ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЭКОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России

_____В.Ю.Саламатов

«27» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Климатическая и экологическая безопасность

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва – 2025

Программа производственной практики – научно-исследовательская работа разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 № 07/21.

Согласовано:

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками _____А.Ю. Подшивалов

Программа утверждена на заседании кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 03_25 от «20» марта 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /Черных Н.А./

Авторы программы:

Авраменко А.А., доцент кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии, к.э.н., доцент;

Рязанова Н.Е., доцент кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии, к.г.н., доцент.

Содержание

	стр.
Аннотация	4
1. Основные характеристики производственной практики	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место производственной практики в структуре образовательной программы	17
4. Структура и содержание производственной практики	17
5. Отчетная документация по производственной практике	21
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной практики	28
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики	30
8. Материально-техническое обеспечение производственной практики	33
Приложения	34

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики – научно исследовательская работа

Целью производственнойпрактики – научно-исследовательская работа является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, опыта проведения самостоятельного научного исследования, а также подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. систематизация знаний по актуальным проблемам охраны окружающей среды, развитие навыков анализа эколого-экономических последствий хозяйственной деятельности, получение практических навыков предотвращения и ликвидации негативных последствий антропогенной деятельности, а также внедрения механизмов устойчивого (ответственного) производства и потребления;
2. развитие навыков по структурированию задач и определению стратегий достижения поставленной цели;
3. формирование понимания международных комплексных проблем природопользования и экологии и того, какими личными качествами и практическими навыками должен обладать современный эколог-природопользователь;
4. умение видеть во всем многообразии экологических проблем возможности международного сотрудничества для их эффективного решения;
5. применение системного подхода к изучению проблем природопользования и экологии;
6. овладение навыками планирования, организации и контроля природоохранной деятельности;
7. развитие способности к быстрому ознакомлению с состоянием дел в организации, подготовка к работе с информацией и документами для диагностирования, анализа и решения конкретных проблем природопользования и экологии;
8. совершенствование коммуникационных навыков и приобретение студентами практического опыта работы в коллективе;
9. формирование умения организовать работу команды, мотивировать людей и влиять на результаты работы команд;
10. подготовка к работе в условиях мультинациональной культурной среды и развитие соответствующих знаний и навыков управления многонациональным коллективом;

11. приобретение практических знаний, необходимых для разработки энергосберегающих и энергоэффективных технологий, безотходных и малоотходных технологий, безопасной утилизации и повторного использования отходов производства и потребления;

12. планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;

13. освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;

14. овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе, в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии.

Программа содержит сведения о планируемых результатах обучения в процессе производственной практики – научно-исследовательская работа, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы, месте практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, формах и способах проведения. В программе сформулированы требования к отчетной документации, которая необходима для защиты практики, права и обязанности студента и руководителей практики (из числа преподавателей кафедры и представителей профильных организаций), порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики.

1. Основные характеристики производственной практики

Вид практики – производственная практика;
Тип учебной практики – Научно-исследовательская работа;
Форма проведения – дискретно.

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Место проведения производственной практики.

Производственнаяпрактиканаучно-исследовательская работаявляется обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата и предназначена для студентов 4 курса ИМТУР МГИМО МИД России, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Производственнаяпрактиканаучно-исследовательская работапроводится в организациях, занимающихся решением комплексных проблем природопользования, экологии и устойчивого развития, организационная структура, кадровый состав, материально-техническая база которых позволяют надлежащим образом обеспечить организацию практики в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящей программе и с учетом профильной направленности образовательной программы:

- в проектных, изыскательских, научно-исследовательских, производственных, маркетинговых, консалтинговых, экономических, юридических, обучающих, экспертных отделах, департаментах, бюро, центрах, фирмах, компаниях, институтах, занимающихся охраной окружающей среды;
- в федеральных органах исполнительной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в федеральных государственных органах и органах государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
- в службах по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службах системы мониторинга окружающей среды, экологических службах отраслей и органов местного самоуправления, службах очистных сооружений, химико-аналитических лабораториях, фермерских хозяйствах, органах системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;
- в природоохранных подразделениях производственных предприятий;
- в научно-исследовательских организациях;
- образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в средствах массовой информации;

- в общественных организациях и фондах;
- представительствах зарубежных организаций.

База производственной практики научно-исследовательская работавыбирается студентом самостоятельно по согласованию с Управлением по работе со студентами и выпускниками МГИМО МИД России и кафедрой международных комплексных проблем природопользования и экологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи. ИУК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источникиинформациисцелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оцениваяихпоследствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов,	**Знать:** - информацию, необходимую для решения экологической задачи; **Уметь:** - анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи; - сопоставлять разные источникиинформациисцелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений; - анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляетдекомпозициюзадачи; - предлагать различные варианты решения задачи, оцениваяихпоследствия. **Владеть:** - навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на

		явленийисобытий.	системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явленийисобытий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	**Знать:** - потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. **Уметь:** - формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; - оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. **Владеть:** - навыками проектирования решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	**Знать:** - требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Уметь:** - определять свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, **Владеть:** - навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка	**Знать:** - методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	(- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	также с государственного на иностранные языки. **Уметь:** - грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; - воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках. **Владеть:** - системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; - информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	**Знать:** - нормы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Уметь:** - толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём

		социальных групп. ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** - методами и технологиями поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. ИУК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует	**Знать:** - методы и технологии управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Уметь:** - демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - проявлять интерес к саморазвитию и использовать

		предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. **Владеть:** - методами оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	**Знать:** - способы поддержки должный уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. **Владеть:** - методами и техниками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	**Знать:** - методы и способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **Уметь:** - формировать культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. **Владеть:** - методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК-9.2. Формирует культуру толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Знать:** - способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** - демонстрировать уважительное отношение к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Владеть:** - методами и техниками формирования культуры толерантного восприятия потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-10.1. Понимает экономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и	**Знать:** - способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:**

	жизнедеятельности	неотъемлемую часть развития общества. ИУК-10.2. Понимает значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений. ИУК-10.3. Сознательно выбирает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- адекватно оцениватьэкономическую культуру как совокупность традиций, ценностей, норм в сфере экономической деятельности человека и неотъемлемую часть развития общества; - понимать значение финансовой грамотности в принятии обоснованных экономических решений. **Владеть:** - методами сознательно выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействоват ь им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Формирует культурунетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. ИУК-11.2. Противодействует экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	**Знать:** - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. **Уметь:** - демонстрировать адекватное нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. **Владеть:** - методами и техниками формирования культуры нетерпимого отношения к противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
ПК-1	Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользовани я, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.	ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования. ИПК-1.2. Реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры.	**Знать:** - способы формулировки задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений. **Уметь:** - реферировать научные труды, составлять

			аналитические научные обзоры. **Владеть:** - методами и технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования.
ПК-2	Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	ИПК-2.1. Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	**Знать:** - способы использования знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач. **Уметь:** - применять знания экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. **Владеть:** - подходами и методическим аппаратом экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.
ПК-3	Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	ИПК-3.1. Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	**Знать:** - способы использования знаний и навыков для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем. **Уметь:** - использовать знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, **Владеть:** - способами разработки подходов и методов оптимизации состояния окружающей среды.
ПК-4	Способен применять теоретические основы экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки	ИПК-4.1. Использует знания основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения	**Знать:** - способы применения теоретических основ экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии

	биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы	ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности	ресурсопользования в заповедном деле и охране природы. **Уметь:** - использовать знания основ экологии животных, растений и микроорганизмовприродоохранной деятельности. **Владеть:** - методами оценки биоразнообразия, нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и природоохранной деятельности.
ПК-5	Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ИПК-5.1. Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР ИПК-5.2. Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР	**Знать:** - способы выбора и использования методов экологических исследований. **Уметь:** - готовить элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР. **Владеть:** - методами выбора технических средств и методов для решения поставленных задач НИР; навыками работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.
ПК-6	Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за	ИПК-6.1. Участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны	**Знать:** - способен в составе группы проводить проверки соблюденияприродоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического

	негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	окружающей среды и природопользования ИПК-6.2. Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора ИПК-6.3. Применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами	ущерба **Уметь:** - участвовать в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования; - применять знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства в сфере регулирования обращения с отходами. **Владеть:** - навыками подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора.
ПК-7	Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	ИПК-7.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	**Знать:** - способы комплексного анализа информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе **Уметь:** - проводить отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, **Владеть:** - навыками использования статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.

3. Место практики научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская работа относятся к Блоку 2 «Практика», части , формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательным видом учебной деятельности.

Практика научно-исследовательская работадолжна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата путем углубления практических знаний и приобретения навыков практической и научно-исследовательской работы.

В этой связи организация практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как:

– умение структурировать задачи и определять стратегии достижения поставленной цели в деятельности организаций, при решении производственных задач, научно-исследовательской деятельности;

– формирование личных и профессиональных качеств необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

– умение использовать теоретические знания применительно к решению проблем природопользования, экологии и устойчивого развития;

– умение работать с информацией и документацией предприятия для диагностирования, анализа и решения конкретных проблем природопользования, экологии и устойчивого развития;

– приобретение навыков практического опыта работы в коллективе;

– умение выполнять и представлять результаты научно-исследовательской работы.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость (объем) практики научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц, 252 ак. часа. Производственная практика научно-исследовательская работа проводится на четвёртом курсе в восьмом семестре.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год и в тесной связи с программами изучаемых дисциплин.

4.2. Объём практикинаучно-исследовательской работыпо видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**252**	**6**
Контактная работа, всего	**2**	
В том числе аудиторная работа	2	
Самостоятельная работа, всего	**250**	
Вид промежуточной аттестации - *Зачет с оценкой*		

4.3 Содержание производственной практикинаучно-исследовательской работы(8 семестр, 4 курс)

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
1.Подготовительный этап	Консультации с научным руководителем научно-исследовательская работа, получение индивидуального задания по научно-исследовательская работа.	2	-	22
2. Основной этап (исследовательский)	Консультации с научным руководителем научно-исследовательская работа, выполнение научно-исследовательская работа	-	-	180
3. Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчета по научно-исследовательская работа	-	-	48
Итого часов		2	-	250

4.4. Организация и руководство практикойнаучно-исследовательской работы

Организация и руководство производственной практикой осуществляются в соответствии с требованиямиМинистерства науки и высшего образованияРоссийской Федерации в частинаучного руководства практикой.

Общее руководство производственной практикой обеспечивает деканат Института международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР) МГИМО МИД России. Учебно-методическое руководство технологической (проектно-технологической)

практикии научно-исследовательская работасо стороны Института осуществляет кафедра Международных комплексных проблем природопользования и экологии и научный руководитель производственной практики научно-исследовательская работа. При прохождении практики научно-исследовательская работав сторонней организации, каждый студент предоставляет гарантийное письмо **(Приложение 1**), которое должно быть выполнено на фирменном бланке организации, зарегистрировано (т.е. на нем должны быть указаны исходящий номер и дата регистрации) и заверено печатью.

Консультирование по вопросам производственной практикиНИР и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Для организации, проведения и контроля прохождения производственной практикинаучно-исследовательская работадеканатом факультета назначается руководитель практикиих числа ведущих профессорско-преподавательского состава кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии.

Организация, которая обеспечивает производственную практикунаучно-исследовательская работа, из числа наиболее квалифицированных своих сотрудников по представлению факультета назначает руководителя практики, со своей стороны. Руководители практикиучаствуют в уточнении программы практики, в составлении индивидуальных планов практикии совместных графиков проведения практики, организуют работу по ее проведению и могут участвовать в процедуре ее итоговой защиты.

Перед началом практикипроводится организационное собрание, на котором обсуждаются: программа предстоящей практики; цель и задачи практики; права и обязанности практиканта; требования к оформлению отчетной документации по производственной практикенаучно-исследовательская работа; порядок проведения защиты отчета по производственной практикенаучно-исследовательская работа.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения практики практикант имеет право:

– самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить практику по месту работы (работающие студенты) при согласовании данного вопроса с руководителем;

– обращаться на кафедру международных комплексных проблем природопользования и экологии с целью получения помощи в поиске места практики;

– получить письмо (направление) от имени МГИМО МИД России на практику;

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от организации, обеспечивающей практику, и руководителю практики от Института, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

Практикант обязан:

– пройти практику в организации в сроки, указанные в приказе Ректора;

– соблюдать правила внутреннего распорядка иправила охраны трудаорганизации по месту практики;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики;

– подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;

– представить на кафедру отчет и отзыв руководителя практики от организации с печатью организации не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики, а также дневник практики;

– явиться на защиту практики в сроки, установленные кафедрой.

5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения производственной практикинаучно-исследовательской работык промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой, обучающиеся должны подготовить следующие документы:

1) дневник практики;
2) отзыв с места практики;
3) индивидуальное задание по научно-исследовательской работе;
4) отчет опрохождении практики(отчёт по научно-исследовательской работе).

5.1 Содержание и оформление дневника практикинаучно-исследовательской работы(Приложение 2)

В дневник практикизаписывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые практикантом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Один раз в неделю практиканту необходимо

предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от соответствующей кафедры.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Практикант заносит полную информацию соответственно указанным графам. Практиканты в графах «прибыл на практику……20____г.» и «выбыл с практики……..20____г.» указывают даты начала практики и окончания практики. До начала практики практикант получает у руководителя практики от факультета индивидуальное задание. В графу «Выполнение заданий по программе» ежедневно заносится информация о деятельности практиканта на практике.

По окончании периода практикипрактикант подает дневник на подпись руководителю практики от организации и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается на кафедру Международных комплексных проблем природопользования и экологииИнститута международной торговли и устойчивого развития(ИМТУР) вместе с отчетом по технологической (проектно-технологической) практике. После защиты оригинал отзыва сдается в Управление по работе со студентами и выпускниками МГИМО МИД России. Дневник и отчет практике хранится на кафедре в течение 5 лет.

5.2Содержание и оформление отчёта по практикенаучно-исследовательской работы

Отчет о прохождении практики является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики.

Отчет составляется в соответствии с программой практики к моменту ее завершения и включает общие сведения о месте прохождения практики и выполненной работе.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и при необходимости сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Образец оформления отчёта представлен в **Приложении 3.**

НИР является необходимым элементом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. В течение выполнения научно-исследовательской работы студент должен подобрать необходимые источники по теме (литературу, научные отчеты, техническую документацию и др.); выполнить аналитическую и научно-исследовательскую работу.

Образец индивидуального задания на научно-исследовательскую работу представлен в **Приложении 4.**

Студенту предоставляется право выбора направления научно-исследовательской работы из рекомендуемых кафедрой (список рекомендуемых направлений представлен в **Приложении 5**).

Отчет по научно-исследовательской работе должен включать следующие основные элементы (разделы):

- ✓ содержание;
- ✓ термины и определения;
- ✓ введение;
- ✓ литературный обзор;
- ✓ исследование: основная часть;
- ✓ результаты исследования и их анализ;
- ✓ заключение;
- ✓ список литературы (библиография);
- ✓ приложения.

Разделы «Введение», «Заключение», «Список литературы» и «Приложения» в содержании отчёта по НИР нумерации не подлежат.

Разделы «Содержание», «Термины и определения», «Введение», «Заключение», «Список литературы» и «Приложения» начинаются с новой страницы.

Разделы «Введение», «Исследование: основная часть» и «Результаты исследования и их анализ» отделяются друг от друга одной пустой строкой.

Рекомендуемое число терминов и определений, в соответствующем разделе научно-исследовательской работы – 3-5. Обязательно указывать источники, из которых даны термины и определения. В случае, если определение дано автором самостоятельно, в скобках указывается (*Источник: сформулировано автором*). Рекомендуемый объем раздела «Термины и определения» - 1 -2 страницы.

Во «Введении»необходимо обосновать выбор темы, кратко охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом. Перечисляются учёные, внёсшие наибольший вклад в решение выбранной проблемы. Важно в этой части работы сформулировать решаемую проблему, цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы.

Рекомендуемый объем раздела «Введение» - 2 страницы.

Основу раздела «Литературный обзор» должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов, как отечественных, так и зарубежных авторов

и коллективов авторов, а также авторефераты диссертаций, диссертации. В данном разделе излагается анализ теоретических оснований, которые стали базой для проведения исследования; при необходимости, даются уточнения понимания основных терминов и дефиниции, представленных в работе. Рекомендуемое число источников, упоминаемых в «Литературном обзоре» - не менее 10.

Рекомендуемый объем раздела «Литературный обзор» - 6-8 страниц.

Раздел «Исследование: основная часть» состоит из нескольких составляющих: гипотезы, методологии, материалов, процедур, описание непосредственно самого исследования. В разделе представлены методология сбора данных (используемые методы и методики), описание экспериментального исследования (при наличии), описание исследуемых и предложенных моделей и механизмов, обработка результатов.

Рекомендуемый объем раздела «Исследование: основная часть» - 6-8 страниц.

В разделе «Результаты исследования и их анализ» производится тезисная фиксация результатов исследования, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы, а также определяются тенденции дальнейших исследований по выбранной теме. Автор дает собственные оценки перспектив развития научных исследований по выбранной тематике.

Рекомендуемый объем раздела «Результаты исследования и их анализ» - 2 страницы.

В разделе «Заключение» обобщаются все выводы, сделанные в результате исследования, в нем не должны содержаться новые содержательные сюжеты и моменты, а также факты, не рассмотренные в предыдущих разделах. Также, в «Заключение» целесообразно включить выходные данные по научным публикациям, являющихся результатом проведения научно-исследовательской работы или указать название научных публикаций, планируемых к изданию, с указанием издательств, журналов, конференций, планируемых сроков выхода публикации. Наличие выступлений по теме научно-исследовательской работы на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ и грантовых исследованиях по теме научно-исследовательской работы.

Рекомендуемый объем раздела «Заключение» - не более 2-х страниц.

В объем отчёта по научно-исследовательской работе не входят список литературы и приложения.

Таким образом, рекомендуемый объём отчёта по научно-исследовательской работе – 20 ± 2 страниц (без списка литературы и приложений). Общий объём отчёта по научно-исследовательской работе с списком литературы и приложениями не должен превышать 30 страниц.

Обязательной частью отчёта по научно-исследовательской работы является список литературы (библиография). При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц, для статей из научных журналов – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: монографии за последние 10 лет, научные статьи их периодических изданий – за последние 5 лет, интернет-источники. Обязательным для всех работ является наличие подстрочных ссылок (для всех цитируемых источников) и списка использованной литературы. Доклады, отчёты организаций и источники в которых не указан автор в списке литературы не указываются, но отражаются в подстрочных ссылках.

Библиография работы определяются студентом совместно с научным руководителем.

В приложениях размещается дополнительный материал, имеющий вспомогательный, разъяснительный или справочный характер. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающее его содержание. В приложения также может быть включен перечень публикаций в научных изданиях по теме научно-исследовательской работы. Наличие приложений не является обязательным.

Работа представляется в распечатанном виде на кафедру Международных комплексных проблем природопользования и экологии и в виде файла в формате Word научному руководителю.

При написании отчёта по научно-исследовательской работе используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 пт.

Поля страниц должны иметь следующие размеры:

Левое – 30мм

Правое –15 мм

Верхнее – 20 мм

Нижнее – 20 мм

Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически).

Заголовки структурных частей отчёта по научно-исследовательской работе располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Возможно и целесообразно выделение заголовков жирным шрифтом или курсивом. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Работа выполняется на русском языке.

Нумерация страниц отражается в правом нижнем углу без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 12 пт (на два пункта меньше основного текста).

Текст выравнивается по ширине полосы набора.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть представлены в виде схемы, диаграммы, графика и т.д.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы, за исключением иллюстраций приложений, например,*Рисунок 1, Рисунок 2.* Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст (с выравниванием по середине страницы), состоящий из слова «Рисунок», порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка, например,*Рисунок 3.* Почвенный профиль гидроморфных почв.

Иллюстрации из зарубежных источников должны быть выполнены с переводом на русский язык текстовых элементов иллюстрации.

Таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть даны ссылки в работе. Слово «Таблица» с указанием ее номера помещают над заголовком таблицы справа. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы. Если в работе одна таблица ее не нумеруют.

Таблица должна иметь заголовок, который помещается перед таблицей (с выравниванием по середине страницы). Необходимо убедиться, что заголовок располагается на той же странице, что и таблица, к которой он относится. Таблица должна иметь название граф и колонок.

В таблице должно быть указано в каких единицах измерения представлены данные и за какой период времени. Под таблицей указывается источник представленной в таблице информации.

По возможности, таблицы должны располагаться на странице вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально.

Обязательно указывать источники, из которых даны иллюстрации и таблицы. В случае, если таблицы и иллюстрации сделаны автором самостоятельно, в скобках, после названия рисунка или таблицы, указывается (*Источник: составлено автором*).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами последовательно в пределах главы (параграфа). Номер формулы состоит из номера главы (параграфа) и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номера пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы, например: *(1.2)*.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например: *в формуле (1.2)*.

Формулы следует выделять из текста свободными строками (выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х) и деления (:).

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа вверху страницы слова «Приложение» (прописными буквами) и его номера. Приложение должно иметь заголовок (выравнивание по середине страницы).

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Номер приложения обозначают арабскими цифрами.

В работе допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами.

Ссылки на источники в тексте и Список использованных источников оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка) и ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).Образцы оформления доступны на сайте Научной библиотеки МГИМО:https://mgimo.ru/library/scientific-library/docs/list/

Текст отчёта по НИР выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм).

5.3 Содержание и оформление отзыва о прохождении практики и выполнении НИР

Отзыв о прохождении практики**(Приложение 6)**содержит качественные характеристики прохождения практики студентом.

Отзыв печатается на бланке организации, подписывается руководителем практики со стороны организации и скрепляется печатью. В отдельных случаях допускается использование только фирменного бланка организации или только подписи научного руководителя, заверенной печатью организации.

Отзыв должен содержать точные сроки прохождения практики студентов, ФИО, курс и факультет.

В отзыве руководителя дается характеристика профессиональных и личностных качеств обучающегося, оценка результатов, достигнутых во время прохождения практики.

С инструкцией по заполнению отчетной документации по практике студенты имеют возможность ознакомиться на сайте МГИМО *на странице Управления по работе со студентами и выпускниками, в разделе «Практика»:* https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/

Отзыв должен завершаться оценкой.

Комплект документов, формируемых по результатам выполнения НИР, может быть дополнен отзывом научного руководителя от кафедры. Отзыв составляется в произвольной форме объемом 1,0 – 2,0 страницы.В нем должны быть отражены следующие основные вопросы:

- ✓ соответствие содержания работы индивидуальному заданию по НИР;
- ✓ развёрнутая оценка соответствия отчёта по НИР вышеуказанным в данном документе рекомендациям;
- ✓ другие вопросы по усмотрению руководителя.

Отзыв должен завершаться оценкой.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании производственной практики организуется защита. Защиту практики принимает комиссия, в состав которой входят научный руководитель образовательной программы и ведущие преподаватели выпускающей кафедры. В состав комиссии могут входить руководители практики от организаций. Защита производственной практики проходит в форме зачета с оценкой.

В процессе защиты практики студент знакомит комиссию с заданиями, которые им были выполнены, мероприятиями и проектами, в которых он принимал участие. В процессе защиты студенту необходимо представить отзыв, составленный руководителем практики от организации, надлежащим образом оформленный дневник практики и отчет о НИР.

В ходе защиты комиссия проверяет степень выполнения индивидуального плана, содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, теоретические знания и практические навыки студента, полученные им в ходе практики, отзыв руководителя практики от организации, а также качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, обращается внимание на инициативу и проявленный интерес студента к выполнению всех работ и заданий в течение периода прохождения практики, умение применять знания, полученные в ходе обучения в университете, на практике.

По результатам защиты производственной практики ставится оценка, которая вносится в приложение к диплому об окончании МГИМО МИД России.

Студент, не защитивший производственную практику в соответствии с установленным порядком, не допускается к занятиям или итоговой государственной аттестации.

Преподаватели, принимающие защиту НИР, учитывают степень готовности и качество материалов выпускной квалификационной работы студента.

Критерии оценкиотчёта по НИР:

1) обоснование актуальности выбранной темы НИР, с точки зрения решения выбранной комплексной проблемы природопользования, экологии и устойчивого развития;

2) обращение к зарубежному опыту и опыту, реализуемому международными организациями;

3) наличие и качество формулировки проблемы, решаемой в ходе исследования;

4) наличие литературного обзора по теме исследования;

5) преобладание научных публикаций (монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, диссертаций) в списке литературы;

6) знание истории развития выбранной проблемы природопользования, экологии и устойчивого развития, ее роли и места в современном научном дискурсе;

7) самостоятельность, творческий характер изучения темы;

8) степень раскрытия проблемы, в т.ч. умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по теме исследования;

9) наличие конкретных специфических знаний по выбранной проблеме природопользования, экологии и устойчивого развития;

10) агрументирование сделанных автором выводов и предложений;

11) глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

12) научный стиль изложения;

13) правильность оформления;

14) наличие научных публикаций студента и выступлений на научных конференциях по теме НИР;

15) участие в конкурсах научных работ, при условии соответствия темы НИР и тематики конкурсной научной работы студента;

16) участие в грантовых исследованиях, при условии соответствия темы НИР студента и тематики грантовой НИР.

При выставлении оценки выполнение критериев №№ 1-13 является обязательным, критериев №№ 14 – 16 является не обязательным.

Соответствие оценки и критериев оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Соответствие критериям
Отчет по НИР	**A (90 -100%)**	Выполнены все обязательные критерии, и один или более дополнительных.
	B (82 – 89%)	Выполнены требования по 12 обязательным критериям
	C (75 –81%)	Выполнены требования по 11 обязательным критериям
	D (67 – 74%)	Выполнены требования по 10 обязательным критериям
	E (60 – 66%)	Выполнены требования по 9 обязательным критериям
	F (менее 60%)	Выполнены требования менее чем по 9 обязательным критериям

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики

7.1.Нормативно-правовые акты**:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.– URL:https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/ ; https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Общая экология: комплексные экологические проблемы. Международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник / Р.А. Алиев, Н.Е. Рязанова, А.И. Никифоров [и др.] ; под ред. Р.А. Алиева ; МГИМО МИД России; МГИМО МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 700 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619878 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619878

2. Тихомиров Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; ред. Н.П. Тихомиров ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684969 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684969

3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования : учебное пособие / Н.В. Шмелева, А.Ф. Лещинская. – Москва : КноРус, 2021. – 216 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/939071

4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=388780

5. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 304 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1926304

Дополнительная литература:

1. Справочник ресурсов возобновляемых источников энергии России и местным видам топлива: показатели по территориям / ред. П.П. Безруких. – Москва : Энергия, 2007. – 272 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=58342 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58342

2. Ветошкин А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва ;Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=564894 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564894

3. Годин А.М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2017. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=452542 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542

4. Гридэл Т.Е. Промышленная экология : учебное пособие / Т.Е.Гридэл, Б.Р. Алленби ; пер. с англ. С.Э. Шмелева ; пер. с англ. под ред. Э. В. Гирусова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 527 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684992 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684992

5. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615875 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875

6. Матевосова К.Л. Техногенные системы и экологический риск : учебное пособие / К.Л. Матевосова; МГИМО МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=594835 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594835

7. Новоселов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 384 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684993 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684993

8. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник / под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2015. – 368 с. – (Высшее образование.

Естественные науки) (Бакалавриат).

9. Экологический аудит: теория и практика : учебник / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега [и др.] ; под ред. И.М. Потравного. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 584 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=683012 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683012

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст»; коллекции «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	GreenFILE EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Материалы базы данных охватывают все аспекты воздействия человека на окружающую среду.Включает научные, правительственные и общедоступные издания о глобальном потеплении, экологическом строительстве, загрязнении окружающей среды, устойчивом сельском хозяйстве, возобновляемых источниках энергии, утилизации и многом другом.
5.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

- лицензионный пакет MicrosoftOffice;
- Интернет-браузер;
- Microsoft Windows Media Player;
- www.prezi.com;
- программа Zoom;
- программы Skype.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложение 1

Образец гарантийного письма

Заведующему кафедрой
Международных
комплексных проблем
природопользования и
экологии,
д.б.н., Н.А. Черных

УважаемаяНаталья Анатольевна!

Сообщаем Вам, что студенту(ке) Института международной торговли и устойчивого развития_____ (группы . . .) будет предоставлена возможность пройти с _____по _____20__ г. (указывается период проведения практики в соответствии с приказом) производственную практику в . . . . . (указывается название организации) в соответствии с требованиями программы практики. Все необходимые материалы (не представляющие коммерческую тайну) для выполнения программы практики и написания отчета будут предоставлены.

Руководитель
(отдела, службы и т.д.)

Подпись
Печать

Примечание: Гарантийное письмо должно быть выполнено на фирменном бланке организации, зарегистрировано (т.е. на нем должны быть указаны исходящий номер и дата регистрации) и заверено печатью. Письмо пишется на имя заведующего кафедрой, осуществляющей руководство практикой студента.

Приложение 2

Образец оформления итогов производственной практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"

Институт международной торговли и устойчивого развития

КафедраМеждународных комплексных проблем природопользования и экологии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

"НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА"

Студента_____ _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс_____

Изучаемые иностранные языки: _____

Специализация_____ _____

Место практики_____ _____

Срок прохождения практики_____(4 недели)_____

Руководитель практики от кафедры_____

Руководитель практики по месту практики_ _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____
_____

Даты прохождения практики

Прибыл на место практики_____

Назначен_____20 г.
(рабочее место, должность)

Выбыл с места практики_____20_г.

Место печати

Подпись руководителя по месту практики

_____

Индивидуальный план студента

№	Дата	Описание работы студента

ГРАФИК

прохождения производственной практики

_____

(Фамилия, Имя, Отчество)

№	**Дата**	**Рабочее место студента**	**Краткое содержание выполненной работы** (должность, характер, объем)	**Количество затраченного времени** (часов, дней)	**Выполнение** (отметка руководителя практики от организации)

Руководитель практики
от кафедры_____

Руководитель практики
от организации _____

Ежедневные записи студентов по практике

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметка руководителя практики от организации

Приложение 3

Образец оформления итогов производственной практики

Образец оформления Отчета студента по итогам практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"

Факультет_____ _____ _____ курс

Кафедра_____ _____

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

"НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА"

Студента_____

(фамилия, имя, отчество)

Место практики_____

Срок прохождения практики_____

Руководитель практики от кафедры_____

Руководитель практики от организации_____

Дата **Подпись студента**

_____

(Текст отчета)

С отчетом по итогам практики ознакомлен:

Дата

Подпись руководителя практики
от организации _____ **/ ФИО /**

Место печати

Приложение 4

Индивидуальное задание на НИР

студента(ки) __ курса, _____ группы, _____ формы обучения

_____
(фамилия, имя, отчество студента)

Тема НИР: _____

Содержание НИР (перечень подлежащих разработке вопросов):

1.

2.

3.

Дата выдачи задания: "____" _____ 20__ г.

Руководитель НИР: _____ _____
(подпись) *(ученая степень, инициалы и фамилия)*

Задание принял к исполнению: _____
(подпись, ФИО студента)

Приложение 5

Рекомендуемые направления НИР

1. Исследование международных и национальных механизмов регулирования в природопользовании
2. Международные экологические исследования (на примере отдельной проблемы или конкретной программы / программ)
3. Международные, зарубежные и российские исследования оценки природно-ресурсного потенциала региона
4. Международные, зарубежные и российские исследования оценки экосистемных услуг
5. Международные, зарубежные и российские исследования оценки ассимиляционного потенциала территорий
6. Международные, зарубежные и российские исследования в области методов оценки антропогенной нагрузки на территории
7. Международные, зарубежные и российские исследования оценки качества окружающей природной среды
8. Международные, зарубежные и российские исследования, направленные на решение конфликтов природопользования
9. Международные, зарубежные и российские исследования по управлению устойчивым развитием территорий, регионов и городов
10. Международные, зарубежные и российские исследования по экологии человека
11. Исследования по международному сотрудничеству в области охраны природных сред (на примере одной из сред)
12. Международные, зарубежные и российские исследования по управлению особо охраняемыми природными территориями
13. Международные, зарубежные и российские исследования по сохранению биоразнообразия, редких и исчезающих видов живых организмов (на примере конкретной группы живых организмов или конкретной популяции)
14. Международные, зарубежные и российские исследования по оценке природных ресурсов
15. Международные, зарубежные и российские исследования по оценке ущерба окружающей природной среде
16. Международные, зарубежные и российские исследования по экологическому страхованию
17. Международные, зарубежные и российские исследования по использованию ГИС-технологий в решении проблем природопользования и экологических проблем
18. Международные, зарубежные и российские исследования по использованию методов дистанционного зондирования Земли в решении проблем природопользования и экологических проблем
19. Международные, зарубежные и российские исследования по последствиям изменения климата на глобальном уровне
20. Международные, зарубежные и российские исследования по воздействию изменения климата на социально-экономическое развитие регионов мира
21. Международные, зарубежные и российские исследования по воздействию изменения климата на отдельные отрасли
22. Международные, зарубежные и российские исследования по экологической оценке

23. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере ресурсосберегающих и малоотходных технологий

24. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере обращения с отходами

25. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере стимулирования механизмов и инструментов устойчивого развития (на примере решения конкретной экологической проблемы или конкретной отрасли)

26. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере стимулирования использования альтернативной энергетики (на примере двух зарубежных стран)

27. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере использования ВИЭ

28. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере стимулирования энергосберегающих и энергоэффективных технологий

29. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере развития механизмов эколого-ориентированного бизнеса

30. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере решения проблем лесопользования

31. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере решения проблем природопользования и экологических проблем в сельском хозяйстве

32. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере экологического туризма

33. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере управления водными ресурсами

34. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере обеспечения экологической безопасности в Арктическом регионе

35. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере предотвращения и/или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и природно-техногенного характера

36. Международные, зарубежные и российские исследования в области «зеленых» финансов

37. Международные, зарубежные и российские исследования по оценке экологической составляющей инвестиционной привлекательности компаний

38. Международные, зарубежные и российские исследования по экологической этике

39. Международные, зарубежные и российские исследования по психологии взаимодействия с окружающей среды

40. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере экологического образования в интересах устойчивого развития

41. Международные, зарубежные и российские исследования по тематике достижения ЦУР

42. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере общественного участия в процессе принятия экологически значимых решений (на примере конкретной проблемы)

43. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере устойчивого образа жизни

44. Международные, зарубежные и российские исследования по влиянию инициатив интеграционных объединений на национальное экологическое регулирование (например, на примере ЕС, НАФТА и т.п.)

45. Научное обеспечение многостороннего экологического сотрудничества (на примере деятельности научно-консультативных органов секретариатов конвенций)

46. Исследования по формированию и реализации внешнеполитического курса России по ключевым вопросам международного экологического сотрудничества (сохранение биоразнообразия, изменение климата, обращение с отходами и химическими веществами и т.д.).

47. Исследования двустороннего экологического сотрудничества России с соседними странами (Китай, Казахстан, Норвегия, Финляндия и др.).

48. Сравнительный анализ экологических политик стран (на примере двух и более стран)

49. Международные, зарубежные и российские исследования по реализации и совершенствованию практик экологической составляющая КСО

50. Исследования экологических практик транснациональных компаний.

Приложение 6

Образец оформления итогов производственной практики
Образец оформления отзыва руководителя практики от организации

Отзыв
о прохождении практики студентом
курс …, факультет…
МГИМО МИД России

_____
(ФИО студента)

Печатается на бланке организации с печатью

Студент_____ проходил _____ практику в _____ с _____ 20__ по_____ 20__.
(Название организации)
В ходе практики
_____
_____
_____
_____(*текст отзыва)*
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

Руководитель практики
Должность _____ _____
Подпись ФИО