ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОБЛЕМ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Международных отношений

Сушенцов А.А.

«20» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Стратегии информационного воздействия в международных отношениях

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Программа учебной практики. Модуль информационной политики» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Автор(ы) программы:

Сушенцов Андрей Андреевич, к. полит. н., декан Факультета международных отношений

Начальника Управления по работе : _____ (Подшивалов А. Ю.)
со студентами и учениками

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (Решетникова М.В.)

Руководитель магистерской программы: _____ (Сушенцов А.А.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры прикладного анализа международных проблем Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 9 от 27 февраля 2024 г. г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /к.полит.н. Истомин И.А./

Содержание:

1. Общие положения программы практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
3. Место практики в структуре образовательной программы. 7
4. Структура и содержание практики 8
5. Отчетная документации по практике (оценочные средства) 13
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 13
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 19
8. Материально-техническое обеспечение практики 21
9. Приложения 22
10. Лист регистрации внесенных изменений 24

1. Общие положения программы практики

Модуль информационной политики является обязательным разделом Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Стратегии информационного воздействия в международных отношениях» по направлению 41.04.05 «Международные отношения», в ходе которой магистранты приобретают и развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. Все формы научно-исследовательской работы магистрантов направлены на регулирование научно-методического обеспечения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и отражают ступени эволюции подготовки магистерской диссертации от семестра к семестру.

Модуль информационной политики должен содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Учебная практика ориентирована на формирование профессиональных компетенций в области цифровой дипломатии и противодействия информационным угрозам в международных отношениях. Лекции, прочитанные в рамках модуля информационной политики, обеспечивают связь между теоретической подготовкой и практической деятельностью через изучение опыта МИД России и зарубежных ведомств, анализ медиаполитики загранпредставительств в XXI веке, ознакомление с подходами других стран к цифровой дипломатии и т.д.

Организация практической деятельности обучающихся также ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Целью модуля информационной политики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических компетенций в области информационной политики, цифровой дипломатии и медиавоздействия. Конечным итогом научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами модуля информационной политики являются:

- Освоить методы анализа современных вызовов в сфере информационных войн и цифровизации дипломатии.
- Совершенствовать навыки критической оценки медиадискурса, включая методы борьбы с дезинформацией.
- Отработать навыки планирования, осуществления и презентации результатов самостоятельного научного исследования (научные статьи, доклады, аналитические обзоры).
- Освоить ключевые стадии и принципы организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности.
- Овладеть алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии.
- Закрепить, углубить и расширить теоретические знания, профессиональные умения и практические навыки, полученные в процессе обучения в магистратуре.
- Осуществить сбор, обработку и анализ данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения.
- Подготовить библиографические обзоры, аннотации, рецензии, библиометрические исследования по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью.
- Приобрести практические навыки информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в области информационного воздействия в международных отношениях.

Основные характеристики практики:

1. вид практики: учебная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип учебной практики: модуль информационной политики;
4. способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Данный вид практики состоит из двух частей, реализуемых

Факультетом международных отношений, осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей.	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	**Знать:** принципы организации командной работы в госструктурах. **Уметь:** координировать действия команды при разработке информационных стратегий. **Владеть:** навыками распределения ролей и задач.
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	**Знать:** стратегии профессионального развития в сфере медиаполитики. **Уметь:** планировать карьерный рост в органах власти. **Владеть**: техниками адаптации к изменениям в информационной сфере.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	**Знать:** стандарты разработки программ информационной безопасности. **Уметь:** формулировать технические задания для подрядчиков. **Владеть**: навыками управления проектами.

		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	**Знать:** методы оценки рисков в информационной политике. **Уметь:** оптимизировать ресурсы для минимизации угроз. **Владеть:** техниками риск-менеджмента.
		ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	**Знать:** основные обязанности сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава. **Уметь:** выполнять эти функции в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков **Владеть:** полученными навыками при написании ВКР

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Модуль информационной политики» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Практика «Модуль информационной политики» должна содействовать

расширению и углублению у обучающихся умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе знаний о цифровой дипломатии, информационном воздействии и медиаполитики в современных международных отношениях.

Практика «Модуль информационной политики» проводится в 1-м, 2-м и 3-м семестрах на 1-м и 2-м курсах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц. Продолжительность практики 1008 часов.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	1008	24
Лекции, всего	64	
Самостоятельная работа, всего	944	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**Трудоемкость (в часах)**	
		В том числе аудиторная работа, часы	**Самостоятельная работа, часы**
Подготовительный этап	Введение в проблематику.	64	-
Лекция 1.	Дипломатия и медиаполитика загранпредставительств в XXI веке.	4	-

Лекция 2.	Монополизация глобального онлайн-пространства западными цифровыми платформами: цензура и ограничения свободы слова.	4	-
Лекция 3.	Цифровая дипломатия: разница в концептуальных и практических подходах. Российские школа vs Западная школа.	4	-
Лекция 4.	Цифровая дипломатия: от идеалистических концепций ранних периодов до её последующей вепонизации и использования в качестве инструмента информационного противоборства.	4	-
Лекция 5.	Продвижение и отстаивание объективного образа нашей страны при помощи инструментария цифровой дипломатии.	4	-
Лекция 6.	Противодействие системной дезинформации, фейкам и вбросам: опыт Российской Федерации и МИД России. Концепция и практика антифейков.	4	-
Лекция 7.	Борьба с фальсификацией истории в глобальном масштабе, методы и механизмы. Вторая мировая и Великая Отечественная как «поле битвы за умы».	4	-
Лекция 8.	Цифровизация института пресс-секретарей российских загранучреждений. Теория и практика.	4	-
Лекция 9.	Британский опыт и подходы к цифровой дипломатии в первой	4	-

	половине 2010-х.		
Лекция 10.	Особенности ведения сайта ведомства в современных геополитических условиях на примере официального сайта МИД России.	4	-
Лекция 11.	Борьба с международным терроризмом в цифровую эпоху.	4	-
Лекция 12.	Применение информационно-коммуникационных технологий террористическими группировками.	4	-
Лекция 13.	Роль «мягкой силы» в мировой политике.	4	-
Лекция 14.	Международный и национальный опыт регулирования сферы искусственного интеллекта .	4	-
Лекция 15.	Стратегии глобального доминирования в информационной политике США и Великобритании в Центральной Азии.	4	-
Лекция 16.	Информационные войны как новый тип конфликтов. Гибридные войны	4	-
Основной этап	В ходе работы студенты осваивают принципы работы в первичными источниками и исследовательской литературой, формулирование темы исследования и исследовательского вопроса (гипотезы исследования), аргументированной структуры раскрытия темы.	0	942
Заключительный этап	Подведение итогов, зачет о прохождении практики	-	2

4.4. Организация и руководство практикой

Модуль информационной политики включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;

Результатом модуля информационной политики является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР выполняется студентами на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения. Для закрепления темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо подать в деканат карточку закрепления темы (Приложение 1).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать как общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках Модуля информационной политики установлены этапы выполнения ВКР студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	Наименование работ
1 семестр (в рамках учебной практики по получению навыков)	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования. Посещение лекций.
2 семестр	Подготовка текста первой главы магистерской диссертации/ Материалов к первой главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем). Посещений лекций.
3 семестр	Подготовка текста второй глав магистерской диссертации/ Материалов ко второй главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)
4 семестр	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирован исследовательский вопрос о наличии и характере связей между наблюдаемым явлением и событиям, которые требуют эмпирического обоснования и подкрепления. Подробное описание содержания основных пунктов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) см. в Программе итоговой аттестации по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Во 2-м и 3-м семестрах студент работает над подготовкой текста первой и второй главы магистерской диссертации, а в 4-ом осуществляется подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации. Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты могут участвовать в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации

своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства)

В соответствии с последовательным выполнением этапов работы в каждом учебном семестре отчетность по учебной практике включает предоставление научному руководителю требуемых материалов (Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам). Объем предоставляемых научному руководителю материалов в 1-ом семестре – 5–7 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Объем курсовой работы – 35–50 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Объем одной из глав магистерской диссертации – 25–36 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Общий объем выпускной квалификационной работы магистра составляет не менее 90 страниц. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

В конце каждого семестра предусмотрен зачет по результатам модуля информационной политики. Студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за модуль представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки

Вид работы	Оценка / процент	Описание критериев

Научно-исследовательская работа в семестре	A (90–100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.

	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.

	C (75–81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2–3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.

	D (67–74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3–4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам се представления.

	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но недостаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для

выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Информационное и учебно-методической обеспечение практики определяются в соответствии с конкретным содержанием научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы.

7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2009 № 337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»).
4. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации № 865 от 11 июля 2004 г. – URL: https://mid.ru/ru/about/polozenia-o-mid-rossii/
5. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110053
6. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. – URL: https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/
7. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – URL: https://mgimo.ru/sveden/document/
8. Собственный образовательный стандарт высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05

«Международные отношения».

7.2. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=461553 ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=710984 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984
3. Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 345 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=420050

б) дополнительная литература:

1. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=447692 ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692

a. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; МГИМО МИД России, Кафедра сравнительной политологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157

2. Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие / Н.Б. Куршакова, А.Н. Ларин, И.В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. : табл. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=688157 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157
3. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. –URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 208 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=711140 ;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140

в) Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
2.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
3.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.

9. Приложения

Приложение 1

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

КАРТОЧКА

учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 2
Образец титульного листа ВКР

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.05 «Международные отношения»
ПРОГРАММА «Стратегии информационного воздействия в международных отношениях»

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОБЛЕМ

ИВАНОВ Иван Иванович

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

« »

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:

_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:

_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА
2027

10. Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины
«Программа учебной практики. Модуль информационной политики»

основной профессиональной образовательной программы
направленность (профиль) «Стратегии информационного воздействия в международных отношениях»
по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Рабочая программа дисциплины разработана на 20__/20__ уч.г. Протокол заседания кафедры №_____от «_____» августа 20_____ года.

Подпись зав. кафедрой: _____ (Истомин И.А.)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___» _____20____ года.

Подпись зав. кафедрой: _____ (Истомин И.А.)