ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТИКИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Международных отношений

Сушенцов А.А.
«27» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Политика и экономика регионов мира. Европа и Америка

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Автор(ы) программы: Воротников В.В., к.и.н., доцент кафедры ИПСЕА

Начальника Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ (Подшивалов А.Ю.)

Директор НБ МГИМО
им. И.Г. Тюлина: _____ (Решетникова М.В.)

Руководитель магистерской программы: _____ (Воротников В.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры истории и политики стран Европы и Америки Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 5 от «5» марта 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ / Воротников В.В./

Содержание:

1. Общие положения программы практики.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....9
4. Структура и содержание практики.....9
5. Отчетная документации по практике (оценочные средства).....11
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики.....11
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики.....15
8. Материально-техническое обеспечение практики.....15
9. Приложения.....16

1. Общие положения программы практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа), являющаяся частью производственной практики, входит в Блок 2 (Практика) основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Политика и экономика регионов мира» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», в ходе которой в ходе 3 семестра магистранты приобретают и развивают практические навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации ее результатов.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) должна содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Целью производственной практики (Научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики (Научно-исследовательской работы) являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;

● приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике

● основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Основные характеристики практики:

1. вид практики: производственная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип учебной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);
4. способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики

Данный вид практики состоит из двух частей, реализуемых факультетом международных отношений, осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по практике**
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	**Знать:** основные методики определения целей и задач проекта в сфере научно-исследовательской работы. **Уметь:** пользоваться указанными методиками при реализации научно-исследовательской работы. **Владеть:** навыками выполнения научно-исследовательской работы по направлению специализации на различных этапах ее реализации.
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	**Знать:** различные подходы к решению задач в сфере научно-исследовательской работы. **Уметь:** определять альтернативные варианты решения поставленных задач в сфере научно-исследовательской

			работы. **Владеть**: навыками выполнения научно-исследовательской работы с использованием указанных выше знаний и умений.
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**Знать:** методы определения ожидаемых результатов при осуществлении научно-исследовательской работы. **Уметь:** реализация научно-исследовательской работы с использованием указанных методов. **Владеть:** навыками решения научно-исследовательских задач в области специализации с использованием указанных выше знаний и умений.
		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	**Знать:** методики составления и оформления отчетной документации по научно-исследовательскому проекту. **Уметь:** составлять и оформлять отчетную документацию по проекту с использованием указанных выше методик. **Владеть:** навыками решения задачи в сфере научно-исследовательской работы и составлять соответствующую отчетную документацию.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	**Знать:** современные технологии поиска, обработки и анализа информации. **Уметь:** интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов **Владеть:** навыками поиска информации

	решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	**Знать:** специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации. **Уметь:** использовать специализированные базы данных и программные средства. **Владеть:** навыками поиска информации
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	**Знать:** основы работы с информацией. **Уметь:** адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун. **Владеть:** навыками выявления информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	**Знать:** теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. **Уметь:** использовать теоретические конструкции для эмпирического анализа. **Владеть:** позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
		ИОПК-3.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов	**Знать:** теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. **Уметь:** прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации **Владеть:** навыками анализа решений основных международных проблем,

		для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
		ИОПК-3.3.Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	**Знать:** основные тенденции и факторы, влияющие на развитие международных и региональных проблем, затрагивающих интересы России. **Уметь:** применять методы прогнозирования для анализа возможных сценариев развития политических, экономических и социальных процессов в профильных регионах. **Владеть:** навыками построения аналитических моделей и подготовки прогнозных оценок с учетом интересов Российской Федерации.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	**Знать:** основы составления программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные программы. **Уметь:** реализовывать эти программы . **Владеть:** полученными навыками при написании ВКР
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с	**Знать:** основы формулирования технических и служебных заданий, определения целей, выявления необходимой для принятия управленческих решений информации. **Уметь:** оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.

		учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	**Владеть:** полученными навыками при написании ВКР
		ИОПК-6.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	**Знать:** требования к оформлению официальной документации и деловой переписки на иностранном языке международного общения (английском) и языке страны специализации. **Уметь:** составлять дипломатические ноты, служебные письма, меморандумы и другие документы в соответствии с международными и национальными стандартами. **Владеть:** навыками ведения профессиональной переписки, включая использование дипломатического этикета и специализированной терминологии на иностранных языках.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем проведения научно-исследовательской работы по тематике, соответствующей тематике магистерской диссертации.

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» проводится в 3 семестре на 2 курсе в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц. Продолжительность практики – 336 часов.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	**Трудоемкость**	
	Академические часы	**Зачетные единицы**
Общая трудоемкость	**336**	**8**
Контактная работа, всего	**2**	

В том числе аудиторная работа	2	
Самостоятельная работа, всего	**334**	
Вид промежуточной аттестации - зачет		

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**Трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа, часы	**В том числе аудиторная работа, часы**	**Самостоятельная работа, часы**
Подготовительный этап	Введение в проблематику	0	0	30
Основной этап	Освоение практического материала проходит два этапа в рамках подготовки выпускной квалификационной работы в 3 семестре	0	0	304
Заключительный этап	Подведение итогов, зачет о прохождении практики	2	2	0

4.4. Организация и руководство практикой

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР выполняется студентами на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать как общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного

исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках Программы научно-исследовательской работы установлены этапы выполнения ВКР студентом магистратуры.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	Наименование работ
3 семестр	Подготовка текста второй глав магистерской диссертации/ Материалов ко второй главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)

В 3-м семестре студент работает над подготовкой текста первой и второй главы магистерской диссертации, а в 4-ом осуществляется подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации. Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты могу участвовать в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства)

В соответствии с последовательным выполнением этапов Производственной практики (Научно-исследовательская работа) студенты должны предоставить своим научным руководителям отчет о проделанной научно-исследовательской работе, связанной с подготовкой выпускной квалификационной работы.

Объем предоставляемого научному руководителю отчета о проделанной научно-исследовательской работе – 25–36 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал, не включая список литературы, приложения, иллюстрации.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

В конце семестра предусмотрен зачет по результатам научно-исследовательской работы. Студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки

Вид работы	Оценка / процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	А (90-100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием.

		Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	B (82-89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой

		проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75-81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2–3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	D (67-74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3–4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками.

		Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам се представления.
	E (60-66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но недостаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более четырех ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая

		значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Информационное и учебно-методической обеспечение практики определяются в соответствии с конкретным содержанием научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы.

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

В рамках освоения данного типа практики предполагается использование Методических рекомендаций по подготовке курсовой работы и Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов Факультета международных отношений.

7.2Рекомендуемая литература

В рамках прохождения данного типа практики научная литература, документы и иные первичные источники подбирается в зависимости от темы и задач научного исследования.

7.3Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

В процессе реализации практики используются: компьютерная техника для сбора, хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по практике, доступные через личный кабинет студента в ЭИОС Университета. Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством электронной почты.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или

дистанционно, с применением средств электронного образования.

9. Приложения

Приложение 1

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____
Подпись заведующего кафедрой ИПСЕА_____
Подпись научного руководителя магистерской программы _____

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____
Подпись заведующего кафедрой ИПСЕА_____
Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 2
Образец титульного листа ВКР

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

МАГИСТРАТУРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
ПРОГРАММА «Политика и экономика регионов мира»

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТИКИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

ИВАНОВ Иван Иванович
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

« »

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:

_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:

_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА 2025