ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор аналитического департамента Инвестиционной компании «РЕГИОН» В.А. Вайсберг

«20» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета международных экономических отношений О.Б. Пичков

Начальник Управления магистерской подготовки А.Г. Илларионов

«21» марта 2025 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)
(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Автор(ы) программы:

Ковальчук Ю.А., д.э.н., проф., с.н.с., профессор кафедры управления активами МГИМО МИД России

Степнов И.М., д.э.н., проф., зав. кафедрой управления активами МГИМО МИД России

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)

Начальник Управления работы
со студентами и выпускниками _____(А.Ю. Подшивалов)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Управления активами Факультета международных экономических отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от 11.03.2025 г. №5.

Подпись зав. кафедрой: _____ (И.М. Степнов)

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	11
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	11
4. Содержание практики, структурированное по Разделм (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	13
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	26
8. Методические указания для обучающихся по практике	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса попрактике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	29
Лист регистрации внесенных изменений в программу практики	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции*	***Содержание компетенций****	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. ИУК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. ИУК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Знание: методологии научного исследования, в том числе методологии критического анализа. Умение: излагать научные знания по проблеме исследования и полученные результаты научно-исследовательской работы в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях. Навыки: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний, полученных при обучении и самостоятельно полученных знаний
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. ИУК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; строить финансовую модель и оценивать устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешне и внутренней среды.	Знание: принципов, методов и технологий проектного управления; классификацию проектов; источников финансирования при реализации проектов разных типов; особенностей проектного финансирования; показатели эффективности проектов. Умение: разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, предварительную смету; выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; идентифицировать и оценивать риски реализации проектов; представить графически график реализации проекта. Навыки: финансового моделирования и прогнозирования; анализа проектной документации;

		ИУК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, включая управление эффективностью проекта, управление коммуникациями, управление рисками, управление сроками и общим контролем реализации инвестиционного проекта.	правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИУК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	Знание: принципов работы в команде; теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; технологии достижения лидерства и стимулирования к достижению результатов; подходы к управлению проектами. Умение: применять методы сбора команды и постановки целей и задач; оценить эффективность управленческих решений. Навыки: самостоятельной деятельности в режиме командной работы; организации, координации и руководства работой группы; поведения в профессиональном коллективе; соблюдения профессиональной этики.
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и	Знать: правила работы в коллективе; современные технологии коммуникаций и взаимодействия с применением Интернета и технических средств связи. Умение: работать в команде; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; вести общение по электронной почте;

		профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	создать личный кабинет на ресурсах коммуникаций и информирования о научных событиях; Навыки: общаться в коллективе и профессиональном сообществе, в том числе на иностранных языках; ознакомления с информацией на ресурсах на иностранном языке; подготовки доклада на научную конференцию на русском и/или иностранном языке; подачи заявки на научную и практическую конференции на русском и/или на иностранном языке; участие в научном мероприятии, в том числе его организации и подготовке.
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». ИУК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. ИУК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной	Знание: функций в межкультурной среде; типов межкультурных коммуникаций; типы и разнообразие культур. Умение: проявлять уважение в процессе межкультурных коммуникаций, включая взаимодействие в профессиональном коллективе. Навыки: создания деловых, научных, экспертных, аналитических материалов с учетом правовых, цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/собеседника/оппонента.

		коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.	
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИУК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. ИУК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знание: возможностей карьерного роста в финансово-экономической сфере; требований рынка труда к специалистам финансово-экономической сферы; конфликт интересов в профессиональной среде; недопустимости использования инсайдерской информации. Умение: подготовить информацию о деловой активности и финансовых показателях деятельности организации, на основе можно сделать выводы об эффективности деятельности, своевременно наметить и реализовать мероприятия по устранению недостатков в работе; сформулировать для себя цели и план своего профессионального роста; выделить потребность в дополнительных знаниях. Навыки: планирования и реализации профессиональной деятельности с учетом личностных возможностей; идентификации этапов карьерного роста; анализа изменения требований рынка труда; определения условий и необходимых средств для реализации профессиональных возможностей.
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора	Знание: методов сбора, анализа и обработки научной информации. Умение: систематизировать и анализировать собранную информацию и выявлять проблемы. Навыки: работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

		методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике.	Знание: методов экономического анализа, включая инструментальные и эмпирические методы, экономическое моделирование. Умение: использовать современные методы научных исследований, методы и методики научного познания, применяемые исходя из задач конкретного исследования. Навыки: самостоятельной работы с научной литературой; представления результатов научной работы в виде доклада или публикации полученных научных и прикладных результатов.
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ИОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	Знание: методов организации проведения научного исследования в соответствии с современной методологией науки. Умение: самостоятельно осваивать новые методы исследования; применять меды критического компаративного анализа. Навыки: соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования в экономической сфере (научности).
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере. ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-	Знание: методов обоснования организационно-управленческих решений в организациях разных форм собственности. Умение: подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов с учетом основных тенденций развития экономики. Навыки: поиска, подбора и обработки данных и информации экономического характера.

		управленческих решений.	
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач. ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.	Знания: методов поиска и анализа научной информации, статистических данных и аналитических материалов для решения научно-исследовательских задач с привлечением современных информационных технологий. Умение: использовать в научно-исследовательской работе современные компьютерные прикладные системы и возможности новых информационных технологий; самостоятельно осваивать новые методы исследования; систематизировать и анализировать собранную информацию и выявлять проблемы. Навыки: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; применения методов подбора необходимых материалов для выполнения научного исследования и решения профессиональных задач с привлечением современных информационных технологий.
ДОПК-1	ДОПК-1. Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в экономической сфере	ИДОПК-1.1. Знает нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды.	Знания: нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения. Умения: воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения. Навыки: работы с информационными массивами для проведения исследований; применения методов самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач.
		ИДОПК-1.2. Умеет воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из	Знания: нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения. Умения: адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая

		печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения.	лексико-грамматические особенности научного и экономического текста. Навыки: работы с информационными массивами для проведения исследований.
		ИДОПК-1.3. Владеет методами установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; навыками публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач.	Знания: нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды. Умения: воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения. Навыки: установления контакта и развития общения на иностранном языке в

			интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; навыки публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является составной частью образовательной программы высшего образования, относится к Блоку 2. Практики (обязательная часть), тип учебной практики, проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Цель: формирование у обучающихся навыков организации и проведения самостоятельного научно-исследовательской работы с использованием знаний, полученных при обучении и самостоятельно полученных знаний; развитие интереса к научно-исследовательской работе; включение в непрерывный процесс получения новых научных знаний; формирование профессиональных способностей на основе объединения компонентов фундаментального, специального и профессионального образования.

Форма проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): в виде работы магистранта под руководством индивидуально назначенного научного руководителя, на базе кафедры Управления активами.

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часов.

3.1. Объём практики по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**252**	**6**
Аудиторная работа, всего: **в том числе:**	**4**	
Лекции	4	
Практические занятия/семинары, в том числе:	0	
Аудиторная контрольная работа	0	
Самостоятельная работа, всего: **в том числе:**	**248**	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала, сбор материалов практики, подготовка отчета, текущему контролю и т.д.)	248	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	**зачет**	

4. Содержание практики, структурированное по Разделм (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1. Организация научных исследований	61	1	-	60	Устный опрос
2.	Раздел 2. Технологии научной работы с использованием компьютерных технологий.	31	1	-	30	Устный опрос, отчет о научно-исследовательской работе
3.	Раздел 3. Работа с научной литературой.	91	1	-	90	Устный опрос, отче о научно-исследовательской работе
4.	Раздел 4. Представление научных результатов.	69	1	-	68	Устный опрос, отчет/доклад о научно-

№ п/п	Раздел	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
						исследовательской работе
ИТОГО:		252	4	-	248	

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (Разделм)

Наименование раздела (темы)	Содержание
Раздел 1. Организация научных исследований	Подготовка к проведению различного типа, вида и форм научной деятельности. Общенаучные принципы исследования и их характеристика. Научный аппарат исследования. Сущность научной проблемы. Методика научного исследования. Методология научного исследования в сфере экономики. Методы теоретических и эмпирических исследований. Основные понятия, используемые в исследовании (закон, факт, принцип, проблема, объект, предмет) и их характеристика. Понятие научного знания, междисциплинарный контекст исследования.
Раздел 2. Технологии научной работы с использованием компьютерных технологий.	Использование в научно-исследовательской работе современных компьютерных прикладных систем и возможностей новых информационных технологий. Освоение сетевых информационных технологий для самостоятельного поиска научной литературы в Интернете.
Раздел 3. Работа с научной литературой.	Освоение технологий самостоятельной работы с научной литературой. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
Раздел 4. Представление научных результатов.	Представление научных результатов в виде доклада, выступления на научном семинаре или конференции с привлечением современных информационных технологий. Подготовка материалов публикации результатов научно-исследовательской работы в виде статьи или тезисов доклада на конференции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

5.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- конспектирование лекций по курсу;
- изучение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем

литературы);
- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- поиск информационных источников, необходимых для выполнения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- подготовка отчета;
- подготовка докладов/презентаций;
- повторение лекционного материала перед консультацией и зачетом;
- подготовка материалов для опубликования в виде тезисов докладов на конференциях или научной статьи.

5.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются следующие:

– закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, в решении конкретных научно-практических, организационно-экономических и управленческих задач;

– развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;

– изучение магистрантами современной методологии научного исследования;

– овладение современными методами и методиками, используемыми в процессе научных исследований;

– изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;

– организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией науки;

– соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования (научности);

– активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования (креативность);

– участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;

– приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

– сбор материала для магистерской диссертации;

– подготовка тезисов доклада на научно-практической конференции или статьи для опубликования.

5.3. Методические рекомендации по обоснованию актуальности темы исследования.

Актуальность – обязательное требование к любой научно-исследовательской работе, и то, как автор умеет выбрать тему, оценить ее с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

К выбору темы исследований магистранты приходят различными путями. Обычно Раздел магистерской диссертации определяется научным руководителем, но в согласии с соискателем. Раздел должна удовлетворять требованиям актуальности и практической значимости, иметь четкую формулировку. В большинстве случаев только способ проблематизации помогает обнаружить релятивность точного знания какого-либо выражения, сам же этот способ обнаруживается в результате объективно появляющихся проблем, выявленных в ходе анализа внутренней и внешней среды объекта исследования.

Признаком мнимых тем служит повторение уже решенных задач. Поэтому необходимо проводить анализ новейших результатов науки в смежных и пограничных отраслях науки, состояния исследовательских методов и технологий применительно к

данной отрасли, знакомиться с работами отечественных и зарубежных авторов.

Требования к актуальности темы:

- Раздел должна быть актуальной, направлена на решение важнейших современных проблем управления;

- Раздел должна быть перспективной, чтобы ее результаты могли быть применены и в настоящем, и в будущих исследованиях;

- реальность выполнения научно-исследовательской работы по выбранной теме;

- должна позволять реализовать поиск новых научных идей или качественно нового решения поставленных задач.

Обоснование актуальности темы содержит классификацию и историю, описание пространственных и временных границ разрабатываемой проблемы в науке.

Поэтому выбор темы должен быть осознанным, а интерес к теме, стремление решить научные и прикладные задачи должны сопровождать исследователя на всех этапах исследования. Выбор темы предопределяет дальнейший ход работы, четко ориентирует студента-магистранта на начало методологической программы исследования по магистерской диссертации, позволяя существенно повысить методологическую культуру и прагматическое качество работы, сократить время на подготовку к защите.

Раздел научно-исследовательской работы как некое ядро обычно не меняется на протяжении всего периода работы в отличие от ее формулировки, которая неоднократно уточняется и утверждается за полгода до защиты выпускной квалификационной работы.

Название темы должно быть кратким и точно соответствовать содержанию, объекту и предмету исследования, сжато указывать на ту часть реальности, которая попала в сферу внимания соискателя.

При обосновании актуальности темы исследования можно остановиться на следующих моментах:

- новые условия и предпосылки, которые обусловливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;

- освещение данной проблемы в официальных документах;

- запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;

- освещение вопроса в научной литературе;

- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;

- потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;

- обоснование проблемы с позиций развития других наук;

- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;

- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников;

- потребности практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;

- имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

Обоснование актуальности темы исследования может быть проведено с использованием разных подходов, но крайне важна многоаспектность доказательства актуальности, попытка рассмотреть актуальность избранной проблемы с разных позиций.

Освещение актуальности не должно быть многословным (1,5-2 страницы), надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики.

В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед теорией и практикой в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в данном исследовании исходя из выбранного объекта исследования. На основе выявленного противоречия формулируется проблема исследования, которая и должна быть решена.

5.4. Методические рекомендации по структуризации плана исследования.

При теоретико-прикладном структурировании научное исследование строится по следующей схеме:

- теоретические основы исследуемой темы;
- прикладные аспекты изучаемой проблемы;
- практические рекомендации.

При системно-проблемном структурировании научное исследование выполняется по следующей схеме:

- сущность проблемы и ее постановка;
- предлагаемые способы решения проблемы;
- подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы.

5.5. Методические рекомендации по составлению списка информационных источников.

Эффективность сформулированной исследовательской программы должна быть доказана наличием достаточной источниковой базы. Источником считается информационный объект (материальный, виртуальный, устный), анализ которого с применением специальных методик позволяет устанавливать научные факты, значимые для достижения поставленной цели исследования.

Характеристика источниковой базы научного исследования, в частности, представляет собой перечень основных типов и видов используемых источников с краткой характеристикой их видовой специфики и значимости для решения поставленных исследовательских задач. Наиболее значимые источники могут быть охарактеризованы отдельно и более детально. Следует также обратить внимание на то, что в состав источниковой базы могут войти источники, которые с точки зрения их природы определяются как «вторичные» (например, информация, доступная только в изложении других исследователей или вошедшая в состав другого источника). Широкое применение вторичных источников является нежелательным для научно-исследовательской работы, но оно вполне возможно при отсутствии доступа к нужным материалам. Кроме того, могут быть выделены и косвенные источники – материалы, не имеющие прямого отношения к предмету и задачам исследования, но значимые с точки зрения характеристики объекта исследования.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом-магистрантом в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Следует также отметить важность правильности оформления списка информационных источников в соответствии с ГОСТ и Гарвардским форматом цитирования.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Паспорт фонда оценочных материалов (средств) по практике

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции и индикаторов компетенций и их	Наименование оценочного средства

		формулировка*	
1.	Раздел 1	ИУК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Устный опрос, доклад о практике (научно-исследовательской работе)
2.	Раздел 1	ИУК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Устный опрос, доклад о практике (научно-исследовательской работе)
3.	Раздел 1	ИУК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Устный опрос, доклад о практике (научно-исследовательской работе)
4.	Раздел 1	ИУК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	Устный опрос, доклад о практике (научно-исследовательской работе)
5.	Раздел 1	ИУК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; строить финансовую модель и оценивать устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешне и внутренней среды.	Устный опрос
6.	Раздел 1	ИУК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, включая управление эффективностью проекта, управление коммуникациями, управление рисками, управление сроками и общим контролем реализации инвестиционного проекта.	Устный опрос
7.	Раздел 4	ИУК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.	Устный опрос
8.	Раздел 4	ИУК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.	Устный опрос
9.	Раздел 4	ИУК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	Устный опрос
10.	Раздел 4	ИУК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Устный опрос
11.	Раздел 4	ИУК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском	Устный опрос

		и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	
12.	Раздел 4	ИУК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	Устный опрос
13.	Раздел 4	ИУК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».	Устный опрос
14.	Раздел 4	ИУК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.	Устный опрос
15.	Раздел 4	ИУК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.	Устный опрос, доклад о практике (научно-исследовательской работе)
16.	Раздел 2 Раздел 3	ИУК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Устный опрос
17.	Раздел 2 Раздел 3	ИУК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	Устный опрос
18.	Раздел 2 Раздел 3	ИУК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Устный опрос
19.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки.	Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе)
20.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач.	Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе)
21.	Раздел 1	ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора	Устный опрос

	Раздел 2 Раздел 3	методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	
22.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике.	Устный опрос
23.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике.	Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе)
24.	Раздел 4	ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе)
25.	Раздел 4	ИОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	Устный опрос, доклад о практике (научно-исследовательской работе)
26.	Раздел 4	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.	Устный опрос
27.	Раздел 4	ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Устный опрос
28.	Раздел 4	ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Устный опрос, доклад о практике (научно-исследовательской работе)
29.	Раздел 2	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.	Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе)
30.	Раздел 2	ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.	Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе)
31.	Раздел 4	ИДОПК-1.1. Знает нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды.	Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе)
32.	Раздел 3	ИДОПК-1.2. Умеет воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения.	Устный опрос
33.	Раздел 3	ИДОПК-1.3. Владеет методами установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; навыками публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке	Устный опрос

		по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач.	

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описываются оценочные средства, указанные в таблице пп.1, п. 6.1).

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Отчет о практике (научно-исследовательской работе)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой электронный документ определенной структуры в соответствии с полученным заданием от научного руководителя	Отчет
3.	Доклад о практике (научно-исследовательской работе)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой доклад (текст выступления по научно-исследовательской работе)	Зачет

2б) Описание шкал оценивания

Общий критерий оценки работы	A (90-100%)	Работа (отчет) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (отчет) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (отчет) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (отчет) имеет недостатки в отношении целей/задач обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (отчет) имеет серьезные недостатки и ошибки
Устный ответ	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, материал недостаточно осмыслен
	E (60-67%)	Логика крайне слабая или отсутствует
Подбор, оформление списка литературы и источников по теме НИР	A (90-100%)	Список источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме НИР, в списке присутствуют монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно, согласно

		ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Обучающийся дает анализ поиска литературы и источников по теме НИР, имеет проработанный алгоритм.
	B (82-89%)	Список источников и литературы подготовлен и в целом соответствует теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 1-2) , элементы списка оформлены с мало значительными недочетами (не более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся дает анализ поиска литературы и источников по теме НИР, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу.
	C (75-81%)	В списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами (более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся испытывает трудности по поводу анализа поиска литературы и источников по теме НИР, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу.
	D (67-74%)	В списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами, согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся испытывает трудности по поводу анализа поиска литературы и источников по теме НИР, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу.
	E (60-67%)	Отсутствие списка источников и литературы по теме НИР, список источников и литературы полностью не соответствует теме НИР.
Отчет	A (90-100%)	Все элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.
	B (82-89%)	Элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по НИР. Отчет по НИР сдан в срок
	C (75-81%)	Элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются 2-3 недочета и небрежность в оформлении отчета. Отчет сдан в срок.
	D (67-74%)	Элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более 3 недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.
	E (60-67%)	Более 2 элементов отчета по НИР отсутствуют и/или оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.
Доклад	A (90-100%)	Студент владеет всей полнотой информации по теме, изучил всю доступную литературу (в том числе дополнительно рекомендуемую литературу, а также литературу на иностранных языках), знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на любой вопрос относительно содержания. Доклад логически построен с соблюдением требований по структуре и методологии, содержит необходимые данные, примеры и аргументы. Представление доклада яркое, четкое, живое. Доклад вызывает у присутствующих неподдельный интерес. Докладчикам задают большое количество дополнительных уточняющих вопросов, в том числе и по более широкой проблематике.
	B (82-89%)	Студент хорошо владеет информацией по теме, изучил основную литературу, знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на большинство вопросов относительно содержания. Доклад логически построен с соблюдением требований по

		структуре и методологии, содержит необходимые данные, примеры и аргументы. Представление доклада яркое, четкое, живое. Доклад вызывает у присутствующих интерес. Докладчикам задают дополнительные уточняющие вопросы.
	C (75-81%)	Студент на хорошем уровне владеет информацией по теме, изучил литературу, знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на вопросы относительно содержания. Доклад построен с соблюдением требований по структуре и методологии, содержит некоторые данные, примеры и аргументы. Представление выполнено на хорошем уровне. Доклад вызывает у присутствующих интерес. Докладчикам задают несколько дополнительных уточняющих вопросов.
	D (67-74%)	Студент в самом общем виде подготовил доклад, относительно знает процесс подготовки, изучил минимальный объем литературы и может ответить на некоторые вопросы по содержанию. В докладе не соблюдены требования структуры и методологии, доклад носит описательный, а не проблемный характер, содержит минимальное количество данных, примеров и аргументов. Представление выполнено на среднем уровне. Доклад вызывает у присутствующих минимальный интерес. Докладчикам задают минимальное количество дополнительных уточняющих вопросов.
	E (60-66%)	Студент крайне слабо подготовил доклад, не ориентируется в тематике доклада, не может воспроизвести процесс подготовки и в состоянии ответить лишь на некоторые вопросы по содержанию. В докладе не соблюдены элементарные требования структуры и методологии и допущены фактологические неточности и ошибки. Доклад носит ярко выраженный описательный и не содержит данных, примеров и аргументов. Представление выполнено на низком уровне. Доклад не вызывает у присутствующих интереса. Докладчикам не задают дополнительных вопросов.
	F (менее 60%)	Студент не выступает с докладом. Доклад не отвечает минимальному уровню качественной содержательной подготовки и необходимым методологическим критериям составления.
Ответ на зачете	A (90-100%)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой. Точное использование специализированной терминологии, стилистически грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы. Обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему, продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой экономических понятий.
	B (80-90%)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Хорошее владение необходимыми источниками и литературой. Студент ориентируется в специализированной терминологии, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы. Студент демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; связывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой экономических понятий.
	C (70-80%)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы. Хорошее владение необходимыми источниками и литературой. Студент использует при ответе отдельную специализированную лексику, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы. Раздел раскрыта

		недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой экономических понятий.
	D (60-70%)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, использует при ответе отдельную специализированную лексику, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы.
	E (50-60%)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, использует при ответе отдельную специализированную лексику, однако в ответе отсутствует явная логика.
	F (менее 50%)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы. Обучающийся не раскрыл тему; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой экономических понятий.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

а) типовое задание на практику

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Исследовательский проект может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.).

Руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы по индивидуальному плану научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Задание на практику «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

- изучение темы исследования;
- обоснование актуальности выбранной области и темы исследования, обзор существующих решений в выбранной области исследования, анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- составление библиографии по теме исследования (научные статьи, учебники, монографии, учебные пособия, статистические обзоры, переводные издания, периодическая литература, интернет-ресурсы, магистерские диссертации);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования;
- подготовка материалов доклада, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научно-практической конференции;

- подготовка отчета о практике.

Предусматриваются следующие виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов:

- аналитическая оценка процессов, происходящих в современной мировой экономике и основных ее структурных элементах, выявление их причинно-следственных связей и трендов дальнейшего развития;
- осмысление и систематизация имеющегося массива информации по тематике проводимого исследования;
- изучение и систематизация информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- ознакомление с Разделтикой исследовательских работ в выбранной области исследования;
- анализ специальной литературы научно-исследовательской и статистической информации, характеризующей достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, изучение литературы, рекомендованной руководителем практики;
- анализ, обобщение и сисРазделтизация научно-экономической информации и составление библиографии (развернутой библиографии и библиографии с краткими аннотациями) в выбранной области исследования;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, в том числе определение экономической и бюджетной эффективности разработок;
- составление аналитических отчетов по теме проводимого исследования или ее разделу и подготовка материала для написания магистерской диссертации;
- выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях университета, межрегиональных и международных конференциях;
- выполнение научно-исследовательской работы в форме участия в научно-методических семинарах, подготовке и проведении научно-практических конференций, участие в разработках госбюджетной тематике;
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования;
- составление отчета о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, продемонстрировать способность критически оценивать теоретические положения.

За период прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрант должен сформулировать тему магистерской диссертации в окончательном варианте, обосновать актуальность и целесообразность ее разработки, составить алгоритм решения проблемы исследования.

б) типовая форма отчетных материалов:

Отчетные материалы, представляемые магистрантом, должны отражать следующие положения:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

- умение организовать научное исследование;

- знание и умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных;

- способность излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

в) список контрольных вопросов для устного опроса и подготовки к зачету:

1. Понятие научного исследования, его уровни и их характеристика.
2. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
3. Понятие методологии.
4. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и ее индикаторы.
5. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.
6. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
7. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
8. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.
9. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.
10. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
11. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
12. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
13. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
14. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
15. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
16. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
17. Сравнение как логический прием познания, условия корректного сравнения.
18. Гипотеза научного исследования и процесс ее обоснования.
19. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
20. Программа проведения научного исследования, ее структура и назначение.
21. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
22. Типовая структура выполнения научного исследования.
23. Правила формулирования актуальности диссертационного исследования.
24. Формулирование научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования.
25. Содержательный и формальные подходы к диссертационному исследованию.
26. Качественный и количественный подходы к исследованию.
27. Анализ и систематизация литературных данных.
28. Построение логической структуры теоретического исследования.
29. Этапы апробации результатов научного исследования.
30. Фильтрация и просеивание информации. Применение информационных технологий в исследовании.
31. Оформление научного исследования. Иллюстративный материал в исследовании.
32. Список использованной литературы в исследовании.
33. Подготовка реферата научного исследования.
34. Опубликование научных результатов.

г) Структура отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Отчет должен содержать:

- тему выпускной квалификационной работы;

- обоснование выбранной темы (актуальность и практическая значимость исследования, цель и задачи исследования, объект исследования и т.п.);
- примерный план работы;
- список литературы и информационных источников (в том числе не менее 10 научных статей).

д) критерии оценивания компетенций (результатов);

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет 90% и более;

- «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 75% до 89%;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 60% до 74%;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов менее 60%.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) **официальные документы (в последней редакции):**

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

б) **основная литература:**

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 310 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=421042

Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едроновой. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 464 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=400258

в) **дополнительная литература**:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 210 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=426708

г) **литература для факультативного чтения**

Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография, коллектив авторов МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция) / отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. – Москва : Юстицинформ, 2020. - 280 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1090867

Полетаева, В. М. Экономика устойчивого промышленного роста: понятие, проблемы

и возможные механизмы формирования : монография / В.М. Полетаева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 223 с. – (Научная мысль). –Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1086387

д) **Интернет-ресурсы, базы данных:**

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
6.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences). Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г.
7.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)
8.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития**)** http://www.oecd-ilibrary.org/	Доступ к архивным материалам ОЭСР (до 2022 включительно) и отдельным изданиям текущего года: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.

9.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
10.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами.
11.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
12.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
13.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.
14.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/	Доступ к официальным документам и материалам

8. Методические указания для обучающихся по практике

Вид учебных занятий (при наличии)	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Самостоятельная работа	Проработка программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию практики. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка отчета, работа и источниками данных, просмотр литературы, работа с текстом нормативных документов.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Отчет / Доклад	Сбор и обработка информационных источников, включая рекомендованные в п. 7. Формулирование выводов, подтвержденных достоверной и полной информацией. Оформление и представление работы в письменном виде, виде презентации и в формате открытой защиты.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на литературу, указанную в п.7, конспекты лекций, а также результаты самостоятельной работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Microsoft Office

2. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в разделе 7.

В процессе реализации дисциплины используются: компьютерная техника для сбора, хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по курсу (список дополнительной литературы) и дополнительно при подготовке докладов и аналитических работ. Презентации и лекции проводятся с использованием слайдов, графических объектов, видео-материалов (через Интернет). Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством портала lk.mgimo.ru и электронной почты.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения лекционных и практических занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер и проектор для демонстрации слайдов). Предусмотрено использование компьютерного класса. Разработаны слайды для презентации лекционного материала и практических ситуаций.

Лист регистрации внесенных изменений в программу практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика - «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)»

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.