Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от «27» марта 2025 г. №41/25

«Утверждаю»
Первый проректор
МГИМО МИД России

Г.П. Толстопятенко

«27» марта 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
05.04.06 «Экология и природопользование»

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Наименование магистерской программы
«Климат и углеродное регулирование»

Квалификация Магистр

Форма обучения
Очная

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Климат и углеродное регулирование» по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент…… 4

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент …….. 6

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ОС 7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).. 8

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направлений подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент …… 10

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – Магистр. 10

3.3. Объем программы 10

3.4. Форма обучения 10

3.5. Срок получения образования 10

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 11

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 21

5.1. Структура и объем образовательной программы 21

5.2. Рекомендуемые типы практики 21

5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО 21

5.4 Учебный план магистратуры 21

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 21

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 22

5.7. Программы государственной итоговой аттестации 22

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 23

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент 23

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент 23

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент 24

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент 30

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент 30

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент 31

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП 31

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Назначение основной профессиональной образовательной программы «Климат и углеродное регулирование» по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования является комплексом методических документов, разработанным и утвержденным ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО) самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация «магистр»), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 952.
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. № 13/19 (в ред. 17.12.2020 г.);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Устав МГИМО МИД России;
- Локальные нормативные акты МГИМО МИД России.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ГИА – государственная итоговая аттестация
– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ=42 академических часа)
–М – направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
– ОП ВО – образовательная программа высшего образования
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ОС ВО – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
– ОТФ – обобщенная трудовая функция
– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
–ЭиП – направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

1). 05.04.06 Экология и природопользование:

- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности);
- Сфера охраны окружающей среды;
- Сфера управления природопользованием.

2). 38.04.02 Менеджмент:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; управления рисками, консультирования по организации и ведению ответственного бизнеса);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики на транспорте, организации сетей поставок):
  - в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
  - в сфере исследований и разработок, в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
  - в сфере консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;
  - в сфере стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

проектно-производственная деятельность.

В соответствии с этим магистры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

- министерства и ведомства, ответственные за охрану природных и природно-хозяйственных систем;
- министерства и ведомства, ответственные за формирование повестки устойчивого развития и низкоуглеродного развития – в качестве сотрудников-аналитиков и работников российских представительств;
- федеральные, региональные и муниципальные органы власти – в качестве государственных служащих и сотрудников органов местного самоуправления;
- международные организации – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих административные, аналитические и консультационные функции;
- аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества – в качестве ESG-консультантов и аналитиков;
- коммерческие компании, некоммерческие и общественные организации – в качестве управленцев различного уровня, руководителей проектов, аналитиков и специалистов в области ESG-консалтинга;
- академические и научно-исследовательские организации – в качестве научно-исследовательских работников;
- образовательные учреждения – в качестве преподавателей высшей школы, административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества;
- прочие учреждения и организации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент приведен и в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована ОПОП

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
1	40.008	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. N 86н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 г., регистрационный N 31693), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

		Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3	40.117	Профессиональный стандарт "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 N 569н (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2020 г. N 60033)
08. Финансы и экономика		
4	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты и сферы профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
Сквозные виды профессиональной деятельности	Научно-исследовательский	Организация выполнения научно-исследовательских работ	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.
	Организационно-управленческий	Совершенствование системы экологического менеджмента	
	Проектно-производственная деятельность	Экологический анализ проектов расширения и реконструкции действующих производств	
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения устойчивого развития; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в России и зарубежных странах и регионах.	Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля. *Подготовлены к работе в качестве:* административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества.

08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Выполнение функций экспертов и консультантов широкого профиля с углубленной экспертизой в вопросах устойчивого развития, деловой коммуникации, системным знанием в области национальной и международной повестки устойчивого развития и декарбонизации. Более подробно функции включают: 1. Создание и внедрение стратегий, направленных на интеграцию принципов устойчивого развития в деятельность организации. 2. Проведение анализа текущих процессов и оценка их влияния на устойчивое развитие, выявление областей для улучшения. 3. Планирование, реализация и мониторинг проектов, направленных на достижение целей устойчивого развития. 4. Организация тренингов и семинаров для повышения осведомленности сотрудников о принципах устойчивого развития. 5. Создание и управление командами, работающими над проектами устойчивого развития, включая различные дисциплины и экспертизы. 6. Установление и поддержание отношений с внешними и внутренними заинтересованными сторонами для достижения общих целей устойчивого развития. 7. Разработка систем мониторинга и отчетности по показателям устойчивого развития, анализ результатов и представление отчетов руководству. 8. Исследование и внедрение инновационных подходов и лучших практик в области устойчивого развития. 9. Оптимизация использования ресурсов для минимизации воздействия на окружающую среду. 10. Создание внутренних политик и регламентов, направленных на поддержку устойчивого развития в организации.направленных на поддержку устойчивого развития в организации.	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля. *Подготовлены к работе в качестве:* аналитиков-экспертов, специалистов, менеджеров по устойчивому развитию, обладающих глубоким пониманием организационно-управленческих процессов, интеграции принципов устойчивого развития в бизнес-практику, а также разработкой и реализацией стратегий, направленных на оптимизацию использования ресурсов, охрану окружающей среды и корпоративную социальную ответственность. Имеют экспертизу в области анализа данных, управления проектами, обучения сотрудников и взаимодействия с заинтересованными сторонами, а также способны разрабатывать информационные продукты по вопросам устойчивого развития, включая экологические, экономические и социальные аспекты на уровне организаций и регионов.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направлений подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Климат и углеродное регулирование» нацелена на формирование знаний и навыков, необходимых для построения успешной карьеры в федеральных и региональных органах государственной власти, государственных и муниципальных организациях, научно-исследовательских структурах, крупных компаниях различной отраслевой направленности, международных и иных организациях, в чью сферу компетенции входят вопросы экологической политики и стратегического управления природопользованием, с учетом климатических рисков и вызовов углеродного регулирования.

Миссия ОПОП ВО состоит в подготовке специалистов для государственных, международных и частных структур, способных применять знания о ключевых тенденциях и проблемах устойчивого развития, международной и национальной проблематики ESG-повестки, эволюции международных и национальных стандартов нефинансовой отчетности развития, а также финансировании проектов устойчивого развития. Цели и задачи ОПОП ВО выстраиваются в соответствии с указанной миссией.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – Магистр

3.3. Объем программы

Объем ОПОП за весь период обучения в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по данным направлениям подготовки – 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Форма обучения

Очная

Программа магистратуры реализуется в очной форме.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

3.5. Срок получения образования

2 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	числе на основе коллегиальных решений. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач**.**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественно-научная подготовка	**ОПК-1 (ЭиП).** Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	**ОПК-1.1 (ЭиП).** Критически анализирует естественнонаучные концепции и течения. **ОПК-1.2 (ЭиП).** Формулирует и аргументировано отстаивает собственную позицию в дискуссии. **ОПК-1.3 (ЭиП).** Формулирует проблему, цель, задачи и методы собственного научного исследования.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	**ОПК-2(ЭиП).** Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1 (ЭиП).** Выбирает и использует необходимые разделы экологии, геоэкологии и природопользования в решении конкретных прикладных задач профессиональной деятельности. **ОПК-2.2 (ЭиП).** Планирует решение научно-исследовательских задач, опираясь как на классические работы, так и новые актуальные разработки.
	ОПК-3 (ЭиП). Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	**ОПК-3.1 (ЭиП).** Критически анализирует и выбирает подходящие методы исследований для решения конкретных задач. **ОПК-3.2 (ЭиП).** Анализирует результаты, полученные различными методами, и дает интегральную оценку.
	ОПК-4 (ЭиП). Способен применять нормативные правовые акты в сфере	**ОПК-4.1 (ЭиП).** Применяет источники российского права в профессиональной деятельности. **ОПК-4.2 (ЭиП).** Опирается на нормы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	профессиональной этики в своей деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-5 (ЭиП).** Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	**ОПК-5.1 (ЭиП).** Анализирует данные с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. **ОПК-5.2 (ЭиП).** Представляет профессиональные данные в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием геоинформационных систем.
Распространение результатов деятельности	**ОПК-6 (ЭиП).** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	**ОПК-6.1 (ЭиП)** Организует собственную научно-исследовательскую деятельность. **ОПК-6.2 (ЭиП)** Публично представляет и защищает результаты НИР, в том числе на конференциях, семинарах, форумах и т.п. **ОПК-6.3 (ЭиП)** Готовит к публикации статьи, материалы и тезисы докладов по результатам НИР.
Основы экономической и управленческой теории	**ОПК-1 (М).** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.1 (М).** Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории и инновационных подходов. **ИОПК-1.2 (М).** Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной теории. **ИОПК-1.3 (М).** Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления, способен критически анализировать практики управления, способен принимать обоснованные управленческие решения и нести за них ответственность, использовать инновационные подходы в управлении для решения текущих и стратегических задач.
Методы сбора и анализа данных	**ОПК-2 (М)**. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ИОПК-2.1 (М).** Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач. **ИОПК-2.2 (М).** Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе в сфере искусства и культуры. **ИОПК-2.3 (М).** Применяет продвинутые методы анализа данных при решении управленческих задач.
Принятие	**ОПК-3 (М)**. Способен	**ИОПК-3.1 (М).** Способен самостоятельно, логично

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
организационно-управленческих решений	самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	и системно формулировать и обосновывать обоснованные организационно-управленческие решения, в том числе в сфере искусства и культуры и на мировом уровне, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, прогнозировать их результативность. **ИОПК-3.2 (М).** Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России на мировых рынках. **ИОПК-3.3 (М).** Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
Проектное и процессное управление	**ОПК-4 (М)**. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**ИОПК-4.1 (М).** Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. **ИОПК-4.2 (М).** Осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. **ИОПК-3.3 (М).** Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
Экспертно-аналитическая деятельность	**ОПК-5 (М)**. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ИОПК-5.1 (М).** Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании. **ИОПК-5.2 (М).** Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта**)
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				
Организация выполнения научно-исследовательских работ	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.	**ПК-1 (ЭиП).** Способен осуществлять и координировать научно-исследовательскую работу подразделения организации, контроль сроков и качества работ	**ИПК-1.1 (ЭиП).** Анализирует содержание работы проектного подразделения организации. **ИПК-1.2 (ЭиП).** Координирует НИР коллектива, в том числе выполняет контроль сроков и качества разработки проектных решений. **ИПК-1.3(ЭиП).** Подготавливает научно-техническую документацию по результатам исследований в соответствии с техническими требованиями.	ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, на основе анализа опыта
		ПК-5 (М) Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	**ИПК-5.1 (М)** Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа. **ИПК-5.2 (М)** Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса.	
		ПК-12 (М) Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	**ИПК-12.1 (М)** Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса в области АПК	

		отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	**ИПК-12.2 (М)** Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
Совершенствование системы экологического менеджмента.	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные системы	**ПК-2 (ЭиП).** Способен организовывать работу по охране среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях	**ИПК-2.1(ЭиП).** Обосновывает показатели для оценки экологической эффективности деятельности организации и снижения негативного воздействия. **ИПК-2.2(ЭиП).** Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия. **ИПК-2.3 (ЭиП).** Систематизирует, анализирует и обрабатывает результаты оценки системы экологической безопасности и предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды.	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), на основе анализа опыта
Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при реализации задач устойчивого развития, включая привлечение финансирования на	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности, государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, международные организации	**ПК-1 (М).** Способен управлять организациями, подразделениями группами (командами) сотрудников и проектами	**ИПК-1.1 (М).** Формулирует и решает сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»; анализ отечественного и

мировом рынке; тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации; подготовка и осуществление мероприятий по достижению целей устойчивого развития; разработка стратегии для достижения целей устойчивого развития с учетом ресурсного обеспечения в заданном временном горизонте.	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности, государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, международные организации.	**ПК-2 (М).** Способен разрабатывать корпоративную стратегию	**ИПК-2.1 (М).** Применяет современные рыночные стратегии оптимизации развития компании и регионов. **ИПК-2.2 (М).** Разрабатывает стратегии развития компании, осуществляет стратегическое и операционное управление компанией и регионов для достижения целей устойчивого развития.	международного опыта
	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности, государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, международные организации.	**ПК-3 (М).** Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	**ИПК-3.1 (М).** Применяет знания о современных организационных структурах зарубежных и международных компаний и основных направлениях их оптимизации. **ИПК-3.2 (М).** Владеет навыками анализа отечественного и международного опыта организационного развития для решения задач устойчивого развития.	
	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности, государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, международные организации.	**ПК-4 (М).** Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	**ИПК-4.1 (М).** Компетентно выстраивает эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе. **ИПК-4.2 (М).** Применяет основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа. **ИПК-4.3 (М).** Выполняет функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе	

			мультикультурного профиля, включая их создание сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов устойчивого развития.	
Тип задач профессиональной деятельности проектно-производственный **(ЭиП)**				
Экологический анализ проектов расширения и реконструкции действующих производств.	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные системы	**ПК-3 (ЭиП).** Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	**ИПК-3.1 (ЭиП).** Умеет собирать и проводить первичную обработку данных для производственного экологического контроля. **ИПК-3.2 (ЭиП).** Проводит первичную обработку данных для производственного экологического контроля. **ИПК-3.3 (ЭиП).** Формирует отчет по практическим рекомендациям по охране природы и обеспечения устойчивого развития.	ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), на основе анализа опыта
		ПК-4 (ЭиП). Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	**ИПК-4.1 (ЭиП).** Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия. **ИПК-4.2 (ЭиП).** Способен провести анализ воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	
		ПК-5 (ЭиП). Знает нормативные документы, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ в области охраны	**ИПК-5.1 (ЭиП).** Использует существующие нормативные документы по вопросам нормирования воздействия на окружающую среду, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. **ИПК-5.2 (ЭиП).** Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	

		природы и сохранения природно-культурного наследия		

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20% общего объема ОПОП.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Способы проведения практики:

стационарная.

5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

5.4 Учебный план магистратуры

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО по направлениями подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент и предусматривает изучение следующих блоков:

Таблица 6

Структура и объем ОПОП

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	75
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		120

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся

во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и практик содержатся в Приложении к ОПОП.

В соответствии с ОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

5.7. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент, государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО для присвоения академической степени магистр. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение

образовательной программы магистратуры. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

– государственный экзамен по иностранному языку;

– итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

– защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа междисциплинарного государственного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Междисциплинарный государственный экзамен проводится в устной форме. Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

6.2.1. МГИМО МИД России имеют в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в МГИМО МИД России обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России дополнительно обеспечивает: – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; – проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 150 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

6.3.1. Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. МГИМО МИД России обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин обязательной части ОП – за последние пять лет), из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (т.е. более 0,5 экземпляра на одного обучающегося). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2-х экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	770 988
2.	из него литература:	
3.	учебная	455 076
4.	художественная	23 985
5.	научная	291 927

Электронные документы	
Всего	2 241 229
Из них:	
Книги	318 073
Периодика (количество наименований)	23 156
Диссертации	1 900 000

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 300 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 361 151 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 3622 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ

электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Экология и природопользование»
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** **«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**»**.	Более 3 тыс. ч книг по экологии, климатической повестки и менеджменту, более 20 специализированных журналов ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**: «**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**»**. В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	Более 3тыс. книг для специалистов в области экологии, изменения климата, устойчивого развития и менеджмента
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа»	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий.	Около 1000 книг для специалистов в области

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Экология и природопользование»
	https://www.book.ru/	Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**: «**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».**	экологии, климатической повестки, устойчивого развития и менеджмента
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**: «**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».**	Более 300 книг для специалистов в области экологии, климатической повестки, устойчивого развития и менеджмента
5.	Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	Более 650 книг для специалистов в области экологии, климатической повестки, устойчивого развития и менеджмента
6.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.	Около 100 научных журналов для специалистов в области экологии, климатической повестки, устойчивого развития и менеджмента
7.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3500 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**: «**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».**	Содержит более 150 изданий, посвященных экологии, климатической повестке, устойчивому развитию и менеджменту
8.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2023 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг	Содержит более 4 тыс. книг, 50 журналов, 35 справочников для специалистов в области экологии, климатической повестки, устойчивого

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Экология и природопользование»
		Springer eBook Collections, включая издания 2023 года	развития и менеджмента
9.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	НЭБ содержит, в том числе, более 750 диссертаций и 500 авторефератов для специалистов в области экологии, климатической повестки, устойчивого развития и менеджмента
10.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО.	В том числе содержит журналы для специалистов в области экологии, климатической повестки, устойчивого развития и менеджмента

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	**Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»** https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess), основными задачами которой является популяризация науки инаучной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
2.	**Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»** https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
3.	**Банк России** https://cbr.ru/ https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/sec_st/issue_sector/ https://www.cbr.ru/develop/ur/ https://www.cbr.ru/develop/ur/na/	Текущие ключевые показатели, параметры операций Банка России. Статистическая макроэкономическая информация, документы среднесрочного планирования, проекты и официальные нормативные акты, издания Банка России, реестры, базы данных в сфере устойчивого развития. Информационные письма и

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
		рекомендации Банка России в сфере устойчивого развития и ESG-рисков.
4.	**Атлас экосистемы ESG Национального ESG Альянса** https://atlas.esg-a.ru/	Публикации лучших практик устойчивого развития от Национального ESG Альянса
5.	**Федеральная служба государственной статистики** (Росстат) https://rosstat.gov.ru/	Официальная статистика, методология и нормативно-справочная информация. Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации, информационно-аналитические материалы, статистические издания.
6.	**Государственная корпорация развития ВЭБ РФ** https://xn--90ab5f.xn--p1ai/ustojchivoe-razvitie/zeljonoe-finansirovanie/vypuski-finansovykh-instrumentov/	Выпуски инструментов финансирования устойчивого развития (облигации и кредиты). Аналитические материалы в сфере устойчивого финансирования.
7.	**Экспертно-аналитическая платформа Infragreen** https://infragreen.ru	Новости, аналитические материалы, публикации, доклады, анонсы мероприятий в сфере устойчивого развития, ESG-финансов, декарбонизации и ESG-образования.
8.	**Российская ассоциация международных исследований** https://risa.ru/ru/publications	Материалы Конвентов РАМИ
9.	**«Вестник МГИМО-Университета»** https://www.vestnik.mgimo.ru/	Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям.
10.	**RAEX Sustainability: вебинары** https://raexrr.com/events/?q=Вебинар&page_future=1&page_past=1 и телеграм-канал @raex_sustainability	Вебинары, российские и международные новости по устойчивому развитию, включая ESG-финансы и ESG-риски.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспеченна возможность удаленного доступа к электронным ресурсам.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 80 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГИМО МИД России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 38.04.02 Менеджмент

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры МГИМО МИД Россиипри проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

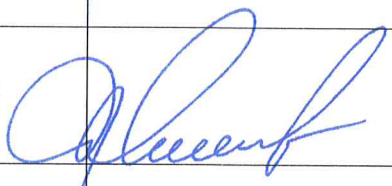
6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

№	ФИО	Должность
1	Черных Н.А.	Доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой Международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля» (ФГБУ «ИГКЭ»)		А.А. Романовская
Директор Института международной торговли и устойчивого развития		В. Ю. Саламатов
Заведующая кафедрой Международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России		Н. А. Черных
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		Д.Р. Херианова