ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТИКИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Международных отношений

Сушенцов А.А.

«27» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Политика и экономика регионов мира. Европа и Америка

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Учебная практика. Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Автор(ы) программы: Воротников В.В., к.и.н., доцент кафедры ИПСЕА

Начальника Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ (Подшивалов А.Ю.)

Директор НБ МГИМО
им. И.Г. Тюлина: _____ (Решетникова М.В.)

Руководитель магистерской программы: _____ (Воротников В.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры истории и политики стран Европы и Америки Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 5 от 5 марта 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ / Воротников В.В./

Содержание:

1. Общие положения программы практики.....4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....8
4. Структура и содержание практики.....8
5. Отчетная документации по практике (оценочные средства).....10
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики.....11
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики.....14
8. Материально-техническое обеспечение практики.....14
9. Приложения.....15

1. Общие положения программы практики

Учебная практика (Научно-исследовательская практика), являющаяся частью учебной практики, входит в Блок 2 (Практика) основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Политика и экономика регионов мира» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», в ходе которой магистранты приобретают и развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской практики.

Учебная практика (Научно-исследовательская практика) должна содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Целью учебной практики (Научно-исследовательская практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом учебной практики (Научно-исследовательская практика) является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами учебной практики (Научно-исследовательская практика) являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;

● приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике

● основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Основные характеристики практики:

1. вид практики: учебная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип учебной практики: научно-исследовательская практика;
4. способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Учебная практика (Научно-исследовательская практика) в первом семестре сосредоточена на этапе подготовки исследования для студентов программы «Политика и экономика регионов мира» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Студенты занимаются тщательным сбором и анализом литературы по выбранной теме, включая работы на иностранных языках специализации. Они составляют подробный список литературы, охватывающий ключевые исследования, монографии и статьи. В процессе работы в первом семестре обсуждаются объект и предмет исследования, формулируется гипотеза, а также разрабатывается дизайн исследования, который определяет методы и подходы для дальнейшего исследования процессов регионов Европы и Америки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по практике**
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	**Знать:** основы конструктивного командного взаимодействия, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. **Уметь:** демонстрировать способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. **Владеть:** навыками конструктивного командного взаимодействия.

		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	**Знать:** стратегии саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. **Уметь:** ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. **Владеть:** техниками выстраивания стратегии саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов	**Знать:** основы эффективного планирования времени **Уметь:** реализовывать собственные образовательные и профессиональные проекты **Владеть:** навыками планирования
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения	**Знать:** основы учебного планирования **Уметь:** адекватно оценивать собственные физические возможности **Владеть:** базовыми навыками здоровьесбережения
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	**Знать:** основы самостоятельной работы. **Уметь:** демонстрировать владение приемами и техниками саморазвития. **Владеть:** навыками самоорганизации.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья,	**Знать:** основы работы с текстом. **Уметь:** готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности. **Владеть:** навыками составления разных текстов (статья,

		аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).	аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	**Знать**: основу работы со СМИ. **Уметь:** оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. **Владеть:** навыками нахождения целевой аудитории
		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	**Знать:** основы политической коммуникации. **Уметь:** формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. **Владеть:** навыками работы с аудиторией и СМИ
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	**Знать:** основы работы со СМИ. **Уметь:** оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. **Владеть:** навыками коммуникации
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	**Знать:** методологию представления результатов исследования с учетом условий и требований заказчика и особенностей аудитории. **Уметь**: правильно выбрать соответствующий формат представления исследования и технических средств.

	информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		**Владеть:** основами структурного анализа и навыками выстраивания логичной структуры исследования и презентации его результатов
		ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	**Знать:** предмет исследования и другие аналитические наработки по смежной проблематике, что позволит наиболее выигрышно, в сравнительном ключе, представить результаты проведенного исследования. **Уметь:** четко и аргументированно сформулировать промежуточные и общие выводы проведенного исследования. **Владеть:** навыками убедительного представления полученных результатов
		ИОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	**Знать:** весь арсенал информационно-коммуникативных средств, которые могут быть использованы для представления результатов анализа. **Уметь:** подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. **Владеть:** навыками работы с базами данных, основными информационными технологиями для подготовки презентаций с результатами анализа

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Учебная практика «Научно-исследовательская практика» должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем проведения научно-исследовательской работы по тематике, соответствующей тематике магистерской диссертации.

Учебная практика «Научно-исследовательская практика» проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание практики

Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 13 зачетных единицы. Продолжительность практики 546 часов.

4.1. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	**Зачетные единицы**
Общая трудоемкость	**546**	**13**
Контактная работа, всего	2	
В том числе аудиторная работа	2	
Самостоятельная работа, всего	542	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**зачет**	

4.3. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**Трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа, часы	**В том числе аудиторная работа, часы**	**Самостоятельная работа, часы**
Подготовительный этап	Введение в проблематику	2	2	0
Основной этап	Освоение практического материала проходит в 1 и 2 семестрах. В ходе работы студенты осваивают принципы работы в первичными источниками и исследовательской литературой, формулирование темы исследования и исследовательского вопроса (гипотезы исследования), аргументированной структуры раскрытия темы	0	0	542
Заключительный этап	Подведение итогов, зачет о прохождении практики	0	0	0

4.4. Организация и руководство практикой

Учебная практика (Научно-исследовательская практика) студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	Наименование работ
1 семестр (в рамках учебной практики по получению навыков)	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования.
2 семестр (в рамках учебной практики по получению навыков)	Подготовка текста первой главы магистерской диссертации/ Материалов к первой главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)

Учебная практика (Научно-исследовательская практика) проводится в первом и втором семестре и нацелена на формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

В первом семестре основное внимание уделяется подготовительному этапу исследования. Студенты занимаются сбором и анализом литературы, включая академические статьи, монографии, источники на иностранных языках, характерных для изучаемого региона. Этот процесс включает составление систематизированного списка литературы, отражающего ключевые теоретические и эмпирические подходы к исследуемой теме. Одновременно ведется работа по уточнению объекта и предмета исследования, формулировке гипотезы и постановке исследовательских вопросов. Студенты совместно с научным руководителем разрабатывают дизайн исследования, определяя цели, задачи, методы и план работы. Этот этап направлен на создание теоретической и методологической базы, которая станет основой для дальнейшего анализа.

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства)

В соответствии с последовательным выполнением этапов научно-исследовательской практики в каждом учебном семестре отчетность по научно-исследовательской практике включает предоставление научному руководителю требуемых материалов (Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам). Объем предоставляемых научному руководителю материалов в 1-ом семестре – 5–7 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Объем курсовой работы – 35–50 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Объем одной из глав магистерской диссертации – 25–36 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Общий объем выпускной квалификационной работы магистра составляет не менее 90 страниц. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения,

иллюстрации.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

В конце каждого семестра предусмотрен зачет по результатам научно-исследовательской практики. Студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую практику представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки

Вид работы	**Оценка / процент**	**Описание критериев**
Научно-исследовательская практика в семестре	A (90-100%)	Проведенная научно-исследовательская практика отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	B (82-89%)	Проведенная научно-исследовательская практика отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной

		литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75-81%)	Проведенная научно-исследовательская практика в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2–3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	D (67-74%)	Проведенная научно-исследовательская практика слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3–4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки

		исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам се представления.
	E (60-66%)	Проведенная научно-исследовательская практика крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но недостаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на

		крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской практики студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую практику.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Информационное и учебно-методической обеспечение практики определяются в соответствии с конкретным содержанием научно-исследовательской практики магистранта научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы.

7.1Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

В рамках освоения данного типа практики предполагается использование Методических рекомендаций по подготовке курсовой работы и Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов Факультета международных отношений.

7.2Рекомендуемая литература

В рамках прохождения данного типа практики научная литература, документы и иные первичные источники подбирается в зависимости от темы и задач научного исследования.

7.3Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

В процессе реализации практики используются: компьютерная техника для сбора, хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по практике, доступные через личный кабинет студента в ЭИОС Университета. Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством электронной почты.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.

9. Приложения

Приложение 1

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____

Магистратура по направлению _____

Программа _____

Курс _____

Тема диссертации _____

_____

Научный руководитель _____

(ф.и.о., уч.степень)

Кафедра _____

Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202__ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись заведующего кафедрой ИПСЕА_____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____

Магистратура по направлению _____

Программа _____

Курс _____

Тема диссертации _____

_____

Научный руководитель _____

(ф.и.о., уч. степень)

Кафедра _____

Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202__ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись заведующего кафедрой ИПСЕА_____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 2
Образец титульного листа ВКР

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

МАГИСТРАТУРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
ПРОГРАММА «Политика и экономика регионов мира»

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТИКИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

ИВАНОВ Иван Иванович
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

« »

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:

_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:

_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА
2025