МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по развитию МГИМО
МИД России
_____ А.В. Мальгин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУЭУ
_____ П.А. Новгородов
«__» _____ 2024 г.
Одобрено Ученым советом, протокол № 9 от 26.03.2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) образовательной программы
ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА НА АЗИАТСКИХ РЫНКАХ

Квалификация
БАКАЛАВР

Год начала подготовки: 2024

Новосибирск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Назначение (миссия) и состав ОПОП ВО
1.2 Нормативные документы
1.3 Перечень сокращений
2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО
2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
2.2 Квалификация выпускников
2.3. Формы обучения
2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО
2.5 Объем ОПОП ВО
2.6 Язык ОПОП ВО
2.7 Технологии реализации ОПОП ВО
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1 Области и сферы профессиональной деятельности
3.2 Типы задач профессиональной деятельности
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний
3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенные трудовые функции
3.5 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
4.2.1 Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
4.3.1 Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией самостоятельно
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение (миссия) и состав ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «НГУЭУ» по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.06 Торговое дело, направленности (профилю) «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках» реализуется на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 12 февраля 2024 № 1114/2023 (далее – Договор). Согласно условиям Договора программа реализуется НГУЭУ и МГИМО.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «НГУЭУ» по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.06 Торговое дело, направленности (профилю) «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках» предназначена для подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции и торгового дела, обладающих компетенциями, необходимыми для осуществления сопровождения предпринимательской деятельности российских компаний в КНР и других странах Азии, а также сопровождения предпринимательской деятельности компаний из КНР и других стран Азии на территории России. В процессе обучения выпускники овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере российского предпринимательского законодательства, получают компетенции, позволяющие работать с законодательством КНР и других стран Азии, а также приобретают компетенции в сфере международной торговли, нацеленные на осуществление экспортно-импортных операций на российском и азиатских рынках. Уровень подготовки позволит выпускникам применять полученные знания в любых сферах права для работы в корпорациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также в юридических компаниях, обеспечивающих сопровождение российского бизнеса в КНР и других странах Азии.

Актуальность программы обусловлена политикой Российской Федерации, связанной с «разворотом на Восток», структурой экспорта и импорта России, ориентированных на страны Азии, необходимостью обеспечения этих видов деятельности квалифицированными кадрами, специалистами, которые обладают необходимыми компетенциями как в области юриспруденции, так и торгового дела.

Целью разработки образовательной программы по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.06 Торговое дело, направленности (профилю) «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данным направлениям подготовки и на этой основе формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие у студентов личностных качеств.

ОПОП ВО разработана, на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

На момент разработки ОПОП ВО примерная основная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ, отсутствует.

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, который включает:

–общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

–учебный план с матрицей компетенций;

–календарный учебный график;

–рабочие программы дисциплин (модулей);

–программы практик;

–программу государственной итоговой аттестации;

–оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике;

–оценочные средства для государственной итоговой аттестации;

–методические материалы;

–рабочую программу воспитания;

–календарный план воспитательной работы.

Комплект документов по программе бакалавриата обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 963 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело»;

–Приказ Минтруда России от 08.11.2023 N 790н «Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог»;

– Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик

– Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минобрнауки РФ и Министерством Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Устав ФГБОУ ВО «НГУЭУ»;

– Устав ФГАОУ ВО «МГИМО»;

– Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21;

– Прочие положения и регламенты ФГБОУ ВО «НГУЭУ»;

– Прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3 Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ВО – высшее образование;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ПС – профессиональный стандарт;
УК – универсальная компетенция;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции;
з.е. – зачетная единица;
Изменила порядок сокращений

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;

ФГАОУ ВО «МГИМО», МГИМО, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

2 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПОП ВО

2.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема по программе и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локально-нормативными документами НГУЭУ, МГИМО.

2.2 Квалификация выпускников

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавр по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

2.3. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:
очная.

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

–в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

–при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.5 Объем ОПОП ВО

Объём ОПОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.6 Язык ОПОП ВО

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.7 Технологии реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется с применением сетевой формы обучения.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Наименование области профессиональной деятельности	Наименование сферы профессиональной деятельности
01 Образование и наука	в сфере научных исследований
08 Финансы и экономика	в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).
09 Юриспруденция	Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-консультационный;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

–общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии;

–товары потребительского и производственно-технического назначения; услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; средства и методы контроля качества товаров; логистические цепи и системы; внешнеторговая деятельность.

3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенные трудовые функции

Наименование Профессионального стандарта 08.035 МАРКЕТОЛОГ					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровни (подуровни) квалификации
A	Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	6	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	A /02.6	6
Наименование Профессионального стандарта 08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровни (подуровни) квалификации
D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D /01.6	6

3.5 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности

09 Юриспруденция	Экспертно-консультационный	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регламентирующих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии
08 Финансы и экономика	Аналитический	Выявление проблем и формулирования целей исследования товарных рынков в КНР и других странах Азии, планирование проведения исследования этих рынков, определение маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены результаты исследования, анализ конъюнктуру рынков, разработка технического задания для проведения такого исследования, обеспечение процесса исследования. Научное обоснование решений, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии, а также специфики экспортно-импортных операций в России, КНР, других странах Азии.	– Рынки товаров и услуг КНР и других стран Азии, рынок товаров и услуг России. товары потребительского и производственно-технического назначения; услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые, логистические процессы; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; средства и методы контроля качества товаров; логистические цепи и системы; внешнеторговая деятельность.
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Научное обоснование решений, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии, а также специфики экспортно-импортных операций в России, КНР, других странах Азии.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии Рынки товаров и услуг КНР и других стран Азии, рынок товаров и услуг России.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА НА АЗИАТСКИХ РЫНКАХ»

Достижение результатов освоения ОПОП ВО «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках» осуществляется посредством формирования целостной группы взаимосвязанных компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных общепрофессиональных) и соответствующих индикаторов к ним, позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, решать профессиональные задачи.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников приведены в таблице.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.3. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. ИУК-2.2. Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	и интересы других участников. ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает продуктивные стратегии поведения. ИУК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации. ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно. ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	ИУК-6.1. Выделяет и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	основе принципов образования в течение всей жизни	краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК-6.3. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни. ИУК-7.2. Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. ИУК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и руководствуется в повседневной жизни, профессиональной деятельности правилами безопасного поведения, принципами рационального природопользования и устойчивого развития. ИУК – 8.2 Обеспечивает приоритет сохранения окружающей природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивает потенциальные опасности природного и техногенного происхождения и применяет способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ИУК – 8.3 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оказывает первую помощь в том числе при угрозе и возникновении

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		чрезвычайных ситуации и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Понимает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их в социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-9.2. Выстраивает социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИУК-10.2. Управляет экономическими и финансовыми рисками. ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Определяет экстремизм, терроризм, коррупционное поведение, как общественно опасное и негативное социально- экономическое и политическое явление. ИУК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью формирования нетерпимого отношения к ним. ИУК – 11.3 Способен вести профессиональную деятельность, направленную на формирование

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ценностных установок и принципов по недопустимости проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников приведены в таблице

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника 40.03.01 «Юриспруденция»	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника 38.03.06 «Торговое дело»**	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника направленности (профилю) «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках»**	**Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции выпускника 40.03.01 Юриспруденция 38.03.06 Торговое дело**
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.3. Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения ИОПК-2.2. Определяет способы

			применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности ИОПК-3.2. Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи ИОПК-3.3. Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права ИОПК-4.2. Толкует нормы материального и процессуального права ИОПК-4.3. Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1. Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации ИОПК-5.2. Определяет способы использования профессиональной юридической лексики ИОПК-5.3. Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. Определяет требования к подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.3. Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	ИОПК-7.1. Характеризует принципы этики юриста и антикоррупционные стандарты поведения

		стандартов поведения	ИОПК-7.2. Определяет основания применения способов соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК-7.3. Совершает юридически значимые действия, соответствующие принципам этики юриста и антикоррупционным стандартам поведения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1. Характеризует понятие и виды источников юридически значимой информации, в том числе правовых баз данных; способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; требования информационной безопасности ИОПК-8.2. Определяет способы получения юридически значимой информации и решения задач профессиональной деятельности с применением информационных

			технологий и реализует их ИОПК-8.3. Применяет правовые базы данных и другие источники юридически значимой информации; применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Осуществляет выбор информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода ИОПК-9.2. Работает с профессиональной информацией, в том числе с большими данными, применяя современные информационные технологии ИОПК-9.3. Решает задачи профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде
	ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-	ОПК-10 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-	ИОПК-10.1 Способен получать качественную экономическую и управленческую информацию, объективно ее оценивать

	экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИОПК-10.2 Применяет знания экономической и управленческой теории в практической деятельности ИОПК-10.3 Решает оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-11 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-11.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ социально-экономической и управленческой информации ИОПК-11.2 Способен подготовить аналитический материал с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности ИОПК – 11.3 Решает оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-12 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИОПК-12.1 Способен понимать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов ИОПК-12.2

			Анализирует торгово-экономические процессы и отношения, понимает причины сбоев в механизмах их развития ИОПК-12.3 Адаптирует торгово-экономические процессы к тенденциям развития профессиональной деятельности
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-13 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-13.1 Способен получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации ИОПК-13.2 Разрабатывает финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения ИОПК-13.3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-14 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-14.1 Применяет критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач ИОПК – 14.2 Применяет теоретические знания при решении практических задач, используя возможности

			вычислительной техники и современного программного обеспечения ИОПК – 14.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4.2.1 Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России	ИДОПК-1.1 Изучает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России ИДОПК-1.2 Применяет различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России
	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Обладает теоретическими основами понятия «внешняя политика» ИДОПК-3.2 Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик ИДОПК-4.2 Анализирует и выявляет сильные и слабые стороны основных социально-

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
		экономических моделей стран мира ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Имеет базовые знания теории экономического анализа ИДОПК-6.2 Анализирует экономическую политику России в том числе на основе социально-экономических показателей
	ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий ИДОПК-7.2

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
	процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Оперирует международно-правовыми понятиями и категориями ИДОПК-8.2 Понимает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения ИДОПК-8.3 Пользуется международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Понимает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений ИДОПК-10.2 Анализирует процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации ИДОПК-10.3 Пользуется различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ИДОПК-11.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИДОПК-11.3 Обладает базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
		выполнении профессиональных задач
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1 Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности ИДОПК-12.2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь на иностранном(-ых) языке(-ах) ИДОПК-12.3 Пользуется навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах)
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном(-ых) языке(-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1 Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне ИДОПК-13.2 Ведет различные виды диалогов на иностранном(-ых) языке(-ах); осуществлять общекультурное и

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
		профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(-ых) языке(-ах) ИДОПК-13.3 Пользуется навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)
Переговоры	ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-14.1 Обладает знаниями о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса ИДОПК-14.2 Осуществляет коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) ИДОПК-14.3 Пользуется навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4.3.1 Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией самостоятельно

41.03.01 Юриспруденция

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный				
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм регламентирующих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии	ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в интересах участников международных экономических отношений	ИПК-1.1 Анализирует законодательство Российской Федерации для совершения юридических действий в интересах участников международных экономических отношений ИПК-1.2 Определяет порядок и способы принятия решений и совершения юридических действий в интересах участников международных экономических отношений ИПК-1.3 Принимает решения и совершает юридические действия в интересах участников гражданского оборота	Анализ опыта деятельности юристов, обеспечивающих внешнеэкономическую деятельность[1]
		ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать	ИПК-2.1 Определяет характер правоотношений с	Анализ опыта деятельности юристов,

[1] Протокол № ___ от _____2024 заседания кафедры совместно с представителем работодателя (см. Приложение 1).

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		факты и обстоятельства в сфере гражданского оборота	учетом имеющихся фактов и обстоятельств в сфере гражданского оборота ИПК-2.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению с учетом имеющихся фактов и обстоятельств в сфере гражданского оборота ИПК-2.3 Формулирует результат юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере гражданского оборота	обеспечивающих деятельность корпораций
		ПК-3 Способен давать юридические заключения и консультации в сфере юридической деятельности	ИПК-3.1 Владеет навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку, юридической квалификации отношений между субъектами ИПК-3.2 Способен проводить анализ судебной практики и подготавливать тематические обзоры судебной практики в отдельных сферах профессиональной деятельности	Анализ опыта деятельности юристов, обеспечивающих деятельность корпораций

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ИПК-3.3 Способен проводить правовой анализ ситуации, давать юридические заключения, составлять юридические документы	

38.03.06 Торговое дело

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Выявление проблем и формулирования целей исследования товарных рынков в КНР и других странах Азии, планирование проведения исследования этих рынков, определение маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены результаты исследования, анализ конъектуру рынков, разработка технического задания для проведения	Рынки товаров и услуг КНР и других стран Азии, рынок товаров и услуг России. Товары потребительского и производственно-технического назначения; услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, маркетинговые,	ПК-6 Готовность к выявлению и удовлетворения потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	ИПК-6.1 Выявляет потребности покупателей товаров ИПК-6.2 Осуществляет подготовку к проведению маркетингового исследования и проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга ИПК-6.3 Способен анализировать и применять	Приказ Минтруда России от 08.11.2023 N 790н "Об утверждении профессионального стандарта "Маркетолог"

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
такого исследования, обеспечение процесса исследования. Научное обоснование решений, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии, а также специфики экспортно-импортных операций в России, КНР, других странах Азии.	логистические процессы; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; средства и методы контроля качества товаров; логистические цепи и системы; внешнеторговая деятельность.		маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	
		ПК – 7 Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения фальсификации	ИПК-7.1 Идентифицирует товары, оценивает их качество, диагностирует дефекты ИПК-7.2 Обеспечивает необходимый уровень качества товаров и их сохранение, предупреждает фальсификацию ИПК-7.3 Осуществляет контроль качества товаров и услуг	Приказ Минтруда России от 08.11.2023 N 790н "Об утверждении профессионального стандарта "Маркетолог"

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК – 8 Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ИПК-8.1 Анализирует информацию, необходимую для разработки стратегии управления изменениями организации ИПК-8.2 Разрабатывает стратегию управления маркетинговыми рисками, комплекс мероприятий по их минимизации ИПК-8.3 Способен определять цели и задачи стратегических изменений в организации	Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научное обоснование решений, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии, а также специфики экспортно-импортных операций в России, КНР, других странах Азии. –	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии Рынки товаров и услуг КНР и других стран Азии, рынок товаров и услуг России.	ПК – 11 Способен к проведению научных исследований в области торгового дела	ИПК-11.1 Обосновывает научные методы и подходы, используемые для анализа торговой деятельности компании ИПК-11.2 Самостоятельно обрабатывает, интегрирует и представляет полученные в ходе исследований результаты в торговую деятельность компании	Приказ Минтруда России от 22.11.2023 N 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

НГУЭУ и МГИМО располагают материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУЭУ и МГИМО из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университетов, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университетов обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы.

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГУЭУ и МГИМО, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университетов отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университетов, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университетов, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университетов и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание (том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ОПОП ВО соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);
- самостоятельной работы обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которое подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд МГИМО укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: https://urait.ru; https://znanium.com

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и которые подлежат обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества освоения программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную

итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ОПОП ВО включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые могут включать теоретические вопросы, тесты, разноуровневые задачи и задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций у обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по программе бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку и государственного экзамена по направлению подготовки, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели, иные юридические и физические лица, педагогические работники Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем заполнения анкет в личном кабинете студента.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучение по образовательным программам бакалавриата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе ФГБОУ ВО «НГУЭУ» и МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» и МГИМО МИД России и календарным планом воспитательной работы.

Утвержденная Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» содержатся в Приложении к ОПОП и размещены на сайте.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Доцент кафедры
административного, финансового и
корпоративного права НГУЭУ
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

Директор Института международной торговли
и устойчивого развития МГИМО МИД России
д.экон. наук, профессор В.Ю. Саламатов

Доцент кафедры
«Торговое дело и торговое регулирование»
МГИМО МИД России
канд. эконом. наук, доцент В.В. Панюкова

ОПОП ВО разработана с участием представителей работодателей

ФИО	Должность, организация (профиль деятельности)
Ильяшенко Мария Витальевна	управляющий партнер Юридического партнерства «Курсив»
Воронина Юлия Михайловна	руководитель юридического управления Сибирского банка ПАО Сбербанк
Караваев Игорь Евгеньевич	председатель президиума Ассоциации компаний розничной торговли (АКОРТ)
Гром Алексей Николаевич	генеральный директор, председатель Правления АО «Объединенная транспортно-логистическая компания – Евразийский железнодорожный альянс»