**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета Международных экономических отношений**

**О.Б. Пичков**

**«27» марта 2025 г.**

# Рабочая программа учебной практики

***Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) / Research Work (Research Skills Development)***

*(наименование практики)*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ / International Finance and Investment Management**

(совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева, Швейцария)

Квалификация – *Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва – 2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21.

Авторы программы: В.Д. Миловидов _____

Начальник управления по работе

со студентами и выпускниками_____/А.Ю. Подшивалов/

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ /М.В. Решетникова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международных финансов факультета МЭО МГИМО МИД России.

Протокол заседания №5 от «11» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой МФ _____/В.Д. Миловидов/

## Содержание

1. Общие положения ..... 4

3. Место научно-исследовательской работы в структуре программы бакалавриата ..... 11

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ..... 12

5. Методические указания по оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ..... 15

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение ..... 17

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 19

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы ..... 19

**1. Общие положения**

Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с нормативными требованиями, установленными собственным образовательным стандартом высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21. Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется требованиями собственного образовательного стандарта высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21, Положением о практической подготовке студентов МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора МГИМО МИД России № 02/20 от 30 октября 2020 г., иными локальными актами МГИМО МИД России с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Программа определяет цели, задачи и место научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) Международные финансы и управление инвестициями, направления подготовки 38.03.01 Экономика, требования к результатам практики, ее объем, содержание и формы проведения, отчетность и учебно-методическое обеспечение.

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение первичного опыта профессиональной деятельности, а также опыта исследования актуальной научной проблемы.

Задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- выполнение заданий, направленных на приобретение первичного опыта профессиональной деятельности и навыков научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками сбора, систематизации и обобщения материала для написания научной работы;
- формирование первичных умений и навыков работы с источниками и научной литературой;
- постановка цели, задач, выбор методов экономического исследования;
- получение первичных навыков оформления результатов научного исследования в форме отчета.

**Основные характеристики** научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1) вид практики: учебная;
2) форма проведения практики – проводится дискретно;
3) тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

4) способ проведения практики: стационарная.

**Место проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

— кафедра Международных финансов

**2. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| ***Коды компетенций*** | ***Содержание компетенций*** | ***Индикаторы достижения компетенций*** |
|---|---|---|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br>ИУК-1.2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач<br>ИУК-1.3. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает основные методы принятия решений, нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br>ИУК-2.2. Умеет выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК-2.3. Владеет навыками системного анализа поставленных целей, формулирования задач и разработки обоснованных решений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br>ИУК-3.2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией<br>ИУК-3.3. Владеет навыками проектирования и организации командной работы |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде<br>ИУК-4.2. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br>ИУК-4.3. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное | ИУК-5.1. Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, |

| | | |
|---|---|---|
| | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | этическом и философском контекстах<br>ИУК-5.2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ИУК-5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития<br>ИУК-6.2. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время<br>ИУК-6.3. Владеет навыками планирования своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Знает нормы здорового образа жизни, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения<br>ИУК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности<br>ИУК-8.2. Умеет обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия жизнедеятельности<br>ИУК-8.3. Владеет навыками действий в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов |
| УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями профессиональной и социальной среде<br>ИУК-9.2. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность<br>ИУК-9.3. Владеет навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | ИУК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

| | | |
|---|---|---|
| | жизнедеятельности | ИУК-10.2. Умеет решать типичные задачи в сферах экономического и финансового планирования<br>ИУК-10.3. Владеет навыками оценки типичных экономических и финансовых рисков и управления ими |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности" | ИУК-11.1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера<br>ИУК-11.2. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением<br>ИУК-11.3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий |
| ОПК-1. | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные концепции, модели и направления развития экономической науки<br>ИОПК-1.2. Умеет использовать российские и зарубежные источники научной и практической информации в области экономики<br>ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и способов решения типовых профессиональных задач, используя знания в области экономической науки |
| ОПК-2. | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИОПК-2.1. Знает методы поиска, сбора и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>ИОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач<br>ИОПК-2.3. Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать их |
| ОПК-3. | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1. Знает Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне<br>ИОПК-3.2. Умеет содержательно объяснять природу экономических процессов<br>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-4. | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Знает алгоритм разработки организационно-управленческих решений<br>ИОПК-4.2. Умеет идентифицировать проблему и выявлять причины ее возникновения<br>ИОПК-4.3. Владеет навыками разработки вариантов решения проблемы с учетом доступного ресурсного обеспечения |
| ОПК-5. | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства | ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства<br>ИОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | при решении профессиональных задач | ИОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-5.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств<br>ИОПК-5.2. Умеет понимать принципы работы информационных технологий и программных средств для решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности |
| ДОПК-1. | Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом | ИДОПК-1.1<br>Знать основные подходы в современных научных исследованиях;<br>методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем;<br>теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России;<br>ИДОПК-1.2<br>Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России;<br>ИДОПК-1.3<br>Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России; |
| ДОПК-2. | Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом | ИДОПК-2.1<br>Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики;<br>ИДОПК-2.2<br>Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;<br>ИДОПК-2.3<br>Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; |
| ДОПК-3. | Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств | ИДОПК-3.1<br>Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики;<br>основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств;<br>ИДОПК-3.2<br>Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств; |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДОПК-3.3<br>Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств; |
| ДОПК-4. | Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира | ИДОПК-4.1<br>Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира;<br>особенности национальных экономик;<br>ИДОПК-4.2<br>Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира;<br>ИДОПК-4.3<br>Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира; |
| ДОПК-5. | Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий | ИДОПК-5.1<br>Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики;<br>ИДОПК-5.2<br>Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей;<br>ИДОПК-5.3<br>Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений |
| ДОПК-6. | Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики | ДОПК-6.1<br>Знать: базовые теории экономического анализа;<br>ИДОПК-6.2<br>Уметь: анализировать экономическую политику России;<br>ИДОПК-6.3<br>Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России; |
| ДОПК-7. | Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики | ДОПК-7.1<br>Знать основы математики; основные математические теории и модели;<br>ИДОПК-7.2<br>Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики;<br>ИДОПК-7.3<br>Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов; |
| ДОПК-8. | Способен понимать содержание международно-правовых | ИДОПК-8.1<br>Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения;<br>ИДОПК-8.2 |

| | | |
|---|---|---|
| | документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями | Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности;<br>ИДОПК-8.3<br>Владеть навыками работы с международно-правовыми актами; |
| ДОПК-9. | Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях. | ИДОПК-9.1<br>Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений;<br>ИДОПК-9.2<br>Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений<br>ИДОПК-9.3<br>Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права; |
| ДОПК-10. | Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы | ИДОПК-10.1<br>Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений<br>ИДОПК-10.2<br>Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации;<br>ИДОПК-10.3<br>Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации; |
| ДОПК-11. | Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде | ИДОПК-11.1<br>Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>ИДОПК-11.2<br>Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;<br>ИДОПК-11.3<br>Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ДОПК-12. | Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем | ИДОПК-12.1<br>Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления |

| | | |
|---|---|---|
| | свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности | профессиональной деятельности;<br>ИДОПК-12.2<br>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>ИДОПК-12.3<br>Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах); |
| ДОПК-13. | Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач | ИДОПК-13.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной<br>информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне;<br>ИДОПК-13.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>ИДОПК-13.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах); |
| ДОПК-14. | Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета | ИДОПК-14.1 Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения;<br>ИДОПК-14.2 Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета;<br>ИДОПК-14.3 Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений; |
| ДОПК-15. | Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном<br>(-ых) языке (-ах) | ИДОПК-15.1 Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса;<br>ИДОПК-15.2 Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>ИДОПК-15.3 Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); |

**3. Место научно-исследовательской работы в структуре программы бакалавриата**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 «Практика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), являются необходимой основой для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проведения научно-исследовательской

работы, прохождения преддипломной практики, а результаты, полученные в ходе практики по научно-исследовательской работе, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности, могут быть использованы для проведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика по получению получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на 3 курсе в 6 семестре.

## 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 4.1. Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 2 зачетных единицы.

### 4.2. Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по видам работ (в часах)

| **Вид работы** | **Трудоемкость** | |
|---|---|---|
| | **Академические часы** | **Зачетные единицы** |
| **Общая трудоемкость** | **84** | **2** |
| **Контактная работа, всего** | **2** | |
| В том числе аудиторная работа | 2 | |
| **Самостоятельная работа, всего** | **82** | |
| **Вид промежуточной аттестации** | **зачет** | |

### 4.3 Структура научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| **Разделы (этапы)** | **Виды работы** | **трудоемкость (в часах)** |
|---|---|---|

| практики | | Контактная работа, часы | В том числе аудиторная работа, часы | Самостоятельная работа, часы |
|---|---|---|---|---|
| Подготовительный этап | Консультация по организации практики. Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том числе инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом практики и правилами внутреннего распорядка. | 1 | 1 | 10 |
| Основной этап (аналитический) | Выполнение заданий руководителя практики. Сбор и анализ материала. | 0 | 0 | 62 |
| Заключительный этап (отчетный) | Подготовка отчетной документации и защита результатов практики. | 1 | 1 | 10 |

**4.4 Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Подготовительный этап.** Выпускающая кафедра перед началом научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводит установочные лекции, на которых знакомит студентов с программой, целью и задачами, содержанием научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Также студентам разъясняются требования к оформлению отчетной документации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и порядок проведения защиты отчета по практике.

Руководитель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разъясняет порядок ее выполнения, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Основной (аналитический) этап.** На данном этапе студенты получают первичные профессиональные умения и навыки, выполняя задания руководителя практики, изучают современные методы и средства научных исследований; приоритетные направления экономической науки, знакомятся с организацией научно-исследовательской работы.

**Заключительный (отчетный) этап.** На данном этапе подводятся итоги научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики. Студенты оформляют отчетные документы по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**4.5. Организация и руководство научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Руководитель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами первичными профессиональными умениями и навыками (в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности) в соответствии с данной программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Общее руководство научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает деканат факультета Международных экономических отношений. Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) со стороны факультета осуществляет кафедра Международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н. Ливенцева и научный руководитель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Консультирование по вопросам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Для организации, проведения и контроля прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) деканатом факультета Международных экономических отношений назначается руководитель практики из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр. Руководители научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) участвуют в составлении программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), организуют работу по ее проведению, участвуют в процедуре ее итоговой защиты.

За руководителем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению данной Программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- проверять качество подготовленной студентами отчетной документации;
- по результатам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) готовить отзыв о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– оказывать помощь студентам по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Во время научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка МГИМО МИД России;
– своевременно выполнять все виды работ;
– по завершению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Студент имеет право:

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми для выполнения индивидуального задания во время научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и для подготовки отчетной документации по ней;
– по всем вопросам, возникающим в процессе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обращаться к руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

## 5. Методические указания по оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По окончании научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент сдает руководителю отчет о проделанной работе.

Руководитель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) пишет отзыв о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### 5.1. Общие требования, структура и оформление отчета о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Результаты научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), полученные им навыки и знания.

Отчет должен содержать титульный лист установленного образца с подписью руководителя практики от МГИМО МИД России.

Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Отчет составляется в соответствии с настоящей программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и может сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере, на одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 10-20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать нормативно-правовые и управленческие акты, программы, планы, аналитические справки, схемы, графики, таблицы и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

На титульном листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

Титульный лист отчета оформляется по единой форме в соответствии с Положением о практике студентов МГИМО МИД России.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

**Отчет о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** представляется руководителю практики от кафедры. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных программой НИР, умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и насколько полно и грамотно составил отчетные документы. После проверки, если не требуется доработка представленных материалов, студент допускается к

защите Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**5.3. Требования к отзыву о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

В отзыве должны быть указаны фамилия, инициалы студента. В отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), отношение студента к выполнению заданий, полученных в период ее прохождения, оценка работы студента в период практики;
- проявленные студентом интеллектуальные, профессиональные и личностные качества.

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение

**Официальные документы (в последней редакции)**

1. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.
2. ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.
3. «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России» от 18 января 2021 г. №10. – https://mgimo.ru/sveden-old/document/polozhenie-o-promezhutochnoj-attestacii-2020.pdf
4. «Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России», утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/

**Основная литература**


1. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222
2. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511


**Дополнительная литература**


1. Малинова О.Ю. Методика Технологической (проектно-технологической практики) : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157 ;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=494157

2. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие. – Казань : Познание, 2012. – 148 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538 ;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=257538
3. Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947515
4. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 ;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=461553
5. Введение в профессию «Финансист»: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы : учебник / под ред. Слепова В.А. – Москва : КноРус, 2019. – 144 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/930700
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 ;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684505

**Интернет-ресурсы, базы данных**

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>ООО «ЗНАНИУМ»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям. |
| 4. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий |

| | | |
|---|---|---|
| | https://www.elibrary.ru/ | рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 5. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, позволяющий создавать документы любой сложности; табличный редактор для представления и обработки данных в виде таблиц Microsoft Excel; графический пакет для создания презентаций и слайд-фильмов Microsoft PowerPoint.

Кроме того, проведение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) подкрепляется доступом к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в разделе 7.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы**

Для научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются учебные аудитории – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.