**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России**
**Протокол от 27 марта 2025 года № 41/25**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**
**_____ Г.П. Толстопятенко**
**«27» марта 2025г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы
**Международное право и сравнительное правоведение**
**(совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
**очная**

**Москва - 2025 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ..... 4

1.2. Нормативные документы ..... 4

1.3. Перечень сокращений ..... 4

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..... 5**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ..... 5

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России ..... 5

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников ..... 5

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 6**

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 5

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ..... 5

3.3. Объем программы ..... 5

3.4. Формы обучения ..... 5

3.5. Срок получения образования ..... 5

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 7**

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 7

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения ..... 12

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ..... 15

**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 18**

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 19

5. 2. Типы практики ..... 20

5.3. Учебный план и календарный учебный график ..... 20

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик ..... 20

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ..... 20

5.6. Программа государственной итоговой аттестации ..... 21

5.7. Методические материалы ..... 21

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ..... 21

**Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....21**

6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....21

6.2. Общесистемные требования осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.....21

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....22

6.4. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....30

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....31

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.....31

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....32**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России), представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21, с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет цели и содержание, регламентирует структуру, результаты освоения, условия и технологии реализации программы; включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП ВО обеспечивает комплексную и системную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития умений и навыков, необходимых будущему выпускнику.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
6. Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
7. Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21;
8. Локальные акты МГИМО МИД России.

### 1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:

- з.е. - зачетная единица;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ПК - профессиональные компетенции;
- УК - универсальные компетенции;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЭБС - электронные библиотечные системы.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники МГИМО МИД России, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоприменительный;

экспертно-консультационный.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки, отсутствует.

### 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГИМО МИД России должны быть подготовлены к решению следующих задач профессиональной деятельности:

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 09 Юриспруденция | правоприменительный | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;<br>составление юридических документов. |
| | экспертно-консультационный | консультирование по вопросам права;<br>осуществление правовой экспертизы документов. |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Университетом установлена направленность (профиль) «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))» реализуется совместно МГИМО МИД России (4 семестра) и Swiss School for International Relations, Швейцария (4 семестра) в соответствии с учебным планом, утвержденным Ректором МГИМО МИД России. Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом Международно-правового факультета МГИМО МИД России с привлечением представителей ведущих зарубежных университетов, практикующих юристов, работников международных организаций. Обучение в Женеве построено по модульному принципу: обучающиеся интенсивно изучают одну дисциплину, сдают зачет или экзамен и переходят к изучению следующего предмета учебного плана.

С первого года обучения программа предусматривает параллельное изучение английского и французского языков, включая юридический перевод (язык профессии).

Программа изучения общего курса английского и французского языков составлена в соответствии с методикой коммуникативного концептуально-ориентированного подхода в обучении иностранным языкам и предусматривает взаимодействие с другими дисциплинами, развитие коммуникативной и профессиональной компетенций на английском и французском

языках.

Курсы по английскому и французскому языкам в сфере юриспруденции (язык профессии) закладывают основы знаний международного публичного и частного права на английском и французском языках, расширяют профессиональную компетенцию обучающихся в вопросах сравнительного правоведения, открывают широкие возможности для изучения специальной терминологии, формируют и развивают необходимые навыки устного и письменного перевода в профессиональной деятельности. Основной задачей курсов по английскому и французскому языку в сфере юриспруденции (язык профессии) является развитие навыков и умений свободно ориентироваться в англоязычной и франкоязычной юридической литературе, в правовых системах англо-саксонских стран, Франции, Швейцарии и других государств.

Программа обучения предусматривает изучение ряда дисциплин направленности (профиля) на английском языке (6-7 семестры).

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр.

### 3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

### 3.4. Формы обучения

Очная.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие. |

| | | |
|---|---|---|
| | синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.<br>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.<br>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.<br>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.<br>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.<br>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.<br>УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на иностранный.<br>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.<br>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и |

| | | |
|---|---|---|
| | контекстах | ценностных систем.<br>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.<br>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминацион-ного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.<br>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.<br>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.<br>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время.<br>для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на |

| | | |
|---|---|---|
| | повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.<br>УК-9.2. Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.<br>УК-9.3. Выбирает способы и технологии коммуникации в социальной и профессиональной сферах, учитывающие особые потребности инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному | УК-11.1. Обладает знанием признаков экстремизма,терроризма, коррупции, направлений противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущности |

| | | |
|---|---|---|
| | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | профессиональной деформации юриста.<br>УК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, содействует их пресечению.<br>УК-11.3 Обладает нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению. |

**4. 2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.<br>ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.<br>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. |
| Решение юридических проблем | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.<br>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.<br>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |

| | | |
|---|---|---|
| Юридическая экспертиза | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.<br>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству<br>ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов. |
| Толкование права | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.<br>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования.<br>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки по разъяснению норм права |
| Юридическая аргументация | ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Логично, аргумен-тировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.<br>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |
| Юридическое письмо | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.<br>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br>ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. |

| | | |
|---|---|---|
| Профессиональная этика | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.<br>ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.<br>ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. |
| Информационные технологии | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.<br>ОПК-8-2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-8-3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.<br>ОПК-9.2. Выбирает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. |

**4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание определения профессиональной компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный** | | | | |
| Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;<br><br>составление юридических документов. | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. | ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или иностранного государства | ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или иностранного государства.<br>ПК-2.2. Обосновывает принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации или иностранного государства. | Анализ российского и зарубежного опыта, рынка труда, запросов партнеров; проведение консультаций с ведущими работодателями |
| | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. | ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, иностранного государства или международного права | ПК-3.1. Юридически правильно квалифицирует и интерпретирует факты и обстоятельства, с которыми закон или международный договор связывает возникновение правоотношений<br>ПК-3.2. Обосновывает квалификацию фактов и обстоятельств в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, иностранного государства или международного права. | Анализ российского и зарубежного опыта, рынка труда, запросов партнеров; проведение консультаций с ведущими работодателями |
| | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, | ПК-4. Способен применять нормативно правовые акты, реализовывать нормы материального, | ПК-4.1.Понимает принципы и правила применения нормативно правовых актов.<br>ПК-4.2. Понимает принципы и формы | Анализ российского и зарубежного опыта, рынка труда, запросов партнеров; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обеспечения законности и правопорядка. | процессуального или коллизионного права в конкретных видах юридической деятельности | реализации норм материального, процессуального или коллизионного права.<br>ПК-4.3. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ПК-4.4. Демонстрирует знание специфики реализации норм материального, процессуального или коллизионного права. | проведение консультаций с ведущими работодателями |
| | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. | ПК-5. Способен грамотно составлять юридические и иные документы в конкретных видах юридической деятельности, в том числе с использованием современных информа-ционных технологий | ПК-5.1. Понимает принципы составления документов в конкретных видах юридической деятельности.<br>ПК-5.2. Обладает навыками использования современных информационных технологий при составлении документов в конкретных видах юридической деятельности. | Анализ российского и зарубежного опыта, рынка труда, запросов партнеров; проведение консультаций с ведущими работодателями |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный** | | | | |
| Консультирование по вопросам права;<br>осуществление правовой экспертизы документов. | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. | ПК-9. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридический деятельности | ПК-9.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.<br>ПК-9.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.<br>ПК-9.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, | Анализ российского и зарубежного опыта, рынка труда, запросов партнеров; проведение консультаций с ведущими работодателями |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | выделяет их преимущества и недостатки.<br>ПК-9.4. Применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.<br>ПК-9.5. Соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.<br>ПК-9.6. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. | |
| | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. | ПК-10. Способен принимать участие в осуществлении конкретных видов правовой экспертизы | ПК-10.1. Понимает основные принципы и методы осуществления правовой экспертизы.<br>ПК-10.2. Демонстрирует знание специфики конкретных видов правовой экспертизы . | Анализ российского и зарубежного опыта, рынка труда, запросов партнеров; проведение консультаций с ведущими работодателями |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Структура образовательной программы | | Объем блоков, в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 200 |
| Блок 2 | Практика | не менее 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 12 |

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются, в том числе, дисциплины (модули):

по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку в сфере юриспруденции, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности;

«История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГИМО должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

«Основы российской государственности» в объеме не менее 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) (являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е., не включаются в объем программы бакалавриата).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников МГИМО МИД России включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема образовательной программы.

### 5.2. Типы практики

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
правоприменительная практика.

Типы производственной практики:
правоприменительная практика;
проектная практика;
преддипломная практика.

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

#### 5.3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

#### 5.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации бакалавра.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающие, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковой кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.7. Методические материалы

Методические материалы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа - это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся.

### 6.2. Общесистемные требования осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации Образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (в случае организации проведения практики непосредственно в МГИМО МИД России) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность: доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирования

электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

### 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса образовательной программы соответствует требованиям ОС ВО МГИМО.

Учебные аудитории МГИМО МИД России могут использоваться для проведения учебных занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа, учебных занятий семинарского типа по информационным технологиям, учебных занятий семинарского типа по иностранным языкам, учебных занятий по иностранным языкам с использованием лингафонных систем (аудио, видео и мультимедийных средств), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения лабораторных заданий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

В МГИМО МИД России оборудован учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

| Печатные издания | | |
|---|---|---|
| 1. | Объем библиотечного фонда. Всего (экз.) | 748 124 |
| 2. | из него литература: | |
| 3. | учебная | 441 019 |
| 4. | художественная | 23 719 |
| 5. | научная | 283 386 |

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 175 названий отечественной и зарубежной периодики и 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 16 языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 413 441 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 8633 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

**Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

| № п/п | Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа | Характеристики ресурса | Для профессионального использования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |
|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>«НИЦ ИНФРА-М»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** **«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**»**. | 35 журналов по юридическим наукам из перечня ВАК, более 6200 книг по всем отраслям права |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа» | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. | Более 4600 книг по праву |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | https://biblioclub.ru/ | Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. | |
| 3. | ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для | более 2750 книг и 3 журнала, посвященных юриспруденции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ | Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | более 2070 книг для специалистов в области юридических наук. |
| 5. | Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences) *архивные номера по 2022 включительно* | 56 авторитетных рецензируемых журналов в области юриспруденции |
| 6. | JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/ | Коллекции журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII | из них около 10 журналов по праву и смежным наукам |
| 7. | WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/ | Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация | Содержит большое количество публикаций для специалистов в области права международных организаций, международного финансового права, правового регулирования в области международного налогообложения и т.п. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Электронная библиотека МГИМО МИД России<br>(размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)<br>https://biblioclub.ru/ | Содержит более 3850 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Более 400 книг по праву |
| 9. | World Business Law<br>(по условиям лицензии установлена в читальном зале и компьютерном классе факультета МП – всего 20 рабочих станций)<br>*АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн»* | Библиотека с нормативно-правовыми документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судоустройство» и «Судебная практика». | Все материалы базы данных предназначены для специалистов в области права |
| 10. | Westlaw Next International Academics<br>Thomson Reuters<br>https://next.westlaw.com/Browse/Home/InternationalMaterials?transitionType=Default&contextData=(sc.Default)&sp=mgimounv-000 | Обширная библиотека с юридической, новостной и коммерческой информацией со всего мира. Предоставляет доступ к материалам ведущих зарубежных издательств по следующим разделам: прецедентное право и судебная практика, основные законодательные акты (США, Великобритания, Канада, страны Евросоюза, государства АТР), аналитические материалы общепризнанных экспертов в области права. | Все материалы базы данных предназначены для специалистов в области права |
| 11. | «Континент» | В информационной | Все материалы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/ | системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения. | базы данных предназначены для специалистов в области права |
| 12. | Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/ | 15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера. | Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 11. Право» |
| 13. | SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами. | 12 журналов по юриспруденции |
| 14. | Полнотекстовая коллекция книг **SAGE** eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline | Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг. | Более 3 тысяч документов из книг, посвященных праву. |
| 15. | WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/ | Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами. | 70 журналов, содержащих статьи по различным отраслям права |
| 16. | Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/ | Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн. | НЭБ содержит, в том числе, 465 диссертаций по юриспруденции |
| 17. | Springer Nature https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по | в том числе 2263 книги, 32 журнала, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг.; 2018-2024 гг.). | 78 материалов конференций посвященных правовым вопросам |
| 18. | Jus Mundi Academic Research https://jusmundi.com/ | Система охватывает более 90 000 документов по международному праву и арбитражу. В подписке доступ к поисковой системе Jus Mundi, документам по договорам, делам, правилам арбитража, заметкам Wiki и различным библиотекам: библиотеке права «Juris Arbitration Law Library», библиотеке международных кейсов «ICC Dispute Resolution Library», IBA, цифровым библиотекам ICSID. | Все материалы базы данных предназначены для специалистов в области права. |
| 19. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе. | Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д. | Все материалы базы данных предназначены для специалистов в области права |
| 20. | Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/ | Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО. | В том числе содержит журналы для специалистов в области права. |

**Профессиональные ресурсы открытого доступа:**

| № | Наименование ресурса | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | Московский журнал международного права https://www.mjil.ru/jour | Содержит текущие и архивные номера журнала с первого года выпуска. |
| 2. | http://www.igpran.ru/izdaniya/ | Издания Института государства и права |

| | | |
|---|---|---|
| | | РАН. |
| 3. | КонсультантПлюс: Классика Российского Права http://civil.consultant.ru/ | Электронные версии книг, являющихся классикой российского права. Их авторы - корифеи отечественного гражданского права XIX и XX вв., такие как В.П. Грибанов, О.С. Иоффе, Л.А. Лунц, Д.И. Мейер, К.П. Победоносцев, И.А. Покровский, Г.Ф. Шершеневич, Б.Б.Черепахин и др. |
| 4. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 5. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 6. | «Russian Journal of World Politics and Law of Nations» https://polities.mgimo.ru/jour | Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям и международному праву. Журнал публикует переводы лучших статей из ведущих российских журналов в области международно-политических и международно-правовых исследований. |
| 7. | http://pravo.gov.ru/ | Официальный интернет-портал правовой информации. |

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

В Swiss School for International Relations все учебные аудитории оснащены стандартным набором оборудования для обеспечения образовательного процесса: компьютером, проектором, экраном, устройством вывода звука, а также белой доской с маркерами. Также имеются специализированные лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков. Такие аудитории в дополнение к стандартному оборудованию имеют профессиональное аппаратное и программное обеспечение, позволяющее проводить занятия по языкам на уровне лучших языковых школ мира.

Все аудитории оснащены вспомогательным оборудованием, обеспечивающим ширококанальное соединение с сетью Интернет и беспроводное подключение переносных компьютеров к локальной сети. Обучающиеся могут воспользоваться любым компьютером для получения доступа к локальным ресурсам и выхода в Интернет. Каждый компьютер оборудован наушниками. Кроме того, в распоряжении обучающихся находятся принтеры для распечатывания необходимых материалов.

Библиотечный фонд Swiss School for International Relations укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, освоение которых осуществляется в Женеве. Обучающиеся имеют доступ к научной и художественной литературе на русском, английском и французском языках. Библиотека предлагает широкий выбор литературы на юридические, исторические, философские, лингвистические и другие

научные темы. Кроме того, обучающиеся обеспечены художественной литературой на языке оригинала по авторскому курсу английской и американской литературы (на английском языке).

В библиотеке Swiss School for International Relations обучающиеся имеют локальный и удаленный доступ к электронной библиотеке, научным базам данных (в т.ч. и международным реферативным базам Scopus и Web of Science), содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам и к справочно-правовым юридическим системам «КонсультантПлюс» и «Гарант», базы данных которых обновляются регулярно.

В электронной библиотеке содержатся учебно-методические комплексы, аудио- и видеоматериалы по различным учебным дисциплинам и другие материалы по обеспечению образовательного процесса. Также обучающиеся и преподаватели могут использовать эту платформу для обмена файлами.

Для обучающихся разработана серия дистанционных курсов «Английский язык в правоведении. Основы англо-американского права на английском языке» («Legal English Course»).

Для углубленных научных исследований обучающиеся могут обратиться в библиотеки Женевского Университета, Европейской штаб-квартиры ООН и специализированных учреждений ООН, Швейцарского института сравнительного правоведения и др..

### 6.4. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации Образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, регулярно проходят

повышение квалификации по профилю подготовки.

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по Образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ВО МГИМО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| **1. Молчаков Никита Юрьевич** | - Декан Международно-правового факультета МГИМО МИД России, кандидат юридических наук**.** |
| **2. Осина Дина Матвеевна** | - Заместитель декана Международно-правового факультета по учебно-методической работе, кандидат юридических наук. |
| **3. Волеводз Александр Григорьевич** | - Заместитель декана Международно-правового факультета по научной работе, доктор юридических наук, доцент. |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы: «Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария))»

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Партнер, юридическая фирма «Монастырский, Зюба, Степанов & Партнеры» | | Ю.Э. Монастырский |
| Декан международно-правового факультета МГИМО МИД России | | Н.Ю. Молчаков |
| Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России | | Д.Р. Херианова |
| Заведующий кафедрой международного частного и гражданского права им. С.Н. Лебедева | | М.А. Андрианова |
| Заведующий кафедрой конституционного права | | В.В. Гриб |
| Заведующий кафедрой административного и финансового права | | И.А. Гончаренко |
| Заведующий кафедрой международного права | | Д.К. Бекяшев |
| Заведующий кафедрой интеграционного права и прав человека | | М.Л. Энтин |
| Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики | | А.Г. Волеводз |
| Заведующий кафедрой теории права и сравнительного правоведения | | А.А. Малиновский |