ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЭКОЛОГИИ

«Утверждаю»
Первый проректор
МГИМО МИД России

Г.П. Толстопятенко

«27» марта 2025 г.

Программа
государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (для обучающихся 2025года набора)

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность подготовки

Климатическая и экологическая безопасность

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва – 2025

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работысоставлена разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 № 07/21.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки	5
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	16
4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена	23
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	33
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена	38
4.6. Иные сведения и (или) материалы	38
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	38
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	38
5.2. Рекомендации обучающимся подготовке к защите выпускной квалификационной работы	50
5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	63
5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы	73
5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	77
Лист согласования	79

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа, в том числе итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки – 3 зачетных единицы (ЗЕ), 126 академических часа, защита выпускной квалификационной работы – 3зачетных единицы (ЗЕ), 126 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость, в т.ч.	**252**	**6**
Подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена	*126*	*3*
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	*126*	*3*
Контактная работа, всего	**-**	
В том числе аудиторная работа	-	
Самостоятельная работа, всего	**252**	
Виды промежуточной аттестации - Экзамен, Защита ВКР		

4. Государственный экзамен по направлению подготовки:

4.1. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код и содержание компетенций	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи. ИУК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источникиинформациисцелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивающихпоследствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явленийисобытий.	**Знать:** информацию, необходимую для решения экологической задачи. **Уметь:** анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи сопоставлять разные источникиинформациисцелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений; анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи; предлагать различные варианты решения задачи, оценивающихпоследствия. **Владеть:** навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явленийисобытий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	**Знать:** потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. **Уметь:** формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. **Владеть:** Навыками проектирования решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	**Знать:** требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **Уметь:** определять свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды. **Владеть:** навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	**Знать:** методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки. **Уметь:** грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках. **Владеть:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы	**Знать:** нормы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Уметь:** толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** методами и технологиями поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

	мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. ИУК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** методы и технологии управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Уметь:** демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. **Владеть:** методами оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	**Знать:** способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. **Владеть:** методами и техниками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	ИУК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	**Знать:** методы и способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		рабочем месте. **Владеть:** методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК-9.2. Формирует культуру толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Знать:** способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Владеть:** методами и техниками формирования культуры толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает экономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и неотъемлемую часть развития общества. ИУК-10.2. Понимает значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений. ИУК-10.3. Сознательно выбирает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:** адекватно оценивать экономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и неотъемлемую часть развития общества; понимать значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений. **Владеть:** методами сознательно выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИУК-11.2. Формирует культуру нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. **Уметь:** демонстрировать адекватное нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. **Владеть:** методами и техниками формирования культуры нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-	ИОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования. ИОПК-1.2. Применяет базовые	**Знать:** способы применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования. ИОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. ИОПК-1.4. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования. ИОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.	**Уметь:** использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; применять базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. **Владеть:** навыками использования знаний биологии для решения задач в области экологии и природопользования; использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. ИОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	**Знать:** способы использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. **Уметь:** применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. **Владеть:** знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ. ИОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных. ИОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. ИОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для	**Знать:** способы применения базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ; применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. **Владеть:** методами и технологиями обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для

	оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов	оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ИОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами. ИОПК- 4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.	**Знать:** способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. **Уметь:** пользоваться системой государственного и муниципального управления сферой природопользования, методами и формами правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики. **Владеть:** методами и технологиями применения знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.
ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ИОПК 5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(с учетом основных требований информационной безопасности). ИОПК 5.2. Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.	**Знать:** способами понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи проф. деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием ИКТ, в т.ч. геоинформационных технологий. **Уметь:** использовать современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(с учетом требований информ. безопасности). **Владеть:** методами и технологиями применения знаний в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. ИОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	**Знать:** способы проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме **Владеть:** навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ	ИДОПК-1.1. Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных	**Знать** основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных

международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. ИДОПК-1.2. Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. ИДОПК-1.3. Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.	отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. **Уметь:** применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. **Владеть** междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	ИДОПК-2.1. Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики. ИДОПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. ИДОПК-2.3. Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики. **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	ИДОПК-3.1. Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. ИДОПК-3.2. Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. ИДОПК-3.3. Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	**Знать** теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Уметь** использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Владеть** навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать	ИДОПК-4.1. Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик. ИДОПК-4.2. Уметь	**Знать** предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик. **Уметь** анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.

социально-экономические модели стран мира.	анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. ДОПК-4.3. Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.	**Владеть** логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий.	ИДОПК-5.1. Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики. ИДОПК-5.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. ИДОПК-5.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.	**Знать** сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики. **Уметь** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. **Владеть** навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики.	ИДОПК-6.1. Знать: базовые теории экономического анализа. ИДОПК-6.2. Уметь: анализировать экономическую политику России. ИДОПК-6.3. Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России.	**Знать** базовые теории экономического анализа. **Уметь** анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики. **Владеть** навыками анализа социально-экономических показателей России.
ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1. Знать основы математики; основные математические теории и модели. ИДОПК-7.2. Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. ИДОПК-7.3. Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.	**Знать** математические модели и теории, необходимые для понимания и прогнозирования процессов международных отношений. **Уметь** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. **Владеть** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов,	ИДОПК-8.1. Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. ИДОПК-8.2. Уметь пользоваться международными договорами и	**Знать** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. **Уметь** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.

оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности. ИДОПК-8.3. Владеть навыками работы с международно-правовыми актами.	**Владеть** навыками работы с международно-правовыми актами.
ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1. Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений. ИДОПК-9.2. Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. ИДОПК-9.3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.	**Знать** основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений. **Уметь** самостоятельно анализировать проблемы, возникающие в современных международных отношениях, с точки зрения международного права. **Владеть** понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1. Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений. ИДОПК-10.2. Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. ИДОПК-10.3. Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.	**Знать** структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений. **Уметь** анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. **Владеть** различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.
ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	ИДОПК-11.1. Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИДОПК-11.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	**Знать** важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития **Уметь** работать в мультикультурной среде и в международной команде. **Владеть** базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДОПК-11.3. Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (- ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	ИДОПК-12.1. Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. ИДОПК-12.2. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). ИДОПК-12.3. Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).	**Знать** базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. **Уметь** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). **Владеть** иностранным (-ыми) языком (- ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.
ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (ах) в рамках уровня поставленных задач.	ИДОПК-13.1. Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. ИДОПК-13.2. Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (- ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). ИДОПК-13.3. Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).	**Знать** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. **Уметь** вести диалог, переписку, перетоворы на иностранном (-ых) языке (ах) в рамках уровня поставленных задач. **Владеть** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на	ИДОПК-14.1. Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения.	**Знать** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения. **Уметь** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета. **Владеть** навыками применения на практике

иностранном (-ых) языке (-ах).	ИДОПК-14.2. Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета. ДОПК-14.3. Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.	основы дипломатического и делового протокола и этикета.
ПК-1. Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.	ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования. ИПК-1.2. Реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры .	**Знать:** способы формулировки задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений. **Уметь:** реферировать научные труды, составлять аналитические научные обзоры. **Владеть:** методами и технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования.
ПК-2. Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	ИПК-2.1. Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.	**Знать:** способы использования знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач. **Уметь:** применять знания экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. **Владеть:** подходами и методическим аппаратом экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.
ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	ИПК-3.1. Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды.	**Знать:** способы использования знаний и навыков для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем. **Уметь:** использовать знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения. **Владеть:** способами разработки подходов и методов оптимизации состояния окружающей среды.
ПК-4. Способен применять теоретические основы экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы	ИПК-4.1. Использует знания основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности.	**Знать:** способы применения теоретических основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы. **Уметь:** использовать знания основ экологии животных, растений и микроорганизмов. **Владеть:** методами оценки биоразнообразия, нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности.

ПК-5. Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ИПК-5.1. Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР. ИПК-5.2. Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР	**Знать:** способы выбора и использованияметодов экологических исследований. **Уметь:** готовить элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР. **Владеть:** методами выбора технических средств и методов для решения поставленных задач НИР; навыками работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.
ПК-6. Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюденияприродо охранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ИПК-6.1. Участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования. ИПК-6.2. Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора. ИПК-6.3. Применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами.	**Знать:** способен в составе группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба. **Уметь:** участвовать в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; применять знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами. **Владеть:** навыками подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора.
ПК- 7. Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	ИПК-7.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.	**Знать:** способы комплексного анализа информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе **Уметь:** проводить отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, **Владеть:** навыками использования статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке к сдаче государственного экзамена необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также материалами практических занятий. Во время

подготовки к экзамену необходимо помимо рекомендованной литературы использовать выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (рефераты, комментарии, контрольные работы, домашние задания). В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос 1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-12, ДОПК-13, ДОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный ответ на вопрос 1
Ответ на вопрос 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-12, ДОПК-13, ДОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный ответ на вопрос 2

Тема 1. Общекультурные и общепрофессиональные знания и компетенции эколога-природопользователя (эколога-международника)

1.1 Содержание государственного экзамена, структурированное по разделам(темам)

Основы философских знаний и формирование мировоззренческой позиции будущего эколога-международника. Исторические и культурные аспекты формирования гражданской позиции. Экономические и правовые основы знаний в области современных тенденций мировых экономических и глобальных процессов и их взаимосвязи. Развитие коммуникативных способностей, стремление к самоорганизации и самосовершенствованию, принципы работы в коллективе, организация межличностного и межкультурного взаимодействия. Основы здорового образа жизни, физического и духовного совершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.Базовые знания в области фундаментальных наук: математики, физики, химии, биологии, экологии, географии, геоэкологии, информатики, экономики и др., необходимые для освоения основ профессиональной деятельности эколога-международника. Основы учения об атмосфере, гидросфере, биосфере, экологического

мониторинга, экономики природопользования, основ бухгалтерского учета.Классификация и экономическая оценка природных ресурсов. Рациональное использование природных ресурсов. Плодородие почвы и его виды.Ландшафты и их морфологическая структура.

1.2 Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Основные философские проблемы и варианты их решения различными философами и философскими школами. Философские проблемы экологии как науки.
2. Особенности взаимодействия природы и общества на разных этапах исторического развития.
3. Эволюция опасностей в системе «человек-окружающая среда».
4. Закономерности и современные тенденции экономических процессов в России и мире. Примеры и последствия, в т.ч. экологические, важнейших экономических кризисов в XX и XXI вв.
5. Экологизация экономической деятельности на макро- и микроэкономическом уровнях.
6. Малое предпринимательство в экологической сфере: лучшие зарубежные и российские практики.
7. Отражение экологических аспектов деятельности компаний и их влияния на финансовые результаты организации и показатели бухгалтерского баланса.
8. Основные функции менеджмента, применительно к деятельности организации-природопользователя.
9. Основные принципы маркетинга. Классификация видов маркетинга. Экологический маркетинг и ответственное потребление.
10. Правовое регулирование природопользования и экологического законодательства Российской Федерации.
11. Обязанности и ответственность природопользователя в области управления природопользованием и охраной окружающей среды.
12. Особенности профессиональной коммуникации эколога-природопользователя в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
13. Основные направления этико-экологических учений: биоэтика, экологическая этика, этика климатических изменений и др.
14. Взаимосвязь профессионального и личностного роста в условиях глобального экологического кризиса.
15. Методы экологизации повседневной и профессиональной деятельности.
16. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
17. Приёмы оказания первой медицинской помощи, в т.ч. при техногенных экопатологиях.
18. Этапы развития географических знаний. Особенности воспроизводства и размещения населения. Плотность населения, процессы урбанизации.
19. Принципы организации и понятие здорового питания в современном мире.
20. Основные методы применения математики и информатики в профессиональной деятельности эколога-природопользователя.
21. Физические основы современных динамических процессов в природе и техносфере.
22. Химические основы современных динамических процессов в природе и техносфере.
23. Биологические основы экологии и природопользования.
24. Этапы развития геологических знаний. Геохронология.
25. Эндогенные и экзогенные геологические процессы.
26. Методы отбора и анализа геологических и биологических проб.

27. Механизм осуществления протокольных мероприятий, сопровождающих ратификацию государством конвенции, связанной с ограничением национальной хозяйственной деятельности.

28. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов.

29. Оценка ресурсного потенциала мирового хозяйства для природопользования. Рациональное использование природных ресурсов: эколого-географические и социальные требования.

30. Плодородие почвы и его виды. Негативные процессы, развивающиеся в почвах в результате их нерационального использования. Приемы повышения плодородия, факторы, лимитирующие почвенное плодородие.

31. Ландшафты и их морфологическая структура. Генезис и функционирование ландшафтов. Геохимические барьеры и ареалы аккумуляции.

Тема 2.Обзор теоретических и практических методов обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования на различных уровнях и территориях

Типы, структура и функции агроэкосистем. Экологические проблемы химизации сельского хозяйства. Современные темпы и основные причины деградации агроценозов. Трофические взаимосвязи организмов в экосистемах Земли. Типы взаимоотношений между организмами в пределах биоценоза.Биоразнообразие. Современные темпы и основные причины уменьшения биологического разнообразия.

Изменение климата в России. Становление климатической политики. Экологические и социально-экономические последствия изменения климата.

Здоровый образ жизни. Качество жизни людей в разных странах. Факторы экологического риска. Рекреационное использование природных ресурсов как элемент устойчивого природопользования. Категории особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

Тенденции развития мирового ТЭК в XX и XXI веках. Практики ведущих российских и зарубежных компаний нефтегазового комплекса в области решения экологических проблем. Анализ доли альтернативных источников энергии в энергобалансе России. Экологические проблемы промышленности. Использование отходов производства и вторичных топливно-энергетических ресурсов. Основные природоохранные мероприятия по защите окружающей среды от промышленного загрязнения.

Существующие подходы к определению предмета исследования социальной экологии и экологии человека. Закономерности взаимодействия природы и общества. Эколого-ориентированные направления в философии и этике: русский космизм, биоэтика, глубинная экология.

Природный капитал и его функции. Экосистемные услуги: классификация, этапы экономической оценки, примеры (с указанием выгодополучателей). Вклад экосистем отдельных стран в устойчивость биосферы. Экстернальные эффекты в природопользовании. Виды экстерналий. Нормативно-правовая база охраны компонентов природной среды в Российской Федерации. Экологические аспекты региональной политики России. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: примеры методик и расчетных формул. Общие направления природоохранной деятельности предприятия. Экологизация экономики.

Экологическая экспертиза: законодательная база, цели, основные принципы проведения, задачи, объекты, виды. Нормативно-правовое обоснование общественного участия в процессе принятия экологически значимых решений; принципы и методы, используемые при организации участия общественности в процессе экологической оценки.Виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере природопользования и экологии в Российской Федерации. Экологическая сертификация и маркировка,

экологическая сертификация. Развитие экологического менеджмента в мире и России. Стандарты серии ISO 14000. Экологический аудит.

Автоматизированные системы мониторинга и контроля состояния окружающей среды.Геоинформационные системы (ГИС). Современные возможности дистанционного зондирования как одного из информационных потоков для изучения окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Понятие о геоэкологическом картографировании. Полевые и лабораторные методы исследований флоры и фауны; методы биоиндикации и биотестирования. Экологический мониторинг природных сред.Нормирование загрязнений природных сред. Система управления охраной окружающей среды в РФ на современном этапе. Методы анализа надежности технических систем и прогнозирования техногенных катастроф. Экологические последствия аварий и катастроф на техногенных объектах. Наилучшие доступные технологии в промышленности.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Типы, структура и функции агроэкосистем (наземные, водные, комбинированные). Круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах. Экологические проблемы химизации сельского хозяйства (в т.ч. проблема стойких органических загрязнителей). Современные темпы и основные причины деградации агроценозов; возможные пути её предотвращения. Цели и принципы органического земледелия.
2. Трофические взаимосвязи организмов в экосистемах Земли. Экономическая роль продуцентов, консументов, редуцентов (на конкретных примерах). Воздействие антропогенных загрязнителей на трофические цепи и сети. Проблема биологической аккумуляции поллютантов. Проблема биогенной токсификации ксенобиотиков. Современные экологические риски консументов высших порядков на примере человека и верховных хищников.
3. Различные типы взаимоотношений между организмами в пределах биоценоза (паразитизм, симбиоз, хищничество, комменсализм и др.); их экологическое и экономическое значение; их использование в отдельных отраслях экономики (промышленность, транспорт, строительство, сельское хозяйство, здравоохранение и др.).
4. Биоразнообразие: современные научные оценки уровня биоразнообразия; основные источники биоразнообразия; мировые центры биоразнообразия. Методики оценки уровня внутривидового, межвидового и экосистемного разнообразия живых организмов; принципы обеспечения репрезентативности и достоверности полученных данных. Формы и цели международного взаимодействия в сфере изучения биоразнообразия.
5. Современные темпы и основные причины уменьшения биологического разнообразия; понятие и принципы расчёта Индекса Живой Планеты (ИЖП); экономические и политические механизмы сохранения биоразнообразия; международные соглашения и программы по сохранению биоразнообразия. Деятельность международных организаций в сфере сохранения биоразнообразия. Применение Концепции объединённой экономической стоимости биоразнообразия (total economic value ofbiodiversity) в деле его сохранения.
6. Экологические и социально-экономические последствия изменения климата на примере одного из регионов Земли (Арктика, Европа, Азия, Северная Америка, Малые острова, Центральная и Южная Америка, Африка, Антарктика, Австралия).
7. Социобиологические эффекты современной цивилизации. Эволюция понятий о здоровом образе жизни. Основные параметры здоровья человека. Программы ВОЗ и ФАО в отношении здоровья и жизни людей.
8. Качество жизни людей в разных странах. Факторы экологического риска. Индекс человеческого развития.

9. Рекреационное использование природных ресурсов как элемент устойчивого природопользования. Формы рекреационного использования разных типов биоценозов; типы и темпы антропогенной деградации природных рекреационных ресурсов; современные технологии её предотвращения. Роль международных и национальных организаций в деле развития устойчивого рекреационного природопользования.

10. Международное сотрудничество в области охраны природных сред (на примере одной из сред).

11. Законы, правила и принципы взаимодействия природы и общества.

12. История природоохранной деятельности в России и за рубежом.

13. Категории особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. ООПТ, имеющие международный статус. Трансграничные ООПТ.

14. Экологические последствия использования в качестве топливно-энергетических ресурсов углеводородного сырья. Тенденции развития мирового ТЭК в XX и XXI веках. Включение эколого-энергетической проблематики в Цели устойчивого развития (соответствующие цели и задачи их раскрывающие). Практики ведущих Российских и зарубежных компаний нефтегазового комплекса в области решения экологических проблем.

15. Анализ доли альтернативных источников энергии в энергобалансе России (суммарные и отраслевые показатели). Положительная практика в РФ на примере одной из отраслей ВИЭ. Обзор государственной политики до 2030.

16. Экологические проблемы высокорисковых отраслей промышленности. Использование отходов производства и вторичных топливно-энергетических ресурсов.

17. Экологические последствия аварий и ЧС на промышленных предприятиях. Методы оценки вероятности техногенных аварий и катастроф.

18. Физические процессы и закономерности, используемые в технологиях получения энергии от возобновляемых источников.

19. Физико-химические свойства веществ и процессов, используемые в технологиях инженерной защиты атмосферного воздуха и сточных вод от промышленных загрязнений, примеры инженерных средств защиты ОС.

20. Нормативно-правовая база охраны компонентов природной среды в Российской Федерации.

21. Общие направления, примеры природоохранной документации и природоохранных мероприятий на предприятии.

22. Экономические причины экологических проблем и нерационального природопользования. Экологизация экономики: от фронтальной экономики к экономике природопользования, экологической, «зеленой» и циклической экономике. Ученые, внесшие значительный вклад в экологизацию экономики.

23. Природный капитал и его функции. Экосистемные услуги: классификация, этапы экономической оценки, примеры (с указанием выгодополучателей). Вклад экосистем отдельных стран в устойчивость биосферы.

24. Экстернальные эффекты в природопользовании. Виды экстерналий. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: примеры методик и расчетных формул.

25. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере природопользования и экологии в Российской Федерации. Ответственные органы государственной власти и процедуры получения лицензий в сфере природопользования и экологии. Лицензирование в сфере обращения с отходами.

26. Экологическая оценка. ОВОС. Экологическая экспертиза: законодательная база, цели, основные принципы проведения, задачи, объекты, виды. Нормативно-правовое обоснование и формы общественного участия в процессе принятия экологически значимых решений.

27. Экологическая сертификация и маркировка за рубежом и в Российской Федерации: ретроспективный анализ, цели, объекты, формы. Обязательная и добровольная

экологическая сертификация. Глобальная сеть экологической маркировки (GlobalEcolabellingNetwork). Ведущие добровольные системы экологической сертификации (на примере одной из отраслей).

28. Развитие экологического менеджмента в мире и России. Стандарты серии ISO 14000 – примеры, соответствующие российские ГОСТы. Технический комитет (ТК) ISO 207: структура и основные направления деятельности.

29. Система экологического менеджмента в организации на основе стандартаISO 14001-2015 и ГОСТ Р ИСО 14001-2016: цель и структура вышеуказанных документов; примеры документов, процессов, заинтересованных сторон, экологических аспектов в организации.

30. Сертификация систем экологического менеджмента. Виды аудита. Требования стандарта ISO 19011, применительно к экологическому аудиту.Процедура проведения экологического аудита. Квалификационные критерии для экспертов в области экологии.

31. Методология и идеология экологических исследований: уровни организации экологического мониторинга; приборы и системы мониторинга окружающей среды. Автоматизированные системы мониторинга и контроля состояния окружающей среды.

32. Геоинформационные системы (ГИС): роль и место ГИС для принятия управленческих решений в сфере природопользования и экологии; преимущества геоинформационно-картографических методов комплексного представления и анализа информации об окружающей среде и о природно-хозяйственных системах в ГИС.

33. Современные возможности дистанционного зондирования как одного из информационных потоков для изучения окружающей среды. Преимущества включения дистанционных данных в современные ГИС.

34. Общие схемы организации экологического мониторинга природных сред. Международные программы сотрудничества в области глобального экомониторинга.

35. Программы отраслевого экологического мониторинга: руководящие документы, отраслевые схемы, периодичность, особенности, соответствие международным стандартам и нормативам экомониторинга.

36. Общие принципы и подходы к нормированию загрязнений природных сред; правовые основы экологического нормирования и стандартизации.

37. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти в области экологического нормирования.

38. Прикладные аспекты нормирования загрязнений ОС: типы и виды экологического нормирования, подходы к оценке устойчивости экосистем.

39. Характеристика существующей в Российской Федерации системы управления охраной окружающей среды на современном этапе; органы, определяющие экологическую политику; надзорные ведомства; разделение полномочий между федеральным центром, субъектами федерации и уровнем местного самоуправления

40. Понятие о геоэкологическом картографировании. Объекты, принципы и источники информации используемые при создании геоэкологических карт.

41. Полевые и лабораторные методы исследований флоры и фауны; методы биоиндикации и биотестирования; цели, решаемые с использованием полученной информации.

42. Методы анализа надежности технических систем и прогнозирования техногенных катастроф. Экологические последствия аварий и катастроф на техногенных объектах.

43. Оценка риска для здоровья человека: идентификация опасности; оценка зависимости «доза – эффект», «доза-ответ» для различных видов риска.

44. Наилучшие доступные технологии (НДТ); критерии отнесения технологии к НДТ. Внедрение принципов НДТ в мире и в России. Справочники НДТ; комплексное экологическое разрешение.

Тема 3. Международная практика и международное сотрудничество по комплексным проблемам экологии и природопользования

Концепции устойчивого развития. Роль ООН в разработке показателей устойчивого развития. Подходы к классификации и примеры показателей устойчивого развития.Международная практика государственного стимулирования использования альтернативной энергетики Международное сотрудничество по борьбе с изменениями климата.

Принципы международного экологического права.Специфика многосторонней экологической дипломатии. Международное сотрудничество и программы в области глобального экомониторинга. Международные соглашения и программы по сохранению биоразнообразия, по охране озонового слоя.

Инструменты экологической политики, их виды, применение в зарубежных странах.Экологическая политика США, Европейского союза, стран Азиатско-Тихоокеанского региона, стран Латинской Америки, Африки.Участие России в международном экологическом сотрудничестве.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Исторические предпосылки, сущность, принципы, цели и основные составляющие концепции устойчивого развития. Основные этапы международного сотрудничества в разработке и реализации стратегии устойчивого развития.
2. Документы ООН, направленные на реализацию концепции устойчивого развития. Роль ООН в разработке показателей устойчивого развития. Подходы к классификации и примеры показателей устойчивого развития.
3. Международная практика государственного стимулирования использования альтернативной энергетики (на примере двух зарубежных стран).
4. Международное сотрудничество по борьбе с изменениями климата: РКИК и Киотский протокол. Парижское соглашение, другие многосторонние экологические соглашения.
5. Принципы международного экологического права.
6. Специфика многосторонней экологической дипломатии.
7. Научное обеспечение многосторонних экологических переговоров: роль научного сообщества в формировании международно-правовых норм, формы участия.
8. Общий сценарий многосторонней экологической конференции (на примере любой конвенции или организации). Участники многосторонних экологических переговоров; их роль на разных стадиях переговорного процесса.
9. Многостороннее сотрудничество в области обращения с химическими веществами и отходами. Кластер международных химических конвенций, их ключевые положения.
10. Многостороннее сотрудничество в области сохранения биоразнообразия и борьбы с незаконной торговлей дикими видами флоры и фауны.
11. Многостороннее сотрудничество по охране озонового слоя. Боннская конвенция и Монреальский протокол: содержание и механизмы реализации.
12. Программа ООН по окружающей среде: история, положение в системе ООН, органы управления, функции.
13. Экологическая политика государства в контексте концепций «зеленой экономики» и «зеленого роста».
14. Инструменты экологической политики, их виды, применение в зарубежных странах.
15. Экологическая политика США: федеральный уровень и уровень Штатов, правовая и институциональная основа.

16. Экологическая политика Европейского союза: правовая и институциональная основа, природоохранное направление политики, «экологизация» отраслей экономики ЕС.

17. Современная экологическая политика Китая: правовая и институциональная основа. Основные направления реформы экологического регулирования 2015-2017 гг.

18. Экологическая политика стран Латинской Америки (на выбор).

19. Участие России в международном экологическом сотрудничестве: двусторонний и многосторонний уровень, правовая основа, межведомственное распределение обязанностей по обеспечению участия России в международных организациях, работающих в области охраны окружающей среды.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень контролируемых компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** информацию, необходимую для решения экологической задачи. **Уметь:** анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи; сопоставлять разные источникиинформациицелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений; анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи; предлагать различные варианты решения задачи, оценивая ихпоследствия. **Владеть:** навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явленийисобытий.	Устный ответ	Качество ответа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. **Уметь:** формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. **Владеть:** навыками проектирования решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	Устный ответ	Качество ответа

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **Уметь:** определять свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды. **Владеть:** навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Устный ответ	Качество ответа
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки. **Уметь:** грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках. **Владеть:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Устный ответ	Качество ответа
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** нормы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Уметь:** толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** методами и технологиями поиска информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Устный ответ	Качество ответа
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и технологии управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Уметь:** демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Устный ответ	Качество ответа

	критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. **Владеть:** методами оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. **Владеть:** методами и техниками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Устный ответ	Качество ответа
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** методы и способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. **Владеть:** методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Устный ответ	Качество ответа
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Владеть:** методами и техниками формирования культуры толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Устный ответ	Качество ответа
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	**Знать:** способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:** адекватно оценивать экономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и неотъемлемую	Устный ответ	Качество ответа

жизнедеятельности	часть развития общества; понимать значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений. **Владеть:** методами сознательно выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. **Уметь:** сдерживать склонностьк коррупционному поведению. **Владеть:** Методами и техниками избегания коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	**Знать:** способы применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. **Уметь:** использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; применять базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. **Владеть:** навыками использования знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования; использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	**Знать:** способы использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. **Уметь:** применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. **Владеть:** знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** способы применения базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ; применять методы полевых исследований для сбора	Устный ответ	Качество ответа

	экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. **Владеть:** методами и технологиями обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.		
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	**Знать:** способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. **Уметь:** пользоваться системой государственного и муниципального управления сферой природопользования, методами и формами правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики. **Владеть:** методами и технологиями применения знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	**Знать:** способами понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи проф. деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием ИКТ, в т.ч. геоинформационных технологий. **Уметь:** использовать современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(с учетом требований информ. безопасности). **Владеть:** методами и технологиями применения знаний в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	**Знать:** способы проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. **Владеть:** навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ	**Знать** основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных	Устный ответ	Качество ответа

международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	отношений; концепцию внешней политики России. **Уметь:** применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. **Владеть** междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.		
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики. **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	**Знать** теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Уметь** использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **Владеть** навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	**Знать** предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик. **Уметь** анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. **Владеть** логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий.	**Знать** сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики. **Уметь** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических 12 отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. **Владеть** навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и	**Знать** базовые теории экономического анализа. **Уметь** анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики. **Владеть** навыками анализа социально-экономических	Устный ответ	Качество ответа

ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики.	показателей России.		
ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	**Знать** математические модели и теории, необходимые для понимания и прогнозирования процессов международных отношений. **Уметь** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. **Владеть** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	**Знать** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. **Уметь** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности. **Владеть** навыками работы с международно-правовыми актами.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	**Знать** основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений. **Уметь** самостоятельно анализироватьпроблемы, возникающие в современных международных отношениях, с точки зрения международного права. **Владеть** понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	**Знать** структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений. **Уметь** анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. **Владеть** различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	**Знать** важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь** работать в мультикультурной среде и в международной команде. **Владеть** базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Устный ответ	Качество ответа

ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (- ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	**Знать** базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. **Уметь** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). **Владеть** иностранным (-ыми) языком (- ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (ах) в рамках уровня поставленных задач.	**Знать** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и перетоворов и общения, в том числе, на профессиональном уровне. **Уметь** вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (ах) в рамках уровня поставленных задач. **Владеть** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	**Знать** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения. **Уметь** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета. **Владеть** навыками применения на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-1. Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.	**Знать:** способы формулировки задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений. **Уметь:** реферировать научные труды, составлять аналитические научные обзоры. **Владеть:** Методами и технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-2. Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	**Знать:** способы использования знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач. **Уметь:** применять знания экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. **Владеть:** подходами и методическим аппаратом экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.	Устный ответ	Качество ответа

ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	**Знать:** способы использования знаний и навыков для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем. **Уметь:** использовать знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения. **Владеть:** способами разработки подходов и методов оптимизации состояния окружающей среды.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-4. Способен применять теоретические основы экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы	**Знать:** способы применения теоретических основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы. **Уметь:** использовать знания основ экологии животных, растений и микроорганизмов. **Владеть:** методами оценки биоразнообразия, нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-5. Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	**Знать:** способы выбора и использованияметодов экологических исследований. **Уметь:** готовить элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР. **Владеть:** методами выбора технических средств и методов для решения поставленных задач НИР. навыками работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-6. Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	**Знать:** способен в составе группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба. **Уметь:** участвовать в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; применять знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами. **Владеть:** навыками подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора.	Устный ответ	Качество ответа
ПК- 7. Способен к комплексному анализу информации в области экологии и	**Знать:** способы комплексного анализа информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе.	Устный ответ	Качество ответа

природопользования, подлежащей профильной экспертизе	**Уметь:** проводить отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований. **Владеть:** навыками использования статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.		

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Общий критерий оценки ответа	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; супермощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом ответ хорошо аргументирован и убедителен
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

2) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

1. Ландшафты и их морфологическая структура. Генезис и функционирование ландшафтов. Геохимические барьеры и ареалы аккумуляции.
2. Экологическая политика США: федеральный уровень и уровень Штатов, правовая и институциональная основа.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

а)официальные документы (в последней редакции):

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
5. Федеральный закон от 9.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
8. Федеральный закон от 21.06.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
9. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
10. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
11. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»
12. Федеральный закон от 14.03.1995 №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
13. Закон РФ от 21.02.1992. № 2395-1 «О недрах»
14. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
16. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ
17. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
18. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ
19. ГОСТ Р ИСО 14001-2007 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство к применению
20. ГОСТ Р ИСО 14004-2017 Системы экологического менеджмента. Общие руководящие указания по внедрению
21. ГОСТ 17.2.3.01-86 Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов
22. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности

б) основная литература:

1. Общая экология: комплексные экологические проблемы. Международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник : Р.А.Алиев, Н.Е.Рязанова, А.И. Никифоров [и др.] ; под ред. Р.А. Алиева ; МГИМО (У) МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 700 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619878 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619878

2. Астафьева О.Е.Основы природопользования : учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 376 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/523596

3. Тихомиров Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; ред. Н.П. Тихомиров ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684969 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684969

4. Шмелева Н.В. Экономика природопользования : учебное пособие / Н.В.Шмелева, А.Ф. Лещинская. – Москва : КноРус, 2021. – 216 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/book/939071

5. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н.Н. Лукьянчиков, И.М.Потравный. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615875 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875

6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 304 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1926304

в) дополнительная литература:

1. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615829 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829

2. Справочник ресурсов возобновляемых источников энергии России и местным видам топлива: показатели по территориям / ред. П.П. Безруких. – Москва : Энергия, 2007. – 272 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=58342 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58342

3. Ветошкин А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 456 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=564894 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564894

4. Годин А.М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. – М.:Дашков и К, 2017. – 88 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=452542 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542

5. Григорьева И.Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=376309

6. Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учебное пособие / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 526 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684992 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684992

7. Матевосова К.Л. Техногенные системы и экологический риск : учебное пособие / К.Л. Матевосова; МГИМО МИД России, Кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=594835 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594835

8. Модели и методы принятия решений в природопользовании / И.Ю.Новоселова, А.Л.Новоселов.– М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684993 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684993

9. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник / под редакцией Я.Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2015. – 368 с.

10. Экологический аудит: теория и практика : учебник / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега [и др.] ; под ред. И.М. Потравного. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 584 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=683012 :https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683012

11. Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Всемирный фонд дикой природы (WWF), Владивостокский филиал Российской таможенной академии. – Владивосток : Апельсин, 2014. – 219 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=578157 : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578157

12. Большаник П.В. Региональное природопользование : учебное пособие / П.В. Большаник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 177 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=344217

13. Экология в современном мире. В 2 т. Т. I. Общая экология и экологические проблемыприродопользования: учебник для студентов вузов / Р.А. Алиев, Ю.И. Баева, Н.А. Черных [и др.]; под ред. Н.А. Черных, Р.А. Алиева ; МГИМО МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2022. –511 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=692678 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692678

14. Экология в современном мире. В 2 т. Т. II. Международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник для студентов вузов / Р.А. Алиев, Ю.И. Баева, Н.А. Черных [и др.] / под ред. Н.А. Черных, Р.А. Алиева; МГИМО МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2022. – 277 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=692679 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692679

15. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1843835

16. Хаустов А.П.Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 454 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/511057

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст»; коллекции «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы,

		художественную литературу (более 141 тыс. наименований).Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
6.	GreenFILE EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Материалы базы данных охватывают все аспекты воздействия человека на окружающую среду.Включает научные, правительственные и общедоступные издания о глобальном потеплении, экологическом строительстве, загрязнении окружающей среды, устойчивом сельском хозяйстве, возобновляемых источниках энергии, утилизации и многом другом.
7.	ЮНЕП в России. http://www.unepcom.ru/publications/geo5.html	База данных по программам ООН по окружающей среде: доклады «Глобальная экологическая перспектива» (GEO1-6), ежегодники ЮНЕП, ежегодные доклады, публикации ЮНЕП, доктрины и стратегии РФ, государственные доклады и программы.
8.	Исследовательская сеть «Население-окружающая среда» (Population-Environment Research Network) http://www.populationenvironmentresearch.org	База исследований в области народонаселения и окружающей среды стремится продвигать академические исследования в области народонаселения и окружающей среды путем содействия научному обмену в Интернете между исследователями социальных и естественных наук во всем мире
9.	Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) http://www.unep.org	База данных Программы ООН по окружающей среде - ведущей всемирной природоохранной организации, которая определяет глобальную экологическую повестку дня, содействует согласованной реализации экологического компонента устойчивого развития в рамках системы ООН и является авторитетным защитником интересов окружающей среды в мире.
10.	Институт Планетарной политики (Earth Policy Institute)	База данных публикаций, статистических данных, документальных фильмов по вопросам сохранения

	http: // www.earth-policy.org	природных экосистем, энергоэффективности, снижения антропогенного воздействия на окружающую среду
11.	Глобальный экологический фонд www.thegef.org	База данных Глобального экологического фонда (ГЭФ) – корпоративная оценочная карта ГЭФ-7, отчеты, программы и проекты фонда.
12.	Справочник эколога https://www.profiz.ru/eco/	Журнал «Справочник эколога» содержит актуальную информацию о нормативных и практических вопросах охраны окружающей среды на предприятии. Вы узнаете об особенностях разработки природоохранной документации (КЭР, ДВОС, НООЛР, НДВ, НДС, ОВОС, ПМООС, СЗЗ), расчета платы за НВОС и экосбора, а также о порядке внедрения НДТ и осуществления природоохранных мероприятий.
13.	Экология производства http://www.ecoindustry.ru	Журнал «Экология производства» содержит информацию о новых нормативных документах (с комментариями разработчиков), актуальную практическую информацию о правоприменении, новых природоохранных технологиях.
14.	Эколог-профессионал http://eco-profi.info	Информационный ресурс, посвященный отходам производства и потребления (составы отходов, расчеты класса опасности, инструкции по обращению с опасными отходами).

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации по направлению обучения «Глобальная экологическая политика» требует наличия аудитории, оснащённой следующими техническими средствами обучения:
- лицензионный пакет MicrosoftOffice;
- Интернет-браузер;
- Microsoft Windows Media Player;
- www.prezi.com;
- программаZoom;
- программы Skype;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.6. Иные сведения и (или) материалы

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1.Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код и содержание компетенций	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет	**Знать:** информацию, необходимую для решения экологической задачи. **Уметь:**

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	декомпозициюзадачи. ИУК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источникиинформациицелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивающихпоследствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явленийисобытий.	анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи. сопоставлять разные источникиинформациицелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений. анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи. предлагать различные варианты решения задачи, оценивающихпоследствия. **Владеть:** навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явленийисобытий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	**Знать:** потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. **Уметь:** формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. **Владеть:** Навыками проектирования решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	**Знать:** требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **Уметь:** определять свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды. **Владеть:** навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	**Знать:** методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки. **Уметь:** грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и

	ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	иностранных языках. **Владеть:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традицияхразличных социальных групп. ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать:** нормы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Уметь:** толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп **Владеть:** методами и технологиями поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. ИУК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования	**Знать:** методы и технологии управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность

	времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков **Владеть:** методами оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	**Знать:** способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. **Владеть:** методами и техниками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	**Знать:** Методы и способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. **Владеть:** методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК-9.2. Формирует культуру	**Знать:** способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Владеть:** методами и техниками формирования культуры толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает экономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и неотъемлемую часть развития общества. ИУК-10.2. Понимает значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений. ИУК-10.3. Сознательно выбирает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:** адекватно оценивать экономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и неотъемлемую часть развития общества; понимать значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений. **Владеть:** методами сознательно выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИУК-11.2. Формирует культуру нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	**Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. **Уметь:** демонстрировать адекватное нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **Владеть:** Методами и техниками формирования культуры нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования ИОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования ИОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования ИОПК-1.4. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования ИОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования	**Знать:** способы применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. **Уметь:** использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; применять базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. **Владеть:** навыками использования знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования; использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии,	ИОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-	**Знать:** способы использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в

природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования ИОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	профессиональной деятельности. **Уметь:** применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. **Владеть:** знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ ИОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных ИОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности ИОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов	**Знать:** способы применения базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ; применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. **Владеть:** методами и технологиями обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ИОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами ИОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики	**Знать:** способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. **Уметь:** пользоваться системой государственного и муниципального управления сферой природопользования, методами и формами правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики. **Владеть:** методами и технологиями применения знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.

ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ИОПК 5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(с учетом основных требований информационной безопасности) ИОПК 5.2. Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных	**Знать:** способами понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи проф. деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием ИКТ, в т.ч. геоинформационных технологий. **Уметь:** использовать современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(с учетом требований информ. безопасности) **Владеть:** методами и технологиями применения знаний в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме ИОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	**Знать:** способы проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме **Владеть:** навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	ИДОПК-1.1. Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России; ИДОПК-1.2. Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России; ИДОПК-1.3. Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной	**Знать** основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России; **Уметь:** применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России; **Владеть** междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.

	ситуации на внешнюю политику России.	
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	ИДОПК-2.1. Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; ИДОПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ИДОПК-2.3. Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	ИДОПК-3.1. Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств; ИДОПК-3.2. Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств; ИДОПК-3.3. Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	**Знать** теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств; **Уметь** использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств **Владеть** навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	ИДОПК-4.1. Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик; ИДОПК-4.2. Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира; ИДОПК-4.3. Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.	**Знать** предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик; **Уметь** анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира; **Владеть** логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий.	ИДОПК-5.1. Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики; ИДОПК-5.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических 12 отношениях на основе анализа социально-экономических	**Знать** сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики **Уметь** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических 12 отношениях на основе анализа социально-экономических показателей; **Владеть** навыками анализа и

	показателей; ИДОПК-5.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.	прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики.	ИДОПК-6.1. Знать: базовые теории экономического анализа; ИДОПК-6.2. Уметь: анализировать экономическую политику России; ИДОПК-6.3. Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России.	**Знать** базовые теории экономического анализа **Уметь** анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики. **Владеть** навыками анализа социально-экономических показателей России.
ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1. Знать основы математики; основные математические теории и модели; ИДОПК-7.2. Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; ИДОПК-7.3. Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.	**Знать** математические модели и теории, необходимые для понимания и прогнозирования процессов международных отношений **Уметь** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	ИДОПК-8.1. Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; ИДОПК-8.2. Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; ИДОПК-8.3. Владеть навыками работы с международно-правовыми актами;	**Знать** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения **Уметь** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности **Владеть** навыками работы с международно-правовыми актами
ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1. Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений; ИДОПК-9.2. Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ИДОПК-9.3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права;	**Знать** основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений; **Уметь** самостоятельно анализировать проблемы, возникающие в современных международных отношениях, с точки зрения международного права **Владеть** понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права
ДОПК-10. Способен работать	ИДОПК-10.1. Знать структуру, общие свойства информации и	**Знать** структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах,

с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений ИДОПК-10.2. Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации; ИДОПК-10.3. Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации;	связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений **Уметь** анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации; **Владеть** различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации;
ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	ИДОПК-11.1. Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИДОПК-11.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИДОПК-11.3. Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать** важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития **Уметь** работать в мультикультурной среде и в международной команде. **Владеть** базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	ИДОПК-12.1. Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; ИДОПК-12.2. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-12.3. Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах);	**Знать** базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; **Уметь** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть** иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.
ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (ах) в рамках уровня поставленных задач.	ИДОПК-13.1. Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе,	**Знать** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне;

	на профессиональном уровне; ИДОПК-13.2. Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (- ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-13.3. Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);	**Уметь** вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (ах) в рамках уровня поставленных задач. **Владеть** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	ИДОПК-14.1. Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; ИДОПК-14.2. Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; ИДОПК-14.3. Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;	**Знать** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета. **Владеть** навыками применения на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.
ПК-1. Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.	ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования ИПК-1.2. Реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры	**Знать:** способы формулировки задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений. **Уметь:** реферировать научные труды, составлять аналитические научные обзоры. **Владеть:** Методами и технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования.
ПК-2. Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	ИПК-2.1. Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	**Знать:** способы использования знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач **Уметь:** применять знания экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач **Владеть:** подходами и методическим аппаратом экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.
ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных	ИПК-3.1. Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	**Знать:** способы использования знаний и навыков для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем. **Уметь:** Использовать знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья

геоэкологических проблем.		населения, **Владеть:** способами разработки подходов и методов оптимизации состояния окружающей среды.
ПК-4. Способен применять теоретические основы экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы	ИПК-4.1. Использует знания основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности	**Знать:** способы применения теоретических основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы. **Уметь:** использовать знания основ экологии животных, растений и микроорганизмов. **Владеть:** методами оценка биоразнообразия, нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности.
ПК-5. Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ИПК-5.1. Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР ИПК-5.2. Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР	**Знать:** способы выбора и использования методов экологических исследований. **Уметь:** готовить элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР. **Владеть:** методами выбора технических средств и методов для решения поставленных задач НИР; навыками работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.
ПК-6. Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ИПК-6.1. Участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования ИПК-6.2. Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора ИПК-6.3. Применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами	**Знать:** способен в составе группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба **Уметь:** участвовать в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; применять знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами. **Владеть:** навыками подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора.
ПК- 7. Способен к комплексному анализу	ИПК-7.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе	**Знать:** способы комплексного анализа информации в области экологии и

информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	природопользования, подлежащей профильной экспертизе **Уметь:** проводить отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, **Владеть:** Навыками использования статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.

5.2. Рекомендации обучающимся подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Международные механизмы регулирования в природопользовании
2. Международные экологические исследования (на примере отдельной проблемы или конкретной программы / программ)
3. Оценка природно-ресурсного потенциала региона
4. Оценка экосистемных услуг региона (на примере конкретного региона)
5. Международная практика оценки качества окружающей природной среды
6. Международная практика решения конфликтов природопользования (на конкретном примере)
7. Международная практика использования ГИС-технологий в решении экологических проблем
8. Международная практика использования информационных технологий в решении экологических проблем
9. Международная практика использования методов дистанционного зондирования Земли в решении экологических проблем
10. Воздействие изменения климата на социально-экономическое развитие различных регионов мира (на выбор).
11. Влияние интеграционных объединений на национальное экологическое регулирование (например, на примере ЕС, НАФТА и т.п.)
12. Научное обеспечение многостороннего экологического сотрудничества (на примере деятельности научно-консультативных органов секретариатов конвенций).
13. Участие России в международных экологических соглашениях и деятельность по реализации международных обязательств Российской Федерации, вытекающих из них.
14. Формирование и реализация внешнеполитического курса России по ключевым вопросам

международного экологического сотрудничества (сохранение биоразнообразия, изменение климата, обращение с отходами и химическими веществами и т.д.).

15. Двустороннее экологическое сотрудничество России с соседними странами (Китай, Казахстан, Норвегия, Финляндия и др.).
16. Сравнение экологических политик (на примере двух и более стран)
17. Международная практика управления устойчивым развитием регионов и городов
18. Международное сотрудничество в области охраны природных сред (на примере одной из сред)
19. Международная практика управления особо охраняемыми природными территориями (на примере конкретной ООПТ)
20. Международная практика сохранения биоразнообразия, редких и исчезающих видов живых организмов (на примере конкретной группы живых организмов или конкретной популяции)
21. Международная практика развития механизмов и инструментов обеспечения устойчивого развития (на примере отдельной отрасли)
22. Экологическая практика транснациональных компаний
23. Международная практика экологической оценки (в т.ч. оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы проектов)
24. Применение методов оценки ассимиляционного потенциала территорий
25. Применение методов оценки антропогенной нагрузки на территории
26. Примеры реализации «зеленых» технологий: зарубежный опыт
27. Экологические инновации (на конкретном примере)
28. «Зеленые технологии» и международное взаимодействие региона
29. Международная практика общественного участия в процессе принятия экологически значимых решений (на примере конкретной проблемы)
30. Экологический менеджмент (на примере конкретного предприятия)
31. Международная экологическая стандартизация и сертификация (на примере отдельной отрасли)
32. Международная практика государственного стимулирования механизмов и инструментов устойчивого развития (на примере решения конкретной экологической проблемы)
33. Международная практика государственного стимулирования использования альтернативной энергетики (на примере двух зарубежных стран)
34. Международная практика частно-государственного партнерства при решении экологических проблем

35. Международная практика развития механизмов эколого-ориентированного бизнеса
36. Международная практика стимулирования ресурсосберегающих и малоотходных технологий
37. Международная практика стимулирования энергосберегающих и энергоэффективных технологий
38. Международная практика предотвращения и/или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и природно-техногенного характера
39. Экологическая составляющая КСО
40. Зарубежные и российские практики экологического образования в интересах устойчивого развития

Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тематика ВКР должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики. Тема ВКР формулируется студентом, согласовывается/уточняется научным руководителем.

Студентам предоставляется право выбора направления ВКР из рекомендуемых.

Выбрав тему работы, студент обязан подать заявление на кафедру для утверждения этой темы и назначения научного руководителя. Закрепление за студентами темы выпускной работы одновременно оформляется в деканате путем заполнения студентами карточки установленного образца, где указывается название темы, научный руководитель, кафедра, по которой выполняется работа, срок завершения работы, время заполнения карточки.

Тема работы должна быть закреплена на кафедре и в деканате.

Требования к структуре и содержанию работы

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие основные элементы: содержание, введение, содержательную часть работы (две или три главы), заключение, список литературы (библиография), приложения.

Содержание – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Содержание работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Содержание» отражает структуру работы. «Содержание» должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, разделов, параграфов) не ставится. Введение, заключение, список

литературы и приложения в содержании выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат.

Во введениинеобходимо обосновать выбор темы, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, практическую и теоретическую значимость, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом. Важно в этой части работы сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, основные проблемы рассматриваемой темы, обосновать структуру и логику изложения материала, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы.Введение не должно превышать 1/5 общего объема работы.

В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Полемика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

Для того, чтобы показать состояние, динамику и тенденции развития, необходимо подобрать соответствующий статистический материал.

Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы.

Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации.

В работе могут быть приведены примеры, отражающие особенности применения различных методов расчета и методик определения показателей.

В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Список литературы (Библиография).

Обязательной частью курсовой работы является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц, для статей из журналов и газет – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: действующие законодательные и нормативные акты, учебно-методическая литература за последние 5 лет, периодические издания – за последние 2 года, интернет-источники.

Состав научно-справочного материала, библиография работы определяются студентом-выпускником совместно с научным руководителем.

Обязательным для всех работ является наличие подстрочных ссылок, списка использованных источников (литературы).

Оформление библиографии, научно-справочного материала к ВКР:

а) подстрочные ссылки наличествуют во всех случаях, когда приводятся высказывания глав правительств и государств, используются официальные документы государств, международных организаций;

б) обязательно оформление подстрочными ссылками цитат, статистических данных, других конкретных фактических данных, приводимых в тексте и заимствованных из соответствующих источников;

в) в подстрочных ссылках на монографии, другие печатные издания указываются (с соблюдением принятой пунктуации) фамилия и инициалы авторов (автора), название работы, место и год издания, страница (страницы) ссылки.

г) в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся название и выходные данные издания;

д) в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;

е) в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.

Библиографические описания, используемые в работе, должны соответствовать требованиям ГОСТ. В обязательном порядке в ссылках указываются названия изданий, место издания или издательство и год издания. Подробную информацию можно получить на интернет-сайте библиотеки университета (Библиотека>Научная библиотека им. И.Г. Тюлина>Правила оформления библиографического описания и библиографических ссылок[1]).

Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам:

1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке.

2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОЭСР, НАТО и др.).

3) Другие официальные источники:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции;

б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах);

в) обзоры, каталоги, описи.

4) Интернет-источники.

Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту).

Список литературы на восточных языках приводится в оригинале.

В списке литературы последовательно в соответствии с алфавитом указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

В приложениях дается дополнительный материал, имеющий вспомогательный, разъяснительный или справочный характер. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающее его содержание.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать:

а) титульный лист;

б) содержание;

в) введение;

г) основную часть, состоящую из глав и параграфов;

[1] https://mgimo.ru/library/scientific-library/docs/list/

д) заключение;

е) список литературы;

ж) приложения.

Объем выпускной квалификационной работы:

бакалавра — 50-60 страниц;

магистра — 80-90 страниц.

В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д.

Работа представляется в машинописном варианте, либо в компьютерном наборе. Печать (машинописный или компьютерный набор) производится в соответствии с требованиями ГОСТа (печать через два интервала машинописного набора или полтора интервала компьютерного набора в Word).

При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 пт.

Поля страниц должны иметь следующие размеры:

Левое – 30мм

Правое –15 мм

Верхнее – 20 мм

Нижнее – 20 мм

Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу.

Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 пт, возможно применение к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Работа выполняется на русском языке.

Нумерация страниц отражается в правом нижнем углу без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12 пт

(на два пункта меньше основного текста).

Текст выравнивается по ширине полосы набора.

Во избежание образования разреженных строк необходимо использовать автоматические переносы.

Текст работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм).

Иллюстрации

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть представлены в виде схемы, диаграммы, графика и т.д.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы, за исключением иллюстраций приложений, например: *Рисунок 1, Рисунок 2.* Допускается нумерация в пределах раздела. Номер рисунка в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой, например: *Рисунок 2.4* (четвертый рисунок второго раздела).

Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст, состоящий из слова «Рисунок», порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка, например: *Рисунок 3.1* Почвенный профиль гидроморфных почв.

Таблицы

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Например, *в соответствии с таблицей 2.3.* Слово «Таблица» с указанием ее номера помещают над таблицей справа. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: Таблица 1 или Таблица 1.2. Если в работе одна таблица ее не нумеруют.

Таблица должна иметь заголовок, который помещается перед таблицей. Необходимо убедиться, что заголовок располагается на той же странице, что и таблица, к которой он относится. Таблица должна иметь название граф и колонок.

В таблице должно быть указано в каких единицах измерения представлены данные и за какой период времени. Под таблицей указывается источник представленной в таблице информации.

По возможности, таблицы должны располагаться на странице вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально.

Цифры в графах таблиц должны располагаться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Формулы и уравнения

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами последовательно в пределах главы (параграфа). Номер формулы состоит из номера главы (параграфа) и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номера пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы, например: *(1.2)*.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например: *в формуле (1.2)*.

Формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х) и деления (:).

В работе допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами.

Ссылки

При написании работы студент обязан давать ссылки на нормативные документы и литературные источники, на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена выпускная работа. Ссылка – это словесное или цифровое указание внутри работы, адресующее читателя к другой работе (библиографическая ссылка) или фрагменту текста (внутритекстовая ссылка).

Если один и тот же источник переиздается неоднократно, то следует ссылаться на последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в том случае, если в них есть нужный материал, не включенный в последние издания.

Ссылка в тексте на источники осуществляется путем указания номера по списку источников. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

При заимствовании из литературных источников цитат обязательно наряду с порядковым номером источника указывать номера страниц, например: *[12, с.34] (где 12 – номер источника, 34 – номер страницы)*.

Ссылки могут размещаются и в конце страницы со специальной нумерацией, например[2].

---

[2]Основы общей экологии и международной экологической политики: Учеб. пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авраменко, Е.Д. Базилева и др.; под ред. Р.А. Алиева – М.: Аспект Пресс, 2014. – С. 105.

При использовании автором заимствованных из литературных источников иллюстраций, таблиц, формул, в том месте работы, где дается ссылка, необходимо указать не только номер источника, но и номера страницы, иллюстраций, таблиц, формул, на которые дается ссылка в работе, например: *[23, с. 67, таблица 7] (здесь 23 – номер источника в списке, 67 – номер страницы, 7 – номер таблицы).*

Если таблицы или иллюстрации разработаны студентом самостоятельно, то под таблицей, а для иллюстраций под подрисуночным текстом, следует отметить: *Примечание. Источник: составлено (рассчитано) автором.*

Ссылки на иллюстрации работы указывают порядковым номером иллюстрации, например: *«На рис. 2.1», «согласно рис. 2.3», «(рис. 3.4)».*

Ссылки на формулы работы указывают порядковым номером формулы в скобках, например: *«... в формуле (1.1)», « по формуле (3.3)», «(3.4)».*

На все таблицы в тексте должны быть ссылки в тексте. При этом слово «таблица» в тексте пишется полностью, например: *«в таблице 3.2», «в соответствии с таблицей 2.2», «(таблица 3.5)».*

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: *«см. таблицу 2.3».*

Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 84 с обязательным приведением названий работ. Подробно данная информация представлена в разделе «Требования к структуре и содержанию работы» данных методических рекомендаций.

Приложения

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа вверху страницы слова «Приложение» (прописными буквами) и его номера. Приложение должно иметь заголовок, записываемый симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Номер приложения обозначают арабскими цифрами.

Отзыв научного руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме объемом 1,0 – 2,0 страницы. В нем должны быть отражены следующие основные вопросы:

- ✓ соответствие содержания работы заданию на ВКР;
- ✓ полнота, глубина и обоснованность поставленных вопросов;
- ✓ степень самостоятельности студента по выполнению работы, его инициативность,

умение обобщать материалы других работ, знакомство с иностранной литературой по прорабатываемому вопросу и умение делать соответствующие выводы из полученной информации;

- ✓ степень усвоения, способность и умение использовать знания по экологии и управлению природопользованием в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество таблиц, схем, графиков и других материалов, данных в приложении;
- ✓ вопросы, особо выделяющие знания студента при решении экологических проблем международных экономических отношений, экологической политики, дипломатии и других задач как будущего специалиста.
- ✓ недостатки, имеющие место в работе.
- ✓ возможности и место практического использования работы и отдельных ее частей;
- ✓ другие вопросы по усмотрению руководителя.

Отзыв должен завершаться выводом научного руководителя о соответствии выпускной работы всем требованиям, предъявляемым к подобным работам. Научный руководитель должен указать, что работа может быть допущена к защите.

Выпускная работа, допущенная кафедрой к защите, направляется на рецензию.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, работающие на предприятиях, организациях и научных учреждениях; профессора и преподаватели других высших учебных заведений или данного вуза, если они не работают на кафедре.

Свои выводы и заключения рецензент представляет в Государственную аттестационную комиссию (ГАК).

Рецензия составляется в произвольной форме объемом не менее 2 страниц рукописного или машинописного текста.

В рецензии должны быть освещены следующие вопросы:

- ✓ соответствие содержания работы заданию на ВКР;
- ✓ соответствие задания и содержания дипломной работы основной цели – проверке знаний и степени подготовленности студента по своей специальности;
- ✓ актуальность тематики;
- ✓ полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач;
- ✓ профессионализм изложения вопросов, стиль работы, качество графического и иллюстрирующего материала. Положительные стороны и недостатки работы;
- ✓ использование новейших подходов, механизмов, инструментов и методик в области управления устойчивым развитием, используемых в международной практике;
- ✓ возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей

(возможно в перспективе);

- ✓ оценка работы;
- ✓ другие вопросы по усмотрению рецензента.

Каждое из положений рецензии должно быть доказательно и основано на материалах работы. В необходимых случаях в рецензии должны быть ссылки на те или иные положения работы для доказательства обоснованности выводов рецензента.

Рецензия должна завершаться общим выводом рецензента о научно-практической ценности решенных задач, соответствии работы всем предъявляемым требованиям и оценкой работы.

Подпись рецензента, если он не является сотрудником МГИМО МИД России, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы.

Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества (полностью), места работы и занимаемой должности.

Студент должен быть ознакомлен с рецензией до заседания ГАК. Он должен выписать отрицательные замечания рецензента, подготовить и дать по ним ответ в день защиты работы.

Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы

Деятельность по выполнению и защите выпускной квалификационной работы имеет следующую последовательность

Содержание и сроки выполнения студентом выпускной квалификационной работы

№ этапа	Содержание деятельности студента	Сроки выполнения	Результат деятельности
1	Встреча с руководителем ВКР: согласование темы, целей и задач ВКР	октябрь-ноябрь	Тема, цели и задачи ВКР
2	Утверждение темы ВКР	ноябрь-декабрь	Утвержденная тема ВКР
3	Подготовка проекта содержания и аналитической части ВКР (первой главы) и формулирование, совместно с руководителем, задач на преддипломную практику	декабрь-февраль	Проект содержания и первой главы ВКР
4	Преддипломная практика	февраль-апрель	Фрагменты материалов для ВКР из отчета по преддипломной практике
5	Систематический отчет руководителю и консультантам ВКР о работе по подготовке ВКР	февраль-апрель	Фрагменты материалов для ВКР
6	Подготовка проекта второй и третьей главы ВКР	март-апрель	Проект второй и третьей главы ВКР
7	Представление руководителю тезисов доклада и презентации ГАК	май	Тезисы доклада ГАК по выпускной

			квалификационной работе
8	*Предзащита ВКР на кафедре*	май	Решение кафедры о допуске к защите ВКР
9	Оформление чистового варианта ВКР, иллюстраций	май	ВКР
10	Направление ВКР на рецензирование	май	Рецензия на ВКР
11	Защита выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии	июнь	Решение ГАК о результатах защиты ВКР и присвоении квалификации.

Подготовка к защите и защита выпускной работы

Защита выпускной работы проводится в Государственной аттестационной комиссии ГАК.

В Государственную аттестационную комиссию до начала защиты выпускной работы представляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа бакалавра;
- отзыв научного руководителя работы;
- рецензия на выпускную работу;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме выпускной работы, акты о внедрении и др.).

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании ГАК.

Студент должен тщательно подготовиться к защите: составить конспект или план доклада, подготовить наглядные материалы (таблицы, графики, раздаточный материал и т.п.) для иллюстрации важнейших положений выступления, должен быть готов к ответам на замечания рецензента и т.д. Наглядные материалы рекомендуется представить на слайдах, выполненных в MicrosoftOfficePowerPoint.

Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Он должен быть кратким (до7 минут), ясным и по существу темы выпускной работы.

Для того, чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность студента к самостоятельному решению актуальных задач по специальности, доклад рекомендуется построить по следующему плану:

1. Наименование темы выпускной работы.
2. Четкая формулировка цели работы.
3. Необходимость (актуальность) проведения исследований в направлении поставленной

цели, исходя из состояния вопроса в данной области.

4. Критический анализ, выявление недостатков, имеющих место в выбранном предмете (объекте) исследования.

5. Постановка задач с целью решения конкретных проблем экологии, природопользования, сохранения окружающей природной среды.

6. Краткая характеристика объекта исследования (природно-ресурсная, природно-историческая, природно-техногенная, организационно-экономическая, географическая и т.п.). Критерии принятия решения по совершенствованию предмета исследований.

7. Результат решения поставленных задач (количественные оценки и сопоставления). Выводы из проведенной работы. Полученный эффект (экономический, социальный, экологический).

8. Формулировка рекомендаций по совершенствованию предмета (объекта) исследования.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель работы и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;
- результаты исследования в виде графиков, диаграмм, таблиц;
- существо предложений по совершенствованию предмета исследования.

Каждый слайд должен содержать:

- заголовок;
- изобразительную часть;
- условное цветное обозначение для различных видов схем;
- пояснительный текст (при необходимости).

Заголовок должен быть кратким и соответствовать содержанию слайда.

Количество цветов на слайде следует ограничивать: их число не должно превышать четырех-пяти, включая и черный цвет.

На первом слайде должна быть представлена информация с титульного листа выпускной работы.

После выступления (доклада) студента зачитывается рецензия на выпускную работу, и студент отвечает на замечания рецензента. Студент может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно их отвергнуть.

Во время защиты студенту могут быть заданы членами ГАКа вопросы по содержанию выпускной работы. Ответы следует давать кратко и мотивированно.

После доклада, ответов на замечания рецензента и на вопросы членов ГАК оглашается

отзыв руководителя.

По результатам защиты выпускной работы ГАК принимает решение об оценке защиты и работы в целом, о присвоении степени бакалавра.

5.3.Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1)Перечень контролируемых компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** информацию, необходимую для решения экологической задачи. **Уметь:** анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи; сопоставлять разные источники информациисцелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений; анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи; предлагать различные варианты решения задачи, оценивающихпоследствия. **Владеть:** навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явленийисобытий.	Устный ответ	Качество ответа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. **Уметь:** формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. **Владеть:** Навыками проектирования решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	Устный ответ	Качество ответа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **Уметь:** определять свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды. **Владеть:** навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Устный ответ	Качество ответа
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	**Знать:** Методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки. **Уметь:** грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и	Устный ответ	Качество ответа

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках. **Владеть:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** нормы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Уметь:** толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** методами и технологиями поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Устный ответ	Качество ответа
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и технологии управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков **Владеть:** методами оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.	Устный ответ	Качество ответа
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	Устный ответ	Качество ответа

	соблюдает нормы здорового образа жизни. **Владеть:** методами и техниками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** Методы и способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь:** формировать культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. **Владеть:** методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Устный ответ	Качество ответа
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Владеть:** методами и техниками формирования культуры толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Устный ответ	Качество ответа
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:** адекватно оценивать экономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и неотъемлемую часть развития общества; понимать значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений. **Владеть:** методами сознательно выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Устный ответ	Качество ответа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. **Уметь:** сдерживать склонностьк коррупционному поведению. **Владеть:** Методами и техниками избегания коррупционного поведения в профессиональной деятельности.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и	**Знать:** способы применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. **Уметь:** использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования;	Устный ответ	Качество ответа

природопользования	применять базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. **Владеть:** навыками использования знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования; использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.		
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	**Знать:** способы использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. **Уметь:** применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. **Владеть:** знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** способы применения базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ; применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. **Владеть:** методами и технологиями обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	**Знать:** способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. **Уметь:** пользоваться системой государственного и муниципального управления сферой природопользования, методами и формами правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики. **Владеть:** методами и технологиями применения знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.	Устный ответ	Качество ответа
ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать	**Знать:** способами понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи проф. деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с	Устный ответ	Качество ответа

стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	использованием ИКТ, в т.ч. геоинформационных технологий. **Уметь:** использовать современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(с учетом требований информ. безопасности) **Владеть:** методами и технологиями применения знаний в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.		
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	**Знать:** способы проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме **Владеть:** навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	**Знать** основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России; **Уметь:** применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России; **Владеть** междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	**Знать** теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств; **Уметь** использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств **Владеть** навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих	Устный ответ	Качество ответа

	зарубежных государств.		
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	**Знать** предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик; **Уметь** анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира; **Владеть** логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий.	**Знать** сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики **Уметь** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических 12 отношениях на основе анализа социально-экономических показателей; **Владеть** навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики.	**Знать** базовые теории экономического анализа **Уметь** анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики. **Владеть** навыками анализа социально-экономических показателей России.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	**Знать** математические модели и теории, необходимые для понимания и прогнозирования процессов международных отношений **Уметь** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	**Знать** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения **Уметь** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности **Владеть** навыками работы с международно-правовыми актами	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных	**Знать** основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений; **Уметь** самостоятельно анализировать проблемы, возникающие в современных международных отношениях, с точки зрения международного права **Владеть** понятийно-терминологическим аппаратом	Устный ответ	Качество ответа

отношениях.	международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права		
ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	**Знать** структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений **Уметь** анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации; **Владеть** различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации;	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	**Знать** важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития **Уметь** работать в мультикультурной среде и в международной команде. **Владеть** базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (- ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	**Знать** базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; **Уметь** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть** иностранным (-ыми) языком (- ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (ах) в рамках уровня поставленных задач.	**Знать** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь** вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (ах) в рамках уровня поставленных задач. **Владеть** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);	Устный ответ	Качество ответа
ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	**Знать** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета. **Владеть** навыками применения на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-1. Способен	**Знать:**	Устный	Качество

формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.	способы формулировки задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений. **Уметь:** реферировать научные труды, составлять аналитические научные обзоры. **Владеть:** Методами и технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования.	ответ	ответа
ПК-2. Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	**Знать:** способы использования знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач **Уметь:** применять знания экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач **Владеть:** подходами и методическим аппаратом экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	**Знать:** способы использования знаний и навыков для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем. **Уметь:** Использовать знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения. **Владеть:** способами разработки подходов и методов оптимизации состояния окружающей среды.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-4. Способен применять теоретические основы экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы	**Знать:** способы применения теоретических основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы. **Уметь:** использовать знания основ экологии животных, растений и микроорганизмов. **Владеть:** методами оценки биоразнообразия, нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности.	Устный ответ	Качество ответа
ПК-5. Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	**Знать:** способы выбора и использования методов экологических исследований. **Уметь:** готовить элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР. **Владеть:** методами выбора технических средств и методов для решения поставленных задач НИР; навыками работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.	Устный ответ	Качество ответа

ПК-6. Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	**Знать:** способен в составе группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба **Уметь:** участвовать в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; применять знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами. **Владеть:** навыками подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора.	Устный ответ	Качество ответа
ПК- 7. Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	**Знать:** способы комплексного анализа информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе **Уметь:** проводить отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований. **Владеть:** Навыками использования статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.	Устный ответ	Качество ответа

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Выступление (устный ответ)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выпускной квалификационной работы	Список примерных тем выпускной квалификационной работы
2	Ответы на вопросы рецензента и Государственной аттестационной комиссии	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой пояснение результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выпускной квалификационной работы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ И ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ	A (90-100%)	Выступление соответствует требованиям логики, включает: четкое точную формулировку проблемы; последовательность, доказательность, непротиворечивость и полноту аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Высокий уровень информативности сообщений, и актуальности предоставления информации, наличие ссылок на использованные источники, грамотная устная речь, эмоциональная окрашенность выступления. Полные и аргументированные ответы на вопросы.
	B (82-89%)	Выступление соответствует требованиям логики, включает: точную формулировку проблемы; последовательность, доказательность,непротиворечивость и полноту аргументации. Хороший уровень информативности сообщений, использование профессиональной терминологии, актуальность предоставления информации высокая, наличие ссылок на все источники, грамотная устная речь.Аргументированные ответы на вопросы.
	C (75-81%)	Посредственный уровень информативности сообщений, использование профессиональной терминологии, актуальность предоставления информации средняя, наличие ссылок на большую часть источников, довольно грамотная устная речь, внутренняя непротиворечивость сообщения. По большей части аргументированные ответы на вопросы.
	D (67-74%)	Низкий уровень информативности сообщений, грамотная устная речь, актуальность предоставления информации низкая, наличие ссылок на отдельные источники, внутренняя непротиворечивость сообщения. Недостаточно полные и аргументированные ответы на вопросы.
	E (60-67%)	Низкий уровень информативности сообщений, полуграмотная устная речь, предоставлена устаревшая или ошибочная информация, внутренняя противоречивость сообщения. Ответы на вопросы нечеткие, отсутствует аргументация.
	F(менее 60%)	Предоставленная информация не соответствует заданной теме, безграмотная устная речь, отсутствуют ссылки на источники информации. Внятные ответы на вопросы непредоставлены.

5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

а)официальные документы (в последней редакции):

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

5. Федеральный закон от 9.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

8. Федеральный закон от 21.06.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

9. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»

10. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

11. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»

12. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

13. Закон РФ от 21.02.1992. № 2395-1 «О недрах»

14. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

16. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ

17. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ

18. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ

19. ГОСТ Р ИСО 14001-2007 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство к применению

20. ГОСТ Р ИСО 14004-2017 Системы экологического менеджмента. Общие руководящие указания по внедрению

21. ГОСТ 17.2.3.01-86 Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов

22. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности

б) основная литература:

1. Общая экология: комплексные экологические проблемы. Международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник : Р.А.Алиев, Н.Е.Рязанова, А.И. Никифоров [и др.] ; под ред. Р.А. Алиева ; МГИМО (У) МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 700 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619878 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619878

2. Астафьева О.Е.Основы природопользования : учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 376 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/523596

3. Тихомиров Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; ред. Н.П. Тихомиров ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684969 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684969

4. Шмелева Н.В. Экономика природопользования : учебное пособие / Н.В.Шмелева, А.Ф. Лещинская. – Москва : КноРус, 2021. – 216 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/book/939071

5. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н.Н. Лукьянчиков, И.М.Потравный. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. –

687 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615875 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875

6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 304 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1926304

в) дополнительная литература:

1. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615829 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829

2. Справочник ресурсов возобновляемых источников энергии России и местным видам топлива: показатели по территориям / ред. П.П. Безруких. – Москва : Энергия, 2007. – 272 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=58342 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58342

3. Ветошкин А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 456 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=564894 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564894

4. Годин А.М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. – М.:Дашков и К, 2017. – 88 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=452542 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542

5. Григорьева И.Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=376309

6. Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учебное пособие / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 526 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684992 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684992

7. Матевосова К.Л. Техногенные системы и экологический риск : учебное пособие / К.Л. Матевосова; МГИМО МИД России, Кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=594835 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594835

8. Модели и методы принятия решений в природопользовании / И.Ю.Новоселова, А.Л.Новоселов.– М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684993 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684993

9. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник / под редакцией Я.Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2015. – 368 с.

10. Экологический аудит: теория и практика : учебник / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега [и др.] ; под ред. И.М. Потравного. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 584 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=683012 ;https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683012

11. Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Всемирный фонд дикой природы (WWF),

Владивостокский филиал Российской таможенной академии. – Владивосток : Апельсин, 2014. – 219 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=578157 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578157

12. Большаник П.В. Региональное природопользование : учебное пособие / П.В. Большаник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 177 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=344217

13. Экология в современном мире. В 2 т. Т. I. Общая экология и экологические проблемыприродопользования: учебник для студентов вузов / Р.А. Алиев, Ю.И. Баева, Н.А. Черных [и др.]; под ред. Н.А. Черных, Р.А. Алиева ; МГИМО МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2022. –511 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=692678 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692678

14. Экология в современном мире. В 2 т. Т. II. Международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник для студентов вузов / Р.А. Алиев, Ю.И. Баева, Н.А. Черных [и др.] / под ред. Н.А. Черных, Р.А. Алиева; МГИМО МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2022. – 277 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=692679 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692679

15. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1843835

16. Хаустов А.П.Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А.П. Хаустов, М.М. Редина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 454 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/511057

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст»; коллекции «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований).Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
	Образовательная платформа Юрайт	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.

	ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	
	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
	GreenFILE EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Материалы базы данных охватывают все аспекты воздействия человека на окружающую среду.Включает научные, правительственные и общедоступные издания о глобальном потеплении, экологическом строительстве, загрязнении окружающей среды, устойчивом сельском хозяйстве, возобновляемых источниках энергии, утилизации и многом другом.
	ЮНЕП в России. http://www.unepcom.ru/publications/geo5.html	База данных по программам ООН по окружающей среде: доклады «Глобальная экологическая перспектива» (GEO1-6), ежегодники ЮНЕП, ежегодные доклады, публикации ЮНЕП, доктрины и стратегии РФ, государственные доклады и программы.
	Исследовательская сеть «Население-окружающая среда» (Population-Environment Research Network) http://www.populationenvironmentresearch.org	База исследований в области народонаселения и окружающей среды стремится продвигать академические исследования в области народонаселения и окружающей среды путем содействия научному обмену в Интернете между исследователями социальных и естественных наук во всем мире
	Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) http://www.unep.org	База данных Программы ООН по окружающей среде - ведущей всемирной природоохранной организации, которая определяет глобальную экологическую повестку дня, содействует согласованной реализации экологического компонента устойчивого развития в рамках системы ООН и является авторитетным защитником интересов окружающей среды в мире.
	Институт Планетарной политики (Earth Policy Institute) http: // www.earth-policy.org	База данных публикаций, статистических данных, документальных фильмов по вопросам сохранения природных экосистем, энергоэффективности, снижения антропогенного воздействия на окружающую среду
	Глобальный экологический фонд www.thegef.org	База данных Глобального экологического фонда (ГЭФ) – корпоративная оценочная карта ГЭФ-7, отчеты, программы и проекты фонда.
	Справочник эколога https://www.profiz.ru/eco/	Журнал «Справочник эколога» содержит актуальную информацию о нормативных и практических вопросах охраны окружающей среды на предприятии. Вы узнаете об особенностях разработки природоохранной документации (КЭР, ДВОС, НООЛР, НДВ, НДС, ОВОС,

		ПМООС, СЗЗ), расчета платы за НВОС и экосбора, а также о порядке внедрения НДТ и осуществления природоохранных мероприятий.
	Экология производства http://www.ecoindustry.ru	Журнал «Экология производства» содержит информацию о новых нормативных документах (с комментариями разработчиков), актуальную практическую информацию о правоприменении, новых природоохранных технологиях.
	Эколог-профессионал http://eco-profi.info	Информационный ресурс, посвященный отходам производства и потребления (составы отходов, расчеты класса опасности, инструкции по обращению с опасными отходами).

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Проведение защиты выпускной квалификационной работытребует наличия аудитории, оснащённой следующими техническими средствами обучения:

- системный блок;
- монитор;
- проектор;
- вебкамера;
- гарнитура;
- меловая доска
- лицензионный пакет MicrosoftOffice;
- Интернет-браузер;
- Microsoft Windows Media Player;
- программаZoom;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор Института
международной торговли и устойчивого развития _____ Саламатов В.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России.

Протокол заседания №03_25 от «20» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедры: _____ Черных Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		Решетникова М.В.
Заведующий кафедрой Международных комплексных проблем природопользования и экологии		Черных Н.А.