**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России**
**Протокол от «27» марта 2025 г. №41/25**

**«Утверждаю»**
**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**

**Г.П. Толстопятенко**

**«27» марта 2025 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа**
**Высшего образования**

**Направление подготовки**
05.03.06. Экология и природопользование

**Направленность (профиль) программы**
Глобальная экологическая политика

**Квалификация**
Бакалавр

Очная форма обучения

Москва 2025

**Содержание**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**…….. 6

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»…….. 6

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» 6

1.3 Перечень сокращений…… 7

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**……... 9

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 9

2.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников МГИМО..... 10

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников…… 10

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»** …… 12

3.1 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»…….. 12

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»…… 12

3.3 Объём основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»…….. 12

3.4 Форма обучения…… 12

3.5 Срок получения образования…….. 12

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**..…… 13

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика…… 13

**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» ……** 26

5.1 Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»…… 26

5.2 Типы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ……..…….. 27

5.3 Учебный план и календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»……. 28

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ……. 28

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ……... 30

5.6. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»……. 31

**Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»……..** 32

6.1 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно –методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации и основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная экологическая политика» ……. 32

6.2 Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»……..... 33

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ……..... 34

6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»……. 39

6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»……. 40

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»……. 41

**Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**..... 42

**Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**..... 43

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ** ..... 44

**ПРИЛОЖЕНИЕ** ..... 45

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки бакалавров, реализуемая в ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГИМО с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России (далее–ОСВО МГИМО МИД России) в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя характеристику ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Обучение осуществляется по профилю подготовки: «Глобальная экологическая политика».

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. N 894 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (в ред. от 26.11.2020 N 1456);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. от 27.03.2020 г.);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020);
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 г. №07/21;
- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России», утвержденное приказом МГИМО МИД России № 403 от 09.06.2016 года;
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 года № 02/2;
- Локальные акты МГИМО МИД России.

1.3. Перечень сокращений

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ОСВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования МГИМО
- ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности[1] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

---

[1]См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- контрольно-надзорный;
- экспертно-аналитический.

## 2.2. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы) | Научно-исследовательская | Участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования, и других наук об окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников | Обучающие и образовательные учреждения |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны | Контрольно-надзорный | Осуществление функций контроля и надзора в сфере охраны окружающей среды | Организации отраслей промышленности |
| | Экспертно-аналитический | Подготовка аналитических материалов экологической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в сфере охраны окружающей среды | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| окружающей среды;<br>сфера управления природопользованием;<br>сфера нормирования в области охраны окружающей среды;<br>сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;<br>сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;<br>сфера охраны природных объектов;<br>сфера инженерно-экологических изысканий;<br>сфера экологического менеджмента и аудита;<br>сфера экологического надзора и контроля. | | | |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

### 3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Глобальная экологическая политика» направлена на обеспечение комплексной и системной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач в области экологии и природопользования в современных условиях на основе развития навыков и умений в научно-исследовательской, контрольно-надзорной и экспертно-аналитической деятельности.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе теоретического и прикладного характера обучения, а также воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества бакалавров со знанием иностранного языка.

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Бакалавр

### 3.3. Объём основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Объем ОПОП 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

### 3.4. Форма обучения

Очная.

### 3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения 4 года.

**Раздел 4.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**4.1** Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика»

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| **Системное и критическое мышление** | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.<br>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.<br>УК-1.5.Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. |
| **Разработка и реализация проектов** | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.<br>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.<br>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| **Командная работа и лидерство** | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи. |
| **Коммуникация** | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.<br>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.<br>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).<br>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) |
| **Межкультурное взаимодействие** | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития |

| | | |
|---|---|---|
| | | России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)** | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.<br>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.<br>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности |
| **Безопасность жизнедеятельности** | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития | УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты |

| | | |
|---|---|---|
| | общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| **Инклюзивная компетентность** | **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | У К-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>УК-9.2. Формирует культуру толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность** | **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает экономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и неотъемлемую часть развития общества.<br>УК-10.2. Понимает значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений.<br>УК-10.3.Сознательно выбирает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| **Гражданская позиция** | **УК-11.**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **ИУК-11.1**. Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>**ИУК-11.2.** Формирует культуру нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействовать им в профессиональной деятельности |

### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| **Математическая и естественно-научная подготовка** | **ОПК-1.** Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, | ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования |

| | | |
|---|---|---|
| | естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | ОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования |
| | | ОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования |
| | | ОПК-1.4. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования |
| | | ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования |
| **Фундаментальные основы профессиональной деятельности** | **ОПК-2.** Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования |
| | | ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов |
| | **ОПК-3.** Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ |
| | | ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных |
| | | ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности |
| | | ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов |

| | | |
|---|---|---|
| | **ОПК-4.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами |
| | | ОПК- 4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики |
| **Применение информационно-коммуникационных технологий** | **ОПК-5**. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | ОПК 5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(с учетом основных требований информационной безопасности) |
| | | ОПК 5.2. Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных |
| **Распространение результатов профессиональной деятельности** | **ОПК-6.** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме |
| | | ОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе |

### 4.1.3 Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) дополнительной общепрофессиональной компетенций | Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Международные отношения, мировая политика, экономика** | **ДОПК-1.** Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом. | ДОПК-1.1. Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России;<br>ДОПК-1.2. Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России;<br>ДОПК-1.3. Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России; |
| | **ДОПК-2.** Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом. | ДОПК-2.1. Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики;<br>ДОПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;<br>ДОПК-2.3. Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; |
| | **ДОПК-3.** Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств. | ДОПК-3.1. Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств;<br>ДОПК-3.2. Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств;<br>ДОПК-3.3. Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств; |
| | **ДОПК-4.** Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономиче | ДОПК-4.1. Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик;<br>ДОПК-4.2. Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран |

| | | |
|---|---|---|
| | ские модели стран мира. | мира;<br>ДОПК-4.3. Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира; |
| | **ДОПК-5.** Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий. | ДОПК-5.1. Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики;<br>ДОПК-5.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических 12 отношениях на основе анализа социально-экономических показателей;<br>ДОПК-5.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений; |
| | **ДОПК-6.** Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики. | ДОПК-6.1. Знать: базовые теории экономического анализа;<br>ДОПК-6.2. Уметь: анализировать экономическую политику России;<br>ДОПК-6.3. Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России; |
| | **ДОПК-7.** Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики | ДОПК-7.1. Знать основы математики; основные математические теории и модели;<br>ДОПК-7.2. Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики;<br>ДОПК-7.3. Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов |
| **Международное право** | **ДОПК-8.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями. | ДОПК-8.1. Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения;<br>ДОПК-8.2. Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | ДОПК-8.3. Владеть навыками работы с международно-правовыми актами; |
| | **ДОПК-9.** Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях. | ДОПК-9.1. Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений; ДОПК-9.2. Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ДОПК-9.3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права; |
| **Международная информация** | **ДОПК-10.** Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы | ДОПК-10.1. Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений ДОПК-10.2. Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации; ДОПК-10.3. Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации; |
| **Мультикультурная среда** | **ДОПК-11.** Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде. | ДОПК-11.1. Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ДОПК-11.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ДОПК-11.3. Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Перевод** | **ДОПК-12.** Способен владеть иностранным (-ыми) языком (- ами) на уровне, | ДОПК-12.1. Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и |

| | | |
|---|---|---|
| | обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности. | осуществления профессиональной деятельности;<br>ДОПК-12.2. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>ДОПК-12.3. Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах); |
| | **ДОПК-13.** Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке ( ах) в рамках уровня поставленных задач. | ДОПК-13.1. Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне;<br>ДОПК-13.2. Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (- ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>ДОПК-13.3. Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах); |
| **Переговоры** | **ДОПК - 14** Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). | ДОПК-15.1. Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса;<br>ДОПК-15.2. Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>ДОПК-15.3. Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); |

### 4.1.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | | |
| Участие в проведении научных исследований в области экологии, природопользования и других наук об окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников | Учреждения науки и образования | **ПК-1.** Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений | ПК-1.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования | Анализ опыта |
| | | | ПК-1.2Реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры | |
| | | **ПК-2.** Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач | ПК-2.1Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач | |
| | | **ПК-3.** Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем | ПК-3.1Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды | |
| | | **ПК-4.** Способен применять теоретические основы экологии | ПК-4.1Использует знания основ экологии животных, растений и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы | микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности | |
| | | **ПК-5.** Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации | ПК-5.1 Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР | |
| | | | ПК-5.2 Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный** | | | | |
| Осуществление функций контроля и надзора в сфере охраны окружающей среды | Организации отраслей промышленности | **ПК-6.** Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба | ПК-6.1 Участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования | Анализ опыта<br><br>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) |
| | | | ПК-6.2 Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-6.3 Применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами | 16.006 Работник в области обращения с отходами |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический** | | | | |
| Подготовка аналитических материалов экологической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в сфере охраны окружающей среды | Организации отраслей промышленности | **ПК- 7.** Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе | ПК-7.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами | Анализ опыта |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Объем ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

**Структура и объем ОПОП ВО**

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины(модули) | Не менее 160 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 20 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

**Структура программы и трудоемкость по блокам**

Структура Блока 1 "Дисциплины (модули)" включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. МГИМО устанавливает собственное соотношение трудоемкости обеих частей. В соответствии с ОСВО МГИМО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин (модулей), направленных на реализацию универсальных, общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций. Обязательная часть Блока 1 обеспечивает также реализацию следующих дисциплин (модулей): по философии, история России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, мировая экономика, международные экономические отношения, история международных отношений и внешняя политика России.

Дисциплина (модуль) «История России»реализуется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГИМО должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

«Основы российской государственности» в объеме не менее 2 з.е..

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1, включает в себя дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, устанавливаемые МГИМО, необходимые в основном для реализации общей или узкой направленности(профиля).

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе- практики).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и по направлению подготовки, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 5.2. Типы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе- практики).

*Типы учебной практики:*

Ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

*Типы производственной практики*:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

Обязательная часть включает учебную практику: ознакомительную практику и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), направленные на реализацию общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя производственную технологическую (проектно-технологическую) практику, производственную практику – научно-исследовательская работа, направленные на реализацию профессиональных компетенций, устанавливаемых МГИМО, необходимых в основном для реализации общей или узкой направленности (профиля) и соотнесенные с запросами профессионального сообщества.

## 5.3 Учебный план и календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

### 5.3.1. Учебный план ОПОП ВО

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Учебный план ОПОП ВО приведен в Приложении

### 5.3.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведен в Приложении

## 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**«Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»**

Утвержденные рабочие программы дисциплин и практик содержатся в Приложении.

Рабочая программа дисциплины (практики) представляет собой базовый учебно-методический документ, определяющий содержание, объем, порядок освоения учебной дисциплины (практики), а также требования к процедурам контроля результатов ее освоения. Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (модуля), практики.

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля), практики;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля), практики в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля), практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), практики структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- фонд оценочных материалов (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), практики;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), практики.

Рабочие программы по каждому виду учебной деятельности (дисциплинам, практикам) ежегодно обновляются и обсуждаются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются решением Ученого совета Института международной торговли и устойчивого развития.

## 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются составной частью утвержденным рабочих программ дисциплин и практик. В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 5.6. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Согласно требованиям ОС, ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации «бакалавр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы,

позволяющую оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения и защиты.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Государственный экзамен по иностранному языку учитывает общие требования государственного образовательного стандарта по направлению «Экология и природопользование» и квалификационные требования к студенту, выполнившему программу бакалавриата. Государственный экзамен проводится в устной форме выполнения экзаменационного задания.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

Программа государственного экзамена включает в себя тематику дисциплин, закрепленных в учебном плане образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены выпускающей кафедрой (кафедра Международных комплексных проблем природопользования и экологии) и отражены в программе государственной итоговой аттестации «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Программы Государственной итоговой аттестации приведены в Приложении.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

### 6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования включают в себя

**общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно –методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации и основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная экологическая политика»**

## 6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

6.2.1. МГИМО МИД России располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации основной профессиональной образовательной программы «Глобальная экологическая политика» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация «в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

6.3.1. Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин(модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

6.3.2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд библиотеки в цифрах:

| Печатные издания | | |
|---|---|---|
| 1. | Объем библиотечного фонда. Всего (экз.) | 748 124 |
| 2. | из него литература: | |
| 3. | учебная | 441 019 |
| 4. | художественная | 23 719 |
| 5. | научная | 283 386 |

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 175 названий отечественной и зарубежной периодики и 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 16 языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании

прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 413 441 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 8633 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа | Характеристики ресурса | Для профессионального использования по направлению подготовки «Экология и природопользование» |
|---|---|---|---|
| 1. | ЭБСZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других | Более 1200 книг по экологии и природопользованию и 5 специализированных журналов ВАК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лиц с ограничениями жизнедеятельности». | |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги).<br>• Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифло программами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для | Около 200 книг по экологии и природопользованию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. | |
| 3. | ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:**«Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Около 100 книг по экологии и природопользованию |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ | Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:**«Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Около 80 книг по экологии и природопользованию |
| 5. | Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities&SocialSciences) *архивные номера по 2022 включительно* | Около 3,5 тысяч статей для специалистов в области экологии и природопользования из 16 научных журналов |
| 6. | SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами. | 9 научных журналов для специалистов в области экологии и природопользования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/ | Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами. | Около 22 тысяч статей из научных журналов для специалистов в области экологии и природопользования |
| 8. | Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/ | Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн. | НЭБ содержит, в том числе диссертации и авторефераты по экологии и природопользованию |
| 9. | Springer Nature https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2024 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг.; 2018-2024 гг.). | В том числе, для специалистов в области экологии и природопользования: более 2750 монографий, 65 справочных изданий, 67 журналов и 199 материалов конференций |

**Ресурсы открытого доступа**

| №п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). |
| 2. | Цифровая библиотека МГИМО в сфере ЦУР/ESG https://esg-library.mgimo.ru/ | Постоянно обновляемая база российских и зарубежных источников и международных документов, необходимых для |

| | | |
|---|---|---|
| | | всестороннего понимания ключевых тенденций в сфере устойчивого развития и ESG-трансформации. |
| 3. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей |

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

6.3.3 МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3.4 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

6.4.1 Реализация основной профессиональной образовательной

программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках ,и (или)профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика», и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика», и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.5 Требования к финансовым условиям реализации и основной

**профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»**

6.5.1 Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования -программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная экологическая политика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

6.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная экологическая политика» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

6.6.2 В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная экологическая политика» МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей и (или)их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная экологическая политика» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе

требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная экологическая политика» может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях ***в виде рабочей программы воспитания***, ***календарного плана воспитательной работы***, форм аттестации». При этом, формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся. Управлением по воспитательной работе МГИМО МИД России, может проводиться внутренний мониторинг качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы «Экология и природопользование» (далее – ОПОП «Экология и природопользование»), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с

действующими Образовательными стандартами высшего образования МГИМО МИД России федеральным образовательным стандартом (далее – ОС ВО МГИМО).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в состав ОПОП «Экология и природопользование» включены:

- Рабочая программа воспитания в МГИМО МИД России (Приложение № 2), которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в МГИМО МИД России воспитательной деятельности;

- Календарный план воспитательной работы МГИМО МИД России (Приложение № 3), конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МГИМО МИД России и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

**Черных Н.А.** – доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой Международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России;

**Авраменко А.А. -** кандидат экономических наук, доцент кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Директор Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля» (ФГБУ «ИГКЭ») |  | А.А. Романовская |
| Директор Института международной торговли и устойчивого развития | | В. Ю.Саламатов |
| Заведующая кафедрой Международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России | | Н. А. Черных |
| Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России | | Д.Р. Херианова |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) |
| 2. | 01.003 | Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016) |
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 3. | 13.005 | Профессиональный стандарт "Специалист по агромелиорации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32594), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | 13.018 | Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации мелиоративных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1152н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35640) |
| 15 Рыбоводство и рыболовство | | |
| 5. | 15.006 | Профессиональный стандарт "Гидробиолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный N 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 6. | 15.009 | Профессиональный стандарт "Гидрохимик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33898), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | | |
| 7. | 40.117 | Профессиональный стандарт "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44450) |
| 8. | 40.133 | Профессиональный стандарт "Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40856) |