ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Утверждаю»
Проректор по научной работе
_____ А. А. Байков
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(наименование дисциплины (модуля))

Для следующих групп научных специальностей

5.9. ФИЛОЛОГИЯ

(шифр, название группы научных специальностей)

5.9.6. ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)

(шифр, название научной специальности)

Форма обучения

очная

Москва – 2025

Оглавление

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ..... 3
3.МЕСТО И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ 4
4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ 4
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ 6
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ..... 7

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа педагогической практики в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.9. Филология по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» определяет порядок организации и проведения педагогической практики, формы и способы ее проведения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедр, на которых числятся аспиранты.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы;
- развитие основных профессионально значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- освоение основных образовательных технологий;
- актуализация опыта самообразования и профессионального развития.

3.МЕСТО И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙПРАКТИКИ

Педагогическая практика является частью «Образовательного компонента» программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГИМО МИД России.

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях МГИМО МИД России.

Аспиранты очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с календарным учебным графиком. Объем педагогической практики составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации практики в МГИМО МИД России имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации); лаборатории с комплектом соответствующего оборудования; иные учебно-исследовательские средства.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данной группе научных специальностей перечень оборудования содержит:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал;
- комплект специализированных периодических изданий, аудио- и видеозаписей.

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренным программами высшего и среднего профессионального

образования);

- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения);

- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов);

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя.

Способы проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

Конкретный способ практики определяется индивидуальным планом работы аспиранта. Практика аспиранта подлежит обязательному планированию. Форма отчетности, периодичность и иные условия планирования устанавливаются индивидуальным планом работы аспиранта.

Для руководства практикой аспиранта назначается научный руководитель (руководители) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры.

Научный руководитель аспиранта:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении аспирантов по рабочим местам и видам работ;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и

соответствием ее содержания требованиям, установленным Общей характеристикой образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для написания кандидатской диссертации в ходе практики;

- оценивает результаты прохождения практики аспирантов в форме отзыва.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

По итогам практики аспирант готовит отчет, представление которого осуществляется на заседании комиссии в присутствии научного руководителя аспиранта. Формой промежуточной аттестации практики является зачет.

Аспирантам, не сдавшим в установленные сроки зачет по практике, Отделом докторантуры и аспирантуры устанавливается срок для ликвидации задолженности.

Аспиранты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленный срок, отчисляются приказом по инициативе Отделадокторантуры и аспирантуры.

В течение двух недель после окончания прохождения педагогической практики аспирант обязан представить в Отдел докторантуры и аспирантуры Дневник педагогической практики аспиранта, включающий в себя сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, подписанный аспирантом, научным руководителем, руководителем структурного подразделения, в котором аспирант проходил практику. Дневник является основным документом, отражающим объем и качество работы аспиранта во время практики. Аспирант регулярно записывает в дневник вид и краткое содержание выполненной работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Отметка о сдаче зачета вносится в индивидуальный план работы аспиранта.

Контроль освоения педагогической практики на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГИМО МИД России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Оценка/ Процент	**Описание критериев оценки**
A (90-100%)	1) аспирант выполнил педагогическую практику в полном объеме; 2) аспирант оформил все документы в соответствии стребованиями; 3) аспирант получил оценку «отлично» в отзыве научного руководителя; 4) деятельность аспиранта соответствует обязательным видам деятельности, представленным в программе педагогической практики.
B (82-89%)	1) аспирант выполнил педагогическую практику в полном объеме; 2) аспирант оформил все документы в соответствии стребованиями; 3) аспирант получил оценку «хорошо» в отзыве научного руководителя; 4) деятельность аспиранта соответствует обязательным видам деятельности, представленным в программе педагогической практики.

C (75-81%)	1) аспирант выполнил педагогическую практику в полном объеме; 2) аспирант оформил все документы в соответствии стребованиями; 3) аспирант получил оценку «хорошо» в отзыве научного руководителя; 4) деятельность аспиранта частично соответствует обязательным видам деятельности, представленным в программе педагогической практики.
D (67-74%)	1) аспирант выполнил педагогическую практику не в полном объеме; 2) аспирант оформил все документы в соответствии с требованиями; 3) аспирант получил оценку «удовлетворительно» в отзывенаучного руководителя; 4) деятельность аспиранта частично соответствует обязательным видам деятельности, представленным в программе педагогической практики.
E (60-66%)	1) аспирант выполнил педагогическую практику не в полном объеме; 2) аспирант оформил все документы в соответствии стребованиями; 3) аспирант получил оценку «удовлетворительно» в отзыве научного руководителя; 4) деятельность аспиранта частично соответствует обязательным видам деятельности, представленным в программе педагогической практики.
F (менее 60%)	1) аспирант не выполнил педагогическую практику в полном объеме; 2) аспирант не оформил документы.