**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Декан факультета Международных экономических отношений**

**О.Б. Пичков**
**«27» марта 2025 г.**

# Рабочая программа учебной практики
## *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Направление подготовки
***38.04.01 Экономика***
*(шифр, название направления)*

***Наименование магистерской программы***
***Экономика***
*(название программы)*

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения
*Очная*
*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва – 2025**

Рабочая программа учебной практики Научно исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Автор программы:

_____ Е.В. Пилевина зам. декана факультета МЭО

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ /М.В. Решетникова/

Руководитель магистерской программы: _____ /И.Ю. Юргенс/

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ /А.Ю. Подшивалов /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления рисками и страхования факультета МЭО МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 7от « 27 » февраля 2025 г.

Подпись зав. Кафедрой управления рисками и страхования _____/ К.Е. Турбина /

**Содержание**


| | стр. |
|---|---|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 3. Место практики в структуре магистерской программы. | 8 |
| 4. Структура и содержание практики | 9 |
| 5. Методические указания по оформлению отчетной документации по практике | 11 |
| 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики | 15 |
| 7. Материально-техническое обеспечение практики | 16 |

## 1. Общие положения

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с нормативными требованиями, установленными собственным образовательным стандартом высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России № 13/19 от 13 июня 2019 года. Содержание научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется требованиями собственного образовательного стандарта высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России № 13/19 от 13 июня 2019 года, "Положением о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России" (Утвержденным решением Ученого Совета протокол №02/20 от 30.10.2020 г.)., иными локальными актами МГИМО МИД России с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Программа определяет цели, задачи и место научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) Экономика, направления подготовки 38.04.01 Экономика, требования к результатам практики, ее объем, содержание и формы проведения, отчетность и учебно-методическое обеспечение.

Целью научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы.

Задачи научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на приобретение практического опыта и умений в научно-исследовательской деятельности;
- разработка и согласование с руководителем выпускной квалификационной работы разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы обучающегося;
- формирование первичных умений и навыков работы с источниками и научной литературой;
- постановка цели, задач, выбор методов исследования в области экономики;
- получение первичных навыков оформления результатов научного исследования в форме отчета.

**Основные характеристики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

1) вид практики: учебная;
2) форма проведения практики – проводится дискретно;
3) тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

4) способ проведения практики: стационарная.

**Место проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

- кафедра Международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н. Ливенцева факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России;
- кафедра Международных финансов факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России;
- кафедра Управления рисками и страхования факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России;
- кафедра Учета, статистики и аудита факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России.

**2. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Коды компетенций** | **Содержание компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа.<br>ИУК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.<br>ИУК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИУК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.<br>ИУК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИУК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач. | ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики.<br>ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач.<br>ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. | ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике.<br>ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике. |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования.<br>ИОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования. |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. | ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.<br>ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.<br>ИОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.<br>ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональных задач в области экономики. |

**3. Место научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре магистерской программы.**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 «Практика».

Для проведения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) требуются компетенции, полученные ранее при изучении дисциплин финансово-экономического профиля.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), являются необходимой основой для последующего проведения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), прохождения преддипломной практики, а полученные в ходе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) результаты могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе в 1 семестре.

**4. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**4.1. Объем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и ее продолжительность**

Объем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 8 зачетных единиц.

**4.2. Объем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) по видам работ (в часах)**

| **Вид работы** | **Трудоемкость** | |
|---|---|---|
| | **Академические часы** | **Зачетные единицы** |
| **Общая трудоемкость** | **336** | **8** |
| **Контактная работа, всего** | **4** | |
| В том числе аудиторная работа | 4 | |

| | | |
|---|---|---|
| **Самостоятельная работа, всего** | **332** | |
| **Вид промежуточной аттестации** | **зачет** | |

**4.3 Структура научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)**

| **Разделы (этапы) практики** | **Виды работы** | **Трудоемкость (в часах)** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа, часы** | **В том числе аудиторная работа, часы** | **Самостоятельная работа, часы** |
| Подготовительный этап | Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику. Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том числе инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом практики и правилами внутреннего распорядка. | 4 | 4 | 0 |
| Основной этап (аналитический) | Выполнение индивидуального задания. Сбор и анализ материала. | 0 | 0 | 240 |
| Заключительный этап (отчетный) | Подготовка отчетной документации и защита результатов практики. | 0 | 0 | 8 |

**4.4 Содержание научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Подготовительный этап.** Выпускающая кафедра перед началом научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) проводит установочные лекции, на которых знакомит студентов с программой, целью и задачами, содержанием научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы). Также студентам разъясняются требования к оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получению

первичных навыков научно-исследовательской работы) и порядок проведения защиты отчета по практике.

Руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) разъясняет порядок ее выполнения, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Студент составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), который должен быть согласован с руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Основной (аналитический) этап.** На данном этапе студенты изучают современные методы и средства научных исследований; приоритетные направления экономической науки, знакомятся с организацией научно-исследовательской работы. Также студенты осуществляют выбор и обоснование темы исследования, сбор и обработку аналитической информации и научных источников.

**Заключительный (отчетный) этап.** На данном этапе подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы). Студенты оформляют отчетные документы по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

### 4.5. Организация и руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами практическими основами научно-исследовательской деятельности в соответствии с программой научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и индивидуальными планами.

Общее руководство научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает деканат факультета Международных экономических отношений. Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы) со стороны факультета осуществляют кафедра Международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н. Ливенцева факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России; кафедра Международных финансов факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России; кафедра Управления рисками и страхования факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России; кафедра Учета, статистики и аудита факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России, научный руководитель магистерской программы и научный руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы). Консультирование по вопросам

научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Для организации, проведения и контроля прохождения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) деканатом факультета Международных экономических отношений назначается руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр. Руководители научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) участвуют в составлении программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), индивидуальных планов научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и графиков проведения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), организуют работу по ее проведению, участвуют в процедуре ее итоговой защиты.

За руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы);
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы (получением первичных навыков научно-исследовательской работы);
- проверять качество подготовленной студентами отчетной документации;
- по результатам научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) готовить отзыв о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы);
- оказывать помощь студентам по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы).

Во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обязан:

- соблюдать правила внутреннего распорядка МГИМО МИД России;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы;
- по завершению научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Студент имеет право:

- пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми для выполнения индивидуального задания во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и для подготовки отчетной документации по ней;
- по всем вопросам, возникающим в процессе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), обращаться к руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

## 5. Методические указания по оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

По окончании научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент сдает руководителю отчет о проделанной работе, в котором должны быть отражены:

- тема выпускной квалификационной работы;
- обоснование выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- план выпускной квалификационной работы;
- список отобранных для написания выпускной квалификационной работы источников.

Руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) пишет отзыв о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) студента.

### 5.1. Общие требования, структура и оформление отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)

Результаты научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), полученные им навыки и знания.

Отчет должен содержать титульный лист установленного образца с подписью руководителя практики от МГИМО МИД России.

Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Отчет составляется в соответствии с программой научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и может сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере, на одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 10-20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать нормативно-правовые и управленческие акты, программы, планы, аналитические справки, схемы, графики, таблицы и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

На титульном листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

Титульный лист отчета оформляется по единой форме в соответствии с Положением о практике студентов МГИМО МИД России.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Отчет о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) представляется руководителю научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы) от кафедры. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных Программой научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), и насколько полно и грамотно составил отчетные документы. После проверки, если не требуется доработка представленных материалов, студент допускается к защите научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

### 5.2. Требования к отзыву о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)

В отзыве должны быть указаны фамилия, инициалы студента. В отзыве должны быть отражены:

– полнота и качество выполнения программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), отношение студента к выполнению заданий, полученных в период ее прохождения, оценка работы студента в период практики;
– проявленные студентом интеллектуальные, профессиональные и личностные качества.

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 6.1 Официальные документы

1. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.
2. ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.
3. «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России» от 18 января 2021 г. №10. – https://mgimo.ru/sveden-old/document/polozhenie-o-promezhutochnoj-attestacii-2020.pdf
4. «Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России», утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/

### 6.2 Рекомендуемая литература

**Основная литература**


1. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=420050
2. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 136 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=436418
3. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=447692
4. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511

**Дополнительная литература**


1. Малинова О.Ю. Методика Технологической (проектно-технологической практики) : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=494157
2. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие. – Казань : Познание, 2012. – 148 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=257538
3. Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947515
4. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=461553
5. Введение в профессию «Финансист»: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы : учебник / под ред. Слепова В.А. – Москва : КноРус, 2024. – 144 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/950663
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=720234 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234


### 6.3 Интернет-ресурсы, базы данных

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>ООО «ЗНАНИУМ»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт<br>ООО «Электронное издательство Юрайт»<br>https://urait.ru/ | В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО. |
| 5. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»<br>https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 6. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<br>https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, позволяющий создавать документы любой сложности; табличный редактор для представления и обработки данных в виде таблиц Microsoft Excel; графический пакет для создания презентаций и слайд-фильмов Microsoft PowerPoint.

Кроме того, проведение научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) подкрепляется доступом к профессиональным базам данных указанных в разделе 7.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) используются учебные аудитории – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.