ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор аналитического департамента Инвестиционной компании «РЕГИОН» В.А. Вайсберг

«20» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета международных экономических отношений О.Б. Пичков

Начальник Управления магистерской подготовки А.Г. Илларионов

«21» марта 2025 г.

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы

Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)

(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Программа практики «Преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Автор(ы) программы:

Ковальчук Ю.А., д.э.н., проф., с.н.с., профессор кафедры управления активами МГИМО МИД России

Степнов И.М., д.э.н., проф., зав. кафедрой управления активами МГИМО МИД России

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)

Начальник Управления работы
со студентами и выпускниками _____ (А.Ю. Подшивалов)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Управления активами Факультета международных экономических отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от 11.03.2025 г. №5.

Подпись зав. кафедрой: _____ (И.М. Степнов)

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	7
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4. Содержание практики, структурированное по Разделм (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	11
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	21
8. Методические указания для обучающихся по практике	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса попрактике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	25
Лист регистрации внесенных изменений в программу практики	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции *	*Содержание компетенций***	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)*
ПК-1	ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИПК.1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне.	Знание: методов сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источников макроэкономических данных; методы и приемы анализа экономических явлений. Умение: использовать методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Навыки: наглядного представления текстовой и графической информации; интерпретации результатов анализа деятельности экономических объектов; использования различных источников информации для оценки финансово-экономическое состояния объекта; определения экономического эффекта мероприятий по совершенствованию работы объекта.
ПК-2	ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	ИПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии	Знание: специфики деятельности предприятий и организаций в соответствующей области; методов анализа финансово-экономического состояния объекта; системы документооборота объекта практики. Умение: провести анализ внешней среды с использованием разного набора методик, подтверждающих достоверность и обоснованность полученных результатов.

		анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ИПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	Навыки: обработки финансовой бухгалтерской и иной информации предприятий и организаций и использования полученных данных для проведения экономических расчетов; использования современных технических средств и информационных технологий сбора и обработки экономической информации.
ПК-3	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований. ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.	Знание: современных методов анализа и прогнозирования в финансово-экономической сфере. Умение: выстроить алгоритм и логику аналитического исследования; использовать современные методы научных исследований, методы и методики научного познания, применяемые исходя из задач конкретного исследования; выстроить алгоритм и логику проведения научного исследования; Навыки: применения методов исследования.
ПК-4	ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза. ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных. ИПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов и докладов.	Знание: основных положений методологии научного исследования при работе над выбранной темой исследования. Умение: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; излагать научные знания по проблеме исследования и полученные результаты научно-исследовательской работы в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях. Навыки: самостоятельной работы с научной литературой; поиска, подбора и обработки данных и информации экономического характера; представления результатов проведенного исследования в виде отчета; представления результатов проведенного исследования в виде доклада.
ПК-5	ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических	ИПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта,	Знание: правового обеспечения деятельности; системы документооборота, действующего в организации;

	показателей на микро- и макроуровнях.	включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере. ИПК-5.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы. ИПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации. ИПК-5.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.	ресурсного подхода в разработке проектов; структурного подхода к разработке проектов и заданий. Умение: разработать проект с детализацией денежных потоков; рассчитать налоговые последствия финансово-экономических решений; выделить фактор неопределенности; обосновать необходимость изменения бизнес модели. Навыки: расчета экономического эффекта мероприятий по совершенствованию объекта с учетом финансовых обязательств. формирования результатов преддипломной практики для представления научному сообществу в виде статьи или доклада; использовать современные возможности программных продуктов для реализации поставленных практических задач.
ПК-6	ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях.	ИПК-6.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков. ИПК-6.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности. ИПК-6.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками.	Знание: тенденций и закономерностей современного этапа экономического развития; причин отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня. Умение: использовать специфические статистические методы сбора, систематизации и анализа данных, получения количественных характеристик для будущих периодов времени. Навыки: самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.
ПК-7	ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе. ИПК-7.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности	Знание: типов управленческих решений; критериев социально-экономической эффективности; системы показателей экономической эффективности проектов. Умение: выделить риски реализации управленческих решений на основе применения разных методик; формировать аналитические

		функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности.	материалы для оценки мероприятий в области финансовой, экономической политики и принятия стратегических решений в деятельности предприятий и организаций. Навыки: использования инструментария оценки эффективности разрабатываемых проектных решений.
ПК-8	ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-8.1. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга. ИПК-8.2. Осуществляет коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми заинтересованными сторонами на всех стадиях управления. ИПК-8.3. Определяет контекст, идентификацию, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск различными методами при реализации проектного управления.	Знание: организационной структуры, функций, содержание и особенностей деятельности финансово-экономических служб организации – объекта преддипломной практики; приемов и технологий проектного управления. Умение: выстроить каналы профессиональной коммуникации с применением приемов менеджмента и технических средств; разработать мероприятия по управлению рисками реализации инвестиционных проектов; формулировать выводы и обосновывать предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности финансовой деятельности экономического объекта. Навыки: овладения аналитическими методами альтернативного выбора при принятии решений.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» является составной частью образовательной программы высшего образования, относится к Блоку 2. Практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений), тип производственной практики, проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Цель: формирование у обучающихся представления о технологиях проведения прикладных научных исследовании в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, разработки и внедрения практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы в сфере экономики; усвоение приемов, методов и способов обработки, представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований, приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности при изучении хозяйствующего

субъекта, но и для научного обобщения опыта в сфере экономики; сбор и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Форма проведения преддипломной практики: в виде работы магистранта под руководством индивидуально назначенного научного руководителя.

Базой преддипломной практики могут быть коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, инвестиционные и консалтинговые компании, брокерские компании, негосударственные пенсионные фонды, институциональные инвесторы, промышленные предприятия и торговые компании, включая их представительства в зарубежных странах страховые компании, строительные компании, медиакомпании и СМИ, органы государственной и муниципальной власти, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения или учебные учреждения, ведущие научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки. Практика должна учитывать научные интересы магистранта, т.е. предусматривать проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 21зачетных единиц (ЗЕ*), 882 академических часов.

3.1. Объём практики по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**882**	**21**
Аудиторная работа, всего: **в том числе:**	**0**	
Лекции	0	
Практические занятия/семинары, в том числе:	2	
Аудиторная контрольная работа	0	
Самостоятельная работа, всего: **в том числе:**	**880**	

Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала, сбор материалов практики, подготовка отчета, текущему контролю и т.д.)	880	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	**Зачет с оценкой**	

4. Содержание практики, структурированное по Разделм (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			
		всего	лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа обучающихся	
1.	Раздел 1. Характеристика объекта преддипломной практики, организация документооборота и нормативно-правовое обеспечение деятельности.	57	-	-	57	Устный опрос
2.	Раздел 2. Осуществление практической, аналитической, экспертно-диагностической деятельности в соответствии с индивидуальным планом практики.	160	-	2	158	Устный опрос
3.	Раздел 3. Анализ внешней среды объекта преддипломной практики, уровня конкуренции и рыночных параметров.	250	-	-	250	Устный опрос, отче о научно-исследовательской работе
4.	Раздел 4. Применение современных информационных технологий при	85	-	-	85	Устный опрос, отчет/доклад о научно-

№ п/п	Раздел	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			
		всего	лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа обучающихся	
	проведении исследований и расчетов.					исследовательской работе
5.	Раздел 5. Проектные предложения по оценке эффективности, развитию объекта преддипломной практики.	250	-	-	250	Отчет о научно-исследовательской работе
6.	Раздел 6. Подготовка комплекта отчетных материалов по преддипломной практике.	80			80	Отчет /доклад о научно-исследовательской работе
	ИТОГО:	882	-	2	880	

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (Разделм)

Наименование раздела (темы)	Содержание
Раздел 1. Характеристика объекта преддипломной практики, организация документооборота и нормативно-правовое обеспечение деятельности.	Изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике. Ознакомление с уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и коммерческую деятельность конкретной организационной структуры.
Раздел 2. Осуществление практической, аналитической, экспертно-диагностической деятельности в соответствии с индивидуальным планом практики.	Практические навыки аналитической работы и навыки ведения финансовой деятельности с помощью современных научных методик и прикладных приемов. Анализ финансовых показателей деятельности организации, включая изучение финансовой отчетности и оперативной документации.
Раздел 3. Анализ внешней среды объекта преддипломной практики, уровня конкуренции и рыночных параметров.	Выбор методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя).
Раздел 4. Применение современных информационных технологий при проведении исследований и расчетов.	Подбор информационных источников, обработка данных с применением технических и информационных средств. Библиографическая работа с привлечением современных информационных

	технологий. Обработка финансово-экономических расчетов, формулирование выводов и рекомендаций.
Раздел 5. Проектные предложения по оценке эффективности, развитию объекта преддипломной практики.	Три типа предложений: модели (механизмы), методики (технологии) и концепции.
Раздел 6. Подготовка комплекта отчетных материалов по преддипломной практике.	Оформление результатов проделанной работы в соответствии с заданием на практику, требованиями нормативных документов с привлечением современных технических средств редактирования и печати.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

5.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор, анализ и обобщение фактографического материала об объекте преддипломной практики внешней среде, а также конъюнктуре рынка;
- разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы;
- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- получение навыков участия в научно-производственной работе коллективов исследователей;
- изучение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем литературы), ознакомление с рекомендуемой литературой;
- поиск информационных источников, необходимых для выполнения задания по практике практики «Преддипломная практика»;
- подготовка отчета, докладов/презентаций, материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

5.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Задачами преддипломной практики являются следующие:

- выработка и закрепление практических навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном государственными стандартами и собственными стандартами МГИМО МИД России;
- развитие способностей магистранта к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- сбор и обобщение практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения задач управления в организации;
- обработка массивов экономической статистики в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых отечественных и зарубежных методик;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов с учетом основных тенденций развития экономики;
- разработка предложений по совершенствованию экономической и управленческой деятельности экономистов, финансистов и менеджеров в организации;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности магистрантов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика»:

– знать теоретические основы управления деятельностью предприятий и организаций;
– уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию;
– быть готовым к общению.

5.3. Методические рекомендации по причинно-следственному анализу выбранной проблемы в функционировании объекта преддипломной практики

Важным этапом анализа выбранной проблемы исследования является структуризация причин ее появления, для чего устанавливаются причинно-следственные связи. Причинная зависимость это связь явлений, одно из которых порождает другое. Первое явление называется причиной, а второе следствием. Во времени причина всегда предшествует следствию. Но причинно-следственную связь нельзя сводить к простой последовательности событий. Может быть выявлена иерархия причин, вызвавших конкретную проблему (первого, второго, третьего, энного уровней), которую схематично можно представить в виде причинно-следственной диаграммы или диаграммы причинно-следственных связей Исикавы – «рыбий скелет» («рыбья кость»).

Таким образом, необходимо осуществить:

- содержательный анализ цепочки взаимосвязанных причин, воздействующих на проблему;

- графическое отображение взаимосвязей исследуемой проблемы и причин, влияющих на нее, в виде причинно-следственной диаграммы.

Причинно-следственная диаграмма применяется с целью графического отображения взаимосвязи между решаемой проблемой и причинами, влияющими на ее возникновение. Также, с помощью диаграммы Исикавы можно понять, каких данных, сведений или знаний о проблеме недостает для ее решения и тем самым сократить область принятия необоснованных решений.

Все причины, связанные с исследуемой проблемой, могут быть детализированы как:

- причины, связанные с человеком (включают в себя факторы, обусловленные состоянием и возможностями человека);

- причины, связанные с методом работы (то, каким образом, выполняется работа, а также все, что связано с производительностью и точностью выполняемых операций процесса или действий);

- причины, связанные с механизмами (факторы, которые обусловлены оборудованием, машинами, приспособлениями, используемыми при выполнении действий);

- причины, связанные с материалом (факторы, которые определяют свойства материала в процессе выполнения работы);

- причины, связанные с контролем (факторы, влияющие на достоверное распознавание ошибки выполнения действий);

- причины, связанные с внешней средой (факторы, определяющие воздействие внешней среды на выполнение действий).

Причинно-следственная диаграмма может быть построена следующим образом:

1. Определяется потенциальная или существующая проблема, требующая разрешения. Формулировка проблемы размещается в прямоугольнике с правой стороны листа бумаги. От прямоугольника влево проводится горизонтальная линия.

2. По краям листа с левой стороны обозначаются ключевые категории причин, влияющих на исследуемую проблему. Количество категорий может изменяться в зависимости от рассматриваемой проблемы. Как правило, используются пять или шесть категорий из приведенного выше списка (человек, методы работы, механизмы, материал, контроль, окружающая среда).

3. От названий каждой из категорий причин к центральной линии проводятся наклонные линии. Они будут являться основными «ветвями» диаграммы.

4. Причины проблемы распределяются по установленным категориям и указываются на диаграмме в виде «ветвей», примыкающих к основным «ветвям».

5. Каждая из причин детализируется на составляющие. Для этого по каждой из них задается вопрос – «Почему это произошло»? Результаты фиксируются в виде «ветвей» следующего, более низкого порядка. Процесс детализации причин продолжается до тех пор, пока не будет найдена «корневая» причина.

5.4. Методические рекомендации по составлению списка информационных источников.

Эффективность сформулированной программы анализа или исследований должна быть доказана наличием достаточной источниковой базы. Источником считается информационный объект (материальный, виртуальный, устный), анализ которого с применением специальных методик позволяет устанавливать научные факты, значимые для достижения поставленной цели исследования.

Характеристика источниковой базы, в частности, представляет собой перечень основных типов и видов используемых источников с краткой характеристикой их видовой специфики и значимости для решения поставленных исследовательских задач. Наиболее значимые источники могут быть охарактеризованы отдельно и более детально. Следует также обратить внимание на то, что в состав источниковой базы могут войти источники, которые с точки зрения их природы определяются как «вторичные» (например, информация, доступная только в изложении других исследователей или вошедшая в состав другого источника). Широкое применение вторичных источников является нежелательным для научно-исследовательской работы, но оно вполне возможно при отсутствии доступа к нужным материалам. Кроме того, могут быть выделены и косвенные источники – материалы, не имеющие прямого отношения к предмету и задачам исследования, но значимые с точки зрения характеристики объекта исследования.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом-магистрантом в ходе выполнения преддипломной практики. Следует также отметить важность правильности оформления списка информационных источников в соответствии с ГОСТ и Гарвардским форматом цитирования.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Паспорт фонда оценочных материалов (средств) по практике

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1. Характеристика объекта преддипломной практики, организация документооборота в организации и нормативно-правовое обеспечение деятельности.
Раздел 2. Осуществление практической, аналитической, экспертно-диагностической деятельности в соответствии с индивидуальным планом практики.
Раздел 3. Анализ внешней среды объекта преддипломной практики, уровня конкуренции и рыночных параметров.
Раздел 4. Применение современных информационных технологий при проведении исследований и расчетов.
Раздел 5. Проектные предложения по оценке эффективности, развитию объекта преддипломной практики.
Раздел 6. Подготовка комплекта отчетных материалов по преддипломной практике.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции и индикаторов компетенций и их формулировка*	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 5	ИПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Отчет о преддипломной практике
2.	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	ИПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.	Отчет о преддипломной практике
3.	Раздел 2 Раздел 3	ИПК.1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне.	Отчет о преддипломной практике
4.	Раздел 2 Раздел 3	ИПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Отчет о преддипломной практике
5.	Раздел 4	ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.	Устный опрос, отчет о преддипломной практике
6.	Раздел 3 Раздел 4	ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	Отчет о преддипломной практике
7.	Раздел 2	ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований.	Устный опрос, доклад о преддипломной практике
8.	Раздел 3	ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.	Устный опрос
9.	Раздел 6	ИПК-3.3. Владеет навыками составления отчетов	Отчет о преддипломной практике
10.	Раздел 6	ИПК-4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	Отчет / доклад о преддипломной практике

11.	Раздел 6	ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных.	Отчет / доклад о преддипломной практике
12.	Раздел 6	ИПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов и докладов.	Отчет / доклад о преддипломной практике
13.	Раздел 5	ИПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	Отчет / доклад о преддипломной практике
14.	Раздел 5	ИПК-5.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.	Отчет о преддипломной практике
15.	Раздел 5	ИПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.	Устный опрос, отчет о преддипломной практике
16.	Раздел 5	ИПК-5.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.	Отчет /доклад о преддипломной практике
17.	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	ИПК-6.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков.	Отчет о преддипломной практике
18.	Раздел 2 Раздел 5	ИПК-6.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности.	Устный опрос, отчет о преддипломной практике
19.	Раздел 5	ИПК-6.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками.	Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе)
20.	Раздел 5	ИПК-7.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе.	Отчет о преддипломной практике
21.	Раздел 2 Раздел 5	ИПК-7.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности.	Устный опрос, отчет о преддипломной практике
22.	Раздел 5	ИПК-8.1. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга.	Доклад о преддипломной практике
23.	Раздел 5	ИПК-8.2. Осуществляет коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми заинтересованными сторонами на всех стадиях управления.	Устный опрос
24.	Раздел 4 Раздел 5	ИПК-8.3. Определяет контекст, идентификацию, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск различными методами при реализации проектного управления.	Устный опрос, отчет о преддипломной практике

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описываются оценочные средства, указанные в таблице пп.1, п. 6.1).

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для устного опроса
2.	Отчет о практике (научно-исследовательской работе)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой электронный документ определенной структуры в соответствии с полученным заданием от научного руководителя	Отчет
3.	Доклад о практике (научно-исследовательской работе)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой доклад (текст выступления по научно-исследовательской работе)	Отчет / Зачет

2б) Описание шкал оценивания

Общий критерий оценки работы	A (90-100%)	Работа (отчет) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (отчет) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (отчет) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (отчет) имеет недостатки в отношении целей/задач обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (отчет) имеет серьезные недостатки и ошибки
Устный ответ	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, материал недостаточно осмыслен
	E (60-67%)	Логика крайне слабая или отсутствует
Подбор, оформление списка литературы и источников по теме НИР	A (90-100%)	Список источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью, в списке присутствуют монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно, согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Обучающийся дает анализ поиска литературы и источников, имеет проработанный алгоритм.
	B (82-89%)	Список источников и литературы подготовлен, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 1-2) , элементы списка оформлены с мало значительными недочетами (не более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся дает анализ поиска литературы и источников, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу.
	C (75-81%)	В списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами (более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся испытывает трудности по поводу анализа поиска

		литературы и источников по теме, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу.
	D (67-74%)	В списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами, согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся испытывает трудности по поводу анализа поиска литературы и источников по теме, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу.
	E (60-67%)	Отсутствие списка источников и литературы, список источников и литературы полностью не соответствует теме.
Отчет	A (90-100%)	Все элементы отчета подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.
	B (82-89%)	Элементы отчета подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по НИР. Отчет сдан в срок
	C (75-81%)	Элементы отчета подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются 2-3 недочета и небрежность в оформлении отчета. Отчет сдан в срок.
	D (67-74%)	Элементы отчета подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более 3 недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.
	E (60-67%)	Более 2 элементов отсутствуют и/или оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.
Доклад	A (90-100%)	Студент владеет всей полнотой информации по теме, изучил всю доступную литературу (в том числе дополнительно рекомендуемую литературу, а также литературу на иностранных языках), знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на любой вопрос относительно содержания. Доклад логически построен с соблюдением требований по структуре и методологии, содержит необходимые данные, примеры и аргументы. Представление доклада яркое, четкое, живое. Доклад вызывает у присутствующих неподдельный интерес. Докладчикам задают большое количество дополнительных уточняющих вопросов, в том числе и по более широкой проблематике.
	B (82-89%)	Студент хорошо владеет информацией по теме, изучил основную литературу, знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на большинство вопросов относительно содержания. Доклад логически построен с соблюдением требований по структуре и методологии, содержит необходимые данные, примеры и аргументы. Представление доклада яркое, четкое, живое. Доклад вызывает у присутствующих интерес. Докладчикам задают дополнительные уточняющие вопросы.
	C (75-81%)	Студент на хорошем уровне владеет информацией по теме, изучил литературу, знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на вопросы относительно содержания. Доклад построен с соблюдением требований по структуре и методологии, содержит некоторые данные, примеры и аргументы. Представление выполнено на хорошем уровне. Доклад вызывает у присутствующих интерес. Докладчикам задают несколько дополнительных уточняющих вопросов.
	D (67-74%)	Студент в самом общем виде подготовил доклад, относительно знает процесс подготовки, изучил минимальный объем литературы и может ответить на некоторые вопросы по содержанию. В докладе не соблюдены требования структуры и методологии, доклад носит описательный, а не проблемный характер, содержит минимальное количество данных, примеров и аргументов. Представление выполнено на среднем уровне. Доклад вызывает у присутствующих

		минимальный интерес. Докладчикам задают минимальное количество дополнительных уточняющих вопросов.
	E (60-66%)	Студент крайне слабо подготовил доклад, не ориентируется в тематике доклада, не может воспроизвести процесс подготовки и в состоянии ответить лишь на некоторые вопросы по содержанию. В докладе не соблюдены элементарные требования структуры и методологии и допущены фактологические неточности и ошибки. Доклад носит ярко выраженный описательный и не содержит данных, примеров и аргументов. Представление выполнено на низком уровне. Доклад не вызывает у присутствующих интереса. Докладчикам не задают дополнительных вопросов.
	F (менее 60%)	Студент не выступает с докладом. Доклад не отвечает минимальному уровню качественной содержательной подготовки и необходимым методологическим критериям составления.
Ответ на зачете	A (90-100%)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой. Точное использование специализированной терминологии, стилистически грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы. Обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему, продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой экономических понятий.
	B (80-90%)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разелам программы. Хорошее владение необходимыми источниками и литературой. Студент ориентируется в специализированной терминологии, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы. Студент демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; связывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой экономических понятий.
	C (70-80%)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы. Хорошее владение необходимыми источниками и литературой. Студент использует при ответе отдельную специализированную лексику, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы. Раздел раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой экономических понятий.
	D (60-70%)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, использует при ответе отдельную специализированную лексику, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы.
	E (50-60%)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, использует при ответе отдельную специализированную лексику, однако в ответе отсутствует явная логика.
	F (менее 50%)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы. Обучающийся не раскрыл тему; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в

		практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой экономических понятий.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации по практике «Преддипломная практика»

а) типовое задание на практику

Преддипломная практика осуществляется в форме утвержденной реального исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и направлениями научно-исследовательской работы кафедры, согласованной с ГК «РЕГИОН».

Задание на практику «Преддипломная практика»:

- изучение деятельности объекта преддипломной практики, составление основных характеристик;

В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, продемонстрировать способность критически оценивать полученные результаты и уметь предлагать пути решения выявленных проблем и предлагать проекты, позволяющие сформировать траекторию развития для объекта преддипломной практики с учетом обязательной оценки их экономической эффективности.

б) Критерии оценки отчета о преддипломной практике:

Преддипломная практика оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта и решаемой задачи;
- уровень используемого инструментария и методов исследования;
- качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций.

в) типовая форма отчетных материалов:

Отчетные материалы, представляемые магистрантом, должны отражать следующие положения:

1. Общие сведения об объекте преддипломной практики: полное название организации; юридический адрес, реквизиты; форма собственности; год создания, история развития; отрасль (сфера), профиль выпускаемой продукции; технология выпуска продукции; место предприятия в отрасли и в экономике (национальной или мировой); - номенклатура выпускаемой продукции (услуг); нормативное регулирование; численность работающих; география сбыта продукции; деловые партнеры и пр.

2. Результаты финансово-экономического анализа объекта преддипломной практики (опционально, в зависимости от сферы экономической деятельности): анализ структуры активов; анализ структуры капитала; анализ ликвидности и платежеспособности; анализ финансовой устойчивости; анализ деловой активности (оборачиваемости капитала); анализ рентабельности продукции, продаж, активов, собственного капитала; анализ рыночных показателей; анализ кредиторской и дебиторской задолженности; анализ денежных потоков; анализ финансового цикла; оценка потенциального банкротства (при целесообразности); анализ прибыли и рентабельности: анализ состава и динамики балансовой прибыли; анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности;

анализ уровня среднереализационных цен; анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности; анализ распределения и использования прибыли; анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов; анализ использования основных производственных фондов:

3. Стратегический анализ деятельности объекта преддипломной практики: миссия, цели, действующая стратегия; характеристика отрасли; описание внешней макросреды предприятия (с использованием методики STEP-анализа, SPELT-анализа); описание внешней микросреды (с использованием методики 5-факторной модели М.Портера); описание внутренней среды [с использованием методики цепочки ценности (value chain) М.Портера]; описание микроокружения: поставщики, конкуренты, потребители, торговые посредники, иные деловые партнеры и посредники (фирмы по организации товародвижения; фирмы по оказанию маркетинговых, юридических, финансовых, страховых и иных услуг); реализация стратегии; контроль за реализацией стратегии.

4. Анализ коммерческой и маркетинговой деятельности: география сбыта продукции, рынки потребителей, сегменты; особенности реализации комплекса маркетинга (товарной, ценовой, сбытовой политики и политики продвижения); основные конкурентные преимущества предприятия по отношению к основным конкурентам; анализ рыночных сегментов; анализ ценообразования на продукцию (работы, услуги); анализ оперативной ценовой политики организации; анализ эластичности спроса на продукцию; анализ покупательской (клиентской) лояльности; анализ рынков сбыта; анализ ассортиментной политики; анализ сервисной политики; анализ рисков в коммерческой деятельности организации и др.

5. Оценка эффективности предлагаемых проектов, решений, рекомендаций по совершенствованию деятельности объекта преддипломной практики. Обязательными элементами являются вариативные расчеты, инфографическое представление используемых для расчетов информационных данных и полученных результатов (в виде таблиц и графиков), с привлечением современных технических средств обработки данных.

г) список контрольных вопросов для устного опроса и подготовки к зачету:

1. Формы/виды и направления инвестиционной деятельности в экономике.
2. Структуры источников финансирования инвестиционной деятельности.
3. Отраслевая структура инвестиционной деятельности в РФ.
4. Отраслевая структура инвестиционной деятельности в экономике.
5. Внутренние и внешние факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность компаний для инвестиций.
6. Обоснование эффективности финансовых вложений организации и выбор финансовых проектов.
7. Стратегические и финансовые факторы, влияющие на отбор инвестиционных предложений организации.
8. Финансовая и экономическая оценка состоятельности принимаемых инвестиционных решений.
9. Формирование инвестиционной политики компании по основным направлениям инвестиционной деятельности.
10. Обоснование эффективности финансовых вложений организации и выбор финансовых проектов.
11. Основные этапы формирования инвестиционной программы.
12. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям и проблемы, с ними связанные.
13. Методы и показатели оценки финансового состояния.
14. Методы и модели финансового прогнозирования.

15. Принятие решений в условиях неопределенности.
16. Бизнес модели и их трансформация в условиях цифровизации экономики.
17. Особенности и перспективы развития ФинТех на российском и мировом рынке.
18. Рынок финансовой информации как результат финансизации и информатизации экономики.
19. Особенности формирования и управления собственным капиталом: принципы разработки политики самофинансирования.
20. Особенности формирования и управления заемным капиталом: принципы разработки политики заимствований.
21. Влияние рисков на стоимость привлечения капитала и принятие финансовых решений.
22. Дискуссии о структуре капитала, возможности и целесообразности управления структурой капитала.
23. Современные финансовые практики asset-менеджмента.
24. Система показателей оценки эффективности инвестиционного проекта.

д) структура отчета по практике «Преддипломная практика»

Отчет должен содержать:

- общие сведения и характеристику объекта преддипломной практики;
- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования, а также проблемы (или проблем), требующей решения;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта преддипломной практики и предмета анализа (оценки, моделирования и т.п.);
- анализ и оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности и анализ результатов апробации авторского проекта, методики, алгоритма по решению рассматриваемой проблемы;
- конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- пути решения проблемной ситуации с определением вклада магистранта в ее решение;
- список литературы и информационных источников по теме выпускной квалификационной работы.

е) критерии оценивания компетенций (результатов);

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет 90% и более;
- «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 75% до 89%;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 60% до 74%;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов менее 60%.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) **официальные документы (в последней редакции):**

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ
Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ
ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

б) **основная литература:**

Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=432857
Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 291 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=391394
Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 276 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=432218
Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 214 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=422477

в) **дополнительная литература**:

Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=433140
Казакова, Н. А. Методология риск-ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса : монография / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 234 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=372855
Герасимова, Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 366 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=350379
Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала) : монография / И. В. Ивашковская, С. А. Григорьева, М. С. Кокорева [и др.] ; под науч. ред. д-ра экон. наук И. В. Ивашковской. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 281 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=355228

г) **Литература для факультативного чтения**

Михайлов, А. Ю. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 101 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-014669-0. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1222946
Сандал, Ф. Потенциал команды: как добиться максимальной эффективности командной работы / Филлип Сандал, Алексис Филлипс ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-9614-3240-4. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1221838

д) **Интернет-ресурсы, базы данных:**

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
6.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences). Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г.
7.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)
8.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития**)** http://www.oecd-ilibrary.org/	Доступ к архивным материалам ОЭСР (до 2022 включительно) и отдельным изданиям текущего года: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
9.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
10.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами.

11.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
12.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
13.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.
14.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/	Доступ к официальным документам и материалам

8. Методические указания для обучающихся по практике

Вид учебных занятий (при наличии)	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа	Проработка программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию практики. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка отчета, работа и источниками данных, просмотр литературы, работа с текстом нормативных документов.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Отчет / Доклад	Сбор и обработка информационных источников, включая рекомендованные в п. 7. Формулирование выводов, подтвержденных достоверной и полной информацией. Оформление и представление работы в письменном виде, виде презентации и в формате открытой защиты.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на литературу, указанную в п.7, а также результаты самостоятельной работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Microsoft Office

2. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в разделе 7.

В процессе реализации дисциплины используются: компьютерная техника для сбора,

хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по курсу (список дополнительной литературы) и дополнительно при подготовке докладов и аналитических работ. Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством портала lk.mgimo.ru и электронной почты.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Самостоятельная работа организована в соответствующих аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер, подключение к Интернет и локальной сети, технические средства связи и демонстрации). Предусмотрено использование компьютерного класса.

Лист регистрации внесенных изменений в программу практики

Преддипломная практика

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика - «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)»

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.