**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЭКОЛОГИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России**

**_____ В.Ю.Саламатов**

**«27» марта 2025 г.**

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки**

05.03.06 Экология и природопользование

**Направленность (профиль) подготовки**

Глобальная экологическая политика

**Квалификация**–Бакалавр

Форма обучения

очная

**Москва – 2025**

Программа учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно–исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 № 07/21.

Согласовано:

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками _____А.Ю. Подшивалов

Программа утверждена на заседании кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 03_25 от «20» марта 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____/Черных Н.А./

Авторы программы:

Рязанова Н.Е., доцент кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии, к.г.н., доцент.

## Содержание


| | стр. |
|---|---|
| Аннотация | 4 |
| 1. Основные характеристики практики | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы. | 7 |
| 4. Структура и содержание практики | 7 |
| 5. Отчетная документация по практике | 10 |
| 6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики | 11 |
| 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики | 13 |
| 8. Материально-техническое обеспечение практики | 16 |
| Приложения | 17 |

# АННОТАЦИЯ
## программы учебной практики

**Цель**практики по направлению «Экология и природопользование» является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла.

**Задачи учебной практики:**

- получение сведений о специфике избранной специальности высшего профессионального образования;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- овладения первичными профессиональными умениями и навыками.
- закрепление и расширение знаний, полученных в теоретических занятиях и полевых условиях;
- приобретение практических навыков полевой работы, сбор фактического натурного материала, наблюдения за природными объектами и явлениями, их описание и документация;
- проведение лабораторных исследований;
- участие в натурных исследованиях, направленных на изучение состояния компонентов окружающей природной среды;
- участие в натурных исследованиях, направленных на изучение закономерностей функционирования экологических систем;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков планирования, организации и проведения полевых исследований;

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 1. Основные характеристики практики

1) Вид практики – учебная практика;

2) Тип учебной практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

3) Форма проведения – дискретно.

**Место проведения практики.**

Полевая практика студентов 2 курса, является выездной и осуществляетсяна территории стационара, расположенного в пределах особо охраняемых природных территорий, туристических баз и иных организаций материально-техническая база которых позволяет надлежащим образом обеспечить организацию практики в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящей программе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| *Коды компетенций* | *Содержание компетенций* | *Индикаторы достижения компетенций* | *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине* |
|---|---|---|---|
| **ОПК-1** | **ОПК-1.** Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования<br>ОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования<br>ОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования<br>ОПК-1.4. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования<br>ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования | **Знать:**<br>способы применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.<br>**Уметь:**<br>использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования;<br>применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования;<br>применять базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования.<br>**Владеть:**<br>навыками использования знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования;<br>использовать знания фундаментальных разделов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования. |
| **ОПК-3** | **ОПК-3.** Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ<br>ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных<br>ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности<br>ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов | **Знать:**<br>способы применения базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ;<br>применять методы полевых исследований для сбора экологических данных;<br>применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности.<br>**Владеть:**<br>методами и технологиями обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов. |
| **ОПК-6** | **ОПК-6.** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме<br>ОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе | **Знать:**<br>способы проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.<br>**Уметь:**<br>представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме<br>**Владеть:**<br>навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана подготовки по программе бакалавриата направления 05.03.06 Экология и природопользование и является обязательным видом учебной деятельности.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в научно-исследовательской деятельности должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата путем приобретения практических знаний и навыков практической и научно-исследовательской работы.

Учебная практика проводится на 2-м курсе в 4 семестре.

## 4. Структура и содержание практики

### 4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем производственнойпрактики составляет 4 зачетные единицы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год и в тесной связи с программами изучаемых дисциплин.

### 4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| *Учебная практика на втором курсе* | **168** | **4** |
| **Контактная работа, всего** | **-** | |
| В том числе аудиторная работа | 2 | |
| **Самостоятельная работа, всего в том числе:** | 166 | |
| **Вид промежуточной аттестации - зачет** | | |

### 4.3 Содержание практики

### 4.3.1 Содержание учебной практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы | Трудоемкость (в часах) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа, часы | В том числе аудиторная работа, часы | Самостоятельная работа, часы |
| 1.Подготовительный этап | Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на | - | - | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | практику.Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том числе инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом практики и правилами внутреннего распорядка.<br>Ознакомительные и консультативные мероприятия по содержанию практики:<br>- приобретение практических навыков полевой работы, сбора фактического натурного материала, наблюдений за природными объектами и явлениями. | | | |
| *2.* Основной этап | Выполнение индивидуального задания и участие в мероприятиях по месту прохождения практики, в т.ч.:<br>- участие в натурных исследованиях, направленных на изучение состояния компонентов окружающей природной среды;<br>- участие в натурных исследованиях, направленных на изучение закономерностей функционирования экологических систем;<br>- сбор материалов и его предварительная обработка. | - | - | 120 |
| 3. Заключительный этап (отчетный) | Подготовка отчетной документации и защита результатов практики. | - | - | 28 |
| Итого часов | | - | - | 168 |

## 4.4. Организация и руководство практикой

Организация и руководство практикой осуществляются в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части научного руководства практикой.

Общее руководство производственной практикой осуществляет кафедра Международных комплексных проблем природопользования и экологии.

Консультирование по вопросам производственной практики и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором обсуждаются: программа предстоящей практики; цель и задачи практики; права и обязанности практиканта; требования к оформлению и содержанию отчетной документации по учебной практике; порядок проведения защиты отчета по учебной практике.

Прохождение производственной практики на 2-м курсе включает следующие направления:

- Дизайн исследования.

– Физические, химические и биологические основы в экологии и природопользовании.

– Наблюдение за природными объектами и явлениями, их описание и документация.

– Овладение техникой работы с традиционными и современными приборами и материалами (спутниковой системой навигации, программным обеспечением) для оценки параметров окружающей среды.

– Элементарные инструментальные и статистические методы оценки состояния окружающей среды и сигнальные методы для выявления источника, пагубно влияющего на состояние окружающей среды.

– Овладение практическими навыками по химическому исследованию водных объектов и почв, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб.

– Идентификация и описание биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

Методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации.

**Особенности организации и руководства учебной выездной полевой практикой (4 семестр, 2 курс)**

Руководитель учебной полевой практики от МГИМО назначается приказом Ректора университета по рекомендации заведующего кафедрой МКППиЭ. На руководителя учебной полевой практики возлагаются обязанности по выполнению всего комплекса организационных мероприятий, связанных с подготовкой, проведением на месте (местности) и завершением учебной полевой практики.Руководитель учебной полевой является лицом, ответственным за состояние и использование учебно-материальной базы университета в соответствии с назначением, целями и задачами практики в месте (на местности) ее проведения.

Учебная полевая практика состоит в выполнении студентами учебно-исследовательских работ, являющихся продолжением и углублением, в практической части, теоретических знаний, полученных студентами по естественнонаучным дисциплинам, изученным на 1-м и 2-м курсах.

Для организации производственной полевой практики студентов заведующим кафедрой МКППиЭ назначаются руководители предметных практик (биоэкологической, метеорологической и т.д.) из числа штатных преподавателей кафедры МКППиЭ. Руководитель предметной практики определяет набор учебно-исследовательских работ, выполняемых студентами на практике и составляет график их выполнения.

Выполнение учебно-исследовательских работ студентами определяется соответствующими методическими указаниями, утверждаемыми заведующим кафедрой МКППиЭ или в соответствии с изданиями МГИМО, указанными в п.7.2 данной программы.

Руководитель практики распределяет студентов в группы (по 3 – 4 человека) и назначает в каждой группе бригадира.

Руководитель практики, руководители предметных практик, бригадиры и студенты практиканты действуют в соответствии с должностной инструкцией **(Приложение 1).**

Перед проведением учебно-исследовательских работ на местности, проводится общий инструктаж по технике безопасности **(Приложение 2).**

## 5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения производственной практики к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, обучающиеся должны подготовить отчет о прохождении учебной практики.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные итехнические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики к моменту ее завершения и включает общие сведения о месте прохождения практики и выполненной работе.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и при необходимости сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;

- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4.

Отчет может включать приложения. Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

На первом листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Последний лист основного текста скрепляется печатью организации – места прохождения практики и подписью непосредственного руководителя практики от организации.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

В **Приложении3**приведен образецтитульного листа отчета по учебной практике.

## 6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики организуется защита. Защиту учебной практики принимает комиссия, в состав которой входят руководитель практики и другие преподаватели кафедры.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с требованиями, изложенными в данной программе учебной практики**.**

К защите отчета по производственной практике допускаются студенты, полностью выполнившие программу учебной практики.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики, обращается внимание на инициативу и проявленный интерес студента к выполнению всех работ и заданий в течение периода прохождения практики, умение применять знания, полученные в ходе обучения в университете, на практике.

По результатам защиты практики ставится оценка, которая вносится в приложение к диплому об окончании МГИМО МИД России.

Студент, не защитивший практику в соответствии с установленным порядком, не допускается к занятиям или итоговой государственной аттестации.

## Критерии оценки

| Вид работы | Оценка/ процент | Описание критериев |
|---|---|---|
| **Защита производственной практики** | **A (90 -100%)** | Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, правильное использование специальной терминологии.<br>Изложение содержания и порядка выполнения индивидуальных заданий, полученных в ходе практики.<br>Отчёт оформленный по всем требованиям и в полном объёме.<br>Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики. |
| | **B (82 – 89%)** | Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, но недостаточно аргументированный ответ, не всегда верное использование специальной терминологии.<br>Наличие двух-трех недостатков в оформлении отчета по практике.<br>Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики. |
| | **C (75 –81%)** | Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии.<br>Значительные недостатки в оформлении отчета по практике.<br>Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики. |
| | **D (67 – 74%)** | Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех-четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии.<br>Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике.<br>Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики. |
| | **E (60 – 66%)** | Значительное нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии.<br>Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике, неполное освещение в отчете вопросов по разделам практики.<br>Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики. |
| | **F (менее 60%)** | Отсутствие отчетных документов по практике.<br>Отсутствие на закрепленном месте практики. |

## 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г– URL:https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/ ; https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

### 7.2 Рекомендуемая литература

***а) основная литература:***


1. Основы общей экологии и международной экологической политики: Учебное пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авраменко, Н.Е. Рязанова и др.; под ред. Р.А. Алиева – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 384 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457665 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457665
2. Общая экология: комплексные экологические проблемы. Международная экологическая политика и устойчивое развитие:учебник: / Р. А. Алиев, Н. Е. Рязанова, А. И. Никифоров [и др.] ; под ред. Р. А. Алиева. – Москва: МГИМО-Университет, 2021. – 700 с. –URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619878 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619878
3. Калинин В.М. Экологический мониторинг природных сред: Учеб. пособие / В.М. Калинин, Н.Е. Рязанова – М.: ИНФРА-М, 2015. – 203 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=20273
4. Рязанова Н.Е. Полевые и лабораторные методы исследований окружающей среды: учебно-методическое пособие по проведению полевой практики / Н.Е. Рязанова, А.И. Никифоров; МГИМО МИД России, Каф. междунар. комплексных проблем природопользования и экологии. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – 155 с. –URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=570497 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570497
5. Авраменко А. А. Полевые и лабораторные методы исследований.Биоэкологический практикум/ А.А. Авраменко ; МГИМО МИД России, Кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2018. – 122 с.– М.: МГИМО-Университет, 2017. – 121 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=488399 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488399

***б) дополнительная литература:***


1. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии: учебное пособие / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. – 4-е изд., перераб. и доп. –Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 97 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1807364
2. Костюк Ю.Н. Минералы и горные породы : учебное пособие / Ю.Н. Костюк ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 122 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=357434
3. Кулеш В.Ф. Экология. Учебная полевая практика: Учебное пособие / В.Ф.Кулеш, В.В.Маврищев. – Москва:НИЦ ИНФРА-М ; Нов. знание, 2015. – 332 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=220815
4. Экологический мониторинг : учебное пособие / Е.П. Лысова, О.Н. Парамонова, Н.С. Самарская, Н.В. Юдина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 151 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1893860
5. Кесорецких И.И. Уязвимость ландшафтов: понятие и оценка / И.И. Кесорецких, С.И. Зотов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 189 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1859828
6. Бискэ Ю.С. Геология России : учебное пособие / Ю.С. Бискэ. – СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 228 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=353368
7. Ясовеев М.Г. Экология урбанизированных территорий : учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 293 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1790317
8. Лабузова О.М., Носкова Т.В., Лысенко М.С., Ильина Е.Г. Экоаналитический контроль и биоиндикация состояния городской территории // Acta Biologica Sibirica. – 2016. – № 3. – URL:https://cyberleninka.ru/article/n/ekoanaliticheskiy-kontrol-i-bioindikatsiya-sostoyaniya-gorodskoy-territorii


***в) Интернет-ресурсы, базы данных:***

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 2. | ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/ | Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст»; коллекции «Русский язык как иностранный». |

| | | |
|---|---|---|
| | | Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям. |
| 4. | GreenFILE<br>EBSCO Publishing<br>http://search.ebscohost.com/ | Материалы базы данных охватывают все аспекты воздействия человека на окружающую среду.Включает научные, правительственные и общедоступные издания о глобальном потеплении, экологическом строительстве, загрязнении окружающей среды, устойчивом сельском хозяйстве, возобновляемых источниках энергии, утилизации и многом другом. |
| 5. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе. | Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д. |
| 6. | Исследовательская сеть «Население-окружающая среда» (Population-Environment Research Network) http://www.populationenvironmentresearch.org | База исследований в области народонаселения и окружающей среды стремится продвигать академические исследования в области народонаселения и окружающей среды путем содействия научному обмену в Интернете между исследователями социальных и естественных наук во всем мире |
| 7. | Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)https://www.unep.org/ | База данных Программы ООН по окружающей среде - ведущей всемирной природоохранной организации, которая определяет глобальную экологическую повестку дня, содействует согласованной реализации экологического компонента устойчивого развития в рамках системы ООН и является авторитетным защитником интересов окружающей среды в мире. |
| 8. | Институт Планетарной политики (Earth Policy Institute) http://www.earth-policy.org/ | База данных публикаций, статистических данных, документальных фильмов по вопросам сохранения природных экосистем, энергоэффективности, снижения антропогенного воздействия на окружающую среду |
| 9. | Глобальный экологический фонд www.thegef.org | База данных Глобального экологического фонда (ГЭФ) – корпоративная оценочная карта ГЭФ-7, отчеты, программы и проекты фонда. |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Система официальной документации Организации Объединенных Наций https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp | Документы ООН, в т.ч. в области охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития |
| 11. | http://www.un.org/ru/documents/resguide/ | Исследовательское руководство по документации ООН. О Справочнике по документации ООН. |
| 12. | Европейская комиссия. Окружающая среда https://ec.europa.eu/environment/international_issues/agreements_en.htm | Многосторонние процессы в области охраны окружающей среды и экологии. |
| 13. | The International Institute for Sustainable Development (IISD) https://enb.iisd.org/ | Справочно-аналитический и новостной ресурс, посвященный обзору многосторонних процессов в области охраны окружающей среды и экологии. |
| 14. | International Environmental Agreements Database Project. https://iea.uoregon.edu/ | База данных международных экологических соглашений- Ronald B. Mitchell. 2002-2021. |
| 15. | ResearchGate https://www.researchgate.net/ | Социальная сеть для исследователей, содержит научные публикации, результаты опросов участников сети по актуальным вопросам, в т.ч. в сфере охраны окружающей среды, природопользования и устойчивого развития. |
| 16. | Информационный портал ЮНЕП многосторонних экологических соглашений https://www.unep.org/ru/programma-oon-po-okruzhayuschey-srede | База данных по программам ООН по окружающей среде: доклады «Глобальная экологическая перспектива» (GEO1-6), ежегодники ЮНЕП, ежегодные доклады, публикации ЮНЕП, доктрины и стратегии РФ, государственные доклады и программы. |
| 17. | http://leo.informea.org/ | База данных многосторонних экологических соглашений Программы ООН по окружающей среде. |

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

**Приложение № 1**

## Должностная инструкция практиканта

1. Практикант обязан участвовать во всех подготовительных и организационных мероприятиях, организуемых кафедрой во время подготовки к выезду на полевую базу практики.

2. Своевременно, по требованию старосты группы, должен представить сведения заместителю руководителя практики по воспитательной работе о своём медицинском страховом полисе. В соответствии со сроками проведения производственной практики практикант обязан заранее позаботиться о том, чтобы срок действия полиса не был просрочен.

3. Практикант обязан своевременно явиться на общее организационное собрание по практике, пройти вводный инструктаж и расписаться в ознакомлении с требованиями техники безопасности, с распорядком дня на базе практики, с данной должностной инструкцией.

4. Практикант обязан своевременно явиться в университет для организованного убытия к месту проведения практики в составе группы студентов-практикантов кафедры.

5. Студенту-практиканту запрещается самостоятельное убытие и прибытие с места проведения практики. В течение всего периода практики за каждого студента персональную ответственность несёт руководитель практики.

6. В пути следования к месту практики и обратно, а также в течение всего периода проведения практики студент должен подчиниться руководителю практики и преподавателям-руководителям предметных практик по кафедре.

7. По прибытию на базу практики и во время расселения по комнатам студент обязан следовать инструкциям руководителя практики.

8. В течение всего периода практики практикант обязан исполнять требования техники безопасности, распорядок дня и должностные обязанности. При прохождении предметных практик студент-практикант обязан соблюдать специальные требования техники безопасности.

9. Практикант обязан следить за сохранностью и исправностью выданного для работы оборудования и приборов. В случае их утраты или порчи студент обязан представить объяснительную записку руководителю предметной практики и под руководством руководителя практики составить Акт об утрате или порче имущества.

**Приложение № 2**

# ИНСТРУКЦИЯ
## по охране труда и технике безопасности при прохождении учебной практики студентами кафедры МКППиЭ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Задача техники безопасности заключаются в предотвращении несчастных случаев в ходе учебной практики, в выполнении указаний по поведению в аварийных ситуациях.

1.2. Перед началом практик, на первичном инструктаже на рабочем месте, студентов знакомят с предусмотренными программой видами работ, с производственной обстановкой на месте прохождения практик, правилами внутреннего распорядка, правилами использования спецодежды и индивидуальных средств защиты, правилами личной гигиены и производственной санитарии и противопожарной профилактики, правилами борьбы с пожарами, способами оказания доврачебной помощи, правилами обеспечения безопасности при переездах на транспорте, с порядком расследования несчастных случаев.

1.3. Вводный инструктаж проводит со всем потоком руководитель учебной практики. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактики.

1.4. Помимо вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на рабочем месте в целях ознакомления с конкретной производственной обстановкой и особенностями безопасного выполнения каждого вида работ. Этот вид инструктажа проводят руководители практики в каждой группе, непосредственно в полевых условиях перед началом работ.

Во время первичного инструктажа необходимо не только объяснять специфику предстоящей работы, обратив особое внимание на возможную опасность и вредность, но и показать безопасные приемы работы. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о его прохождении.

1.5. До выезда на практику студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по охране труда и получить задание на кафедре.

1.6.Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда, а также соблюдать установленные требования обращения с механизмами и машинами. В случае несоблюдения этого, они должны привлекаться к ответственности, а со всеми другими практикантами проводится внеплановый инструктаж.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ

При прохождении учебной практики в полевых условиях и на предприятиях системы лесного хозяйства на студентов могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы:

-повышенная или пониженная температура, влажность воздуха;

-движущиеся машины и механизмы, автомобильный и железнодорожный транспорт;

-травмирование рук в результате небрежного обращения с остро заточенными инструментами;

-опасность заражения кишечными инфекциями при употреблении воды изоткрытых непроверенных водоемов;

-заражение инфекционными болезнями при укусе клещами, насекомыми идр.

-травмы и опасность утопления при купании в не обустроенных водоемах;

-травмирование при перевозке к месту практики, при выходе на проезжую часть во время посадки или выхода из транспорта;

-травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;

-травмы при падении с высоты, во время работы с использованием стремяноки лестниц;

- отравления и ожоги в случае нахождения на площадях, охваченных лесными пожарами.

## 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ЛЮДЕЙ

3.1. Опасность для здоровья и жизни людей представляет перевозка их к местам работы и обратно, так как в этом случае опасность транспортирования возрастает в связи с возрастающей интенсивностью движения.

Для перевозки людей может выделяться транспорт организации. Техническое состояние автобусов, предназначенных для перевозки людей, должно отвечать действующим правилам технической эксплуатации автомобильного транспорта. Скорость движения автомобилей, перевозящих людей, должна быть не выше 50 км/час.

Запрещается перевозить людей в кузовах автомобилей-самосвалов, грузовых прицепах и тракторных тележках всех типов.

3.2. К управлению автомобилем, предназначенным для перевозки людей, допускаются водители, имеющие стаж работы не менее 3 лет с записью в путевом листе «Годен для перевозки пассажиров».

3.3. Запрещается перевозка вместе с пассажирами горюче-смазочных веществ и любых грузов, кроме личного багажа пассажиров. Острые и режущие инструменты должны быть в защитных чехлах или тщательно обернуты мягкими материалами.

3.4.Посадка на автомобиль и высадка из него должны производиться только по сигналу старшего по перевозке.

3.5. Посадка и высадка пассажиров (студентов) производится только со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства, если посадка и высадка не возможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части, при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

3.6. Студентам запрещается:

-открывать двери транспортного средства во время его движения;

-высовываться из окна и выставлять в окно руки;

-ходить по салону транспортного средства во время его движения;

-хождение и передвижение по путям железнодорожного транспорта;

-пользоваться плав. средствами (лодки различного типа) без преподавателя;

-во время практики категорически запрещается купаться и пить сырую воду;

-запрещается покидать без ведома руководителя место практик, а также пользоваться случайным попутным транспортом.

3.7. В случае дорожно-транспортного происшествия, вызвавшего травмирование студентов, ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии на кафедру или в отдел охраны труда по телефону, в органы ГИБДД и в медицинское учреждение.

## 4. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ПОЛЕВЫХ РАБОТ В ЛЕСУ

4.1. При выходе группы в лес обязательно назначается старший группы, который обязательно должен взять схематический чертеж части лесничества, на котором должен быть указан путь движения группы и сообщить работникам лесничества район своих исследований (квартал, группа кварталов), а также время возвращения из леса.

4.2. Запрещается трогать в полевых условиях оголенные электропровода.

4.3. Запрещается переходить речки по скользким, мокрым бревнам.

4.4. Любая отлучка в лесу от основной группы допускается только с разрешения старшего. Во время переходов необходимо иметь спички, завернутые в целлофан, компас, карту и электрический фонарь.

4.5. Переходить речки вброд разрешается при глубине 1 м и скорости течения 0,5 м/с.

4.6. Передвигаться по топким болотам можно только с шестами, на небольшом расстоянии друг от друга.

4.7. Во время грозы необходимо прекратить работу, металлические предметы сложить в сторону, людям укрыться на поляне, или в молодняке.

4.8. Запрещается во время грозы прятаться под высокими деревьями, находиться на вершинах возвышенностей и наблюдательных вышках, а также у линии электропередач.

4.9. В случае пропажи человека немедленно начать розыски с того места, откуда ушел пропавший, известить об этом лесхоз, милицию, прокуратуру, органы местной власти. При розысках оставлять записки, вешки, мелкие предметы. Заблудившийся и разыскивающие его, дневные и ночные остановки выбирают на возвышенных местах с обязательным разведением костров.

4.10. В лесу во время полевых работ встречаются зависшие и наклоненные сухостойные деревья. Подходить к таким деревьям на близкое расстояние запрещено. Выход в лес при сильном ветре запрещается.

4.11. При посещении лесных участков, где проводится рубка леса, не разрешается подходить к местам, где осуществляется валка деревьев, на расстояние ближе 50 м.

4.12. В пожароопасный период запрещается курить в лесу и раскладывать без надобности костры. При необходимости костры разжигают на предварительно подготовленном месте.

4.13. При обнаружении пожара в лесу необходимо немедленно принять меры к его тушению, одновременно сообщив о пожаре в лесничество.

4.14. К тушению лесных пожаров не допускаются подростки до 18 лет и лица, имеющие физические недостатки.

4.15. Во время тушения пожара между группами должна быть установлена связь. Самовольное оставление места работы запрещается, за исключением случаев ожогов, ранений или отравлений дымом, а также случаев опасности окружения огнем.

4.16. Для предохранения людей, работающих на пожаре, от воздействия дыма и высокой температуры разрешается находиться в непосредственной близости от огня не более получаса. Продолжение работ разрешается после 20-30 минутного отдыха.

4.17.Перед началом тушения лесного пожара руководитель работ обязан провести инструктаж по технике безопасности.

## 5. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕСОКУЛЬТУРНЫХ РАБОТАХПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РУЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

5.1. При работе с ручными инструментами следует обратить внимание на правильность заточки и насадки их. Рукоятки должны быть сделаны из здоровой, сухой,

прямослойной древесины без больших сучков. Поверхность рукояток не должна иметь задирин и отщепов.

5.2. Во время работы топорами и с мотыгами расстояние между работавшими должно быть не менее 3 м.

5.3. Во время перерывов и по окончании работы инструмент с режущими и острыми частями должен быть сложен так, чтобы исключить опасность травмирования.

5.4. Запрещается работать без верхней одежды и обуви. В солнечную погоду следует работать в головных уборах, чтобы исключить возможность солнечного удара.

5.5. Переносить острые инструменты на большие расстояния следует в чехлах или обернутые в мягкие материалы.

5.6.Топоры не должны иметь трещин на обухе и должны быть расклинены двумя клиньями по длине проушины, другим - по ширине. Во время рубки тонкомера во избежание ранения руки надо держать срубаемое деревце на высоте 35-40 см от места удара топором. При рубке нельзя нагибать деревья до сильного напряжения. В густых зарослях при взмахе топор может задеть за ветки и отклониться, полому рубить можно только с расчищенного места. При обрубке сучьев следует стоять с противоположной стороны от удара топором. Обрубать и заострять колья, затесывать столбы необходимо на прочной деревянной подкладке.

5.7. При необходимости использования лестниц, их следует устанавливать возле дерева в раздвинутом виде. Нельзя подкладывать под лестницу доски и опирать ее о ствол дерева.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ

При выполнении работ необходимо соблюдать требования безопасности, изложенные в инструкциях по охране труда для определенной профессии.

Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, известить своего непосредственного руководителя.

*При аварии или несчастном случае необходимо:*

-оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и вызвать скорую помощь по телефону 03 или 112;

-сохранить обстановку на месте происшествия, если она не создает опасности для окружающих или угрозу аварии;

-информировать администрацию об аварии или травме.

*При возникновении пожара:*

-подать сигнал пожарной тревоги и вызвать пожарную команду по телефону 01;

-оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 03;

-принять меры к тушению пожара первичными средствами пожаротушения;

-проинформировать администрацию о пожаре.

После аварии или пожара не приступать к эксплуатации оборудования, станков и т.п. до их осмотра техническим персоналом организации.

## 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

7.1.Первая доврачебная помощь включает в себя те меры, которые необходимо предпринять на месте несчастного случая. Оказание первой помощи проводится до прибытия квалифицированных специалистов, которые возьмут на себя дальнейшую заботу о пострадавшем.

7.2.Исключительно важным является внимательное обхождение с пострадавшим для того, чтобы снять с него нервное напряжение, вызванное страхом, успокоить и вселить в него чувство защищенности.

Чем быстрее оказана первая помощь, тем больше надежды на благоприятный исход.

*Первую помощь оказывают в следующей последовательности:*

-устранить воздействие на организм факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить от действия электротока, снять горящую одежду и т.п.);

-определить характер и тяжесть травмы;

-выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке очередности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, остановить кровотечение, наложить повязки и т.д.);

-поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медиков;

-вызвать скорую помощь по телефону 03 или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При оказании доврачебной помощи использовать аптечку первой помощи, которая должна пополняться медикаментами и перевязочными средствами по мере их использования.

*Оказание первой доврачебной помощи в различных ситуациях:*

- *сердечно-легочная реанимация* проводится при отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и пульса на сонной артерии. При этом делают 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину. Для сохранения жизни головного мозга необходимо приложить холод к голове.

Реанимационные действия проводят до прибытия медицинского работника или восстановления дыхания и пульса.

*- раны и кровотечения:*

а) артериальное – кровь алая, вытекает пульсирующей струей.

Необходимо наложить жгут выше раны, оставить записку с указанием времени наложения жгута, наложить бинтовую повязку на рану. Обеспечить неподвижность травмированной конечности, дать больному обезболивающее.

б) венозное или капиллярное кровотечение – кровь темная, не пульсирует. Наложить на рану стерильную салфетку и давящую повязку, приложить холод к месту травмы.

в) при кровотечении на рану наложить стерильную повязку, дать обезболивающее. Мелкие ссадины и раны обработать йодом или зеленкой и закрыть бактерицидным пластырем.

*Травмы, ушибы, переломы, припухлость, патологическая подвижность, боль при осевой нагрузке, укорочение конечности, наличие обломков в ране при открытом переломе.* Проводится обезболивание, фиксация (шинами, подручными средствами травмированных участков или подручнымисредствами травмированных участков или фиксация руки к туловищу, ноги к ноге), прикладывается холод к месту травмы.

*Ожоги.* При обширных ожогах наложить стерильную повязку, дать обезболивающее. При локальных ожогах приложить к повязке холод, дать пострадавшему стакан воды.

*При болях в сердце* дать валидол, нитроглицерин (одну таблетку) или 15 капель корвалола, растворенных в 50 мл воды.

*При обмороке* положить больного на пол, ноги приподнять, дать понюхать нашатырный спирт.

*При стрессовых реакциях* развести в 50 мл. воды 30 капель корвалола и дать выпить пострадавшему.

*При отравлениях* промыть желудок. Развести на 100 мл воды 1 столовую ложку энтеродеза или дать 2-3 таблетки активированного угля.

*При поражении глаз* (травма или попадание инородных тел и веществ) промыть водой, закапать 3-5 капель сульфацила натрия.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены: перед приемом пищи мыть руки с мылом; для питья использовать воду из специально предназначенных для этой цели устройств (питьевые бачки, фонтанчики и т.п.; для защиты кожи применять специально предназначенные защитные мази; запрещается принимать пищу в производственных помещениях.

## 8. РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

8.1. Расследование несчастных случаев производится в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений.

8.2. Несчастные случаи, происшедшие со студентами, проходящими производственную практику в организациях, расследуются в соответствии с «Положением об особенностях расследования несчастных случаев в отдельных отраслях и организациях», утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002г.№ 73 и статьями 227-231 Трудового Кодекса РФ.

8.3. Острые и хронические профессиональные заболевания (отравления), происшедшие со студентами, работающими по трудовому договору (контракту) во время практики в организациях, расследуются в соответствии с Положением о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утвержденным постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 I. № 2967.

8.4. О каждом несчастном случае, происшедшем со студентом, пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно извещает руководителя практики. Руководитель практики информирует о несчастном случае зав. кафедрой, а также руководителя той организации, где произошел несчастный случай.

8.5. Руководитель практики обязан организовать оказание пострадавшему первой помощи, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи и доставить пострадавшего в учреждение здравоохранения. Руководитель практики обязан обеспечить до начала расследования сохранность места происшествия таким, каким оно было на момент несчастного случая (если это не угрожает жизни и здоровью людей, не приводит к аварии).

8.6. Студент, проходивший практику, при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан немедленно сообщить об этом в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию).

8.7. Руководитель практики (либо непосредственный руководитель участка) обязан продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную часть поставив в известность вышестоящее руководство, удалить из опасной зоны студентов, проходящих практику, принять меры к тушению или локализации пожара первичными средствами пожаротушения.

**Приложение № 3**

**Образец оформления Отчета студента по итогам практики**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"**

**Факультет_____ _____ _____ курс**

**Кафедра _____**

# ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Студента_____**
(фамилия, имя, отчество)

**Тип практики:** Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
**Место практики_____**

**Срок прохождения практики_____**

**Руководитель практики _____**

**Дата** **Подпись студента**

_____