

Цели и задачи ОПОП ВО выстраиваются в соответствии с указанной миссией.

Содержание программы построено на инновационном сочетании теоретических и теоретико-прикладных дисциплин (модулей), охватывающих широкую международную и межрегиональную проблематику, с практическими дисциплинами (модулями), развивающими навыки прикладного анализа современной ситуации в конкретной стране / регионе (включая самостоятельную работу над выпускной квалификационной работой). Знания и навыки, приобретаемые за время обучения в бакалавриате, позволяют проводить прикладной анализ макрорегионального и странового среза международных отношений, мировой политики и мировой экономики. Образовательная концепция программы предполагает обязательное изучение двух иностранных языков: иностранного языка профессионального международного общения (английский) и языка страны/стран профильного региона (Азия и Африка/ Европа и Америка).

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» «Дипломатия и политика зарубежных стран»

По завершении освоения ОПОП ВО после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация ***«бакалавр»***.
(к пп. 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5 Требования к объему, формам обучения и срокам обучения указаны в ОС ВО МГИМО)

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» «Дипломатия и политика зарубежных стран»

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки за весь период обучения в соответствии с ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки – 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриате с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Форма обучения

Очная

1.3.5. Срок получения образования

4 года

1.4. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ГИА – государственная итоговая аттестация
– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ = 42 академических часа)
– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ОС ВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД

России

– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

– 04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- дипломатический;
- научно-исследовательский;
- консультационный;

В соответствии с выбранными областями и типами задач профессиональной деятельности бакалавры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

министерствах и ведомствах, ответственных за проведение внешней политики и внешнеэкономической деятельности – в качестве дипломатических сотрудников и работников торговых представительств;

федеральных, региональных и муниципальных органах власти – в качестве

государственных служащих и сотрудников органов местного самоуправления;

международных правительственных и неправительственных организациях – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих дипломатические, аналитические и консалтинговые функции;

аналитических подразделениях государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организациях и структурах делового сообщества – в качестве международно-политических консультантов и аналитиков;

коммерческих компаниях, некоммерческих и общественных организациях – в качестве аналитиков, специалистов в области консалтинга, региональных маркетологов и переводчиков;

средствах массовой информации (СМИ) – в качестве международных обозревателей, продюсеров, редакторов и переводчиков;

научно-исследовательских организациях – в качестве научно-исследовательских работников;

культурно-просветительских организациях и фондах – в качестве административных сотрудников, занимающихся организацией культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира;

образовательные учреждения - административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества со знанием специфики регионов мира;

прочих учреждениях и организациях.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки, отсутствует.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ[1]
01 Образование и наука	консультационный	Оказание базовой консультационной	образовательные организации среднего

[1] Определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

		поддержки в сфере своей региональной / страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности	образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля
	научно-исследовательский	Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена); постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля
04 Культура и искусство	консультационный	Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной / страновой специализации государственным и негосударственным структурам, работающим в сфере культуры и искусства	культурно - просветительские организации и фонды
	научно-исследовательский	Постановка и решение исследовательских задача в области изучения культуры зарубежных регионов мира	культурно - просветительские организации и фонды
06 Связь,	консультационный	Оказание базовой	государственные

информационные и коммуникационные технологии		консультационной поддержки в сфере своей региональной / страновой специализации и межкультурной коммуникации	ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес - структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
	дипломатический	Выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» «Дипломатия и политика зарубежных стран», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знать основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; ИУК-1.2 Уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; ИУК-1.3 Владеть навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Знать правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; ИУК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; ИУК-2.3 Владеть необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и

		правовых норм.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знать основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; ИУК-3.2 Уметь реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; ИУК-3.3 Владеть знаниями норм и правил командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; ИУК-4.2 Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально- деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; УК-4.3 Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; УК-5.2 Уметь анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения УК-5.3 Владеть основами межкультурного разнообразия общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1 Знать методы и инструменты управления временем при выполнении

числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	задач, проектов, в том числе профессиональных; УК-6.2 Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.3 Владеть основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; УК-7.2 Уметь выполнять комплекс упражнений по физической культуре; УК-7.3 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; УК-8.2 Уметь оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; УК-8.3 Владеть навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК-10.1. Знает основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2. Уметь применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц ИУК-10.3. Владеть навыками противостояния коррупции в экономической деятельности.

3.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1. Способен использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач; ИОПК-1.2. Способен устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами; ОПК-1.3. Способен вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами; ОПК-1.4. Способен использовать понятийный аппарат изученных дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современный информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Способен использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно- коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; ИОПК-2.2. Способен вести официальные страницы и аккаунты

		ведомства / организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике; ИОПК-3.2. Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач; ИОПК-4.2. Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений; ИОПК-4.3. Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-	ИОПК-5.1. Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты,

	политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма; ИОПК-5.2. Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ИОПК-6.2. Составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами; ИОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).

Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Современная глобальная	ДОПК-1. Способен	ИДОПК-1.1 Знать ключевые

политико-экономическая среда	ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии	концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; ИДОПК-1.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ИДОПК-1.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-2. Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики	ИДОПК-2.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели; ИДОПК-2.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; ИДОПК-2.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право и сравнительное правоведение	ДОПК-3. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-3.1 Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; ИДОПК-3.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; ИДОПК-3.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами;
	ДОПК-4. Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного	ИДОПК-4.1 Различать основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства России и зарубежных стран ИДОПК-4.2 Уметь применять в работе конституционное законодательство России и

	законодательства в России и зарубежных странах	зарубежных стран ИДОПК-4.3. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.
Переводческая деятельность	ДОПК-5. Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранных языках в рамках поставленных задач.	ИДОПК-5.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; ИДОПК-5.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-5.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).
Государственный протокол и деловой этикет	ДОПК-6. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	ИДОПК-6.1 Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; ИДОПК-6.2 Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; ИДОПК-6.3 Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.

3.4 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Поддержание контактов и взаимодействие со СМИ зарубежных стран/регионов с учетом специфики их деятельности, Формирование положительного образа России в зарубежных СМИ, Выполнение функций пресс-атташе в посольствах зарубежных стран Выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений сбор и обработка информации, двусторонний перевод (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации)	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления международные организации российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой	ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ИПК-1.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. ИПК-1.2. Понимает текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. ИПК-1.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. ИПК-1.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. ИПК-1.5. Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. ИПК-1.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. ИПК-1.7. Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	
		ПК-2. Способен применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов на иностранном языке общественно-политической и социально-экономической направленности для решения профессиональных вопросов	ИПК-2.1. Владеет как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции. ИПК-2.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. ИПК-2.3. Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	ИПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. ИПК-3.2. Владеет профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).	Анализ отечественного и зарубежного опыта

		ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)	ИПК-4.1. Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. ИПК-4.2. Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПКД -2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств, динамику и тенденции внутриполитических изменений	ИПКД-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. ИПКД-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. ИПКД-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой / региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Постановка и решение исследовательских задача в области изучения культуры зарубежных регионов мира Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари,	культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования	ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных	ИПК-5.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. ИПК-5.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных	Анализ отечественного и зарубежного опыта

лаборанты, переводчики младшего звена); Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля	проблем	отношений к конкретной международной ситуации. ИПК-5.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	
		ПК-6. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИПК-6.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. ИПК-6.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. ИПК-6.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. ИПК-6.4. Понимает правовые основы международных отношений. ИПК-6.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. ИПК-6.6. Понимает основные тенденции развития международных	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			интеграционных процессов. ИПК-6.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	
		ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ИПК-9.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. ИПК-9.2. Участвует в составлении программы научного исследования. ИПК-9.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПКД-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития стран и регионов мира, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ИПКД-3.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны / региона специализации. ИПКД-3.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны / региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.	
		ПКД-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ИПКД-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ИПКД-4.2. Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПКД-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения,	ИПКД-5.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны / региона специализации. ИПКД-5.2. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике	Анализ отечественного и зарубежного опыта

		источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.		
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной / страновой специализации и межкультурной коммуникации	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления международные организации российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой	ПК-8. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-8.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной / страновой специализации. ИПК-8.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПКД-1. Способен выявлять потребности субъектов политической и экономической деятельности в экспертных услугах	ИПКД-1.1. Оценивает деятельность различных политических и экономических структур с целью выявления их потребности в экспертных услугах. ИПКД-1.2. Осуществляет сбор и анализ данных для оценки потребностей субъектов политической и экономической	

			деятельности в экспертных услугах.	

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01«Зарубежное регионоведение»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- Программы Государственной итоговой аттестации
- Рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01«Зарубежное регионоведение»

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО и размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01«Зарубежное регионоведение»

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12
Объем программы бакалавриата		240

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «История России», «История международных отношений и внешней политики России», «Государственный и деловой протокол», «Сравнительная история философских идей и общая методология науки», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Введение в зарубежное регионоведение», «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Международное право», «Теория международных отношений», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации составляет более 50 процентов общего объема программы.

Утвержденный учебный план образовательной программы размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

– профессиональная;

– научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Производственная практика обучающихся по программам бакалавриата связана с применением на практике навыков регионоведческой / страноведческой специализации.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и по направлению подготовки и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Матрица компетенций обеспечивает закрепление установленных данной программой компетенций за определенными учебными дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО. Целью матрицы компетенций является наглядное отражение формирования компетенций в рамках дисциплин и практик учебного плана, что помогает произвести оценку сформированности компетенций и качество освоения ОПОП ВО. Матрица компетенций ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин содержатся в Приложении к ОПОП.

4.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6 Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО для присвоения квалификации «бакалавр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав Государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (бакалавра) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Факультету. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации**.**

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

4.7 Воспитательная работа

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях ***в виде рабочей программы воспитания***, ***календарного плана воспитательной работы***, форм аттестации». При этом формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся. Управлением по воспитательной работе МГИМО МИД России, может проводиться внутренний мониторинг качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (далее – ОПОП «Дипломатия и политика зарубежных стран»), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими Образовательными стандартами высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в состав ОПОП «Дипломатия и политика зарубежных стран» включены:

- Рабочая программа воспитания (Приложение №__), которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в МГИМО МИД России воспитательной деятельности;

- Календарный план воспитательной работы МГИМО МИД России (Приложение №__), конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МГИМО МИД России и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Особенности функционирования и структуры электронной информационно-образовательной среды МГИМО МИД России регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 20 в журналах, индексируемых в базах данных *Web of Science* или *Scopus*, и более 150 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части ОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы комплектуется в расчете более 25 экземпляров изданий, указанных в разделе, на одного обучающегося.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	762 557
2.	из него литература:	
3.	учебная	452 044
4.	художественная	24 015
5.	научная	286 498

Электронные документы	
Всего	1 462 661
Из них:	
Книги	439 354
Периодика (количество наименований)	23 307
Статистические, правовые, информационно-аналитические материалы	1 000 000

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 164 названия отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 394 009 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 6943 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ
электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Более 2470 книг по регионоведению, 14 специализированных журналов ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено	Более 2800 книг для специалистов в области зарубежного регионоведения

		более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Около 600 книг для специалистов в области зарубежного регионоведения
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Около 200 книг для специалистов в области зарубежного регионоведения
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно*	Из них 70 журналов для специалистов в области для специалистов в области зарубежного регионоведения
6.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 210 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники	Более 27 тысяч книг для специалистов в области зарубежного регионоведения
7.	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты более 3100 журналов, включая 2750 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации.	Представлено более 150 тысяч статей для специалистов в области зарубежного регионоведения

8.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Содержит более 135 тысяч статей для специалистов в области зарубежного регионоведения
9.	Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	Более 500 книг для специалистов в области зарубежного регионоведения
10.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.	86 научных журналов для специалистов в области зарубежного регионоведения
11.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3100 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Содержит более 400 изданий, посвященных зарубежному регионоведению
12.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	Большая часть изданий предназначена специалистам в области зарубежного регионоведения
13.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2023 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания 2023 года	Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области зарубежного регионоведения
14.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов)	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической	НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300

	https://rusneb.ru/	литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	авторефератов для специалистов в области зарубежного регионоведения

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3.	Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/publications	Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники)
4.	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650 https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html http://www.ilaran.ru/?n=41 http://www.ilaran.ru/?n=37	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
5.	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 https://www.inafran.ru/node/298	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
6.	Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene/issue/archive	Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы. Slověne. International Journal of Slavic Studies
7.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
8.	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
9.	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/ru/publications	Материалы Конвентов РАМИ
10.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
11.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

5.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

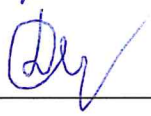
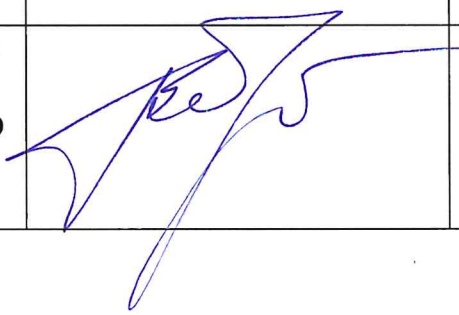
Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сушенцов А.А. – декан Факультета международных отношений, к.полит.н., доцент
Стрельцов Д.В. – заведующий Кафедрой востоковедения, д.ист.н., профессор
Воротников В.В. – и.о. заведующего Кафедрой истории и политики стран Европы и Америки, к.ист.н.
Павлов В.В. – заместитель декана Факультета международных отношений по учебной работе, старший преподаватель Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Генеральный директор Российского совета по международным делам		Тимофеев И.Н.
Декан Факультета международных отношений МГИМО МИД России		Сушенцов А.А.
Председатель студенческого союза МГИМО МИД России		Херианова Д.Р.
Заведующий Кафедрой востоковедения МГИМО МИД России		Стрельцов Д.В.
И.о. заведующего Кафедрой истории и политики стран Европы и Америки МГИМО МИД России		Воротников В.В.