**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России**
**Протокол от 27 марта 2025 года № 41/25**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**

**_____ Г.П. Толстопятенко**
**«27» марта 2025 г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
**Международный политический и бизнес-консалтинг**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения
**очная**

**Москва – 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..... 6

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 41.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ» ..... 10

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 11

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ..... 25

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ..... 28

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ..... 34

## Раздел 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Международный политический и бизнес-консалтинг» по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Назначение основной образовательной программы «Международный политический и бизнес-консалтинг» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 41.04.04 Политология на основе соответствующего Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – СУОСВО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области политологии.

### 1.2. Нормативные документы

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.04 Политология (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13.06.2019 в ред. от 01.07.2021 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 Политология и уровню высшего образования Магистратура (далее – ФГОС ВО) (в действующей редакции) ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями на 27 марта 2020 г.)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года №2-06/10/20;

- Правила внутреннего распорядка МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г.;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. №1137;
- Приказ «Об утверждении «Положения о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России» от 18 января 2021 г. №10;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации от 25 мая 2016 г. №32/16;
- Положение об организации занятий по элективным дисциплинам в МГИМО МИД России от 20 января 2021 г. №04/21;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МГИМО МИД России «08/18 от 26 сентября 2018 г.
- Положение об образовательных стандартах высшего образования МГИМО МИД России №13-19 от 13 июня 2019 г.
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России от 2 октября 2014 г. №13/14;
- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 г.;
- Прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

### 1.3. Перечень сокращений

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК – общепрофессиональные компетенции

–СУОС ВО – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России

– ПК – профессиональные компетенции

– ПС – профессиональный стандарт

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
07 Административно-управленческая и офисная деятельность
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический
- консультативный
- научно-исследовательский

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 01. | Образование и наука | |
| 1 | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. №298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный №52016) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшее образование – программымагистратуры по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 Политология, содержится в Приложении

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | организационно - управленческий | Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров | Органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес-структуры; международные правительственные организации и международные неправительственные организации |
| | экспертно - аналитический | Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента | учреждения науки и образования |
| | консультативный | Консультирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности | органы государственной власти и местного самоуправления; политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные правительственные организации и международные неправительственные организации |
| | научно - исследовательский | Экспертиза проектов в области PR и GR | учреждения науки и образования; аналитические центры и консалтинговые компании |
| 11 Средства массовой информации, | организационно - управленческий | Организация процессов и определение каналов ведения | средства массовой информации и коммуникации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации) | | публицистической деятельности | |
| | экспертно - аналитический | Разработка теоретических и методологических походов для ведения публицистической деятельности | учреждения науки и образования |
| | консультативный | Консультирование в области организации публицистической деятельности | средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании |
| | научно - исследовательский | Ведение публицистической деятельности | средства массовой информации и коммуникации |
| 01 Образование и наука | организационно - управленческий | Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки | учреждения науки и образования |
| | экспертно - аналитический | Научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс | учреждения науки и образования |
| | консультативный | Консультирование в области организации научных исследований по тематике политической науки | учреждения науки и образования |
| | научно - исследовательский | Анализ и экспертиза научных исследований по тематике политической науки | учреждения науки и образования |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | организационно - управленческий | Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») | средства массовой информации и коммуникации |
| | экспертно - аналитический | Мониторинг и анализ СМИ, изучение | средства массовой информации и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | стратегий продвижения СМИ | коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании |
| | консультативный | Консультирование в сфере продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами | средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании |
| | научно - исследовательский | Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами | средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 41.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

### 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Профиль ОПОП:

*«Политические рынки и политические риски»*

Программа подходит для студентов, планирующих карьеру в качестве политических аналитиков международного профиля для государственных органов, общественно-политических организаций и бизнес-сферы, политических экспертов, политических консультантов, представителей групп интересов и политических партий, специалистов по организации и проведению электоральных кампаний различного профиля и уровня, спичрайтеров и аналитиков.

*«Политический менеджмент и коммуникации»*

Программа подходит для студентов, планирующих карьеру в качестве политических аналитиков международного профиля для государственных органов, общественно-политических организаций и бизнес-сферы, политических экспертов, политических консультантов, представителей групп интересов и политических партий, специалистов по организации и проведению электоральных кампаний различного профиля и уровня, спичрайтеров и аналитиков.

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

По завершении освоения ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 Политология после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «магистр».

### 3.3. Объем программы

Объем ОПОП за весь период обучения в соответствии с СУОС ВО по данному направлению подготовки – 120 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 3.4. Формы обучения

Очная.

### 3.5. Срок получения образования

2года.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями)и практиками

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций) | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. |
| | | ИУК-1.2. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | ИУК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | ИУК-5.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействия | поставленных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИУК-6.1. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций)** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ИОПК 1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. |
| | | ИОПК 1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ИОПК 2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. |
| | | ИОПК 2.2. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. |

| | | |
|---|---|---|
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ИОПК 3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. |
| | | ИОПК 3.2. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. |
| Научные исследования | ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ИОПК 4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. |
| | | ИОПК 4.2. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ИОПК 5.1. Самостоятельно готовит профессионально- ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). |
| | | ИОПК 5.2. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. |

| | | |
|---|---|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. | ИОПК 6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. |
| | | ИОПК 6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации. | ИОПК 7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. |
| | | ИОПК 7.2. Подбирает информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности. |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ИОПК 8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. |
| | | ИОПК 8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. |
| Педагогическая деятельность. | ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ИОПК 9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИОПК 9.2. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности «Организационно-управленческий»** | | |
| Разработка политической стратегии политических партий, общественных организаций, объединений, ведомств и коммерческих структур;<br>Разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа;<br>Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, Федеральных и региональных органах | ПК-1. Владеет навыками рационализации, организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом фактора экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов. | ИПК 1.1 Планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность при реализации программ и проектов.<br>ИПК 1.2 Оценивает экономическую эффективность международной деятельности при реализации программ и проектов. |

| | | |
|---|---|---|
| государственной власти, международных организациях, структурах делового сообщества с использованием иностранных языков;<br>Построение эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы;<br>Повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;<br>Выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;<br>Организация работы и руководство подразделениями государственных структур, предприятий с применением современных информационных технологий. | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности «Экспертно-аналитический»** | | |
| Сбор и анализ информации по политической проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для принятия политических решений;<br>Выработка экспертных комментариев по политической проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для СМИ; | ПК-2. Способен профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам. | ИПК 2.1 Анализирует позиции ключевых стейкхолдеров с учетом факторов, формирующих установки сторон по основным политическим вопросам. |

| | | |
|---|---|---|
| Создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере политической науки. | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности «Консультативный»** | | |
| Выработка экспертных комментариев по политической проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений. | ПК-3. Способен ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов (в регионе), пониманием их перспектив и возможных последствий для России. | ИПК 3.1. На основе имеющихся познаний и методического инструментария готовит методологически и фактологически обоснованные аналитические обзоры политической ситуации в регионе. |
| **Тип задач профессиональной деятельности «Научно-исследовательский»** | | |
| Проведение прикладных исследований и подготовка аналитических обзоров в области политических наук для СМИ. Ведение индивидуальной научной работы и участие в коллективных научно-исследовательских проектах с опорой на актуальную и оригинальную информацию на иностранных языках; Проведение фундаментальных теоретических исследований в области | ПК-5. Владеет знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России. | ИПК 5.1 Оценивает перспективы изменения места и роли России в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций. |

| | | |
|---|---|---|
| политических наук в образовательных организациях высшего образования и научно-исследовательских институтах. | ПК-6. Владеет знаниями об основных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлениях развития научной политической мысли. | ИПК 6.1 Использует основные политические теории, отечественные и зарубежные теоретические школы при разработке методологии политологического исследования. |

**4.4.Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | | |
| Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров<br>Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности<br>Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике | Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров<br>Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности<br>Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике | ДПК-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями | ИДПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные | Анализ отечественного и зарубежного опыта. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| политической науки Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») | политической науки Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») | (заказчиками) кампаний. | документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИДПК-1.2. Использует методы политического Позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса. | |
| Организация работы и руководство подразделениями государственных структур, предприятий с применением современных информационных технологий. Разработка политической стратегии политических партий, общественных организаций, объединений, ведомств и коммерческих структур; разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа. Выполнение обязанностей | Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров Организация процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации; управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») | ДПК-2. Способен анализировать процесс принятия решений с точки зрения оценки политических рисков | ИДПК 2.1На основе знаний методов анализа процесса принятия решений и анализа политических рисков проводит риск-анализ соответствующих процессов. | Анализ отечественного и зарубежного опыта. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти, международных организациях, структурах делового сообщества с использованием иностранных языков.<br>Построение эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы.<br>Повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя.<br>Выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. | | | | |

| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента<br>Разработка теоретических и методологических походов для ведения публицистической деятельности<br>Научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс<br>Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ | Учреждения науки и образования средства массовой информации и коммуникации аналитические центры и консалтинговые компании | ДПК-3. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций. | ИДПК-3.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.<br>ИДПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения. | Анализ отечественного и зарубежного опыта. |
| Создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере политических наук.<br>Подготовка экспертных комментариев по политической проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для СМИ.<br>Сбор и анализ | Учреждения науки и образования средства массовой информации и коммуникации аналитические центры и консалтинговые компании | ДПК-4. Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов политической деятельности, оценки рисков. | ИДПК 4.1. На основе имеющихся знаний и навыков в сфере стратегического анализа выстраивает стратегии аналитического иследования, оценивает риски, долго- и среднесрочные перспективы политической деятельности. | Анализ отечественного и зарубежного опыта. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| информации по политической проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для принятия политических решений. | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: консультативный** | | | | |
| Консультирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности<br>Консультирование в области организации публицистической деятельности<br>Консультирование в области организации научных исследований по тематике политической науки<br>Консультирование в сфере продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико- | органы государственной власти и местного самоуправления политические партии и объединения бизнес-структуры аналитические центры и консалтинговые компании международные правительственные организации и международные неправительственные организации средства массовой информации и коммуникации учреждения науки и образования | ДПК-5. Способен Обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов. | ИДПК-5.1. Применяет техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.<br>ИДПК-5.2. Участвует в работе по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов. | Анализ отечественного и зарубежного опыта. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| информационными ресурсами | | | | |
| Выработка экспертных комментариев по политической проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений. | Органы государственной власти и местного самоуправления политические партии и объединения бизнес-структуры аналитические центры и консалтинговые компании международные правительственные организации и международные неправительственные организации средства массовой информации и коммуникации учреждения науки и образования | ДПК-6. Владеет навыками построения реферативного письменного отчета и устного представления экспертных мнений по политической проблематике как перед российской, так и зарубежной аудиторией. | ИДПК 6.1. Подготавливает реферативный письменный отчёт и представляет экспертные мнения по заданной политической проблематике перед различными аудиториями. | Анализ отечественного и зарубежного опыта. |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | | |
| Экспертиза проектов в области PR и GR Ведение публицистической деятельности Анализ и экспертиза научных исследований по тематике политической науки Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами | учреждения науки и образования аналитические центры и консалтинговые компании средства массовой информации и коммуникации | ДПК-7. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки. | ИДПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий, составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ИДПК-7.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | научно-исследовательских проектов и представляет их в текстовом формате с соблюдением современных издательских требований. | |
| Ведение индивидуальной научной работы и участие в коллективных научно-исследовательских проектах с опорой на актуальную и оригинальную информацию на иностранных языках. Проведение фундаментальных теоретических исследований в области политических наук в образовательных организациях высшего образования и научно-исследовательских институтах. Проведение прикладных исследований и подготовка аналитических обзоров в области политических наук для СМИ. | учреждения науки и образования аналитические центры и консалтинговые компании средства массовой информации и коммуникации | ДПК-8. Способен исполнять индивидуальные поставленные задачи в рамках коллективной проектной работы. | ИДПК 8.1. В рамках коллективной проектной работы выполняет индивидуальные задачи в установленные сроки. | Анализ отечественного и зарубежного опыта. |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестациисоставляет43процентаот общего объема программы магистратуры (в соответствии с СУОС ВО).

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) «Методология политических исследований», «Прикладная политическая аналитика», «Иностранный язык», а также практики, обеспечивающие формирование обязательных профессиональных компетенций, а также частично – универсальных компетенций.

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).
Тип учебной практики:
научно-исследовательская практика.

Типы производственной практики:
профессиональная;
научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

### 5.3. Календарный учебный график ОПОП

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях содержатся в Приложении к ОПОП.

### 5.4. Учебный план магистратуры

Учебный план составлен в соответствии с СУОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология и предусматривает изучение следующих блоков:

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 58 |
| Блок 2 | Практика, в том числе: | 53 |
| | *Учебная (научно-исследовательская практика)* | *11* |
| | *Производственная (научно-исследовательская работа по теме ВКР)* | *11* |
| | *Производственная (профессиональная практика)* | *21* |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |

| | |
|---|---|
| Объем программы магистратуры | 120 |

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Утвержденный учебный план образовательной программы содержится в Приложении к ОПОП.

### 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин содержатся в Приложении к ОПОП.

### 5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с СУОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология,оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 5.7. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям СУОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям СУОС ВО для присвоения квалификации«магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа междисциплинарного государственного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Междисциплинарный государственный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе государственной итоговой аттестации.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

**6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### 6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

МГИМО МИД России располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или

не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

### 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

| Печатные издания | | |
|---|---|---|
| 1. | Объем библиотечного фонда. Всего (экз.) | 748 124 |
| 2. | из него литература: | |
| 3. | учебная | 441 019 |
| 4. | художественная | 23 719 |
| 5. | научная | 283 386 |

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 175 названий отечественной и зарубежной периодики и 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 16 языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде

библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 413 441 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 8633 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

**ПЕРЕЧЕНЬ**
**электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа | Характеристики ресурса | Для профессионального использования по направлению подготовки «Политология» |
|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>«НИЦ ИНФРА-М»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Более 2470 книг по политическим наукам, 14 специализированных журналов ВАК |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые | Более 2800 книг для специалистов в области политических наук |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. | |
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий.<br>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Около 600 книг по политическим наукам |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт<br>https://www.urait.ru/ | Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Около 200 книг для специалистов в области политологии |
| 5. | Cambridge University Press<br>https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно* | Из них 70 журналов для специалистов в области политологии |
| 6. | Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection<br>https://sk.sagepub.com/books/discipline | Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг. | Более 500 книг для специалистов в области политических наук |
| 7. | SAGE Premier<br>SAGE Publishing<br>http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. | 86 научных журналов для специалистов в области политических наук |
| 8. | Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС | Содержит более 3850 документов: книги, | Содержит более 400 изданий, посвященных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/ | диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | политическим наукам |
| 9. | Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/ | 15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера. | Большая часть изданий предназначена специалистам в области по политических наук |
| 10. | Springer Nature https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг.; 2018-2024 гг.). | Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области политических наук. |
| 11. | JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/ | JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.) | Каждая из коллекций содержит журналы, посвященные политическим наукам. |
| 12. | Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/ | Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн. | НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по политическим наукам. |
| 13. | Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/ | Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО. | В том числе содержит журналы для специалистов в области политических наук. |

**Профессиональные ресурсы открытого доступа**

| № | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|

| п/п | | |
|---|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 2. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 3. | Журнал «Сравнительная политика» https://www.sravpol.ru/jour/index | Текущий номер и архивные номера |
| 4. | «Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/ | Текущий номер и архив с 2003 г. |
| 5. | Институт социально-политических исследований РАН http://www.isprras.ru/pages_77/index.html | Книги, журналы, статьи, доклады |
| 6. | Институт мировой экономики и международных отношений РАН https://www.imemo.ru/ | Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии |
| 7. | «Управление и политика» https://www.gp-mgimo.ru/jour | Рецензируемый научный журнал целью которого является опубликование результатов исследований в области политологии и государственного управления. Журнал сфокусирован на политической теории, проблемах и трансформации политических институтов и процессов, вопросах политической идеологии и государственного управления. |
| 8. | ResearchGate https://www.researchgate.net/ | Цель проекта – соединить мир науки и сделать исследования открытыми для всех. 20 миллионов исследователей из более чем 190 стран используют ResearchGate для общения, сотрудничества и обмена своей работой. |
| 9. | Social Science Research Network https://www.ssrn.com/ | SSRN является крупнейшим в мире хранилищем препринтов по различным отраслям знаний. Содержит материалы открытого доступа. |
| 10. | «Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/ | Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям. |
| 11. | «Russian Journal of World Politics and Law of Nations» https://polities.mgimo.ru/jour | Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям и международному праву. Журнал публикует переводы лучших статей из ведущих российских журналов в области международно-политических и международно-правовых исследований. |
| 12. | «Международная аналитика» https://www.interanalytics.org/jour | Журнал является международной площадкой, на которой обсуждаются междисциплинарные аспекты глобального, регионального и национального измерений проблем внешней политики. |

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГИМО МИД России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## Раздел 7.СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

| № п/п | ФИО | Должность |
|---|---|---|
| 1 | Гаман-Голутвина Оксана Викторовна | Заведующая кафедрой сравнительной политологии |
| 2 | Соловьева Дарья Денисовна | Доцент кафедры сравнительной политологии |

**Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология»**

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| A | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | A/01.6 | 6.1 |
| | | | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | A/02.6 | 6.1 |
| | | | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | A/03.6 | 6.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Педагогические контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | A/04.6 | 6.1 |
| | | | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | A/05.6 | 6.2 |
| B | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых | B/01.6 | 6.3 |
| | | | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | B/02.6 | 6.3 |
| | | | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных услуг | B/03.6 | 6.3 |
| C | Организационно-педагогическое обеспечение реализации | 6 | Организация и проведение массовых досуговых мероприятий | C/01.6 | 6.2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| | | | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | С/02.6 | 6.3 |
| | | | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | С/03.6 | 6.3 |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки «Международный политический консалтинг» и основанных на анализе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщении отечественного и зарубежного опыта, консультациях с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники**

| **Наименование профессиональной квалификации** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
|---|---|---|
| Политтехнолог | Разработка и осуществление политических программ | Разработка идеологической базы программы<br><br>Формирование публичного имиджа политика<br><br>Организация мероприятий, направленных на осуществление политической программы<br><br>Сбор, структурирование и группировка статистических данных<br><br>Анализ результатов кампаний и прогнозирование возможных итогов |

| | | |
|---|---|---|
| | | Участие в организации избирательного процесса |
| Конфликтолог (в т.ч. медиатор) | Урегулирование и разрешение конфликтов в рамках коллективов различного охвата | Изучение условий и причин возникновения конфликта<br><br>Организация консультационного и экспертного обеспечения и дополнительной экспертизы конфликта<br><br>Анализ возможных последствий конфликта<br><br>Формулировка предложений по устранению причин и условий, приведших к возникновению конфликта<br><br>Участие в подготовке решений возможных арбитражных органов по предмету конфликта и в организации контроля за выполнением решений арбитража |
| Политолог-аналитик | Формирование баз данных для проведения исследований | Разработка исследовательского инструментария<br><br>Сбор, структурирование и группировка статистических данных<br><br>Разработка методического обеспечения процесса сбора и структурирования данных<br><br>Контроль и оценка качества сбора данных |
| | Организация и проведение исследований | Формулировка и обоснование гипотез, исследовательских выводов и рекомендаций<br><br>Подготовка аналитических отчетов по результатам количественных и качественных исследований<br><br>Анализ результатов исследований, выработка выводов и рекомендаций по итогам анализа |

| | | |
|---|---|---|
| Менеджер по стратегическому планированию | Разработка и осуществление долгосрочной стратегии развития компании | Анализ ресурсов предприятия<br><br>Анализ и систематизация технико-экономических и социально-экономических показателей работы предприятия<br><br>Анализ среды внешнего и внутреннего воздействия<br><br>Конкурентный анализ, сопоставительный анализ конкурентоспособности<br><br>Определение методов и инструментала достижения целей<br><br>Определение основных принципов политики развития предприятия<br><br>Проведение SWAT-анализа<br><br>Моделирование развития ситуации при реализации основных элементов концепции<br><br>Координация выполнения отдельных этапов перспективного плана |
| HR-специалист (в т.ч. специалист по работе с персоналом, менеджер по корпоративной культуре и проч.) | Кадровое администрирование | Организация поиска и подбора персонала<br><br>Формирование и развитие системы оценки и обучения персонала компании<br><br>Развитие каналов информирования сотрудников компании<br><br>Разработка системы профессиональных и корпоративных компетенций<br><br>Организация выбора средств и методов обучения для обеспечения потребностей бизнеса<br><br>Развитие программ адаптации новых сотрудников компании |

| | | |
|---|---|---|
| | Долгосрочное стратегическое планирование развития корпоративной культуры компании | Анализ трендов рынка организационной культуры, отбор и внедрение новых инструментов<br><br>Оптимизация и развитие существующей корпоративной культуры<br><br>Развитие внешнего и внутреннего HR-бренда компании |
| PR-специалист | Организация процесса продвижения товаров/услуг | Оценка эффективности каналов продвижения и рекламных кампаний<br><br>Анализ бизнеса, активности конкурентов, целевой аудитории, задач компании<br><br>Организация и поддержка постоянного взаимодействия со СМИ, информационными, рекламными, консалтинговыми агентствами, агентствами по связям с общественностью, издательствами, другими предприятиями и организациями, государственными и общественными структурами |

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Председатель правления, вице-президент Российской ассоциации политической науки (РАПН) | | Тимофеева Лидия Николаевна |
| Декан факультета | | Сардарян Генри Тигранович |
| Председатель Студенческого союза МГИМО | | Херианова Дарья Роландовна |
| Заведующий кафедрой сравнительной политологии | | Гаман-Голутвина Оксана Викторовна |