ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета
международных отношений
_____А.А. Сушенцов
20 марта 2025 г.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы
Международные отношения, управление и право (Government, International Politics and Law)

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения
очная

Москва - 2025

1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся является ключевым элементом образовательного процесса, направленным на развитие аналитического мышления, исследовательских навыков и способности к самоорганизации. Ее цель — обеспечить глубокое и устойчивое освоение учебного материала, развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и критической оценки информации, а также формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой. Контроль и координация самостоятельной подготовки обучающихся осуществляются **деканатом Факультета международных отношений** во взаимодействии с кафедрами и преподавателями, осуществляющими образовательную подготовку обучающихся англоязычного бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (модулей) англоязычных программ бакалавриата Факультета международных отношений включают обязательную литературу к каждому занятию в объеме 20-25 страниц в неделю по одной дисциплине. Без самостоятельного изучения обязательной литературы с последующим обсуждением ее содержания с преподавателем в аудитории формирование требуемых учебным планом компетенций не представляется возможным. Обучающимся рекомендуется конспектировать изучаемые литературу и документы и сохранять конспекты после завершения обучения в университете.

2. Основные формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся может включать: подготовку к практическим занятиям и семинарам (изучение источников, конспектирование, составление тезисов); написание эссе, рефератов, аналитических записок; разработку проектов, кейсов, презентаций; выполнение тестовых и контрольных заданий; самостоятельное изучение рекомендованной и дополнительной литературы; подготовку к текущему и итоговому контролю (экзаменам, зачетам); выполнение заданий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС МГИМО); подготовку курсовой работы; Подготовку аналитической справки по обозначенной дисциплине (модулю).

3. Организация и контроль

Преподаватель на первом практическом занятии / семинаре сообщает обучающимся перечень форм и объемов самостоятельной работы, а также критерии ее оценки.

Задания на самостоятельную работу могут быть размещены в ЭИОС и сопровождаться методическими рекомендациями. Текущий контроль осуществляется преподавателями через проверку письменных работ (или срезов) – не менее трёх раз в течение семестра, устные опросы, презентации, тестирования.

Деканат Факультета международных отношений может запрашивать у преподавателей письменные работы обучающихся для выборочного контроля качества самостоятельной работы обучающихся и объективности оценки ее результатов преподавателями.

Самостоятельная работа должна продемонстрировать: освоение ключевых понятий и теорий курса, владение источниковедческой и методологической базой; умение анализировать, сопоставлять и формулировать аргументированные выводы, грамотность

изложения, соблюдение академических стандартов, уважение к требованиям академической этики (недопустимость плагиата, соблюдение ссылок).

4. Рекомендации студентам

Перед началом семестра обучающимся рекомендуется обращать внимание на количество часов самостоятельной работы, предусмотренное учебным планом по дисциплинам данного семестра. Для освоения учебного плана обучающимся может требоваться большее или меньшее количество времени на самостоятельную работу (обычно в пределах 10-15 процентов).

Обучающимся рекомендуется равномерно распределять самостоятельную работу по семестру и по дням недели. Дисциплины (модули) учебного плана преподаются таким образом, что успешное освоение материала возможно только при условии его постоянного самостоятельного осмысления обучающимися. Аттестация по ряду дисциплин (модулей) бакалавриата на каждом году обучения предполагает выполнение обучающимися самостоятельных письменных аналитических работ как способ развитие ключевых компетенций.

Обучающимся рекомендуется начинать изучение темы будущей письменной аналитической работы или письменного задания, выданного преподавателем с ознакомления с наиболее цитируемой литературой по данной теме в основных наукометрических базах данных, доступ к которым организован через электронные ресурсы Научной библиотеки МГИМО МИД России. Целесообразно проводить в этих базах данных поиск по нескольким сочетаниям ключевых слов, чтобы получить максимально репрезентативную выборку наиболее цитируемых научных текстов по теме перспективной самостоятельной письменной работы обучающегося.

5. Ответственность и мотивация

Систематическая самостоятельная работа является условием успешного освоения программы. Ее невыполнение может повлечь: отказ в допуске к зачету/экзамену, снижение итоговой оценки и академического рейтинга, направление информации о систематическом нарушении в деканат для дальнейшего вынесения решения Деканом Факультета или его заместителем.

В то же время активная самостоятельная работа способствует: повышению академического рейтинга обучающегося на усмотрение преподавателя, рекомендациям на академическую мобильность и научные стажировки; получению академических стипендий и грантов по представлению деканата.