**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Первый проректор**

**Г.П.Толстопятенко**

**«27» марта 20 25 г.**

**Программа**

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) магистерской программы

**Политика и экономика регионов мира. Азия и Африка**

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

*очная*

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва – 2025**

Программа государственной итоговой аттестации по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», программа «Политика и экономика регионов мира. Азия и Африка» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

## Содержание:

1. Общие положения 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 5

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 6

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 14

6. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 22

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы 48

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 48

9. Лист согласования 49

## 1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 9 июня 2016 г. №403.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника МГИМО МИД России к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) для присвоения квалификации магистра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) относятся:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью государственного междисциплинарного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений в области международных отношений, а также степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственного междисциплинарного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин, закрепленных в учебном плане образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной ОПОП ВО магистерской программы «Политика и экономика регионов мира» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (в рамках рассредоточенной учебной и производственной практик). Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора МГИМО не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной подкомиссии по приему междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы включаются председатель и не менее 5 человек, из

которых:

• не менее 50% состава ГЭК, являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

• остальные относятся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав экзаменационных подкомиссий по иностранным языкам может входить не более 3 человек из числа ППС МГИМО.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора МГИМО не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы и утверждаются приказом ректора МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в весеннем семестре по итогам освоения ОПОП.

## 3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по защите выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 126 академических часов.

## 4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления. |
| | | ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. |
| | | ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. |
| | | ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. |
| | | ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. |
| | | ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | | ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей | ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. |
| | | ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| | | ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |

| | | |
|---|---|---|
| | профессионального взаимодействия | ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. |
| | | ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия |
| | | ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. |
| | | ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. |
| | | ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. |
| | | ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития. |
| ОПК-1. | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. |
| | | ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. |
| | | ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона |

| | | |
|---|---|---|
| | | специализации. |
| | | ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. |
| | | ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. |
| | | ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ИОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. |
| | | ИОПК-3.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. |
| | | ИОПК-3.3.Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. |
| ОПК-4. | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и | ИОПК-4.1.Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. |
| | | ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и |

| | | |
|---|---|---|
| | инновационные идеи, проверять их достоверность | методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. |
| | | ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента | ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). |
| | | ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. |
| | | ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. |
| | | ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. |
| | | ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений |
| | | ИОПК-6.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации. |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том | ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. |
| | | ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную |

| | | |
|---|---|---|
| | числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ИОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований. |
| | | ИОПК-8.2. Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований. |
| | | ИОПК-8.3. Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований. |
| | | ИОПК-8.4. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. |
| | | ИОПК-8.5.Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. |
| | | ИОПК-8.6. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | ИОПК-9.1. Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |
| | | ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования |
| | | ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |
| | | ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |
| | | ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |
| | | ИОПК-9.6.Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |
| ДОПК-1. | Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки | ИДОПК-1.1.Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки |
| | | ИДОПК-1.2.Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации |
| | | ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и двух иностранных языках |
| | | ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов. | ИПК-1.1. Исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков в области своей страновой/региональной специализации |
| | | ИПК-1.2. Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этно-психологических особенностей страны/региона специализации |
| ПК-2 | Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации | ИПК-2.1. Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации |
| | | ИПК-2.2. Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации |
| | | ИПК-2.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации |
| ПК-3 | Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах. | ИПК-3.1. Принимать участие в определении темы проекта, его целей, научной или прикладной задачи, на решение которой он направлен, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. |
| | | ИПК-3.2. Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта с учетом специфики организации-заказчика в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации |
| | | ИПК-3.3. Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. |
| | | ИПК-3.4. Готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации |
| ПК-4 | Способен выделять, обосновывать и прогнозировать | ИПК-4.1.Выявлять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации |

| | | |
|---|---|---|
| | структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации | ИПК-4.2. Структурно и комплексно анализировать внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте |
| | | ИПК-4.3. Самостоятельно проводить исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулировать практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров |
| ПК-5 | Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах | ИПК-5.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. |
| | | ИПК-5.2. Готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ |
| ПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ИПК-6.1. Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров |
| | | ИПК-6.2. Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике |
| ПК-7 | Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | ИПК-7.1. Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. |
| | | ИПК-7.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. |
| | | ИПК-7.3. Выявлять современные |

| | | |
|---|---|---|
| | | политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы |
| | | ИПК-7.4. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне. |
| ПК-8 | Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | ИПК-8.1. Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. |
| | | ИПК-8.2. Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям |
| | | ИПК-8.3. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования |
| | | ИПК-8.4. Применять к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики |
| | | ИПК-8.5. Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона |

## 5. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

*Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита магистерской диссертации является заключительным этапом государственной итоговой аттестации студентов магистратуры.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР магистра должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Структура магистерской диссертации включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- содержательная часть;
- заключение;
- список литературы (библиография);
- приложения (если есть);
- вспомогательные указатели (если есть).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, главы основной части, заключение и список использованных источников и литературы.

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование Университета;
- наименование кафедры;
- искомая квалификация;
- название выпускной квалификационной работы;
- фамилия, имя, отчество студента, с указанием факультета, курса, академической группы;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания выпускной квалификационной работы.

**Оглавление** – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. Оглавление– это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Оглавление работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. Оглавление отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации.

Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок.

Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

**Во введении** необходимо обосновать выбор темы, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом, научную новизну, практическую и теоретическую значимость. Важно в этой части работы сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, основные проблемы рассматриваемой темы, обосновать структуру и логику изложения материала, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы.

**В содержательной части** работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Полемика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты.

В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

Для того чтобы показать состояние, динамику и тенденции развития, необходимо подобрать соответствующий статистический материал.

Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п.

В работе могут быть приведены примеры, отражающие особенности применения различных методов расчета и методик определения показателей.

**В заключении** формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы.

Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части.

В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

*Порядок подготовки выпускной квалификационной работы*

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной соответствующей ОПОП ВО, учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение (в рамках рассредоточенной учебной и производственной практик).

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрантами. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое

консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, утверждаются приказом по МГИМО и доводятся до сведения обучающегося не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Существенное изменение темы магистерской диссертации возможно лишь при наличии письменного обоснования с согласия научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития основных направлений исследования в области международных отношений, соответствовать современному уровню развития науки, ее гуманитарных, социально-политических и социально-экономических отраслей.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся в обязательном порядке назначается научный руководитель из числа сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО и, при необходимости, консультант из числа сотрудников компаний и организаций – потенциальных работодателей.

В рамках Программы научно-исследовательской работы установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

*Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам*

| **Семестр** | **Наименование работ** |
|---|---|
| 1 семестр (в рамках учебной практики по получению первичных навыков) | Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования. |
| 2 семестр | Подготовка текста первой главы магистерской диссертации/ Материалов к первой главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем) |
| 3 семестр | Подготовка текста второй глав магистерской диссертации/ Материалов ко второй главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем) |
| 4 семестр | Подготовка окончательного текста магистерской диссертации |

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы оцениваются научным руководителем. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«незачтено»).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы

руководитель выпускной квалификационной работы представляет в деканат письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). Не позднее чем за 14 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации деканат обеспечивает допуск к защите ВКР.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательной программы подготовки магистров, подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования деканат контролирует передачу выпускной квалификационной работы одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Деканат контролирует ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. К комплекту документов должна быть приложена справка об итогах проверки текста ВКР на объем заимствования за подписью научного руководителя.

Непредставление полного комплекта документов в государственную комиссию в указанные сроки служит основанием для недопуска к защите по причинам процедурного характера.

*Порядок представления магистерской диссертации*

Защита магистерской диссертации проходит в государственной экзаменационной комиссии. График защиты доводится до сведения магистрантов не позднее чем за две недели до защиты.

Присутствие научного руководителя и оппонента обязательно для защиты магистерской диссертации. Магистрант должен уведомить научного руководителя и оппонента о дате и времени защиты. Отсутствие оппонента на защите служит основанием для недопуска к защите по причинам процедурного характера.

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы представляется в государственную экзаменационную комиссию в твердом переплете (2-х экземплярах), вместе с письменным отзывом научного руководителя (в 2-х экземплярах), диском с электронной копией работы (в 2-х экземплярах) и распечаткой из системы «Антиплагиат». На титульном листе экземпляра в твердом переплете должны стоять подписи научного руководителя и оппонента, датированные днем получения окончательного варианта работы. Электронный вариант, идентичный печатному, сдается в деканат на диске или ином электронном носителе.

*Правила оформления выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем магистерской диссертации составляет минимум 90 страниц компьютерного текста. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д. Работа представляется в компьютерном наборе. Печать (машинописный или компьютерный набор) производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через

полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт.

Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа выполняется на русском языке в соответствии с соответствующей ОПОП ВО на основании Устава ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России), утвержденным приказом №11500 от 01 июля 2015 г. (в последней редакции).

Титульный лист магистерской диссертации оформляется по утвержденному образцу и подписывается автором. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1. Титульный лист и страница с содержанием, входят в общий объем работы, но не нумеруются. Страница с содержанием магистерской диссертации включает наименования всех глав (разделов), подразделов (параграфов) с указанием номера их начальной страницы. Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, главы/разделы, заключение), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Образцы оформления титульного листа выпускной квалификационной работы, таблиц, иллюстраций, формул, списка литературы и постраничных сносок, а также приложений приведены в Приложении к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №403 (Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ).

*Документы, представляемые к защите выпускной квалификационной работы*

На защиту выпускной квалификационной работы студентом представляются следующие документы:

- текст выпускной квалификационной работы в твердом переплете (2-х экземплярах) с подписью студента, научного руководителя и оппонента;
- отзыв научного руководителя (в 2-х экземплярах);
- отзыв официального оппонента (в 2-х экземплярах);
- диск или иной электронный носитель с электронной копией работы;
- распечатка из системы «Антиплагиат» с подписью научного руководителя.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной квалификационной работе студента, в котором отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень

соответствия работы профилю подготовки магистерской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

*Порядок защиты выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 20 минут, включая 10 минут на доклад студента.

Порядок защиты:

- Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР.
- Студент в отведенные для доклада 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется раздаточным материалом или презентацией PowerPoint.
- По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР.
- Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу.
- Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом.
- После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

После защиты ВКР всеми студентами, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты выступления студентов и возможные итоговые оценки по нему. По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат защиты ВКР объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не

возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат в день защиты.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

*Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в рецензии оппонента (или в выступлениях рецензента), замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценивания ВКР являются:

- актуальность и степень разработанности темы работы;
- научная новизна работы;
- практическая значимость;
- соответствие темы ВКР профилю магистерской программы;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

*1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения*

| Код контролируемой компетенции | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочных средств | Показатели оценки | Контролируемые индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-1.4. На основе | Защита выпускной | Показатели оценки защиты |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации. | квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для | ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | достижения поставленных целей | функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. | | |
| | | ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия. | вопросы комиссии | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | особенности в ходе межкультурной коммуникации. | | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития. | | |
| ОПК-1. | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитически | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | х процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | воздействия с учетом требований информационной безопасности. | | |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ИОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-3.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-3.3.Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. | | |
| ОПК-4. | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ИОПК-4.1.Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, | Защита выпускной квалификационной работы, | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. | ответ на вопросы комиссии | комиссии |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента | ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | типах СМИ. | | |
| | | ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений | | |
| | | ИОПК-6.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ИОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-8.2. Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-8.3. Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-8.4. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-а | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | налитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. | | |
| | | ИОПК-8.5.Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-8.6. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | ИОПК-9.1. Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дополнительного образования. | | |
| | | ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-9.5. | Защита | Показатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИОПК-9.6.Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ДОПК-1. | Способен выполнять на профессиональном | ИДОПК-1.1.Выполнять на профессионально | Защита выпускной квалификацион | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки | м уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки | ной работы, ответ на вопросы комиссии | вопросы комиссии |
| | | ИДОПК-1.2.Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и двух иностранных языках | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и | Защита выпускной квалификационной работы, | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | научные материалы, издаваемые на языке международного общения и на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам | ответ на вопросы комиссии | комиссии |
| ПК-1 | Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов. | ИПК-1.1. Исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков в области своей страновой/региональной специализации | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-1.2. Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этно-психологических особенностей страны/региона специализации | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ПК-2 | Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей | ИПК-2.1. Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/с | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | страновой/региональной специализации | трановедческой специализации | | |
| | | ИПК-2.2. Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-2.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ПК-3 | Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах. | ИПК-3.1. Принимать участие в определении темы проекта, его целей, научной или прикладной задачи, на решение которой он направлен, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-3.2. | Защита | Показатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта с учетом специфики организации-заказчика в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации | выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-3.3. Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-3.4. Готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ПК-4 | Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации | ИПК-4.1.Выявлять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-4.2. Структурно и комплексно анализировать внешнеполитичес | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | кое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте | вопросы комиссии | |
| | | ИПК-4.3. Самостоятельно проводить исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулировать практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ПК-5 | Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах | ИПК-5.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИПК-5.2. Готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ИПК-6.1. Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-6.2. Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике | | |
| ПК-7 | Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | ИПК-7.1. Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-7.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-7.3. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-7.4. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне. | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| ПК-8 | Способен | ИПК-8.1. | Защита | Показатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. | выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-8.2. Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-8.3. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-8.4. | Защита | Показатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Применять к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики | выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |
| | | ИПК-8.5. Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона | Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии | Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.*

| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
|---|---|---|---|
| 1 | Защита выпускной квалификационной работы | Краткий доклад обучающегосяо содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации | Список примерных тем выпускной квалификационной работы, критерии шкалы оценивания |
| 2. | Ответ на вопросы комиссии и замечания рецензии | Ответ обучающегося на вопросы комиссии и замечания, содержащиеся в рецензии, призванный продемонстрировать достаточное знакомство с материалом ВКР и | Критерии шкалы оценивания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | владение необходимыми знаниями и компетенциями | |

*2б) Описание критериев шкалы оценивания*

| | | |
|---|---|---|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР | A (90-100%) | Выпускная квалификационная работа является оригинальным и самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований и фактических ошибок. Выступление на защите уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии полный и содержательный. |
| | B (82-89%) | Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, хотя может содержать отдельные неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии в целом правильный и содержательный. |
| | C (75-81%) | Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР не вполне следует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии недостаточно содержательный. |
| | D (67-74%) | Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические ошибки. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит существенные неточности. |

| | | |
|---|---|---|
| | E (60-67%) | Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки, но не содержит прямого плагиата. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР. |
| | F (менее 60) | Выпускная квалификационная работа не отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки и/или содержит прямой плагиат. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР. |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, подбирается в соответствии с тематикой ВКР и, в частности, рекомендуется научным руководителем.

## 8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, сети Интернет и компьютеру с текстовым редактором (MSWord или аналогичный) и принтером.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы может быть использовано оборудование для показа презентаций (компьютер с программным обеспечением MSPowerPoint или аналогичным, проектор), если как минимум один студент из числа проходящих защиту заранее сообщит о необходимости такого оборудования.

**Лист согласования**

Декан Факультета международных отношений:_____/ А. А. Сушенцов/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения МГИМО МИД России.

Протокол заседания №_6_ от «_25_» _февраля_2025 г.

Подпись зав. кафедрой востоковедения:_____/ Д.В. Стрельцов/

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина | | М. В. Решетникова |
| Руководитель магистерской программы | | Д. В. Стрельцов |