ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Г.П.Толстопятенко

«27» марта 2025 г.

Программа

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Политика и экономика регионов мира. Европа и Америка

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», программа «Политика и экономика регионов мира» (Европа и Америка) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения....4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы....5

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации.... 5

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.... 6

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки....15

6. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки....17

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки. 47

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации....51

9. Лист согласования....52

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 9 июня 2016 г. №403.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника МГИМО МИД России к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) для присвоения квалификации магистра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) относятся:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью государственного междисциплинарного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений в области международных отношений, а также степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственного междисциплинарного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин, закрепленных в учебном плане образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной ОПОП ВО магистерской программы «Политика и экономика регионов мира» (Европа и Америка) по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (в рамках рассредоточенной учебной и производственной практик). Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора МГИМО не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной подкомиссии по приему междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы включаются председатель и не менее 5 человек, из которых:

• не менее 50% состава ГЭК, являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

• остальные относятся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав экзаменационных подкомиссий по иностранным языкам может входить не более 3 человек из числа ППС МГИМО.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора МГИМО не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы и утверждаются приказом ректора МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 126 академических часов.

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в

		профессиональных целях.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.
ОПК-1.	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
		ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
		ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.
		ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулировать

		собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.
		ИОПК-3.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.
		ИОПК-3.3.Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи,	ИОПК-4.1.Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.
		ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона

	проверять их достоверность	специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.
		ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
		ИОПК-6.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
		ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной

	подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	деятельности.
		ИОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований.
		ИОПК-8.2. Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований.
		ИОПК-8.3. Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.
		ИОПК-8.4. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.5.Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.
		ИОПК-8.6. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	ИОПК-9.1. Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и

		дополнительного образования.
		ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.6.Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
ДОПК-1.	Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки	ИДОПК-1.1.Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки
		ИДОПК-1.2.Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации
		ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и двух иностранных языках
		ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам
ПК-1	Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов.	ИПК-1.1. Исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков в области своей страновой/региональной специализации

		ИПК-1.2. Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этно-психологических особенностей страны/региона специализации
ПК-2	Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации	ИПК-2.1. Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
		ИПК-2.2. Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
		ИПК-2.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-3	Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах.	ИПК-3.1. Принимать участие в определении темы проекта, его целей, научной или прикладной задачи, на решение которой он направлен, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.
		ИПК-3.2. Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта с учетом специфики организации-заказчика в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
		ИПК-3.3. Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.
		ИПК-3.4. Готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
ПК-4	Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	ИПК-4.1.Выявлять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации
		ИПК-4.2. Структурно и комплексно анализировать внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте
		ИПК-4.3. Самостоятельно проводить исторический и политологический анализ внешнеполитических

		институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулировать практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров
ПК-5	Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	ИПК-5.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
		ИПК-5.2. Готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-6.1. Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров
		ИПК-6.2. Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике
ПК-7	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ИПК-7.1. Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.
		ИПК-7.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.
		ИПК-7.3. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
		ИПК-7.4. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на

		регионально-страновом уровне.
ПК-8	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ИПК-8.1. Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.
		ИПК-8.2. Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям
		ИПК-8.3. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования
		ИПК-8.4. Применять к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики
		ИПК-8.5. Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Государственный междисциплинарный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры МГИМО МИД России.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Экзамен сдается на русском языке в соответствии с ОПОП ВО магистерской программы на основании Устава ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России), утвержденным приказом №11500 от 01 июля 2015 г. (в последней редакции).

Перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного междисциплинарного экзамена и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен студентов (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на столе перед членами экзаменационной комиссии.

После этого каждый студент берет билет и громко и четко оглашает номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке студентов и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена.

В течение 30 минут студенты готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета студенты могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание.

По истечении 30 минут первый студент садится для ответа за стол перед комиссией. Первым может быть или первый вытянувший билет или любой студент, изъявивший желание отвечать первым.

После ответа экзаменующегося студента члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержание билета.

После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии студент покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

После ответа всех студентов комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты экзамена и возможные итоговые оценки по нему. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат в день экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», не допускаются к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы, - отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен, могут сдать его не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не сдавший государственный междисциплинарный экзамен по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания – защите выпускной квалификационной работы.

Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний устанавливается положением «О Государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России» №403 от 09.06.2016 г.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос билета	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ДОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Устный ответ на междисциплинарном государственном экзамене
Ответ на дополнительные вопросы комиссии		

6. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

6. 1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочных средств	Показатели оценки	Контролируемые индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональн	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительн	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ые ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	ые вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-5	Способен анализировать и	ИУК-5.1.	Ответ на вопросы	Правильность, полнота и

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия	билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	содержательность ответов
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительн	Правильность, полнота и содержательность ответов

	способы ее совершенствования на основе самооценки	времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.	ые вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-1.	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

		учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.	задаваемые экзаменационной комиссией	
		ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		письменной, так и в устной форме.		
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		информационной безопасности.		
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-3.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-3.3.Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего,	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		интересы Российской Федерации.		
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК-4.1.Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

		внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	задаваемые экзаменационной комиссией	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.		
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы,	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений		
		ИОПК-6.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-7.3. Подбирать	Ответ на вопросы билета, ответ	Правильность, полнота и содержательность

		информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	ответов
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-8.2. Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-8.3. Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-8.4. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства,	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.		
		ИОПК-8.5.Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-8.6. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-9	Способен участвовать в	ИОПК-9.1.	Ответ на вопросы	Правильность, полнота и

	реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	содержательность ответов
		ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.		
		ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИОПК-9.6.Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионально	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		го обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.		
ДОПК-1.	Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки	ИДОПК-1.1.Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИДОПК-1.2.Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые	Правильность, полнота и содержательность ответов

		числе публичной) речью на русском и двух иностранных языках	экзаменационной комиссией	
		ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1	Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов.	ИПК-1.1. Исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков в области своей страновой/региональной специализации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-1.2. Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этно-психологических особенностей страны/региона специализации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-2	Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/региональной специализации	ИПК-2.1. Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-2.2. Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-2.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-3	Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов	ИПК-3.1. Принимать участие в определении темы проекта, его целей, научной или прикладной задачи, на решение которой	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах.	он направлен, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.		
		ИПК-3.2. Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта с учетом специфики организации-заказчика в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-3.3. Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-3.4. Готовить отчёт по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-4	Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные	ИПК-4.1.Выявлять основные тенденции и закономерности	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительн	Правильность, полнота и содержательность ответов

	тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации	ые вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
		ИПК-4.2. Структурно и комплексно анализировать внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-4.3. Самостоятельно проводить исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулировать практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-5	Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным	ИПК-5.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

	научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	задаваемые экзаменационной комиссией	
		ИПК-5.2. Готовить развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-6.1. Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ,	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		информационно-аналитических центров		
		ИПК-6.2. Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-7	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ИПК-7.1. Самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-7.2 Владеть базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-7.3. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		ретроспективы		
		ИПК-7.4. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-8	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ИПК-8.1. Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-8.2. Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

		концепциям		
		ИПК-8.3. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составлять программу исследования	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-8.4. Применять к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		ИПК-8.5. Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые	Шкала оценивания

		знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, но допускает неточности и не до конца полные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы лишь на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	C (75-81%)	Студент в достаточном объеме владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, но не дает полных ответов на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет.
	D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает.
	E (60-67%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	F (менее 60)	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Перечень вопросов для подготовки к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки:

Теоретико-методологический и специализированный блок

1. Мировое комплексное регионоведение: предметное поле, междисциплинарность, отличие от смежных дисциплин (сравнительное страноведение, международные отношения, мировая политика).
2. Учебное и научное регионоведение: основные задачи и социальные функции.
3. Исторические этапы становления мирового комплексного регионоведения.
4. Отечественная школа комплексного регионоведения в контексте мировой гуманитарной и общественной мысли.
5. Основные подходы к выделению регионального уровня анализа.
6. Территория и пространство: соотношение понятий в теории и на практике.
7. Понятия «регион», «региональный комплекс» и «региональная подсистема» в отечественном и мировом регионоведении: сильные и слабые стороны основных определений.
8. Международные, трансграничные, внутристрановые регионы: критерии разграничения и соотношение уровней анализа (проиллюстрировать конкретными примерами).
9. Региональные державы и региональные комплексы безопасности: определение, критерии выделения, основные параметры и прикладное значение.
10. Дискуссия о мировом и региональном лидерстве. «Глобальный лидер», «держава-гегемон», «держава-доминант», великая держава, региональная держава: подходы к определению и соотношение понятий.
11. Глобализация и регионализация, политический регионализм и региональная экономическая интеграция: соотношение понятий и практический смысл концепций.
12. Глобализация, регионализация и фрагментация мирового пространства: основной политический и экономический смысл этих процессов. Дискуссия о «плоском» мире и дифференциации мирового пространства.
13. Проблема создания комплексных регионоведческих характеристик. Сильные и слабые стороны комплексных регионоведческих характеристик.
14. Основные стратегии и методики регионоведческих исследований. Качественные и количественные методы. Краткий обзор и оценка практической применимости.
15. Принципы сравнительно-политического анализа и их практическое применение в мировом комплексном регионоведении.
16. Основные способы и критерии дифференциации мирового пространства и практическая применимость для зарубежного регионоведения (восток/запад, север/юг и т.д.).
17. Геополитика и геоэкономика: основное содержание и практическая применимость.
18. Политическая география и политическая регионалистика: основное содержание и практическая применимость.
19. Политэкономия международных отношений: предметное поле дисциплины, альтернативные определения и их смысл, основные концепции и идеи, их сильные и слабые стороны и практическая применимость.
20. Событийный и структурный подход в макроисторическом анализе. Проблема определения ведущих факторов исторической динамики.
21. Теория международных отношений: обзор основных школ, сильные и слабые стороны. Сущность государства и содержание межгосударственных отношений в понимании реалистической/неореалистической, либеральной/неолиберальной парадигм, английской школы, конструктивизма.
22. Определение, категории, типологии модернизаций. Феномен региональных версий модернизации в современных условиях.

23. Проблема экономической и политической дифференциаций стран мира на рубеже XX-XXI вв.
24. Влияние политической и экономической трансформации мировой системы международных отношений на отдельные региональные подсистемы (показать на примере конкретных регионов и выявить общие параметры процесса).
25. Западные и восточные модели интеграции: сравнительные характеристики, общее и особенное, проблема региональной специфики (на конкретных примерах).
26. Основные подходы к анализу проблем региональной безопасности (на примере региона специализации в сравнении с сопредельными регионами).
27. Военные и невоенные измерения региональной безопасности (проиллюстрировать конкретными примерами).
28. Роль и функции отдельных стран и регионов в процессах глобального управления. Проблема уровней глобального управления.
29. Трансрегиональные процессы и типы трансрегиональных отношений (проиллюстрировать конкретными примерами).
30. Трансформация роли государства в современном мире и особенности регионов мира (проиллюстрировать конкретными примерами).

Европа

1. Европейский социум как особый цивилизационный феномен: основные характеристики и этапы формирования.
2. История развития «европейской идеи» до середины XX в.
3. Европейские державы и Европейский союз в международно-политической иерархии.
4. Европейская интеграция: предпосылки, этапы развития, проблемы, перспективы.
5. Экономический и валютный союз ЕС. Цели, механизмы и проблемы функционирования.
6. Кризисы развития ЕС и механизмы их преодоления.
7. Проблемы дифференциации и центробежных/центростремительных тенденций в ЕС.
8. Расширение Европейского союза, его последствия и перспективы.
9. ОВПБ/ОПБО ЕС. Отношения ЕС-НАТО. Перспективы милитаризации ЕС.
10. Проблема стратегической автономии ЕС.
11. Европейская политика соседства и «Восточное партнерство»: институционально-правовая и политическая характеристики.
12. Проблемы энергетической безопасности Европы.
13. Процедуры принятия решений (законодательство) в ЕС и их эволюция.
14. Партийно-политическая динамика в Европе на примере выборов в Европейский парламент и национальных выборов.
15. Основные тенденции социально-политического развития в Европе в конце XX – начале XXI вв.
16. Фактор Китая в европейской политике.
17. Россия-Европейский союз: история и динамика отношений.
18. Социальная и демографическая динамика современной Европы.
19. Миграционные проблемы современной Европы: национальные и наднациональные практики регулирования.
20. Основные тренды этнополитической динамики современной Европы.
21. Этнополитические и конфессиональные конфликты в современной Европе и на постсоветском пространстве.
22. «Государство всеобщего благосостояния» в Европе: история возникновения; модели и характерные черты феномена; причины кризиса.

23. Проблемы исторической памяти и конфликтов идентичностей в европейской политической динамике.
24. НАТО после окончания «холодной войны»: трансформация Североатлантического альянса, её этапы и последствия. Перспективы НАТО в меняющемся миропорядке.
25. Влияние украинского кризиса на систему европейской безопасности.
26. «Общеевропейский процесс» (СБСЕ/ОБСЕ): история и этапы развития, влияние на изменение политической ситуации в Европе, современное состояние.
27. Государства ЦВЕ в 1990-е-2020-е гг.: внутриполитическая динамика, особенности внешней политики, подходы к внутрирегиональному взаимодействию.
28. Государства Скандинавско-Балтийского региона 1990-е-2020-е гг.: внутриполитическая динамика, особенности внешней политики, подходы к внутрирегиональному взаимодействию.
29. Государства Балканского региона в 1990-е-2020-е гг.: внутриполитическая динамика, внешнеполитические стратегии региональных и внерегиональных игроков.
30. Арктика в международных отношениях. Национальные стратегии арктических и неарктических держав.

Америка

1. Система «сдержек и противовесов» в конституционном устройстве США.
2. Партийно-политические циклы в новейшей истории США.
3. Меняющийся расово-этнический облик Америки.
4. Религиозный плюрализм, мультикультурализм и социокультурные конфликты в США. Конфликтный потенциал межрасовых отношений.
5. «Феномен Трампа»: политическая программа, альтернативы, последствия. «Трампизм» и его перспективы.
6. Внешнеполитический курс США при Дж. Байдене и Д. Трампе: преемственность и новые тенденции.
7. Россия в современной внешнеполитической стратегии США.
8. Ближневосточная политика США в 2010-2024 гг.
9. АТР в иерархии внешнеполитических приоритетов США на современном этапе.
10. Трансформация подходов США к украинскому кризису.
11. Военная сила во внешнеполитической стратегии США: доктрина и практика использования.
12. Эволюция стратегии национальной безопасности администраций Б. Обамы, Дж. Байдена, Д. Трампа (2010-2024 гг.).
13. Динамика позиций США как мирового центра силы в 1990-2024 гг.
14. Основные отличия американской социально-экономической модели от континентальной европейской модели.
15. Роль США в международных торговых и финансовых институтах (ВТО, МВФ, ВБ).
16. Торгово-экономические санкции как инструмент американской внешней политики.
17. «Экспорт демократии» во внешнеполитической стратегии США.
18. Стратегия США в отношении Китая.
19. Интеграционные процессы в Западном полушарии в конце XX –первой четверти XXI вв.

20. Становление, эволюция и перспективы развития межамериканской системы международных отношений.
21. Латиноамериканская цивилизация: основные характеристики и этапы формирования. Основные группы стран по цивилизационным параметрам.
22. Страны Латинской Америки в мировой политике в начале XXI в.
23. Основные тенденции развития политических процессов в странах Латинской Америки.
24. Особенности современного социально-экономического развития стран Латинской Америки.
25. Этнополитическая динамика в странах Латинской Америки.
26. Территориальные конфликты в Латинской Америке в XX – первой четверти XXI вв.
27. Отношения России со странами Латинской Америки: этапы развития и современное состояние.
28. Отношения США и стран Латинской Америки в XX – первой четверти XXI вв.
29. Китай в Латинской Америке: политика, инвестиции, торговля.
30. Арктика в международных отношениях. Национальные стратегии арктических и неарктических держав.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. – 416 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=421248
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр – Инфра-М, 2016. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=31461

Дополнительная литература

1. Алаев Л.Б. Две новейшие концепции истории Востока и мира / Л.Б. Алаев // Сравнительная политика. - 2012. - №1(7). С.67-82. https://cyberleninka.ru/article/n/dve-noveyshie-kontseptsii-istorii-vostoka-i-mira-o-e-nepomnin-versus-l-s-vasiliev?ysclid=lki88f8af2985732163
2. Богатуров А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталев. М.: НОФМО, 2002.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / К.П. Боришполец. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 231 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343
4. Бусыгина И.М. Регион как уровень политического анализа / И.М. Бусыгина // Мир политической науки. Кн.1. Категории. М.: Просвещение, 2004. С.591-618.
5. Бусыгина, И.М. Политическая география: формирование политической карты мира / И.М. Бусыгина. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 383 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=457516; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457516
6. Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция незападной демократии / А.Д. Воскресенский // Демократия в российском зеркале /

ред.-сост. А. Мигранян, А. Пшеворский. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - С. 289-349. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494617; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494617
7. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Трансрегиональные и региональные проекты в условиях "постзападной" международной реальности // Сравнительная политика. - 2017. - №2. - С 37-57. https://cyberleninka.ru/article/n/transregionalnye-i-regionalnye-proekty-v-usloviyah-postzapadnoy-mezhdunarodnoy-realnosti?ysclid=lki8r38jau664043935
8. Дугин А.Г. Основы геополитики : геополит. будущее России : мыслить пространством / А. Г. Дугин. - 4-е изд. - Москва : Арктогея Центр, 2000. - 925 с.
9. Замятин Д.Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов / Д.Н. Замятин. – Москва : Знак, 2006. – 486 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=73469; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73469
10. Истомин И. А. Логика поведения государств в международной политике : учебное пособие / И. А. Истомин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 304 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=612576 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612576
11. Колдунова Е.В. Мировое комплексное регионоведение как исследовательский подход и учебная дисциплина // Вестник МГИМО-Университета. – 2016. - № 5(50). С. 63-69. https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/621/606
12. Колосов В. Теоретическая лимология: новые подходы / Владимир Колосов // Международные процессы. - Сентябрь-декабрь 2003. - Том 1, №3 (3) : «Пространство мира и международная безопасность». – С. 44-59. http://intertrends.ru/rubrics/realnost/journals/prostranstvo-mira-i-mezhdunarodnaya-bezopasnost/articles/teoreticheskaya-limologiya-novye-podhody
13. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=372052
14. Кузнецов Д.А. Феномен трансрегионализма: проблемы терминологии и концептуализации / Д.А. Кузнецов // Сравнительная политика. - 2016. - №2. - С.14-26. https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-transregionalizma-problemy-terminologii-i-kontseptualizatsii?ysclid=lki9fpbd3m523848671
15. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. : ил., табл. –https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157
16. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Магистр: ИНФРА-М, 2020. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=347238
17. Неклесса А.И. Ordo Quadro — четвертый порядок: пришествие постсовременного мира // Полис. — 2000. — No 6. — С. 6-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=5078429
18. Неклесса А.И. Pax Economicana: геоэкономическая система мироустройства / А.И. Неклесса // Экономическая наука современной России. – 1999. - №1 (5). – С. 71-89. https://cyberleninka.ru/article/n/pax-economicana-geoekonomicheskaya-sistema-miroustroystva?ysclid=lkjcc6ott0787377482

19. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до великой смуты. М.: Территория будущего, 2010. Гл. 1. Факторы исторического процесса. –https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=85010; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85010
20. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 640 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=392903
21. Окунев И.Ю. Политическая география : учебник для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 512 с. : ил. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=612606; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612606
22. Плешаков К.В. Геоидеологическая парадигма / К.В. Плешаков // Международная жизнь. – 1995. - №4-5. – С.109-116.
23. Розов Н.С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н.С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 736 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=222913; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913
24. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800
25. Соловьев Э.Г. Геополитический анализ международных проблем современности: Pro et Contra // Полис. - 2001. - № 6. - С.116-130. (статья доступна в elibrary: https://elibrary.ru/item.asp?id=5078524)
26. Сравнительная политология / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. - М.: Аспект пресс, 2018. - С.70-110. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573693; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573693
27. Тойнби А.Дж. Постижение истории / А.Дж. Тойнби. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1876 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=36175; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175
28. Транснациональные политические пространства: явление и практика / Под ред. М.В. Стрежневой. - М.: Весь Мир, 2011. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=229905; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229905
29. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. : схем., ил. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496034; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496034
30. Цымбурский В.Л. Геополитика для «евразийской Атлантиды» // Pro et Contra .– 1999. – т.4. - № 4. http://www.intelros.org/books/rythm_ros_8.htm
31. Basedau M. Area Studies and Comparative Area Studies: A Primer on Recent Debates and Methodological Challenges / Matthias Basedau, Patrick Köllner // Japan aktuell. - 2007. - No. 2. - pp. 3-34. https://www.researchgate.net/publication/5080197_Area_Studies_and_Comparative_Area_Studies_A_Primer_on_Recent_Debates_and_Methodological_Challenges
32. Bates R.H. Area Studies and the Discipline: A Useful Controversy? / Robert H. Bates // Political Science and Politics. - 1997. -Vol. 30., No.2. - pp. 166-169. https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/3638435/bates_areastudies.pdf;jsessionid=EEA5C5141BE13510F0374C40E52107FB?sequence=4

33. Börzel T. Theorizing Regionalism: Cooperation, Integration and Governance / T. A. Börzel // Oxford Handbook of Comparative Regionalism / ed. by T.A. Börzel, T. Risse. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - pp. 41-64. https://www.semanticscholar.org/paper/Theorizing-Regionalism%3A-Cooperation%2C-Integration%2C-B%C3%B6rzel/6cbd2cbe8ecbaf1766870d266f01305a3bc9f3be
34. Buzan B. The Global Transformation: History, Modernity and the Making of International Relations / B.Buzan, G. Lawson. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - pp.1-13 (Введение); https://www.cambridge.org/core/books/global-transformation/EC18712661A74B39587A4E5231D13DBE
35. De Lombaerde P. How to 'connect' micro-regions with macro-regions? A Note / Philippe De Lombaerde // Perspectives on Federalism. - 2010. - Vol. 2. - No. 3. - pp. 29-37. https://www.researchgate.net/publication/259991618_How_to_%27Connect%27_Micro-regions_with_Macro-regions_A_Note
36. Dogan M. The Hybridization of Social Science Knowledge / Mattei Dogan // Library Trends. - Fall 1996. - Vol. 45. - No. 2. - pp. 296-314. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/4817426.pdf
37. Eidlin F. Reconciling the general and the unique area studies, case studies, and history versus theoretical social science // Сравнительная политика. – 2015. – №2 (19). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/reconciling-the-general-and-the-unique-area-studies-case-studies-and-history-versus-theoretical-social-science
38. Eidlin F. The Method of Problems Versus the Method of Topics // Comparative Politics (Russia). - 2015. - Vol. 6(1(18)). - pp. 4-15. https://cyberleninka.ru/article/n/the-method-of-problems-versus-the-method-of-topics
39. Fawn R. 'Regions' and their study: wherefrom, what for and whereto? / Rick Fawn // Review of International Studies. - 2009. - Vol.35. - Special Issue 1. - Pp. 5-34. (Статья доступна в базе Cambridge University Press) https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/journals/review-of-international-studies/article/regions-and-their-study-wherefrom-what-for-and-whereto/D5C30E26E2F8FD6FD853D993EC410D57
40. Hettne B. The New Regionalism Approach / B. Hettne, F. Soderbaum // Politeia. - 1998. - Vol. 17. - No. 3. - pp. 6-21. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2399180
41. Ieda O. Regional Identities and Meso-Mega Area Dynamics in Slavic Eurasia: Focused on Eastern Europe / Ieda Osamu // Regio: Minorities, Politics, Society. - Budapest, 2004. - Issue 1. - pp. 3-22. https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no7_ses/chapter01.pdf
42. Lijphart A. Comparative Politics and the Comparative Method / A. Lijphart// The American Political Science Review. - Sep., 1971. - Vol. 65. - No. 3. - pp. 682-693. (статья доступна в базе данных JSTOR) https://bibliocatalog.mgimo.ru:2060/stable/1955513?seq=1#metadata_info_tab_contents
43. Nolte D. How to compare regional powers: analytical concepts and research topics // Review of International Studies. – 2010. – Vol. 36. – pp. 881–901. . (Статья доступна в базе Cambridge University Press). https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/journals/review-of-international-studies/article/how-to-compare-regional-powers-analytical-concepts-and-research-topics/C6E0ED7567A80E30144EF4BB62B826B8
44. Ramo J.C. The Beijing Conensus / J.C. Ramo. - London: The Foreign Policy Centre, 2004. - 74 p. https://fpc.org.uk/publications/the-beijing-consensus/
45. Voskressenski A.D. Regional Studies in Russia and Current Methodological Approaches for Social / Historical / Ideological [Re]construction of International Relations and Regional Interaction in Eastern Eurasia / Alexei D. Voskressenski // Reconstruction and Interaction of Slavic Eurasia and Its Neighboring Worlds: Slavic Eurasian Studies No. 10 / Ed. by Ieda

Osamu and Uyama Tomohiko. - Sapporo: Slavic Research Center, Hokkaido University, 2006. - pp. 3-41. https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no10_ses/contents.html
46. Waltz K. Structural Realism after the Cold War / K.Waltz // International Security. – 2000 (Summer). – Vol.25, No.1. pp.5-41. https://www.belfercenter.org/publication/structural-realism-after-cold-war

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
4.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям
5.	«Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

9. Лист согласования

Декан Факультета международных отношений: _____/А. А. Сушенцов/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры истории и политики стран Европы и Америки Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 5 от «5» марта 2025 г.

Подпись зав. кафедрой ИПСЕА: _____/ В.В. Воротников/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		М. В. Решетникова
Руководитель магистерской программы		В.В. Воротников