Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

СОГЛАСОВАНО
Проектор по развитию МГИМО МИД России
_____ А.В.Мальгин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

Рабочие программы дисциплин

Блок 1. Обязательная часть

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль) образовательной программы
ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА НА АЗИАТСКИХ РЫНКАХ

Квалификация
БАКАЛАВР

Год начала подготовки: 2025

Новосибирск 2025

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Токарева Елена Владимировна – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гражданского и предпринимательского права
(протокол от 03.02.2025 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в сфере процессуальных отношений и разрешения споров, возникающих при нарушении имущественных прав граждан и законных интересов субъектов гражданских правоотношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение всех основных теоретических положений цивилистики;
- усвоение норм международных договоров и соглашений, регулирующих процессуальную и судебную деятельность РФ;
- усвоение норм российского гражданского процессуального законодательства;
- формирование умения анализировать и составлять юридические документы;
- приобретение навыков анализа правоприменительной практики при разрешении споров, в том числе и с участием иностранных лиц на основе норм гражданского процессуального права;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского процессуального права при решении конкретных задач в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.33 Гражданский процесс входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Гражданский процесс опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Административное право

Право социального обеспечения

Конституционное право

Уголовное право

Трудовое право

Ознакомительная практика

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Дисциплина Гражданский процесс выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Исполнительное право

Стратегия и тактика ведения судебных дел

Техника составления юридических документов

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Преддипломная практика

Интеллектуальное право

Правовое регулирование адвокатской деятельности

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданский процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: Понятие, виды и способы толкования норм права. Уметь: Применять способы толкования норм права к конкретным практическим ситуациям. Владеть: Навыками толкования норм права.
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: Структуру нормы материального и процессуального права, способы и правила толкования норм материального и процессуального права, правовую природу актов толкования Уметь: Грамотно и квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права Владеть: Навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: Анализировать правовую природу актов толкования. Владеть: Навыками анализа толкования нормативных правовых актов.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.	Знать: Юридическую терминологию,правила логического мышления и аргументации Уметь: Характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. Владеть: Навыками применения юридической терминологии,правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики	Знать: Способы использования профессиональной юридической лексики. Уметь: Соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Владеть: Навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.
	ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: Принципы, методы и способы логического мышления, критического осмысления информации, профессиональную юридическую лексику, технологии, приемы и специфику устной и письменной коммуникации, принципы, методы и способы делового общения и публичных выступлений. Уметь: Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. Владеть: Практическими навыками устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Анализировать требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Юридическую терминологию, классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Гражданский процесс составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов		24
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права											
Тема 1.1 Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	5	1		1						1	ДС, РЗ, Т
Тема 1.2 Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.	5	1		1						1	С, РЗ
Итого по разделу:		2		2						2	
Раздел 2. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде											
Тема 2.1 Лица, участвующие в деле	5	1		2						1	РЗ
Тема 2.2 Представительство в суде	5	1		1						1	РЗ
Итого по разделу:		2		3						2	
Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства											
Тема 3.1 Судебные расходы и судебные штрафы	5	1		1						1	РЗ
Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы	5	1		1						1	РЗ
Тема 3.3 Процессуальные сроки	5	1		1						1	РЗ
Тема 3.4 Иск и право на иск	5	1		2						1	РЗ
Тема 3.5 Судебное доказывание и доказательства	5	1		2						1	ДС, РЗ
Итого по разделу:		5		7						5	
Раздел 4. Производство в суде первой инстанции											
Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде	5	1		1						1	РЗ
Тема 4.2 Подготовка дел к судебному разбирательству	5			1						1	РЗ

Тема 4.3 Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	5	1		3						1	РЗ
Тема 4.4 Заочное производство и заочное решение	5			1						1	РЗ
Тема 4.5 Упрощенное производство	5			1						1	РЗ
Тема 4.6 Особое производство	5	1		2						1	РЗ
Тема 4.7 Приказное производство	5	1		1						1	РЗ
Итого по разделу:		4		10						7	
Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений											
Тема 5.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	5	1		2						1	РЗ
Тема 5.2 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу.	5	1		2						4	РЗ
Итого по разделу:		2		4						5	
Раздел 6. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права											
Тема 6.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов	5			2						1	РЗ
Тема 6.2 Производство по делам с участием иностранных лиц	5	1		2						1	РЗ
Тема 6.3 Третейское судопроизводство	5			2						1	РЗ
Итого по разделу:		1		6						3	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36										
Итого по дисциплине:		16		32						24	

Формы текущего контроля:

ДС - Дискуссия

Т - Тестирование

РЗ - Разноуровневые задачи

С - Собеседование

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право как отрасль российского права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным,

гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений.

Принципы гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация, взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 1.2 Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Понятие, виды подсудности.

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ, кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Раздел 2. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде

Тема 2.1 Лица, участвующие в деле

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по делу.Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 2.2 Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства

Тема 3.1 Судебные расходы и судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды

ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Тема 3.3 Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 3.4 Иск и право на иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 3.5 Судебное доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная
экспертизы. Аудио-, видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Раздел 4. Производство в суде первой инстанции

Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 4.2 Подготовка дел к судебному разбирательству

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 4.3 Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 4.4 Заочное производство и заочное решение

Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 4.5 Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 4.6 Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и приказного производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подсудность суду дел об установлении юридических фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 4.7 Приказное производство

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений

Тема 5.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Объект, порядок и срок апелляционного обжалования.

Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции.

Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда второй инстанции.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Тема 5.2 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов.

Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел 6. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права

Тема 6.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

Тема 7.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 6.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 6.3 Третейское судопроизводство

Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Письменные домашние работы

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	1	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений. Принципы гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация, взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных

		правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
Тема 1.2. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.	1	Категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Понятие, виды подсудности. Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ, кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 2.1. Лица, участвующие в деле	2	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по делу.Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 2.2. Представительство в суде	1	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
Тема 3.1. Судебные расходы и судебные штрафы	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина.Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы	1	Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.
Тема 3.3. Процессуальные сроки	1	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
Тема 3.4. Иск и право на иск	2	Понятие и сущность искового производства.Понятие,элементы и виды.Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.Изменение в исковых средствах защиты права (изменение иска., отказ от иска. признание иска, мировое соглашение). Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 3.5. Судебное доказывание и доказательства	2	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Аудио-, видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.
Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	1	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	1	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 4.3. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	3	Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.
Тема 4.4. Заочное производство и заочное решение	1	Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.
Тема 4.5. Упрощенное производство	1	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 4.6. Особое производство	2	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и приказного производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подсудность суду дел об установлении юридических фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Восстановление утраченного судебного производства.
Тема 4.7. Приказное производство	1	Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 5.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	2	Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.Объект, порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Тема 5.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов. Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 6.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	2	Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Защита прав субъектов исполнительного производства.
Тема 6.2. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.
Тема 6.3. Третейское судопроизводство	2	Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Гражданский процесс реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.2. Подсудность гражданских дел судам общей	Подготовка сообщений, докладов	1
	Тема 2.1. Лица, участвующие в деле	Анализ учебного материала	1
	Тема 2.2. Представительство в суде	Анализ учебного материала	1
	Тема 3.1. Судебные расходы и судебные штрафы	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 3.3. Процессуальные сроки	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 3.4. Иск и право на иск	Подготовка сообщений, докладов	1
	Тема 3.5. Судебное доказывание и доказательства	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.3. Судебное разбирательство. Постановления	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.4. Заочное производство и заочное решение	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.5. Упрощенное производство	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.6. Особое производство	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.7. Приказное производство	Анализ учебного материала	1
	Тема 5.1. Обжалование и проверка судебных решений и	Анализ учебного материала	1
	Тема 5.2. Обжалование и проверка судебных	Анализ учебного материала	4
	Тема 6.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 6.2. Производство по делам с участием иностранных лиц	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 6.3. Третейское судопроизводство	Анализ учебного материала	1
		Всего	24

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Гражданский процесс и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Власов А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 485 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559843

2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559680

3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 272 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457492

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Ирина И., Касаткина А. С., Филатова М. А. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 341 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513547

2. Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 192 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558039

3. Алябьев Д.Н., Батурина Н.И., Белоножкин А.Ю., Бутенко А.А., Горохова С.С., Котельников Н.В., Мохов А.А., Непомнящая И.С., Садков А.Н., Садков В.А., Смиренская Е.В., Филиппов П.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 489 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453076

4.4. Нормативно-правовые документы

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета.1993. 25 дек.

2.О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3- ФКЗ // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

4.О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898

5.Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный

конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589

6.О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1

7.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195- ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г. ; 4462- 1 // Ведомости СНД И ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357

10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102

11. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 окт.2007 г. N 229- ФЗ // Рос. газ., 6 окт. 2007 г.

12. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4531

13. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270

14. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472

15. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792

16. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590

17. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

2. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

3. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

4.6. Программное обеспечение

Консультант Плюс
Гарант Максимум
Microsoft Office Standard
Microsoft Windows
Mozilla Firefox

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Юрайт. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] https://urait.ru/

Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ). Национальная библиотека Российской Федерации. [Электронный ресурс] https://vchz.rsl.ru/register

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы Лаборатория компьютерной обработки данных	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданский процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: Понятие, виды и способы толкования норм права. Уметь: Применять способы толкования норм права к конкретным практическим ситуациям. Владеть: Навыками толкования норм права.
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: Структуру нормы материального и процессуального права, способы и правила толкования норм материального и процессуального права, правовую природу актов толкования Уметь: Грамотно и квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права Владеть: Навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: Анализировать правовую природу актов толкования. Владеть: Навыками анализа толкования нормативных правовых актов.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.	Знать: Юридическую терминологию,правила логического мышления и аргументации Уметь: Характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. Владеть: Навыками применения юридической терминологии,правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.
	ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики	Знать: Способы использования профессиональной юридической лексики. Уметь: Соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Владеть: Навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: Принципы, методы и способы логического мышления, критического осмысления информации, профессиональную юридическую лексику, технологии, приемы и специфику устной и письменной коммуникации, принципы, методы и способы делового общения и публичных выступлений. Уметь: Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. Владеть: Практическими навыками устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Анализировать требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Юридическую терминологию, классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 3.1	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 3.4	Тема 3.5
ИОПК-4.1									
ИОПК-4.1-З									
ИОПК-4.1-У									
ИОПК-4.1-В									
ИОПК-4.2									
ИОПК-4.2-З	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-4.2-У	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-4.2-В	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-4.3									
ИОПК-4.3-З									
ИОПК-4.3-У									
ИОПК-4.3-В									
ИОПК-5.1									
ИОПК-5.1-З									
ИОПК-5.1-У									
ИОПК-5.1-В									
ИОПК-5.2									
ИОПК-5.2-З									
ИОПК-5.2-У									
ИОПК-5.2-В									
ИОПК-5.3									
ИОПК-5.3-З	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-5.3-У	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-5.3-В	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-6.1									
ИОПК-6.1-З									
ИОПК-6.1-У									
ИОПК-6.1-В									
ИОПК-6.2									
ИОПК-6.2-З									
ИОПК-6.2-У									
ИОПК-6.2-В									
ИОПК-6.3									
ИОПК-6.3-З				РЗ				РЗ	
ИОПК-6.3-У				РЗ				РЗ	
ИОПК-6.3-В				РЗ				РЗ	

Код индикатора достижения компетенции	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 4.4	Тема 4.5	Тема 4.6	Тема 4.7	Тема 5.1	Тема 5.2
ИОПК-4.1									
ИОПК-4.1-З						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.1-У						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.1-В						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.2									
ИОПК-4.2-З	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ		РЗ	РЗ
ИОПК-4.2-У	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ		РЗ	РЗ
ИОПК-4.2-В	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ		РЗ	РЗ

Код индикатора достижения компетенции	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 4.4	Тема 4.5	Тема 4.6	Тема 4.7	Тема 5.1	Тема 5.2
ИОПК-4.3									
ИОПК-4.3-З						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.3-У						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.3-В						РЗ	РЗ		
ИОПК-5.1									
ИОПК-5.1-З							РЗ		
ИОПК-5.1-У							РЗ		
ИОПК-5.1-В							РЗ		
ИОПК-5.2									
ИОПК-5.2-З						РЗ	РЗ		
ИОПК-5.2-У						РЗ	РЗ		
ИОПК-5.2-В						РЗ	РЗ		
ИОПК-5.3									
ИОПК-5.3-З	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-5.3-У	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-5.3-В	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-6.1									
ИОПК-6.1-З							РЗ		
ИОПК-6.1-У							РЗ		
ИОПК-6.1-В							РЗ		
ИОПК-6.2									
ИОПК-6.2-З							РЗ		
ИОПК-6.2-У							РЗ		
ИОПК-6.2-В							РЗ		
ИОПК-6.3									
ИОПК-6.3-З	РЗ						РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-6.3-У	РЗ						РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-6.3-В	РЗ						РЗ	РЗ	РЗ

Код индикатора достижения компетенции	Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3
ИОПК-4.1			
ИОПК-4.1-З			
ИОПК-4.1-У			
ИОПК-4.1-В			
ИОПК-4.2			
ИОПК-4.2-З	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-4.2-У	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-4.2-В	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-4.3			
ИОПК-4.3-З			
ИОПК-4.3-У			
ИОПК-4.3-В			
ИОПК-5.1			
ИОПК-5.1-З			
ИОПК-5.1-У			
ИОПК-5.1-В			
ИОПК-5.2			
ИОПК-5.2-З			
ИОПК-5.2-У			
ИОПК-5.2-В			

Код индикатора достижения компетенции	Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3
ИОПК-5.3			
ИОПК-5.3-З		РЗ	РЗ
ИОПК-5.3-У		РЗ	РЗ
ИОПК-5.3-В		РЗ	РЗ
ИОПК-6.1			
ИОПК-6.1-З			
ИОПК-6.1-У			
ИОПК-6.1-В			
ИОПК-6.2			
ИОПК-6.2-З			
ИОПК-6.2-У			
ИОПК-6.2-В			
ИОПК-6.3			
ИОПК-6.3-З	РЗ		РЗ
ИОПК-6.3-У	РЗ		РЗ
ИОПК-6.3-В	РЗ		РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданский процесс.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Гражданский процесс предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-4	ИОПК-4.1	Сформированные системные представления о понятии, видах и способах толкования норм права. Правильно применять способы толкования норм права к конкретным практическим	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы представление о понятии, видах и способах толкования норм права. Успешно, но с определенными пробелами, применяет	Неполные представления о понятии, видах и способах толкования норм права. Допуская существенные ошибки в применении способов толкования норм права к конкретным	Отсутствие знаний о понятии, видах и способах толкования норм права. Не умеет применять способы толкования норм права к конкретным практическим ситуациям.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		ситуациям. Успешно владеет навыками толкования норм права.	способы толкования норм права к конкретным практическим ситуациям. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками толкования норм права.	практическим ситуациям. Слабо владеет практическими навыками толкования норм права.	Отсутствие навыков толкования норм права.
ОПК-4	ИОПК-4.2	Сформированные системные представления о структуре нормы материального и процессуального права, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права, правовой природе актов толкования. Правильно толковать нормы материального и процессуального права. Успешно владеет навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы представление о структуре нормы материального и процессуального права, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права, правовой природе актов толкования. Успешно, но с определенными пробелами, толкование нормы материального и процессуального права. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.	Неполные представления о структуре нормы материального и процессуального права, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права, правовой природе актов толкования. Допуская существенные ошибки толкует нормы материального и процессуального права. Слабо владеет практическими навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.	Отсутствие знаний о структуре нормы материального и процессуального права, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права, правовой природе актов толкования. Не умеет толковать нормы материального и процессуального права. Отсутствие навыков применения и реализации норм материального и процессуального права.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-4	ИОПК-4.3	Сформированные системные представления о правилах толкования нормативных правовых актов. Правильно анализировать правовую природу актов толкования. Успешно владеет навыками анализа толкования нормативных правовых актов.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы представление о правилах толкования нормативных правовых актов. Отсутствие знаний об анализе правовой природы актов толкования. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками анализа толкования нормативных правовых актов.	Неполные представления о правилах толкования нормативных правовых актов. Допуская существенные ошибки в анализе правовой природы актов толкования. Слабо владеет навыками анализа толкования нормативных правовых актов.	Отсутствие знаний о правилах толкования нормативных правовых актов. Не умеет анализировать правовую природу актов толкования. Не владеет навыками анализа толкования нормативных правовых актов.
ОПК-5	ИОПК-5.1	Сформированные системные знания о юридической терминологии, правилах логического мышления и аргументации. Умеет характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. Успешно владеет практическими навыками применения юридической терминологии,правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы знания о юридической терминологии, правилах логического мышления и аргументации. Успешное, но с определенными пробелами, умение характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом	Неполные знания о юридической терминологии, правилах логического мышления и аргументации. Допускает существенные ошибки в характеристики профессиональной лексики; правил логического мышления и аргументации. Слабо владеет практическими навыками применения юридической терминологии,правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.	Отсутствие знаний о юридической терминологии, правилах логического мышления и аргументации. Не умеет характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. Отсутствие практических навыков применения юридической терминологии,правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			применении владение навыками применения юридической терминологии,правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.		
ОПК-5	ИОПК-5.2	Сформированные системные знания о способах использования профессиональной юридической лексики. Умеет соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Успешно владеет практическими навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы знания о способах использования профессиональной юридической лексики. Успешное, но с определенными пробелами, умение соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.	Неполные знания о способах использования профессиональной юридической лексики. Допускает существенные ошибки в соотношении способов использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Слабо владеет практическими навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний о способах использования профессиональной юридической лексики. Не умеет соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Отсутствие практических навыков применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.
ОПК-5	ИОПК-5.3	Сформированные системные представления о принципах, методах и	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Неполные представления о принципах, методах и способах	Отсутствие знаний о принципах, методах и способах

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		способах логического мышления, критического осмысления информации, профессиональной юридической лексики, технологиях, приемах и специфики устной и письменной коммуникации, принципах, методах и способах делового общения и публичных выступлениях. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. Успешно владеет практическими навыками устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.	представление о принципах, методах и способах логического мышления, критического осмысления информации, профессиональной юридической лексики, технологиях, приемах и специфики устной и письменной коммуникации, принципах, методах и способах делового общения и публичных выступлениях. Успешно, но с определенными пробелами, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками практического применения устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической	логического мышления, критического осмысления информации, профессиональной юридической лексики, технологиях, приемах и специфики устной и письменной коммуникации, принципах, методах и способах делового общения и публичных выступлениях. Допускает существенные ошибки в логически верном, аргументированном и ясном построении устной и письменной речи, использовании профессиональной юридической лексики. Владеет слабо практическими навыками устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.	логического мышления, критического осмысления информации, профессиональной юридической лексики, технологиях, приемах и специфики устной и письменной коммуникации, принципах, методах и способах делового общения и публичных выступлениях. Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. Отсутствие практических навыков устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			лексики		
ОПК-6	ИОПК-6.1	Сформированные системные знания в области классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно применяет юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно владеет практическими навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы, знания в области классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешно, но допуская определенные пробелы, применяет юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении, владение навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Неполные знания в области классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Допускает существенные ошибки при применении юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Слабо владеет практическими навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Не знает классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не умеет применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6	ИОПК-6.2	Сформированные системные знания в области	В целом успешные, но содержащие	Неполные знания в области подготовки	Отсутствие знаний в области подготовки

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно применяет требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно владеет практическими навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.	определенные пробелы, знания в области подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешно, но допуская определенные пробелы, применяет требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении, владение навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.	проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Допускает существенные ошибки при применении требований законодательства, касающихся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Слабо владеет практическими навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.	проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не умеет применять требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не владеет подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6	ИОПК-6.3	Сформированные системные знания в области юридической терминологии, классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадий подготовки проектов	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы, знания в области юридической терминологии, классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов,	Неполные знания в области юридической терминологии, классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадий подготовки проектов нормативных	Отсутствие знаний в области юридической терминологии, классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадий подготовки проектов нормативных

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно применяет юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно владеет практическими навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	стадий подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешно, но допуская определенные пробелы, применяет юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении, владение навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	правовых актов и иных юридических документов. Допускает существенные ошибки при применении юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Слабо владеет практическими навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	правовых актов и иных юридических документов. Не умеет применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не владеет практическими навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданский процесс. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданский процесс содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Гражданский процесс

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Дискуссия

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право как отрасль российского права
Подготовится к дискуссии по следующим вопросам:

1. О предмете гражданского процессуального права и концепции судебного права.
2. О роли судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений.
3. Виды и содержание отдельных процессуальных документов, составляемых судебными органами в процессе осуществления и защиты прав и интересов граждан и организаций.

При подготовке к дискуссии рекомендуется ознакомиться со следующими источниками по этой теме: Рязановский В.А. Единство процесса (М., 1996) и Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права (М., 1983); Гурвич М.А., Судебное решение, Теоретические проблемы (М., 1976 г.); Давид Рене, Камилла Жоффре-Спинози. Основные правовые системы современности (Пер с фр. В.А.Туманова.М.: Межд. отношения, 1998 г.) и др.

Тема 3.5 Судебное доказывание и доказательства
Подготовится к дискуссии по следующим вопросам:

1. Понятие искового производства и иска
2. Элементы иска. Значение выделения элементов иска.
3. Виды исков.
4. Право на предъявление иска.
5. Изменение в исковых средствах защиты прав.
6. Защита интересов ответчика против иска.
7. Обеспечение иска

При подготовки к дискуссии рекомендуется ознакомиться со следующими источниками по этой теме: Гурвич М.А. Право на иск (М.-Л. 1949); Добровольский А.А. Исковая форма защиты права (М, 1979); Исаенкова О.В. Иск в гражданском судопроизводстве (Саратов, 1997); Осокина Г.Л. Иск (теория и практика) (М., 2000) Аболонин Г.О. Групповые иски в гражданском процессе (М., 2001) и др.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического

	материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Тестирование

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право как отрасль российского права

1. Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам – это:

1. гражданское процессуальное право как отрасль права
2.гражданское процессуальное право как наука
3. гражданский процесс
4. гражданское судопроизводство

2. В случаях отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют:

1. только аналогию закона
2. только аналогию права
3. применяют аналогию закона, а при отсутствии такой нормы применяют аналогию права.

3.Методом гражданского процессуального права является:

1. диспозитивный
2. императивный
3. императивно-диспозитивный
4. метод предписания.

4.Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ и принимаемыми в соответствии с ними:

1.федеральными законами
2. указами Президента РФ
3.законами субъектов Российской Федерации
4. судебными актами судов общей юрисдикции по конкретным делам

Критерии оценки

Оценка	Процент правильных ответов
Зачтено	>= 70%
Не зачтено	< 70%

1.3. Собеседование

Тема 1.2 Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

1.Категории дел, подсудные судам общей юрисдикции.

2.Понятие, виды подсудности.

3.Родовая подсудность.

4.Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ, кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям.

5.Территориальная подсудность и ее виды.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

1.4. Разноуровневые задачи

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право как отрасль российского права

1.Решите задачу

Дудников А.П. обратился в суд с иском к Шпильману Л.Д. о возмещении убытков, связанных с недоброкачественным выполнением работ по договору подряда. В дополнение к исковому заявлению истец представил в суд письменные объяснения относительно обстоятельств дела, а также просил о рассмотрении дела в его отсутствие и направлении ему копии решения суда.

В судебном заседании ответчик потребовал обязать истца лично явиться в суд, дать свои объяснения в устной форме и ответить на имеющиеся у ответчика к нему вопросы. Заявленное ходатайство ответчик обосновал тем, что дача истцом письменных объяснений противоречит принципу устности судебного разбирательства, а отсутствие истца в судебном заседании является нарушением принципов состязательности, а также непосредственности судебного разбирательства.

Обоснованно ли ходатайство ответчика? Какое определение должен вынести суд относительно заявленных ходатайств? Подготовьте проект определения суда по заявленному ходатайству.

2.Решите задачу

Суд рассматривал гражданское дело по иску Зимородова к Арташеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынеся в перерыве судебное решение об установлении факта родственных отношений, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил исковые требования.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

3.Решите задачу

Петрова, освободившись из мест лишения свободы, где отбывала наказание за убийство мужа, предъявила иск к Антонову о возвращении своей двенадцатилетней дочери Ани. Девочка находилась под опекой Антонова. Ответчик предъявил к Петровой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка и об установлении удочерения. Судья в единоличном составе, в отсутствие прокурора, приступил к рассмотрению дела. Правильно ли это? Назовите возникших по данному делу субъектов процессуальных правоотношений. В случае обращения к Вам Петровой за консультацией по вопросу о законности действий судьи, дайте письменную консультацию для дальнейшего формирования правовой позиции Петровой.

Тема 1.2 Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

1.Решите задачу

Определите, подсудны ли данные дела судам общей юрисдикции. В случае положительного ответа, определите их родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Михеевой, проживающей в Москве у Васильковой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в Ступинском районе Московской области.
2. По иску Ворониной к Воронину о расторжении брака. Решением суда Воронин признан недееспособным.
3. По иску Семеновой в Семенову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью.
4. По иску Новиковой, проживающей в Балашихинском районе Московской области, к сыну, проживающему в Москве, и дочери, проживающей в Магнитогорске, о взыскании алиментов.
5. По иску Иванова к организаторам денежно-вещевой лотереи о возврате ему сумм, потраченных на приобретение лотерейных билетов.
6. По иску члена ЖСК Пронина к ЖСК о предоставлении ему и его семье освободившейся в ЖСК квартиры большей площади.
7. По иску ЗАО «Янтарь» к индивидуальному предпринимателю Зеленчуку о возврате переданного ему имущества стоимостью 240 000 руб.

2.Решите задачу

Определите, подсудны ли данные дела судам общей юрисдикции. В случае положительного ответа, определите их родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

2. По заявлению индивидуального предпринимателя Кошкина об оспаривании решения налоговой инспекции о наложении штрафа за неприменении контрольно-кассовой машины при денежных расчетах с покупателями.

3. По заявлению Андронова о признании противоречащим Конституции РФ п. 2 ст. 16 Закона РФ «О сертификации продукции и услуг».

4. По заявлению заместителя прокурора Республики Татарстан о признании недействующими ряда положений Закона Республики Татарстан «О государственной службе». В заявлении указывалось, что данный нормативный акт субъекта РФ противоречит ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».

5. По иску Пикина к заводу «Турбосила» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

6. По заявлению ЗАО «Тонкий химический процесс» о признании незаконной забастовки работников ЗАО.

7. По требованию Семенова к Минину об истребовании из чужого незаконного владения автомобиля «Альфа-Ромео».

8. По иску Марычевой к Григорьеву о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, оцененного в 1,5 млн руб.

9. По заявлению Никоновой о выдаче судебного приказа по опротестованному векселю на сумму 600 000 руб.

10. По иску Абраменкова к ГУП «Эверест» о восстановлении на работе. В заявлении истец указал, что при рассмотрении дела могут быть затронуты сведения, являющиеся государственной тайной.

11. По иску Новиковой к Старостину о возмещении вреда здоровью, причиненного в ДТП. Истец проживает в Волгограде, а ответчик — в городе Геленджик Краснодарского края. ДТП произошло в Ростове-на-Дону.

12. По заявлению граждан РФ Павловой и Романова, постоянно проживающих на территории Франции, об усыновлении ребенка — гражданина РФ, находящегося в детском учреждении, расположенном на территории Раменского района Московской области.

13. По заявлению Власюка о признании незаконным постановления квалификационной коллегии судей Волгоградской области, прекратившей его полномочия в качестве федерального судьи районного суда.

Тема 2.1 Лица, участвующие в деле

1.Решите задачу

Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

Кто является сторонами в данном деле?

2.Решите задачу

Собственник автомобиля «Волга» Морозов обратился в суд с иском о взыскании с Жарова ущерба, причиненного автомобилю в результате ДТП. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что автомобиль «Волга» находится в общей долевой собственности Морозова и его сестры Белогрудовой. В связи с этим Морозов заявил ходатайство о привлечении Белогрудовой к участию в деле в качестве соистца.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Морозова? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект ходатайства от имени Морозова.

3.Решите задачу

Макаров, Дымов и Халатов в один и тот же день были уволены из ОАО «Северсталь». Макаров был уволен в связи с появлением на работе в нетрезвом состоянии, а Дымов и

Халатов — по сокращению штатов. Макаров и Дымов направили в суд исковое заявление с требованием о восстановлении их на работе и указали себя в качестве соистцов.

Судья принял это заявление. В ходе подготовки дела к судебном разбирательству Дымов заявил ходатайство о привлечении Халатова к участию в деле в качестве соистца.

Имеются ли основания для соучастия в данном деле? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Дымова?

4.Решите задачу

В результате столкновения автобуса, принадлежащего автокомбинату, и автомашины «Ауди» погиб пешеход Иванов, на иждивении которого находилось двое детей и престарелая мать. Жена погибшего предъявила к автокомбинату иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Мать погибшего никаких требований не предъявила.

В ходе рассмотрения дела Иванова заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве соответчика водителя автобазы, который управлял автобусом. Суд удовлетворил ходатайство.

Правильно ли поступил суд? Подготовьте проект определения суда относительно заявленного ходатайства. Определите надлежащее процессуальное положение указанных в за даче лиц.

5.Решите задачу

Миронова предъявила иск к супругам Никитиным о выселении и взыскании расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг. Исковые требования были обоснованы тем, что истица является собственником жилого помещения. Ответчики не являются членами ее семьи, в квартире не зарегистрированы, отказываются от заключения договора найма, несколько месяцев не производят оплату за жилищно-коммунальные услуги.

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило заявление от сестры Никитина - Приваловой - о привлечении ее к участию в деле в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Привалова просила признать за ней право проживания в указанной квартире. В обоснование заявления она указала, что фактически проживает вместе с ответчиками в спорной квартире и солидарно несет все расходы за проживание.

Как должен поступить суд? Имеются ли основания для участия Привалова в данном деле и в качестве кого?

6.Решите задачу

Прокурор в интересах Кругловой обратился в суд с требованием о признании заключенного ею с Косовым договора купли-продажи квартиры недействительным. В исковом заявлении он указал, что Круглова была вынуждена заключить сделку вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для нее условиях. Ответчик воспользовался затруднительным материальным положением истицы, приобретя недвижимость по очень низкой цене.

Как должен поступить суд? Каковы основания и порядок подачи прокурором в суд заявления в защиту чужих интересов? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект заявления прокурора о защите интересов Кругловой.

7.Решите задачу

В суд в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем это положено по зако-нодательству, но органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, отказываются производить перерасчет. Судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца,

суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?

8.Решите задачу

Орган опеки и попечительства обратилась в Люблинский районный суд г. Москвы с заявлением о лишении родительских прав Шлыкова в отношении его несовершеннолетних дочерей. В ходе рассмотрения дела было установлено, что Шлыков более двух лет не проживает с женой и детьми, денежные средства на содержание детей не выплачивает, поскольку является безработным и сам находится на иждивении нетрудоспособных родителей. Решением Люблинского районного суда г. Москвы Шлыков был лишен родительских прав.

В соответствии с условиями задачи подготовьте проект заявления органа опеки и попечительства о лишении родительских прав Шлыкова. Назовите лиц, которые должны участвовать в данном процессе? Определите надлежащее процессуальное положение указанных субъектов и основания их участия в деле. Правильно ли решение суда?

9.Решите задачу

Администрация Коломенского района Московской области обратилась в суд с иском к Елисееву о сносе самовольно возведенного дома. Ответчик на подаренном матерью земельном участке в д. Амерево построил жилой дом без разрешения отдела по делам строительства и архитектуры и с нарушением СНиП. Самовольно возведенное строение находится в охранной зоне газопровода высокого давления, что нарушает права и законные интересы других лиц, так как является препятствием для ввода в эксплуатацию газопровода высокого давления Парфентьево — Чанки — Хорошово, строительство которого осуществляет администрация Коломенского района. Мер по добровольному исполнению предписания администрации о разборке строения ответчик не принял.

В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу о необходимости получения заключения отдела по делам строительства и архитектуры, осуществляющего контроль за соблюдением градостроительных, строительных норм и правил и выдающих в связи с этим разрешение на строительство, и привлек главного архитектора отдела к участию в деле в качестве свидетеля.

Правильно ли поступил суд?

Тема 2.2. Представительство в суде

1.Решите задачу

Фролов по договору подряда обязался изготовить для АО «Пламя» корпусную мебель. Стоимость работ была определена в размере 300 000 рублей. Однако после того, как мебель была изготовлена, АО уплатило Фролову лишь 150000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку Фролов во время разбирательства дела находился в командировке в другом городе, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Фролову, выдав ей доверенность в простой письменной форме. В качестве представителя ответчика в суд явился юрисконсульт Медведев, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителей? Как должен поступить суд в данном случае? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект доверенности на представительство интересов Фролова.

2.Решите задачу

Прокурор Иванова Л.И. приехавшая в отпуск к своей родной сестре из другого города, обратилась в суд с исковым заявлением от имени сестры. К исковому заявлению Иванова Л.И. приложила доверенность на ведение дела.

Укажите порядок оформления доверенности представителя.

Вправе ли прокурор Л. участвовать в процессе в качестве представителя своей сестры? Свой ответ обоснуйте.

Тема 3.1 Судебные расходы и судебные штрафы

1.Решите задачу

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1) по иску Галкиной к Галкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату в размере 16 000 руб. в месяц;

2) по иску Власова к Власовой о снижении размера взыскиваемых алиментов на 4500 руб.;

3) по иску Романова к Романовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 200 000 руб.;

4) по иску о признании права собственности на загородный дом стоимостью 3 850 000 руб.;

5) по иску о взыскании заработной платы в сумме 78 000 руб. Иск удовлетворен частично на сумму 37 000 руб.;

6) по иску прокурора о возмещении ущерба, причиненного имуществу пенсионера, на сумму 32 000 руб. Иск удовлетворен;

7) по заявлению Галкиной об объявлении мужа Галкина умершим;

8) по жалобе Петрунина на отказ в разрешении на выезд из Российской Федерации;

9) по кассационной жалобе Лаптева на решение суда о взыскании с него 13 000 руб. в пользу Жарова.

2.Решите задачу

Лимонову было отказано в иске о признании права собственности на автомобиль стоимостью 750 000 руб. После вступления решения суда в законную силу Лимонов выяснил, что действительная стоимость автомобиля составляет 470 000 руб. В связи с этим он обратился к адвокату с просьбой разъяснить, имеется ли возможность возврата ему излишне уплаченной государственной пошлины.

Какое разъяснение должно быть дано в указанном случае? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект заявления о возврате излишне уплаченной государственной пошлины.

3.Решите задачу

Суд, рассматривая дело о расторжении договора, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Колышкина В.В. за двукратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект Определения суда о наложении штрафа на ответчика Колышкина В.В. В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?

4.Решите задачу

При подаче искового заявления истец просил отсрочить уплату государственной пошлины до разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. Кроме письменного ходатайства, истец не представил никаких подтверждающих документов. Следует ли судье удовлетворить такое ходатайство истца? Свой ответ обоснуйте.

Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы

1.Решите задачу

Дело по иску Пухова К.М. к Ситникову С.С. было рассмотрено в отсутствие ответчика в порядке заочного производства. Судья исходил из того, что поскольку место пребывания ответчика неизвестно и об этом у суда имеются сведения с последнего места жительства Ситникова, то судебные извещения направлялись по известному суду адресу ответчика и, следовательно, считаются доставленными. В деле имелись почтовое извещение о том, что телеграмма, которой ответчику сообщалось о судебном заседании, не вручена, так как адресат отсутствует, и судебная повестка с отметкой о том, что по данному адресу Ситников С.С. не проживает и место его пребывания неизвестно. Ситников обжаловал решение суда, указав, что не мог участвовать в рассмотрении дела, поскольку судебные извещения направлялись по адресу его постоянной регистрации, который был указан истцом в исковом заявлении, но он в течение нескольких лет по данному адресу не проживает.

В соответствии с условиями задачи подготовьте проект судебного постановления суда вышестоящей инстанции в случае обжалования Ситниковым С.С. решения суда.

2.Решите задачу

Свидетель Фролушкин В.В., вызываемый в суд по ходатайству ответчика, не присутствовал при рассмотрении дела, в связи с тем, что не был извещен судом о месте, дате и времени судебного разбирательства. Факт не надлежащего извещения суд мотивировал тем, что, что коль скоро ходатайство о привлечении в процесс свидетеля было заявлено ответчиком, то и обязанность по извещению свидетеля о месте, дате и времени судебного рассмотрения дела лежит также на ответчике.

Обоснуйте позицию суда.

Тема 3.3 Процессуальные сроки

1.Решите задачу

Определите виды сроков и последствия их истечения:

1) сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел;
2) срок исправления недостатков искового заявления;
3) сроки исполнения судебных поручений;
4) сроки представления доказательств;
5) срок изготовления протокола судебного заседания;
6) срок подачи замечаний на протокол судебного заседания;
7) сроки обжалования решений (определений) суда;
8) сроки исполнения решения суда

2.Решите задачу

29 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании долга. Ответчик 10 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 15 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения.

Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока? Подготовьте проект определения суда о возврате жалобе.

Тема 3.4 Иск и право на иск

1.Решите задачу

Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам и определите их виды.

1. Степанов предъявил иск к Звереву о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику взаймы, срок их возврата наступил, однако деньги ответчик не возвращает.

2. Карпова предъявила иск к Карпову о расторжении брака, взыскании средств на содержание сына Виктора 5 лет и о разделе совместно нажитого имущества. В своем заявлении истица указала, что ее семья фактически распалась три года назад, и у ответчика имеется другая семья.

3. Семенова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного с Семеновым в 2007 г., ссылаясь на то, что ответчик состоит с 2004 г. в другом не расторгнутом браке.

4. Матвеева предъявила иск к Ножкину об установлении порядка пользования сервитутом. Истица утверждала, что ее земельный участок граничит с земельным участком Ножкина, и через земельный участок Ножкина проходит единственная дорога к колодцу для полива. Достичь соглашения относительно порядка пользования сервитутом стороны не смогли.

5. Буров предъявил иск к медицинскому институту о восстановлении на работе и взыскании зарплаты за время вынужденного прогула. В своем заявлении он указал, что был уволен в связи с сокращением объема работ. По утверждению истца, на самом деле никакого сокращения объема работ не было; он был уволен за критику в адрес руководителя отделения; после его увольнения на его место был принят другой работник.

6. Корчагина предъявила иск к Ланкову об установлении отцовства в отношении сына Олега и о взыскании алиментов на его содержание. В своем заявлении истица указала, что более года находилась в фактических брачных отношениях с Ланковым. Последний жил в ее квартире, обещал зарегистрировать брак после рождения ребенка, однако своего обещания не выполнил.

7. Петров предъявил иск к бывшей жене Петровой о снижении размера алиментов, указав, что после вынесения решения его материальное положение ухудшилось: он стал пенсионером и по состоянию здоровья не может больше работать.

2.Решите задачу

16 февраля Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 17 августа.

Правильно ли поступил судья ? Обладает ли Сидоренко правом на иски правом на предъявление иска?

3. Руководствуясь положениями ГПК РФ и основываясь на содержании представленной задачи, подготовьте проект искового заявления:

Петров обратился в суд с иском к Архипову о компенсации морального вреда в размере 100 000 рублей, о возмещении дополнительно понесенных расходов на лечение в связи причинением вреда здоровью на сумму 2480 рублей. В обоснование указал, что 30.05.2014 г. около 2-х часов ночи собака породы кавказская овчарка, принадлежащая Архипову, бегая без привязи укусила Петрова за левую ногу, что согласно заключению врача судебно-медицинской экспертизы, телесные повреждения, причиненные Петрову расцениваются как средней тяжести вред здоровью. Согласно постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела от 02.06.2014 г. в ходе проверки заявления Петрова было установлено, что кавказская овчарка, укусившая истца, действительно принадлежит ответчику Архипову. Ответчик был привлечен к административной ответственности за ненадлежащее содержание животных при наличии угрозы жизни и здоровью граждан. Согласно медицинской документации истец Петров обращался за медицинской помощью, ему был установлен диагноз: "укушенные раны ", впоследствии истец так же обращался за медицинской помощью с жалобами на боль в левой ноге. В общей сложности истец находился на лечении в период с 30.05.2014 г. по 10.07.2014 г., указанные обстоятельства подтверждают причинение вреда здоровью истца. Исходя из специфики полученной травмы, истец не мог нормально ходить, сидеть, лежать, что причиняло физические и нравственные страдания. Так же истец был вынужден понести дополнительные расходы на восстановление здоровья, а именно расходы на лечение связанные с приобретением лекарства и оказанием медицинских услуг на общую сумму 2480 рублей, которые так же подлежат взысканию с ответчика.

Тема 3.5 Судебное доказывание и доказательства

1.Решите задачу

В августе 2010 г. Рахманова обратилась в Хабезский районный суд Карачаево-Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Заявительница указала, что в декабре 2009 г. Рахманов в качестве проводника сопровождал группу альпинистов, осуществлявших подъем на одну из вершин Приэльбрусья. В результате схода лавины связь с альпинистами прервалась.

Поиски пропавших, проводимые подразделениями МЧС, результатов не дали.

В судебном заседании было установлено, что Рахманов действительно сопровождал группу альпинистов в указанное в заявлении время. Вместе с тем судья, зная о том, что сход лавины действительно имел место, предложил Рахмановой представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил судья?

Определите предмет доказывания по делу.

2.Решите задачу

Лебедева обратилась в суд с иском к Ирине Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежавшего Ивану Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что в течение 8 лет проживала с умершим одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. На основании судебного решения с Марышева взыскивались алименты на содержание детей. По завещанию Марышева все его имущество было завещано его сестре Ирине.

Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала, что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года жизни проживал у нее.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

3. Решите задачу

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании завещания недействительным судья без соответствующего ходатайства сторон и, не испросив их согласия, назначил экспертизу, поручив ее проведение судебно-экспертному учреждению.
В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос, может ли завещание быть признано недействительным вследствие того состояния, в котором находился наследодатель в момент составления завещания?

Руководитель экспертного учреждения возвратил определение о назначении экспертизы без исполнения, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку перегружен работой.

Расскажите о порядке назначения экспертизы. В соответствии с условиями задачи подготовьте проект Определения суда о назначении судебно-психиатрической экспертизы, проанализировав предварительно правильность поставленного судом перед экспертом вопроса. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?

Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде

1.Решите задачу

Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях:

1. по заявлению депутата органа местного самоуправления в защиту прав выборного органа местного самоуправления;

2. иску о признании договора недействительным;

3. иску о лишении родительских прав;

4. заявлению о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным;

5. об оспаривании нормативно-правового акта;

6. по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;

7. иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;

8. иску о выселении из дома муниципального жилого фонда в связи с необходимостью проведения капитального ремонта;

9. заявлению о дачи судом санкции на принудительную госпитализацию.

2.Решите задачу

Может ли судья принять заявление к производству суда в следующих случаях?

1.к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требование истца;

2.иск предъявлен по истечении срока исковой давности;

3.с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетнего обратился отдел внутренних дел;

4.к исковому заявлению не приложена его копия;

5.с иском об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор;

6. исковое заявление не оплачено государственной пошлиной.

Руководствуясь нормами ГПК РФ и условиями задачи к каждому из приведенных в задаче примеров подготовьте проект соответствующего Определения суда.

Тема 4.2 Подготовка дел к судебному разбирательству

1.Решите задачу

Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:

а) вынести определение о замене ненадлежащей стороны;

б) назначить дополнительную или повторную экспертизу;

в) отказать в принятии искового заявления;

г) истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;

д) оставить заявление без движения;

е) направить судебное поручение.

2.Решите задачу

Барсуков и Плетнев обратились в суд с иском к Бойко о разделе гаража, находящегося в общей совместной собственности. Барсуков, подававший исковое заявление, был сразу опрошен судьей по обстоятельствам дела. В порядке подготовки судья назначил предваритель ное судебное заседания для проведения собеседования со сторонами в целях выяснения существа заявленных требований и имеющихся возражений. О месте и времени предварительного заседания судья известил Плетнева и Бойко. Барсуков в заседание не вызывался.

Правильны ли действия судьи? С какой целью проводится предварительное судебное заседание? Каков его процессуальный порядок?

3.Решите задачу

Титова предъявила иск к Петренко об установлении отцовства. В подтверждение своих требований истица просила судью до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Савельева, находящегося в длительной командировке, а также письменные показания свидетеля Кабаковой, проходящей курс лечения в стационаре лечебного учреждения.

Судья в удовлетворении ходатайств отказал, а производство по делу приостановил до выздоровления свидетеля. Одновременно судья вынес определение о допросе Савельева в порядке судебного поручения судьей по месту нахождения его в командировке.

Правильны ли действия судьи? Возможно ли приостановление производства по делу при подготовке дела к судебному разбирательству?

4. Руководствуясь положениями ГПК РФ, подготовьте проект мотивированного Определения судьи о подготовке дела к судебному разбирательству.

Тема 4.3 Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции

1.Решите задачу

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?

Все ли необходимые процессуальные действия совершены?

Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?

2.Решите задачу

При рассмотрении иска Е. Р. Мозиковой к С. И. Паршиной о взыскании 1 млн руб. в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается о перерыва в судебном заседании? Руководствуясь положениями ГПК РФ, подготовьте по условиям данной задачи проект соответствующего процессуального документа.

3.Решите задачу

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

4.Решите задачу

Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения дела по существу следующих заявлений:

1.заявление ответчика Фролова В.В. о передаче дела в суд по месту его жительства;

2.заявление ООО «Факел» о взыскании денежных средств с бывшего работника этого общества Колышкина А.В.

3. заявление Ефимовой Е.В. от отсрочке исполнения решения;

4. заявление Школьниковой В.А. с просьбой допустить ее к участию в процессе в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора на стороне ответчика.

По результатам решения задачи, подготовьте проекты соответствующих процессуальных документов.

5.Решите задачу

Проверьте и дайте свое обоснование относительно того, правильно или нет изложены резолютивные части следующих судебных решений:

1.Взыскать с Молодцова А.В. ежемесячные алименты на содержание его сына Артема 2010 года рождения в пользу Молодцовой Т.А.

2.Просить директора ООО «Электрон» восстановить на работе Крылова В.В. и взыскать в его пользу 6000 рублей за вынужденный прогул.

3. Прекратить деятельность средства массовой информации, так как редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.

Тема 4.4 Заочное производство и заочное решение

1.Решите задачу

Антонов предъявил иск к Сергееву о расторжении договора пожизненной ренты и возврата переданной ответчику квартиры. В судебное заседание Сергеев не явился. Его интересы в суде представлял адвокат Смирнов.

Ввиду отсутствия ответчика в судебном заседании истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

В соответствии с условиями задачи подготовьте проект ходатайства от имени Сергеева. Вправе ли суд удовлетворить ходатайство Сергеева?

При каких условиях дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства?

2.Решите задачу

Алимова предъявила иск к Борисову об определении порядка пользования квартирой. В судебном заседании представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с выездом Борисова в командировку.

Суд ходатайство отклонил и рассмотрел дело в порядке заочного производства.

Правильно ли поступил суд?

3.Решите задачу

Климов обратился в суд с иском к Климовой о расторжении брака в связи с тем, что ответчица безвестно отсутствует более двух лет и место ее нахождения неизвестно. В качестве свидетелей он просил допросить соседей и своего брата, которым известно, что ответчица утратила связь с родственниками.

В судебном заседании Климов представил суду уточненное исковое заявление, в котором просил суд также признать Климову утратившей право на жилую площадь.

По ходатайству истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и удовлетворил исковые требования.

Оцените действия суда.

Тема 4.5 Упрощенное производство

1.Решите задачу

Бровкина В.В. обратилась в районный суд с заявлением об установлении факта нахождения на иждивении у Крапивиной Е.Е. При подготовке дела к судебному разбирательству судья вынес определение о рассмотрении данного дела в порядке упрощенного производства.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте. В случае положительного ответа в

соответствии с условиями задачи, подготовьте проект Определения суда о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.

2.Решите задачу.

Поданное исковое заявление Сидоровой Е.Б. об истребовании денежных средств по договору займа с Хромовой А.С. было рассмотрено судом в порядке упрощенного производства. Исковые требования Сидоровой Е.Б. были удовлетворены судом в полном объеме. При оглашении резолютивной части судом был обозначен срок его вступления в законную – 10 дней с момента его принятия.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте.

Тема 4.6 Особое производство

1.Решите задачу

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нем штампом о регистрации брака с гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлек к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровки утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учетом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным спором о праве. Одновременно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Чем особое производство отличается от искового?

Правильно ли определение судьи по данному делу?

Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?

2.Решите задачу

Сазонова Антонина Тихоновна обратилась по месту своего жительства в районный суд г. Москвы с заявлением об установлении факта принадлежности ей свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру. Свою просьбу она обосновала тем, что в свидетельстве допущена ошибка в указании адреса нахождения ее квартиры. Вместо улицы Панферова указана другая улица

Москвы — ул. Панфилова. Ошибка, допущенная в свидетельстве, послужила основанием для отказа в нотариальном удостоверении завещания, составленного Сазоновой в отношении своей квартиры, расположенной на ул. Панферова.

К заявлению были приложены две ксерокопии: свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру, выданного на имя Сазоновой Антонины Тихоновны, и паспорта гражданина России Сазоновой Антонины Тихоновны со штампом постоянной регистрации по ул. Панферова г. Москвы.

Судья районного суда отказал Сазоновой А. Т. в принятии заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. Судья мотивировал свое определение тем, что оспариваемый акт государственной регистрации права собственности на квартиру не нарушает прав и охраняемых законом интересов заявителя. В соответствии с ч. 2 ст. 57 Основ законодательства

РФ о нотариате при удостоверении завещаний от завещателей не требуется представления доказательств, подтверждающих их права на завещаемое имущество.

Обоснованы ли заявление Сазоновой и определение районного суда?

В чем заключается различие между делами искового и особого производства?

В каком порядке Сазонова может защитить свои интересы? Как следовало поступить судье в отношении данного заявления?

3. Решите задачу

Зайцева обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства покойным Петровским в отношении ее сына, 10 апреля 2006 г. рождения. Она ссылалась на то, что в течение двух лет была в близких отношениях с Петровским. В период беременности продолжала с ним встречаться, и он проявлял заботу о будущем ребенке. Вдова Петровского просила допустить ее к участию в деле в качестве заинтересованного лица, однако судья ей в этом отказал. *Правильно ли поступил судья? При каких условиях возможно установление в особом производстве юридических фактов? Какими процессуальные документы должен подготовить суд по данному делу?*

Тема 4.7 Приказное производство

1.Решите задачу

Смирнова обратилась к мировому судье с исковым заявлением о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно нуждается в деньгах. В отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

2.Решите задачу

Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

1) о взыскании задолженности по коммунальным платежам и за междугородние телефонные переговоры;

2) о взыскании долга в сумме 100 000 руб., подтверждаемого распиской;

3) о взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака;

4) о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей;

5) о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин;

6) о взыскании вексельной суммы (300 тыс. руб.) по векселю, опротестованному в неплатеже нотариусом, если участники вексельного обязательства — юридическое лицо и индивидуальный предприниматель;

7) о взыскании с гражданина-предпринимателя недоимки по налогу на недвижимость (квартиры, в которых проживает семья гражданина — предпринимателя);

8) о взыскании недоимки и пеней по налогу на строение с физического лица;

9) о возврате автомобиля, переданного по нотариально удостоверенному договору аренды;

10) по требованию работника о взыскании заработной платы за сверхурочные работы, оплаченные работодателем в однократном размере.

3. Решите задачу

Основываясь на нормах ГПК РФ подготовьте проект судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Тема 5.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

1.Решите задачу

Определением районного суда апелляционная жалоба ответчика Сидорова была оставлена без движения со ссылкой на то, что в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения.

Имелись ли основания для вынесения такого определения? Подлежит ли оно обжалованию? По условиям данной задачи подготовьте проект соответствующего процессуального документа.

2.Решите задачу

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

Тема 5.2 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1.Решите задачу

С кассационной жалобой в областной суд обратился Ремизов — наследник умершего Карданова. В жалобе заявитель указал, что районным судом был произведен раздел наследственного имущества без соблюдения требований ст. 1149 ГК РФ. Суд первой инстанции применил п. 4 указанной статьи и без достаточных к тому оснований уменьшил размер обязательной доли Ремизова в наследстве. В частности, не было учтено тяжелое материальное положение Ремизова, доказательства которого имеются в деле. Законность и обоснованность решения районного суда проверялись судом апелляционной инстанции, оставившим его без изменения.

Также в суд поступила кассационная жалоба Абатурова, в которой было указано, что он, являясь племянником Карданова, состоял на его иждивении в течение трех лет и поэтому имеет право на наследство. Заявитель ссылался на то, что дело о разделе наследственного имущества рассматривалось без привлечения его к участию в деле, а решение суда первой инстанции затрагивает его права и законные интересы.

Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой? Мог ли Абатуров подать кассационную жалобу? Как в данной ситуации следует поступить суду? Руководствуясь положениям ГПК РФ, подготовьте по данной задаче проект кассационной жалобы.

2.Решите задачу

Определите, подлежат ли обжалованию в суд кассационной инстанции перечисленные ниже судебные постановления, а если подлежат, укажите, в какой суд:

1.решение Красногорского районного суда по делу о признании увольнения незаконным. Определением судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда апелляционная жалоба на указанное решение оставлена без рассмотрения по существу;

2.судебный приказ о взыскании алиментов, выданный мировым судьей судебного участка № 3 Сормовского района г. Нижнего Новгорода;

3.решение Медведевского районного суда Республики Марий Эл по заявлению об установлении факта регистрации брака. В апелляционном порядке дело не рассматривалось;

4.определение Ворошиловского районного суда г. Ростова-на- Дону о прекращении производства по делу о взыскании задолженности по уплате коммунальных платежей.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда в удовлетворении частной жалобы отказано;

5.решение Калининградского областного суда о признании забастовки незаконной. Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ решение оставлено без изменения.

3.Решите задачу

Леонов обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу надзорной жалобы на решение Тверского районного суда г. Москвы и определение судебной коллегии по гражданским делом Московского городского суда по гражданскому делу по иску Шахматова к Леонову о расторжении договора, взыскании денежных средств по договору займа и по встречному иску Леонова к Шахматову о признании договора займа незаключенным. В обоснование своего заявления ссылался на то, что срок пропущен по уважительным причинам, поскольку подать жалобу своевременно он не мог в связи с болезнью.

Определением Тверского районного суда г. Москвы в удовлетворении заявления Леонова о восстановлении процессуального срока отказано.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда определение районного суда оставлено без изменения.

Оцените действия суда.

Назовите объекты пересмотра в суде надзорной инстанции. Руководствуясь положениям ГПК РФ, подготовьте по данной задаче проект надзорной жалобы.

4.Решите задачу

Решением суда, вступившим в законную силу, расторгнут брак между Афанасьевым и Беловой, их сын оставлен проживать с отцом.

Белова подала надзорную жалобу, в которой просила отменить судебные постановления в части определения места жительства ребенка и вынести новое решение о передаче сына ей.

Она ссылалась на то, что судебные постановления являются несправедливыми, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей истца, которые оговорили ее, и постановил необоснованное решение.

Какое решение следует принять по этой жалобе в суде надзорной инстанции?

5.Решите задачу

Решением Правобережного районного суда г. Липецка от 19.01.2012 оставлены без удовлетворения исковые требования Смирнова В. А. к Мурашовой Н. Д., Администрации муниципального образования «Н-ский» о выселении, признании ордера недействительным, признании решения жилищно-бытовой комиссии незаконным.

Встречные исковые требования Мурашовой Н. Д., о признании Смирнова В. А. утратившим право пользования квартирой и снятии его с регистрационного учета были судом удовлетворены, в связи с тем Смирнов В. А. не проживал в квартире с мая 2005 г., не исполнял обязанности по оплате коммунальных услуг, выехал на другое постоянное место жительства.

Определением суда апелляционной инстанции от 21.05.2012 решение оставлено без изменения, апелляционная жалоба Смирнова В. А. без удовлетворения.

Представитель Смирнова В. А. — Омельченко С. Л. обратился в суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам, мотивируя тем, что на момент рассмотрения дела прежнее руководство Администрации муниципального образования «Н-ский», несмотря на неоднократные ходатайства стороны истца, не представило суду ордер на спорное жилое помещение, ссылаясь на его отсутствие. В настоящее время действующий руководитель Администрации выдал Смирнову В. А. копию ордера. В связи с чем решение, по мнению истца, должно быть пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением суда от 17.09.2012 заявление Смирнова В. А. о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам оставлено без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

В чем отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?

6.Решите задачу

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевичем А. К. имущества, из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлевича К. в ее пользу и в связи с эти она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления? Подготовьте от имени Серовой П.Ю. проект заявления по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи.

Тема 6.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

1.Решите задачу

Представителю взыскателя был выдан следующий исполнительный лист:

«20 марта 2016 г. Ухтомский городской суд.

По делу № 34//2004 о взыскании с П.Ю. Кротова в пользу Р.Д. Обросимова морального ущерба суд решил взыскать с Петра Юрьевича Кротова в пользу Романа Дмитриевича Обросимова моральный ущерб в сумме 500 рублей и расходы по государственной пошлине в размере 75 рублей.

Адрес взыскателя: г. Москва, ул. Новаторов, д. 14, кв. 35.

Адрес должника: г. Москва, Ср. Каретный переулок, д. 3//2, кв. 8.

Место работы должника: ГУП ЦАО г. Москвы.

Судья Григорьев К.А.».

Правильно ли оформлен исполнительный лист?

Изложите правила оформления и выдачи исполнительного листа.

Может ли представитель получать исполнительный лист и предъявлять его к исполнению?

2.Решите задачу

Судья районного суда вынесла судебный приказ о взыскании с Иванова И.И. 18 000 руб. в пользу Петрова П.П. Петров П.П. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Сидоров С.С. отказал Петрову П.П. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

Тема 6.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

1.Решите задачу

Определите подсудность следующих категорий дел:

а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;

б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;

в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

2.Решите задачу

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд? Какие процессуальные документы д.б. оформлены российским судом?

Тема 6.3 Третейское судопроизводство

1.Решите задачу

В третейский суд, действующий при Торгово-промышленной палате, обратился индивидуальный предприниматель С.А. Частиков с иском к российскому представительству компании «Илей» (Испания). В качестве обоснования компетенции третейского суда на рассмотрение дела, он представил договор, заключенным между сторонами, в котором содержалась третейская запись, гласившая, что «споры между сторонами, вытекающими из настоящего контракта, будут рассматриваться в третейском суде». Третейский суд указал на отсутствие собственной компетенции для рассмотрения спора между индивидуальным предпринимателем С.А. Частиковым и российским представительством компании «Илей», мотивировав свое решение тем, из договора, заключенного между сторонами, прямо не следует, что спор передаётся на рассмотрение именно этого суда. Также третейский суд указал истцу, что ему необходимо согласовать с ответчиком конкретный третейский суд, в котором будет рассмотрен спор.

Правильны ли выводы суда? Составьте третейскую оговорку для суда ad hoc и для третейского суда, действующего на постоянной основе.

2.Решите задачу

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Смена» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Смена» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Смена».

Могли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Критерии оценки

«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны;

	5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Хорошо»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.
«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
2. Дайте определение предмета, метода и системы гражданского процессуального права.
3. В чем проявляется соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права?
4. Дайте определение понятия гражданского судопроизводства (процесса) и назовите его задачи.
5. Перечислите и охарактеризуйте виды гражданского судопроизводства.
6. Перечислите и охарактеризуйте стадии гражданского процесса.

7. Дайте определение предмета и системы науки гражданского процессуального права.

8. Перечислите источники гражданского процессуального права. Дайте общую характеристику ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права.

9. Раскройте понятие, определите значение и представь систему принципов гражданского процессуального права.

10. Дайте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назвать их особенности и основания возникновения.

11. Перечислите субъектов гражданских процессуальных правоотношений, укажите их классификацию и дайте характеристику каждой из выделенных в классификации групп субъектов.

12. Дайте определение и охарактеризуйте гражданскую процессуальную правоспособность, гражданскую процессуальную дееспособность. Перечислите процессуальные права и обязанности сторон. Кто такой ненадлежащий ответчик?

13. Дайте характеристику суда как обязательного субъекта гражданских процессуальных правоотношений.

14. Раскройте понятие, перечислите состав лиц, участвующих в деле. Перечислите их процессуальные права и обязанности.

15. Раскройте понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции, дайте ее характеристику.

16. Дайте характеристику родовой подсудность и территориальной подсудности. Укажите виды территориальной подсудности.

17.Дайте понятие, назовите признаки и виды сторон в гражданском процессе.

18. Дайте характеристику процессуального соучастия.

19. Дайте характеристику процессуального правопреемства.

20. Дайте характеристику третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требований относительно предмета спора.

21. Дайте характеристику участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

22. Дайте характеристику участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

23. Дайте характеристику судебного представительства.

24. Раскройте понятие судебных расходов в гражданском процессе. Перечислите виды судебных расходов. Раскройте понятие и структуру судебных издержек.

25. Дайте характеристику государственной пошлины.

26. Дайте характеристику правового регулирования информационного обеспечения участников гражданского процесса

27. Дайте характеристику института ответственности в гражданском процессуальном праве. Охарактеризуйте судебные штрафы как вид ответственности.

28. Дайте определение процессуальных сроков. Каково их значение? Назовите виды процессуальных сроков.

29. Раскройте правила исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска.

30. Раскройте случаи порядок приостановления, перерыва, продления и восстановления процессуальных сроков.

31. Сформулируйте, в чем заключается право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

32. Дайте определение понятия иска, назовите признаки иска, элементы иска, определите, в чем заключается их значение. Назовите виды исков. Охарактеризуйте порядок и условия соединения и разъединения исков.

33. Дайте характеристику процессуального института обеспечение иска. Укажите основания и порядок отмены обеспечения иска.

34. Какими средствами осуществляется защита интересов ответчика в гражданском процессе. Дайте характеристику каждого из средств защиты ответчика.

35. Дайте характеристику доказательств и доказывания в гражданском процессе.

36. Раскройте порядок предъявление иска.

37. Дайте характеристику подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса. В чем заключается ее значение?

38. Охарактеризуйте роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

39. Дайте характеристику судебного разбирательства как стадии гражданского процесса.

40. Дайте правовую характеристику такого процессуального документа как решение суда.

41. Раскройте случаи и порядок немедленного исполнение решения суда.

42. Назовите случаи и порядок отсрочки и рассрочки исполнения решения суда, изменение порядка исполнения решения.

43. Раскройте случаи и порядок устранения недостатков судебного решения.

44. Назовите случаи, в которых допускается отложение разбирательства дела и перерыв по делу, приостановление производства по делу, окончание дела без вынесения судебного решения. Дайте характеристику каждого из указанных действий суда.

45. Дайте правовую характеристику такого процессуального документа как протокол судебного заседания, раскройте его содержание и значение, В каком порядке приносятся замечания на протокол судебного заседания?

46. Дайте правовую характеристику таких процессуальных документов как определения суда первой инстанции.

47. Дайте характеристику приказного производства.

48. Дайте характеристику заочного производства и заочного решения.

49. Дайте характеристику упрощенного производства.

50. Дайте характеристику производства по рассмотрению гражданских дел мировым судьей.

51. Дайте характеристику особого производства.

52. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел об установлении юридических фактов.

53. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

54. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.

55. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

56. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о признании имущества бесхозяйным.

57. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел об установлении неправильностей записей актов гражданского состояния.

58. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

59. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя.

60. Дайте характеристику судебного порядка эмансипации несовершеннолетних граждан.

61. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

62. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о восстановлении утраченного судебного производства.

63. Дайте характеристику апелляционного производства.

64. Дайте характеристику производства в суде кассационной инстанции.

65. Дайте характеристику производства в суде надзорной инстанции.

66. Дайте характеристику производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

67. Дайте характеристику исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

68. Какие виды исполнительных документов, предусмотрены нормами действующего законодательства и каково их значение?

69. Дайте характеристику производства по делам с участием иностранных лиц.

70. Раскройте порядок исполнения решений иностранных судов и арбитражей.

71. Дайте характеристику производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов.

72. Дайте характеристику нотариальной формы защиты прав.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения экзамена и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Разделы билета	Виды заданий билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос №1	50
2	Теоретический вопрос №2	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы;

			2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.1.3. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в письменной форме. На подготовку ответов на вопросы билета дается 60 минут. Экзамен может быть проведен преподавателем и в устной форме. В этом случае, на подготовку ответов дается 30 минут.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Нехороших Михаил Евгеньевич – канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
уголовного права и национальной безопасности
(протокол от 04.02.2025 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование профессиональных навыков юриста для работы в различных правоохранительных органах, деятельность которых связана с предотвращением, пресечением преступлений, возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел.

- овладение студентами знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- формирование у студентов правосознания в области уголовного судопроизводства, умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в условиях строгого соблюдения законности и действующих международных правовых норм;
- формирование и развитие у обучающихся устойчивых навыков и умений применения уголовно-процессуального законодательства в процессе раскрытия, расследования преступления и судебного рассмотрения уголовных дел.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.34 Уголовный процесс входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Уголовный процесс опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Конституционное право

Правоохранительные органы

Теория государства и права

Уголовное право

Ознакомительная практика

Дисциплина Уголовный процесс выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Криминалистика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Уголовный процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.	Знать: содержание основных юридических понятий и терминов в сфере уголовного процесса Уметь: устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса Владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса
	ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики	Знать: признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса Уметь: создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к текстам такого рода уголовно- процессуальным законодательством (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированность, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику Владеть: навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу Владеть: навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и виды источников уголовно -процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе Уметь: определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации Владеть: навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему законодательству

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основные принципы составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования Уметь: использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов Владеть: навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа Уметь: анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику Владеть: навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Уголовный процесс составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов		60
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	144
	зачетные единицы:	4

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Общие положения											
Тема 1.1 Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса	5	1		1						4	С
Тема 1.2 Принципы уголовного процесса	5	2		1						3	С
Тема 1.3 Участники уголовного процесса	5	2		4						4	РЗ
Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	2		2						2	РЗ
Тема 1.5 Меры уголовно-процессуального принуждения	5			2						4	РЗ
Итого по разделу:		7		10						17	
Раздел 2. Досудебное производство											
Тема 2.1 Стадия возбуждения уголовного дела	5	2		2						2	С
Тема 2.2 Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	5	2		2						2	РЗ
Тема 2.3 Следственные действия	5	2		2						4	РЗ
Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого	5			1						1	С

Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования	5			1						1	С
Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	5			2						2	РЗ
Итого по разделу:		6		10						12	
Раздел 3. Судебное производство											
Тема 3.1 Стадия подготовки к судебному заседанию	5			2						2	С
Тема 3.2 Стадия судебного разбирательства	5	1		4						4	РЗ
Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	5									4	С
Тема 3.4 Апелляционное производство	5			2						4	РЗ
Тема 3.5 Исполнение приговора	5									2	С
Тема 3.6 Кассационное производство. Надзорное производство	5			2						4	РЗ
Тема 3.7 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5									2	С
Итого по разделу:		1		10						22	
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства											
Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	5									2	С
Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	5									2	С
Тема 4.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	5									2	С
Итого по разделу:										6	
Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства											
Тема 5.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	5	2		2						3	С
Итого по разделу:		2		2						3	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36										
Итого по дисциплине:		16		32						60	

Формы текущего контроля:

С - Собеседование

РЗ - Разноуровневые задачи

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса

Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика. Уголовное преследование: понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании. Исторические типы уголовного процесса: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.

Тема 1.2 Принципы уголовного процесса

Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса. Принцип публичности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип состязательности сторон. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип национального языка уголовного судопроизводства. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

Тема 1.3 Участники уголовного процесса

Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация. Функции и полномочия суда в досудебном и судебном производстве. Функции и полномочия прокурора в досудебном и судебном производстве. Следователь: понятие, функции, полномочия. Руководитель следственного органа: понятие, функции, полномочия. Орган дознания: понятие, полномочия. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: понятие, функции, полномочия. Понятие и процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение потерпевшего и частного обвинителя. Подозреваемый: понятие, процессуальный статус. Обвиняемый: понятие, процессуальный статус. Понятие подсудимого, осужденного, оправданного. Защитник в уголовном процессе: понятие, формы участия. Лица, участвующие в уголовном процессе в качестве защитников. Момент вступления защитника в производство по уголовному делу. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника. Гражданский истец: понятие, процессуальный статус, соотношение с потерпевшим. Гражданский ответчик: понятие, процессуальный статус, соотношение с обвиняемым. Представители в уголовном процессе: понятие, виды, процессуальный статус. Свидетель в уголовном процессе: понятие, процессуальный статус. Свидетельский иммунитет: понятие, виды. Соотношение свидетеля с лицом, в отношении которого уголовного дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие, процессуальный статус. Специалист: понятие, процессуальный статус. Переводчик: понятие, процессуальный статус. Понятой: понятие, процессуальный статус.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отводов.

Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств: понятие, критерии. Классификация доказательств. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, содержание, правила оценки. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, содержание, правила оценки. Вещественные доказательств: понятие, виды, правила хранения и определения судьбы вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и протокол судебного заседания: понятие, содержание, правила оценки. Иные документы: понятие, содержание, правила оценки. Соотношение вещественных доказательств и иных документов. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания: понятие и общая характеристика. Собирание доказательств: понятие, методы, этапы. Субъекты собирания доказательств. Проверка доказательств и оценка доказательств: понятие, методы. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном процессе.

Тема 1.5 Меры уголовно-процессуального принуждения

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, виды. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, условия. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного подозреваемого. Меры пресечения: понятие и виды. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство: содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание, условия,

процессуальный порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Залог: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Домашний арест: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Заключение под стражу: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу в досудебном и судебном производстве. Порядок продления сроков заключения под стражу. Обязательство о явке: понятие, содержание, последствия нарушения, соотношение с подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Привод: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения. Временное отстранение от должности и денежное взыскание: понятие, содержание, процессуальный порядок применения. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание, процессуальный порядок применения, сроки. Порядок продления срока наложения ареста на имущество.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 2.1 Стадия возбуждения уголовного дела

Назначение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание возбуждения уголовного дела. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки. Особенности проверки сообщений об отдельных видах преступлений. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.

Тема 2.2 Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования

Задачи и формы предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Подследственность уголовных дел: понятие и виды. Общие условия предварительного расследования. Обжалование действий и решений должностных лиц в досудебном производстве. Дознание в общем порядке: процессуальные особенности. Дознание в сокращенной форме: процессуальные особенности.

Тема 2.3 Следственные действия

Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства. Понятие и виды осмотров. Основания, условия и процессуальный порядок производства осмотров. Освидетельствование: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства. Понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о

соединения между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства. Понятие и процессуальный порядок производства допроса. Очная ставка: понятие, основания, процессуальный порядок. Особенности проведения допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности проведения предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте. Понятие и основания производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого

Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок изменения и дополнения обвинения.

Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования

Приостановление производства по уголовному делу: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление приостановленного производства по уголовному делу.

Тема 2.6 Окончание предварительного расследования

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, процессуальная форма и значение. Решения и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

Раздел 3. Судебное производство

Тема 3.1 Стадия подготовки к судебному заседанию

Подсудность уголовных дел: понятие и виды. Стадия подготовки к судебному заседанию: общая характеристика. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, и виды выносимых судом решений. Предварительное слушание: основания, процессуальный порядок и итоговые решения. Возвращение судом уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела и уголовного преследования, рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств на предварительном слушании.

Тема 3.2 Стадия судебного разбирательства

Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопросов о мере пресечения, порядок вынесения определений и постановлений. Регламент судебного заседания, протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие: процессуальный порядок, правила производства судебных следственных действий. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор суда: понятие, требования, виды. Структура и содержание приговора. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.

Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей

Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным постановлением. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания, условия и процессуальный порядок его заключения, изменения и расторжения. Особенности производства по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности производства по делам частного обвинения у мирового судьи. Общие начала деятельности суда присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей после формирования коллегии присяжных заседателей до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

Тема 3.4 Апелляционное производство

Апелляционное производство: понятие, предмет и объект проверки. Обжалование приговора в апелляционном порядке. Действия суда первой инстанции после принесения апелляционной жалобы, апелляционного представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционные основания отмены и изменения приговора: понятие, характеристика. Решения суда апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Тема 3.5 Исполнение приговора

Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 3.6 Кассационное производство. Надзорное производство

Кассационное производство: понятие, предмет и объект проверки. Виды кассационного производства. Порядок кассационного обжалования приговоров. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационные основания отмены или изменения приговора. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Надзорное производство: понятие, предмет и объект проверки. Порядок надзорного обжалования судебных решений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 3.7 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства. Сроки возобновления производства. Поводы, основания и порядок возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства

Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних при назначении судебного заседания и в судебном разбирательстве. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие и задачи производства по применению принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика производства по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Окончание предварительного следствия с прекращением уголовного дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений. Особенности подготовки судьи к судебному заседанию и судебному разбирательству по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды постановлений суда и порядок их обжалования. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 4.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении данной категории лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд и судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц.

Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 5.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Решение ситуативных задач

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса	1	Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно- процессуальной формы. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика. Уголовное преследование: понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании. Исторические типы уголовного процесса: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно- процессуального права с другими отраслями права. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	1	Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса. Принцип публичности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип состязательности сторон. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип национального языка уголовного судопроизводства. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

Тема 1.3. Участники уголовного процесса	4	Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация. Функции и полномочия суда в досудебном и судебном производстве. Функции и полномочия прокурора в досудебном и судебном производстве. Следователь: понятие, функции, полномочия. Руководитель следственного органа: понятие, функции, полномочия. Орган дознания: понятие, полномочия. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: понятие, функции, полномочия. Понятие и процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение потерпевшего и частного обвинителя. Подозреваемый: понятие, процессуальный статус. Обвиняемый: понятие, процессуальный статус. Понятие подсудимого, осужденного, оправданного. Защитник в уголовном процессе: понятие, формы участия. Лица, участвующие в уголовном процессе в качестве защитников. Момент вступления защитника в производство по уголовному делу. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника. Гражданский истец: понятие, процессуальный статус, соотношение с потерпевшим. Гражданский ответчик: понятие, процессуальный статус, соотношение с обвиняемым. Представители в уголовном процессе: понятие, виды, процессуальный статус. Свидетель в уголовном процессе: понятие, процессуальный статус. Свидетельский иммунитет: понятие, виды. Соотношение свидетеля с лицом, в отношении которого уголовного дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие, процессуальный статус. Специалист: понятие, процессуальный статус. Переводчик: понятие, процессуальный статус. Понятой: понятие, процессуальный статус. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отводов.

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств: понятие, критерии. Классификация доказательств. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, содержание, правила оценки. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, содержание, правила оценки. Вещественные доказательств: понятие, виды, правила хранения и определения судьбы вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и протокол судебного заседания: понятие, содержание, правила оценки. Иные документы: понятие, содержание, правила оценки. Соотношение вещественных доказательств и иных документов. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания: понятие и общая характеристика. Собирание доказательств: понятие, методы, этапы. Субъекты собирания доказательств. Проверка доказательств и оценка доказательств: понятие, методы. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном процессе.

Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	2	Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, виды. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, условия. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного подозреваемого. Меры пресечения: понятие и виды. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство: содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Залог: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Домашний арест: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Заключение под стражу: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу в досудебном и судебном производстве. Порядок продления сроков заключения под стражу. Обязательство о явке: понятие, содержание, последствия нарушения, соотношение с подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Привод: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения. Временное отстранение от должности и денежное взыскание: понятие, содержание, процессуальный порядок применения. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание, процессуальный порядок применения, сроки. Порядок продления срока наложения ареста на имущество.
Тема 2.1. Стадия возбуждения уголовного дела	2	Назначение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание возбуждения уголовного дела. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки. Особенности проверки сообщений об отдельных видах преступлений. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.
Тема 2.2. Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	2	Задачи и формы предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Подследственность уголовных дел: понятие и виды. Общие условия предварительного расследования. Обжалование действий и решений должностных лиц в досудебном производстве. Дознание в общем порядке: процессуальные особенности. Дознание в сокращенной форме: процессуальные особенности.

Тема 2.3. Следственные действия	2	Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства. Понятие и виды осмотров. Основания, условия и процессуальный порядок производства осмотров. Освидетельствование: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства. Понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о соединения между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства. Понятие и процессуальный порядок производства допроса. Очная ставка: понятие, основания, процессуальный порядок. Особенности проведения допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности проведения предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте. Понятие и основания производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого	1	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок изменения и дополнения обвинения.
Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования	1	Приостановление производства по уголовному делу: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление приостановленного производства по уголовному делу.
Тема 2.6. Окончание предварительного расследования	2	Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, процессуальная форма и значение. Решения и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию	2	Предварительное слушание. Подсудность уголовных дел. Понятие, значение и виды подсудности. Уголовные дела подсудные мировому судье, районному суду, суду субъекта РФ, Верховному Суду РФ, военным судам. Территориальная подсудность. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия суда по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьёй при подготовке к судебному заседанию. Основания принятия судьёй решения о направлении дела по подсудности, назначении предварительного слушания, назначении судебного заседания. Процессуальное оформление принятого решения. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство сторон об исключении доказательства и порядок его разрешения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Основания принятия судьёй решения о возвращения уголовного дела прокурору. Основания принятия судьёй решения о приостановления производства по уголовному делу. Основания принятия судьёй решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
Тема 3.2. Стадия судебного разбирательства	4	Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопросов о мере пресечения, порядок вынесения определений и постановлений. Регламент судебного заседания, протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие: процессуальный порядок, правила производства судебных следственных действий. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор суда: понятие, требования, виды. Структура и содержание приговора. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.

Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей		Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным постановлением. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания, условия и процессуальный порядок его заключения, изменения и расторжения. Особенности производства по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности производства по делам частного обвинения у мирового судьи. Общие начала деятельности суда присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей после формирования коллегии присяжных заседателей до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.
Тема 3.4. Апелляционное производство	2	Апелляционное производство: понятие, предмет и объект проверки. Обжалование приговора в апелляционном порядке. Действия суда первой инстанции после принесения апелляционной жалобы, апелляционного представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционные основания отмены и изменения приговора: понятие, характеристика. Решения суда апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
Тема 3.5. Исполнение приговора		Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
Тема 3.6. Кассационное производство. Надзорное производство	2	Кассационное производство: понятие, предмет и объект проверки. Виды кассационного производства. Порядок кассационного обжалования приговоров. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационные основания отмены или изменения приговора. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Надзорное производство: понятие, предмет и объект проверки. Порядок надзорного обжалования судебных решений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 3.7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства. Сроки возобновления производства. Поводы, основания и порядок возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних при назначении судебного заседания и в судебном разбирательстве. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа.
Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера		Понятие и задачи производства по применению принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика производства по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Окончание предварительного следствия с прекращением уголовного дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений. Особенности подготовки судьи к судебному заседанию и судебному разбирательству по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды постановлений суда и порядок их обжалования. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении данной категории лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд и судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц.
Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Уголовный процесс реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Назначение и задачи уголовного процесса. Основные	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	Анализ учебного материала	3
	Тема 1.3. Участники уголовного процесса	Решение задач к семинарским занятиям	4
	Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном	Решение задач к семинарским занятиям	2
	Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	Решение задач к семинарским занятиям	4
	Тема 2.1. Стадия возбуждения уголовного дела	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.2. Стадия предварительного расследования.	Решение задач к семинарским занятиям	2
	Тема 2.3. Следственные действия	Решение задач к семинарским занятиям	4
	Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого	Анализ учебного материала	1
	Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного	Анализ учебного материала	1
	Тема 2.6. Окончание предварительного расследования	Решение задач к семинарским занятиям	2
	Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию	Анализ учебного материала	2

5	Тема 3.2. Стадия судебного разбирательства	Решение задач к семинарским занятиям	4
	Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства и	Анализ учебного материала	4
	Тема 3.4. Апелляционное производство	Решение задач к семинарским занятиям	4
	Тема 3.5. Исполнение приговора	Анализ учебного материала	2
	Тема 3.6. Кассационное производство. Надзорное	Решение задач к семинарским занятиям	4
	Тема 3.7. Возобновление производства по уголовному делу	Анализ учебного материала	2
	Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении	Анализ учебного материала	2
	Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер	Анализ учебного материала	2
	Тема 4.3. Особенности производства по уголовным	Анализ учебного материала	2
	Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере	Анализ учебного материала	3
		Всего	60

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Уголовный процесс и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетятько Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрыкин А. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 468 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559905

2. Манова Н. С., Аширбекова М. Т., Баранова М. А., Григорян В. Л., Давыдова Н. Н., Зайцева Е. А., Кирдина Н. А., Лавнов М. А., Овчинникова Н. О., Перетятько Н. М., Петрова Г. Б., Рябинина Т. К., Седова Г. И., Спесивов Н. В., Устинов Д. С., Федюнин А. Е., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. -

Москва: Юрайт, 2025. - 673 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561553

3. Гаврилов Б. Я., Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Зайцев О. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Победкин А. В., Хитрова О. В., Шпагина Ю. В., Щерба С. П. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 542 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558715

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Гриненко А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 361 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559902

2. Усачев А. А., Кучин В. В., Лавдаренко Л. И., Перетятько Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 357 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560495

3. Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 312 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558197

4.4. Нормативно-правовые документы

Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

2. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

3. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard
Microsoft Windows
Google Chrome
Консультант Плюс

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

НЭБ eLIBRARY.RU
Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Научная электронная библиотека "Киберленинка" [электронный ресурс]. Режим доступа:https://cyberleninka.ru/

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cdep.ru/

Научная электронная библиотека elibrary.ru [электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru. – URL: www.elibrary.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Уголовный процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.	Знать: содержание основных юридических понятий и терминов в сфере уголовного процесса Уметь: устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса Владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса
	ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики	Знать: признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса Уметь: создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к текстам такого рода уголовно-процессуальным законодательством (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированность, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику Владеть: навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе
	ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу Владеть: навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе Уметь: определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации Владеть: навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему законодательству
	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основные принципы составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования Уметь: использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно- процессуальных документов Владеть: навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа Уметь: анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику Владеть: навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-5.1									
ИОПК-5.1-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.1-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.1-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.2									
ИОПК-5.2-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.2-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.2-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.3									
ИОПК-5.3-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.3-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.3-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.1									
ИОПК-6.1-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.1-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.1-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.2									
ИОПК-6.2-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.2-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.2-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.3									
ИОПК-6.3-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.3-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.3-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.5	Тема 2.6	Тема 3.1	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 3.4	Тема 3.5	Тема 3.6	Тема 3.7
ИОПК-5.1									
ИОПК-5.1-З	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.1-У	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.1-В	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.2									
ИОПК-5.2-З	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.2-У	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.2-В	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.3									
ИОПК-5.3-З	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.3-У	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.3-В	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.1									
ИОПК-6.1-З	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.1-У	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.1-В	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.2									
ИОПК-6.2-З	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.2-У	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.2-В	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.3									
ИОПК-6.3-З	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.3-У	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.3-В	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 5.1
ИОПК-5.1				
ИОПК-5.1-З	С	С	С	С
ИОПК-5.1-У	С	С	С	С
ИОПК-5.1-В	С	С	С	С
ИОПК-5.2				
ИОПК-5.2-З	С	С	С	С
ИОПК-5.2-У	С	С	С	С
ИОПК-5.2-В	С	С	С	С
ИОПК-5.3				
ИОПК-5.3-З	С	С	С	С
ИОПК-5.3-У	С	С	С	С
ИОПК-5.3-В	С	С	С	С
ИОПК-6.1				
ИОПК-6.1-З	С	С	С	С
ИОПК-6.1-У	С	С	С	С
ИОПК-6.1-В	С	С	С	С
ИОПК-6.2				
ИОПК-6.2-З	С	С	С	С
ИОПК-6.2-У	С	С	С	С
ИОПК-6.2-В	С	С	С	С
ИОПК-6.3				
ИОПК-6.3-З	С	С	С	С
ИОПК-6.3-У	С	С	С	С
ИОПК-6.3-В	С	С	С	С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовный процесс.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Уголовный процесс предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-5	ИОПК-5.1	знает содержание основных юридических понятий и	знает не в полном объеме содержание основных	знает частично содержание основных юридических	не знает содержание основных юридических

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		терминов в сфере уголовного процесса умеет устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса владеет навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса	юридических понятий и терминов в сфере уголовного процесса умеет не в полном объеме устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса владеет не в полном объеме навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса	понятий и терминов в сфере уголовного процесса умеет частично устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса владеет частично навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса	понятий и терминов в сфере уголовного процесса не умеет устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса не владеет навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса
ОПК-5	ИОПК-5.2	знает признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса умеет создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к текстам такого рода уголовно-процессуальным	знает не в полном объеме признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса умеет не в полном объеме создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к	знает частично признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса умеет частично создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к текстам такого	не знает признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса не умеет создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к текстам такого

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		законодательством (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированность, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику владеет навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе	текстам такого рода уголовно-процессуальным законодательством (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированность, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику владеет не в полном объеме навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе	рода уголовно-процессуальным законодательством (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированность, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику владеет частично навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе	рода уголовно-процессуальным законодательством (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированность, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику не владеет навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе
ОПК-5	ИОПК-5.3	знает приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения; логически верно,	знает не в полном объеме приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию умеет не в полном объеме осуществлять письменную и устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач	знает частично приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию умеет частично осуществлять письменную и устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения;	не знает приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию не умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения; логически верно,

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу владеет навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи	общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу владеет не в полном объеме навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи	логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу владеет частично навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи	аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу не владеет навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи
ОПК-6	ИОПК-6.1	знает понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе умеет определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации владеет навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему законодательству	знает не в полном объеме понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе умеет не в полном объеме определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации владеет не в полном объеме навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему законодательству	знает частично понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе умеет частично определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации владеет частично навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему законодательству	не знает понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе не умеет определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации не владеет навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему законодательству
ОПК-6	ИОПК-6.2	знает основные принципы составления	знает не в полном объеме основные принципы	знает частично основные принципы	не знает основные принципы

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования умеет использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов владеет навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе	составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования умеет не в полном объеме использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов владеет не в полном объеме навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования	составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования умеет частично использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов владеет частично навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в	составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования не умеет использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов не владеет навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов	языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов	том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов	том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов
ОПК-6	ИОПК-6.3	знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования	знает не в полном объеме основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа умеет не в полном объеме анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику владеет не в полном объеме навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-	знает частично основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа умеет частично анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику владеет частично навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и	не знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа не умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику не владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		профессиональной юридической лексики	документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики	использования профессиональной юридической лексики	профессиональной юридической лексики

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовный процесс. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовный процесс содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Уголовный процесс

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы.
5. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика.
6. Уголовное преследование: понятие и виды. Обязанность по осуществлению уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании.
7. Исторические типы уголовного процесса.
8. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
9. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.

Тема 1.2 Принципы уголовного процесса

1. Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса.
2. Принцип публичности.
3. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принцип независимости судей.
5. Принцип уважения чести и достоинства личности.
6. Принцип неприкосновенности личности.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип неприкосновенности жилища.
9. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принцип состязательности сторон.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
13. Принцип национального языка уголовного судопроизводства.
14. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

Тема 2.1 Стадия возбуждения уголовного дела

1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
3. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки.
4. Особенности проверки сообщений об отдельных видах преступлений.
5. Порядок возбуждения уголовного дела.

6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

7. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.

Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого

1. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого в уголовном процессе.

2. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Гарантии прав обвиняемого при предъявлении обвинения.

3. Допрос обвиняемого и его процессуальное оформление в уголовном процессе.

4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Характеристика и значение института приостановления производства предварительного расследования.

2. Основания приостановления производства предварительного расследования.

3. Порядок приостановления производства предварительного расследования.

4. Основания и порядок возобновления производства предварительного расследования.

Тема 3.1 Стадия подготовки к судебному заседанию

1. Подсудность уголовных дел: понятие и виды.

2. Стадия подготовки к судебному заседанию: общая характеристика.

3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, и виды выносимых судом решений.

4. Предварительное слушание: основания, процессуальный порядок и итоговые решения.

5. Возвращение судом уголовного дела прокурору: основания, процессуальное значение.

Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным постановлением.

3. Особенности производства по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым.

4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

5. Формирование коллегии присяжных заседателей.

6. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

7. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения.

8. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

Тема 3.5 Исполнение приговора

1. Понятие, задачи и этапы стадии исполнения приговора.

2. Порядок обращения приговора к исполнению.

3. Свойства приговора, вступившего в законную силу.

4. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.

5. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 3.7 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и характеристика.

2. Объект проверки и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств: порядок возбуждения производства, расследования, рассмотрения судом заключения прокурора. Решения суда по заключению прокурора.

4. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств: порядок возбуждения производства, проверки, рассмотрения судом заключения прокурора. Решения суда по заключению прокурора.

Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности производства по делам несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних при назначении судебного заседания и в судебном разбирательстве. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого.

4. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Понятие и задачи производства по применению принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика производства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.

3. Окончание предварительного следствия с прекращением уголовного дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений.

4. Особенности подготовки судьи к судебному заседанию и судебному разбирательству по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды постановлений суда и порядок их обжалования.

5. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 4.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении данной категории лиц.

2. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд и судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 5.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы.

2. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования.

3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания.

5. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение использовать собственные классификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы, дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2 Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.3 Участники уголовного процесса

1. Судья районного суда, рассмотрев ходатайство следователя об избрании в отношении Николаева меры пресечения в виде заключения под стражу, пришел к выводу о необходимости избрания данной меры пресечения. Спустя полгода этот же судья рассмотрел по существу уголовное дело по обвинению Николаева и вынес обвинительный приговор.

Опишите процессуальное положение суда, его функции и полномочия в досудебном производстве.

Имел ли право судья рассматривать по существу уголовное дело по обвинению Николаева?

2. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Марусева, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Петрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Сорина. Следователь Марусев обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

Опишите процессуальное положение и полномочия руководителя следственного органа.

Какие из перечисленных указаний руководителя следственного органа обязательны для исполнения следователем?

Может ли следователь обжаловать указания руководителя следственного органа? Кому именно? Приостанавливает ли обжалование исполнение указаний?

Соответствуют ли действия руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?

3. 17 мая было возбуждено уголовное дело по заявлению Сухарева, в котором он просил привлечь к уголовной ответственности его соседа Комкова в связи с тем, что Комков сжег сарай, по ошибке поставленный Сухаревым на территории дачного участка Комкова, чем последний причинил Сухареву значительный ущерб в 20 тысяч рублей.

25 мая Сухарев пришел к дознавателю и поинтересовался, когда его признают потерпевшим. На что дознаватель ответил, что пока устанавливаются обстоятельства произошедшего и размер вреда, причиненного подозреваемым, точно не установлен, поэтому он не может признать Сухарева потерпевшим по делу.

Опишите процессуальный статус потерпевшего. Как соотносятся процессуальные статусы потерпевшего и частного обвинителя?

С какого момента лицо является потерпевшим?

Прав ли дознаватель?

Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. В одном из районов г. Новосибирска было совершено нападение на торговый киоск. Продавец киоска была избита, похищена значительная сумма денег и товаров. На основании данных, полученных в результате оперативно-розыскных и следственных действий, по подозрению в нападении на киоск был задержан, а затем привлечён в качестве обвиняемого Григоренко.

Однако впоследствии защитник представил данные, свидетельствующие об алиби Григоренко, которые после проверки следователем подтвердились. Следователь прекратил уголовное дело.

Что является целью доказывания в уголовном процессе?

Достигнута ли цель доказывания по данному уголовному делу?

Оцените законность решения следователя и, если оно незаконно, определите, как должен был поступить следователь?

2. Николаев обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ – изнасилование. Обвиняемый не признавал своей вины и настаивал на том, что потерпевшая была согласна на интимную связь с ним. Защитник Николаева заявил ходатайства о вызове и допросе двух лиц, которые могут дать информацию об образе жизни

потерпевшей. Они могут подтвердить, что потерпевшая имеет репутацию легкодоступной женщины и она имела большое количество связей с разными мужчинами.

Следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства, мотивировав тем, что указанные в ходатайстве лица владеют информацией, которая не имеет отношения к обстоятельствам уголовного дела.

Что такое показания свидетеля и потерпевшего? Что входит в содержание указанных доказательств? Каковы их правила оценки?

Оцените аргументы следователя.

3. Адвокат Копылов, осуществлявший защиту обвиняемого Мурзинова, направил адвокатский запрос по месту работы обвиняемого (стоматологическая клиника «НЕО») с просьбой предоставить в письменном виде характеристику на их сотрудника – врача 1 категории Мурзинова.

Обязано ли руководство клиники отвечать на запрос адвоката Копылова? Если да, то какова ответственность за неисполнение этой обязанности?

Будет ли являться характеристика доказательством по уголовному делу?

Тема 1.5 Меры уголовно- процессуального принуждения

1. В здание отдела полиции вбежал Иванов и попросил оперативного дежурного срочно его арестовать, так как он только что вытащил кошелек с деньгами в троллейбусе у незнакомого мужчины, который с группой разъяренных граждан преследует его с целью физической расправы.

Проанализируйте ситуацию.

Как должен поступить оперативный дежурный отдела полиции и чем руководствоваться?

2. Следователь принял решение о применении в отношении 14-летнего обвиняемого Ляхова меры пресечения в виде отдачи его под присмотр родителей. Родители Ляхова против этого не возражали, однако Ляхов категорически отказался от данной меры пресечения ввиду того, что у него сложились конфликтные отношения с родителями.

Что такое присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым? Что входит в содержание этой меры пресечения?

Каковы условия и процессуальный порядок ее избрания?

В чем ее сходство и отличие от наблюдения командования воинской части и личного поручительства?

Как надлежит поступить следователю?

3. Зайцева обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ. Следователь принял решение об отстранении ее на время расследования от занимаемой должности. Зайцева категорически возражала против этого, поскольку ее еще не признали виновной в совершении инкриминируемом преступлении, а она сама настаивает на своей невиновности и считает происходящее ошибкой.

Что такое временное отстранение от должности? Что входит в содержание этой меры процессуального принуждения? Каковы условия и процессуальный порядок применения этой меры процессуального принуждения?

Кто относится к должностным лицам, в отношении которых может применяться мера процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности?

Может ли следователь отстранить обвиняемую от должности? Как это согласуется с презумпцией невиновности?

Тема 2.2 Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования

1. 23 сентября возбуждено уголовное дело о тяжком преступлении. 25 марта следующего года производство по уголовному делу по решению следователя было приостановлено за неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. 10 апреля производство по делу было возобновлено, и 23 мая обвиняемому и его защитнику были предъявлены для ознакомления материалы уголовного дела. Ознакомление проводилось до 29 мая. 29 мая обвиняемый заболел, и ознакомление с материалами дела не проводилось до 15 июня. Затем выполнение данного действия было продолжено и окончено 23 июня. В тот же день следователь составил обвинительное заключение и направил его вместе с уголовным делом прокурору. Прокурор утвердил обвинительное заключение и 27 июня направил уголовное дело в суд для рассмотрения по существу.

Опишите задачи и сроки стадии предварительного расследования.

Определите точную продолжительность предварительного расследования по данному уголовному делу.

Необходимо ли было продление срока предварительного следствия в данном случае? В случае необходимости продления срока предварительного следствия, кто и в каком порядке должен был это сделать?

2. Дознаватель отдела полиции, расследуя уголовное дело по факту кражи денежных средств (ч. 1 ст. 158 УК РФ), задержал Шохина, который сознался в содеянном и дал чистосердечные показания. Позже Шохин сознался и в других преступлениях, которые он совершил ранее. Выяснилось, что он неоднократно обманывал престарелых пенсионеров и похищал у них деньги. Представляясь волонтером общественной организации, призванной оказывать помощь пенсионерам, Шохин делал вид, что помогает людям по хозяйству, и как только входил к ним в доверие, брал деньги на покупку медикаментов и с ними скрывался.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования? Опишите формы предварительного расследования, отметив общие черты и различия между ними.

Что такое подследственность? Какие виды подследственности закреплены в действующем УПК РФ?

Определите формы предварительного расследования по факту совершения каждого преступления и их подследственность.

Какой орган и должностное лицо будет расследовать данные преступления?

4. При проверке сообщения о краже из магазина «Светлячок» продуктов на сумму пять с половиной тысячи рублей дознаватель заподозрил троих военнослужащих, которые в день кражи работали рядом с магазином (расчищали от снега крышу, находящейся по соседству школы). Начальником отдела полиции материалы проверки были направлены по подследственности командиру воинской части.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Тема 2.3 Следственные действия

1. По подозрению в совершении убийства 13 июля в 15 часов в отдел полиции был доставлен Пименов. Поскольку на одежде Пименова была обнаружена кровь, следователь, принявший дело к производству, 14 июля в 10 часов составил протокол задержания Пименова и водворения его в ИВС.

В ИВС дежурный произвел личный обыск Пименова и его одежды, в результате которого у Пименова был обнаружен пакет с веществом растительного происхождения. Дежурный составил протокол личного обыска Пименова и направил его вместе с пакетом следователю для приобщения к делу.

Что такое следственные действия? Перечислите виды следственных действий. В чем отличие следственных действий от иных процессуальных действий?

Является ли задержание следственным действием?
Оцените законность действий должностных лиц и принятых ими решений.
Вправе ли был дежурный ИВС произвести личный обыск Пименова?
Каков порядок производства личного обыска?

2. 17 января было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ.

22 января следователь вынес постановление об освидетельствовании потерпевшей Карасевой для установления характера и степени вреда, причиненного ее здоровью, решив провести его самостоятельно в присутствии понятых женского пола. Карасева категорически отказалась от освидетельствования, заявив, что согласится на производство следственного действия лишь в том случае, если в качестве понятых будут участвовать ее муж и кто-либо из знакомых ей женщин.

Тем не менее, в 22.30 следователь произвел принудительное освидетельствование потерпевшей без участия понятых, пояснив в протоколе, что в такое позднее время их найти не удалось. Также в ходе освидетельствования следователь произвел осмотр одежды Карасевой, о чем указал в протоколе.

Что такое освидетельствование? Опишите основание, условия и процессуальный порядок производства освидетельствования.

Является ли постановление о производстве освидетельствования обязательным для лиц, в отношении которых оно вынесено? Если да, то предусмотрена ли ответственность за отказ от участия в производстве освидетельствования?

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

3. В ходе проведения осмотра места происшествия от очевидца происшедшего Кириллова были получены объяснения о том, как развивались события преступления. В тот же день допрошенный по делу подозреваемый Мухин дал показания, которые расходились с обстоятельствами преступления, сообщенными Кирилловым.

Следователем ввиду существенных противоречий в показаниях свидетеля и подозреваемого была проведена очная ставка между ними.

Каждый из ее участников настаивал на своей позиции. Следователь составил протокол очной ставки и предложил участникам подписать свои ответы, каждую страницу протокола и протокол в целом. Свидетель выполнил требование следователя, а подозреваемый отказался ставить свои подписи где бы то ни было.

Что такое очная ставка? Опишите основание, условия и процессуальный порядок производства очной ставки.

Оцените правильность проведения очной ставки.

Как должен поступить следователь при отказе подозреваемого подписывать протокол?

Тема 2.6 Окончание предварительного расследования

1. Дознаватель отдела полиции расследовал уголовное дело, возбужденное по факту кражи из киоска «Роспечать» блока сигарет. В ходе расследования в поведении подозреваемой Воробьевой обнаружились странности, в связи с чем дознаватель назначил судебно-психиатрическую экспертизу.

Эксперты пришли к выводу о невменяемости Воробьевой. Получив заключение экспертов, дознаватель прекратил уголовное дело за отсутствием состава преступления.

Оцените законность и правомерность принятого дознавателем решения.

Влечет ли прекращение уголовного дела в описанной ситуации реабилитацию?

2. 28 февраля было возбуждено уголовное дело в отношении Шлыкова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 25 мая следователь признал, что большинство из возможных следственных действий по уголовному делу произведены и собранных доказательств может быть достаточно для составления обвинительного заключения. Обвиняемый при объявлении ему об окончании предварительного следствия заявил, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела лично и ходатайствовал о допуске в качестве защитника адвоката, который мог бы вместо него ознакомиться с материалами уголовного дела. С учетом того, что до истечения предусмотренного законом срока следствия осталось мало времени, следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свое решение тем, что во время разъяснения обвиняемому его прав при предъявлении обвинения Шлыков заявил, что в помощи защитника не нуждается и в дальнейшем просить об этом не будет. Обвиняемый заявил, что будет уклоняться от получения обвинительного заключения до тех пор, пока ему не будет предоставлен защитник.

Опишите порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

Кто и в каком порядке знакомится с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия?

Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?

3. Прокурор Кировского района получил уголовное дело с обвинительным заключением. По результатам проверки уголовного дела прокурор пришел к выводу, что следователем не была проверена одна из очевидных версий преступления, не были проведены важные, по мнению прокурора, следственные действия, а также установлено, что следователь не вручил обвиняемому копию обвинительного заключения.

Опишите процессуальную форму обвинительного заключения. В чем отличия обвинительного заключения от обвинительного акта и обвинительного постановления? Кому и кем вручается копия обвинительного заключения?

Опишите возможные решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, и основания их принятия. В какой срок прокурор должен принять соответствующее решение?

Какое решение должен принять прокурор по данному уголовному делу?

Тема 3.2 Стадия судебного разбирательства

1. Уголовное дело по обвинению Рожина в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Николаеву рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены свидетели и потерпевшие.

В дальнейшем в связи с назначением Антонова судьей Верховного Суда Российской Федерации состав суда изменился, дело было передано судье Павлову. При рассмотрении дела данным судьей ранее допрошенные свидетели и потерпевшие не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Раскройте содержание общего условия неизменности состава суда.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации?

2. Дело по обвинению Щепеткина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ, было назначено к слушанию на 5 апреля. Щепеткина защищали 4 адвоката, под стражей он не находился. 5 апреля один из защитников Щепеткина, адвокат Повалихин, из-за болезни в суд не явился. Обвиняемый возражал против рассмотрения дела в

отсутствие данного защитника. Слушание дела было отложено на 15 мая. 15 мая в суд не явился адвокат Подберезкин. Слушание дела было перенесено на 3 июня. 3 июня в суд не явился адвокат Суродин. Прокурор категорически возражал против нового переноса слушания дела, считая, что адвокаты умышленно затягивают рассмотрение дела, ожидая принятия акта амнистии. Подсудимый и его защитники, напротив, требовали, чтобы слушание дела было начато только тогда, когда в суд явятся все четыре защитника.

Охарактеризуйте статус защитника в судебном разбирательстве. Возможно ли рассмотрение уголовного дела в отсутствие защитника?

Какие последствия влечет неявка в судебное заседание защитника, избранного обвиняемым, если он не согласен с заменой защитника?

Как следует поступить суду в сложившейся ситуации?

3. Судебное следствие по делу по ч. 1 ст. 111 УК РФ началось с того, что судья огласил обвинительное заключение, затем председательствующий огласил, какие имеются доказательства вины подсудимого, и определил, в каком порядке они будут исследоваться. После этого судья преступил к допросу подсудимого. Когда судебное следствие дошло до исследования свидетельских показаний, то оказалось, что один из свидетелей не явился в суд. Тогда судья огласил его показания, которые имелись в материалах уголовного дела, полученные на стадии предварительного расследования.

Опишите процессуальный порядок производства судебного следствия.

Правомерны ли действия председательствующего? Какие общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса были нарушены в этой ситуации?

Тема 3.4 Апелляционное производство

1. В своей апелляционной жалобе осужденный заявил ходатайство об уведомлении о дате и времени судебного заседания адвоката Петрова, который являлся защитником осужденного.

В подготовительной части судебного заседания было установлено, что адвокат Петров не явился в зал судебного заседания и о причинах своей неявки не уведомил суд апелляционной инстанции. В связи с этим было принято решение об отложении судебного заседания на следующий день. Кроме того, суд апелляционной инстанции принял решение о назначении осужденному другого защитника. При этом ни адвокат Петров, ни осужденный не были уведомлены о данном решении, как и о дате и времени нового судебного заседания.

Действует ли принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в апелляционном производстве? Если действует, то в чем конкретно он проявляется?

Обязательно ли участие осужденного, подавшего апелляционную жалобу, в судебном заседании суда апелляционной инстанции?

Были ли допущены судом апелляционной инстанции нарушения уголовно-процессуального закона в данном случае?

2. В ходе рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции защитник осужденного заявил ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании нескольких свидетелей, ранее допрошенных в суде первой инстанции. Свое ходатайство он обосновал тем, что он считает ранее данные показания недостоверными.

Выяснив мнение иных участников судебного разбирательства, председательствующий отказал в удовлетворении ходатайства. Свое решение он мотивировал тем, что свидетели, допрошенные в суде первой инстанции, допрашиваются в суде апелляционной инстанции только в том случае, если суд признает их вызов необходимым. В данном же случае у суда нет оснований сомневаться в правильности закрепления показаний этих свидетелей в протоколе судебного заседания, и не было

обосновано, что данные свидетели могут сообщить новые сведения, которые ранее не исследовались в суде первой инстанции.

Действуют ли общие условия непосредственности и устности в стадии апелляционного производства? Имеются ли в этой стадии особенности применения данных условий?

Обязан ли суд апелляционной инстанции непосредственно допрашивать свидетелей, которые ранее были допрошены судом первой инстанции?

Оцените законность действий суда апелляционной инстанции.

Тема 3.6 Кассационное производство. Надзорное производство

1. Прокурор подал кассационное представление на обвинительный приговор суда первой инстанции. В данном представлении он просил суд кассационной инстанции отменить приговор и передать уголовное дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Основанием такого решения, по мнению прокурора, является то, что судом первой инстанции был неверно применен акт амнистии и осужденный был незаконно освобожден от наказания. В частности, суд первой инстанции не учел, что в действия осужденного содержится опасный рецидив преступлений, в связи с чем акт амнистии на него не распространяется.

В судебном заседании суда кассационной инстанции защитник осужденного возражал против отмены приговора суда первой инстанции в связи с тем, что прокурор принес кассационное представление в пределах одного года со вступления приговора в законную силу, однако к моменту судебного заседания суда кассационной инстанции этот срок истек.

Что понимается под существенными нарушениями уголовного закона, повлиявшими на исход уголовного дела?

Можно ли считать допущенное нарушение закона по условиям задачи кассационным основанием отмены приговора?

Какое решение должен вынести суд кассационной инстанции?

2. Приговором районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Иванов был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Защитник Иванова подал кассационную жалобу, в которой просил отменить вынесенные по делу судебные решения и оправдать Иванова. Защитник ссылался на то, что судебные решения являются необоснованным, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей, которые оговорили Иванова.

Опишите особенности предмета проверки в кассационном производстве.

В чем различия между апелляционным производством и кассационным производством?

Оцените доводы защитника.

Какое решение следует по кассационной жалобе защитника?

3. В отношении Иванова районным судом был вынесен обвинительный приговор. Иванов своевременно подал апелляционную жалобу, однако она была оставлена судом без удовлетворения. Далее Иванов подал кассационную жалобу в кассационный суд общей юрисдикции, который также оставил жалобу без удовлетворения. Иванов обратился с кассационной жалобой в Верховный Суд Российской Федерации, но судья вынес постановление об отказе в ее передаче для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Затем Иванов обратился с надзорной жалобой, но она была возвращена без рассмотрения с мотивировкой, что в надзорном порядке могут быть пересмотрены кассационные решения Верховного Суда Российской Федерации. Тогда Иванов обратился с жалобой на имя Председателя Верховного Суда Российской Федерации, который отменил

постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации и передал надзорную жалобу для рассмотрения в Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

Что такое надзорное производство?

Какие судебные решения могут обжаловаться в надзорном производстве?

В чем отличия надзорного производства от кассационного производства?

Оцените законность действий судей Верховного Суда Российской Федерации и Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

Критерии оценки

«Отлично»	1) использование точных названий и определений; 2) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальных нормативных и учебных источников
«Хорошо»	1) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 2) использование устаревших учебных источников
«Удовлетворительно»	1) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 2) использование устаревшей учебной литературы и нормативных источников; 3) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) большое количество существенных ошибок; 2) использование устаревшей учебной литературы и нормативных источников; 3) неспособность осветить проблематику вопроса.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений.
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы.
5. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика.
6. Уголовное преследование: понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании.
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.
8. Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса. Принцип публичности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.

10. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

11. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

12. Принцип состязательности сторон. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

13. Принцип национального языка уголовного судопроизводства. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

14. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация.

15. Функции и полномочия суда в досудебном и судебном производстве.

16. Функции и полномочия прокурора в досудебном и судебном производстве.

17. Следователь: понятие, функции, полномочия. Руководитель следственного органа: понятие, функции, полномочия.

18. Орган дознания: понятие, система органов, полномочия. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: понятие, функции, полномочия.

19. Понятие и процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение потерпевшего и частного обвинителя.

20. Подозреваемый: понятие, процессуальный статус.

21. Обвиняемый: понятие, процессуальный статус. Понятие подсудимого, осужденного, оправданного.

22. Защитник в уголовном процессе: понятие, формы участия. Лица, участвующие в уголовном процессе в качестве защитников. Момент вступления защитника в производство по уголовному делу.

23. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

24. Гражданский истец: понятие, процессуальный статус, соотношение с потерпевшим.

25. Гражданский ответчик: понятие, процессуальный статус, соотношение с обвиняемым.

26. Представители в уголовном процессе: понятие, виды, процессуальный статус.

27. Свидетель в уголовном процессе: понятие, процессуальный статус. Свидетельский иммунитет: понятие, виды. Соотношение свидетеля с лицом, в отношении которого уголовного дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.

28. Эксперт: понятие, процессуальный статус. Специалист: понятие, процессуальный статус.

29. Переводчик: понятие, процессуальный статус. Понятой: понятие, процессуальный статус.

30. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отводов.

31. Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и виды (формы) доказательств в уголовном процессе.

32. Свойства доказательств: понятие, критерии. Классификация доказательств.

33. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.

34. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, содержание, правила оценки.

35. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, содержание, правила оценки.

36. Вещественные доказательств: понятие, виды, правила хранения и определения судьбы вещественных доказательств. Процессуальный порядок приобщения предметов в качестве вещественных доказательств к уголовному делу. Особенности оценки вещественных доказательств.

37. Протоколы следственных действий и протокол судебного заседания: понятие, требования к содержанию, правила оценки. Иные документы: понятие, виды, правила оценки. Соотношение вещественных доказательств и иных документов.

38. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания: понятие и общая характеристика.

39. Собирание доказательств: понятие, методы, этапы. Субъекты собирания доказательств.

40. Проверка доказательств и оценка доказательств: понятие, методы. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном процессе.

41. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, виды.

42. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, условия.

43. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного подозреваемого.

44. Меры пресечения: понятие и виды. Основания, условия и процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.

45. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.

46. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.

47. Запрет определенных действий: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания.

48. Залог: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания.

49. Домашний арест: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания.

50. Заключение под стражу: понятие, содержание, условия.

51. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

52. Сроки содержания под стражей в досудебном и судебном производстве. Порядок продления сроков содержания под стражей.

53. Обязательство о явке: понятие, содержание, последствия нарушения, соотношение с подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Привод: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения.

54. Временное отстранение от должности и денежное взыскание: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения.

55. Наложение ареста на имущество: понятие, цели, содержание, процессуальный порядок применения, сроки. Порядок продления срока наложения ареста на имущество.

56. Реабилитация: понятие, основания. Порядок возмещения вреда при реабилитации.

57. Понятие, назначение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

58. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки. Особенности проверки сообщений о преступлениях, предусмотренных ст. ст. 199.3, 199.4 УК РФ.

59. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

60. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.

61. Задачи и формы предварительного расследования. Сроки стадии предварительного расследования. Неотложные следственные действия: понятие, сроки, процессуальный порядок производства.

62. Подследственность уголовных дел: понятие и виды.

63. Общие условия предварительного расследования. Обжалование действий и решений должностных лиц в досудебном производстве.

64. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, значение, процессуальный порядок. Порядок изменения и дополнения обвинения.

65. Понятие, признаки и виды следственных действий.

66. Общие условия производства следственных действий.

67. Понятие и виды осмотров. Основания, условия и процессуальный порядок производства осмотров. Освидетельствование: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства.

68. Понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства обыска и выемки.

69. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о соединения между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства.

70. Понятие и процессуальный порядок производства допроса. Очная ставка: понятие, основания, условия, процессуальный порядок. Особенности проведения допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля.

71. Понятие, основание, условия и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности проведения предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля.

72. Понятие, основание, условия и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

73. Понятие и основания производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

74. Приостановление производства по уголовному делу на стадии предварительного расследования: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление производства по уголовному делу после его приостановления.

75. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования: основания, условия, процессуальный порядок. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

76. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, порядок ознакомления с материалами уголовного дела.

77. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, процессуальная форма и значение.

78. Решения и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

79. Дознание в общем порядке: понятие и процессуальные особенности.

80. Дознание в сокращенной форме: понятие, основания, условия производства, особенности доказывания, сроки, процессуальный порядок производства.

81. Подсудность уголовных дел: понятие и виды. Изменение подсудности.

82. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, значение, этапы, процессуальный порядок, сроки. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в

суд уголовному делу, и виды выносимых судом решений по результатам единоличного изучения материалов дела.

83. Предварительное слушание: основания, процессуальный порядок и итоговые решения.

84. Возвращение судом уголовного дела прокурору: понятие, значение, основания. Процессуальный порядок действий после возвращения уголовного дела прокурору.

85. Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела и уголовного преследования, рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств на предварительном слушании: основания, процессуальный порядок.

86. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства: общая характеристика. Виды судебного разбирательства: общая характеристика.

87. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства.

88. Участники судебного разбирательства: состав, обязательность участия, полномочия.

89. Отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании: основания и условия. Решение вопросов о мере пресечения, порядок вынесения определений и постановлений.

90. Регламент судебного заседания, меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания: требования к содержанию, процессуальный порядок изготовления, ознакомления с протоколом, принесения замечаний.

91. Подготовительная часть судебного разбирательства: задачи и процессуальный порядок действий.

92. Судебное следствие: процессуальный порядок, правила производства судебных следственных действий.

93. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

94. Приговор суда: понятие, требования, виды. Структура и содержание приговора.

95. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

96. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основание, условия, процессуальный порядок проведения судебного заседания.

97. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основание, условия и процессуальный порядок его заключения, изменения и расторжения. Особенности предварительного расследования уголовного дела, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

98. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, основание, условия, процессуальный порядок проведения судебного заседания.

99. Особенности производства по делам частного обвинения у мирового судьи.

100. Общие начала деятельности суда присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей.

101. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей после формирования коллегии присяжных заседателей до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату.

102. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения.

103. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

104. Апелляционное производство: понятие, объект и предмет проверки. Порядок обжалования приговора в апелляционном порядке. Действия суда первой инстанции после принесения апелляционной жалобы, апелляционного представления.

105. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

106. Апелляционные основания отмены и изменения приговора: понятие, характеристика.

107. Решения суда апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

108. Понятие, задачи и этапы стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Свойства приговора, вступившего в законную силу.

109. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

110. Кассационное производство: понятие, объект и предмет проверки. Виды кассационного производства и их характеристика. Правила определения надлежащего суда кассационной инстанции.

111. Порядок действий суда после поступления кассационной жалобы в порядке сплошной кассации и в порядке выборочной кассации. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

112. Кассационные основания отмены или изменения приговора. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

113. Надзорное производство: понятие, объект и предмет проверки. Порядок надзорного обжалования судебных решений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

114. Основания отмены или изменения судебных решений судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

115. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и характеристика. Объект проверки и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

116. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: порядок возбуждения производства, проверки или расследования, рассмотрения судом заключения прокурора. Решения суда по заключению прокурора.

117. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

118. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

119. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

120. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

121. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования.

122. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

123. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения экзамена и распределение количества баллов по структурным элементам билета.

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	33
2	Теоретической вопрос	33
3	Теоретической вопрос	33
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

			4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины. Форма проведения экзамена определяется кафедрой.

Для подготовки обучающихся к экзамену кафедрой разрабатывается перечень вопросов по разделам и темам учебной дисциплины (модуля), выносимым на экзамен.

В аудитории одновременно могут находиться не более восьми обучающихся. При сдаче устного экзамена обучающийся берет, как правило, только один билет. В случаях, когда обучающийся берет второй билет, оценка его ответа снижается на один балл.

Для подготовки к ответу, обучающемуся отводится не менее 45 минут. Если обучающийся отказался от ответа на билет, ему выставляется неудовлетворительная оценка.

Оценка по результатам устного экзамена объявляется обучающемуся и вносится экзаменатором в экзаменационную ведомость, зачетную книжку. После ответа на все вопросы обучающийся сдает экзаменатору билет и конспект (тезисы) ответа.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на устном экзамене, по решению председателя экзаменационной комиссии (экзаменатора) могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на устный экзамен разделов учебной дисциплины.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Панюкова Вероника Васильевна – канд. экон. наук, доцент МГИМО МИД России

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 28.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании и порядке разрешения споров, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности арбитражными судами

Исходя из целей задачами дисциплины являются:

-Изучение теоретических положений в сфере правового регулирования рассмотрения арбитражными судами дел экономического характера.

-Овладение понятийным аппаратом арбитражного процесса.

Изучение основных нормативных правовых актов, являющихся источниками арбитражного процесса.

-Приобретение навыков применения норм арбитражного процесса при разрешении конкретных проблемных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.35 Арбитражный процесс входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Арбитражный процесс опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Административное право
Право социального обеспечения
Конституционное право
Уголовное право
Трудовое право
Ознакомительная практика
Теория государства и права

Дисциплина Арбитражный процесс выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Арбитражный процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: цели, функции, принципы и значение толкования права и аналогии в праве Уметь: пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами Владеть: навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: содержание норм материального и процессуального права и особенности их реализации в различных сферах общественной жизни Уметь: использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права Владеть: принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Нормативно-правовую базу регламентирующие арбитражное судопроизводство Уметь: учитывать правоприменительную практику при толковании права Владеть: Навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов формирующийся в ходе арбитражного судопроизводства Уметь: выявлять требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыком подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и теоретические положения, касающиеся подготовки юридических документов; содержание правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи Владеть: навыками поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Арбитражный процесс составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов		60
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Арбитражный процесс											
Тема 1.1 Место арбитражных судов в российской судебной системе.	5	2		6						10	С
Тема 1.2 Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.	5	2		6						10	С, РЗ
Тема 1.3 Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.	5	2		6						10	С
Тема 1.4 Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	5	2		6						10	С
Тема 1.5 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	5	2		6						10	С
Тема 1.6 Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	5	6		2						10	С
Итого по разделу:		16		32						60	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		16		32						60	

Формы текущего контроля:
С - Собеседование
РЗ - Разноуровневые задания

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Арбитражный процесс

Тема 1.1 Место арбитражных судов в российской судебной системе.

История становления арбитражных судов и арбитражного законодательства в России. Арбитражное процессуальное право России как самостоятельная отрасль права. Система и структура арбитражных судов РФ. Задачи и функции арбитражных судов.

Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, элементы, основания возникновения, общая характеристика. Компетенция арбитражных судов.

Тема 1.2 Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.

Состав арбитражного суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры арбитражного суда. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Судебные извещения.

Тема 1.3 Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.

Возбуждение арбитражного судопроизводства.

Подготовка дела к судебному разбирательству.

Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.

Примирительные процедуры. Медиация.

Протокол судебного заседания.

Определения арбитражного суда.

Вынесение решения арбитражным судом.

Тема 1.4 Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц

Рассмотрение дел об административных правонарушениях

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

Рассмотрение дел по корпоративным спорам

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства

Приказное производство

Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Тема 1.5 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Общие правила об исправлении недостатков судебных актов.

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Кассационное производство в арбитражных судах округов.

Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 1.6 Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Особенности легализации иностранных документов.

Международное сотрудничество в сфере осуществления правосудия. Условия и порядок признания и принудительного исполнения решений иностранных судов. Заявление о признании и исполнении решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения: форма и содержание. Порядок рассмотрения заявления. основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Оформление результатов судебного разбирательства

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Практическое занятие

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Место арбитражных судов в российской судебной системе.	6	Осуществление правосудия арбитражными судами Задачи судопроизводства в арбитражных судах Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах Право на обращение в арбитражный суд Независимость судей арбитражных судов Законность при рассмотрении дел арбитражным судом Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта Равенство всех перед законом и судом, равноправие сторон Состязательность Непосредственность судебного разбирательства Гласность судебного разбирательства Язык судопроизводства Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел Применение норм иностранного права Судебные акты арбитражного суда, Верховного Суда Российской Федерации и их обязательность. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда. Подсудность дел арбитражным судам. Предъявление иска по адресу или месту жительства ответчика. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд
Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.	6	Состав арбитражного суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры арбитражного суда. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Судебные извещения.
Тема 1.3. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.	6	Предъявление иска Примирительные процедуры. Мировое соглашение Приостановление производства по делу Оставление заявления без рассмотрения Прекращение производства по делу Судебное разбирательство Решение арбитражного суда Определение арбитражного суда

Тема 1.4. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	6	Приказное производство Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
Тема 1.5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	6	Общие правила об исправлении недостатков судебных актов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Кассационное производство в арбитражных судах округов. Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда РФ. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Тема 1.6. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	2	Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Особенности легализации иностранных документов. Международное сотрудничество в сфере осуществления правосудия. Условия и порядок признания и принудительного исполнения решений иностранных судов. Заявление о признании и исполнении решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения: форма и содержание. Порядок рассмотрения заявления. основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Оформление результатов судебного разбирательства

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Арбитражный процесс реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Место арбитражных судов в российской судебной	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.3. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.4. Особенности судопроизводства по отдельным	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.5. Производство по пересмотру судебных актов	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.6. Механизм разрешения экономических споров с участием	Анализ учебного материала	10
		Всего	60

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Арбитражный процесс и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Афанасьев С. Ф., Захарьящева И. Ю., Абушенко Д. Б., Борисова В. Ф., Васильчикова Н. А., Воронцова И. В., Григорьева Т. А., Ермаков А. Н., Крипакова Д. Р., Михайлов С. М., Моисеев С. В., Потапенко Е. Г., Савельева Т. А., Семикина С. А., Соловых С. Ж., Стрельцова Е. Г., Ткаченко Е. В., Туманов Д. А., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г., Юдин А. В. Арбитражное процессуальное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 726 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568515

2. Власов А. А., Сутормин Н. А. Арбитражный процесс России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 374 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567095

3. Власов А. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. -

Москва: Юрайт, 2025. - 327 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558651

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 324 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563208

2. Фомичева Р. В., Григорьева Т. А. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 172 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565975

3. Ручкина Г. Ф., Баранов В. А., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Демченко М. В., Райлян А. И., Ромашкова И. И., Сарнакова А. В. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 270 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565221

4.4. Нормативно-правовые документы

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенная 22 января 1993 г. государствами – членами СНГ.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

.Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской последующими изм.).

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

4.5. Периодические издания

1. Журнал “ГОСУДАРСТВО И ПРАВО”. – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

2. Журнал “СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО”. – Москва: ЗАО “Издательство “Новый индекс”. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

3. Журнал “ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА”. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

4.6. Программное обеспечение

7-Zip

Гарант Максимум

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

НЭБ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Электронная библиотека научных публикаций. - Режим доступа: http://elibrary.ru/

Юрайт [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. Учебные издания для высшего и среднего профессионального образования. - Режим доступа: https://urait.ru/

Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) [Электронный ресурс]: Национальная библиотека Российской Федерации. - Режим доступа: https://vchz.rsl.ru/register

Znanium [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: https://znanium.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Арбитражный процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: цели, функции, принципы и значение толкования права и аналогии в праве Уметь: пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами Владеть: навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: содержание норм материального и процессуального права и особенности их реализации в различных сферах общественной жизни Уметь: использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права Владеть: принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Нормативно-правовую базу регламентирующие арбитражное судопроизводство Уметь: учитывать правоприменительную практику при толковании права Владеть: Навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов формирующийся в ходе арбитражного судопроизводства Уметь: выявлять требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыком подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и теоретические положения, касающиеся подготовки юридических документов; содержание правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи Владеть: навыками поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6
ИОПК-4.1						
ИОПК-4.1-З			С			С
ИОПК-4.1-У			С			С
ИОПК-4.1-В			С			С
ИОПК-4.2						
ИОПК-4.2-З			С			С
ИОПК-4.2-У			С			С
ИОПК-4.2-В			С			С
ИОПК-4.3						
ИОПК-4.3-З				С		С
ИОПК-4.3-У				С		С
ИОПК-4.3-В				С		С
ИОПК-6.1						
ИОПК-6.1-З	С	С, РЗ		С	С	
ИОПК-6.1-У	С	С, РЗ		С	С	
ИОПК-6.1-В	С	С, РЗ		С	С	
ИОПК-6.2						
ИОПК-6.2-З	С					
ИОПК-6.2-У	С					
ИОПК-6.2-В	С					
ИОПК-6.3						

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6
ИОПК-6.3-З		С, РЗ			С	
ИОПК-6.3-У		С, РЗ			С	
ИОПК-6.3-В		С, РЗ			С	

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Арбитражный процесс.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Арбитражный процесс предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-4	ИОПК-4.1	Сформированные систематические знания целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве Сформированное умение пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами Успешное и систематическое применение навыков толкования права, навыками применения коллизионных правил	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Общие, но не структурированн ые знания целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме-ние пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования права, навыками	Фрагментарные знания целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве Частично освоенное умение пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами Фрагментарное освоенное навыков толкования права, навыками применения коллизионных правил

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			навыков толкования права, навыками применения коллизионных правил	применения коллизионных правил	
ОПК-4	ИОПК-4.2	Сформированные систематические знания содержания норм материального и процессуального права и особенностей их реализации в различных сферах общественной жизни Сформированное умение использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права Успешное и система-тическое применение навыков принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания норм материального и процессуального права и особенностей их реализации в различных сферах общественной жизни В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права	Общие, но не структурированные знания содержания норм материального и процессуального права и особенностей их реализации в различных сферах общественной жизни В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права	Фрагментарные знания содержания норм материального и процессуального права и особенностей их реализации в различных сферах общественной жизни Частично освоенное умение использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права Фрагментарное применение навыков принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права
ОПК-4	ИОПК-4.3	Знает в полном объеме нормативно-правовую базу регламентирующие арбитражное	Знает в общих чертах но с пробелами нормативно-правовую базу регламентирующ	Выявляются определенные пробелы в знаниях нормативно-правовой базы	Не знает в полном объеме нормативно-правовую базу регламентирующие арбитражное

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		судопроизводство и правовые позиции судов по практике применения правовых норм, определенной постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также содержащейся в обзорах судебной практики, утвержденных Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. Сформированное умение учитывать правоприменительную практику при толковании права Владеет в полном объеме навыком реализации норм процессуального	ие арбитражное судопроизводство и правовые позиции судов по практике применения правовых норм, определенной постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также содержащейся в обзорах судебной практики, утвержденных Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение учитывать правоприменительную практику при толковании права	регламентирующий арбитражное судопроизводство, правовые позиции судов по практике применения правовых норм, определенной постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также содержащейся в обзорах судебной практики, утвержденных Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правоприменительную практику при толковании	судопроизводство и правовые позиции судов по практике применения правовых норм, определенной постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также содержащейся в обзорах судебной практики, утвержденных Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. Частично освоенное умение учитывать правоприменительную практику при толковании права Не владеет навыком реализации норм

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.	Владеет в общих чертах навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.	права Выявляются определенные пробелы во владении навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.	процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.
ОПК-6	ИОПК-6.1	Сформированные систематические знания понятия и видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и видов нормативных правовых актов и иных юридических документов В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Общие, но не структурированные знания понятия и видов нормативных правовых актов и иных юридических документов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять различные виды нормативных	Фрагментарные знания понятия и видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Фрагментарное применение навыков применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-6	ИОПК-6.2	Знает в полном объеме требования, приемы и способы изложения процессуальных норм составления документов, реквизиты, язык и стиль их изложения Умеет разрабатывать правовые документы конкретной правовой ситуации возникающей в связи с ходом арбитражного судопроизводства Владеет приемами и навыками поиска, анализа и применения квалифицированн ого составления документов правового характера.	Знает в общих чертах основные требования, приемы и способы изложения процессуальных норм составления документов, реквизиты, язык и стиль их изложения Умеет в общих чертах разрабатывать правовые документы конкретной правовой ситуации возникающей в связи с ходом арбитражного судопроизводства Владеет в общих чертах приемами и навыками поиска, анализа и применения квалифицированн ого составления документов правового характера.	Выявляются определенные пробелы в знаниях требований, приемов и способов изложения процессуальных норм составления документов, реквизиты, язык и стиль их изложения Выявляются определенные пробелы в умение разрабатывать правовые документы конкретной правовой ситуации возникающей в связи с ходом арбитражного судопроизводства Владеет с определенными пробелами приемами и навыками поиска, анализа и применения квалифицированн ого составления документов правового характера.	Не знает основные требования, приемы и способы изложения процессуальных норм составления документов, реквизиты, язык и стиль их изложения Не умеет разрабатывать правовые документы конкретной правовой ситуации возникающей в связи с ходом арбитражного судопроизводства Не владеет приемами и навыками поиска, анализа и применения квалифицированн ого составления документов правового характера.
ОПК-6	ИОПК-6.3	Сформированные систематические знания понятия и теоретических положений, касающихся подготовки юридических документов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и теоретических положений, касающихся подготовки	Общие, но не структурированн ые знания понятия и теоретических положений, касающихся подготовки юридических	Фрагментарные знания понятия и теоретических положений, касающихся подготовки юридических документов; содержания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		содержания правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов Сформированное умение оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса	юридических документов; содержания правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса	документов; содержания правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса	правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов Частично освоенное умение оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи Фрагментарное применение поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Арбитражный процесс. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Арбитражный процесс содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. Место арбитражных судов в российской судебной системе.

1. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.
2. Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
3. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Принципы арбитражного процессуального права

Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.

1. Состав арбитражного суда.
2. Сущность и виды отводов.
3. Характеристика лиц, участвующих в деле, и иные участники арбитражного процесса.
4. Особенности представительства в арбитражном суде.
5. Сущность обеспечительных мер арбитражного суда, их особенности.
6. Виды судебных расходов.
7. Характеристика процессуальных сроков.

Тема 1.3. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.

1. Особенности возбуждения арбитражного судопроизводства.
2. Характеристика стадий подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.
4. Особенности примирительных процедур.
5. Подходы к осуществлению медиации.
6. Подходы к составлению протокола судебного заседания.
7. Особенности определения арбитражного суда.
8. Вынесение решения арбитражным судом.

Тема 1.4. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

1. Специфика рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
2. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
3. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
6. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 1.5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Право апелляционного обжалования.
3. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
4. Производство в суде кассационной инстанции.

5. Право кассационного обжалования.
6. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
7. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
8. Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления в судебной коллегии ВС РФ.
9. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 1.6. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

1. Характеристика механизма разрешения экономических споров с участием иностранных лиц.
2. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц.
3. Судебный иммунитет международных организаций.
4. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
5. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
6. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.
7. Производство по делам с участием иностранного государства.
8. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства, представительство.
9. Участие в деле государственных органов.
10. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок;

	3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Разноуровневые задания.

Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.

ИП Иванов Н.А., проживающий в Тверской области, обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ПАО «Радуга» (г. Москва) и ООО «Радость» (г. Тверь) о признании недействительным договора поручительства. В силу данного договора, заключенного между Ивановым и ПАО «Радуга», Иванов Н.А. принял на себя обязательства отвечать в полном объеме перед банком за исполнение ООО «Радость» (заемщиком) своих обязательств по кредитному договору, заключенному между ПАО «Радуга» и ООО «Радость». Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление ввиду нарушения истцом правил территориальной подсудности. 1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств. 2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права. 3. Дайте толкование применимых норм права. 4. Дайте юридическое заключение о подсудности данного дела. 5. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?

Критерии оценки разноуровневого задания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное решение задачи или выполнение задания; 2) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение грамотно использовать теоретический материал, анализировать и делать собственные выводы по заданию; 5) правильно проведенные вычисления, выполненное обоснование и комментарии к решению или ответу.
«Хорошо»	1) недостаточно полное решение задачи или выполнение задания; 2) несущественные ошибки в использовании понятий, категорий, кардинально не меняющих суть решения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников для выполнения задания; 4) незначительные вычислительные ошибки при выполнении расчетов
«Удовлетворительно»	1) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в решении задачи или выполнении задания; 2) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 3) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) большое количество существенных ошибок при решении задачи или полностью неверное выполнение задания; 2) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 3) неспособность раскрыть проблему, по которой предложена задача или ситуация.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальная форма. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина
2. Источники арбитражного процессуального права
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах
4. Стадии арбитражного процесса
5. Арбитражные процессуальные правоотношения
6. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права (процесса)
7. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса
8. Функциональные принципы арбитражного процесса
9. Система арбитражных судов в Российской Федерации
10. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел
11. Компетенция арбитражных судов
12. Состав участников арбитражного процесса
13. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика
14. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в арбитражном процессе
15. Участие прокурора в арбитражном процессе
16. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
17. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.
18. Понятие представительства
19. Виды представительства в арбитражном процессе
20. Полномочия представителей в арбитражном суде
21. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе
22. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков
23. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.
24. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе
25. Понятие иска. Элементы и виды исков
26. Право на иск
27. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
28. Соединение и разъединение исковых требований
29. Понятие обеспечительных мер и основания их применения в арбитражном процессе
30. Виды обеспечительных мер.
31. Замена одной обеспечительной меры другой и отмена мер обеспечения иска

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	Шкала 5-балльная	Шкала зачёта	Критерии оценивания
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Зачет проводится в период, предусмотренной учебным планом.

2. Зачет проводится в устной форме.

3. Время на подготовку к ответу по вопросам билета 30 минут.

4. Критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студента до начала зачета.

5. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется одновременно в ведомость и зачетную книжку студента.

6. Положительные результаты заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

7. Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то ставится оценка «не зачтено».

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Губер Валерий Антонович – ст. преподаватель кафедры уголовного права и национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
уголовного права и национальной безопасности
(протокол от 04.02.2025 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико- криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение и применение теоретических знаний, о закономерностях механизма следообразования; обнаружения (выявления), фиксации, изъятия, исследования, использования следов преступлений; назначения судебных экспертиз по следам преступлений;

-изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

- формирование навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- приобретение и применение теоретических знаний о тактических приемах, тактических операций при производстве процессуальных (следственных) действий, при раскрытии, расследовании преступлений;

- формирование навыков применения тактических приемов, тактических комбинаций при производстве следственных действий;

- овладение средствами, приемами и методами раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;

- овладение криминалистической терминологией и ее применение при оформлении процессуальных (служебных) документов.

-овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

-воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.36 Криминалистика входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Криминалистика опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Конституционное право

Дисциплина Криминалистика выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Уголовный процесс
Криминология

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Криминалистика соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности	Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений Уметь: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений Владеть: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений
	ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: криминалистические основы работы со следами преступлений, тактику производства отдельных следственных действий Уметь: работать со следами преступлений в рамках производства отдельных следственных действий Владеть: криминалистическими приемами, методами и способами при работе со следами преступлений в рамках производства отдельных следственных действий

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: криминалистическое описание следов преступлений в рамках криминалистической экспертизы; правила фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий. Уметь: описывать следы преступлений криминалистическим языком; фиксировать отдельные следственные действия; назначать судебно-криминалистические экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений Владеть: криминалистическим языком описания следов преступлений в соответствующих протоколах; криминалистическими правилами фиксации отдельных следственных действий; тактикой назначения судебно-криминалистическими экспертизами; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Криминалистика составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Лабораторные занятия (Лаб)		32
Самостоятельная работа студентов		24
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Теория и методология криминалистики											
Тема 1.1 Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики	5	1					2			2	С
Тема 1.2 Частные криминалистические теории и учения	5	2					2			2	С
Итого по разделу:		3					4			4	
Раздел 2. Криминалистическая техника											
Тема 2.1 Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись	5	2					4			2	С, ОЛ (к)
Тема 2.2 Криминалистическое следоведение	5	2					6			2	С, ОЛ (к)
Тема 2.3 Криминалистическое оружиеведение	5	2					4			2	Т, ОЛ (к)
Тема 2.4 Криминалистическое документоведение	5	2					4			2	Т, ОЛ (к), С
Тема 2.5 Криминалистическая габитоскопия	5	2					4			2	ОЛ (к), С
Итого по разделу:		10					22			10	
Раздел 3. Криминалистическая тактика											
Тема 3.1 Тактика проведения следственного осмотра	5	2					2			2	РЗ, ОЛ (к)
Тема 3.2 Тактика допроса и очной ставки	5	1					4			8	С, РЗ
Итого по разделу:		3					6			10	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		16					32			24	

Формы текущего контроля:
Т - Тестирование
С - Собеседование

РЗ - Разноуровневые задачи и задания
ОЛ (к) - Отчет по выполнению лабораторной работы (кейс)

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теория и методология криминалистики

Тема 1.1 Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики

Объект, предмет криминалистики и задачи криминалистики. История развития криминалистики и ее современное состояние. Место криминалистики в системе юридических наук, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами: уголовным правом, уголовным процессом и с другими дисциплинами уголовно-правовой и иной направленности. Система криминалистики: теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика (методика расследования отдельных видов преступлений).

Тема 1.2 Частные криминалистические теории и учения

Понятие, система и характеристика частной криминалистической теории. Характеристики частных криминалистических теорий и учений: теория криминалистической идентификации; криминалистическая диагностика; теория криминалистического прогнозирования; криминалистическая теория причинности; криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации и другие.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1 Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись

Понятие криминалистической техники, ее система и задачи. Значение криминалистической техники для административной, уголовно-процессуальной и иной деятельности. Правовые основы применения криминалистической техники при раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, система и виды криминалистической фотографии. Виды и методы запечатлевающей криминалистической фотографии, правила ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Опознавательная, репродукционная, измерительная, стереоскопическая фотосъемка. Порядок процессуального оформления и использования фотосъемки при производстве следственных действий. Исследовательская криминалистическая фотосъемка.

Применение видео и звукозаписи при производстве процессуальных (следственных) действий. Правила оформления применения видео и звукозаписи.

Тема 2.2 Криминалистическое следоведение

Система криминалистического следоведения. Понятие трасологии, ее научные основы. Понятие дактилоскопии и ее научные основы. Понятие и классификация следов: материальные, идеальные, электронные. Виды материальных следов и механизм их образования. Следы-отражения, следы-вещества, следы-предметы. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Криминалистические правила описания следов.

Тема 2.3 Криминалистическое оружиеведение

Понятие и система криминалистического оружиеведения.

Понятие криминалистической (судебной) баллистики, ее научные основы. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Боеприпасы для огнестрельного оружия. Механизм образования следов применения огнестрельного оружия на гильзах и пулях. Следы выстрела, основные и

дополнительные. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Осмотр огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой.

Понятие и классификация холодного и метательного оружия. Правила описания холодного и метательного оружия. Отличие холодного оружия от орудия. Правила назначения криминалистических экспертиз холодного оружия.

Тема 2.4 Криминалистическое документоведение

Понятие и классификация документов. Основные и дополнительные реквизиты документов их криминалистическое значение. Криминалистическое почерковедение. Навыки письма, закономерность их формирования и изменения. Признаки почерка: общие и частные.

Письменная речь и ее признаки Криминалистические правила назначения почерковедческих и автороведческих экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования, как один из подготовительных этапов назначения указанных экспертиз. Виды для сравнительного исследования.

Технико-криминалистическое исследование документов. Виды и признаки подделки документов. Методы, средства и приемы установления признаков и способов подделки документов. Криминалистические правила назначения технико- криминалистических экспертиз.

Электронный документ и его криминалистическое исследование.

Тема 2.5 Криминалистическая габитоскопия

Понятие внешности. Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Объективные и субъективные отображения внешности человека: характеристика и их виды. Общие и частные признаки. Особые и броские приметы. Система описания признаков внешности - «словесный портрет» - и ее использование в деятельности правоохранительных органов. Методика описания внешности методом субъективного портрета.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1 Тактика проведения следственного осмотра

Понятие, сущность, цели и значение следственного осмотра, его виды Общие положения тактики осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Организация и этапы осмотра. Тактические приемы, используемые при осмотре места происшествия Технико-криминалистические средства, применяемые для выявления (обнаружения), фиксации и изъятия следов преступлений. Особенности осмотра на местности, в помещениях. Особенности проведения осмотра трупа, предметов, документов, животных.

Особенности проведения осмотра, сопряженного с производством допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетеля или потерпевшего.

Криминалистическое описание результатов осмотра места происшествия, осмотра предметов (документов) и др.

Понятие и задачи освидетельствования. Тактика освидетельствования Фиксация

хода и результатов освидетельствования.

Тема 3.2 Тактика допроса и очной ставки

Понятие и значение допроса. Психологические основы тактики допроса. Общие тактические рекомендации по проведению допросов. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Определение лица, подлежащего допросу, изучение его личности, анализ имеющихся материалов уголовного дела. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. Планирование допроса. Организационно-техническое обеспечение допроса. Порядок применения аудио- и видеозаписи во время допроса, процессуальное оформление.

Тактические приемы допроса. Использование доказательств в ходе допроса. Оказание допрашиваемому помощи в восстановлении в памяти забытых событий и фактов Пределы психологического воздействия на допрашиваемого в целях получения правдивых показаний.

Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации (при нежелании допрашиваемого давать показания, в случае дачи им ложных показаний, при самооговоре и т.п.). Тактические приемы выявления и устранения противоречий в показаниях.

Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего.

Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Используемые тактические приемы. Фиксация результатов допроса и очной ставки.

2.4. Образовательные технологии

1. Лабораторная работа
2. Лекция
3. Семинар
4. Решение ситуативных задач

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов лабораторных работ	Наименование лабораторных работ
Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики	2	Использование методов криминалистики в деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений.

Тема 1.2. Частные криминалистические теории и учения	2	Понятие, система и характеристика частной криминалистической теории. Характеристики частных криминалистических теорий и учений: теория криминалистической идентификации; криминалистическая диагностика; теория криминалистического прогнозирования; криминалистическая теория причинности; криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации и другие.
Тема 2.1. Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись	4	Судебно-следственная фотография.
Тема 2.2. Криминалистическое следоведение	2	Следы рук. Назначение судебно-дактилоскопических экспертиз.
Тема 2.2. Криминалистическое следоведение	2	Следы обуви, транспортных средств, следы орудий взлома и инструментов. Назначение судебно-трасологических экспертиз.
Тема 2.2. Криминалистическое следоведение	2	Следы-вещества. Следы биологического происхождения. Назначение судебно-биологических экспертиз.
Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение	4	Судебная баллистика.
Тема 2.4. Криминалистическое документоведение	2	Криминалистическое почерковедение.
Тема 2.4. Криминалистическое документоведение	2	Технико-криминалистическое исследование документов.
Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия	4	Назначение судебно-портретной экспертизы.
Тема 3.1. Тактика проведения следственного осмотра	2	Тактика осмотра предметов (документов).
Тема 3.2. Тактика допроса и очной ставки	2	Тактика допроса потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых.
Тема 3.2. Тактика допроса и очной ставки	2	Тактика очной ставки: общие положения.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Криминалистика реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	2
	Тема 1.2. Частные криминалистические теории и	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.1. Основы криминалистической техники.	Конспектирование учебной литературы	2
	Тема 2.2. Криминалистическое следоведение	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	2
	Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.4. Криминалистическое документоведение	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 2.4. Криминалистическое документоведение	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1

5	Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 3.1. Тактика проведения следственного осмотра	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 3.2. Тактика допроса и очной ставки	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	8
		Всего	24

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Криминалистика и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Яблоков Н.П. Криминалистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 752 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456849

2. Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Газизов В. А., Манаенков В. Г., Овсянникова М. Н., Плескачевский В. М., Проткин А. А. Криминалистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 466 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559585

3. Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. Криминалистика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 617 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567932

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А., Филиппов А. Г. Криминалистика. Полный курс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 778 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568843

2. Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 409 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560527

3. Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В., Сидоров А. С., Смахтин Е. В., Степаненко Д. А., Толстолужинская Е. М.

Криминалистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 599 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566839

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

5. «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»: Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ.

6. «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»: Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ.

8. «О наркотических средствах и психотропных веществах»: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.

9. «О полиции»: Федеральный закон от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ.

10. «О противодействии коррупции»: Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ.

11. «Об оперативно-розыскной деятельности»: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ.

12 «Об Оружии»: Федеральный закон от 13 декабря 1996г. №150- ФЗ.

7. «Об организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации»: Приказ МВД России от 10.02.2006 № 70.

8. «Об утверждении Наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических коллекций и картотек органов внутренних дел Российской Федерации»: Приказ МВД России от 12.07.2000 № 752.

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

2. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

3. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

4.6. Программное обеспечение

Виртуальный осмотр места происшествия: УМК
Антиплагиат.ВУЗ
Google Chrome
Microsoft Office Standard

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

НЭБ eLIBRARY.RU
Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Криминалисты.РУ. – URL: https://kriminalisty.ru/
Эксперт. – URL: https://expert.ru/
Теория и практика судебной экспертизы. – URL: https://www.tipse.ru/jour

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет криминалистики	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) – 6 шт., телевизор - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт., МФУ - 1 шт., принтер - 1 шт. Дактовалик – 1 шт., калькулятор -1 шт., колонка активная -1 шт., комплект для работы с гипсом – 1 компл., комплект для работы с микрочастицами – 1 компл., комплект для работы со следами ног и транспорта 1 компл.; комплект для работы со следами пальцев рук -1 компл., магнит -1 шт., магнитная кисточка – 1 шт., металлоискатель портативный – 1 шт., микроскоп – 1 шт., наушники с микрофоном – 1 шт., пинцеты – 3 шт., пистолет МАКАРОВА охолощенный – 1 шт., стереофонический цифровой диктофон " ГНОМ-2М профессионал" -1 шт., фотоаппарат -5 шт., фотовспышка – 1 шт., фотообъектив -3 шт., фотоштатив -1 шт., чемодан унифицированный - 7 шт., унифицированный криминалистический чемодан для ОМП "Криминалист" (базовая комплектация) с фотокамерой – 1 шт., унифицированный криминалистический чемодан для осмотра мест происшествия "Криминалист" (базовая комплектация) без фотокамеры – 1 шт., учебный комплект для практических занятий (АРМ для цифровой печати: цветной фотопринтер) - 1 шт., манекен шарнирный для следственных действий (мобильный) -1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии)	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) – 6 шт., телевизор - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт., МФУ - 1 шт., принтер - 1 шт., фотоаппарат - 5 шт., фотовспышка – 1 шт., фотообъектив - 3 шт., фотоштатив - 1 шт., учебный комплект для практических занятий (АРМ для цифровой печати: цветной фотопринтер) - 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Криминалистика соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности	Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений Уметь: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений Владеть: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений
	ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: криминалистические основы работы со следами преступлений, тактику производства отдельных следственных действий Уметь: работать со следами преступлений в рамках производства отдельных следственных действий Владеть: криминалистическими приемами, методами и способами при работе со следами преступлений в рамках производства отдельных следственных действий

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: криминалистическое описание следов преступлений в рамках криминалистической экспертизы; правила фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий. Уметь: описывать следы преступлений криминалистическим языком; фиксировать отдельные следственные действия; назначать судебно-криминалистические экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений Владеть: криминалистическим языком описания следов преступлений в соответствующих протоколах; криминалистическими правилами фиксации отдельных следственных действий; тактикой назначения судебно-криминалистическими экспертизами; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 2.5	Тема 3.1
ИОПК-3.1								
ИОПК-3.1-З			С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к), С		РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.1-У	С	С	С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)		Т, ОЛ (к), С	ОЛ (к), С	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.1-В	С	С	С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)			ОЛ (к), С	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.2								
ИОПК-3.2-З	С	С	С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к), С	ОЛ (к), С	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.2-У	С		С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к), С	ОЛ (к), С	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.2-В	С		С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к), С	ОЛ (к), С	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.3								
ИОПК-3.3-З	С	С	С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к), С	ОЛ (к), С	
ИОПК-3.3-У		С	С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к), С	ОЛ (к), С	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.3-В		С	С, ОЛ (к)	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к), С	ОЛ (к), С	РЗ, ОЛ (к)

Код индикатора достижения компетенции	Тема 3.2
ИОПК-3.1	
ИОПК-3.1-З	С, РЗ
ИОПК-3.1-У	С, РЗ
ИОПК-3.1-В	С, РЗ
ИОПК-3.2	
ИОПК-3.2-З	С, РЗ
ИОПК-3.2-У	С, РЗ
ИОПК-3.2-В	С, РЗ
ИОПК-3.3	
ИОПК-3.3-З	С, РЗ
ИОПК-3.3-У	С, РЗ
ИОПК-3.3-В	С, РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминалистика.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Криминалистика предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
5 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-3	ИОПК-3.1	Знает: нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности; виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; понятие и виды получения образцов для сравнительного исследования; основы взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Умеет: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным	Знает: нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности; виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; основы взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Умеет: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; основах взаимодействия следователя	Знает: нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности; виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений. Умеет:применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений. Владеет: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-	Не знает: нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности; виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений. Не умеет: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; применять знания о видах получения образцов для сравнительного исследования; основах взаимодействия следователя

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		следам преступлений; применять знания о видах получения образцов для сравнительного исследования; основах взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Владеет: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистичес ких экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; о видах получения образцов для сравнительного исследования; основах взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений	(дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Владеет: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистичес ких экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; основах взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений	криминалистичес ких экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений	(дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Не владеет: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистичес ких экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; о видах получения образцов для сравнительного исследования; основах взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений
ОПК-3	ИОПК-3.2	Знает: понятие и классификацию следов преступлений. Способы и методы выявления, обнаружения, из] ятия и фиксации следов преступлений; тактические приемы производства	Знает: понятие и классификацию следов преступлений. Способы и методы выявления, обнаружения, изъятия и фиксации следов преступлений; тактические приемы производства	Знает: понятие и классификацию следов преступлений. Способы и методы выявления, обнаружения, изъятия и фиксации следов человека; тактические приемы производства	Не знает: понятие и классификацию следов преступлений. Способы и методы выявления, обнаружения, изъятия и фиксации следов преступлений; тактические приемы

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		отдельных следственных действий; правила криминалистической диагностики отдельных следов преступлений. Умеет: определять виды следов; выявлять, обнаруживать, изымать и фиксировать следы преступлений; проводить диагностику отдельных следов преступлений; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий. Владеет: криминалистическими приемами, методами и способами по выявлению, обнаружению, изъятию и фиксации и следов преступлений; правилами криминалистической диагностики отдельных следов преступлений; тактическими приемами производства отдельных следственных действий	отдельных следственных действий. Умеет: определять виды следов; выявлять, обнаруживать, изымать и фиксировать следы преступлений; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий Владеет: криминалистическими приемами, методами и способами по выявлению, обнаружению, изъятию и фиксации и следов преступлений; тактическими приемами производства отдельных следственных действий.	следственного осмотра, допроса. Умеет: определять виды следов; выявлять, обнаруживать, изымать и фиксировать следы преступлений; применять тактические приемы производства следственного осмотра, допроса. Владеет: криминалистическими приемами, методами и способами по выявлению, обнаружению, изъятию и фиксации и следов преступлений; тактическими приемами производства следственного осмотра, допроса.	производства отдельных следственных действий; правила криминалистической диагностики отдельных следов преступлений. Не умеет: определять виды следов; выявлять, обнаруживать, изымать и фиксировать следы преступлений; проводить диагностику отдельных следов преступлений; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий. Не владеет: криминалистическими приемами, методами и способами по выявлению, обнаружению, изъятию и фиксации и следов преступлений; правилами криминалистической диагностики отдельных следов преступлений; тактическими приемами производства отдельных следственных действий.
ОПК-3	ИОПК-3.3	Знает: криминалистическое описание следов рук, ног, предметов, биологического	Знает: криминалистическое описание следов рук, ног, предметов; правила	Знает: криминалистическое описание следов рук, ног, правила фиксации	Не знает: криминалистическое описание следов рук, ног, предметов, биологического

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		происхождения, иных следов; правила фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий. Умеет: описывать следы рук, ног, предметов, биологического происхождения, иные следы; фиксировать отдельные следственные действия в протоколах следственных действий; назначать судебно - криминалистичес кие экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений. Владеет: криминалистичес ким языком описания следов рук, ног, предметов, биологического происхождения, иных следов в соответствующих протоколах; криминалистичес кими правилами фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий; тактикой назначения судебно-	фиксации некоторых следственных действий в протоколах следственных действий. Умеет: описывать следы рук, ног, предметов; фиксировать некоторые следственные действия в протоколах следственных действий; назначать судебно - криминалистичес кие экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз Владеет: криминалистичес ким языком описания следов рук, ног, предметов в соответствующих протоколах; криминалистичес кими правилами фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий; тактикой назначения судебно-криминалистичес ких экспертиз; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз	результатов следственного осмотра в соответствующих протоколах. Умеет:описывать следы рук, ног; фиксировать результатов следственного осмотра в соответствующих протоколах; назначать судебно - криминалистичес кие экспертизы. Владеет: криминалистичес ким языком описания следов рук, ног в соответствующих протоколах; криминалистичес кими правилами фиксации следственного осмотра в соответствующих протоколах; тактикой назначения судебно-криминалистичес ких экспертиз.	происхождения, иных следов; правила фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий. Не Умеет: описывать следы рук, ног, предметов, биологического происхождения, иные следы; фиксировать отдельные следственные действия в протоколах следственных действий; назначать судебно - криминалистичес кие экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений. Не владеет: криминалистичес ким языком описания следов рук, ног, предметов, биологического происхождения, иных следов в соответствующих протоколах; криминалистичес кими правилами фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий; тактикой назначения

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		криминалистичес ких экспертиз; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений.			судебно-криминалистичес ких экспертиз; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминалистика. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминалистика содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КРИМИНАЛИСТИКЕ.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. **Объект, предмет, задачи, система и методы науки криминалистики.**

История возникновения и развития криминалистики. Понятие предмета и объекта криминалистики. Задачи криминалистики. Определение механизма преступления. Связь криминалистики с другими науками.

Система науки криминалистики и ее разделы. Отрасли криминалистической техники.

Методы криминалистики их понятие и система. Критериями допустимости методов. Общие и специальные методы.

Тема 1.2. **Частные криминалистические теории и учения.**

Понятие частной криминалистической теории. Криминалистически значимая информация о преступлении. Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие, структура и значение. Основные элементы криминалистической характеристики преступлений.

Криминалистическая идентификация. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационный признак. Установление групповой принадлежности. Стадии криминалистической идентификации.

Тема 2.1. **Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись.**

Понятие, назначение и система криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии и ее виды. запечатлевающей фотографии.

Судебно-исследовательская фотография. Судебно-следственная фотография. Частные приемы запечатлевающей фотографии. Правила оформления фототаблиц.

Применение видео - и звукозаписи в ходе следственных действии.

Тема 2.2. **Криминалистическое следоведение.**

Общее положение трасологии. Учение о следах. Механизм образования и классификация следов в трасологии.

Диагностические и идентификационные задачи в трасологии.

Следы человека. Основы дактилоскопии. Типы и виды папиллярных узоров. Частные признаки папиллярного узора.

Иные гомеоскопические следы.

Следы обуви. Дорожка следов и ее элементы. Одиночные следы обуви и их составные части. Механоскопия: запирающие устройства, следы орудий взлома и следы транспортных средств. Технико-криминалистические средства обнаружения и фиксации следов. Возможности экспертного исследования.

Тема 2.4. **Криминалистическое документоведение**.

Понятие и классификация документов, их криминалистическое значение. Правила осмотра и обращения с документами - вещественными доказательствами.

Технико-криминалистическое исследование документов. Виды и признаки подделки документов. Методы, средства и приемы установления признаков и способов подделки документов. Признаки изменения текста документа, подделки подписей, бланков, оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания поврежденных документов. Возможности экспертных исследований.

Криминалистическое почерковедение. Навыки письма, закономерность их формирования и изменения. Динамический стереотип. Индивидуальность письма и вариационность его признаков. Идентификационные признаки письма, их классификация.

Тема 2.5. **Криминалистическая габитоскопия.**

Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы, броские признаки.

Система описания признаков внешности - «словесный портрет» - и ее использование в оперативно-розыскной и следственной работе. Применение метода комбинированных и композиционно-рисованных портретов («фоторобот», «изоробот» и т.д.). Реконструкция лица по черепу в целях установления личности. Экспертное отождествление человека по признакам внешности

Тема 3.2. **Тактика допроса и очной ставки.**

Понятие и значение допроса. Психологические основы тактики допроса. Общие тактические рекомендации по проведению допросов. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Определение лица, подлежащего допросу, изучение его личности, анализ имеющихся материалов уголовного дела. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. Планирование допроса. Организационно-техническое обеспечение допроса. Порядок применения аудио- и видеозаписи во время допроса, процессуальное оформление.

Тактические приемы допроса. Использование доказательств в ходе допроса. Оказание допрашиваемому помощи в восстановлении в памяти забытых событий и фактов Пределы психологического воздействия на допрашиваемого в целях получения правдивых показаний.

Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации (при нежелании допрашиваемого давать показания, в случае дачи им ложных показаний, при самооговоре и т.п.). Тактические приемы выявления и устранения противоречий в показаниях.

Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего.

Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Используемые тактические приемы. Фиксация результатов допроса и очной ставки.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Студент знает ответ на вопрос. 2. Конкретно и быстро отвечает на него. 3. Студент дает полный ответ на поставленный перед ним вопрос и показывает умения логического мышления. 4. При ответе студент демонстрирует умения высказывать собственную позицию. 5. Студент умеет обосновывать и доказывать собственную точку зрения.
«Хорошо»	1. Студент знает ответ на вопрос. 2. Студент дает полный ответ на поставленный перед ним вопрос и показывает умения логического мышления. 3. При ответе студент демонстрирует умения высказывать собственную позицию, но не умеет обосновывать и доказывать собственную точку зрения.
«Удовлетворительно»	1. Студент знает ответ на вопрос, но не полно его раскрывает. 2. Студент не показывает умения логического мышления. 3. Студент не демонстрирует умения высказывать собственную позицию и не умеет обосновывать доказывать собственную точку

	зрения.
«Неудовлетворительно»	1. Студент не знает ответа на вопрос. 2. Не демонстрирует умения логического мышления. 3. Студент не умеет высказывать собственную позицию, обосновывать и доказывать собственную точку зрения.

1.2. Тест

К теме 2.3. Криминалистическое оружиеведение.

1. Отрасль криминалистической техники, которая разрабатывает средства и методы обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения в целях разрешения вопросов, возникающих в ходе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, называется…
a. оружиеведением;
b. баллистикой;
c. криминалистической баллистикой.

2. К боевому (огнестрельному) оружию не относятся…
a. пистолеты;
b. автоматы;
c. нунчаку;
d. булава.

3. К основным частям огнестрельного оружия относятся…
a. ствол, запирающий механизм, ударно-спусковой механизм;
b. ствол, курок, магазин;
c. ствол, запирающий механизм, магазин.

4. Относится ли к огнестрельному оружию учебно-спортивное оружие?
a. нет;
b. да.

5. Какие из указанных групп объектов изучаются криминалистической баллистикой?
a. следы выстрела;
b. боеприпасы;
c. холодное оружие;
d. следы холодного оружия.

6. Идентификационными задачами, решаемые при исследовании ручного огнестрельного оружия являются…
a. отождествление оружия по выстреленной пули;
b. установление принадлежности детали оружию;
c. установление принадлежности объекта к огнестрельному оружию;
d. определение технического состояния оружия и его пригодности к производству. выстрела

7. Какая экспертиза назначается в случае необходимости исследования боеприпасов?
a. судебно-баллистическая;
b. судебно-одорологическая;
c. судебно-криминалистическая.

8. Унитарный патрон представляет собой…

a. совокупность порохового заряда, капсюля-воспламенителя, соединенных в единое целое;
b. совокупность снаряда (пули), порохового заряда, капсюля-воспламенителя, не соединенных в единое целое;
c. совокупность снаряда (пули), порохового заряда, капсюля-воспламенителя, соединенных в единое целое с помощью гильзы.

9. Капсюль является…
a. частью заряда и служит источником возгорания пороха в гильзе;
b. частью патрона центрального воспламенения и служит источником возгорания пороха в гильзе;
c. частью заряда в современном огнестрельном оружии.

10. К следам применения огнестрельного оружия не относятся…
- следы пальцев рук, обнаруженные на курке;
- стреляные гильзы;
- непосредственно огнестрельное оружие;
- следы нареза на пуле.

К теме 2.4. Криминалистическое документоведение

1. В систему криминалистического исследование документов не входит…
a. криминалистическое почерковедение;
b. криминалистическое исследование оружия;
c. криминалистическое исследование электронных носителей информации;
d. криминалистическая гибитоскопия.

2.Индивидуальная и динамически устойчивая программа графической техники письма, в основе которой лежит зрительно-двигательный образ выполнения рукописи с помощью системы движений Почерк представляет собой, называется…
- почерком;
- письмом;
- авторством.

3. Можно ли по признакам почерка установить автора письма?
a. нет;
b. да.

4. Подлинный документ, выполненный по установленный или принятой форме может быть…
a. действительным;
b. подложным;
c. поддельным;
d. недействительным.

5. Какие виды образцов необходимо предоставить эксперту при назначении почерковедческой экспертизы по признакам подписи?
a. экспериментальные, свободные, подлинные;
b. свободные, экспериментальные, условно-свободные;
c. экспериментальные, свободные, условные.

6.Мысль человека, зафиксированная при помощи графических знаков и правил их сочетания, называется…

a. почерком;
b. письмом;
c. документом.

7. Непосредственным объектом судебно-почерковедческой экспертизы является…?
a. почерк;
b. письменная речь;
c. письмо.

8. О получении образцов для сравнительного исследования следователь выносит…
a. протокол о получении образцов для сравнительного исследования;
b. акт о получении образцов для сравнительного исследования;
c. постановление о получении образцов для сравнительного исследования.

9. Рукописи, подписи, которые выполняются индивидуально для назначения судебных экспертиз по конкретному уголовному, гражданскому или иному делу в соответствии с определенными правилами, называются…
a. экспериментальными образцами почерка;
b. свободными образцами почерка;
c. условно-свободные образцами почерка.

10. К общим признакам почерка относятся…
a. выработанность почерка;
b. стилистические признаки письменной речи;
c. наклон букв;
d. подпись.

Критерии оценки

«Отлично»	85 % правильных ответов
«Хорошо»	75 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 60 % правильных ответов

1.3. Разноуровневые задания (упражнения, задачи и др.)

К теме 3.1. **Тактика проведения следственного осмотра**

Задание 1.

1. В домашних условиях инсценировать место происшествие (по выбору обучающегося) с целью составления плана.

Задание 2.

1.Составить письменно (на отдельном листе или в рабочей тетради) план производства осмотра инсценированного места происшествия.

Задание 3.

1. В рабочей тетради в произвольном виде обозначить и зафиксировать следственную ситуацию, и выдвинутые криминалистические версии по соответствующему инсценированному месту происшествия.

К теме 3.2**. Тактика допроса и очной ставки.**

Задние 1.

Основываясь на психологических характеристиках лиц, предложенных ниже, определите письменно комплекс тактических приемов, без учета уголовно-процессуального статуса:

в конфликтной ситуации;

в бесконфликтной ситуации, заполнив таблицу.

	Элемент психологической характеристики Ф.И.О.	Закономерности поведения	Рекомендуемые тактические приемы в конфликтной ситуации	Рекомендуемые тактические приемы в бесконфликтной ситуации

Психологические характеристики лиц

Заключение № 1 по результатам психодиагностического обследования

Испытуемый АНИКИН КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВИЧ

Круг общения предпочитает определять самостоятельно. Ощущение недоброжелательности окружающих. Желание привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания, оцениваемые из внешней позиции порой как «шантаж». Стремление к самостоятельности и независимости. Неоднозначное отношение к традициям, принятым в окружении. Может им следовать при условии, что они не расходятся с личными убеждениями. Трудности в эффективном контроле над эмоциями. Чувствительность по отношению к ситуациям, затрагивающим обследуемого даже в незначительной степени. Обостренная чувствительность к критическим замечаниям в свой адрес.

Не застревает в текущей проблемной ситуации, оптимистичный взгляд на жизнь.

Заключение № 2 по результатам психодиагностического обследования

Испытуемый ЮРОЧКИН ОЛЕГ ОЛЕГОВИЧ

Возможно предпочтение узкого круга лиц широким контактам. Не исключены трудности при установлении новых контактов, особенно если новые лица в окружении не разделяют увлечений, интересов и взглядов обследуемого. Возможна недоверчивость к новым лицам, появляющимся в окружении. Чувство субординации снижено. Низкая подчиняемость. Определенный лидерский потенциал.

Стремление к самостоятельности и независимости. Негативное отношение к ограничениям, накладываемым социальными условиями. На пути к достижению цели социальные правила и нормы могут игнорироваться.

Адекватная оценка собственных неудач и достижений. В состоянии самостоятельно справиться с встречающимися трудностями. В оценке ситуации доминирует интеллектуальный контроль. На психотравмирующую ситуацию реагирует взвешенно, рационально. Характерна адекватная оценка себя, ситуации и собственной жизни в целом.

Заключение № 3по результатам психодиагностического обследования

Испытуемый ОВЧАРЕНКО МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Круг общения предпочитает определять самостоятельно. Ощущение недоброжелательности окружающих. Склонность отрицать имеющиеся проблемы в межличностных отношениях. Потребность во внешней позитивной оценке своих достижений. Протестные тенденции против существующих социальных норм и ограничений могут осуществляться косвенными путями. Трудности в эффективном контроле над эмоциями Обостренная чувствительность к критическим замечаниям в свой адрес. Склонен реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально. Не исключено снисходительное отношение к своим промахам и недостаткам. Принятие традиционных этических норм общества, порицающих суицидальное поведение.

Задание 2.

По ниже предложенному фрагменту основной части протокола допроса свидетеля -определить и зафиксировать в рабочей тетради:

- вид следственной ситуации;

- предмет допроса;
- тактические приемы, применяемые следователем в ходе допроса.

Фрагмент протокола допроса свидетеля

«По существу уголовного дела могу показать следующее: что я проживаю с семьей : с мужем, сыновьями Саидовым Рустамом Азамовичем, СаидовымДустмуродом Азамовичем, женой сына и внуком - АхтамовымУмаром Назаровичем, 2012 г. 16.01.2014 г., около 06.00 часов муж уехал на работу, около 08.00 часов сожитель и его Рустам поехали в город по своим делам, она со свекровью и сыном оставались дома. Около 10.30 часов Рустам вернулся домой, муж задержался в городе. Около 11.30 часов, она с ребенком и Рустамом находилась в зале, она ребенка посадила на пол около кресла , Саидов Рустам сидел на диване, напротив нее и ребенка от них на расстоянии около полутора метров , она стала кормить ребенка. Через некоторое время она увидела, что Рустам достал из – под дивана пневматическое ружье черного цвета, и стал что – то делать с ним, что именно, она не видела, так как не обращала на него внимания, была занята ребенком. Никакой ссоры, конфликта между ними не было. В это время она услышала хлопок, а затем увидела у сына на лбу, над переносицей, отверстие, размером около 5 мм., из которого пошла кровь, обернулась, и увидела, что Рустам сидит на диване, держит в руках ружье, дуло которого было направлено в нашу сторону, она поняла, что он выстрелил в сына, после чего закричала, Рустам так же испугался, бросил ружье. Она услышала, что сын заплакал, а затем стал падать на пол, она поддержала его, увидела, что Рустам стал вызывать скорую помощь, а она побежала за матерью Саидова - Махсидиновой, которая в этот момент находилась в коровнике. Когда они прибежали, то ребенок по прежнему лежал на полу, был без сознания, а Рустам побежал на остановку, встречать скорую помощь. Когда приехала скорая помощь, ее с ребенком доставили в ГКБ № 29, где сына положили в реанимационное отделение. За то время, пока мы ожидали скорую помощь, и оказывали сыну первую помощь, она спросила у Рустама, как все произошло, на что он ответил ей, что, когда осматривал ружье, то решил подшутить над ними, и напугать нас хлопком от выстрела, навел ружье на ребенка, однако специально не целился в него, а затем нажал на курок, после чего произошел выстрел. О том, что в ружье находится пуля, он не помнил, так как последний раз пользовался ружьем около 2-х недель назад, умышленно причинять вред здоровью ее сыну он не хотел, все произошло случайно. Когда и где он приобрел данное ружье, ей неизвестно, так как он не рассказывал, а она не интересовалась, видела, что он несколько раз доставал его, и стрелял в огороде, при ней на ребенка он ружье никогда не наводил, где он хранил его, и пули к нему, ей так же неизвестно. Просит привлечь к уголовной ответственности Саидова Р.А., который 16.01.2014 г., около 11.30 часов, находясь дома по ул. Черемнова, 50 г. Новокузнецка, произвел в сторону ее малолетнего сына, АхтамоваУмараНазаровича, 05.12.2012 г.р. выстрел из пневматического ружья, предполагая, что оно не заряжено, причинив ему по неосторожности телесные повреждения работала в кафе « В дали от жен», расположенное по ул. Димитрова, 6 г. Новокузнецка, работала в должности бармена. График работы с 09 часов до 03 часов, сутки, через двое. 20.12.2013 г. около 19 часов к нам в кафе зашел ранее незнакомый мужчина на вид около 45-50 лет ростом около 175 см. Одет был в куртку пуховик черного цвета, более я не запомнила одежду. Позже в отделе полиции я узнала его данные Федорченко Александр Сергеевич. Федорченко попросил вызвать полицию, на голове у него на затылки была рана. Со слов Федорченко стало известно, что около « Вип», напротив кафе через дорогу на ул. Димитрова г. Новокузнецка ему неизвестные нанесли удар по голове, неизвестных он не описывал, т.е. не уточнял как они выглядели, во что были одеты, пояснил, что еще после нанесния удара у него была похищена сумка с аппаратурой, какая именно сумка и с какой аппаратурой так же не пояснял, как я поняла, фото аппаратура. На улице у кафе видео наблюдения у нас нет. Само происходящее я не видела, более ничего пояснить не могу».

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Студент правильно и самостоятельно выполнил задания (упражнения), решает задачи.

	2. Студент полно и обоснованно выполнил задания (упражнения), решает задачи. 3. Студент продемонстрировал или демонстрирует умения и навыки по составлению уголовно-процессуальных и иных документов: - вынес соответствующий документ и правильно его оформил в соответствии с уголовно-процессуальными и криминалистическими правилами; - применил при составлении документа криминалистический язык; 4. Студент активно принимал участие в групповых заданиях, согласно темам. 5. Активно работал на практических занятиях, демонстрируя правильность, полноту, обоснованность выполненных заданий, упражнений, задач. 6. Демонстрировал навыки логического и криминалистического мышления.
«Хорошо»	1.Студент правильно и самостоятельно выполнил задания (упражнения), решил задачи. 2. Студент не полно и не достаточно обоснованно выполнил задания (упражнения), решил задачи. 3. Студент продемонстрировал или демонстрирует умения и навыки по составлению уголовно-процессуальных и иных документов, но допускает при этом не существенные ошибки; - вынес соответствующий документ, но допускает при этом не существенные ошибки. 4. Студент активно принимал участие в групповых заданиях, согласно темам. 5. Студент не активно работал на практических занятиях.
«Удовлетворительно»	1. Студент выполнил задания (упражнения), решил задачи, но допустил при этом существенные ошибки и не обосновал свои ответы. 2. Студент продемонстрировал или демонстрирует умения и навыки по составлению уголовно-процессуальных и иных документов: - вынес соответствующий документ, но составил его с существенными ошибками. 4. Студент не принимал участие в групповых заданиях, согласно темам. 5. Студент не активно работал на практических занятиях. 6. Студент не демонстрировал навыки логического и криминалистического мышления.
«Неудовлетворительно»	1.Студент не выполнил задания, упражнения и не решил задачи. 2.Студент не активно работал на практических занятиях

1.4. Лабораторные работы (кейс)

К теме 2.1. **Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись.**

Осуществить фиксацию методами и приемами судебно-следственной фотографии предполагаемое место происшествия. Составить фототаблицу в соответствии с уголовно-процессуальными и криминалистическими правилами.

К теме 2.2. **Криминалистическое следоведение.**

Лабораторная работа №1 «Следы рук. Назначение судебно-дактилоскопических экспертиз».

1. Выявить на предмете невидимый потожировой след руки.
2. Изъять выявленный след с помощью копирующих материалов.
3. Зафиксировать его по правилам криминалистической фотографии.
4. Составить фрагмент криминалистического описания выявленного следа и отметить на фотоизображении частные признаки строения папиллярного узора.
5. Изготовить дактилоскопическую карту.
6. Составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Лабораторная работа №2 «Следы обуви, транспортных средств, следы орудий взлома и инструментов. Назначение судебно-трасологических экспертиз».

1. Оставить свой след обуви.
2. Произвести его осмотр с использованием технико-криминалистических средств.
3. Схематично зафиксировать его и отметить элементы дорожки следов обуви.
4. Составить постановление о назначении судебно-трасологической экспертизы.

Лабораторная работа №3 «Следы-вещества. Следы биологического происхождения. Назначение судебно-биологических экспертиз».

1. Произвести осмотр следа вещества (слюна, кровь, волос – на выбор обучающегося) с использованием технико-криминалистических средств.
2. Составить фрагмент криминалистического описания следа вещества (слюна, кровь, волос – на выбор обучающегося).
3. Вынести постановление о назначении судебно-биологической экспертизы.

К теме 2.3**. Криминалистическое оружиеведение.**

1. Произвести осмотр объекта судебной баллистики с использованием технико-криминалистических средств, составить фрагмент протокола осмотра объекта судебной баллистики.
2. Составить постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы.

К теме 2.4**. Криминалистическое документоведение.**

Лабораторная работа №1 «Криминалистическое почерковедение».

1. Изучить свой почерк и письменно в рабочей тетради описать общие и частные признаки письменной речи и почерка.
2. Составить постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Лабораторная работа №2 «Технико-криминалистическое исследование документов».

1. С использованием технико-криминалистических средств, произвести осмотр документа, составить фрагмент протокола осмотра объекта.
2. Составить постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

К теме 2.5. **Криминалистическая габитоскопия.**

1. Составить описание внешности своего одногрупника методом словесного портрета, зафиксировав в рабочую тетрадь.
2. Составить по произвольной фабуле ориентировку на лицо, совершившее преступление и скрывшиеся с места происшествия.

К теме 3.1. **Тактика следственного осмотра и освидетельствования.**

Лабораторная работа №1

Произвести осмотр предполагаемого места происшествия. Составить протокол осмотра места происшествия. Оформить фототаблицу к протоколу осмотра.

Лабораторная работа №2

Произвести осмотр предмета (документа). Составить протокол осмотра предмета.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1. Студент качественно подготовился к проведению лабораторных работ. 2. Активно применял приобретенные знания и умения в ходе лабораторных работ. 3. Качественно, без ошибок фиксировал результаты проведенной работы с предоставлением их преподавателю для проверки.
«Хорошо»	1. Студент качественно подготовился к проведению лабораторных работ. 2. Активно применял приобретенные знания и умения в ходе лабораторных работ. 3. Фиксировал результаты проведенной работы, но при этом допускал ошибки. 4. Предоставил все выполненные работы преподавателю для проверки.
«Удовлетворительно»	1. Студент не подготовился к проведению лабораторных работ. 2.Фиксировал результаты проведенной работы, но при этом допускал существенные ошибки. 3. Предоставил не все выполненные работы преподавателю для проверки.
«Неудовлетворительно»	1. Студент не готовился к проведению лабораторных работ. 2. Не применял приобретенные знания и умения в ходе лабораторных работ. 3. Не фиксировал результаты проведенной работы и не предоставил их преподавателю для проверки.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по криминалистике

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Задачи криминалистики.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
7. Понятие и виды идентификационных признаков.
8. Формы и виды криминалистической идентификации.
9. Криминалистическая диагностика.
10. Понятие криминалистической техники и её система.
11. Понятие криминалистической фотографии и её система.

12. Методы криминалистической фотографии.
13. Приёмы фотографирования.
14. Применение криминалистической фотографии.
15. Применение видеозаписи при расследовании преступлений.
16. Понятие и принципы трасологии.
17. Виды и способы фиксации материальных следов.
18. Виды следов рук, способы их выявления и фиксации.
19. Способы выявления и фиксации следов ног.
20. Следы орудий взлома и инструментов.
21. Следы транспортных средств.
22. Понятие криминалистического оруживедения.
23. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
24. Криминалистическое исследование боеприпасов.
25. Криминалистическое исследование огнестрельных повреждений.
26. Понятие и классификация холодного оружия.
27. Криминалистическое исследование документов.
28. Криминалистическое исследование рукописных документов (письма).
29. Криминалистическое исследование машинописных текстов.
30. Технико-криминалистическое исследование документов.
31. Понятие криминалистической габитоскопии и её значение.
32. Понятие и задачи криминалистической регистрации.
33. Тактика следственного осмотра.
34. Тактика осмотра места происшествия.
35. Тактика осмотра трупа на месте происшествия.
36. Тактика освидетельствования.
37. Тактика осмотра следов, предметов и документов – вещественных доказательств.
38. Понятие, задачи и виды допроса.
39. Тактика допроса.
40. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
41. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
42. Фиксация хода и результатов допроса.
43. Тактика очной ставки.

2.1.2. Примеры тестовых заданий

Тест 1.

1. Какие виды криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений вы можете назвать?

a. частная;
b. полная;
c. особая;
d. криминальная.

2. Криминалистическая характеристика преступлений, криминалистическая характеристика предварительного расследования являются структурными компонентами…

a. полной криминалистической методики;
b. частной криминалистической методики;
c. усеченной криминалистической методики.

3. Укажите, в каком структурном элементе криминалистической методики отображается первый объект криминалистики «преступная деятельность»?

a. криминалистическая характеристика проверки сообщений о преступлении;
b. криминалистическая характеристика предварительного расследования;
c. криминалистическая характеристика преступлений.

4. Может ли в ходе расследования преступления применяться тактическая операция?
a. нет;
b. да

5.Какие элементы криминалистической характеристики преступлений относятся к основным…
a. личность потерпевшего, предмет преступного посягательства, следы преступления, личность преступника;
b. способ преступления, следы преступления, личность преступника, обстановка совершения преступления;
c. способ преступления, следы преступления, личность преступника, личность потерпевшего, предмет преступного посягательства.

6. Определите вид криминалистической методики: «Методика судебного следствия по делам о мошенничествах, совершаемых в банковской сфере»?
a. общая, полная методика;
b. частная, полная методика;
c. частная, усеченная методика.

7. Перечислите структурные элементы криминалистической характеристики проверки сообщений о преступлениях.
a. повод для возбуждения уголовного дела, криминалистические версии, тактика производства проверочных действий;
b. типичные доследственные ситуации; криминалистические версии; алгоритм процессуальных действий, мероприятий для проверки криминалистических версий;
c. криминалистические версии; алгоритм действий, мероприятий для проверки криминалистических версий; тактика производства проверочных действий.

8. Предназначение криминалистической характеристики преступлений заключается.
a. в характеристике каждого основного и дополнительного ее элемента;
b. в выявлении корреляционных связей между основными и дополнительными ее элементами;
c. в характеристике каждого основного и дополнительного ее элемента и в выявлении корреляционных связей между ними.

9. Тактику каких судебных действий целесообразно разрабатывать в рамках криминалистической методики судебного следствия?
a. тактику допроса подсудимого;
b. тактику поддержания государственного обвинения в суде;
c. тактику производства судебной экспертизы;
d. тактику оглашения показаний свидетеля и потерпевшего.

10. Для каких участников уголовного судопроизводства предназначены частные полные криминалистические методики раскрытия, расследования отдельных видов преступлений?
a.следователей (дознавателей), судей, прокуроров;
b. следователей (дознавателей), судей, прокуроров, государственных обвинителей;
c. следователей, оперативных сотрудников, прокуроров.

11. Отрасль криминалистической техники, в которой изучаются теоретические основы следоведения, закономерности возникновения следов, отражающих механизм преступления; разрабатываются рекомендации по применению средств, способов и методов выявления, обнаружения, изъятия, фиксации и анализа следов с целью установления обстоятельств,

имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, называется …
a. дактилоскопией;
b. одорологией;
c. трасологией.

12. Следы, при образовании которых каждая точка следообразующего объекта оставляет свое соразмерное, точное отображение на воспринимающем объекте, называются…
a. динамическими;
b. статическими;
c. поверхностными.

13. Укажите, что входит в процесс диагностики следа обуви
a. определение классификации и вида следа, проведение измерений следа, выдвижение криминалистических версий по следу;
b. выдвижение криминалистических версий по следу, изъятие и фиксация следа, упаковка следа;
c. определение классификации и вида следа, изъятие и фиксация следа, выдвижение криминалистических версий по следу.

14. Можно ли с помощью цианоакрилатной камеры выявить следы рук?
a. нет;
b. да.

15. Назовите основной способ работы с идеальным следом
a. физический;
b. с помощью наведения справок;
c. проведение допроса.

16. Выберите правильный вариант алгоритма действий сотрудника правоохранительного органа при работе с материальным видимым (поверхностным) следом.
a. обнаружение следа, изъятие следа, упаковка следа, фиксация методом описания в соответствующем процессуальном документе;
b. обнаружение следа, диагностика следа, упаковка следа, фиксация методом описания в соответствующем процессуальном документе;
c. обнаружение следа, диагностика следа, фиксация с помощью детальной (измерительной) съемки, изъятие следа, упаковка следа, фиксация методом описания в соответствующем процессуальном документе.

17. Укажите, какими методами можно выявить невидимые потожировые следы
a. физический, химический, физико-химический;
b. дактилоскопический, физико-химический, химический;
c. физический, химический, с помощью цианоакрилатов.

18. Продолжите: одежда со следами биологического происхождения (кровь, слюна и др.) упаковываться в…
a. полиэтиленовый пакет;
b. пластмассовый контейнер;
c. бумажный пакет.

19. Выберите из представленных, криминалистические технические средства, с помощью которых выявляются невидимые потожировые следы
a. дактилоскопический порошок «Рубин», дактилоскопический сканер, металлоискатель;

b.дактилоскопический порошок «Рубин», дактилоскопическая магнитная кисть, криминалистическая лупа;
c. дактилоскопический порошок «Рубин», дактилоскопическая не магнитная кисть, дактилоскопический сканер.

20. Какие следы можно обнаружить с помощью ультрафиолетового осветителя?
a. невидимые следы спермы;
b. слабовидимые следы крови;
c. невидимые следы пальцев рук;
d. невидимые следы босых ног.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1.1. Структура билета зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	**Виды заданий раздела билета**	**Количество баллов**
1	теоретический вопрос	60
2	тестовые задания	40
	Всего баллов по билету	100

2.2.1.2. Структура теста и распределение количества баллов

Тест (20 вопросов)	Количество правильных ответов на вопросы	Количество баллов
	15-20	100
	14 и менее	59

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении

			понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета.

- зачет по дисциплине «Криминалистика» сдается после изучения программы: ответ на теоретический вопрос может быть проведен как в устной, так и письменной форме; второй раздел билета - в виде компьютерного тестирования и включает в себя не менее 20 вопросов. На подготовку ответов по теоретическому вопросу билета и для решения теста отводится 30 мин.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Комаров Антон Анатольевич – канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
уголовного права и национальной безопасности
(протокол от 04.02.2025 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание курса имеет целью сформировать систему знаний о закономерностях возникновения, существования, сдерживания преступности как негативного социального явления.

- раскрыть социально-правовую сущность преступности и обучить студентов конкретным методам ее качественно-количественного анализа;
- дать характеристику причин преступности в целом, ее отдельных видов, конкретных актов антиобщественного поведения;
- сформировать общее представление о личностных особенностях преступника и механизме их формирования;
- обеспечить усвоение теоретических основ предупреждения преступлений и приобретение навыков их практической реализации на конкретных участках работы по охране правопорядка.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.37 Криминология входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Криминология опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Международное право

Ознакомительная практика

Римское частное право

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

Правоохранительные органы

Уголовный процесс

Теория государства и права

История государства и права России

Уголовное право

Дисциплина Криминология выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Международное частное право

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Криминология соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: Механизмы влияния правовых конструкций на предупреждение преступности Уметь: Объяснить как работают юридические механизмы на предупреждение преступности Владеть: Навыком ответа на тесты
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации. Уметь: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; Владеть: навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчеты, записки информационные письма, справки, обзоры; навыками имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: Знать методы и приемы составления программ изучения преступности, личности преступника, обобстоятельств, влияющих на криминогенную обстановку. Уметь: использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью. Владеть: навыками информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Криминология составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		32
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Криминология											
Тема 1.1 Криминология как наука	5	4		5						8	Э, С, Д
Тема 1.2 Преступность как социальное явление	5	3		5						8	Э, С, Д

Тема 1.3 Детерминация преступности	5	3		2						6	Э, С, Д
Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв	5	3		2						6	Э, С, Д
Тема 1.5 Борьба с преступностью и организация её предупреждения	5	3		2						12	С, Д, Э, Т
Итого по разделу:		16		16						40	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		16		16						40	

Формы текущего контроля:

Т - Тестирование

С - Собеседование

Д - Доклады

Э - Эссе

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Криминология

Тема 1.1 Криминология как наука

Понятие и характер содержания криминологии как научной отрасли знаний. Сущность взаимосвязей криминологии с другими гуманитарными науками. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии.

Основные этапы развития российской криминологии. Криминология в дореволюционный период. Криминологические исследования в советский период в 20-30- х годах. Развитие криминологии в 60-х годах. Характерные черты современной российской криминологии. Состояние криминологии в начале XXI века.

Методы сбора криминологической информации (изучение материалов уголовных дел и других документов, опрос, интервью, анкетирование, наблюдение, эксперимент и др.). Их эффективность и надежность. Методы обработки, анализа и интерпретации собранных данных (табличный анализ, корреляционный анализ и др.). Организация и проведение криминологического исследования. Структура и содержание программы криминологического исследования.

Тема 1.2 Преступность как социальное явление

Методологические подходы к определению преступности. Диалектические свойства преступности. Классификация и типология преступности. Основные закономерности организованной преступности; профессиональной преступности, преступности несовершеннолетних, насильственной преступности, неосторожной преступности, компьютерной преступности.

Значение нормативно-правового, или уголовно-статистического (правового) подхода к изучению преступности. Феномен преступности с социально-правового, или криминологического подхода. Определение преступности как свойства общества. Показатели преступности и их роль в описании, объяснении преступности в реальных условиях. Приемы исчисления количественных показателей преступности.

Официальные статистические данные о состоянии преступности и латентная преступность. Система учета преступлений. Динамика преступности в России за последние 100 лет. Характер преступности в России за последние 100 лет.

Тема 1.3 Детерминация преступности

Психиатрические концепции причин преступного поведения. Нарушения онтогенеза и преступность. Генетическая обусловленность преступного поведения.
Бихевиоризм в криминологии. Современная клиническая криминология.

Чикагская социологическая школа в криминологии. География преступности. Социо-культурологические концепции преступности. Развитие идей аномии в криминологии. Теория дифференциальной ассоциации. Критическая криминология.

Уровневый подход в детерминации преступности советской криминологической школы. Уяснение особенностей причинно-следственных связей конкретного преступления в отличие от причин преступности. Общая характеристика социально- психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв

Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осуждённый) и специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействий с людьми.

Проблемы типологии преступников. Типология на основании содержания мотивации. Типология на основании глубины и стойкости антисоциальной направленности. Типология на основании степени криминогенной деформации. Практическое значение систематизации представлений о преступнике в криминологии. Понятие и примеры случайного типа преступника. Понятие и примеры ситуативного типа преступника. Понятие и примеры последовательно-криминогенного типа преступника.

Значение жертвы преступления в механизме преступного поведения. Соотношение понятия личности жертвы со смежными юридическими понятиями: потерпевший. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.

Тема 1.5 Борьба с преступностью и организация её предупреждения

Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам федеральным законодательством. Превентивные возможности механизма уголовно-правового воздействия и условия их реализации.

Понятие криминологического прогноза. Цели, задачи и практическую значимость криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов.

Понятие субъектов предупреждения преступности. Виды субъектов. Взаимодействие специальных и неспециализированных субъектов предупреждения преступности: охрана общественного порядка. Координация деятельности по предупреждению преступности в Российской Федерации. Наднациональные субъекты предупреждения преступности. Реакция ООН на существование преступности. Международно-правовые основы борьбы с отдельными видами преступности. Формы участия Российской Федерации в предупреждении преступности на международном
уровне.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Семинар-дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Криминология как наука	5	Объект познания криминологии. Особенность предмета в криминологии (его сложносотоставной характер). Функции криминологии. «Триединое основание криминологии» (по А.Б. Сахарову). Систематизация учебного курса (система криминологии). Взаимосвязь между криминологией и уголовным правом. Взаимосвязь между криминологией и уголовным процессом. Взаимосвязь между криминологией и юридической статистикой. Взаимосвязь между уголовным правом и уголовно-исполнительным правом. Взаимосвязь между криминологией и криминалистикой. Взаимосвязь между криминологией и оперативно-розыскной деятельностью. «Классическая школа уголовного права-криминологии»; сущность позитивистского метода (с точки зрения философии науки) Краткая характеристика антропологической школы. Краткая характеристика статистической (позднее социологической) школы. Научные школы в отечественной криминологии дореволюционного пеиода. Ключевые особенности дореволюционного (окт. 1917 г.) периода криминологических исследований в РИ. Периодизация этапов криминологических исследований в РСФСР-СССР. Характер исследований в 20-30-е гг. советской власти. Сущность марксистского подхода к объяснению причин преступности. Причины «запрета» на криминологические исследования в СССР и закрепления её в качестве юридической науки. Причины возобновления криминологических исследований в СССР. Меры предпринятые в связи с этим на государственном уровне. Соотношение категорий: методика, методология и метод. Общенаучные методы, их отличительные свойства. Междисциплинарный характер криминологической науки. Заимствованные группы методов. Методики криминологического исследования. Достоинства и недостатки социологического анкетирования. Достоинства и недостатки социологического интервьюирования. Достоинства и недостатки социологического наблюдения: включённого и внешнего. Статистическая сводка и что такое статистическая группировка данных. Метод психологического тестирования? Ограниченность метода социально-психологического эксперимента в области криминологии. Сфера применения документального метода в криминологии.

Тема 1.2. Преступность как социальное явление	5	Различные методологические подходы к определению понятию преступности. Уголовно-статистический подход к определению преступности. Диалектический подход к определению преступности. Системный подход к определению преступности. Диалектические свойства преступности. Классификация и типология преступности. Уголовно-правовые признаки классификации преступности. Типология преступности по иным признакам. Система показателей и индикаторов преступности. Качественные и количественные показатели преступности. Основные и дополнительные показатели преступности. Латентная преступность. Причины образования латентности. Методы выявления латентности.

Тема 1.3. Детерминация преступности	2	Причины в биологическом направлении. Причины каких видов преступности достовернее описываются в социологическом направлении? Существуют ли на сегодняшний момент приверженцы исключительно биологического либо социального подхода в объяснении преступности? Какой подход принят в объяснении причин в отечественной криминологии? Сколько уровней причинности вы знаете? Как появился тезис о детерминации преступности взамен диалектических: причин и условий? Какие особенности преступников отмечал Генри Годдарт, какой методикой он для этого пользовался? Что утверждал Эрнест Хуттон в работе «Американский преступник», 1939? Можете ли вы опровергнуть основные тезисы Хуттона; если да, то как? Кто являлся объектом исследования для Ульяма Шелдона (1949), какие особенности изучаемых преступников он отмечал? Что подразумевала под собой «теория преступного потенциала» супругов Глюк? Какой метод в изучении преступников и их прирожденных способностей использовал Йоханес Ланге в 1929? Существовали ли последователи теории генетической предрасположенности после Ланге? В чем состоит теория «стимула-подкрепления» Береса Скиннера? Какие достижения биологического направления в объяснении причин преступности используются до сих пор, но в других отраслях наук? Что такое клиническая криминология? Каких современных её представителей вы знаете? К каким вопросам обращалась чикагская криминологическая школа в 20-е года прошлого столетия? Какую теорию в отношении преступности развивал Роберт Мертон, что у него из этого получилось? Торстон Селин в 1933 году рассматривал преступность как конфликт между… что он имел ввиду? Существуют ли действующие подтверждения его теории сегодня? К каким вопросам обращается Альберт Коэн в своей концепции криминальных субкультур в части объяснения преступности? Существуют ли практические воплощения концепции Фрэнка Таннэнбаума о «стигматизации» преступников? Какую теорию выдвинул Эдвин Сазерлэнд и на основании каких исследований он пришёл к таким выводам? На каких позициях стоит критическая криминология 70-х прошлого века? Кто является автором концепции механизма индивидуального преступного поведения? Какова значимость исследования механизма индивидуального преступного поведения для практической деятельности? Каким преступлениям свойственен полный механизм преступного поведения? Каким преступлениям свойственен механизм свёрнутого преступного поведения? Из каких основных стадий состоит механизм умышленного преступления и какие его элементы отсутствуют в неосторожном?

Тема 1.4. Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв	2	Первичные представления о природе преступника к концу XIX в. Эволюция представлений о преступнике в криминологии. Структура личности преступника. Биофизиологические признаки личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника. Социально- демографические признаки личности преступника и уголовно-правовые. Функционально-ролевые признаки личности преступника. Нравственно-психологические признаки личности преступника. Основания типологии преступников. Виктимология и её предмет. Основные категории виктимологии. Виктимное «упречное» поведение.
Тема 1.5. Борьба с преступностью и организация её предупреждения		Социальный контроль над преступностью. Предупреждение и иные термины. Принципы деятельности по предупреждению преступности. Криминологическое прогнозирование. Виды криминологических прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Понятие предупреждения преступности. Перечень субъектов предупреждения.
Тема 1.5. Борьба с преступностью и организация её предупреждения	2	

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Криминология реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Криминология как наука	Подготовка сообщений, докладов	8
	Тема 1.2. Преступность как социальное явление	Подготовка сообщений, докладов	8
	Тема 1.3. Детерминация преступности	Подготовка сообщений, докладов	6
	Тема 1.4. Изучение лиц, совершающих преступления и их	Подготовка сообщений, докладов	6
	Тема 1.5. Борьба с преступностью и организация её предупреждения	Составление плана и тезисов ответа	6
	Тема 1.5. Борьба с преступностью и организация её предупреждения	Подготовка сообщений, докладов	6
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Криминология и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 356 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563462

2. Авдийский В. И., Букалерова Л. А., Иванцов С. В., Ивасюк О. Н., Игнатов А. Н., Кашапов Р. М., Красненкова Е. В., Кузнецова Н. В., Мирошниченко Д. В., Муркштис М. Й., Остроушко А. В., Пудовочкин Ю. Е., Решетников А. Ю., Серебренникова А. В., Сорочкин Р. А., Фортуна К. А., Шагиева Р. В. Криминология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 339 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560245

3. Антонян Ю. М. Криминология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 388 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559695

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. Криминология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559726

2. Капинус О. С., Агапов П. В., Андреев Б. В., Боголюбова Т. А., Диканова Т. А., Евдокимов К. Н., Ларьков А. Н., Меркурьев В. В., Ображиев К. В., Павлинов А. В., Попов А. Н., Раскина Т. В., Расторопов С. В., Рогова Е. В., Соколов Д. А., Ульянов М. В., Жубрин Р. В. Криминология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 1132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565567

3. Хайрусов Д. С. Криминология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 95 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568670

4.4. Нормативно-правовые документы

Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ // "Собрание законодательства Российской Федерации", 27.06.2016. N 26 (часть I) ст. 3851.

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Российская газета", N 39, 18.02.1992

Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2037.

Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка" // Собрание законодательства Российской Федерации, 7.04.2014. N 14 ст. 1536.

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177

4.5. Периодические издания

1. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187
2. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330
3. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

4.6. Программное обеспечение

7-Zip
Антиплагиат.ВУЗ
Гарант Максимум
Консультант Плюс
Adobe Acrobat Reader
doPDF
Google Chrome
Microsoft Office Standard
Microsoft Access
Microsoft Windows
Mozilla Firefox

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики
НЭБ eLIBRARY.RU
Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Статистика преступности [Электронный ресурс] // Российская криминологическая ассоциация. - Режим доступа: URL: http://crimas.ru/?page_id=5050 (дата обращения: 11.06.2021).

Данные судебной статистики [Электронный ресурс] // Судебный департамент

при Верховном Суде Российской Федерации (офиц. сайт)- Режим доступа: URL: http://www.cdep.ru/index.php?id=79 (дата обращения: 11.06.2021).

Статистика и аналитика [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Режим доступа: URL:https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics (дата обращения: 11.06.2021).

Портал правовой статистики [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (офиц. сайт). - Режим доступа: URL: http://crimestat.ru/979 (дата обращения: 11.06.2021).

Информационный бюллетень Секретариата КСГП СНГ [Электронный ресурс] // Координационный совет генеральных прокуроров государств-участников содружества независимых государств (офиц. сайт). - Режим доступа: URL: http://www.ksgp-cis.ru/informacionnyj-bjulleten (дата обращения: 11.06.2021).

Обзоры и статьи (состояние преступности в СНГ) [Электронный ресурс] // Координационный совет генеральных прокуроров государств-участников содружества независимых государств (офиц. сайт). - Режим доступа: URL: http://www.ksgp-cis.ru/about/obzory (дата обращения: 11.06.2021).

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран - 1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Криминология соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: Механизмы влияния правовых конструкций на предупреждение преступности Уметь: Объяснить как работают юридические механизмы на предупреждение преступности Владеть: Навыком ответа на тесты
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации. Уметь: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; Владеть: навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчеты, записки информационные письма, справки, обзоры; навыками имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.
	ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: Знать методы и приемы составления программ изучения преступности, личности преступника, обобстоятельств, влияющих на криминогенную обстановку. Уметь: использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью. Владеть: навыками информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений;

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5
ИОПК-1.1					
ИОПК-1.1-З	Э, С, Д				С, Д, Э, Т
ИОПК-1.1-У					С, Д, Э, Т
ИОПК-1.1-В					С, Д, Э, Т
ИОПК-1.2					
ИОПК-1.2-З		Э, С, Д	Э, С, Д		С, Д, Э, Т
ИОПК-1.2-У		Э, С, Д	Э, С, Д		
ИОПК-1.2-В		Э, С, Д			С, Д, Э, Т
ИОПК-1.3					
ИОПК-1.3-З	Э, С, Д			Э, С, Д	С, Д, Э, Т
ИОПК-1.3-У		Э, С, Д			
ИОПК-1.3-В		Э, С, Д			

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминология.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Криминология предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
5 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.1	Воспроизводит все существующие категории криминологии, раскрывает их сущность. Способен структурировать эти категории в системе научного знания. Объясняет, как с	Воспроизводит основные категории криминологии, раскрывает их сущность. Способен структурировать эти категории в системе научного знания. Объясняет корректно, как	Воспроизводит основные категории криминологии, раскрывает их сущность. Объясняет, но не вполне корректно, как правовые нормы влияют на современнью систему	Воспризводит основные категории криминологии, но не раскрывает сущности понятий. Затрудняется объяснить, как влияют правовые нормы на тк или иную ситуацию, связанную с

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		научной точки зрения, правовые нормы влияют на современную систему предупреждения. Полность правильно решает выарианты теста.	правовые нормы влияют на современнюю систему предупреждения. В целом верно решает варианты тестов, показывая некоторые ошибки. Не влияющие на представление преподавателя о сосимности приобретённых знаний.	предупреждения. Неверно решает большинство вопросов теста, но показывает некоторые знания по правильно решённым.	предупреждением . Неверно решает большинство вопросов теста, при этом показывает бессистемность знаний в правильно отвеченных вариантах.
ОПК-1	ИОПК-1.2	Наблюдается безупречное знание базовой терминологии криминологии, умение раскрыть содержание понятий, исходя из современного состояния научных исследований. Полно и обоснованно выделяет причины и условия преступности. Указывает конкретное место в механизме детерминации исходя из содержания конкретных криминологическ их исследований по данному вопросу. Представляет верно оформленные отчетные и аналитические материалы с указанием достоверных источников получения криминолгически	Ответы на вопросы даны в целом правильно, прослеживается некоторое расширение и углубление лекционного материала. Правильно распределяет причины и условия преступности в зависимости от ее конкретного вида. Обосновывает причины такой системы причин. Представляет верно оформленные отчетные и аналитические материалы без полно обоснованной позиции по способам (методам) их получения	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно – пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология криминологии, в целом усвоена. Указывает правильную последовательнос ть причин преступности в зависимости от места занимаемого в механизме детерминации отдельного вида преступности, без указания на причины такого ранжирования Представляет примеры отчетных и аналитических документов, с неправильно оформленными графическими наглядными формами, без ссылки на	Экзаменуемый путается в основных базовых понятиях криминологии, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретическ их терминов дисциплины. Не может ранжировать причины конкретного вида преступности в зависимости от механизма действия; Представляет небрежно оформленные примеры отчетных и аналитических документов, составленных в рамках практических занятий

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		занчимой информации		достоверные источники криминологическ и значимой информации	
ОПК-1	ИОПК-1.3	Правильно перечисляет, приводит примеры использования озвученных методов в криминологическ ом исследовании. Полно и всесторонне характеризует методику исследования конкретных проблем преступного поведения. Быстро находит необходимые для решения поставленной задачи данные уголовной статистики. Может указать на особенности извлечения данных из конкретных источников статистической информации. Способен всесторонне применить методы: статистической сводки и и группировки и криминологическ ого прогнозирования задач по планированию предупреждения преступности.	Правильно перечисляет, приводит примеры использования озвученных методов в криминологическ ом исследовании. Неверно характеризует методику исследования конкретных проблем преступного поведения. Находит нужные для решения конкретной ркриминологическ ой задачи данные о состоянии преступности из открытых источников уголовной статистики. Может прокомментирова ть отдельные особенности их учета. Способен полно применить методы: статистической сводки и и группировки и криминологическ ого прогнозирования задач по планированию предупреждения преступности.	Правильно, но не полно перечисляет методы, используемые в криминологическ ом исследовании. Не может корректно охарактеризовать сущность некоторых методов криминологическ ого исследования. Находит некоторые данные уголовной статистики, находящиеся в открытом доступе, но недостаточные для решения поставленной задачи. Способен ограниченно применить некоторые методы: статистической сводки и и группировки и криминологическ ого прогнозирования относительно очевидных задач по планированию предупреждения преступности.	Неверно перечисляет и характеризует методы применимые в криминологическ ом исследовании Не может найти данные уголовной статистики, находящиеся в открытом доступе. Или находит данные не соотносимые с поставленной задачей. Не владеет методом статистической сводки и группировки, методами криминологическ ого прогнозирования

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминология. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминология содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Криминология

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Доклады

Тема 1.1 Криминология как наука
1. Зарождение криминологической мысли в философских трактатах древнегреческих философов.
2. Теологические теории причин преступности в средневековой христианской Европе.
3. Криминологические идеи классической школы уголовного права, Чезаре Беккариа (Beccaria Bonesana Cesare) и др.
4. Обзор теории и основных трудов Чезаре Ломброзо (Chezare Lombroso).
5. Обзор достижений криминальной статистики Адольфа Кетле.
6. Энрико Ферри (Enrico Ferri) и основные положения уголовной социологии.
7. Рафаэле Гарофало (Raffaele Garofalo) – автор первой книги по криминологии.
8. Эмиль Дюркгейм (Emile Durkheim) и его вклад в криминологию.
9.Франц фон Лист (Franz von Liszt) и его идеи о криминологии, как самостоятельной науке.
10. Зарождение русской социологической школы криминологии в связи с изысканиями М.В. Духовского (1872 г.).

Тема 1.2 Преступность как социальное явление
1. Понятие и состояние преступности несовершеннолетних в России.
2. Понятие и состояние женской преступности в России.
3. Понятие и состояние рецидивной преступности в России.
4. Понятие и состояние профессиональной преступности.
5. Понятие и состояние преступности военнослужащих.
6. Понятие и состояние преступности мигрантов.
7. Понятие и состояние преступности иностранцев.
8. Понятие и типология организованной преступности.
9. Состояние преступности террористического характера.
10. Состояние преступности, связанной с незаконным оборотом оружия.

Тема 1.3 Детерминация преступности
1. Классификация причин и условий преступности.
2. Причины и условия преступности в СССР на этапе построения социалистического общества
3. Причины и условия преступности в СССР на этапе планомерного и всестороннего совершенствования социалистического общества
4. Причины насильственной преступности в СССР
5. Причины и условия преступности в буржуазном обществе середины-конца XX века.
6. Условия искажённого формирования личности и их роль в механизме конкретного преступления.
7. Ситуация и её роль в механизме конкретного преступления.
8. Причины и условия рецидивной преступности в СССР
9. Место пьянства в системе причин и условий преступности
10. Причины и условия хищений социалистического имущества (исторический очерк).

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв

1. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам.
2. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как толчка и повода к совершению преступления.
3. Личность серийного убийцы: пограничные психические состояния, не исключающие вменяемости.
4. Личность злостного хулигана: национальный, расовый мотив.
5. Личность злостного хулигана: религиозный мотив.
6. Личность грабителя.
7. Личность разбойника.
8. Совершение насильственного преступления в группе: психологическая роль подстрекателя к убийству.
9. Совершение корыстно-насильственного преступления в группе.
10. Личность наёмного убийцы.

Тема 1.5 Борьба с преступностью и организация её предупреждения

1. Меры предупреждения убийств
2. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних
3. Меры предупреждения женской преступности
4. Меры предупреждения преступности военнослужащих
5. Меры предупреждения краж из жилища
6. Меры предупреждения краж носильных вещей
7. Меры предупреждения уличного мошенничества
8. Меры предупреждения карманных краж
9. Меры предупреждения пенитенциарной преступности
10. Меры предупреждения рецидивной преступности

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии**
5 (Отлично)	Структура доклада: логически выстроенный доклад с ясной последовательностью изложения. Введение привлекает внимание, заключение подводит итоги и вызывает интерес. Содержание: глубокое и всестороннее раскрытие темы, большое количество примеров и фактов. Представление личного взгляда и аналитики по обсуждаемой теме. Презентация: выполнена на высоком уровне – визуально привлекательная, полезные графики и таблицы. Все слайды чёткие, понятные, содержат минимальное количество текста. Исполнение: отличные ораторские навыки; активное взаимодействие с аудиторией. Уверенная подача, отсутствие чтения с листа, умение отвечать на вопросы.
4 (Хорошо)	Структура доклада: чётко структурированный доклад с логичным переходом между частями. Введение и заключение соответствуют основной теме. Содержание: тематика раскрыта достаточно глубоко, приводятся примеры и факты. Акцент на ключевых моментах, но есть недостаток в деталях. Презентация: выглядит аккуратно, основные тезисы выделены. Используются графические элементы, но не всегда уместны.

Оценка	Критерии
	Исполнение: уверенная подача материала; хороший контакт с аудиторией. Чтение с листа минимальное, используются заметки.
3 (Удовлетворительно)	Структура доклада: наличие основной темы, но слабо выраженная логика изложения. Не все части (введение, основная часть, заключение) связаны между собой. Содержание: ограниченное количество информации, слабо раскрывающей тему. Знания по теме поверхностные, не приводятся примеры или факты. Презентация: содержит ошибки или недочёты в визуальном оформлении. Используются минимальные слайды с текстом, отсутствуют графические элементы. Исполнение: ораторские навыки на среднем уровне; недостаточная уверенность. Частое чтение с листа, мало контакта с аудиторией.
2 (Неудовлетворительно)	Структура доклада: отсутствие чёткой структуры; часть доклада выглядит несвязанной. Введение не обозначает тему, заключение отсутствует или неуместно. Содержание: тематика практически не раскрыта, информация неполная или искажённая. Нет примеров, фактов или аргументов, поддерживающих основные идеи. Презентация: содержит множество ошибок, визуально неопрятная. Слайды перегружены текстом или не содержат никакой информации. Исполнение: слабые ораторские навыки — неуверенность, невнятная речь. Полное чтение документа без контакта с аудиторией или полное отсутствие взаимодействия.

1.2. Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Криминология как наука

1. Почему возникла наука криминология и какие потребности социальной жизни обусловили её существование и развитие?
2. Что изучает криминология и какие проблемы составляют её предмет?
3. Какой наукой является криминология: социальной, правовой, социально-правовой?
4. Как вы считаете, криминология – это прикладная или академическая, эмпирическая или теоретическая наука?
5. Что такое «фоновые» (сопутствующие) явления и входят ли они в предмет криминологии?
6. Перечислите известные вам криминологические школы и дайте им краткую характеристику.
7. Назовите основные положения классической школы. Кто был её основателем?
8. Дайте краткую характеристику антропологической школы и назовите имя ее основоположника.
9. Дайте краткую характеристику социологической школы. Кто из учёных стоял у её истоков?
10. Каковы отличительные признаки позитивизма в криминологии?
11. В чем существо марксистского подхода к объяснению причин преступности?
12. Какие криминологические школы были представлены в отечественной криминологии дореволюционного периода?

13. Назовите и дайте краткую характеристику основных этапов развития криминологии советского периода.
14. Что, на ваш взгляд, мешает развитию российской криминологии в настоящее время?

Тема 1.2 Преступность как социальное явление
1. Приведите понятие преступности, отражающее, по Вашему мнению, её сущность, и кратко аргументируйте свою позицию.
2. Как соотносятся между собой понятия «преступление» и «преступность»?
3. Какие признаки характеризуют преступность?
4. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
5. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
6. Какие показатели характеризуют её качественную сторону, а какие количественную?
7. Назовите основные криминологические показатели преступности и укажите, как они рассчитываются.
8. Каково назначение показателей преступности?
9. Что такое уровень преступности и какие показатели его характеризуют?
10. Как рассчитывается коэффициент преступности и какие преимущества по сравнению с другими относительными величинами он имеет?
11. Что такое динамика преступности и какие показатели её характеризуют?
12. Что такое структура преступности и какие показатели её характеризуют?
13. Что такое латентная преступность и какие её виды вы знаете?
14. Приведите несколько примеров низколатентных и высоколатентных видов преступлений.

Тема 1.3 Детерминация преступности
1. Достоинства и недостатки объяснительной теории Уильяма Шелдона (1949).
2. Какой метод в изучении преступников и их прирождённых способностей использовал Йоханнес Ланге в 1929?
3. Что такое клиническая криминология? Каких современных её представителей вы знаете?
4. Какие результаты получила Фрэда Адлер, работая над теорией аномии Эмиля Дюркгейма?
5. Какие закономерности рецидивной (пенитенциарной) преступности легли в основу теории «стигматизации» Фрэнка Таненбаума?
6. На каких диаметрально противоположных точках зрения основывается криминология в объяснении преступности?
7. Сколько уровней причинности вы знаете?
8. Какова значимость исследования механизма индивидуального преступного поведения для практической деятельности?
9. Каким преступлениям свойственен полный механизм преступного поведения?
10. Каким преступлениям свойственен механизм свёрнутого преступного поведения?
11. Из каких основных стадий состоит механизм умышленного преступления и какие его элементы отсутствуют в неосторожном?

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв
1. Каковы были первичные представления о природе преступника к концу XIX в.?
2. Как соотносятся понятия: преступник и производные от него?
3. Что такое (содержание) структура личности преступника, сколько блоков в ней можно выделить?
4. Опишите значимые биофизиологические признаки личности преступника.
5. Каково практическое значение типологии личности преступников?

6. Какова типология личности преступника по содержанию мотивации?
7. Дайте характеристику типа личности: случайного преступника.
8. Дайте характеристику типа личности: ситуативного преступника.
9. Дайте характеристику типа личности: последовательно-криминогенного преступника.
10. Какие элементы составляют предмет виктимологии?
11. Перечислите ключевые категории виктимологии.
12. Дайте понятие виктимологической профилактики.

Тема 1.5 Борьба с преступностью и организация её предупреждения
1. Как с точки зрения теории предупреждения преступности (1977 г.) соотносятся меж собой деятельность по предупреждению преступности и профилактика (предупреждение) отдельных преступлений?
2. Каковы роль и значение наказания (уголовной ответственности) в сдерживании преступности?
3. Дайте краткое определение предупреждения преступности.
4. Какие меры общесоциального предупреждения вы знаете?
5. Что понимается под прогнозированием преступности?
6. Охарактеризуйте метод экстраполяции, используемый в криминологическом прогнозировании.
7. Что понимается под криминологическим планированием? Какие виды планов вы знаете?
8. Какие виды субъектов предупреждения преступности вы знаете?
9. Зачем необходимо международное сотрудничество в борьбе с преступностью в различных его формах?
10. Какие функции реализует прокуратура в сфере борьбы и предупреждения преступности, в частности?
11. Какие подразделения Федеральной службы войск национальной гвардии осуществляют специфические функции по предупреждению (пресечению) преступлений?

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии**
5 (отлично)	- Полнота ответа: Ответ полностью охватывает все аспекты заданного вопроса. - Глубина: Продемонстрировано глубокое понимание темы, включение примеров и теорий. - Время: Ответ не превышает одной минуты, чётко структурирован, нет лишней информации. - Краткость: Изложение мысли логично и последовательно, используются подходящие термины и определения.
4 (хорошо)	- Полнота ответа: Ответ охватывает большинство аспектов вопроса, может отсутствовать 1-2 незначительных деталей. - Глубина: Показано хорошее понимание темы, но некоторые нюансы не раскрыты, примеры могут быть недостаточно яркими. - Время: Временные рамки соблюдены, структура ответа в основном логична, присутствует небольшое количество несущественных отклонений. - Краткость: Мысли изложены чётко, но могут присутствовать небольшие повторения или недоформулировки.
3 (удовлетворительно)	- Полнота ответа: Ответ затрагивает лишь основные моменты, много упущенных важных аспектов. - Глубина: Понимание темы поверхностное, примеры отсутствуют или неуместны. - Время: Ответ может быть немного затянутым, порой теряется

Оценка	Критерии
	логическая структура. - Краткость: Некоторые мысли сформулированы нечётко, присутствует много ненужных деталей.
2 (неудовлетворительно)	- Полнота ответа: Ответ неполный, не соответствует вопросу, множество главных аспектов не затронуты. - Глубина: плохо выраженное понимание темы, отсутствие примеров и аргументов. - Время: Ответ слишком длинный или слишком короткий, что делает его неясным или неполным. - Краткость: Ответ запутанный, много лишней информации или нечётких формулировок.

1.3. Типовые тестовые задания:

Тема 1.1 Криминология как наука

1. Общепризнано, что предмет криминологии составляют четыре элемента:
☐ Преступность как социальное явление;
☐ Виктимология;
☐ Причины преступности;
☐ Антропология;
☐ Личность преступника;
☐ Алкоголизм, наркомания;
☐ Предупреждение преступности;
☐ Проституция;
(выберите несколько вариантов ответа)

2. К «фоновым явлениям» в криминологии относят:
☐ алкоголизм и бытовое пьянство;
☐ смертность и рождаемость;
☐ безработицу;
☐ инфляцию;
☐проституцию;
(выберите несколько правильных вариантов ответа).

3. Криминологические идеи классической школы уголовного права, в сущности, сводились к тому, что проблему существования преступности они предлагали решать:
☐ Путём замены уголовного наказания мерами медицинского воздействия на преступника;
☐ Умозрительно, путём совершенствования уголовного законодательства;
☐ Превентивным тюремным заключением потенциальных преступников;
(выберите один правильный вариант ответа).

4. По мнению А.Б. Сахарова «триединое» основание криминологии заключается в следующих функциях:
☐ Описание;
☐ Отвержение;
☐ Утверждение;
☐ Объяснение;
☐ Опосредование;
☐ Отнесение;
☐ Предупреждение;
(выберите несколько вариантов ответа).

5. Объяснительная функция криминологии связана с:
☐ Информированием населения о криминальных угрозах в целях профилактики;
☐ Установлением действительных причин и условий преступности;
☐ Истолкованием норм об уголовной ответственности, выявлением их криминологического содержания;
(выберите один правильный вариант ответа).

6. В юриспруденции криминология относится к блоку:
☐ Историко-теоретических наук;
☐ Отраслевых правовых наук;
☐ Прикладных наук;
(выберите один правильный вариант ответа).

7. С какой из указанных наук отмечается наиболее тесная связь?
☐ Гражданское право;
☐ Конституционное право;
☐ Уголовное право.
(выберите один правильный вариант ответа).

8. С точки зрения теории среднего уровня в социологии структура криминологического знания представляет собой:
☐ Общую и особенную части криминологии;
☐ Специальную и конкретную части криминологии;
☐ Общую криминологию и частные криминологические теории;
(выберите один правильный вариант ответа).

9. Всемирно известным основоположником антропологического подхода в криминологии считается:
☐ И. Бродский
☐ О. Конт
☐ Ч. Ломброзо
☐ Ф. Лист
(выберите один правильный ответ).

10. Для советской криминологии характерен:
☐ Классовый подход к объяснению причин преступности;
☐ Трактование преступности как прирождённого свойства отдельных лиц, не поддающихся воспитательному воздействию;
☐ Приоритет экономических причин преступности (базиса над настройкой) над всеми остальными;
☐ Научный подход к организации предупреждения преступности, как практической деятельности
(выберите несколько правильных вариантов ответа).

11. В Советской России до 1925 года все криминологические исследования проводились в:
☐ Подвалах ВЧК, позднее НКВД;
☐ Криминологических кабинетах, рассредоточенных по стране;
☐ Государственном институте по изучению преступности и преступника.
(выберите один правильный вариант ответа).

Тема 1.2 Преступность как социальное явление

1. Сущность уголовно-статистического подхода к осмыслению преступности заключается в определении её как:
☐ объекта социальной действительности, имеющего диалектические закономерности в собственном развитии, качественно отличающие его от простой совокупности преступлений в рамках причинно-следственной связи;
☐ суммы преступных проявлений, т.е. преступлений совершенных на определённой территории за определённый промежуток времени;
☐ сложного целостного социального явления, имеющего структуру и функциональные связи между собственными отдельными элементами.
(выберите один правильный вариант ответа)

2. Сущность системного подхода в осмыслении преступности состоит в определении её как:
☐ объекта социальной действительности, имеющего диалектические закономерности в собственном развитии, качественно отличающие его от простой совокупности преступлений в рамках причинно-следственной связи;
☐ суммы преступных проявлений, т.е. преступлений совершенных на определённой территории за определённый промежуток времени;
☐ сложного целостного социального явления, имеющего структуру и функциональные связи между собственными отдельными элементами.
(выберите один правильный вариант ответа)

3. Девиантология в изучении преступности в отличие от криминологии:
☐ использует ненаучные методы;
☐ не делает различий между социально-негативными формами поведения по степени общественной опасности;
☐ не имеет практических результатов.
(выберите один правильный вариант ответа)

4. Преступность в диалектике отличают:
☐ социально-правовой характер;
☐ неустойчивость отельных метафизических единиц;
☐ историческая изменчивость;
☐ субъективность восприятия реально протекающих процессов;
☐ массовость явления.
(выберите несколько правильных вариантов ответа)

5. Расширенное воспроизводство, как признак массовости преступности подразумевает:
☐ постоянное увеличение количества совершаемых преступлений;
☐ постоянное воспроизводство одинакового (приблизительно) количества преступлений из года в год;
☐ постепенное сокращение объёма преступности.
(выберите один правильный вариант ответа)

6. В чём заключается специфическая особенность американской социологической школы в объяснении преступности?
☐ для объяснения причин преступности используются лишь философские методы;
☐ социологи не опираются на юридическое определение преступности;
☐ исключительно практический характер при отсутствии каких-либо теоретических объяснений происходящего.
(выберите один правильный вариант ответа)

7. К основным показателям преступности относятся:
☐ структура;
☐ динамика;
☐ уровень;
☐ территориальное распределение;
☐ тенденции;
(выберите несколько правильных вариантов ответа)

8. Абсолютное зарегистрированных статистикой число преступлений выражает такой индикатор, как:
☐ Характер преступности;
☐ Объём преступности;
☐ Темп роста преступности;
☐ Коэффициент преступности;
(выберите один правильный вариант ответа).

9. Выберите все преимущественно количественные индикаторы преступности:
☐ Объём преступности;
☐ Темп прироста;
☐ Коэффициент преступности;
☐ Характер преступности;
(выберите несколько правильных вариантов ответа).

10. Для сравнения распространённости преступности в двух регионах РФ необходимо вычислить:
☐ Темп прироста преступности;
☐ Объём преступности в этих двух регионах;
☐ Удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений;
☐ Коэффициенты преступности;
(выберите один правильный вариант ответа).

11. Для определения момента резких перемен в состоянии преступности, расчёты темпов прироста преступности придётся осуществлять:
☐ Непонятным способом;
☐ Цепным способом;
☐ Базисным способом;
(выберите один правильный вариант ответа).

Тема 1.3 Детерминация преступности

1. В основе объяснения причин преступности изначально насчитывалось два подхода, это:
☐ биологический и метафизический;
☐ исторический и статистический;
☐ биологический и социальный.
(выберите один правильный вариант ответа).

2. Какие из перечисленных ниже концепций относят к биологическим способам объяснения причин преступного поведения?
☐ Прирождённого преступника;
☐ Клиническая криминология;
☐ Преступника-имбецила;
☐ География преступности;
☐ Конституциональной предрасположенности к преступлению;
☐ Критическая криминология;
(выберите несколько правильных вариантов ответа).

3. Антропологический подход к объяснению причин преступности предполагал:
☐ наличие категории «врождённого» преступника;
☐ концепцию псевдопреступности;
☐ теорию стратификационной лестницы;
☐ учёт особенностей социального происхождения жертвы.
(выберите один правильный вариант ответа).

4. Эрнест Хуттон в 1938 году, изучая конституционную предрасположенность отдельных лиц к преступлению полагал:
☐ преступник – это жертва обстоятельств;
☐ чаще жертва провоцирует совершение преступления;
☐ все преступления в США происходят от злоупотребления алкоголем и необходимо ввести «сухой» закон;
☐ морфологические особенности строения тела обуславливают «успех» в конкретных видах преступлений.
(выберите один правильный вариант ответа).

5. Почему теория Генри Годдарда «преступника-имбецила» (1915) ненаучна сегодня?
☐ в современном нам мире не толерантно указывать на недостаточную умственную способность отдельных групп людей, в т.ч. преступников;
☐ преступники на самом деле оказались умнее исследователя и обхитрили его, проходя тест;
☐ она основывалась на первых, несовершенных методиках тестирования IQ, дававших искажённый результат;
(выберите один правильный вариант ответа).

6. Установив факт наличия у отдельных представителей мужского пола лишней у-хромосомы, Патриция Джекобс в жур-ле «Nature» утверждала:
☐ что женщины не способны совершить насильственное преступление, а любые убийства с их участием – лишь самооборона;
☐ уровень насильственной преступности зависит от носителей этой генетической аномалии, склонных от природы к зверствам и садизму;
☐ все сексуальные маньяки, страдают психическими расстройствами.
(выберите один правильный вариант ответа).

7. Современные способы биологического объяснения причин преступного поведения складываются в единое направление криминологических исследований под названием:
☐ Критическая криминология;
☐ Клиническая криминология;
☐ Сравнительная криминология;
(выберите один правильный вариант ответа).

8. Теория концентрических кругов распространения преступности принадлежит к следующей научной школе криминологии:
☐ Дифференциальной ассоциации 40-60 х гг. прошлого века;
☐ Чикагская социологическая школа 20-х гг. прошлого века;
☐ Критической криминологии 70-х гг. прошлого века;
(выберите один правильный вариант ответа).

9. Кого из перечисленных ниже учёных можно отнести к представителям социального направления в объяснении причин преступного поведения?

☐ Роберт Мертон;
☐ Фреда Адлер;
☐ Эрнест Хуттон;
☐ Фрэнк Таннебаум;
☐ Уильям Шелдон;
(выберите несколько правильных вариантов ответа).

10. Теория Стигматизации («клеймления») Фрэнка Танненбаума:
☐ Позволяла эффективно бороться с кражами скота у американских фермеров конца XIX века;
☐ Предопределяла социальную роль человека, однажды совершившего правонарушение, на всю оставшуюся жизнь;
☐ Позволила полицейским систематизировать криминалистические учёты при помощи методики психологического профайлинга.
(выберите один правильный вариант ответа).

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв

1. В современных исследованиях преступника акцент в изучении перенесён на его:
☐ биологическую принадлежность (homo sapiens)
☐ индивидуальные черты (особенности);
☐ личность (свойства личности);
(выберите один правильный ответ).

2. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:
☐ выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение;
☐ индивидуализировать наказание за совершенное человеком преступление;
(выберите один правильный ответ).

3. Личность преступника – это прежде всего:
☐ его психопатологические особенности
☐ его темперамент и его привычки
☐ его способы совершения преступлений
☐ совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления
(выберите один правильный ответ)

4. Какое из понятий личности преступника шире по своему объёму?
☐ Криминологическое (преступник);
☐ Пенитенциарное (лицо, отбывающее наказание);
☐ Процессуальное (подозреваемый, обвиняемый, подсудимый);
☐ Уголовно-правовое (субъект преступления).
(выберите один правильный ответ).

5. Какие термины не являются производными от криминологической категории «преступник»?
☐ вредитель;
☐ лицо, выявленное за совершение преступления;
☐ обвиняемый;
☐ осуждённый.
(выберите один правильный ответ).

6. В криминологии к преступникам не могут быть отнесены?
☐ латентные преступники;
☐ невменяемые лица;
☐ лица, обладающие иммунитетом от уголовного преследования;
(выберите один правильный ответ).

7. К какой группе качеств личности относится <u>темперамент</u> человека?
☐ биофизиологические;
☐ уголовно-правовые;
☐ функционально-ролевые;
☐ нравственно-психологические;
(выберите один правильный ответ).

8. Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?
☐ социально-демографические
☐ биофизиологические
☐ нравственно-психологические;
(выберите один правильный ответ).

9. К какой группе качеств личности относится <u>уровень образования</u> человека?
☐ биофизиологические;
☐ социально-демографические;
☐ функционально-ролевые;
☐ нравственно-психологические;
(выберите один правильный ответ).

10. К какой группе качеств личности относится <u>национальную принадлежность</u> человека?
☐ биофизиологические;
☐ социально-демографические;
☐ функционально-ролевые;
☐ нравственно-психологические;
(выберите один правильный ответ).

11. К какой группе качеств личности можно отнести, выделяемые юристами, <u>уголовно-правовые признаки</u> личности?
☐ биофизиологические;
☐ социально-демографические;
☐ функционально-ролевые;
☐ нравственно-психологические;
(выберите один правильный ответ).

12. К какой группе качеств личности относится <u>род деятельности /профессию</u> человека?
☐ биофизиологические;
☐ социально-демографические;
☐ функционально-ролевые;
☐ нравственно-психологические;
(выберите один правильный ответ).

Тема 1.5 Борьба с преступностью и организация её предупреждения

1. Предупреждение преступности – это:
☐ система государственных и общественных мер по выявлению, устранению, ослаблению и нейтрализации причин и условий преступности, отдельных видов и конкретных преступлений;
☐ деятельность, направленная на недопущение замышляемых или подготавливаемых преступлений;
☐ действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений на стадии покушения либо последующих эпизодах преступной деятельности при продолжаемых, длящихся преступлениях;
(выберите один правильный ответ).

2. Научная обоснованность, как принцип предупреждения, полагает:
☐ использование современных методов оценки эффективности предупредительной деятельности на основе выявления корреляционных и содержательных связей между решениями принимаемыми и осуществляемыми для предупреждения преступности;
☐ использование выдержек из диссертационных работ при обосновании провала планируемой предупредительной деятельности на координационном совещании правоохранительных органов;
☐ использование тезиса о «вечности и неискоренимости преступности» для оправдания собственного бездействия;
(выберите один правильный ответ).

3. Законность, как принцип предупреждения, предполагает:
☐ Гуманного обращения с правонарушителями в соответствии с требованиями международного права;
☐ Осуществления всех мер предупреждения в соответствии с требованиями, обозначенными в законе;
☐ Стремление к осуществлению неотвратимости наказания за совершённое преступление
(выберите один правильный вариант ответа)

4. Системность (или комплексный характер) предупреждения, как принцип предупреждения, предполагает:
☐ Координацию усилий нескольких субъектов предупреждения;
☐ Неоднократного повторения профилактической меры по отношению к одному и тому же преступнику;
☐ Взаимообусловленность применяемых методов профилактики (в частности) и программ по борьбе с преступностью (в целом);
☐ Ежегодном составлении отчётности о результатах деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
☐ Вовлечение как можно большего количества субъектов в деятельность по социальному контролю за преступностью;
(выберите несколько правильных ответов).

5. К определяющему принципы предупреждения «рамочному» закону относят:
☐ Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ;
☐ Федеральный закон "Об участии граждан в охране общественного порядка" от 02.04.2014 N 44-ФЗ;
☐ Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации";
(выберите один правильный вариант ответа).

6. Плановость, как принцип предупреждения, предполагает:
☐ Осуществления всех мер предупреждения в соответствии с требованиями, обозначенными в законе;
☐ Стремление к осуществлению неотвратимости наказания за совершённое преступление;
☐ Непрерывность процесса криминологического прогнозирования и последующего составления перечня предупредительных мероприятий на спрогнозированный период;
☐ Ежегодном составлении отчётности о результатах деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
☐ Неоднократного повторения профилактической меры по отношению к одному и тому же преступнику;
(выберите один правильный ответ).

7. Уровневый подход в предупреждении складывается из:
☐ общесоциального (общего) уровня;
☐ формального уровня;
☐ специально-криминологического уровня;
☐ системного уровня;
☐ индивидуального уровня предупреждения;
(выберите несколько правильных ответов).

8. Оказание социальной помощи лицам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, относят к:
☐ Общесоциальному предупреждению преступлений;
☐ виктимологической профилактике преступлений;
☐ пресечению преступлений;
(выберите один правильный ответ).

9. Воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определённым лицом, оказывает:
☐ индивидуальная профилактика;
☐ групповая профилактика;
☐ виктимологическая профилактика;
(выберите один правильный ответ).

10. Ранняя профилактика преступлений, как вид деятельности, относится к:
☐ общесоциальному предупреждению преступности;
☐ виктимологической профилактике преступлений;
☐ специально-криминологическому предупреждению отдельного вида преступности;
☐ индивидуальному предупреждению преступлений;
(выберите один правильный ответ).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Нет ошибок, все ответы правильные
4 (хорошо)	Одна ошибка при ответе на вопрос
3 (удовлетворительно)	Две ошибки при ответе на вопросы
2 (неудовлетворительно)	Три ошибки при ответе на вопросы

1.4. Эссе по дисциплине (любая тема из пройдённого курса).

Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объём его невелик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам далеко не всегда удаётся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание криминологического эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет ***своё*** видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Имеется в виду одна (бесплатная база данных «Интернет» по проверке заимствований). Использовать ВУЗовский антиплагиат, как это делается для проверки дипломных и курсовых работ, не нужно. Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: https://www.antiplagiat.ru/

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы учёных. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть *подстрочными* и сквозными. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу даётся внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

Пример:

1. Комаров, А.А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.
(Пример ссылки на монографию (книгу)
2. Комаров, А.А. Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций / А.А. Комаров // Право и кибербезопасность. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.
(пример ссылки на печатный журнал)
3. Комаров, А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / А.А. Комаров // Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва). – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)
4. Комаров, А.А. К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества / А.А. Комаров // Политика, государство и право. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: http://politika.snauka.ru/2015/05/2859 (дата обращения: 24.09.2015).
(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. … канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2011. – 262 с.
(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объем сочинения не должен быть менее 5000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 6000 знаков. (для примера в данном руководстве почти 5 тысяч печатных знаков). Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце, также учитывается в качестве искомого объёма. Не учитываются подстрочные ссылки.

4. Форма отчётности. Эссе предоставляется в электронном варианте в формате *.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя. После того, как вы получили обратный ответ, оно считается сданным.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок. Пример:

Иванов Иван Иванович
Студент 3-го курса НГУЭУ (НИНХ)
Юр. фак-та, группа: 00000
e-mail.ru

Динамика похищений людей в Российской Федерации
за последнее десятилетие

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

(выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов, если требуется)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Структура и логика: ясное и последовательное изложение мысли. Чёткое введение, основная часть и заключение. Лаконичность: текст содержит не более 6,000 знаков, каждая идея представлена кратко и ясно. Оригинальность: процент оригинальности не ниже 95% по данным антиплагиат.ру. Анализ: глубокий анализ темы с использованием современных теоретических подходов и обоснованных примеров. Язык и стиль: высокий уровень языковой грамотности, разнообразие лексики, отсутствие грубых ошибок.
4 (хорошо)	Структура и логика: в целом логичное построение. Введение, основная часть и заключение присутствуют, но могут быть незначительные недочёты. Лаконичность: объем текста до 6,000 знаков, но некоторые идеи могут быть недостаточно чёткими. Оригинальность: процент оригинальности от 85% до 94% по антиплагиат.ру.

Оценка	Критерии
	Анализ: комментарии по теме обоснованны, но требуют более глубокого анализа или дополнительных примеров. Язык и стиль: в основном грамотный язык, но возможны мелкие стилистические или грамматические ошибки.
3 (удовлетворительно)	Структура и логика: наличие введения, основной части и заключения, но структура может быть не совсем очевидной. Лаконичность: иногда наблюдается избыточная подача информации; текст близок к максимальному объёму. Оригинальность: Процент оригинальности от 70% до 84% по антиплагиат.ру. Анализ: поверхностный анализ темы, недостаточное использование примеров и аргументов. Язык и стиль: ошибки в языке, не всегда соблюдается литературный стиль, отсутствие разнообразия лексики.
2 (неудовлетворительно)	Структура и логика: отсутствие структуры. Введение и заключение могут быть неуместными или отсутствовать. Лаконичность: текст превышает 6,000 знаков или содержит много ненужной информации. Оригинальность: процент оригинальности ниже 70% по антиплагиат.ру. Анализ: отсутствие анализа темы, не приведены примеры или ссылки на источники. Язык и стиль: значительные ошибки в языке, плохая читаемость, отсутствие стиля.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту.

1. Предмет, объект и функции (задачи) криминологии.
2. Структура (система) криминологии и взаимосвязь криминологии с другими юридическими науками криминального цикла.
3. Становление криминологии в качестве самостоятельной науки: классическая школа уголовного права (криминологии), криминальная антропология и уголовная статистика XIX века.
4. История криминологических исследований в Российской Империи.
5. История криминологических исследований в РСФСР (1918-1934 гг.).
6. История криминологических исследований в СССР: социалистическая криминология (1961-1991 гг.).
7. Категориальный аппарат криминологических исследований и общенаучные методы в криминологии.
8. Междисциплинарный характер криминологии и частнонаучные криминологические методики, заимствованные из других наук.
9. Статистические и математические методы в криминологии.
10. Социологические методы в криминологии.
11. Психологические методы в криминологии.
12. Понятие преступности с точки зрения различных криминологических теорий современности.
13. Диалектические свойства преступности.

14. Типология преступности (виды преступности) и понятие криминологической характеристики её отдельных видов.
15. Понятие, назначение (функции, смысл) и классификация показателей преступности. Объективность уголовной статистики и её применимость (употребимость) в целях криминологических исследований.
16. Основные показатели преступности: уровень, динамика структура.
17. Дополнительные показатели преступности: география, цена и др.
18. Латентная преступность (латентность преступности): степень, причины и её измерение.
19. Краткая характеристика направлений биологических исследований в объяснении причин преступного поведения (клинической криминологии) в XX веке.
20. Краткая характеристика направлений социологических исследований в объяснении причин преступного поведения (социологии преступности) в XX веке.
21. Основные понятия отечественной теории причинности и проблема соотношения социального и биологического в детерминации преступного поведения.
22. Типология причин и условий преступности по различным основаниям в современной учебной литературе.
23. Механизм индивидуального преступного поведения.
24. Виктимология, как учение о жертве преступления.
25. Предупреждение и другие меры социального контроля преступности. Принципы предупреждения преступности.
26. Правовые основы предупреждения преступности.
27. Система (комплекс) мер предупреждения преступности: классификация мер, исходя из содержания и направленности.
28. Криминологическое прогнозирование преступности.
29. Криминологическое планирование предупреждения преступности и иных мер борьбы с ней.
30. Система субъектов предупреждения преступности.
31. Организация международного сотрудничества по предупреждению преступности.
32. Особенности предупредительной (профилактической) деятельности специальных субъектов предупреждения преступности: МВД, ФСБ, Прокуратуры, Росгвардии и др.

2.1.2. Примеры практических (ситуационных) задач.

Примеры практических заданий к теоретическим вопросам по криминологии:

1. Заполните приведённую таблицу, исходя из детерминистской природы указанных социально-негативных явлений:

Таблица №1.

Ранг (степень влияния)	«фоновое» явление	Условие тяжкой насильственной преступности	Условие общеуголовной корыстной преступность

...безработица; резкая дифференциация населения по уровню материальной обеспеченности; отягощённость алкоголизмом отдельных групп населения; отягощённость наркотизмом отдельных групп населения, отягощённость нервно-психическими заболеваниями отдельных групп населения.

2. Проверочное задание: Рассчитайте динамику убийств в России в относительных показателях (темп роста) базисным способом замера, исходя из приводимых в табл. 1 абсолютных показателей.

Табл.2. Объёмы зарегистрированных убийств.

Год	Всего	Год	Всего	Год	Всего	Год	Всего
1987	9 199	1992	23 006	1997	29 285	2002	32 285
1988	10 572	1993	29 213	1998	29 591	2003	31 630
1989	13 543	1994	32 286	1999	31 140	2004	31 553

1990	15 566	1995	31 703	2000	31 829		
1991	16 235	1996	29 406	2001	32 579		

3. При анализе нижеприведённого примера определите, все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли в здесь отражение для того, чтобы определить его принадлежность к какому-нибудь типу преступника на основании степени криминогенной деформации этой самой личности?

Пример № 3. Симонов, 46 лет, холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Ранее четырежды судим — дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. Провёл 18 лет в местах лишения свободы и лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год — к 12 годам, затем ещё к 5 годам. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в течение 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 рублей.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачёта и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	26
2	Теоретический вопрос	26
3	Ситуационная задача	48
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачёта.

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-

			двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачёта.

В случае необходимости промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты), в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задача. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

Оценка выставляется по наихудшему критерию. Например, если студент демонстрирует отличное знание теории, но не может привести примеры, оценка снижается. Для устного ответа важны также коммуникативные навыки (чёткость речи, уверенность). В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Громоздина Мария Владимировна – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права
Чупина Анна Михайловна – ст. преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гражданского и предпринимательского права
(протокол от 03.02.2025 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

изучение и освоение студентами РФ законодательства, регулирующего семейные правоотношения; формирование правосознания в области семейного права, нового отношения к функциям семьи, возможностям регулирования семейных правоотношений

усвоение теоретических положений науки семейного права и норма семейного законодательства;

ознакомление с правоприменительной практикой разрешения споров, связанных с семейно-правовой сферой;

выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права при решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.38 Семейное право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Семейное право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:
Административное право
Земельное право
Право социального обеспечения
Уголовное право
Трудовое право
Ознакомительная практика
Правоохранительные органы
Дисциплина Семейное право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Финансовое право
Налоговое право
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Предпринимательское право

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Семейное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям, в том числе принципы, приемы и способы их применения Уметь: применять нормы материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципы, приемы и способы регулирования семейных отношений Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно-правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям Уметь: определять способы применения норм материального и процессуального семейного законодательства Владеть: навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: понятие и виды юридических фактов в семейном праве Уметь: квалифицировать жизненные обстоятельства как юридические факты к семейным отношениям Владеть: навыками распознавания юридических фактов , имеющих значение для семейных правоотношений

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Семейное право составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32
Лекционные занятия (Лек)	16
Практические занятия (Пр)	16
Самостоятельная работа студентов	40
Подготовка к промежуточному контролю	

Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Семейное право											
Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ.	5	1		2						6	ДС, С, Т
Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.	5	3		2						4	СЗ, Т, С
Тема 1.3 Прекращение брака	5	1		2						4	ДС, С
Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами	5	2		2						6	С, ДС, Т, СЗ
Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	5	3		2						4	ДС, СЗ, С
Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи	5	2		2						6	Т, СЗ
Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	5	2		2						6	ДС, СЗ, Т
Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	5	2		2						4	С, СЗ
Итого по разделу:		16		16						40	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		16		16						40	

Формы текущего контроля:
ДС - Дискуссия
С - Собеседование
СЗ - Ситуационные задачи
Т - Тестирование

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Семейное право

Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ.

Семейное право в системе права РФ. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 1.3 Прекращение брака

Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов, или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

Личные неимущественные правоотношения между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Общая характеристика и структура имущественных отношений между супругами. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Споры, связанные с воспитанием детей, порядок их разрешения. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи

Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: субъекты, основания и порядок выплаты алиментов. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Порядок взыскания задолженности по алиментам.

Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. Порядок образования приемной семьи. Статус приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и без гражданства. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства.

2.4. Образовательные технологии

1. Консультация
2. Лекция
3. Практическое занятие
4. Дискуссия
5. Беседа
6. Анализ ситуаций профессиональной деятельности

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Семейное право в системе права РФ.	2	Семейное право в системе права РФ. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений

Тема 1.2. Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.	2	Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным
Тема 1.3. Прекращение брака	2	Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения между супругами	2	Личные неимущественные правоотношения между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Общая характеристика и структура имущественных отношений между супругами. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 1.5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	2	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Споры, связанные с воспитанием детей, порядок их разрешения. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи	2	Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: субъекты, основания и порядок выплаты алиментов. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Порядок взыскания задолженности по алиментам.
Тема 1.7. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. Порядок образования приемной семьи. Статус приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

Тема 1.8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	2	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и без гражданства. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Семейное право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Семейное право в системе права РФ.	Конспектирование учебной литературы	6
	Тема 1.2. Брак: условия и порядок заключения брака.	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
	Тема 1.3. Прекращение брака	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения	Самостоятельное изучение теоретического материала	3
	Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	3
	Тема 1.5. Личные и имущественные правоотношения	Подбор литературы по учебной проблеме	4
	Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.7. Воспитание детей, оставшихся без попечения	Подбор литературы по учебной проблеме	6
	Тема 1.8. Правовое регулирование семейных	Анализ учебного материала	4
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Семейное право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великоклад М. Ю., Великоклад Т. П., Земцова О. С., Цитович Л. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559696

2. Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 285 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559854

3. Нечаева А. М. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559604

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Иншакова А. О., Рыженков А. Я., Анисимов А., Балтутите И. В., Гончаров А. И., Давудов Д. А., Иловайский И. Б., Инжиева Б., Казаченок О. П., Казаченок С. Ю., Квициния Н. В., Матыцин Д. Е., Минеев О. А., Осадченко Э. О., Понька В. Ф., Садков А. Н., Севостьянов В. В., Смиренская Е. В., Толстова О. С., Тымчук Ю. А. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568427

2. Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560159

3. Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 197 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558562

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от

18.12.2006 N 230-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

9. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года

10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: заключена 22 января 1993г.

11. Об актах гражданского состояния: федер. закон 15.11.1997г. №143-ФЗ

12. Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24.04.2008г. №48-ФЗ

13. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ

14. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 15.03. 2001 г. №44-ФЗ

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

2. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

3. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard
Гарант Максимум
Консультант Плюс
Adobe Acrobat Reader

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система Юрайт. – URL: https://urait.ru/
Электронный справочник Информио. – URL: https://www.informio.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Семейное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям, в том числе принципы, приемы и способы их применения Уметь: применять нормы материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципы, приемы и способы регулирования семейных отношений Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно-правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям Уметь: определять способы применения норм материального и процессуального семейного законодательства Владеть: навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: понятие и виды юридических фактов в семейном праве Уметь: квалифицировать жизненные обстоятельства как юридические факты к семейным отношениям Владеть: навыками распознавания юридических фактов , имеющих значение для семейных правоотношений

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8
ИОПК-2.1								
ИОПК-2.1-З	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С		ДС, СЗ, С	Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	С, СЗ
ИОПК-2.1-У	ДС, С, Т		ДС, С	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	С, СЗ
ИОПК-2.1-В		СЗ, Т, С	ДС, С	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	
ИОПК-2.2								

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8
ИОПК-2.2-З	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С		ДС, СЗ, С	Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	С, СЗ
ИОПК-2.2-У	ДС, С, Т		ДС, С	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	С, СЗ
ИОПК-2.2-В		СЗ, Т, С	ДС, С	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	
ИОПК-2.3								
ИОПК-2.3-З	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С	С, ДС, Т, СЗ		Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	С, СЗ
ИОПК-2.3-У	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	С, СЗ
ИОПК-2.3-В	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ	ДС, СЗ, Т	С, СЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Семейное право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Семейное право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
5 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1	уверенное знание норм материального и процессуального права, применяемых к семейным отношениям, в том числе принципов, приемов и способов уверенное применение нормы материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципов, приемов и способов регулирования семейных	хорошее, но не свободное знание норм материального и процессуального права, применяемых к семейным отношениям, в том числе принципов, приемов и способов хорошее, но не свободное применение норм материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципов, приемов и способов регулирования	затрудненное знание норм материального и процессуального права, применяемых к семейным отношениям, в том числе принципов, приемов и способов затрудненное применение норм материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципов, приемов и способов регулирования семейных отношений	незнание норм материального и процессуального права, применяемых к семейным отношениям, в том числе принципов, приемов и способов отсутствие умений применения норм материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципов, приемов и способов регулирования семейных отношений

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		отношений уверенное владение навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно- правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям	семейных отношений хорошее владение навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно- правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям	затрудненное владение навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно- правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям	слабое владение навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно- правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям
ОПК-2	ИОПК-2.2	уверенное знание способов применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям уверенное определение способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства уверенное владение навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства	хорошее, но не свободное знание способов применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям хорошее, но не свободное определение способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства хорошее владение навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства	затрудненное знание способов применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям затрудненное определение способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства затрудненное владение навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства	незнание способов применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям отсутствие умений определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства слабое владение навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства
ОПК-2	ИОПК-2.3	уверенное знание основных дефиниций и юридических фактов в семейном праве уверенная квалификация жизненных обстоятельств	хорошее, но не свободное знание основных понятий и видов юридических фактов хорошая, но не свободная квалификация жизненных	затрудненное знание юридических фактов в семейном праве и их квалификацию затрудненная квалификация жизненных обстоятельств	незнание юридических фактов в семейном праве и их квалификацию отсутствие умений квалифицировать жизненные обстоятельства

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		как юридических фактов к семейным отношениям уверенное владение навыками распознавания юридических фактов , имеющих значение для семейных правоотношений	обстоятельств как юридических фактов к семейным отношениям хорошее владение навыками распознавания юридических фактов, имеющих значение для семейных правоотношений	как юридических фактов к семейным отношениям затрудненное владение навыками распознавания юридических фактов, имеющих значение для семейных правоотношений	как юридические факты к семейным отношениям отсутствие навыков распознавания юридических фактов , имеющих значение для семейных правоотношений

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Семейное право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Семейное право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ.

1. Семейное право в системе права РФ. Принципы семейного права. Система и источники семейного права.
2. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
3. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Содержание семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Защита семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.

Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Основания возникновения брачного правоотношения.
3. Условия заключения брака.
4. Препятствия к заключению брака.
5. Порядок заключения брака.
6. Основания и порядок признания брака недействительным.
7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Правовые последствия признания брака недействительным

Тема 1.3 Прекращение брака

1. Основания прекращения брачного правоотношения.
2. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
3. Прекращение брака путем его расторжения — развода.
4. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
2. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
3. Общая характеристика и структура имущественных отношений между супругами.
4. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
5. Правовые режимы имущества супругов.
6. Законный режим имущества супругов.
7. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим.
8. Договорный режим имущества супругов.
9. Ответственность супругов по обязательствам

Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

1. Родители имеют право требовать от детей полного повиновения до совершеннолетия.

2. Дети обязаны содержать своих родителей в силу моральных обязательств.
3. Дети имеют право на имущество родителей

Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. Усыновление российских детей иностранными гражданами: правовые нюансы
2. Трансграничные споры: похищение детей одним из родителей
3. Имущественные споры между супругами-гражданами иностранных государств

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Вопросы для дискуссии

Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ.

1. Семейное право в системе права РФ. Принципы семейного права. Система и источники семейного права.
2. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
3. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Содержание семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Защита семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.

Тема 1.3 Прекращение брака

1. Основания прекращения брачного правоотношения.
2. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
3. Прекращение брака путем его расторжения — развода.
4. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Общая характеристика и структура имущественных отношений между супругами. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
3. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Договорный режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

1. Родители имеют право требовать от детей полного повиновения до совершеннолетия.
2. Дети обязаны содержать своих родителей в силу моральных обязательств.
3. Дети имеют право на имущество родителей

Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
3. Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей.
4. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
5. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекунов и попечителей.
6. Приемная семья. Порядок образования приемной семьи. Статус приемных родителей

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников

«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.3. Тестирование

Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ

1. К семейным относятся отношения:
а) возникающие в связи с вступлением в брак
б) личные неимущественные и имущественные
в) по воспитанию детей
г) по разделу имущества

2. Для семейных отношений характерны:
а) отчуждаемость
б) индивидуализация участников
в) краткосрочность
г) лично-доверительный характер

3. Субъекты семейных отношений наделяются:
а) семейной ответственностью
б) семейными обязанностями
в) семейной правоспособностью
г) семейной дееспособностью

4. Полная дееспособность в семейном праве возникает по достижении возраста:
а) 16 лет
б) 21 года
в) 18 лет
г) 10 лет

5. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы по достижении:
а) 7 лет
б) 10 лет
в) 14 лет
г) 16 лет

Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака

1. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен:

а) в день подачи заявления
б) в течение трех дней с момента подачи заявления о заключении брака
в) до истечения месяца со дня подачи заявления
г) в течение десяти рабочих дней

2. Вставить пропущенную фразу:
Права и обязанности супругов возникают *со дня государственной регистрации заключения брака* в органах записи актов гражданского состояния

3. Брачный возраст устанавливается:
а) 18 лет
б) 21 год
в) 16 лет
г) 14 лет

4. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются:
а) наличие зарегистрированного брака
б) несогласие родителей одного из будущих супругов
в) наличие ВИЧ заболевания
г) недееспособность одного или обоих лиц, желающих вступить в брак

5. Расторжение брака производится в:
а) суде общей юрисдикции
б) органах ЗАГС
в) нотариальной конторе
г) у мирового судьи

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами
1. Вопросы жизни семьи решаются супругами исходя из принципа:
а) законности брачных отношений
б) равенства супругов
в) взаимного согласия
г) приоритета семейных ценностей

2. Законным режимом имущества супругов является:
а) режим долевой собственности
б) режим совместной собственности
в) режим брачного договора
г) режим раздельного имущества

3. Собственностью каждого из супругов является имущество, приобретенное во время брака:
а) в дар
б) в порядке наследования
в) за счет личных средств каждого из супругов
г) для индивидуального пользования, стоимость которого не превышает 10 тысяч рублей

4. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя:
а) из интересов несовершеннолетних детей
б) из состояния здоровья одного из супругов

в) материального положения каждого из супругов
г) наличия долгов (кредитов) у каждого их супругов

5. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть наложено:
а) лишь на имущество супруга-должника
б) на общее имущество супругов
в) на имущество детей, приобретенное в браке
г) на любое имущество, приобретенное супругами в браке

Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи

1. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут быть взысканы:
а) в долевом отношении к заработку
б) в твердой денежной сумме
в) одновременно в долях и в твердой денежной сумме

2. Алименты, взыскиваемые на супругов и бывших супругов в судебном порядке, определяются в:
а) твердой денежной сумме ежемесячно
б) твердой денежной сумме однократно
в) долевом отношении к заработку
г) размере прожиточного минимума

3. Алименты за прошедший период могут быть взысканы в течении:
а) в пределах 1 года
б) 3 лет
а. 5 лет
б. без установления срока

4. Размер задолженности по алиментам, уплаченным на несовершеннолетних детей, определяется исходя из:
а) заработка лица, обязанного уплачивать алименты
б) размера средней заработной платы в России
в) размера средней заработной платы в соответствующем регионе
г) размера прожиточного минимума в соответствующем регионе

5. Соответствие долей:
а. 1 ребенок – 1/4
б. 2 детей – 1/3
в. 3 детей и более – 1/2

Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Формами устройства детей являются:
а) усыновление (удочерение)
б) опека и попечительство
в) приемная семья и патронатная семья

2. При устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, учитываются:
а) принадлежность к определенной религии и культуре
б) этническое происхождение
в) родной язык
г) гражданство

3. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

а) 8 лет
б) 16 лет
в) 20 лет
г) 14 лет

4. Усыновление ребенка без согласия родителей происходит, если родители:

а) недееспособны
б) лишены родительских прав
в) неизвестны
г) независимо от любых обстоятельств

5. Согласие родителей на усыновление выражается:

а) в установленной форме органами опеки
б) в письменной форме в виде заявления
в) в нотариально заверенном заявлении
г) по устному заявлению в суде

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	81-100% правильных ответов
«Хорошо»	61-80% правильных ответов
«Удовлетворительно»	41-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 40% правильных ответов

1.4. Ситуационные задачи

Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака

1. До замужества Грузина перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Грузина и ее жених не договаривались. Во время церемонии торжественной регистрации брака, мать жениха потребовала прекратить церемонию, предъявив работнику органа ЗАГС медицинскую карточки Грузиной. Работник органа ЗАГС отказался прекратить церемонию, мотивируя свое решение тем, что наличие подобного заболевания не является обстоятельством, препятствующим заключению брака. Разберите ситуацию. Составьте текст письменной консультации (заключения).

2. Состоящий в зарегистрированном браке Егоров вступил в 2020 году в новый брак с Ерофеевой, скрыв от нее наличие первого нерасторгнутого брака. В 2021 году Егоров обратился в суд с требованием признать его брак с Ерофеевой недействительным по этому основанию. Ерофеева просила не удовлетворять требования Егорова, пояснив, что очень любит супруга и, кроме того, находится на 5-ом месяце беременности. По запросу суда было установлено, что жена Егорова по нерасторгнутому браку умерла в 2019 году. Разберите ситуацию. Составьте текст письменной консультации (заключения). Подготовьте необходимые документы для обращений в компетентные органы.

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

1. Мошкина вступила в брак с Хлюпиковым, и при государственной регистрации брака отказалась от смены фамилии. Спустя полгода Мошкина обратилась в органы ЗАГС с вопросом, возможно ли в данный момент изменить её фамилию на фамилию

мужа, и что необходимо для этого сделать? Какой ответ должны дать сотрудники органа ЗАГС Мошкиной? Подберите нормативные акты, регулирующие данные отношения.

2. Голодов заключил брак с Варкиной, и после регистрации брака объявил, что поскольку Варкина теперь является его супругой, она не должна совершать поступков, которые могли бы скомпрометировать её и её супруга в глазах общественности. Во избежание любых компрометирующих ситуаций Варкиной необходимо уволиться с работы и заняться ведением домашнего хозяйства. Невыполнение этого условия будет расценено Голодовым как измена, поскольку это подрывает основы семейной жизни. Измена, по мнению Голодова, является безусловным основанием для развода по законодательству РФ. Дайте правовую оценку доводам Голодова.

Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

1. Екатерина Воскобойникова, состоящая в зарегистрированном браке с Андреем Волиным, 20 мая 2020 года родила ребенка. При регистрации рождения ребенка в органах загса 24 июля 2020 года Воскобойникова заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а Сергей Миронов, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Работники органа загс указали, что заявление о регистрации рождения ребенка подано с опозданием, кроме того Воскобойникова и Волин состоят в зарегистрированном браке, поэтому отцом ребенка они должны записать Волина. Для регистрации рождения ребенка и установления отцовства Миронову и Воскобойниковой было рекомендовано обратиться в суд. Разберите ситуацию. Подготовьте необходимые документы для обращения в суд.

2. При расторжении брака Светлова просила суд удовлетворить ее требования о разделе квартиры в пользу детей, указывая, что они нуждаются в жилой площади, так как им негде жить, а квартира полностью принадлежит ее супругу. Вправе ли суд принять решение с учетом интересов детей? Какие права у детей на имущество родителей? Разберите ситуацию.

Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи

1. Жукова подала заявление в суд о выдаче судебного приказа на взыскание с бывшего мужа алиментов на содержание их сына Юры 2022 года рождения. По результатам рассмотрения заявления судьей был выдан судебный приказ о взыскании с Жукова алиментов в размере ¼ его заработной платы ежемесячно. Через месяц после начала удержания алиментов Жуков обратился в суд с заявлением об отмене судебного приказа, так как он не извещался судом о принятом решении. Обоснованы ли требования Жукова? Подготовьте текст письменной консультации Жукова и необходимые проекты документов для обращения в суд.

2. При расторжении брака супругов Огуреевых, имеющих двоих несовершеннолетних детей, Огуреевой была передана на воспитание восьмилетняя дочь Ольга, а Огурееву пятнадцатилетний сын Михаил. Поскольку доход Огуреевой был значительно меньше дохода ее мужа, с последнего были взысканы алименты в размере 1/6 части всех видов заработка. Огуреев, не согласившись с решением суда, обжаловал его в апелляционном порядке. Подготовьте проект апелляционной жалобы.

Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Ольга Иващенко, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке исполнилось 10 месяцев. Мать, Инга Иващенко, оставила письменное согласие на возможное в последующем усыновление Ольги, а сама уехала из города на заработки. Спустя 3 года девочку в установленном порядке усыновили супруги Петровы. Спустя год после этого от Инги Иващенко по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Иващенко вернулась в город и

предъявила иск об отмене усыновления, указав, что она сама желает воспитывать дочь и теперь имеет для этого необходимую материальную базу. Разберите ситуацию.

2. В отношении супругов Троцких было возбуждено уголовное дело в связи с тем, что они систематически избивали ребенка, который был ими усыновлен 2 года назад. Усыновление вскоре было отменено, а ребенок помещен в детское учреждение (детдом). В результате проведенного следствия было установлено, что в действиях Троцких нет преступных действий и уголовное дело было прекращено. Троцкие обратились в органы опеки за разъяснениями и просьбой вернуть им ребенка. Разберите ситуацию. Подготовьте необходимые документы в компетентные органы с указанием правовых норм.

Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. В 2020 году прапорщик Викторов, находясь при исполнении служебных обязанностей, пропал без вести. Поиски результата не дали. В 2023 году судом Викторов был признан безвестно отсутствующим. В 2024году судом по заявлению жены Викторова брак между супругами был расторгнут, и Викторова вступила в новый брак с гражданином Германии. Спустя полгода в воинскую часть, где служил Викторов пришло сообщение из госпиталя, в котором сообщалось о том, что Викторов жив и находится в госпитале на излечении после тяжелой контузии. На основании этого сообщения командир воинской части обратился в суд с заявлением об отмене решения и признании Викторова безвестно отсутствующим и о признании недействительным нового брака жены Викторова. Разберите ситуацию.

2. Супруги Гофман – граждане Франции, не имеющие общих несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака в РФ по месту своего жительства. Орган загс принял заявление и назначил в соответствии со ст.19 Семейного кодекса РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока супруга Гофман подала дополнительное заявление, указав, что ее супруг нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией расторжения брака решить вопрос о разделе имущества. Разберите ситуацию.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Хорошо»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения;

Оценка	Критерии
	4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.
«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод правового регулирования в семейном праве.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Юридические факты в семейном праве
5. Понятие брака. Условия заключения брака.
6. Порядок государственной регистрации заключения брака.
7. Основания и порядок признания брака недействительным.
8. Последствия признания брака недействительным. Правовой статус добросовестного супруга.
9. Прекращение брака. Правовые последствия расторжения брака.
10. Административный порядок расторжения брака.

11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Личные неимущественные отношения супругов.
13. Законный режим имущества супругов.
14. Договорный режим имущества супругов.
15. Личное имущество каждого из супругов.
16. Основания и порядок раздела общего имущества супругов.
17. Установление происхождения детей.
18. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
19. Добровольное установление отцовства.
20. Основания и правовые последствия установления отцовства в судебном порядке.
21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
22. Личные права несовершеннолетних детей.
23. Имущественные права несовершеннолетних детей.
24. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
25. Ограничение в родительских правах.
26. Понятие алиментов. Алиментные правоотношения.
27. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
28. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.
29. Алиментные обязательства второй очереди.
30. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты и форма соглашения.
31. Судебный порядок взыскания алиментов.
32. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
33. Основания признания ребенка, оставшимся без попечения родителей.
34. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
35. Понятие и условия усыновления.
36. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
37. Понятие и установление опеки и попечительства.
38. Права и обязанности опекунов и попечителей.
39. Приемная семья. Требования к приемным родителям.
40. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2.1.2. Примеры тестовых заданий

1. Законным режимом имущества супругов является:
а) режим долевой собственности
б) режим совместной собственности
в) режим брачного договора
г) режим раздельного имущества

2.Собственностью каждого из супругов является имущество, приобретенное во время брака:
а) в дар
б) в порядке наследования
в) за счет личных средств каждого из супругов
г) для индивидуального пользования, стоимость которого не превышает 10 тысяч рублей

3.Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:
а) интересов несовершеннолетних детей

б) состояния здоровья одного из супругов
в) равенства прав родителей
г) материального положения супругов

2.1.3. Примеры практических (ситуационных) задач

Светлячкова обратилась с иском в суд о взыскании алиментов на содержание детей, указав, что отец не поддерживает детей материально, так как все деньги тратит на себя. Просит взыскать с него алименты в твердой денежной сумме в размере 100 тыс.рублей, Из искового заявления следовало, что дети и родители проживают в одном доме. Как должен поступить суд? Обоснуйте ответ.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	40
2	Тестовое задание	20
3	Практическая (ситуационная) задача	40
Всего баллов по билету		100

2.2.2 Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала;

			2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета

Для контроля усвоения дисциплины «Семейное право» учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводиться для студентов очной формы обучения в устной форме, заочной формы обучения – письменной форме.

Давая оценку ответу студента, преподаватель учитывают следующее:

– правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся научным воззрениям;

– знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;

– полнота ответа;

– наличие ссылок на нормативные правовые акты;

– стиль изложения ответа.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Морева Жанна Константиновна – ст. преподаватель кафедры административного, финансового и корпоративного права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 28.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования отношений в обществе, а также о нормах права, непосредственно регулирующих отношения, возникающие в процессе природоохранной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами правового регулирования, с нормами права, относящимся к сфере профессиональной деятельности;
- усвоение основных прав человека и гражданина;
- выработка умения использовать правовые нормы при разработке проектов;
- овладение навыками юридически грамотного составления документов в процессе природоохранной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.39 Экологическое право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Экологическое право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Конституционное право

Дисциплина Экологическое право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Экологическое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности	Знать: понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве Уметь: характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве Владеть: навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве Уметь: давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Владеть: навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве
	ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Уметь: применять знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Владеть: навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Экологическое право составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		32
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Общая часть											
Тема 1.1 Основы экологии. Экологическое право как отрасль российского права.	5	2		1						4	С
Тема 1.2 Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	5	1		2						4	С
Тема 1.3 Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.	5	1		1						4	С
Тема 1.4 Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.	5	1		1						4	С, РЗ
Тема 1.5 Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.	5	1		1						4	РЗ, С
Итого по разделу:		6		6						20	
Раздел 2. Особенная часть											
Тема 2.1 Правовой режим использования и охраны земель.	5	1		1						2	С, РЗ
Тема 2.2 Правовой режим использования и охраны недр.	5	1		1						2	С
Тема 2.3 Правовой режим использования и охраны лесов.	5	1		1						2	С
Тема 2.4 Правовой режим использования и охраны вод.	5	1		1						2	С
Тема 2.5 Правовой режим использования и охраны животного мира.	5	2		1						2	С
Тема 2.6 Правовая охрана атмосферного воздуха.	5	1		1						2	С
Тема 2.7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	5	1		1						2	Э, С
Тема 2.8 Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.	5	1		1						2	С

Тема 2.9 Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.	5	1		2						4	С
Итого по разделу:		10		10						20	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		16		16						40	

Формы текущего контроля:

С - Собеседования

РЗ - Разноуровневые задачи

Э - Эссе

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Основы экологии. Экологическое право как отрасль российского права.

Экология как наука и научное направление.

Основные понятия экологии: популяция, сообщества, местообитания, экологическая ниша, экосистема.

Биосфера- объект изучения экологии.

Экологическая система - основная структурная единица биосферы.

Экология человека. Социальная экология.

Экологическое право в системе права.

Предметы и методы правового регулирования.

Формы правовой охраны окружающей среды.

Основные принципы охраны окружающей среды.

Система экологического права. Источники экологического права.

Субъекты экологического права.

Тема 1.2 Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Понятие и права собственности на природные ресурсы. Право собственности в субъективном и объективном смысле.

Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.

Содержание права собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования.

Виды, субъекты и объекты права природопользования.

Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема 1.3 Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание экологической функции государства.

Публичное управление природопользованием и охраной ОС.

Разграничение полномочий по государственному экологическому управлению.

Виды специализированных органов государственного экологического управления.

Понятие и объекты экологического контроля. Система экологического контроля.

Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды; мониторинг земель, лесов, водных объектов; животного мира; экологического, технологического атомного надзора.

Государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.

Объекты экологической экспертизы.

Общественный экологический контроль.

Тема 1.4 Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.

Природоохранная деятельность прокуратуры РФ.

Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

Прокурорский надзор за исполнением законов экологических преступлений.

Содержание природоохранной деятельности органов МВД.

Предупреждение и пресечение экологических правонарушений и преступлений.

Надзор за техническим состоянием автотранспортных средств.

Тема 1.5 Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

Административная ответственность

Уголовная ответственность за экологические преступления

Виды экологических преступлений

Преступления экологические, против общественной безопасности и здоровья населения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Правовой режим использования и охраны земель.

Понятие Земля употребляется в разных смыслах: каких?

Правовое регулирование земельных отношений.

Земли сельскохозяйственного назначения.

Земли населений.

Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения и др. Технических назначений.

Земли природоохранного, природно-заповедного, рекреационного, оздоровительного, историко-культурного назначения.

Земли лесного фонда.

Земли водного фонда.

Земли запаса.

Правовая охрана земель.

Тема 2.2 Правовой режим использования и охраны недр.

Правовой статус, понятие и состав фонда недр.

Право собственности на недра.

Законодательства о недрах.

Понятие и виды права пользования недрами.

Сроки пользования недрами.

Основания возникновения права недропользования.

Плотность недропользования.

Содержание права недропользования.

Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения экологического законодательства.

Тема 2.3 Правовой режим использования и охраны лесов.

Развитие лесопользования в XVIII-XX веках.

Субъекты государственной охраны леса.

Особенности государственной охраны леса.

Тема 2.4 Правовой режим использования и охраны вод.

Законодательство о правовой охране вод.

Субъекты государственной охраны вод.

Система государственной охраны вод.

Юридическая ответственность за нарушения экологических правил в сфере водопользования.

Тема 2.5 Правовой режим использования и охраны животного мира.

Правовое регулирование отношений в области охраны и использования животного мира.

Животный мир как объект правовой охраны.

Право собственности на животный мир.

Право пользования животным миром.

Основания возникновения права пользования животным миром. Область пользования животным миром.

Содержание права пользования животным миром.

Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Основания прекращения права пользования животным миром.

Правовая охрана животного мира.

Тема 2.6 Правовая охрана атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны.

Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха.

Значение лесов и вод в охране атмосферного воздуха.

Содержание правовой охраны атмосферного воздуха.

Государственный учет и контроль в сфере охраны атмосферного воздуха.

Установление нормативов по охране атмосферного воздуха.

Экологические требования, установленные для источников загрязнения атмосферного воздуха.

Экологические требования при размещении и развитии городов.

Платы за загрязнение атмосферного воздуха.

Правовая охрана озонового слоя.

Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

Тема 2.7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Понятие об особо охраняемых природных территориях.

Категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Право собственности на ООПТ.

Общая характеристика правового режима ООПТ.

Понятие и особенности правового режима отдельных ООПТ: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности, курорты.

Правовая охрана ООПТ.

Ответственность за нарушение правового режима ООПТ.

Тема 2.8 Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.

Понятие и особенности правовой охраны окружающей человека среды.

Правовое регулирование охраны окружающей человека среды.

Основные направления правовой охраны окружающей человека среды.

Тема 2.9 Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.

Понятие и принципы осуществления градостроительной деятельности.

Экологические принципы осуществления градостроительной деятельности.

Регламентация экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности.

Экологические требования при территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территорий.

Экологические требования при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Семинар-дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Основы экологии. Экологическое право как отрасль российского права.	1	1. Экология как наука и научное направление. 2. Основные понятия экологии: популяция, сообщества, местообитания, экологическая ниша, экосистема 3. Биосфера- объект изучения экологии 4. Экологическая система - основная структурная единица биосферы 5. Экология человека. Социальная экология 6. Экологическое право в системе права. 7. Предметы и методы правового регулирования 8. Формы правовой охраны окружающей среды 9. Основные принципы охраны окружающей среды 10. Система экологического права. Источники экологического права. 11. Субъекты экологического права.

Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	2	1. Понятие и права собственности на природные ресурсы. Право собственности в субъективном и объективном смысле 2. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы 3. Содержание права собственности на природные ресурсы 4. Понятие права природопользования 5. Виды, субъекты и объекты права природопользования 6. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержание права природопользования.
Тема 1.3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	1. Содержание экологической функции государства 2. Публичное управление природопользованием и охраной ОС 3. Разграничение полномочий по государственному экологическому управлению 4. Виды специализированных органов государственного экологического управления 5. Понятие и объекты экологического контроля. Система экологического контроля 6. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды; мониторинг земель, лесов, водных объектов; животного мира; экологического, технологического атомного надзора. 7. Государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль 8. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) 9. Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза 10. Объекты экологической экспертизы. 11. Общественный экологический контроль.
Тема 1.4. Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.	1	1. Природоохранная деятельность прокуратуры РФ 2. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства 3. Прокурорский надзор за исполнением законов экологических преступлений 4. Содержание природоохранной деятельности органов МВД 5. Предупреждение и пресечение экологических правонарушений и преступлений 6. Надзор за техническим состоянием автотранспортных средств.
Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.	1	1. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения 2. Дисциплинарная ответственность 3. Гражданско-правовая ответственность 4. Административная ответственность 5. Уголовная ответственность за экологические преступления 6. Виды экологических преступлений 7. Преступления экологические, против общественной безопасности и здоровья населения.

Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель.	1	1. Понятие Земля употребляется в разных смыслах: каких? 2. Правовое регулирование земельных отношений 3. Земли сельскохозяйственного назначения 4. Земли населений 5. Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения и др. Технических назначений 6. Земли природоохранного, природно-заповедного, рекреационного, оздоровительного, историко-культурного назначения 7. Земли лесного фонда 8. Земли водного фонда 9. Земли запаса 10. Правовая охрана земель.
Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны недр.	1	1. Правовой статус, понятие и состав фонда недр. 2. Право собственности на недра 3. Законодательства о недрах 4. Понятие и виды права пользования недрами 5. Сроки пользования недрами 6. Основания возникновения права недропользования 7. Плотность недропользования 8. Содержание права недропользования 9. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения экологического законодательства.
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны лесов.	1	1. Развитие лесопользования в XVIII-XX веках. 2. Субъекты государственной охраны леса. 3. Особенности государственной охраны леса.
Тема 2.4. Правовой режим использования и охраны вод.	1	1. Законодательство о правовой охране вод. 2. Субъекты государственной охраны вод. 3. Система государственной охраны вод. 4. Юридическая ответственность за нарушения экологических правил в сфере водопользования.
Тема 2.5. Правовой режим использования и охраны животного мира.	1	1. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования животного мира 2. Животный мир как объект правовой охраны 3. Право собственности на животный мир 4. Право пользования животным миром 5. Основания возникновения права пользования животным миром. Область пользования животным миром 6. Содержание права пользования животным миром 7. Правовое регулирование охоты и рыболовства 8. Основания прекращения права пользования животным миром 9. Правовая охрана животного мира.

Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1	1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны 2. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха 3. Значение лесов и вод в охране атмосферного воздуха 4. Содержание правовой охраны атмосферного воздуха 5. Государственный учет и контроль в сфере охраны атмосферного воздуха 6. Установление нормативов по охране атмосферного воздуха 7. Экологические требования, установленные для источников загрязнения атмосферного воздуха 8. Экологические требования при размещении и развитии городов 9. Платы за загрязнение атмосферного воздуха 10. Правовая охрана озонового слоя 11. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
Тема 2.7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1	1. Понятие об особо охраняемых природных территориях 2. Категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) 1. Право собственности на ООПТ 2. Общая характеристика правового режима ООПТ 3. Понятие и особенности правового режима отдельных ООПТ: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности, курорты 4. Правовая охрана ООПТ 5. Ответственность за нарушение правового режима ООПТ.
Тема 2.8. Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.	1	1. Понятие и особенности правовой охраны окружающей человека среды 2. Правовое регулирование охраны окружающей человека среды 3. Основные направления правовой охраны окружающей человека среды
Тема 2.9. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.	2	1. Понятие и принципы осуществления градостроительной деятельности 2. Экологические принципы осуществления градостроительной деятельности 3. Регламентация экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности 4. Экологические требования при территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территорий 5. Экологические требования при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Экологическое право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Основы экологии. Экологическое право как отрасль	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы и право	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.3. Государственное управление в области	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.4. Природоохранная деятельность прокуратуры и	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны недр.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны лесов.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.4. Правовой режим использования и охраны вод.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.5. Правовой режим использования и охраны	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.7. Правовой режим особо охраняемых природных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.8. Правовая охрана окружающей человека среды,	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.9. Экологические требования при осуществлении	Подготовка к контрольным занятиям, зачету или экзамену	4
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Экологическое право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Экологическое право России. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 230 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565342

2. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Экологическое право России. Особенная и специальная части [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 305 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565343

3. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 318 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559580

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Крассов О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО “Юридическое издательство Норма”, 2025. - 528 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=454785

2. Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В. Экологическое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 221 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559609

3. Анисимов А., Рыженков А. Я., Исакова Ю. И. Экологическое право России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 432 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559637

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 01.07.2020.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

4. Гражданский Кодекс РФ: часть 1: федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 1301.

5. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 N 74-

ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 23. Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1). Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 44. Ст. 4147.

8. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 04.12.2006 N 200- ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 50. Ст. 5278.

9. Об исключительной экономической зоне: федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 51. Ст. 6273.

10. Об использовании атомной энергии: федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 48. Ст. 4552.

11. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 12. Ст. 1024.

12. Об отходах производства и потребления: федеральный закон от 24.06.1998 N 89 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 26. Ст. 3009.

13. Об охране атмосферного воздуха: федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 18. Ст. 2222.

14. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 2. Ст. 133.

15. Об экологической экспертизе: федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 48. Ст. 4556.

16. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 30. Ст. 3589.

17. О гидрометеорологической службе: федеральный закон от 19.07.1998 N 113-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 30. Ст. 3609.

18. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: федеральный закон от 05.07.1996 N 86-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 28. Ст. 3348.

19. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 29. Ст. 3399.

20. О животном мире: федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 17. Ст. 1462.

21. О защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 35. Ст. 3648.

22. О землеустройстве: федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 26. Ст. 2582.

23. О качестве и безопасности пищевых продуктов: федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 2. Ст. 150.

24. О континентальном шельфе Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 49. Ст. 4694.

25. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 9. Ст. 713.

26. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 30. Ст. 3588.

27. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2004. N 52 (часть 1). Ст. 5270.

28. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 14. Ст. 1650.

29. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: федеральный закон от 07.05.2001 N 49- ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 20. Ст. 1972.

4.5. Периодические издания

1. Журнал “ГОСУДАРСТВО И ПРАВО”. – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

4.6. Программное обеспечение

Гарант Максимум
Консультант Плюс
Microsoft Windows
Microsoft Office Standard
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
. – URL: www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ . – URL: www.duma.gov.ru
Портал административной реформы . – URL: http://ar.gov.ru

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Экологическое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности	Знать: понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве Уметь: характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве Владеть: навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве
	ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве Уметь: давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Владеть: навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве
	ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Уметь: применять знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Владеть: навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-3.1									
ИОПК-3.1-З	С		С	С, РЗ		С, РЗ			С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-3.1-У	С		С	С, РЗ		С, РЗ			С
ИОПК-3.1-В	С		С	С, РЗ		С, РЗ			С
ИОПК-3.2									
ИОПК-3.2-З		С			РЗ, С		С	С	
ИОПК-3.2-У		С			РЗ, С		С	С	
ИОПК-3.2-В		С			РЗ, С		С	С	
ИОПК-3.3									
ИОПК-3.3-З									
ИОПК-3.3-У									
ИОПК-3.3-В									

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.5	Тема 2.6	Тема 2.7	Тема 2.8	Тема 2.9
ИОПК-3.1					
ИОПК-3.1-З		С	Э, С	С	
ИОПК-3.1-У		С	Э, С	С	
ИОПК-3.1-В		С	Э, С	С	
ИОПК-3.2					
ИОПК-3.2-З	С				С
ИОПК-3.2-У	С				С
ИОПК-3.2-В	С				С
ИОПК-3.3					
ИОПК-3.3-З					С
ИОПК-3.3-У					С
ИОПК-3.3-В					С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Экологическое право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Экологическое право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-3	ИОПК-3.1	отлично знает понятие и принципы	хорошо знает понятие и принципы	знает понятие и принципы юридической	не знает понятие и принципы юридической

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве отлично умеет характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве отлично владеет навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом	юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве хорошо умеет характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве хорошо владеет навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом	экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве умеет характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве владеет навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве	экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве не умеет характеризовать понятие юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве не владеет навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве
ОПК-3	ИОПК-3.2	отлично знает факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве отлично умеет давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках	хорошо знает факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве хорошо умеет давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках	знает факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве умеет давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной	не знает факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве не умеет давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		поставленной задачи отлично владеет навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве	поставленной задачи хорошо владеет навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве	задачи владеет навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве	задачи не владеет навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве
ОПК-3	ИОПК-3.3	отлично знает основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи отлично применяет знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи отлично владеет навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	хорошо знает основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи хорошо применяет знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи хорошо владеет навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	в основном знает основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в основном умеет применять знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи владеет навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	не знает основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи затрубняется применять знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи не может подготавливать проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Экологическое право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Экологическое право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. Основы экологии. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Экологическое законодательство.
2. Международно-правовые основы экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Ведомственные акты – источники экологического права.
5. Механизм правового регулирования в экологической сфере.
6. Субъекты экологического права.

Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

1. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования: гражданско-правовое регулирование.
2. Публично-правовые ограничения права собственности на природные ресурсы и право природопользования в связи с охраной экологии.
3. Правовые формы использования природных ресурсов.
4. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
5. Виды, субъекты и объекты права природопользования.
6. Организационный механизм охраны окружающей среды.
7. Нормативно-правовое обеспечение публичного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 1.3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

1. Специализированные государственные органы экологического управления.
2. Муниципальное экологическое управление.
3. Формы и методы государственного управления в экологической сфере.
4. Субъекты общественного экологического контроля.

Тема 1.4. Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.

1. Понятие, задачи природоохранной деятельности прокуратуры.
2. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
3. Расследование экологических преступлений, подследственных прокуратуре.
4. Участие прокуроров и следователей в предупреждении правонарушений (правовой пропаганде).
5. Содержание природоохранной (экологической) деятельности органов МВД.
6. Реализация норм экологического права органами прокуратуры.

Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.

1. Законодательство о юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Легальные признаки экологического правонарушения.
3. Субъекты экологических правонарушений.
4. Реализация юридической ответственности за экологические правонарушения.
5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
6. Доказательства и доказывание по делам о нарушении экологических норм.

7. Механизм первого регулирования при реализации юридической ответственности за нарушения экологического законодательства.

Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель.

1. Правовое регулирование земельных отношений и эколого-правовое регулирование.
2. Правовая охрана земель.
3. Субъекты, обеспечивающие охрану земель.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного природоохранного законодательства.

Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны недр.

1. Правовая охрана недр.
2. Правовое регулирование недропользования: экологический аспект.
3. Субъекты правовой охраны недр.
4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о недрах: экологический аспект.

Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны лесов.

1. Правовые основы лесопользования.
2. Лесное и экологическое законодательство: вопросы соотношения.
3. Субъекты экологических отношений в области лесопользования.
4. Права и обязанности в области лесопользования.

Тема 2.4. Правовой режим использования и охраны вод.

1. Правовые основы водопользования и охраны вод.
2. Водное законодательство и экологическое законодательство: проблемы соотношения.
3. Право собственности и иные права на водные объекты.
4. Управление водными ресурсами: экологический аспект.

Тема 2.5. Правовой режим использования и охраны животного мира.

1. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования животного мира.
2. Животный мир как объект правовой охраны.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Понятие и виды права пользования животным миром.
5. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
6. Ответственность за нарушения законодательства о животном мире.

Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха.

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
2. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха.
3. Правовая охрана озонового слоя.
4. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
5. Субъекты правовой охраны атмосферного воздуха.

Тема 2.7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Понятие об особо охраняемых природных территориях.
2. Право собственности на особо охраняемые природные территории.
3. Понятие и особенности правового режима отдельных особо охраняемых природных территорий.
4. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий.

5. Субъекты правовой охраны природных территорий.

Тема 2.8. Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.

1. Понятие и особенности правовой охраны окружающей человека среды.
2. Правовое регулирование охраны окружающей человека среды.
3. Правовой режим экологически неблагополучных зон.
4. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей человека среды.
5. Субъекты правовой охраны окружающей человека среды.

Тема 2.9. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.

1. Экологические требования при территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территории.
2. Экологические требования при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции.
3. Субъекты, обеспечивающие реализацию экологических норм в сфере градостроительства.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Список тем для эссе:

Тема 2.7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
2. История развития экологического права России.
3. Источники экологического права.
4 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
5. Нормирование в области охраны окружающей среды.
6. Нормы экологического права.
7. Особо охраняемые территории и объекты.
8. Ответственность в экологическом праве.
9. Охрана атмосферного воздуха.
10. Охрана и рациональное использование вод.
11. Охрана и рациональное использование животного мира.
12. Охрана и рациональное использование земель.
13. Охрана и рациональное использование лесов.
14. Охрана и рациональное использование недр.
15. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
16. Понятие экологического права.
17. Права граждан в области охраны окружающей среды.
18. Право природопользования.
19. Правовые основы экологической экспертизы.
20. Экологический контроль.
21. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Критерии оценки эссе:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

	4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.3. Разноуровневые задачи и задания:

Тема 1.4. Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.

1. Жители поселка Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте ответ. Предположите, какое решение будут принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. Член регионального общественного экологического объединения «Зеленый мир» был исключен из него за то, что жестоко обращался со своей собакой и был уличен в незаконной охоте на уток в межсезонье. Он обратился в суд с заявлением об отмене решения о его исключении. Какое решение примет суд? Какие экологические обязанности имеются у граждан? Предположите, как решение будут принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

3. В ходе проверки работники районного комитета по земельным ресурсам землеустройству установили, что некоторые фермеры неэффективно используют выделенные земли, а отдельные участки не засевают по несколько лет. Более того, они применяют методы обработки земли, приводящие к потере ее плодородия. Поясните, какие меры воздействия могут быть применены в отношении подобных фермеров? При ответе сошлитесь на нормы закона. Предположите, как решение будут принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

4. Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30% прибыли будет поступать в бюджет области, а 70% фирме. Ответьте, вправе ли областная администрация заключать подобные договоры с иностранными фирмами? Допущены ли при этом нарушения законов России? Предположите, какое решение будут принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

5. В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в ней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб. Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъектов указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ. Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

6. Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохраной зоны озера Байкал. Данная территория базы была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа. Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране. Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.

1. На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда. Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. В г. Уфе по требованию центра санитарно-эпидемиологического надзора была прекращена подача питьевой воды населению вследствие того, что в ней было обнаружен фенол, представляющий опасность для здоровья людей. Городской водозабор расположен на реке Белой, в речной воде которой также лабораторной службой найдено значительное количество фенола. Источник попадания химического вещества в воду не был установлен.

Кто, по Вашему мнению, должен возместить причиненный водному объекту ущерб? Имеют ли жители г. Уфы право на возмещение вреда, причиненного их здоровью? Какие вилы ответственности могут быть применены для виновных лиц? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

3. Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек) пострадали в результате отправления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяко-содержащих продуктов. Комбинат иска не признал, считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух другими предприятиями данного региона. Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда? Решите дело. Предположите, какое решение будет принято? Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

4. Граждане Морозов и Сурков, не имея специальной лицензии и обладая незарегистрированным нарезным оружием, в охотничьих угодьях вблизи пос. Поповка отстрелили двух кабанов, после чего попытались их вывезти на принадлежащем одному их них автомобиле, но были задержаны общественным охотничьи инспектором. Какую ответственность должны понести Морозов и Сурков, содержится ли в их действиях состав преступления? Могут ли быть в данном случае конфискованы оружие и автомобиль? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

5. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали Москва - Санкт-Петербург главы администраций ряда районов прияли решение об отводе земельных участков без учета того, что многие из них расположены в природоохранных и водоохранных зонах. Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы дано отрицательное заключение. Прокуратура опротестовала данное решение глав администраций об отводе земель. Каков порядок отвода земельных участков для дорожного строительства? Правомерны ли действия глав администраций? Каковы полномочия прокуратуры в данной ситуации помимо акта протеста? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

6. Жители дачного поселка «Искра» решили пробурить скважину для подачи питьевой воды. Поскольку разрешительные документы, как они посчитали, оформлять дорого и долго, то они своими силами организовали бурение. Среди них оказался специалист, обладающий необходимыми навыками, и скважина была пробурена с соблюдением всех норм. Имеется ли нарушение экологического законодательства? Если да, то укажите нарушенные нормы. Какое решение следует принять, как будут квалифицированы действия жителей? Кто понесет юридическую ответственность? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель.

1. В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадив восемь лет назад, когда там работал. Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. Было установлено, что при заборе воды из р. Абаха через оросительные системы Хакасской республики ежегодно выносится на поля и гибнет более 23 млн личинок и молоди, и рыбы. Какие обязанности возлагает закон на водопользователей в целях предотвращения подобных ситуаций? Подлежит ли возмещению причиненный рыбным запасам ущерб и каков порядок определения его размера? Установлена ли ответственность для лиц, виновных в допущенном нарушении? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

3. Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя. Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

4. Радиаторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистных сооружений загрязнял атмосферный воздух дымом, вредными газами и пылью в объемах, значительно превышающих предельно допустимые нормы выброса этих веществ. Главный санитарный врач города принял решение о прекращении эксплуатации литейного цеха, являющегося основным загрязнителем воздуха. Это решение руководство завода не выполнило, объяснив, что планируется перепрофилирование предприятия, и поэтому нецелесообразно выделение средств для очистных сооружений в настоящее время. Правомерны ли действия главного санитарного врача? Какие меры ответственности могут быть применены к нарушителям законодательства об охране атмосферного воздуха?

5. На территории заповедника братья Серовы раскопали выводковую нору барсука, а также с целью отлова бобров разрушили их плотину. Работники заповедника задержали нарушителей. Какие требования экологического законодательства нарушены? Какое наказание должны понести Серовы? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

6. Администрация города обратилась в городской совет депутатов с предложением принять решение об установлении санитарно-защитные зоны 1 км. вокруг деревообрабатывающего предприятия, расположенного в черте города. Ряд депутатов заявили, что у совета нет таких полномочий, кроме того, жители сами должны решать, где они будут вести строительство жилья и осуществлять прочую деятельность. Оцените позиции каждой стороны, какие нормы регулируют данную деятельность, как они реализуются, какое решение следует принять городскому совету?

7. Иванов решил построить жилой дом на земельном участке, расположенном вблизи крупного промышленного предприятия. В согласовании данного строительства ему было отказано, со ссылкой на то, что жилищное строительство в данном месте ограничено, в связи с неблагоприятной экологической обстановкой, вызванной работой предприятия. Иванов обратился в суд, указывая, что он как собственник участка вправе строить на нем все, что захочет. Оцените перспективы данного дела. Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

Критерии оценки разноуровневых задач:

Оценка	Критерии

«Отлично»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ грамотно мотивирован, правильно уяснен смысл правовых норм, есть ссылки на правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Хорошо»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но мотивировка ответа не достаточно полная, нет ссылок на релевантные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Удовлетворительно»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но отсутствует развернутое пояснение позиции автора.
«Неудовлетворительно»	1) Ответ не соответствует заданию. 2) Не определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ не мотивирован.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

Экология как наука и научное направление. Легальное закрепление экологических понятий и категорий.

2. Экологическое право в системе права.

3. Предметы и методы правового регулирования

4. Формы правовой охраны окружающей среды

5. Основные принципы охраны окружающей среды

6. Система экологического права. Источники экологического права.

7. Субъекты экологического права.

8. Понятие и права собственности на природные ресурсы. Право собственности в субъективном и объективном смысле

9. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы

10. Содержание права собственности на природные ресурсы

11. Понятие права природопользования

12. Виды, субъекты и объекты права природопользования

13. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержание права природопользования

14. Содержание экологической функции государства

15. Публичное управление природопользованием и охраной ОС

16. Разграничение полномочий по государственному экологическому управлению

17. Виды специализированных органов государственного экологического управления

18. Понятие и объекты экологического контроля. Система экологического контроля

19. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды; мониторинг земель, лесов, водных объектов; животного мира; экологического, технологического атомного надзора.

20. Государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль

21. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

22. Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная

экологическая экспертиза

23. Объекты экологической экспертизы.
24. Общественный экологический контроль.
25. Природоохранная деятельность прокуратуры РФ
26. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства
27. Прокурорский надзор за исполнением законов экологических преступлений
28. Содержание природоохранной деятельности органов МВД
29. Предупреждение и пресечение экологических правонарушений и преступлений
30. Надзор за техническим состоянием автотранспортных средств
31. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения
32. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
34. Административная ответственность за экологические правонарушения.
35. Уголовная ответственность за экологические преступления
36. Преступления экологические, против общественной безопасности и здоровья населения
37. Правовое регулирование земельных отношений: экологический аспект.
38. Земли природоохранного, природно-заповедного, рекреационного, оздоровительного, историко-культурного назначения
39.Правовая охрана земель
40. Эколого-правовые аспекты режима недр.
41. Особенности государственной охраны леса.
42. Законодательство о правовой охране вод.
43. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования животного мира
44. Правовое регулирование охоты и рыболовства
45. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
46. Экологические требования при размещении и развитии городов
47. Понятие об особо охраняемых природных территориях
48. Категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ)
49. Понятие и особенности правовой охраны окружающей человека среды
50. Понятие и принципы осуществления градостроительной деятельности: экологические аспекты.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	Шкала 5-балльная	Шкала зачёта	Критерии оценивания
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и

			квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета

Зачет проводится по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому разделу билета. После подготовки (около 20 минут), следует устно продемонстрировать свои знания.

Давая оценку ответу, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся воззрениям в экологическом праве;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- наличие ссылок на нормативные правовые акты;
- отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в экологическом праве;
- стиль изложения ответа.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Панюкова Вероника Васильевна – канд. экон. наук, доцент МГИМО МИД России

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 28.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является познание частно-правового регулирования в зарубежных странах имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений юридически равных субъектов.

Задачами изучения дисциплины служат:
— анализ понятия и источников гражданского и торгового права зарубежных стран;
— усвоение частно-правового статуса физических и юридических лиц;
— характеристика зарубежного вещного и обязательственного права;
— уяснение правового режима интеллектуальной собственности и ноу-хау;
— ознакомление с основными институтами торгового права Китая.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.40 Гражданское и торговое право зарубежных стран входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Гражданское и торговое право зарубежных стран опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Международное право

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общественный проект "Обучение служением"

Дисциплина Гражданское и торговое право зарубежных стран выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знать: знать действующие правовые нормы, необходимые для формулирования и решения организационных проблем Уметь: уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение Владеть: владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
	ИУК-2.2 Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: уметь составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм Владеть: владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: знать основные методы оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательством Уметь: уметь оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками оценивать и корректировать решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами контроля

ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: основы международного частного права, основную терминологию Уметь: выявлять роль международного частного права в международных отношениях Владеть: навыками применения норм международного права.
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: основные подходы к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Уметь: применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Владеть: навыками применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка.
	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Гражданское и торговое право зарубежных стран составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	48
Лекционные занятия (Лек)	16
Практические занятия (Пр)	32
Самостоятельная работа студентов	60
Подготовка к промежуточному контролю	36

Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	144
	зачетные единицы:	4

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Гражданское и торговое право зарубежных стран											
Тема 1.1 Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	6	1		4						4	С
Тема 1.2 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	6	4		2						6	С
Тема 1.3 Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	6	1		4						9	С
Тема 1.4 Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	6	1		4						6	С
Тема 1.5 Вещное право зарубежных стран.	6	1		4						6	С, Д
Тема 1.6 Зарубежное право частной собственности	6	2		4						8	С, Д
Тема 1.7 Обязательственное право зарубежных стран	6	2		4						6	С
Тема 1.8 Договорные и деликтные обязательства.	6	2		4						6	С
Тема 1.9 Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу- хау в зарубежных странах	6	2		2						9	С
Итого по разделу:		16		32						60	
Промежуточный контроль (за семестр) (курсовая работа, экзамен)	36										
Итого по дисциплине:		16		32						60	

Формы текущего контроля:

С - Собеседование

Д - Доклад

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Гражданское и торговое право зарубежных стран

Тема 1.1 Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран

Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран: предмет, метод и место в системе зарубежного права.

Критерии разграничения зарубежного публичного и частного права служат: круг субъектов, охраняемые интересы, предмет и метод правового регулирования.

Институты, входящие в состав соответственно гражданского и торгового права. Разграничения различных отраслей частного права.

Тема 1.2 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран

Виды источников, содержащих нормы зарубежного гражданского и торгового права.

Системы частного права: романо-германская, англо-американская, социалистическая и религиозно-традиционная.

Основные источники зарубежного гражданского и торгового права.

Толкование понятия «прецедент» в англо-американском праве (Common Law).

Сравнительно-правовая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран.

Общая характеристика источников гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Великобритании, США, Японии, Китае.

Основные тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран

Частное право Европейского Союза, НАФТА и МЕРКОСУР.

Тема 1.3 Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

Характеристика правосубъектности физических лиц и коммерсантов в зарубежном гражданском и торговом праве. Понятие, возникновение и прекращение гражданской правоспособности физического лица.

Понятие, состояния и ограничения дееспособности физического лица (человека).

Понятие, виды и торгово-правовой статус граждан-коммерсантов.

Тема 1.4 Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

Частно-правовой статус юридических лиц, в том числе коммерсантов.

Понятие, признаки, создание и прекращение юридического лица.

Толкование «One man company», «la societe unipersonelle», «Einmannagesellschaft».

Необходимые признаки юридического лица.

Классификация юридических лиц.

Виды монополистических объединений юридических лиц и антитрестовское (конкурентное) право зарубежных стран.Необходимые признаки юридического лица. Юридические лица в малом бизнесе.

Тема 1.5 Вещное право зарубежных стран.

Права собственности и других вещных прав зарубежных стран. Основные отличия вещных прав от обязательственных.

Понятие вещи и виды объектов вещных прав.

Понятия и видов «права соседства».

Преимущества вещного права как суперинститута зарубежного гражданского права в сравнении с обязательственным правом.

Категории «droit de suite» и «droit de preference».

Классификация вещных прав. «Право соседства».

Трактовка вещных прав в англо-американском праве.

Тема 1.6 Зарубежное право частной собственности

Зарубежное право частной собственности: понятие, содержание и объекты.

Приобретение права частной собственности.

Способы защиты права частной собственности и других вещных прав.

Мотивы и направления ограничения права частной собственности.

Ограничения права частной собственности

Тема 1.7 Обязательственное право зарубежных стран

Характеристика института зарубежного гражданского и торгового права, опосредующего динамику имущества и имущественных прав.

Обязательство по зарубежному гражданскому и торговому праву: понятие, основания возникновения и виды.

Субъекты, множественность и перемена лиц в обязательствах.

Обязательства как виды гражданских и торговых правоотношений возникают на базе договоров, квазидоговоров, деликтов и квазиделиктов.

Условия перемены кредитора и должника в обязательстве.

Установления различий в подходах к реальному исполнению обязательств и вине должника в различных семьях правовых систем (правопорядках).

Цессия и суброгация.

Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.

Тема 1.8 Договорные и деликтные обязательства.

Обязательства из договоров и правонарушений (деликтов).

Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору в европейском континентальном и англо-американском праве.

Общие положения о договоре как основании возникновения, изменения и прекращения обязательств.

Понятие, предмет, другие существенные условия и содержание договора купли-продажи.

Стандартизированные договоры купли-продажи.

Договор имущественного найма.

Современные частноправовые формы извлечения прибыли в конкурентной экономике.

Другие (помимо купли-продажи и аренды) договорные обязательства.

Деликтные обязательства.

Теория и практика защиты прав потребителей в обязательствах.

Тема 1.9 Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах

Общая теория и практика формирования, использования и защиты исключительных авторских, патентных и т.п. прав (интеллектуальной собственности),

личных неимущественных (моральных) прав, а также правового режима конфиденциальной информации (ноу-хау).

Возникновение, источники и объекты права интеллектуальной собственности.

Проприетарная концепция исключительных прав.

Исключительные авторские и смежные права.

Исключительные патентные права (промышленная собственность).

Исключительные права на товарные знаки и географические обозначения (наименования мест и указания происхождения товаров).

Правовой режим и договоры о передаче конфиденциальной (необщедоступной) информации (ноу-хау).

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	4	1. Природа и место гражданского и торгового права в системе права зарубежных стран. 2. Отрасли зарубежного публичного и частного права. 3. Состав и соотношение зарубежного гражданского и торгового права. 4. Гражданское и торговое право как отрасли частного права зарубежных стран и их разграничение с публичным правом.
Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	2	Общая характеристика роль компаративизма в изучении источников зарубежного гражданского и торгового права. Сравнительно-правовая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Общая характеристика источников гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Великобритании, США, Японии, Китая. Основные тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран. Частное право Европейского Союза, НАФТА и МЕРКОСУР.

Тема 1.3. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	4	1. Понятие, возникновение и прекращение гражданской правоспособности физического лица. 2. Понятие, состояния и ограничения дееспособности физического лица (человека). 3. Понятие, виды и торгово-правовой статус граждан-коммерсантов.
Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	4	1. Понятие, признаки, создание и прекращение юридического лица 2. Классификация юридических лиц. 3. Виды монополистических объединений юридических лиц и антитрестовское (конкурентное) право зарубежных стран.
Тема 1.5. Вещное право зарубежных стран.	4	1. Вещи как объекты вещных прав: понятие и виды. 2. Преимущества вещного права как суперинститута зарубежного гражданского права в сравнении с обязательственным правом. Категории «droit de suite» и «droit de preference». 3. Классификация вещных прав. «Право соседства». 4. Трактовка вещных прав в англо-американском праве.
Тема 1.6. Зарубежное право частной собственности	4	1. Зарубежное право частной собственности: понятие, содержание и объекты. 2. Приобретение права частной собственности. 3. Способы защиты права частной собственности и других вещных прав. 4. Мотивы и направления ограничения права частной собственности.
Тема 1.7. Обязательственное право зарубежных стран	4	1. Обязательство по зарубежному гражданскому и торговому праву: понятие, основания возникновения и виды. 2. Субъекты, множественность и перемена лиц в обязательствах. Цессия и суброгация. 3. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.
Тема 1.8. Договорные и деликтные обязательства.	4	1. Общие положения о договоре как основании возникновения, изменения и прекращения обязательств. 2. Понятие, предмет, другие существенные условия и содержание договора купли-продажи. 3. Стандартизированные договоры купли-продажи. 4. Договор имущественного найма. 5. Современные частноправовые формы извлечения прибыли в конкурентной экономике. 6. Другие (помимо купли-продажи и аренды) договорные обязательства. 7. Деликтные обязательства. 8. Теория и практика защиты прав потребителей в обязательствах.

Тема 1.9. Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах	2	1. Возникновение, источники и объекты права интеллектуальной собственности. 2. Проприетарная концепция исключительных прав. 3. Исключительные авторские и смежные права. 4. Исключительные патентные права (промышленная собственность). 5. Исключительные права на товарные знаки и географические обозначения (наименования мест и указания происхождения товаров). 6. Правовой режим и договоры о передаче конфиденциальной (необщедоступной) информации (ноу-хау).

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
6	Тема 1.1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.3. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	9
	Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского и	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
	Тема 1.5. Вещное право зарубежных стран.	Подготовка сообщений, докладов	6
	Тема 1.6. Зарубежное право частной собственности	Подготовка сообщений, докладов	8
	Тема 1.7. Обязательственное право зарубежных стран	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.8. Договорные и деликтные обязательства.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
	Тема 1.9. Право интеллектуальной собственности	Выполнение курсовой работы	9
		Всего	60

Содержание контролируемой самостоятельной работы

Требования к оформлению курсовой работы приведены в отдельном документе «Порядок оформления и написания письменных работ, обучающихся ФГБОУ ВО «НГУЭУ» в личном кабинете студента.

Требования к содержанию курсовой работы приведены в отдельном документе «Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран».

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Зенин И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 219 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559610

2. Агарков М. М., Белов В. А. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 337 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563886

3. Агарков М. М., Белов В. А. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 3 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 375 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564072

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 347 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561637

2. Нерсесов Н. О., Белов В. А. Торговое право. Лекции разных лет [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 1263 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568699

3. Петрова Г. В. Международное частное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 633 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568799

4. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 426 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561638

5. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/577328

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. - № 20. – Ст. 145.

4. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 3.

5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.

6. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.

7. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.

8. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.

9. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // ВВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.

10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.

11. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.

13. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

14. Воздушный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301..

16. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № – Ст. 2207.

18. Семейный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

19. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.

20. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ 7 июля от 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 32. - Ст. 1240.

21. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.

22. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.

23. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

24. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 19 апреля 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 22. – Ст. 2031.

25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. - № 30. – Ст. 3032.

26. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 27

июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 28. – Ст. 2790.

27. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: ФЗ от 08 декабря 2003 г. // СЗ РФ. – 2003. - № 50. – Ст. 4850.

28. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

29. О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: ФЗ от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

2. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

3. Журнал "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/542

4.6. Программное обеспечение

1С:Предприятие, конфигурация "Инталев: Корпоративный менеджмент"
1С:Предприятие, конфигурация "Управление торговлей"
2Гис Онлайн
7-Zip
Антиплагиат.ВУЗ
Гарант Максимум
Декларация
Консультант Плюс
Помощник арбитражного управляющего
Скрин Контрагент
LibreOffice

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс
Скрин контрагент
НЭБ eLIBRARY.RU
Федеральная служба государственной статистики

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электоронно-библиотечная система Znanium.com . – URL: http://znanium.com

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» . – URL: http://cyberleninka.ru

3. Научная электронная библиотека elibrary.ru. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

4. ЭБС «Университетская библиотека» . – URL: http://www.biblioclub.ru

7. Универсальные базы данных EastVeiw. Издания по гуманитарным и общественным наукам.. – URL: http://www.ebiblioteka.ru

6. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина . – URL: http://www.prlib.ru

8. Российская книжная палата. . – URL: http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html.

9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки.. – URL: http://leb.nlr.ru

11. Электронная библиотека Российской государственной исторической библиотеки.. – URL: http://www.4lib.ru

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знать: знать действующие правовые нормы, необходимые для формулирования и решения организационных проблем Уметь: уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение Владеть: владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
	ИУК-2.2 Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: уметь составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм Владеть: владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: знать основные методы оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательством Уметь: уметь оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками оценивать и корректировать решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами контроля

ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: основы международного частного права, основную терминологию Уметь: выявлять роль международного частного права в международных отношениях Владеть: навыками применения норм международного права.
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: основные подходы к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Уметь: применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Владеть: навыками применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка.
	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права.

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8	Тема 1.9
ИУК-2.1									
ИУК-2.1-З			С						
ИУК-2.1-У			С						
ИУК-2.1-В			С						
ИУК-2.2									
ИУК-2.2-З			С	С					
ИУК-2.2-У			С	С					
ИУК-2.2-В			С	С					
ИУК-2.3									
ИУК-2.3-З				С					
ИУК-2.3-У				С					
ИУК-2.3-В				С					
ИДОПК-9.1									
ИДОПК-9.1-З	С	С			С, Д				С
ИДОПК-9.1-У	С	С			С, Д				С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8	Тема 1.9
ИДОПК-9.1-В	С	С			С, Д				С
ИДОПК-9.2									
ИДОПК-9.2-З		С			С, Д		С		С
ИДОПК-9.2-У		С			С, Д		С		С
ИДОПК-9.2-В		С			С, Д		С		С
ИДОПК-9.3									
ИДОПК-9.3-З		С			С, Д	С, Д		С	С
ИДОПК-9.3-У		С			С, Д	С, Д		С	С
ИДОПК-9.3-В		С			С, Д	С, Д		С	С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

6 семестр. Форма промежуточной аттестации кр, 6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-2	ИУК-2.1	Сформированные систематические знания действующих правовых норм, необходимых для формулирования и решения организационных проблем Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение Успешное и систематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, необходимых для формулирования и решения организационных проблем В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи,	Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм, необходимых для формулирования и решения организационных проблем В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение	Фрагментарные знания действующих правовых норм, необходимых для формулирования и решения организационных проблем Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	обеспечивающие ее достижение В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Фрагментарное применение навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
УК-2	ИУК-2.2	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Сформированное умение составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативно-правовой	Общие, но не структурированные знания Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков	Фрагментарные знания Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Частично освоенное умение составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм Фрагментарное применение навыков работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	ИУК-2.3	Сформированные систематические знания основных методов оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательство Сформированное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Успешное и систематическое применение навыков оценивать и корректировать решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательство В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценивать и корректировать	Общие, но не структурированные знания основных методов оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательство В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценивать и корректировать решения поставленных	Фрагментарные знания основных методов оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательство Частично освоенное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Фрагментарное применение навыков оценивать и корректировать решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля	задач в соответствии с запланированным и результатами контроля	
ДОПК-9	ИДОПК-9.1	Сформированные систематические знания основ международного частного права, базовой терминологии Сформированное умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях Успешное и систематическое применение навыков применения норм международного права в условиях неустойчивости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ международного частного права, базовой терминологии В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм международного права в условиях неустойчивости	Общие, но не структурированные знания основ международного частного права, базовой терминологии В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях В целом успешное, но не систематическое применение применения норм международного права в условиях неустойчивости	Фрагментарные знания основ международного частного права, базовой терминологии Частично освоенное умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях Фрагментарное применение применения норм международного права в условиях неустойчивости
ДОПК-9	ИДОПК-9.2	Сформированные систематические знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Сформированное умение применять нормы международного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений В целом успешное, но	Общие, но не структурированные знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений В целом успешное, но не систематически	Фрагментарные знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Частично освоенное умение применять нормы международного

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Успешное и систематическое применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	содержащие отдельные пробелы умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	осуществляемое умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Фрагментарное применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка
ДОПК-9	ИДОПК-9.3	Сформированные систематические знания понятийно - терминологический аппарата международного права Сформированное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Успешное и систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-терминологический аппарата международного права В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать понятийно-	Общие, но не структурированные знания понятийно-терминологический аппарата международного права В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного	Фрагментарные знания понятийно - терминологический аппарата международного права Частично освоенное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Фрагментарное применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	современных международных отношений в контексте международного права

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1 Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Понятие зарубежного гражданского и торгового права. Право публичное и частное.
2. Природа и место гражданского и торгового права в системе права зарубежных стран.
3. Дуализм («плюрализм») частного права.
4. Соотношение гражданского и торгового права.
5. Критерии разграничения зарубежного публичного и частного права.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Институты, входящие в состав соответственно гражданского и торгового права.

Тема 1.2 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Источники гражданского и торгового права (общая характеристика).
2. Национальные законы и международные соглашения. Имплементация.
3. Источники гражданского и торгового права азиатских стран.
4. Источники гражданского и торгового права Франции.
5. Источники гражданского и торгового права ФРГ.
6. Источники гражданского и торгового права Великобританию
7. Источники гражданского и торгового права США.
8. Источники гражданского и торгового права Японии.
9. Тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран. Право Европейского Союза, НАФТА и МЕРКОСУР.

Тема 1.3 Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Характеристика правосубъектности физических лиц и коммерсантов в зарубежном гражданском и торговом праве.
2. Характеристика правосубъектности физических лиц и коммерсантов в Китае.
3. Понятие, возникновение и прекращение гражданской правоспособности физического лица (на примере различных стран мира).
4. Понятие, состояния и ограничения дееспособности физического лица (человека) в Западной Европе.
5. Понятие, состояния и ограничения дееспособности физического лица (человека) в азиатских странах.
6. Понятие, виды и торгово-правовой статус граждан-коммерсантов.

Тема 1.4 Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Понятие, функции и виды юридических лиц.
2. Юридические лица в азиатских странах.
3. Юридические лица в Англии и США.
4. Юридические лица в Китае.
5. Порядок создания и ликвидации юридических лиц.

Тема 1.5 Вещное право зарубежных стран.

1. Понятие и виды вещных прав в разных правовых системах.
2. Объекты вещных прав и их классификация.
3. Право собственности как центральный институт гражданского права.
4. Содержание права собственности по разным системам права и способы приобретения (первоначальные и производные).
5. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
6. Особенности защиты права собственности по разным системам права.
7. Особенности защиты права собственности в Китае.

Тема 1.6 Зарубежное право частной собственности

1. Зарубежное право частной собственности: понятие, содержание и объекты.
2. Приобретение права частной собственности.
3. Способы защиты права частной собственности и других вещных прав.
4. Мотивы и направления ограничения права частной собственности.
5. Ограничения права частной собственности.
6. Право частной собственности в азиатских странах.

Тема 1.7 Обязательственное право зарубежных стран

1. Понятие обязательств, их разновидности и основания возникновения.
2. Исполнение обязательств.
3. Обеспечение исполнения обязательств.
4. Субъекты, множественность и перемена лиц в обязательствах.
5. Обязательства как виды гражданских и торговых правоотношений возникают на базе договоров, квазидоговоров, деликтов и квазиделиктов.
6. Условия перемены кредитора и должника в обязательстве.
7. Установления различий в подходах к реальному исполнению обязательств и вине должника в различных семьях правовых систем (правопорядках).
8. Цессия и суброгация.
9. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.

Тема 1.8 Договорные и деликтные обязательства.

1. Принципы договорного права.
2. Классификация договоров по разным системам права.
3. Содержание и условия договора.
4. Понятие, предмет, другие существенные условия и содержание договора купли-продажи.
5. Стандартизированные договоры купли-продажи.
6. Договор имущественного найма.
7. Современные частно-правовые формы извлечения прибыли в конкурентной экономике.
8. Другие (помимо купли-продажи и аренды) договорные обязательства.
9. Деликтные обязательства.
10. Теория и практика защиты прав потребителей в обязательствах.

Тема 1.9 Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу- хау в зарубежных странах

1. Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности. ВОИС.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Авторское право и смежные права. Право на промышленный образец.
4. Право на товарный знак (знак обслуживания).
5. Охрана географических обозначений товаров.
6. Правовой режим ноу-хау. Договор о передаче ноу-хау.

7. Патентное право на изобретение.

Критерии оценки собеседования:

Метод контроля	Оценка	Критерии
Собеседование	«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
	«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
	«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
	«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Перечень тем для докладов.

Тема 1.5. Вещное право зарубежных стран.

1. Понятие и классификация вещей.
2. Вещное право как суперинститут зарубежного гражданского права.
3. Преимущества вещного права в сравнении с обязательственным.
4. Право преимущества («droit de sute») и право следования («droit de preference»).
5. Основные виды вещных прав (узуфрукт, сервитут, залог и др.).
6. Понятие и виды «права соседства».
7. Доверительная собственность (траст) как институт гражданского права.
8. Трактовка интеллектуальной собственности в зарубежном частном праве

Тема 1.6 Зарубежное право частной собственности

1. Понятие, объекты и содержание права частной собственности зарубежных стран.
2. Основания приобретения частной собственности.
3. Момент возникновения права собственности по договору в европейском (континентальном) и англо-американском праве.
4. Отход от принципа неприкосновенности частной собственности.

5. Ограничения права частной собственности по современному зарубежному гражданскому праву.
6. Защита права частной собственности и других вещных прав.
7. Виндикационный и негаторный иски.
8. Особенности защиты собственности по англо-американскому праву.
9. Особенности защиты собственности в Китае.

Критерии оценки:

Метод контроля	Оценка	Критерии
Доклад	«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
	«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
	«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
	«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Гражданское и торговое право как отрасли частного права: предмет регулирования и принципы.
2. Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран.
3. Общая характеристика Германского гражданского уложения и Германского торгового уложения.
4. Общая характеристика Французского гражданского кодекса и Французского торгового кодекса.
5. Способы унификации гражданского права США. Понятие единообразного закона в США

на примере Единообразного торгового кодекса (ЕТК США).

6. Понятие и роль судебного прецедента в англо-американской системе права. Понятие "общего права" и "права справедливости". Соотношение действия закона и прецедента.

7. Общая характеристика субъектов гражданского и торгового права зарубежных стран.

8. Физические лица как субъекты гражданского права, правоспособность и дееспособность физического лица в праве зарубежных стран

9. Понятие юридического лица, его признаки и виды.

10. Порядок образования юридических лиц. Корпорации "де-факто" в США.

11. Институт юридического лица в континентальной системе права. Виды юридических лиц в праве Франции и Германии.

12. Общая характеристика и источники правового регулирования компаний в праве азиатских стран.

13. Корпорации в праве США: источники правового регулирования и основные виды.

14. Объем правоспособности юридических лиц. Доктрина «ультра вирес».

15. Понятие и виды коммерсантов. Понятие торговой сделки.

16. Торговая регистрация, торговые книги и фирменное наименование предприятия.

17. Институт представительства в континентальной системе права.

18. Институт представительства в праве Китая.

19. Представительство, осуществляемое торговыми агентами США и Англии.

20. Исковая давность, ее применение в гражданском и торговом обороте. Сроки исковой давности, их приостановление и перерыв.

21. Понятие и виды вещных прав.

22. Понятие и содержание права собственности в праве Франции и Германии.

23. Способы приобретения права собственности в Китае.

24. Права на чужие вещи в Китае.

25. Институт доверительной собственности в англо-американском праве.

26. Способы защиты права собственности в континентальном праве.

27. Способы защиты права собственности в англо-американском праве.

28. Институт владения и его защита в праве зарубежных стран.

29.Обязательства и их виды по основаниям возникновения и по содержанию в праве континентальных стран.

30. Договор в англо-американской системе права. Правовое значение встречного удовлетворения.

31. Условия действительности договоров в Китае.

32. Порядок заключения договоров. Требования к оферте и акцепту.

33. Исполнение договорных обязательств.

34. Основания ответственности за неисполнение договорных обязательств в континентальном праве.

35. Договор купли-продажи в зарубежном частном праве: понятие, порядок заключения и существенные условия. Источники регулирования.

36. Обязанности сторон и средства правовой защиты по договору купли-продажи. Особенности договора купли-продажи в международной торговле.

37. Понятие интеллектуальной собственности и ее виды (институты). Понятие промышленной собственности.

38. Охрана изобретений, «ноу-хау», промышленных образцов, товарных знаков, знаков обслуживания и обозначения мест происхождения товара.

39. Охрана объектов авторских прав.

40. Обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности в азиатских странах.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного билета (билета для проведения зачета с оценкой, зачета) и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

100-балльная шкала	Шкала 5-балльная	Шкала зачёта	Критерии оценивания
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Форма проведения устная. Время на подготовку ответа в письменном виде: 30 мин. Устный опрос (собеседование): 10 мин. Запрещено использование в течение времени подготовки ответа мобильных устройств, учебной и научной литературы, учебно-методических материалов.

2.3. Курсовая работа/проект

2.3.1 Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы/проекта

Результаты выполнения курсовой работы оцениваются в соответствии с учебным планом ВУЗа по традиционной шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

С целью исключения субъективного подхода на этапе оценки материалов курсовой работы, преподаватель, осуществляющий проверку, обязан оценить выполненную контрольную работу по 100 балльной шкале. Указанное максимально возможное количество баллов распределяется между элементами курсовой работы следующим образом:

	Критерии оценки	Балльная оценка элементов курсовой работы
1.	Грамотность и логичность элементов содержания курсовой работы	от 0 до 10
2.	Объем работы	от 0 до 10
3.	Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению текста	от 0 до 10
4.	Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению библиографических ссылок	от 0 до 10
5.	Полнота раскрытия темы работы	от 0 до 10
6.	Исследовательский характер	от 0 до 10
7.	Проблематика	от 0 до 10
8.	Использование судебной практики	от 0 до 10
9.	Новизна используемых при написании работы источников	от 0 до 10
10.	Самостоятельность изложения материала	от 0 до 10
ИТОГО		от 0 до 100

На заключительном этапе балльная оценка переводится в традиционную шкалу, результат проставляется на титульном листе курсовой работы и заверяется подписью преподавателя:

Итоговая оценка курсовой работы:	«неудовл.»	«удовл.»	«хор.»	«отл.»
Необходимое количество баллов по 100 балльной шкале:	0-59	60-75	76-89	90 и более

2.3.2. Порядок защиты курсовой работы/ проекта

Защита курсовой работы является завершающим ее этапом, целью которого – публично представить и отстаивать результаты своего исследования.

Защита курсовой работы состоит из двух этапов:

- краткое выступление – представление студентом результатов исследования;
- ответы студента на вопросы преподавателя и других слушателей по различным аспектам заявленной темы исследования.

В ходе защиты курсовой работы студент должен:

- продемонстрировать глубину знания исследованного материала;
- свободно ориентироваться в материале своей работы;
- обосновать актуальность темы исследования;
- доказать обоснованность сделанных выводов.

Подготовка к защите курсовой работы должна заключаться в подготовке выступления (в необходимых случаях – презентации или иллюстративного материала к нему), а также в продумывании наиболее сложных фрагментов работы с целью прогнозирования возможных вопросов и подготовки ответов на них.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Панюкова Вероника Васильевна – канд. экон. наук, доцент МГИМО МИД России

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 28.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о характере правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом, порядке разрешения споров с иностранным элементом, выработка навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- выработать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
- сформировать условия для овладения студентом понятийным аппаратом данной отрасли права;
- сформировать основные приемы и способы работы с международными и национальными источниками международного частного права и материалами судебной (арбитражной) практики;
- сформировать умения применять полученные теоретические знания для разрешения конкретных практических ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.41 Международное частное право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Международное частное право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Криминология

Международное право

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Римское частное право

Теория государства и права

История государства и права России

Правоохранительные органы

Дисциплина Международное частное право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Преддипломная практика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Международное частное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные мностранным элементом.
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: основы международного частного права, основную терминологию Уметь: выявлять роль международного частного права в международных отношениях Владеть: навыками применения норм международного права.
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: основные подходы к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Уметь: применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Владеть: навыками применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка.

ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Международное частное право составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов		60
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	144
	зачетные единицы:	4

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Международное частное право.											
Тема 1.1 Понятие международного частного права.	6	2		2						4	С

Тема 1.2 Источники международного частного права.	6	2		4						6	Д, С
Тема 1.3 Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.	6	2		6						9	С, Д
Тема 1.4 Субъекты международного частного права.	6	2		4						6	С
Тема 1.5 Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.	6	2		4						6	С, Д
Тема 1.6 Обязательства в международном частном праве.	6	2		4						8	С, Д
Тема 1.7 Международная охрана интеллектуальной собственности.	6	2		4						6	С
Тема 1.8 Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.	6	1		3						6	С
Тема 1.9 Международный гражданский процесс.	6	1		1						9	С
Итого по разделу:		16		32						60	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36										
Итого по дисциплине:		16		32						60	

Формы текущего контроля:
С - Собеседование
Д - Доклад

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Международное частное право.

Тема 1.1 Понятие международного частного права.

Понятие международного частного права и его особенности. Международное частное право как отрасль права, отрасль правоведения, учебная дисциплина. Коллизионное право как часть международного частного права.Соотношение международного частного права и международного публичного права. Международное частное право и национальное право. Международное частное и иностранное право. Значение сравнительного правоведения для развития международного частного права.

Международное частное право как отрасль права. Предмет международного частного права. Гражданско-правовые, семейные, процессуальные и иные отношения, регулируемые международным частным правом. Иностранный элемент в международном частном правоотношении и его виды. Субъекты международного частного права. Юридические факты в международном частном праве.

Методы регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионный метод. Материально-правовой метод. Соотношение коллизионного и материально-правового методов.

Нормы международного частного права. Взаимосвязь коллизионных норм с материально-правовыми нормами и процессуальными. Унификация норм международного частного права: понятие, значение.

Система международного частного права Российской Федерации. Проблема отраслевой принадлежности международного гражданского и арбитражного процесса.

Принципы международного частного права. Сфера действия принципов

международного частного права и формы их закрепления. Международная вежливость как древнейший принцип международного частного права. Принцип наиболее тесной связи правоотношения как основной принцип коллизионного регулирования. Принципы национального режима и режима наибольшего благоприятствования. Принцип взаимности. Реторсии.

Тема 1.2 Источники международного частного права.

Понятие, специфика и основные виды источников международного частного права. Двойственный характер источников международного частного права.

Конституция Российской Федерации как источник международного частного права. Международные источники международного частного права. Международные договоры как основной источник международного частного права. Роль и место международных и межправительственных организаций в унификации и кодификации норм международного частного права. Гаагская конференция по международному частному праву и ее роль в формировании источников международного частного права. Модельные законы как форма унификации правовых норм.

Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания, особенности их применения.

Внутреннее законодательство как один из источников международного частного права России. Особенности законодательства о международном частном праве. Деление национальных источников на источники, содержащие коллизионные нормы, и материально-правовые нормы.

Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник международного частного права России. Общая характеристика 6 раздела Гражданского кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика иных кодифицированных законов, содержащих нормы международного частного права (Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации).

Некодифицированные федеральные законы как источники международного частного права.

Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент как источник международного частного права. Значение доктрины для регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 1.3 Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.

Понятие и правовая природа коллизионной нормы. Отраслевая принадлежность коллизионных норм. Регулятивная функция коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Проблема обобщения коллизионных привязок.

Типы коллизионных привязок. Закон наиболее тесной связи как основной коллизионный закон (proper law). Личный закон (lex personalis) физического лица и его варианты: закон гражданства (lex patriae), закон местожительства (lex domicilii). Закон национальности юридического лица (lex societatis). Закон местонахождения вещи (lex rei sitae). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (lex voluntatis). Закон места совершения акта (lex loci actus) и его виды: закон места совершения договора (lex loci contractus), закон места исполнения обязательства (lex loci solutionis), закон места совершения действия, закон места заключения брака (lex loci celebrations). Закон страны продавца (lex venditoris). Закон места совершения правонарушения (lex loci delicti commissi). Закон валюты долга (lex monetae). Закон флага (lex flagi). Закон суда (lex fori).

Понятие и сущность толкования коллизионной нормы. Теория «конфликта квалификации» или «скрытых коллизий». Проблемы толкования коллизионной нормы по российскому праву.

Проблемы действия коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке: понятие, нормативное закрепление, условия применения. Проблема обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства: понятие и пути решения. Особенности решения проблемы обратной отсылки российским законодательством и доктриной.

Значение императивных норм для применения иностранного права. Проблема применения императивных норм страны суда и императивных норм иностранного государства. Иные проблемы действия коллизионной нормы («хромающие отношения» в международном частном праве, обход закона и др.).

Тема 1.4 Субъекты международного частного права.

Понятие и общая характеристика участников международных частных отношений.

Виды субъектов международного частного права.

Понятие и правовое регулирование статуса иностранных гражданин и лиц без гражданства. Личный закон физического лица: понятие, нормативное закрепление, основные варианты. Сфера действия личного закона физического лица.

Права иностранных граждан и лиц без гражданства, регулируемые нормами международного частного права. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правоспособность физического лица и принцип национального режима. Определение дееспособности физических лиц на основе личного закона, проблемы устранения коллизий.

Юридические лица как субъекты международного частного права. Определение национальности юридического лица. Личный закон юридического лица: понятие и сфера применения. Правосубъектность иностранных юридических лиц; их правовое положение в Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Государство как участник международных частных отношений. Виды правоотношений с участием государства. Государственный суверенитет и государственный иммунитет. Виды иммунитета государства: судебный, от предварительного обеспечения иска, от принудительного исполнения решения. Иммунитет собственности государства. Отказ от иммунитета. Теории абсолютного и ограниченного иммунитета государства. Правовое регулирование участия государства в международных частных отношениях в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 1.5 Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.

Вещное право в международных отношениях. Общая характеристика правового регулирования вещного права в международных частных отношениях.

Коллизионные вопросы права собственности. Различие в регулировании вещных прав на недвижимое и движимое имущество. Содержание права собственности: правовое значение категории «место нахождения имущества». Международно-правовое и отечественное регулирование вопросов приобретения и прекращения права собственности.

Право собственности на национализированное имущество, находившееся в момент национализации за границей.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Обязательства государств по взаимной защите инвестиций. Мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений и политика привлечения иностранного капитала. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Тема 1.6 Обязательства в международном частном праве.

Понятие международного договорного права и международного коммерческого контракта. Обязательные и факультативные признаки международного коммерческого контракта.

Заключение международного коммерческого контракта. Форма и содержание международного коммерческого контракта.

Коллизионное и материально-правовое регулирование международных контрактов. Принцип автономии воли участников сделки – как основной принцип определения применимого права международного контракта. Соглашение о выборе применимого права: понятие, форма, порядок заключения. Принцип наиболее тесной

связи договора. Порядок определения права наиболее тесной связи и его применение.

Виды международных коммерческих договоров (международная купля-продажа товаров, международный подряд, договоры по оказанию международного технического содействия и строительства предприятий, соглашения о разделе продукции, договоры в области научно-технического сотрудничества, международный лизинг, международный факторинг и др.).

Понятие международной купли-продажи. Универсальные международные конвенции, регулирующие международную куплю-продажу товаров. Унификация норм, регулирующих отношения внешнеторгового оборота. Типовые условия купли-продажи и типовые контракты. Обычаи. Международные торговые термины. Значение их толкования. Унификация и систематизация международных торговых терминов. ИНКОТЕРМС.

Заключение и прекращение договора международной купли-продажи. Форма и содержание договора. Условия договора международной купли-продажи. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора международной купли-продажи.

Международный лизинг: понятие, особенности правового регулирования. Соотношение национального и международного регулирования договора лизинга. Права и обязанности сторон по договору международного лизинга. Исполнение договора. Ответственность сторон за нарушение договора международного лизинга.

Международный факторинг. Сущность факторинговых отношений, их правовое регулирование. Условия и форма договора международного факторинга. Права и обязанности сторон по договору международного факторинга. Ответственность сторон за нарушение договора международного факторинга.

Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда. Понятие «места деликта» по зарубежному и российскому праву. Действие принципа «закон места причинения вреда».

Правовое регулирование ответственности за причинение вреда в Российской Федерации. Возмещение морального вреда. Возмещение вреда, причиненного за рубежом.

Причинение вреда работнику. Особенности возмещения вреда, причиненного работнику за рубежом при исполнении им трудовых обязанностей.

Международно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда обязательств. Особенности возмещения вреда, причиненного использованием ядерной энергии. Особенности возмещения вреда, возникшего в результате международных дорожно-транспортных происшествий.

Тема 1.7 Международная охрана интеллектуальной собственности.

Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Правовое регулирование международной интеллектуальной собственности. Многосторонние конвенции в области авторского права. Права на произведения науки, литературы и искусства. Авторские права иностранных граждан в Российской
Федерации. Территориальный принцип действия законодательства об авторском праве и смежных правах. Условия признания авторских прав иностранных граждан и апатридов. Охрана и использование произведений российских авторов за границей.

Международное научно-техническое сотрудничество и охрана изобретений. Зарубежное патентование изобретений. Действие патентных норм в пространстве. Патентоспособность научно-технического достижения. Мировая и локальная новизна достижения. Патентная чистота. Права патентообладателя. Охрана прав иностранных граждан на изобретение в Российской Федерации. Патентование отечественных изобретений за границей. Понятие промышленной собственности. Право на товарный знак и знак обслуживания. Многосторонние конвенции по охране промышленной собственности.

Тема 1.8 Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.

Отражение национальных традиций в регулировании семейных отношений как причина множественности коллизий. Роль договоров о правовой помощи в решении коллизий регулирования семейных отношений.

«Международные браки». Консульские браки. Заключение браков между российскими гражданами за границей. Заключение браков российских граждан с иностранцами за рубежом и на территории Российской Федерации. Право, применимое к заключения брака. «Личный закон» супругов. «Хромающие браки». Признание в Российской Федерации браков, заключенных за границей. Расторжение брака в Российской Федерации. Расторжение браков российских граждан за границей.

Имущественные и личные неимущественные отношения супругов, их коллизионное регулирование. Возможности выбора применимого права для регулирования брачных договоров.

Коллизионное регулирование правоотношений, возникающих между родителями и детьми. Гражданство детей.

Усыновление российских граждан иностранными гражданами. Усыновление иностранцев российскими гражданами. Установление отцовства в Российской Федерации. Опека и попечительство над иностранными гражданами в России и российскими гражданами за рубежом. Обязанность содержания несовершеннолетних детей. Исполнение алиментных обязанностей в отношении детей и других членов семьи.

Коллизии законодательства в области наследования. Неоднозначность практических подходов при разрешении наследственных дел в различных странах. Субъекты наследования. Система распределения наследственного имущества. Форма завещания. Право, подлежащее применению к наследованию.

Наследование недвижимого и движимого имущества. Наследственные права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Принцип применения закона страны последнего места жительства наследодателя. Наследственные права российских граждан за границей.

Особенности регулирования процедуры наследования в договорах о правовой помощи Российской Федерации. Роль консульств в охране наследственных прав российских граждан за рубежом.

Государство как наследник. Выморочное имущество.

Тема 1.9 Международный гражданский процесс.

Понятие и предмет международного гражданского процесса. Взаимодействие российского и зарубежного процессуального законодательства.

Источники гражданского процесса в России. Договоры о правовой помощи. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранных лиц в Российской Федерации. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет иностранного государства.

Определение подсудности и пророгационные соглашения. Договорная подсудность.

Оказание правовой помощи: понятие, правовое регулирование, объем. Исполнение судебных поручений. Порядок получение правовой информации об иностранном законодательстве. Установление содержания иностранного права.

Нотариальные действия, их роль в частноправовых отношениях. Нотариальные функции консульских учреждений. Нотариальные поручения. Легализация нотариальных документов. Апостиль. Удостоверение доверенностей на совершение действий за границей.

Признание и исполнение решений иностранных судов. Системы исполнения решений. Основания для отказа в признании и исполнении решений иностранных судов. Конвенции об исполнении иностранных судебных решений. Условия и порядок исполнения в Российской Федерации решений судов других государств.

Понятие международного коммерческого арбитража и их виды. Правовое регулирование международного арбитражного процесса: соотношение международного и национального регулирования.

Арбитражное соглашение: понятие, форма, содержание. Автономность арбитражного соглашения.

Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Функции федеральных судов России в отношении коммерческого арбитража. Признание и исполнение арбитражных решений.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Понятие международного частного права.	2	1. История становления международного частного права и факторы, влияющие на его развитие. 2. Предмет и методы международного частного права. 3. Принципы международного частного права. 4. Система международного частного права.

Тема 1.2. Источники международного частного права.	4	1.Понятие источников международного частного права и их виды. 2.Унификация в международном частном праве: понятие, виды. 3.Роль международных организаций в унификации.
Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.	6	1. Понятие, структура и виды коллизионных норм. Современные тенденции развития коллизионных норм. 2. Действие норм международного частного права в пространстве и времени. 3. Ограничения в применении иностранных законов.
Тема 1.4. Субъекты международного частного права.	4	1. Физические лица как субъекты международного частного права. 2. Личный статут юридического лица: понятие, сфера действия, способы определения. 3. Государство как субъект международного частного права.
Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.	4	1.Вещное право в международных отношениях. 2.Правовые основы национализации иностранной собственности. 3.Правовой режим собственности Российской Федерации, российских граждан и организаций за рубежом. 4.Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве. 5.Правовое регулирование иностранных инвестиций.
Тема 1.6. Обязательства в международном частном праве.	4	1.Договорные обязательства в международном частном праве: понятие, виды, особенности. 2.Принцип автономии воли. Международная купля-продажа товаров, международный подряд, договоры по оказанию международного технического содействия и строительства предприятий, соглашения о разделе продукции, договоры в области научно- технического сотрудничества, международный лизинг, международный факторинг и др.) 3.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.
Тема 1.7. Международная охрана интеллектуальной собственности.	4	1.Международно-правовая охрана авторских прав. 2.Международно-правовая охрана смежных прав. 3.Международно-правовая охрана промышленной собственности.
Тема 1.8. Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.	3	1. Брачно-семейные отношения трансграничного характера: понятие, виды, особенности регулирования. 2. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом, наследственный статут и его расщепление.
Тема 1.9. Международный гражданский процесс.	1	1. Понятие и содержание международного гражданского процесса. 2. Установление содержания иностранного права. Правовая помощь. Признание и исполнение решений иностранных судов. 3. Международный коммерческий арбитраж.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Международное частное право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
6	Тема 1.1. Понятие международного частного права.	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.2. Источники международного частного права.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и	Подготовка сообщений, докладов	9
	Тема 1.4. Субъекты международного частного права.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
	Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права в	Подготовка сообщений, докладов	6
	Тема 1.6. Обязательства в международном частном праве.	Подготовка сообщений, докладов	8
	Тема 1.7. Международная охрана интеллектуальной собственности.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.8. Семейные и наследственные правоотношения	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
	Тема 1.9. Международный гражданский процесс.	Анализ учебного материала	9
		Всего	60

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Международное частное право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 511 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/557227

2. Иншакова А. О. Международное частное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558079

3. Петрова Г. В. Международное частное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 633 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568799

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 470 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561669

2. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 271 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561670

3. Богуславский М.М. Международное частное право [Электронный ресурс]:Практикум. - Москва: ООО “Юридическое издательство Норма”, 2025. - 400 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453043

4. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/577328

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. - № 20. – Ст. 145.

4. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 3.

5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.

6. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.

7. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.

8. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.

9. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // ВВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.

10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.

11. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.

13. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

14. Воздушный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301..

16. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № – Ст. 2207.

18. Семейный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

19. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.

20. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ 7 июля от 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 32. - Ст. 1240.

21. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.

22. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.

23. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

24. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 19 апреля 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 22. – Ст. 2031.

25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. - № 30. – Ст. 3032.

26. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 27 июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 28. – Ст. 2790.

27. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: ФЗ от 08 декабря 2003 г. // СЗ РФ. – 2003. - № 50. – Ст. 4850.

28. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

29. О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: ФЗ от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

4.5. Периодические издания

1. Журнал “СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО”. – Москва: ЗАО “Издательство “Новый индекс”. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

2. Журнал “ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА”. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

3. Журнал “МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ”. – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/542

4.6. Программное обеспечение

1С:Предприятие, конфигурация “Инталев: Корпоративный менеджмент”
1С:Предприятие, конфигурация “Управление торговлей”
2Гис Онлайн
7-Zip
Антиплагиат.ВУЗ
Гарант Максимум
Декларация
Консультант Плюс
Помощник арбитражного управляющего

Скрин Контрагент
Adobe Acrobat Reader
LibreOffice

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс
Скрин контрагент
НЭБ eLIBRARY.RU
Федеральная служба государственной статистики

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электоронно-библиотечная система Znanium.com . – URL: http://znanium.com

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» . – URL: http://cyberleninka.ru

3. Научная электронная библиотека elibrary.ru. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

4. ЭБС «Университетская библиотека» . – URL: http://www.biblioclub.ru

7. Универсальные базы данных EastVeiw. Издания по гуманитарным и общественным наукам.. – URL: http://www.ebiblioteka.ru

6. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина . – URL: http://www.prlib.ru

8. Российская книжная палата. . – URL: http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html.

9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки.. – URL: http://leb.nlr.ru

11. Электронная библиотека Российской государственной исторической библиотеки.. – URL: http://www.4lib.ru

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Международное частное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные мностранным элементом.
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: основы международного частного права, основную терминологию Уметь: выявлять роль международного частного права в международных отношениях Владеть: навыками применения норм международного права.
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: основные подходы к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Уметь: применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Владеть: навыками применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка.
	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права.

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8	Тема 1.9
ИОПК-1.1									
ИОПК-1.1-З	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.1-У	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.1-В	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.2									
ИОПК-1.2-З	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.2-У	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.2-В	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.3									
ИОПК-1.3-З	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.3-У	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.3-В	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИДОПК-9.1									
ИДОПК-9.1-З		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.1-У		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.1-В		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.2									
ИДОПК-9.2-З		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.2-У		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.2-В		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.3									
ИДОПК-9.3-З		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.3-У		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.3-В		Д, С			С, Д				С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Международное частное право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Международное частное право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.1	Знает и раскрывает в полном объеме вопрос;	Знает недостаточно информации по теме для полного	Знает информацию достаточную для отражения	Не знает темы; допускает большое количество

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		использует точные названия и определения; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники. Умеет использовать точные названия и определения; правильно формулировать понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников. Владеет навыками применения и использования точных названий и определений; правильно формулирует понятия и категории;	раскрытия темы; допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; допускает использование устаревшей учебной литературы и других источников. Умеет применять, но допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники. Владеет недостаточно навыками применения и использования, допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники	общего направления изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Умеет применять, но допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; пользуется устаревшей учебной литературы и других источников; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса.	существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не умеет применять и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не владеет навыками применения и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		демонстрирует самостоятельность ответа, владение и собственными классификациями и квалификациями, владеет способностью анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники.		Владеет информацией способной отразить общее направление изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других	
ОПК-1	ИОПК-1.2	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права и раскрывает в полном объеме вопрос; использует точные названия и определения; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники. Умеет использовать	Знает недостаточно информации по теме для полного раскрытия темы; допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; допускает использование устаревшей учебной литературы и других источников. Умеет применять, но допускает несущественные ошибки в определении понятий	Знает информацию о закономерностях формирования, функционировани и и развитии права достаточную для отражения общего направления изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использует	Не знает темы; допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не умеет применять и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		точные названия и определения; правильно формулировать понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование актуальной учебной Владеет навыками применения и использования точных названий и определений; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, владение и собственными классификациями и квалификациями, владеет способностью анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники.	категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники Владеет недостаточно навыками применения и использования, допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники.	устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Умеет применять, но допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения;меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники. Владеет информацией способной отразить общее направление изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использование	учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не владеет навыками применения и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
				устаревшей учебной литературы и других источников.	
ОПК-1	ИОПК-1.3	Знает и раскрывает в полном объеме вопрос; использует точные названия и определения; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники. Умеет использовать точные названия и определения; правильно формулировать понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников. Владеет	Знает недостаточно информации по теме для полного раскрытия темы; допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; допускает использование устаревшей учебной литературы и других источников. Умеет применять, но допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники Владеет недостаточно навыками применения и использования, допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не	Знает информацию о закономерностях формирования, функционировани и и развитии права достаточную для отражения общего направления изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Умеет применять, но допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий,	Не знает темы; допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не умеет применять и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не владеет навыками применения и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		навыками применения и использования точных названий и определений; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, владение и собственными классификациями и квалификациями, владеет способностью анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники.	изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники	меняющих суть изложения;пользуется устаревшей учебной литературы и других источников; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Владеет информацией способной отразить общее направление изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.	источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса.
ДОПК-9	ИДОПК-9.1	Сформированные систематические знания основ международного частного права, базовой терминологии Сформированное умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ международного частного права, базовой терминологии В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	Общие, но не структурированные знания основ международного частного права, базовой терминологии В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять роль международного	Фрагментарные знания основ международного частного права, базовой терминологии Частично освоенное умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		Успешное и систематическое применение навыков применения норм международного права в условиях неустойчивости	выявлять роль международного частного права в международных отношениях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм международного права в условиях неустойчивости	частного права в международных отношениях В целом успешное, но не систематическое применение применения норм международного права в условиях неустойчивости	Фрагментарное применение применения норм международного права в условиях неустойчивости
ДОПК-9	ИДОПК-9.2	Сформированные систематические знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Сформированное умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Успешное и систематическое применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	Общие, но не структурированные знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	Фрагментарные знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Частично освоенное умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Фрагментарное применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка
ДОПК-9	ИДОПК-9.3	Сформированные	Сформированные	Общие, но не	Фрагментарные

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		систематические знания понятийно - терминологический аппарата международного права Сформированное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Успешное и систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-терминологический аппарата международного права В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	структурированные знания понятийно-терминологический аппарата международного права В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	знания понятийно - терминологический аппарата международного права Частично освоенное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Фрагментарное применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Международное частное право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Международное частное право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. Понятие международного частного права.

1. Каковы особенности становления международного частного права и факторы, влияющие на его развитие?
2. Что следует понимать под предметом и методами международного частного права?
3. Охарактеризуйте принципы международного частного права.
4. Какова система международного частного права?
5. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Международное частное право и национальное право.
6. Методы регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионный метод. Материально-правовой метод. Соотношение коллизионного и материально-правового методов.
7. Нормы международного частного права. Взаимосвязь коллизионных норм с материально-правовыми нормами и процессуальными. Унификация норм международного частного права: понятие, значение.
8. Система международного частного права Российской Федерации. Проблема отраслевой принадлежности международного гражданского и арбитражного процесса.
9. Принципы международного частного права.

Тема 1.2. Источники международного частного права.

1. Дайте понятие источников международного частного права и назовите их виды.
2. Что такое унификация в международном частном праве? Каково ее значение?
3. Опишите роль международных организаций в унификации.
4. Двойственный характер источников международного частного права.
5. Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания, особенности их применения.
6. Некодифицированные федеральные законы как источники международного частного права.
7. Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент источник международного частного права.
8. Значение доктрины для регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.

1. Каковы современные тенденции развития коллизионных норм?
2. Имеются ли ограничения в применении иностранных законов?
3. Что следует понимать под оговоркой о публичном порядке?
4. Какова сущность обратной отсылки в международном частном праве?
5. Что следует понимать под обходом закона в международном частном праве?
6. Типы коллизионных привязок.

Тема 1.4. Субъекты международного частного права.

1. Охарактеризуйте правовой статус физические лица как субъектов международного частного права.

2. Что такое личный статут юридического лица и какова сфера его действия?

3. Каковы особенности правосубъектности государства как субъекта международного частного права?

4. Понятие и общая характеристика участников международных частных отношений.

5. Виды субъектов международного частного права.

6. Права иностранных граждан и лиц без гражданства, регулируемые нормами международного частного права.

7. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

8. Правоспособность физического лица и принцип национального режима.

9. Определение дееспособности физических лиц на основе личного закона, проблемы устранения коллизий.

Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.

1. Что следует понимать под вещным правом в международных отношениях?

2. Каковы правовые основы национализации иностранной собственности?

3. Охарактеризуйте правовой режим собственности Российской Федерации, российских граждан и организаций за рубежом.

4. Как регулируются иностранные инвестиции?

5. Международно-правовое и отечественное регулирование вопросов приобретения и прекращения права собственности.

6. Право собственности на национализированное имущество, находившееся в момент национализации за границей.

7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

8. Обязательства государств по взаимной защите инвестиций.

9. Мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений и политика привлечения иностранного капитала.

10. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

11. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Тема 1.6. Обязательства в международном частном праве.

1. Договорные обязательства в международном частном праве: понятие, виды, особенности.

2. Принцип автономии воли.

3. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

4. Понятие международного договорного права и международного коммерческого контракта. Обязательные и факультативные признаки международного коммерческого контракта.

5. Заключение международного коммерческого контракта. Форма и содержание международного коммерческого контракта.

6. Коллизионное и материально-правовое регулирование международных контрактов.

7. Принцип автономии воли участников сделки – как основной принцип определения применимого права международного контракта.

8. Виды международных коммерческих договоров (международная купля-продажа товаров, международный подряд, договоры по оказанию международного технического содействия и строительства предприятий, соглашения о разделе продукции, договоры в области научно-технического сотрудничества, международный лизинг, международный факторинг и др.).

9. Понятие международной купли-продажи. Универсальные международные конвенции, регулирующие международную куплю-продажу товаров.

10. Унификация норм, регулирующих отношения внешнеторгового оборота.

11. Международные торговые термины. Значение их толкования. Унификация и систематизация международных торговых терминов. ИНКОТЕРМС.

Тема 1.7. Международная охрана интеллектуальной собственности.

1. Что следует понимать под международно-правовой охраной авторских прав?
2. Каковы особенности международно-правовой охраны смежных прав?
3. Охарактеризуйте международно-правовую охрану промышленной собственности.
4. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
5. Авторские права иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Территориальный принцип действия законодательства об авторском праве и смежных правах.
7. Международное научно-техническое сотрудничество и охрана изобретений. Зарубежное патентование изобретений.
8. Действие патентных норм в пространстве.
9. Право на товарный знак и знак обслуживания.
10. Многосторонние конвенции по охране промышленной собственности

Тема 1.8. Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.

1. Что следует понимать под брачно-семейными отношениями трансграничного характера? Каковы особенности их регулирования?
2. Охарактеризуйте наследственные отношения, осложненные иностранным элементом,
3. Что такое наследственный статут и его расщепление?
4. Имущественные и личные неимущественные отношения супругов, их коллизионное регулирование. Возможности выбора применимого права для регулирования брачных договоров.
5. Коллизионное регулирование правоотношений, возникающих между родителями и детьми.
6. Гражданство детей.
7. Коллизии законодательства в области наследования. Неоднозначность практических подходов при разрешении наследственных дел в различных странах.
8. Наследование недвижимого и движимого имущества.
9. Особенности регулирования процедуры наследования в договорах о правовой помощи Российской Федерации.
10. Роль консульств в охране наследственных прав российских граждан за рубежом.

Тема 1.9. Международный гражданский процесс.

1. Что следует понимать под международным гражданским процессом? Каковоего содержание?
2. Как установить содержание иностранного права?
3. Каковы особенности признания и исполнения решений иностранных судов?
4. Что такое международный коммерческий арбитраж? Какова его природа и особенности?
5. Определение подсудности и пророгационные соглашения. Договорная подсудность.
6. Оказание правовой помощи: понятие, правовое регулирование, объем.
7. Исполнение судебных поручений.
8. Порядок получение правовой информации об иностранном законодательстве.
9. Установление содержания иностранного права.

Критерии оценки собеседования:

Метод контроля	Оценка	Критерии
Собеседование	«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса;

		2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
	«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
	«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
	«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.2. Перечень тем для окладов.

Тема 1.2. Источники международного частного права.

1. Гаагская конференция по международному частному праву и ее роль в формировании источников международного частного права.

2. Модельные законы как форма унификации правовых норм.

3. Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания, особенности их применения.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.

1. Роль норм непосредственного применения в регулировании международных частно-правовых отношений.

2. Кодификация коллизионных норм. Направления и формы экономическойдипломатии на многостороннем и двустороннем уровне.

Тема 1.5 Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.

1. Коллизионные вопросы права собственности в судебной практике.

2. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Тема 1.6 Обязательства в международном частном праве.

1. Международная купля-продажа товаров.
2. Международный подряд.

3. Договоры по оказанию международного технического содействия истроительства предприятий.
4. Соглашения о разделе продукции.
5. Договоры в области научно-технического сотрудничества.
6. Международный лизинг.
7. Международный факторинг.

Критерии оценки докладов:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Знает: полное раскрытие содержание темы; самостоятельность ответа; Умеет: вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать иделать собственные выводы по рассматриваемой теме; Владеет: актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	Знает: недостаточно полное содержание темы; Умеет: формулировать, но допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; Владеет: устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	Знает: общее направление изложения теоретического материала; не способность осветить проблематику вопроса; Умеет формулировать, но допускает достаточное количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; Владеет: устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	Не знает: темы; не способность осветить проблематику вопроса; Не умеет: формулировать и допускает большое количество существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; Не владеет: учебной литературы и других источников.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Международное частное право как отрасль права (предмет, метод. система).
2. Соотношение международного публичного и международного частного права.
3. Принципы международного частного права.
4. Понятие источников международного частного права и их основные виды.
5. Унификация в международном частном праве.
6. Коллизионная норма и ее элементы. Виды коллизионных норм.
7. Типы коллизионных привязок.
8. Квалификация юридических понятий.
9. Оговорка о публичном порядке.
10. Обратная отсылка, отсылка к праву третьего государства.

11. Нормы непосредственного применения.
12. Физические лица как субъекты международного частного права.
13. Юридическое лицо как субъект международного частного права.
14. Государство как субъект международного частного права.
15. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
16. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.
17. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
18. Сделки с иностранным элементом: понятие, виды, особенности коллизионного регулирования.
19. Коллизионное регулирование договорных обязательств, обязательств из односторонних сделок в международном частном праве.
20. Автономия воли сторон и ее значение в международном частном праве.
21. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения в международном частном праве.
22. Правовая охрана авторских и смежных прав в международном частном праве.
23. Промышленная собственность в международном частном праве.
24. Правовая охрана средств индивидуализации товаров и их производителей в международном частном праве.
25. Коллизионное регулирование семейных отношений.
26. Опека и попечительство в международном частном праве.
27. Коллизионное регулирование наследственных отношений.
28. Международный гражданский процесс: понятие и содержание.
29. Подсудность гражданского дела с иностранным элементом.
30. Процессуальное положение физических лиц, организаций и иностранного государства.
31. Установление содержания иностранного права.
32. Исполнение судебных поручений иностранных судов в РФ и обращение судовРФ с поручениями к иностранным судам.
33. Легализация документов, полученных в иностранном государстве.
34. Признание и исполнение решений иностранных судов в международном частном праве.
35. Нотариальные действия в правоотношениях с иностранным элементом.
36. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, особенности рассмотрения дел.
37. Арбитражное соглашение: понятие, природа, содержание, значение.
38. Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

100-балльная шкала	Шкала 5-балльная	Шкала зачёта	Критерии оценивания

81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Форма проведения устная. Время на подготовку ответа в письменном виде: 30 мин. Устный опрос (собеседование): 10 мин. Запрещено использование в течение времени подготовки ответа мобильных устройств, учебной и научной литературы, учебно-методических материалов.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Маркодеева Софья Игоревна – ст. преподаватель кафедры административного, финансового и корпоративного права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 28.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовое право» заключается в формировании компетенций в сфере финансово-правовых отношений, обеспечивающих усвоение теоретических положений науки о национальных и международной финансовых системах и их правовых институтов. Как следствие, студент должен научиться применять полученные знания в практической деятельности, в том числе уметь сопоставлять правовые системы России и стран Юго-Восточной Азии, используя метод сравнительного правоведения

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- получение знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления действующего финансового законодательства, для формирования правовой культуры, выработки правильной позиции при решении конкретных задач в сфере международного бизнеса;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и общих положений действующего финансового законодательства РФ и стран Юго-Восточной Азии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.42 Финансовое право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Финансовое право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Гражданское право

Семейное право

Административное право

Земельное право

Право социального обеспечения

Трудовое право

Правоохранительные органы

Уголовное право

Ознакомительная практика

Дисциплина Финансовое право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Финансовое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: знает систему источников финансового права, их иерархию по юридической силе, принципы финансового права и механизмы их действия Уметь: работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам Владеть: навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Способы применения норм материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Применять нормы материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения норм материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Уметь: квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Финансовое право составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32
Лекционные занятия (Лек)	16

Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов		40
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Финансовое право											
Тема 1.1 Финансовое право Российской Федерации как отрасль права	7	2		2						2	С, РЗ
Тема 1.2 Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование	7	1		1						4	С, РЗ
Тема 1.3 Правовое регулирование финансового контроля.	7	1		1						2	С, РЗ
Тема 1.4 Бюджетное право РФ	7	2		2						3	С, РЗ
Тема 1.5 Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.	7	1		1						6	С, РЗ
Тема 1.6 Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации	7	1		1						5	С, РЗ
Тема 1.7 Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования	7	2		2						4	С, РЗ
Тема 1.8 Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений	7	1		1						6	С, РЗ
Тема 1.9 Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации	7	1		1						3	С, РЗ

Тема 1.10 Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	7	4		4						5	С, РЗ
Итого по разделу:		16		16						40	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36										
Итого по дисциплине:		16		16						40	

Формы текущего контроля:

С - Собеседование

РЗ - Разноуровневые задачи и задания

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Тема 1.1 Финансовое право Российской Федерации как отрасль права

Финансы как экономико-правовая категория. Сущность, значение и виды государственных финансовых фондов Российской Федерации. Финансовая деятельность: понятие, принципы, методы правового регулирования. Юридические формы осуществления финансовой деятельности. Мировая финансовая система и финансовая система Российской Федерации, особенности финансовых институтов. Органы государства, осуществляющие финансовую деятельность. Предмет и метод финансово- правового регулирования. Понятие финансового права Российской Федерации. Место финансового права в системе российского права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды и особенности. Способы правовой защиты прав субъектов финансово- правовых отношений. Система и источники финансового права.

Тема 1.2 Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование

Понятие, задачи и правовое положение финансово-правовых органов общей и специальной компетенции Российской Федерации. Правовое положение финансово-правовых органов в Российской Федерации: аппарат Президента РФ, Государственная дума, Правительство РФ, Министерство финансов, Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Комитет по финансовому мониторингу, Центральный банк (Банк России).

Тема 1.3 Правовое регулирование финансового контроля.

Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Виды финансового контроля: государственный, банковский, аудиторский, внутрихозяйственный. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля. Органы финансового контроля, их функции и правовой статус. Методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля. Основные направления совершенствования финансового контроля.

Тема 1.4 Бюджетное право РФ

Понятие бюджета. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.

Тема 1.5 Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.

Понятие государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы.

Основы налогового права и налоговой системы Российской Федерации. Система федеральных налогов, территориальные и местные налоги. Распределение сумм по налогам между бюджетами разного уровня. Понятие налога. Юридическая конструкция налога. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге.

Тема 1.6 Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации

Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов. Роль бюджета в рациональном расходовании государственных и муниципальных фондов. Понятие и принципы бюджетного финансирования.

Тема 1.7 Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования

Понятие, структура и уровни банковской системы в РФ. Понятие и виды кредитных организаций в РФ. Банковские операции: понятие, виды. Банковские сделки: понятие, виды. Надзорные функции ЦБ РФ. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.Финансово-правовое регулирование кредитных отношений.

Тема 1.8 Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Уполномоченные банки. Валютный контроль. Ответственность за нарушения валютного законодательства РФ

Тема 1.9 Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации

Понятие денежной системы и ее элементы. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Основы наличного денежного обращения. Правила осуществления наличных расчетов. Общие правила осуществления безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов

Тема 1.10 Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

Виды юридической ответственности за нарушения финансовой дисциплины. Уголовная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности. Административная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности. Налоговая ответственность как вид финансово-правовой ответственности. Бюджетная ответственность как вид финансово-правовой ответственности. Соотношение финансовой и гражданско-правовой ответственности. Проблемы применения ответственности за нарушения финансовой деятельности.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Беседа
4. Консультация
5. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права	1	Финансы и денежная система: понятие и сравнительная характеристика. Понятие, виды и формы финансовой деятельности
Тема 1.1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права	1	Понятие и система финансового права. Квалифицирующие признаки отрасли: предмет, метод, система источников, принципы. Субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения
Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование	1	Понятие и правовое положение финансовых органов общей компетенции в Российской Федерации - Государственная дума РФ, Правительство РФ, Аппарат Президента РФ
Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование		Понятие, задачи и правовое положение финансовых органов специальной компетенции - Министерство финансов РФ, Счетная палата РФ, Центральный банк, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Комитет по финансовому мониторингу, Центральный банк (Банк России)
Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.	1	Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.		Виды финансового контроля: государственный, банковский, аудиторский, внутрихозяйственный. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля. Органы финансового контроля, их функции и правовой статус.
Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.		Методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля. Основные направления совершенствования финансового контроля.
Тема 1.4. Бюджетное право РФ	1	Понятие бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.

Тема 1.4. Бюджетное право РФ	1	Состав расходов и доходов государственного бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава расходов и доходов государственного бюджета. Основные направления расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
Тема 1.4. Бюджетное право РФ		Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.	1	Понятие государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов. Понятие налога, его признаки. Особенности налогового правоотношения. Налоговое право и налоговая политика Российской Федерации. Система федеральных налогов, территориальные и местные налоги. Распределение сумм по налогам между бюджетами разного уровня.
Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.		Юридическая конструкция налога. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Существенные и факультативные элементы закона о налоге. Субъекты налогообложения, их виды и статус. Объект и предмет налогообложения. Налоговый период. Методы учета базы налогообложения. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Способы, сроки, порядок уплаты налога.
Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации	1	Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов. Роль бюджета в рациональном расходовании государственных и муниципальных фондов. Понятие и принципы бюджетного финансирования
Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации		Текущие расходы и расходы развития. Нормы и нормативы расходов бюджетов. Понятие бюджетно-сметного финансирования. Объекты, порядок бюджетно-сметного финансирования. Смета, виды смет. Нормы сметных расходов бюджетного учреждения. Порядок составления и утверждения смет бюджетных учреждений и организаций.
Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации		Порядок установления штатных расписаний, должностных окладов, фондов оплаты служащих. Внебюджетные (специальные) средства бюджетных учреждений и организаций. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств. Налогообложение доходов бюджетных организаций
Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования	1	Понятие, структура и уровни банковской системы в РФ. Понятие и виды кредитных организаций в РФ. Банковские операции: понятие, виды. Банковские сделки: понятие, виды.

Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования	1	Правовой статус ЦБ РФ. Лицензирование кредитных организаций. Контрольно-надзорные функции Банка России
Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования		Государственное регулирование режима кредитования. Источники кредитования. Виды кредитования. Краткосрочный и долгосрочный кредиты. Беспроцентная ссуда.
Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования		Кредитные правоотношения, объекты и условия кредитования. Кредитный договор
Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений	1	Статус валютного права в системе российского права. Валютное право и валютное законодательство. Валютные операции
Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений		Иностранная валюта, ее виды. Валютные ценности. Правила их обращения, вывоза и пересылки. Право собственности на валютные ценности, условия его реализации.
Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений		Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Уполномоченные банки. Правовой статус резидентов и нерезидентов
Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений		Валютный контроль. Органы валютного контроля. Ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.
Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации	1	Понятие денежной системы и ее элементы. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации		Основы наличного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций на территории РФ. Кассовые операции юридических лиц. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей предприятий, учреждений за нарушение этих правил. Правила осуществления наличных расчетов
Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации		Понятие, специфика и общие правила осуществления безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Расчеты в порядке плановых платежей. Расчеты по аккредитиву, виды аккредитивов.
Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации		Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты пластиковыми картами. Расчеты электронными (виртуальными) деньгами. Расчеты векселями.
Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	1	Виды юридической ответственности за нарушения финансовой дисциплины. Уголовная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности.

Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	1	Административная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности. Налоговая ответственность как вид финансово-правовой ответственности. Разграничение административной и налоговой ответственности
Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	1	Бюджетная ответственность как вид финансово-правовой ответственности. Процедура привлечения к ответственности за правонарушения в бюджетной сфере
Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	1	Виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и проблемы их разграничения и соотношения. Соотношение финансовой и гражданско- правовой ответственности. Проблемы применения ответственности за нарушения в сфере финансовой деятельности.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Финансовое право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
7	Тема 1.1. Финансовое право Российской Федерации как	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.3. Правовое регулирование финансового	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	1
	Тема 1.3. Правовое регулирование финансового	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.4. Бюджетное право РФ	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	1
	Тема 1.4. Бюджетное право РФ	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	1
	Тема 1.4. Бюджетное право РФ	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.5. Правовое регулирование государственных	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.5. Правовое регулирование государственных	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.5. Правовое регулирование государственных	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.6. Правовое регулирование государственных	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.6. Правовое регулирование государственных	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	1
	Тема 1.6. Правовое регулирование государственных	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2

7	Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	1
	Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	1
	Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения	Анализ учебного материала	1
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 335 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558648

2. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Терехова Е. В., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 372 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560038

3. Ручкина Г. Ф., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Гончаренко Л. И., Гончаренко

М. А., Еремин С. Г., Исмаилов И. Ш., Карпухин Д. В., Матвеева Е. Ю., Покачалова Е. В., Покачалова А. С., Реут А. В., Савостьянова С. А., Самигулина А. В., Соколова Э. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566225

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В. Финансовое право. Практический базовый курс [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 162 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/571321

2. Петрова Г. В. Международное финансовое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 319 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559630

3. Крохина Ю.А. Финансовое право России [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 568 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449125

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

4. Гражданский Кодекс РФ: часть 1: федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 1301.

5. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 28. Ст. 2790.

6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 6. Ст. 492.

8. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 52 (часть I). Ст. 5029.

9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 43. Ст. 4190.

10. О банке развития: Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 22. Ст. 2562.

11. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 50. Ст. 4859.

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 33 (часть I). Ст. 3418.

13. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 17. Ст. 1918.

14. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 15.

15. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 46 (ч. 2). Ст. 4448.

16. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в

форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 9. Ст. 1096.

17. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 28. Ст. 3493.

18. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. Ст. 4562.

20. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2010. N 49. Ст. 6422.

21. О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения: Федеральный закон от 30.11.2011 № 354-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 49 (ч. 1). Ст. 7032.

22. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 11. Ст. 1238.

23. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 13. Ст. 1463.

4.5. Периодические издания

1. Журнал "БАНКОВСКОЕ ДЕЛО". – Москва: Информбанк - Информационное агентство. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/18986

2. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

3. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

4. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard
Microsoft Windows
Гарант Максимум
Google Chrome

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Официальный сайт Государственной Думы РФ . – URL: http //duma.gov.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ
. – URL: https://minfin.gov.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – URL: https://www.nalog.gov.ru

Официальный сайт Счетной палаты РФ. – URL: http://ash.gov.ru

Официальный сайт ЦБ РФ. – URL: http://www.cbr.ru

Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – URL: https://www.fedsfm

Официальный сайт Министерства финансов и налоговой политики НСО. – URL: http://mfnso.nso.ru

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Финансовое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: знает систему источников финансового права, их иерархию по юридической силе, принципы финансового права и механизмы их действия Уметь: работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам Владеть: навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Способы применения норм материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Применять нормы материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения норм материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Уметь: квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.10	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8
ИОПК-2.1									
ИОПК-2.1-З						С, РЗ			

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.10	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8
ИОПК-2.1-У	С, РЗ								
ИОПК-2.1-В	С, РЗ								
ИОПК-2.2									
ИОПК-2.2-З	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.3									
ИОПК-2.3-З	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.3-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.3-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.9
ИОПК-2.1	
ИОПК-2.1-З	
ИОПК-2.1-У	
ИОПК-2.1-В	
ИОПК-2.2	
ИОПК-2.2-З	С, РЗ
ИОПК-2.2-У	С, РЗ
ИОПК-2.2-В	С, РЗ
ИОПК-2.3	
ИОПК-2.3-З	С, РЗ
ИОПК-2.3-У	С, РЗ
ИОПК-2.3-В	С, РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Финансовое право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Финансовое право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1	отлично знает источники финансового	хорошо знает источники финансового	удовлетворительно знает источники	не знает систему источников финансового

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		права и их иерархию по юридической силе, систему принципов финансового права и механизмы их действия отлично умеет работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам отлично владеет навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	права и их иерархию по юридической силе, систему принципов финансового права и механизмы их действия хорошо умеет работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам хорошо навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	финансового права и их иерархию по юридической силе, систему принципов финансового права и механизмы их действия удовлетворительно умеет работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам удовлетворительно владеет навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	права и их иерархию по юридической силе, систему принципов финансового права и механизмы их действия не умеет работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам не владеет навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
ОПК-2	ИОПК-2.2	В совершенстве знает способы применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Свободно умеет применять нормы материального и	Хорошо знает способы применения норм материального и процедурно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Хорошо умеет применять нормы материального и	Недостаточно знает способы применения норм материального и процедурно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Недостаточно умеет применять нормы материального и	Не знает способы применения норм материального и процедурно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Не умеет применять нормы материального и процедурно-процессуального

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Свободно владеет навыками применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности	процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности	процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Недостаточно владеет навыками применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности	финансового права при решении задач профессиональной деятельности Не владеет навыками применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2	ИОПК-2.3	В совершенстве знает правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Свободно умеет квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Свободно владеет навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо знает правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Хорошо умеет квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности	Недостаточно знает правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Недостаточно умеет квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Недостаточно владеет навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности	Не знает правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Не умеет квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Не владеет навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Финансовое право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Финансовое право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права

1. Финансы как экономико-правовая категория.
2. Сущность, значение и виды государственных финансовых фондов Российской Федерации.
3. Финансовая деятельность: понятие, принципы, методы правового регулирования. Юридические формы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система Российской Федерации, особенности финансовых институтов.
5. Понятие финансового права Российской Федерации. Место финансового права в системе российского права.
6. Предмет, метод, система финансового права.
7. Источники финансового права
8. Система принципов финансового права

Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование

1.Понятие, задачи и правовое положение финансово-правовых органов общей и специальной компетенции Российской Федерации.

2. Финансово-правовая деятельность органов общей компетенции: аппарат Президента РФ, Государственная дума, Правительство РФ

3.Финасовые органы специальной компетенции: Министерство финансов, Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба финансового мониторинга, Центральный банк (Банк России).

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

1. Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе.
2. Виды финансового контроля: государственный, банковский, аудиторский, внутрихозяйственный. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
3. Органы финансового контроля, их функции и правовой статус.
4. Методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля.
5. Основные направления совершенствования финансового контроля.

Тема 1.4. Бюджетное право РФ

1. Понятие государственного бюджета.
2. Бюджетная система, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль.
3. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.
4. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
5. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права.
6. Конституционные основы бюджетного права.
7. Источники бюджетного права.

Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных финансовых фондов.

2. Система государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы.
3. Основы налогового права и налоговой системы Российской Федерации.
4. Система федеральных налогов, территориальные и местные налоги. Распределение сумм по налогам между бюджетами разного уровня
5. Понятие налога. Юридическая конструкция налога. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге.

Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации

1. Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Роль бюджета в рациональном расходовании государственных и муниципальных фондов.
2. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Понятие бюджетно-сметного финансирования.
3. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств

Тема 1.7 Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования

1. Понятие, структура и уровни банковской системы в РФ

Понятие и виды кредитных организаций в РФ.

2. Банковские операции: понятие, виды. Банковские сделки: понятие, виды.
3. Правовой статус ЦБ РФ. Надзорные функции ЦБ РФ. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.
4. Финансово-правовое регулирование кредитных отношений.

Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений

1.Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России.
2.Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Уполномоченные банки.
3. Валютный контроль. Ответственность за нарушения валютного законодательства РФ

Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации

1.Понятие денежной системы и ее элементы.
2. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
3. Основы наличного денежного обращения. Правила осуществления наличных расчетов.
4. Общие правила осуществления безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов
5. Цифровые деньги

Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

1. Виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.
2. Уголовная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности.
3. Административная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности.
4. Налоговая ответственность как вид финансово-правовой ответственности.
5. Бюджетная ответственность как вид финансово-правовой ответственности.
6. Соотношение финансовой и гражданско-правовой ответственности.
7. Проблемы применения ответственности за нарушения финансовой деятельности.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса;

	2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) неполное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.1 Финансовое право Российской Федерации как отрасль права

1. Приведите примеры не менее трех правовых и неправовых форм осуществления финансовой деятельности государства. Опишите признаки правовых форм финансовой деятельности

2. Изучите источники финансового права. В чем особенности системы источников финансового права по сравнению с базовыми отраслями российского права (гражданское, уголовное, административное)?

3. В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. В целях преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер: а) выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ; б) сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ; в) использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений; г) дало указание председателю Центрального банка РФ об увеличении наличной денежной массы в стране. Оцените правомерность действия Правительства. Обоснуйте свой ответ нормами действующего законодательства.

4. Составьте сводную таблицу статей Конституции РФ, которые содержат финансово-правовые положения. Охарактеризуйте механизм реализации данных норм.

Тема 1.2 Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование

1. Составьте сводную таблицу функций Министерства финансов РФ. Какие органы, аналогичные ему, действуют в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях?

2. Правительство РФ наложило штраф в размере 1 млн. руб. на правительство одного из субъектов РФ за нарушение норм бюджетного законодательства. Проанализируйте нормы финансового законодательства. Дайте анализ правомерности действий Правительства.

3. Составьте сводную таблицу контрольно-надзорных функций аппарата Президента РФ в финансовой сфере.

4. Министерство финансов РФ наложило штраф в размере 100 тыс. руб. на губернатора одного из субъектов РФ за нецелевое использование выделенных региону федеральных бюджетных трансфертов. Проанализируйте нормы финансового законодательства. Дайте анализ правомерности действий министерства.

Тема 1.3 Правовое регулирование финансового контроля

1. Составьте сводную таблицу видов проверок в финансовом праве (налоговая проверка, аудиторская проверка, банковская проверка, казначейская проверка и т. д.). Какие нормы регулируют указанные проверки? Охарактеризуйте механизм правового регулирования. Какие нарушения указанных норм возможны?

2. Филиал ОАО «Спас» в результате реорганизации получил статус общества с ограниченной ответственностью. Объем реализации продукции за год составил 3200 тыс. рублей, валюта баланса на конец года – 3000 тыс. рублей. Со ссылками на нормы законодательства дайте ответ на вопрос: подлежит ли ОАО «Спас» обязательному аудиту? Охарактеризуйте механизм правового регулирования. Какие нарушения указанных норм возможны?

3. Счетная палата Российской Федерации проверила деятельность Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» как органа конкурсного управления и органа страховых выплат по вкладам физических лиц в банках. Учредители коммерческого банка оспорили в судебном порядке компетенцию Счетной палаты по проведению подобных проверок. Суд отказал в удовлетворении иска. Определите, какими юридическими основаниями руководствовался судья, принимая такое решение. Охарактеризуйте особенности реализации соответствующих норм права.

Тема 1.4 Бюджетное право РФ

1. В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. В целях преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер: а) выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ; б) сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ; в) приняло решение об увеличении денежной массы в стране на 2 %. Оцените правомерность действия Правительства. Обоснуйте свой ответ нормами действующего законодательства. Охарактеризуйте особенности реализации соответствующих норм права.

2. Субъект РФ обратился в Министерство финансово РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета в размере 25 % от общего объема дефицита бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств (условий) субъекту РФ может быть оказана помощь, а при каких обстоятельствах будет отказано в выделении финансовой помощи. Оцените правомерность действия участников правоотношения.

3. Глава администрации г. Бердска дал распоряжение о выплате из средств, полученных из вышестоящего бюджета на нужды здравоохранения, материальной помощи школьному учреждению для осуществления внепланового ремонта. Решением органа федерального казначейства сумма израсходованных не по назначению бюджетных средств была взыскана из бюджета местной администрации в безакцептном порядке, а финансирование из вышестоящего бюджета было прекращено. Глава администрации г. Бердска был подвергнут штрафу в размере 1 млн. руб. Каковы полномочия органов исполнительной власти в бюджетном процессе? Дайте понятие бюджетных кредитов и оснований их предоставления. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерно ли поступил орган федерального казначейства?

4. Бюджетный кодекс РФ устанавливает два взаимоисключающих принципа – принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте положениями бюджетного законодательства.

5. Законодательное собрание Новосибирской области обратилась с иском о взыскании с администрации Новосибирской области 50 млн. руб. дотаций и субвенций, недополученных по Закону НСО «О бюджете Новосибирской области (НСО) в текущем финансовом году», а также причиненных не своевременным финансированием убытков в размере 28 млн. руб. В соответствии с вышеназванным законом бюджету г. Новосибирска было предусмотрено выделение из бюджета Новосибирской области в текущем году дотаций в сумме 30 млн. руб. и субвенций в сумме 40 млн. руб. Фактически было перечислено 10 млн. руб. дотаций и 10 млн. руб. субвенций. На покрытие бюджетных расходов истцом затрачено средств из собственных источников дохода в размере 28 млн. руб. Таким образом, городской совет просил возместить недополученные дотации в сумме 20 млн. руб., субвенции в размере 30 млн. руб., а также убытки, вызванные непоступлением в бюджет средств в размере 28 млн. руб. Дайте понятие дотаций и субвенций в бюджетном праве. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Каким должно быть решение судебного органа. Ответ обоснуйте ссылками на положение Бюджетного кодекса РФ.

Тема 1.5 Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации

1. Писатель М. дала согласие на издание ее книги в немецком издательстве «Дойчебух» при условии получения авторского гонорара в размере, составляющем 40 % от суммы, полученной издательством от реализации ее книги. Причитающаяся сумма авторского гонорара была перечислена на счет М. в коммерческом банке за вычетом взысканного в Германии налога. Налоговый инспектор района включил гонорар М. в облагаемый налогом на доходы физических лиц совокупный доход, поскольку последняя не представила документы, подтверждающие взыскание налога в Германии. М. подала жалобу на действия налогового инспектора. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Составьте текст жалобы, а также возможные возражения на жалобу органа.

2. Налоговая инспекция по Калининскому району г. Новосибирска при производстве налоговой проверки ООО «М» выявила факт недоимок по уплате налога на доходы физических лиц, образовавшихся в результате того, что бухгалтер не произвела удержаний по налогу с доходов сотрудника ООО «М», обучающегося в вузе по направлению ООО «М». ООО «М» подало протокол разногласий, в котором выразило свое несогласие с выявленными недоимками, мотивируя это тем, что между ООО «М» и вузом был заключен договор на обучение сотрудника ООО «М». Денежные средства, выделенные на обучение в вузе, сотрудник на руки не получал (они были перечислены в бухгалтерию вуза по договору бухгалтерией ООО «М»). По мнению ООО «М», данные суммы не могут быть отнесены к доходу физического лица – работника ООО «М». Дайте понятие налоговых льгот. Раскройте виды налоговых льгот как факультативных элементов закона о налоге. Как должен поступить руководитель инспекции ИФНС по Калининскому району г. Новосибирска при рассмотрении протокола разногласий? Произведите юридический анализ ситуации. Рассмотрите несколько вариантов разрешения спора. Какие документы составляются при оформлении налоговой проверки, составьте их (недостающие сведения сформулируйте самостоятельно).

3. Составьте сравнительную таблицу принципов резидентства физических и юридических лиц в налоговом законодательстве России и одной из зарубежных стран (по выбору студента): США, Англии, Германии, Франции, КНДР, Японии. Какие нормы закрепляют данные принципы, в чем особенность их реализации?

4. На примере налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составьте сводную таблицу существенных и факультативных элементов закона о налоге. При этом указания на каждый элемент должны быть подтверждены ссылкой на норму закона.

Тема 1.6 Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации

1. Составьте перечень объектов и порядок их бюджетно-сметного финансирования на территории Новосибирской области в текущем финансовом году. Какие нормы регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. Проанализируйте материалы судебной практики, найдите пять примеров нарушения норм исполнения бюджета, охарактеризуйте их, охарактеризуйте причины таких нарушений.

Тема 1.7 Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования

1. Территориальное подразделение Центрального банка РФ по Новосибирской области наложило штраф на коммерческий банк ЗАО «Сибирь» за превышение лимитов банковских рисков по кредитным операциям и невыполнение указаний ЦБ РФ в размере 0,8 млн. руб. Уставной капитал ЗАО «Сибирь» — 300 млн. руб. Администрация банка ЗАО «Сибирь» обжаловала действия представителей ЦБ РФ в судебных органах. Дайте понятие задач Центрального банка РФ. Каков порядок применения санкций ЦБ РФ в отношении коммерческих банков? Дайте анализ сложившейся ситуации и разрешите иск банка ЗАО «Сибирь» со ссылками на действующее законодательство. Какие нормы регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. Какие меры может принять Банк России в случае нарушения кредитной организацией федеральных законов, нормативных актов и предписаний Банка России? Какие нормы регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

3. Раскройте механизм принудительной ликвидации кредитной организации и порядок (очередность) удовлетворения денежных требований вкладчиков (физических и юридических лиц). При подготовке письменного ответа сошлитесь на нормы действующего финансового (банковского) законодательства Российской Федерации. Какие нормы регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

4. Управление Федерального казначейства по Новосибирской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «ТурСибМаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Сибакро» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение: приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней, внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций, наложить штраф на руководителя предприятия. Правильно ли поступил орган федерального казначейства? Дайте подробный юридический анализ сложившейся ситуации.

5. Какие документы должны быть предъявлены лицами, имеющими намерение создать банк на территории города Новосибирска? Охарактеризуйте механизм правового регулирования данных отношений.

Тема 1.8 Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений

1. В юридическую консультацию обратился директор брокерской компании с просьбой дать консультацию по вопросу, вправе ли брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключать договора купли-продажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения. Дайте письменную консультацию по заданному вопросу. Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

2. АО «Мера» решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками. Дайте понятие валютных операций. Назовите виды валютных счетов. Какого вида валютный счет будет открыт? Назовите правила работы с видом валютного счета, который будет открыт АО «Мера»? Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации.

3. Гражданин РФ, житель г. Москвы Пчелкин В. А. обратился в юридическую компанию с просьбой дать ему консультацию по следующим вопросам: 1) имеет ли право гражданин РФ открыть счет за границей в иностранном банке, если да, то на какую сумму и какие документы должны быть им предоставлены? 2) какие виды операций и в каком объеме иностранной валюты может осуществить гражданин РФ в иностранном банке? 3) должен ли он об этом уведомлять налоговые органы; если да, то в какой стране? Дайте письменную консультацию от имени

юридической компании. Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации.

4. На основе норм федерального законодательства о валютном регулировании и валютном контроле и по произвольным условиям составьте проект паспорта внешнеэкономической сделки. Данные примера определяются каждым студентом индивидуально, с условием недопущения аналоговых данных. Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации.

Тема 1.9 Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации

1. Раскройте содержание понятия «эмиссия» с экономической и правовой точек зрения. Какие эмитенты денег вам известны в экономике России? В чем разница между эмиссией денег и эмиссией наличных денег? Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации. Какие могут быть нарушения данных норм?

2. В кассе юридического лица была проведена проверка, показавшая недостачу в 500 тыс. руб. Какие меры могут быть применены к предприятию? На основании каких нормативных актов? Изменится ли ваш ответ, если вместо недостачи был обнаружен излишек?

3. Составьте сводную таблицу признаков платежеспособности денежных купюр: номиналом 500,00 (Пятьсот) рублей; 1.000,00 (Одна тысяча) рублей и 5.000,00 (Пять тысяч) рублей. Дайте понятие безакцептного порядка исполнения расчетов по инкассо (правила оформления инкассового требования). Дайте понятие порядка исполнения акцептного инкассо (инкассовое поручение). Свой ответ обоснуйте нормами действующего законодательства. Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации. Какие могут быть нарушения данных норм?

Тема 1.10 Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

1. ООО «ДелФин» не в полном объеме выполнило свои налоговые обязательства, а именно: а) по НДС сумма налоговой недоимки составляет 450 тыс. руб., пени 230 тыс., руб.; б) по налогу на прибыль организаций сумма налоговой недоимки составляет 180 тыс. руб., пени 30 тыс. руб. При каких обстоятельствах в отношении руководителей ООО «ДелФин» будет возбуждено уголовного дело по ст. 199 УК РФ? Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства. Составьте объяснение директора ООО, а также документы налоговой проверки, при проведении которой были выявлены указанные факты (недостающие данные сформулируйте самостоятельно).

2. Гражданин Ненахов имеет налоговую недоимку по НДФЛ на сумму 220 тыс. руб., пени 80 тыс. руб. Могут ли его привлечь у уголовной ответственности за неуплату налогов? Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ грамотно мотивирован, правильно уяснен смысл правовых норм, есть ссылки на правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Хорошо»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но мотивировка ответа не достаточно полная, нет ссылок на релевантные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Удовлетворительно»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права.

	3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но отсутствует развернутое пояснение позиции автора.
«Неудовлетворительно»	1) Ответ не соответствует заданию. 2) Не определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ не мотивирован.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права: предмет, метод, место в системе права.
2. Финансово-правовые органы общей компетенции: основы их финансово-правового статуса.
3. Финансово-правовые органы специальной компетенции: основы их финансово-правового статуса.
4. Финансовая система РФ: понятие, содержание, структура.
5. Понятие, роль, значение и функции финансов.
6. Финансовая деятельность государства: понятие, содержание, формы и методы осуществления.
7. Предмет, метод, система финансового права РФ. Место финансового права в системе отраслей российского права.
8. Источники финансового права: понятие, виды, особенности.
9. Конституционные основы и принципы финансовой деятельности.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
11. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
12. Субъекты финансового права: понятие, виды, общая характеристика правового статуса.
13. Публично-территориальные образования как субъекты финансового права.
14. Гарантии и способы защиты прав субъектов финансовых отношений.
15. Финансовый контроль в Российской Федерации: понятие, виды, содержание, формы и методы осуществления.
16. Государственный и муниципальный финансовый контроль: субъекты и особенности осуществления.
17. Внутрихозяйственный финансовый контроль: правовая основа, субъекты, особенности осуществления.
18. Аудиторский контроль: понятие, правовая основа, цели, задачи. Виды аудиторских проверок. Обязательный аудит.
19. Финансовый мониторинг в РФ: понятие, субъекты, объекты контроля.
20. Финансово-правовая ответственность: понятие, признаки, место финансовой ответственности в системе видов юридической ответственности.
21. Финансовое правонарушение: понятие, особенности. Финансово-правовые санкции.
22. Бюджетное право как раздел финансового права. Бюджетные правоотношения.
23. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
24. Понятие и роль бюджетов. Виды бюджетов.
25. Понятие и структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
26. Бюджетная классификация РФ: понятие, значение и принципы построения.
27. Общая характеристика государственных и муниципальных доходов: понятие, значение, виды.
28. Общая характеристика государственных и муниципальных расходов: понятие, значение, виды.
29. Доходы бюджета: понятие и виды.

30. Расходы бюджета: понятие и виды.

31. Расходные и бюджетные обязательства. Формы расходов бюджетов.

32. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.

33. Межбюджетные трансферы: понятие, условия предоставления.

34. Дефицит бюджета и источники его покрытия.

35. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса РФ: виды, их цели и задачи, общая характеристика.

36. Понятие и принципы бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса.

37. Нарушение бюджетного законодательства и меры, применяемые за нарушения.

38. Бюджетный отчет и бюджетная отчетность.

39. Понятие и структура налоговой системы РФ.

40. Налог: понятие, признаки, виды, механизм установления.

41. Сбор: понятие, признаки, виды, механизм установления.

42. «Элементы закона о налоге» как юридическая конструкция.

43. Существенные элементы закона о налоге: понятие, виды.

44. Принцип резидентства в налоговом праве.

45. Факультативные элементы закона о налоге: понятие, виды.

46. НДФЛ: понятие, субъект, объект налогообложения, ставки, виды льгот.

47. Общая характеристика местных налогов. Порядок установления, введения, отмены.

48. Участники налоговых правоотношений: виды, правовой статус.

49. Налоговое правонарушение: понятие, особенности состава, виды.

50. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства: понятие, виды, особенности применения.

51. Налоговый контроль как вид финансового контроля. Налоговые проверки: понятие, виды, особенности проведения и обжалования.

52. Изменения срока уплаты налогов и сборов: основания, формы, порядок.

53. Производство по делу о налоговом правонарушении.

54.Налоговое правонарушение: понятие, юридический состав, обстоятельства, исключающие ответственность, смягчающие и отягощающие.

55. Способы защиты прав налогоплательщиков.

56. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

57. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов: понятие, виды, основания применения.

58. Понятие и классификация валютных правоотношений.

59. Валютные операции: понятие и признаки. Правовой режим валютных операций.

60. Объекты и субъекты валютных операций.

61. Понятие и виды валютных ограничений.

62. Органы валютного регулирования: система и компетенции.

63. Органы и агенты валютного контроля и их компетенции.

64. Правовое регулирование купли-продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ.

65.Валютные курсы. Порядок установления Банком России официальных курсов иностранных валют к рублю.

66. Понятие экспорта и импорта для целей валютного регулирования и валютного контроля.

67. Правила оформления паспорта сделки в валютном законодательстве.

68. Валютный контроль в РФ: цели, задачи, формы и методы.

69. Органы и агенты валютного контроля, их правовой статус.

70. Государственное регулирование и контроль инвестиционной деятельности в РФ.

71. Понятие и сущность инвестиционной деятельности. Участники инвестиционной деятельности.

72. Основания и порядок постановки на учет в налоговых органах.

73. Государственное регулирование и контроль рынка ценных бумаг.

74. Порядок зачета и возврата налогов и сборов. Понятие и виды ценных бумаг.

75. Эмиссионные ценные бумаги и особенности их обращения.

76. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, фондовые биржи: особенности правового статуса.

77. Безналичные расчеты: понятие, виды, правила осуществления безналичных расчетов.

78. Наличные расчеты: правила осуществления операций, ограничения.

79. Понятие и виды кассовых операций в РФ.

80. Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности.

81. Правовые основы денежной системы РФ.

82. Понятие и структура банковской системы РФ.

83. Банк России: цели, задачи, функции, органы управления, полномочия.

84. Кредитные организации: понятие, виды, особенности правового статуса.

85. Понятие, характеристика банковских операций и банковских сделок.

86. Правовое регулирование экономических нормативов, устанавливаемых Банком России для кредитных организаций.

87. Особенности регистрации и лицензирования деятельности кредитных организаций.

88. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, особенности правового статуса. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.

89. Страхование как институт финансовой системы РФ. Государственное регулирование страхования.

90. Обязательное страхование в РФ: понятие, виды и формы.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного билета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2 Итоговая оценка результатов экзамена

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников

41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому разделу билета. После подготовки (около 20 минут), следует устно продемонстрировать свои знания.

Давая оценку ответу, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся воззрениям в финансовом праве;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- наличие ссылок на нормативные правовые акты;
- отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в финансовом праве;
- стиль изложения ответа.

Для того чтобы сдать экзамен необходимо продемонстрировать знания, достаточные для получения оценки «удовлетворительно».

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Маркодеева Софья Игоревна – ст. преподаватель кафедры административного, финансового и корпоративного права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 28.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Налоговое право» заключается в формировании у студентов компетенций, направленных на понимание природы и сущности налоговых правоотношений в условиях возрастания роли налогового права и применения налогового законодательства

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ налоговой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации процесса налогообложения в РФ, понятия системы налогового права и содержания основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства;
- развитие у студентов навыков и умений по принятию решений в области налогообложения, в точном соответствии с законодательством о налогах и сборах;
- приобретение навыков консультирования по вопросам налогообложения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.43 Налоговое право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Налоговое право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:
Гражданское право
Семейное право
Административное право
Земельное право
Право социального обеспечения
Трудовое право
Правоохранительные органы
Уголовное право
Ознакомительная практика
Дисциплина Налоговое право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Налоговое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательством
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Уметь: применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональных задач Владеть: навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методологию анализа норм налогового права с целью решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять способы анализа норм налогового права для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками аналитической работы с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения для решения задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Налоговое право составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32
Лекционные занятия (Лек)	16
Практические занятия (Пр)	16
Самостоятельная работа студентов	40

Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Налоговое право											
Тема 1.1 Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права	7	1		2						8	С, РЗ
Тема 1.2 Правовой режим налогов и сборов	7	3		3						7	С, РЗ
Тема 1.3 Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	7	4		3						7	С, РЗ
Тема 1.4 Виды налогов и сборов. Налоговые режимы	7	4		4						7	С, РЗ
Тема 1.5 Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	7	4		4						11	С, РЗ
Итого по разделу:		16		16						40	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт с оценкой)											
Итого по дисциплине:		16		16						40	

Формы текущего контроля:

С - Собеседование

РЗ - Разноуровневые задачи и задания

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Налоговое право

Тема 1.1 Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права

Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки. Функции налогов. Сборы: понятие и специфические особенности. Виды и признаки сборов. Понятие налогообложения. Общие принципы налогообложения. Налоговое право - понятие, предмет, метод, структура, принципы. Взаимодействие с другими отраслями (подотраслями) российского права. Нормы налогового права - понятие и виды. Основные

институты налогового права. Источники налогового права понятие, виды, иерархия. Понятие налогового законодательства. Действие налогового законодательства. Изменение налогового законодательства

Тема 1.2 Правовой режим налогов и сборов

Юридическая конструкция налога: понятие, значение. Объект налога: понятие, виды, терминология. Налоговая база: понятие, виды. Главная функция налоговой базы. Налоговая база и порядок ее определения по каждому налогу. Налоговая ставка: понятие, виды. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы: понятие и формы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые вычеты по НДС. Налоговые преференции.

Тема 1.3 Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности

Налоговая обязанность и налоговое обязательство. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности организаций и индивидуальных предпринимателей. Срок уплаты налога и (или) сбора. Изменение срока уплаты налога. Инвестиционный налоговый кредит. Зачет. Возврат.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов - понятие, виды, механизмы

Тема 1.4 Виды налогов и сборов. Налоговые режимы

Федеральные налоги. Обязательные и факультативные элементы налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, государственной пошлины. Региональные и местные налог и сборы. Обязательные и факультативные элементы транспортного налога, налога на игорный бизнес, налога на имущество организаций, земельного налога, налога на имущество физических лиц на основании федерального и регионального законодательства о налогах и сборах, актов местного самоуправления. Специальные налоговые режимы. Порядок и условия начала применения специальных налоговых режимов. Элементы системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога), упрощенной системы налогообложения, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентной системы налогообложения, налога на профессиональный доход, автоматизированная упрощенная система налогообложения. Законы субъектов Российской Федерации и акты местного самоуправления в области применения специальных налоговых режимов.

Тема 1.5 Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Налоговое декларирование: понятие, значение, осуществление. Общие положения о налоговом контроле. Назначение налогового контроля. Формы, методы и мероприятия налогового контроля. Принципы налогового контроля. Учет организаций и физических лиц. Понятие, цель и задачи налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг. Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Освобождение от ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения. Срок давности привлечения к налоговой ответственности и срок исковой давности взыскания штрафов. Правила наложения налоговых санкций. Принципы наложения налоговых санкций. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах. Производства по делам о налоговых правонарушениях, выявленных при проведении налоговых проверок. Рассмотрение материалов налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обеспечительные меры, направленные на
исполнение решения налогового органа о привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения: запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке. Замена обеспечительных мер на банковскую гарантию, залог ценных бумаг, поручительство. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Добровольное исполнение решения. Принудительное исполнение решения. Производство по делам о налоговых правонарушениях, выявленных вне рамок налоговых проверок. Обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Административное и судебное обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Письменные домашние работы
5. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)
6. Практическое занятие в форме презентации

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права		Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки. Сборы: понятие и специфические особенности. Виды сборов. Понятие и принципы налогообложения.

Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права	1	Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации
Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права	1	Предмет и метод налогового права. Место налогового права в правовой системе России. Нормы налогового права. Источники налогового права Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права: властные и невластные. Система налоговых органов.
Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	1	Юридическая конструкция налога: понятие, значение. Объект и предмет налога: понятие, виды, терминология.
Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	1	Налоговая база: понятие, виды. Главная функция налоговой базы. Налоговая база и порядок ее определения по каждому налогу. Налоговая ставка: понятие, виды. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.
Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	1	Налоговые льготы: понятие и формы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые вычеты по НДС
Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	1	Налоговая обязанность и налоговое обязательство. Возникновение и прекращение налоговой обязанности. Приостановление исполнения налоговой обязанности. Моменты исполнения налоговой обязанности. Значение требования об уплате налога, сроки его исполнения.
Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	1	Принудительное исполнение налоговой обязанности организаций и индивидуальных предпринимателей. Взыскание налога на основании решения налогового органа о списании и перечислении в бюджетную систему РФ необходимых денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента). Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика (налогового агента). Изменение срока уплаты налога. Предоставление налоговым агентам отсрочки или рассрочки по перечислению налогов. Срок уплаты налога и (или) сбора. Органы компетентные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов. Отсрочка или рассрочка по уплате налога. Инвестиционный налоговый кредит. Зачет. Возврат.

Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	1	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Назначение способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, их виды. Основания для применения способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. Органы уполномоченные заключать договор залога и договор поручительства в налоговых отношениях. Особенности порядка использования заложенного имущества. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Налоговое поручительство. Заключение договора поручительства и его регистрация. Солидарная ответственность поручителя и налогоплательщика. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. Соотношение пени и сумм налога (сбора), а также мер ответственности за налоговые нарушения. Порядок и условия исчисления суммы пени. Случаи неначисления пени. Приостановление операций по счетам в банках и переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей. Арест имущества как способ обеспечения исполнения решения о взыскании налога. Условия и порядок наложения ареста на имущество. Санкционирование ареста имущества прокурором. Частичное снятие наложенного на имущество ареста и отмена ареста. Банковская гарантия.
Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы	2	Федеральные налоги. Обязательные и факультативные элементы налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, водного налога, налога на добычу полезных ископаемых, сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины. Региональные и местные налог и сборы. Обязательные и факультативные элементы транспортного налога, налога на игорный бизнес, налога на имущество организаций, земельного налога, налога на имущество физических лиц на основании федерального и регионального законодательства о налогах и сборах, актов местного самоуправления.

Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы	2	Специальные налоговые режимы. Порядок и условия начала применения специальных налоговых режимов. Элементы системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога), упрощенной системы налогообложения, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентной системы налогообложения, налога на профессиональный доход, автоматизированная упрощенная система налогообложения. Законы субъектов Российской Федерации и акты местного самоуправления в области применения специальных налоговых режимов.
Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	Налоговое декларирование: понятие, значение, осуществление. Понятие налоговой декларации и расчета авансовых платежей. Формы налоговых деклараций. Процедура налогового декларирования. Общие положения о налоговом контроле. Назначение налогового контроля. Формы, методы и мероприятия налогового контроля. Принципы налогового контроля. Учет организаций и физических лиц. Назначение налогового учета. Постановка на учет организаций и индивидуальных предпринимателей, и их обособленных подразделений. Постановка на учет в налоговых органах физических лиц, не относящихся к индивидуальным предпринимателям. Понятие, цель и задачи налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка, порядок ее проведения. Сроки проведения. Предмет проверки. Мероприятия камеральной налоговой проверки. Выездная налоговая проверка. Система планирования выездных налоговых проверок. Решение о проведении выездной налоговой проверки. Сроки проведения выездных проверок. Порядок проведения выездной налоговой проверки, составление справки и акта налоговой проверки. Налоговый мониторинг. Предметом налогового мониторинга являются правильность исчисления, полнота и своевременность уплаты (перечисления) налогов и сборов, обязанность по уплате (перечислению) которых в соответствии с НК РФ возложена на налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента) – организацию.

Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Освобождение от ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения. Срок давности привлечения к налоговой ответственности и срок исковой давности взыскания штрафов. Правила наложения налоговых санкций. Принципы наложения налоговых санкций. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах. Производства по делам о налоговых правонарушениях, выявленных при проведении налоговых проверок. Рассмотрение материалов налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обеспечительные меры, направленные на исполнение решения налогового органа о привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения: запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке. Замена обеспечительных мер на банковскую гарантию, залог ценных бумаг, поручительство. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Добровольное исполнение решения. Принудительное исполнение решения. Производство по делам о налоговых правонарушениях, выявленных вне рамок налоговых проверок. Обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Административное и судебное обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Налоговое право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
7	Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	3
	Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой	Анализ учебного материала	3
	Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	3

7	Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	3
	Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	3
	Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	3
	Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и	Анализ учебного материала	6
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Налоговое право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 128 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/571283

2. Крохина Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 503 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559579

3. Тедеев А. А., Парыгина В. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 397 с – Режим доступа:

https://urait.ru/bcode/558462

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Арзуманова Л.Л., Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., Мошкова Д.М. Налоговое право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 152 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432762

2. Колесниченко О.В. Налоговое право [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 206 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=454981

3. Копина А. А., Якушев А. О., Соловьева Н. А., Реут А. В. Международное налоговое право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 239 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560642

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 31. Ст. 3824.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.

4.5. Периодические издания

1. Журнал "РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ". – Москва: Московский финансово-юридический университет МФЮА. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/19126

2. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

3. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

4. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard
Microsoft Windows
Гарант Максимум
Google Chrome

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: http //duma.gov.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ. – URL: https://minfin.gov.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – URL: https://www.nalog.gov.ru

Официальный сайт Министерства финансов и налоговой политики НСО. – URL: http://mfnso.nso.ru

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Налоговое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательством
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Уметь: применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональных задач Владеть: навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методологию анализа норм налогового права с целью решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять способы анализа норм налогового права для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками аналитической работы с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения для решения задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5
ИОПК-2.1					
ИОПК-2.1-З	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5
ИОПК-2.1-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.1-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2					
ИОПК-2.2-З	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.3					
ИОПК-2.3-З	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.3-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.3-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Налоговое право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Налоговое право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
7 семестр. Форма промежуточной аттестации зачётсоц

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1	В совершенстве знает нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Свободно умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской	Хорошо знает нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Хорошо умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской	Недостаточно знает нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Недостаточно умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской	Не знает нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Не умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской деятельности

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		деятельности Свободно владеет навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательство м	деятельности Хорошо владеет навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательство м	ской деятельности Недостаточно владеет навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательство м	Не владеет навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательство м
ОПК-2	ИОПК-2.2	В совершенстве знает механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Свободно умеетпримен ять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональны х задач Свободно владеет навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессионально й деятельности	Хорошо знает механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Хорошо умеет применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональны х задач Хорошо владеет навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессионально й деятельности	Недостаточно знает механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Недостаточно умеет применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональны х задач Недостаточно владеет навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессионально й деятельности	Не знает механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Не умеет применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональны х задач не владеет навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессионально й деятельности
ОПК-2	ИОПК-2.3	отлично знает методологию анализа норм налогового права с целью решения задач	хорошо знает методологию анализа норм налогового права с целью решения задач	недостаточно знает методологию анализа норм налогового права с целью решения	не знает методологию анализа норм налогового права с целью решения задач

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		профессиональной деятельности отлично умеет применять способы анализа норм налогового права для решения задач профессиональной деятельности отлично владеет навыками аналитической работы с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности хорошо умеет применять способы анализа норм налогового права для решения задач профессиональной деятельности хорошо владеет навыками аналитической работы с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности недостаточно умеет применять способы анализа норм налогового права для решения задач профессиональной деятельности недостаточно владеет навыками аналитической работы с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности не умеет применять способы анализа норм налогового права для решения задач профессиональной деятельности не владеет навыками аналитической работы с нормативно-правовой базой в сфере налогообложения для решения задач профессиональной деятельности

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Налоговое право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Налоговое право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет с оценкой и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права

1. Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки.
2. Функции налогов.
3. Сборы: понятие и специфические особенности. Виды и признаки сборов.
4. Понятие налогообложения. Общие принципы налогообложения.
5. Налоговое право - понятие, предмет, метод, структура, принципы. Взаимодействие с другими отраслями (подотраслями) российского права.
6. Нормы налогового права - понятие и виды. Основные институты налогового права.
7. Источники налогового права понятие, виды, иерархия. Понятие налогового законодательства. Действие налогового законодательства. Изменение налогового законодательства

Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов

1. Юридическая конструкция налога: понятие, значение.
2. Объект и предмет налога: понятие, виды, терминология.
3. Налоговая база: понятие, виды. Главная функция налоговой базы. Налоговая база и порядок ее определения по каждому налогу.
4. Налоговая ставка: понятие, виды.
5. Налоговый и отчетный периоды.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налога.
8. Налоговые льготы: понятие и формы.
9. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые вычеты по НДС.

Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности

1.Налоговая обязанность и налоговое обязательство.

2. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности организаций и индивидуальных предпринимателей.

3. Срок уплаты налога и (или) сбора. Изменение срока уплаты налога. Инвестиционный налоговый кредит. Зачет. Возврат.

4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов - понятие, виды, механизмы

Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы

1.Федеральные налоги.

2. Обязательные и факультативные элементы налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, государственной пошлины.

3.Региональные и местные налоги и сборы.

4. Обязательные и факультативные элементы транспортного налога, налога на игорный бизнес, налога на имущество организаций, земельного налога, налога на имущество физических лиц на основании федерального и регионального законодательства о налогах и сборах, актов местного самоуправления.

5. Специальные налоговые режимы. Порядок и условия начала применения специальных налоговых режимов.

6. Элементы системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога), упрощенной системы налогообложения, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентной системы налогообложения, налога на профессиональный доход, автоматизированная упрощенная система налогообложения. Законы субъектов Российской Федерации и акты местного самоуправления в области применения специальных налоговых режимов.

Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1.Налоговое декларирование: понятие, значение, осуществление.

2. Общие положения о налоговом контроле. Назначение налогового контроля. Формы, методы и мероприятия налогового контроля. Принципы налогового контроля. Учет организаций и физических лиц.

3. Понятие, цель и задачи налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг.

4. Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Освобождение от ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения.

5. Срок давности привлечения к налоговой ответственности и срок исковой давности взыскания штрафов. Правила наложения налоговых санкций. Принципы наложения налоговых санкций. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

6. Виды налоговых правонарушений.

7.Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах.

8. Производства по делам о налоговых правонарушениях, выявленных при проведении налоговых проверок. Рассмотрение материалов налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

9. Обеспечительные меры, направленные на исполнение решения налогового органа о привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения: запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке. Замена обеспечительных мер на банковскую гарантию, залог ценных бумаг, поручительство.

10. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Добровольное исполнение решения. Принудительное исполнение решения.

11. Производство по делам о налоговых правонарушениях, выявленных вне рамок налоговых проверок.

12. Административное и судебное обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.

«Хорошо»	1) неполное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.1 Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права

1. Найдите в Налоговом кодексе нормы различных видов (по одной на каждый вид). Дайте толкование этих норм, используя различные способы и типы толкования.

2. Сопоставьте нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налоговой системы, с соответствующими нормами Налогового кодекса РФ. Продемонстрируйте, как налоговые нормы дополняют и развивают конституционные нормы? Как конституционные нормы могут повлиять на принятия решений налоговыми органами?

3. Проанализируйте три постановления Конституционного Суда РФ, в которых формулируются правовые позиции по вопросам налогового регулирования. В чем особенность толкования норм налогового права Конституционным Судом РФ, можно ли применять его позиции в налоговой практике при принятии юридически-значимых решений?

Тема 1.2 Правовой режим налогов и сборов

1. Составьте проект Федерального закона «О налоге на роскошь». Установите все элементы налогообложения. Какие нормы действующего законодательства должны будут изменены в связи с принятием такого закона? Дайте конституционно-правовую оценку данному закону. Какие юридические факты и обстоятельства скрыты в тексте Вашего проекта? Составьте пояснительную записку к проекту с указанием его цели. Можно ли будет использовать данную пояснительную записку для целей телеологического толкования норм этого закона, в случае его принятия.

2. Собственник торгового центра ввел сбор с арендаторов помещений, который уплачивался ежегодно, поступал на счет собственника и взимался с нарушителей законодательства об ограничении курения табака. Можно ли назвать данный платеж сбором? Какие факты и обстоятельства, свидетельствуют об этом? Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Составьте служебную записку по данному вопросу.

Тема 1.3 Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности

1. В результате неблагоприятной финансовой ситуации организация в течение нескольких месяцев не уплачивала налоги в бюджет, в результате чего образовалась недоимка и были начислены пени в размере 100 000 руб. Поскольку на счете организации оставалось только 80 000

руб., руководитель организации, пытаясь сохранить хотя бы часть денег, договорился со своим партнером по бизнесу о перечислении на счет его компании 50 000 руб., который тот вернет после разрешения налогового конфликта. На основании решения налогового органа операции по счету организации были приостановлены и с него списано оставшиеся 30 000 руб. в счет погашения недоимки и пеней. Желая взыскать оставшуюся задолженность, налоговым органом были вынесены решение о взыскании недоимки и пеней за счет имущества организации и постановление о наложении ареста на ее имущество. Дайте правовую оценку ситуации. Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Есть ли в деяниях субъектов составы налоговых правонарушений? Какие это деяния (если они есть)? Какие возможности имеются для их предупреждения? Определите предмет доказывания и виды доказательств для данной ситуации. Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Какое решение следует принять по делу?

2. Ситуационная (практическая) задача: 10 августа 2024г. супруги Д. получили три уведомления об уплате налога на квартиру, находящуюся в долевой собственности супругов и их несовершеннолетнего ребенка. Уведомления были выписаны на каждого из собственников и содержали указание на сумму налога на имущество, подлежащего уплате упомянутыми лицами за 2021 и 2022 г. Супруги сочли неправомерным направление уведомления их несовершеннолетнему ребенку, поскольку исполнить свою обязанность самостоятельно он не может, а возможность переложения соответствующей обязанности на родителей действующим законодательством не предусмотрена. Наряду с этим супруги сочли неправомерным и включение в уведомление в 2022г. сумм налога, подлежащих уплате за 2021 год, поскольку в соответствии со статьей 52 НК РФ уведомление об уплате этих сумм должно было быть направлено налогоплательщику не позднее 30 дней до наступления срока платежа. В 2021 году уплата суммы налога не вызвала бы имущественных затруднений у супругов Д. В 2022 году они оба потеряли работу, и внесение суммы налога за 2021 и 2022 год становится для них проблематичным. При этом у налоговых органов не было препятствий для своевременного направления налоговых уведомлений, поскольку они располагали информацией, необходимой для исчисления подлежащей уплате суммы налога. Кроме того, супругам были начислены пени за неуплату налога на имущество организаций за 2021 год. Супруги возражали, т.к. уведомление налоговой инспекций было направлено лишь в 2022 году. Обоснованы ли доводы супругов?

2. Ситуационная (практическая) задача: Гражданин П., являющийся плательщиком налога на принадлежащую ему на праве собственности квартиру, 21.07.2022 был признан судом недееспособным. 07.08.2022 ИФНС приняла решение о приостановлении налоговой обязанности П. в связи с отсутствием у него денежных средств. 25 мая 2024 в установленном порядке было принято решение об отмене признания гражданина П. недееспособным. В связи с этим ИМНС направила ему уведомление об уплате налога на имущество за 2022 и 2023 годы. Однако налог гражданином П. был уплачен лишь за 2022 год в связи с недостаточностью у него денежных средств. После направления гражданину П. требования об уплате недоимки и пеней по налогу и истечения указанного в требовании срока для его исполнения ИФНС 15 декабря 2024 обратилась с иском о взыскании недоимки и пеней в суд. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 1.4 Виды налогов и сборов. Налоговые режимы

1. Городской совет ввел местный налог, который должны были уплачивать юридические лица, зарегистрированные в пределах муниципального образования. При этом орган руководствовался норм Конституции РФ, «дозволяющей муниципальным образованиям устанавливать местные налоги и сборы». Дайте правовую оценку ситуации. Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Есть ли в деяниях субъектов составы налоговых правонарушений? Какие это деяния (если они есть)? Какие возможности имеются для их предупреждения? Определите предмет доказывания и виды доказательств для данной ситуации. Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Какое решение следует принять по делу?

2. Иванов И.И. решил заняться предпринимательской деятельностью в форме ИП. Он планировал начать собственноручное изготовление мебели. Как он полагал, его доход в первые несколько лет будет составлять примерно 500 000 рублей в месяц. Какой режим налогообложения ему лучше всего выбрать? Просчитайте возможные юридические риски в зависимости от разных режимов. Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Какое решение следует принять по делу?

Тема 1.5 Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя К. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. К., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему. О времени и месте рассмотрения материалов проверки К. был уведомлен предварительно, но не явился. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, К. был удивлен таким решением и решил обжаловать его в суде, мотивировав это тем, что не присутствовал при рассмотрении материалов проверки. Дайте правовую оценку данной ситуации. Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Есть ли в деяниях субъектов составы налоговых правонарушений? Какие это деяния (если они есть)? Какие возможности имеются для их предупреждения? Определите предмет доказывания и виды доказательств для данной ситуации. Какие интересы пострадали в описанной ситуации, каким образом они должны быть обеспечены? Составьте по данному случаю распоряжение о назначении налоговой проверки и акт проверки (недостающие данные сформулируйте самостоятельно). Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа.

2. Руководитель налогового органа на основании проведенной налоговой проверки принял решение от 12 февраля прошлого года о привлечении АО «СВЕТ» к ответственности за совершение налогового правонарушения. В принятом решении были изложены обстоятельства совершенного правонарушения, документы и иные сведения, подтверждающие указанные обстоятельства, доводы, приводимые налогоплательщиком в свою защиту, результаты проверки этих доводов, принятое решение со ссылкой на статью НК РФ и применяемые меры ответственности. Копия данного решения была направлена АО «СВЕТ». Налоговым органом 21 февраля этого же года было направлено инкассовое поручение в банк АО «СВЕТ» о списании суммы недоимки и пени, которое было исполнено на следующий день. АО «СВЕТ» обратилось в арбитражный суд с иском к налоговому органу об отмене решения налогового органа о привлечении АО «СВЕТ» к ответственности. Суд иск удовлетворил. Оцените правомерность решения суда и действий налогового органа. Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Составьте экспертное заключение по этому делу (недостающие данные сформулируйте самостоятельно).

3. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она не пустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со ст. 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно, и никто не вправе в него войти. Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора? Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Есть ли в деяниях субъектов составы налоговых правонарушений? Какие это деяния (если они есть)? Какие возможности имеются для их предупреждения? Определите предмет доказывания и виды доказательств для данной ситуации. Какие интересы пострадали в описанной

ситуации, каким образом они должны быть обеспечены? Составьте по данному случаю распоряжение о назначении налоговой проверки и акт проверки (не достающие данные сформулируйте самостоятельно). Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ грамотно мотивирован, правильно уяснен смысл правовых норм, есть ссылки на правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Хорошо»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но мотивировка ответа не достаточно полная, нет ссылок на релевантные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Удовлетворительно»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но отсутствует развернутое пояснение позиции автора.
«Неудовлетворительно»	1) Ответ не соответствует заданию. 2) Не определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ не мотивирован.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1.Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки.

2.Сборы: понятие и специфические особенности.

3.Понятие и принципы налогообложения.

4.Налоговая система Российской Федерации.

5.Предмет налогового права. Методы налогового права. Место налогового права в правовой системе России.

6.Налогово-правовые нормы, особенности и структура.

7.Налоговые правоотношения отношения: структура, виды.

8.Источники налогового права. Действие актов налогового законодательства.

9.Виды участников налоговых правоотношений.

10.Правовой статус налогоплательщика.

11.Органы, учреждения, организации и должностные лица, обязанные сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков.

12.Правовой статус и виды налоговых агентов.

13.Представительство в налоговых правоотношениях.

14.Налоговые органы как участники налоговых отношений.

15.Элементы налогообложения.

16.Добровольное исполнение налоговой обязанности.

17.Принудительное исполнение налоговой обязанности.

18.Отсрочка или рассрочка по уплате налога. Инвестиционный налоговый кредит.

19.Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога.

20.Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.
21.Общие положения о налоговом контроле.
22.Порядок проведения выездной налоговой проверки, оформление ее результатов.
23.Проведение камеральной налоговой проверки.
24.Понятие, признаки и состав налогового правонарушения.
25.Освобождение от ответственности за нарушение налогового законодательства.
26.Виды налоговых правонарушений.
27.Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
28.Правила наложения налоговых санкций.
29.Производство по делу о налоговых правонарушениях, выявленных в ходе налоговых проверок.
30.Производство по делу о налоговых правонарушениях, выявленного вне рамок налоговой проверки.
31.Исполнение решений о привлечении к ответственности за нарушение налогового законодательства.
32.Обжалование действий, решений налоговых органов.
33.Налог на добавленную стоимость.
34.Акцизы.
35.Налог на прибыль организаций.
36.Налог на доходы физического лица.
37.Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
38.Водный налог.
39.Налог на добычу полезных ископаемых.
40.Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
41.Упрощенная система налогообложения, ее виды
42.Налог на профессиональный доход. Особенности правового регулирования
43.Система налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции.
44.Патентная система налогообложения.
45.Региональные налоги, их обязательные и факультативные элементы.
46. Местные налоги, их обязательные и факультативные элементы.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета с оценкой и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета с оценкой

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий;

			4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому разделу билета. После подготовки (около 20 минут), следует устно продемонстрировать свои знания.

Давая оценку ответу, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся воззрениям в налоговом праве;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- наличие ссылок на нормативные правовые акты;
- отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в налоговом праве;
- стиль изложения ответа.

Для того, чтобы сдать зачет с оценкой, необходимо продемонстрировать знания, достаточные для получения оценки «удовлетворительно».

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Рубцова Наталья Васильевна – д-р юрид. наук, профессор кафедры гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гражданского и предпринимательского права
(протокол от 03.02.2025 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является создание научных представлений о сущности и правовой природе предпринимательской деятельности. Дисциплина «Предпринимательское право» предназначена для изучения товарного рынка и функционирующих на нем хозяйствующих субъектов, а также предпринимательских отношений и отдельных видов предпринимательской деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» – сформировать у студентов понимание государственной политики в области правового регулирования предпринимательской деятельности и обеспечения бизнеса.

 ознакомление с основами правового регулирования, с нормами права, относящимися к сфере профессиональной деятельности;

 усвоение основных институтов предпринимательства;

 выработка умения использовать правовые акты в конкретных юридических ситуациях;

 овладение навыками юридически грамотного составления документов в процессе предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.44 Предпринимательское право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Предпринимательское право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Гражданское право

Семейное право

Административное право

Земельное право

Право социального обеспечения

Трудовое право

Жилищное право

Правоохранительные органы

Уголовное право

Арбитражный процесс

Ознакомительная практика

Дисциплина Предпринимательское право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Корпоративное право

Интеллектуальное право

Европейский суд по правам человека

Стратегия и тактика ведения судебных дел

Техника составления юридических документов

Конкурентное право
Международное частное право
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Предпринимательское право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: виды нормативных правовых актов в сфере осуществления предпринимательской деятельности Уметь: определять нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности Владеть: навыками реализации норм предпринимательского права
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Уметь: определять способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения способов реализации норм предпринимательского права
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: виды юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности Уметь: определять классификации юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности Владеть: навыками определения классификаций юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Предпринимательское право составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		32
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Предпринимательское право											
Тема 1.1 Понятие предпринимательского права	7	4		4						6	ДС, С, РЗ, Д
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	7	2		2						4	С, РЗ, ДС
Тема 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	7	3		4						4	С, ДС, РЗ
Тема 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения	7	3		3						4	С, РЗ, ДС
Тема 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7	2		1						8	С, РЗ, ДС, Д
Тема 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности	7	2		2						14	С, РЗ, ДС
Итого по разделу:		16		16						40	

Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		16		16						40	

Формы текущего контроля:
С - Собеседование
Д - Доклад
ДС - Дискуссия
РЗ - Разноуровневые задачи

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Предпринимательское право

Тема 1.1 Понятие предпринимательского права

Понятие предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права и ее признаки.

Принципы предпринимательского права. Понятие метода правового регулирования предпринимательской деятельности. Метод автономных решений. метод обязательных предписаний. Метод рекомендаций. Метод запретов.

Источники предпринимательского права и их классификация. Этапы развития науки предпринимательского права.

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. лицензирование.

Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.

Субъекты, занимающие особое правовое положение. Банки. Биржи. Народные предприятия. Государство. Муниципальные образования. Холдинги и др

Тема 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Содержание права собственности и составляющие его комплексы прав (право владения, право пользования, право распоряжения). Собственники и формы собственности (частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность). Специальные (ограниченные) вещные права. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Правовые режимы использования имущества. Использование имущества на основе договоров с собственниками. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал. Складочный капитал. Паевой фонд. Уставный фонд. резервный капитал. Резервы сомнительных долгов. Резервы на возможные потери по ссудам. Фонды накопления и потребления. Резервы предстоящих расходов и платежей.

Оценка имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения

Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения.

Юридическая характеристика сделок (договоров) в предпринимательской деятельности. Понятие и виды предпринимательских договоров. Правовые последствия заключения, исполнения, расторжения и прекращения имущественных договоров. Содержание и структура юридически грамотного договора. Формы договоров, используемых в бизнесе.

Причины и виды конфликтов в хозяйственных правоотношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Преддоговорные споры. Претензионный порядок.

Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Особенности разрешения споров третейским судом, международным коммерческим арбитражем. Разрешение экономических споров с участием иностранных юридических лиц. Признание и исполнение решений судов других государств на территории РФ.

Тема 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и признаки инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования.

Характеристика инвестиций в форме капитальных вложений.

Иностранные инвестиции. Основные гарантии прав иностранных инвесторов.

Государственно-частное партнерство. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения.

Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Тема 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности

Понятие и признаки конкуренции. . Государственные и естественные монополии.

2.4. Образовательные технологии

1. Практическое занятие
2. Лекция
3. Консультация

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Понятие предпринимательского права	2	Понятие предпринимательского права. Понятие метода правового регулирования предпринимательской деятельности. Метод автономных решений. метод обязательных предписаний. Метод рекомендаций. Метод запретов. Источники предпринимательского права и их классификация. Этапы развития науки предпринимательского права.
Тема 1.1. Понятие предпринимательского права	2	Источники предпринимательского права и их классификация. Этапы развития науки предпринимательского права.
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	2	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъекты, занимающие особое правовое положение. Банки. Биржи. Народные предприятия. Государство. Муниципальные образования. Холдинги и др Коммерческие и некоммерческие организации. ти. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. лицензирование.
Тема 1.3. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	4	Содержание права собственности и составляющие его комплексы прав (право владения, право пользования, право распоряжения). Собственники и формы собственности (частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность). Специальные (ограниченные) вещные права. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Правовые режимы использования имущества. Использование имущества на основе договоров с собственниками. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал. Складочный капитал. Паевой фонд. Уставный фонд. резервный капитал. Резервы сомнительных долгов. Резервы на возможные потери по ссудам. Фонды накопления и потребления. Резервы предстоящих расходов и платежей. Оценка имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 1.4. Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения	3	Юридическая характеристика сделок (договоров) в предпринимательской деятельности. Понятие и виды предпринимательских договоров. Правовые последствия заключения, исполнения, расторжения и прекращения имущественных договоров. Содержание и структура юридически грамотного договора. Формы договоров, используемых в бизнесе. Причины и виды конфликтов в хозяйственных правоотношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Преддоговорные споры. Претензионный порядок.
Тема 1.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	1	Виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования. Характеристика инвестиций в форме капитальных вложений. Иностранные инвестиции. Основные гарантии прав иностранных инвесторов. Государственно-частное партнерство. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности.
Тема 1.6. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности	2	Понятие и признаки конкуренции. Принципы конкуренции. Законодательство о конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольные органы: понятие, структура, функции и полномочия. Предписания антимонопольных органов. Предварительный и последующий контроль. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Государственные и естественные монополии.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Предпринимательское право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
7	Тема 1.1. Понятие предпринимательского права	Конспектирование учебной литературы	6
	Тема 1.2. Субъекты предпринимательской	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.3. Правовой режим имущества хозяйствующих	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.4. Предпринимательский договор. Хозяйственно- правовые	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	4
	Тема 1.5. Правовое регулирование инвестиционной	Подбор литературы по учебной проблеме	4

7	Тема 1.5. Правовое регулирование инвестиционной	Конспектирование учебной литературы	4
	Тема 1.6. Правовое регулирование конкуренции и	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.6. Правовое регулирование конкуренции и	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	4
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Предпринимательское право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Морозов С. Ю., Барков А. В., Белая О. В., Боровинская Н. А., Волков А. В., Карпеев О. В., Кузьмина И. К., Кулаков В. В., Левушкин А. Н., Лескова Ю. Г., Лукьяненко В. Е., Нагорная Т. С., Серова О. А., Яшнова С. Г. Предпринимательское право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 592 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568084

2. Разумовская Е. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535540

3. Курбатов А. Я., Кирпичев А. Е., Бузова Н. В., Ефимов А. В., Кондратьев В. А., Лисицын В. В., Пирогова Е. С., Пименов Г. Ф., Урчукова Е. Х., Шелудяев В. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 697 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545152

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Шашкова А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 234 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537626

2. Ручкина Г. Ф., Антонова Е. Г., Белоусов А. Л., Беседкина Н. И., Бочкова С. С., Венгеровский Е. Л., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Демченко М. В., Залюбовская Н. В., Исмаилов И. Ш., Матвеева Н. А., Овчинников А. А., Павликов С. Г. Предпринимательское право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543679

3. Демичев А.А., Карпычев М. В., Леонов А.И., Малютина О.А., Назарова Н.А., Пчелкин А.В., Рашидов О.Ш., Сиземова О.Б., Хужин А.М. Предпринимательское право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-

М", 2024. - 478 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439322

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря (№ 237).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета. 1994. 08 декабря (№ 238-239).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Российская газета. 1998. 6 августа (№ 148 -149).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. №32. Ст. 3340.

6. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147- ФЗ // СЗ РФ. № 34. Ст. 3426.

7. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208- ФЗ // Российская газета. 1995. 29 декабря (№ 248).

8. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41- ФЗ // СЗ РФ. 1996 г. № 20. Ст. 2321.

9. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ // Российская газета. 1998. 17 февраля (№ 30).

10. Об оценочной деятельности: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135- ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

11. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря (№ 266).

12. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

13. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4350.

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА". – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Издательство «Норма». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/91330

2. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

3. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/79187

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office Standard
Антиплагиат.ВУЗ
Google Chrome

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

НЭБ eLIBRARY.RU

Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Юрайт. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] https://urait.ru/
East View. Полнотекстовая база периодических изданий
[Электронный ресурс] https://dlib.eastview.com/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Предпринимательское право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: виды нормативных правовых актов в сфере осуществления предпринимательской деятельности Уметь: определять нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности Владеть: навыками реализации норм предпринимательского права
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Уметь: определять способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения способов реализации норм предпринимательского права
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: виды юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности Уметь: определять классификации юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности Владеть: навыками определения классификаций юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6
ИОПК-2.1						
ИОПК-2.1-З	ДС, С, РЗ, Д	С, РЗ, ДС	С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, ДС, Д	С, РЗ, ДС
ИОПК-2.1-У	ДС, С, РЗ, Д		С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, ДС, Д	С, РЗ, ДС

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6
ИОПК-2.1-В	ДС, С, РЗ, Д		С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, ДС, Д	С, РЗ, ДС
ИОПК-2.2						
ИОПК-2.2-З	ДС, С, РЗ, Д	С, РЗ, ДС	С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, ДС, Д	С, РЗ, ДС
ИОПК-2.2-У	ДС, С, РЗ, Д		С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, ДС, Д	С, РЗ, ДС
ИОПК-2.2-В	ДС, С, РЗ, Д		С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, ДС, Д	С, РЗ, ДС
ИОПК-2.3						
ИОПК-2.3-З	ДС, С, РЗ, Д				С, РЗ, ДС, Д	
ИОПК-2.3-У	ДС, С, РЗ, Д	С, РЗ, ДС				С, РЗ, ДС
ИОПК-2.3-В	ДС, С, РЗ, Д	С, РЗ, ДС				С, РЗ, ДС

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Предпринимательское право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Предпринимательское право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

7 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1	Знает все виды нормативных правовых актов и формы реализации предпринимательского права. Умеет определять необходимые и достаточные нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности. Владеет навыками реализации большинства	Знает основные виды нормативных правовых актов и формы реализации предпринимательского права. Умеет определять основные нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности. Владеет навыками реализации основных норм предприниматель	Знает некоторые виды нормативных правовых актов и формы реализации предпринимательского права. Умеет определять некоторые нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности. Владеет навыками реализации некоторых норм предприниматель	Не знает виды нормативных правовых актов и формы реализации предпринимательского права. Не умеет определять нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности. Не владеет навыками реализации норм предпринимательского права.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		норм предпринимательского права.	ского права.	ского права.	
ОПК-2	ИОПК-2.2	Знает большинство способов применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять большинство способов применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеет большинством навыков применения способов реализации норм предпринимательского права	Знает основные способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять основные способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеет основными навыками применения способов реализации норм предпринимательского права	Знает некоторые способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять некоторые способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеет некоторыми навыками применения способов реализации норм предпринимательского права	Не знает способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Не умеет определять способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Не владеет навыками применения способов реализации норм предпринимательского права
ОПК-2	ИОПК-2.3	Знает большинство классификаций юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять большинство классификаций юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в	Знает основные классификации юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять основные классификации юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области	Знает некоторые классификации юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять некоторые классификации юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области	Не знает классификации юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности Не умеет определять классификации юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		области правового регулирования предпринимательской деятельности Владеет навыками определения большинства классификаций юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности	правового регулирования предпринимательской деятельности Владеет навыками определения некоторых классификаций юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности	правового регулирования предпринимательской деятельности Владеет навыками определения некоторых классификаций юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности	правового регулирования предпринимательской деятельности Не владеет навыками определения классификаций юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности в области правового регулирования предпринимательской деятельности

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Предпринимательское право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Предпринимательское право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Собеседование

Тема 1.1 Понятие предпринимательского права

1. Принципы предпринимательского права.
2. Понятие метода правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Источники предпринимательского права и их классификация. Этапы развития науки предпринимательского права.

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

1. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
2. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.
3. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. лицензирование.
4. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
5. Субъекты, занимающие особое правовое положение. Банки. Биржи. Холдинги.

Тема 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

1. Содержание права собственности и составляющие его комплексы прав (право владения, право пользования, право распоряжения).
2. Собственники и формы собственности (частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность).
3. Специальные (ограниченные) вещные права. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
4. Правовые режимы использования имущества. Использование имущества на основе договоров с собственниками.
5. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал. Складочный капитал. Паевой фонд. Уставный фонд.
6. Резервный капитал. Резервы сомнительных долгов. Резервы на возможные потери по ссудам. Фонды накопления и потребления. Резервы предстоящих расходов и платежей.
7. Оценка имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения

1. Содержание и структура юридически грамотного договора. Формы договоров, используемых в бизнесе.
2. Причины и виды конфликтов в хозяйственных правоотношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.
3. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Преддоговорные споры. Претензионный порядок.
4. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
5. Особенности разрешения споров третейским судом, международным коммерческим арбитражем.

6. Разрешение экономических споров с участием иностранных юридических лиц. Признание и исполнение решений судов других государств на территории РФ.

Тема 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Понятие и признаки инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций, инвестиционной деятельности.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Объекты инвестирования.
4. Характеристика инвестиций в форме капитальных вложений.
5. Иностранные инвестиции. Основные гарантии прав иностранных инвесторов.
6. Государственно-частное партнерство. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения.
7. Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций.
8. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Тема 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности

1. Понятие и признаки конкуренции. Принципы конкуренции. Законодательство о конкуренции.
2. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
3. Антимонопольные органы: понятие, структура, функции и полномочия. Предписания антимонопольных органов.
4. Предварительный и последующий контроль.
5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
6. Государственные и естественные монополии

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок;

	3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Вопросы для дискуссии

Тема 1.1 Понятие предпринимательского права

Понятие предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права и ее признаки.

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Правовые режимы использования имущества. Использование имущества на основе договоров с собственниками. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал.

Тема 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения

Понятие и виды предпринимательских договоров. Правовые последствия заключения, исполнения, расторжения и прекращения имущественных договоров

Тема 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и признаки инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования.

Тема 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Понятие и признаки конкуренции. Принципы конкуренции. Законодательство о конкуренции.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения;

	3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.3. Темы докладов

Тема 1.1 Понятие предпринимательского права

1. Формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Запреты и ограничения при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности.
3. Цели, задачи и критерии лицензирования.
4. Лицензионные требования.
5. Юридические санкции за осуществление предпринимательской деятельности без лицензии и с нарушением лицензионных требований.

Тема 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса: понятие, история возникновения, правовое регулирование.
2. Формы государственно-частного партнерства.
3. Модели ГЧП в России.
4. Концессионные соглашения как форма ГЧП.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок;

	3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.4. Разноуровневые задачи

Тема 1.1 Понятие предпринимательского права

1. На представленные к регистрации документы ООО представителем регистрирующего органа были сделаны следующие замечания:

А) заменить слово «учредители» на «участники» в соответствии с п. 1 ст. 87 ГК РФ;

Б) привести в соответствие с установленным порядком заявление о регистрации;

В) представить протокол собрания учредителей, несмотря на то, что устав был утвержден учредителями на последней странице личными подписями;

Г) внести в устав сведения о порядке распределения фондов предприятия;

Д) подтвердить, что собственник помещения, которое указано как юридический адрес регистрируемого юридического лица, знает об этом;

Е) все документы представить лично.

Какие требования регистрирующего органа правомерны, а какие нет?

2. В регистрирующий орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, регистратор вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

А) название предприятия - «Артель рыболовов «Гетеборг» - не соответствует законодательству, поскольку Гетеборг - это шведский город, а не российский;

Б) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

В) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а лишь указан размер паевого взноса,

Г) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения не соответствуют законодательству;

Д) согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления одновременно являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что противоречит закону;

Заявители обратились с жалобой к руководителю регистрирующего органа, считая замечания регистратора незаконными. Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

3. Налоговая инспекция проверила правильность исчисления и уплаты обязательных платежей в бюджет ООО. В акте было указано следующее:

А) проверка проводилась в течение 5 недель, причем через 30 дней с момента начала проверки инспектором был представлен документ, подписанный начальником налогового органа, продлевающий срок проверки в связи с загруженностью сотрудников;

Б) в акте было указано, что договор аренды, по которому ООО является арендатором, признается налоговым органом недействительным в связи с тем, что договор со стороны арендодателя подписан ненадлежащим лицом;

В) акт подписан проверяющим инспектором и должностным лицом ООО;

Г) в конце акта указаны штрафные санкции и предложено в течение 10 дней оплатить сумму всех санкций.

Какие перечисленные обстоятельства соответствуют действующему законодательству?

4. ООО, занимающееся оптовой торговлей детским питанием, выпустило ролик следующего содержания: «Мальчик возрастом около 3 лет, держа в руке пакет с детским питанием, произносит следующую фразу: «Полюс» является крупнейшим в России распространителем лучшего детского питания».

Какие нормы Федерального закона «О рекламе» нарушены ООО «Полюс»? Кто и какие санкции может в связи с этим к ним применить?

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

5. Американский бизнесмен, являющийся единственным владельцем фирмы «Джон Вуд Лтд.», обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую он намерен создать, должна удовлетворять следующим требованиям:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений;

2) обеспечение наиболее полного контроля за деятельностью руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее уставный капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

– Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

– Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

– Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какую организацию вы посоветуете создать?

6. Участники общества с ограниченной ответственностью «Эллис» приняли решение об исключении АО «РОСТ» из числа участников ООО за разглашение его бухгалтером финансовой информации, составляющей коммерческую тайну ООО. Представитель АО, присутствовавший на общем собрании участников ООО, заявил, что бухгалтер АО, допустивший нарушение, уже уволен с работы и, кроме того, он не является органом АО «РОСТ». АО не должно нести ответственность за неправомерные действия своего бухгалтера.

Регистрирующий орган отказался внести в учредительные документы ООО изменения, которыми оформлялось исключение из числа участников АО «РОСТ» по следующему основанию: исключение участника из хозяйственного общества возможно по решению суда, поскольку в уставе ООО не предусмотрено соответствующее право общего собрания участников.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и оцените правомерность доводов сторон. Что такое реорганизация юридического лица, в каких формах она может проводиться? В каких случаях и в каком порядке производится исключение участников из хозяйственных обществ или товариществ?

7. Государственное предприятие заключило договор с коммерческой фирмой на реализацию излишнего оборудования. Ещё до того, как стороны приступили к выполнению договорных обязательств, государственное предприятие было преобразовано в казенное. Мингосимущества РФ запретило предприятию исполнять договор и потребовало его расторжения. Коммерческая фирма требует исполнения договора под угрозой применения штрафных санкций, ссылаясь на то, что решение о преобразовании предприятия в казенное не может затрагивать обязательства, возникшие до того, как статус предприятия был изменен.

Спор поступил на рассмотрение арбитражного суда. Как решить дело?

8. Индивидуальный предприниматель Иванов - один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью - решил расширить свое дело, организовав ещё одно предприятие в форме товарищества на вере.

Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой право вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 %, предприятие получило название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору- доверенности на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение третейского суда.

Выступая в роли арбитра, рассмотрите доводы сторон и вынесите решение.

9. Один из участников полного товарищества «Вандлерс, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил АО «Мост» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров предоставил:

– нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров является его участником;

– доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандлерс», которая владеет 80 % складочного капитала полного товарищества;

– собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;

– визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

10. При проверке деятельности коммерческого банка «Новосибирский» работники Главного управления Центрального банка России по Новосибирской области обнаружили ряд существенных недостатков в его работе и нарушений действующего законодательства о банках. В частности, банк выдавал некоторым клиентам - юридическим лицам кредиты наличными средствами, а также безналичные кредиты без соответствующих гарантий со стороны кредитополучателя. Замена руководства банка (председателя правления, его заместителей, председателя совета, главного бухгалтера) осуществлялась без согласования с Главным управлением. Кроме того, на момент проверки (с 5 по 12 марта 2017 г.) уставный капитал банка составлял 100 млн. руб.

Главное управление, сочтя указанные нарушения серьезными, обратилось в Центральный банк России с ходатайством об отзыве лицензии на осуществление банковской деятельности, выданной коммерческому банку «Новосибирский».

Руководители банка «Новосибирский» согласились с замечаниями и выводом Главного управления. По их мнению, банковское законодательство не запрещает банкам предоставлять предприятиям и организациям кредиты наличными средствами. Такой запрет распространяется только на организации (объединения) при осуществлении ими расчетных операций. Что касается замены сотрудников, то руководитель банка не обязан согласовывать их кандидатуры с Главным управлением. Акционеры приняли решение об увеличении уставного капитала банка до 200 млн. руб. Правда, указанного размера он может достигнуть лишь к концу 2017г.

Дайте правовую оценку доводам Главного управления и коммерческого банка. Какими нормативными актами регулируется организация и деятельность коммерческих банков? Что является основанием для отзыва банковской лицензии?

11. Выявите нарушения законодательства о биржах в следующих случаях:

а) учредителями товарной биржи «А» являются банк, страховая компания и фондовая биржа;

б) товарная биржа «Б» наряду с организацией биржевой торговли осуществляет торгово-посредническую деятельность. В составе биржи создана клиринговая палата по организации расчетов между клиентами биржи, функционируют транспортно-экспедиционное управление и информационно-правовой отдел. Причём их доля в общем объеме доходов биржи весьма значительна;

в) биржа «В» осуществляет продажу объектов интеллектуальной собственности: новых технологий, изобретений, полезных моделей. Кроме того, на торгах биржи продаются предметы искусства;

г) при бирже «Д» создан постоянно действующий биржевой арбитраж, которому предоставлено право рассматривать не только споры, возникающие между участниками биржевой торговли, но и разногласия между иными категориями лиц.

Какие правовые последствия могут наступить в отношении биржи, нарушающей действующее законодательство РФ?

12. Акционерное общество «Инвестиционный дом» привлекало денежные средства населения и юридических лиц на условия платности, срочности и возвратности. Денежные средства принимались при заключении договоров о совместной деятельности, согласно которым участник передаёт компании денежные средства для осуществления торгово-закупочных операций, а АО обязуется по истечении указанного в договоре срока возвратить участнику эти средства с выплатой премиальных. Проверка финансово-бухгалтерской документации АО, проведенная сотрудниками налоговых органов, показала, что значительная часть полученных средств действительно расходовалась на приобретение товаров народного потребления, которые реализовывались через комиссионную торговлю. Оставшиеся деньги направлялись на покрытие текущих расходов и выплату вознаграждений руководству АО.

Противоречит ли деятельность АО «Инвестиционный дом» положениям действующего законодательства? Если да, то какие меры правового воздействия могут быть применены к АО с целью прекращения неправомерных операций?

13. Лицензирующий орган приостановил действие лицензии на осуществление медицинской деятельности в связи с тем, что:

– лицензиат не сообщил об изменении места нахождения организации;

– в лицензирующий орган поступило две жалобы о ненадлежащем качестве оказанных услуг, одна из которых была подтверждена решением суда.

Правомерно ли решение лицензирующего органа о приостановлении действия лицензии?

14. В лицензирующий орган обратилось общество с ограниченной ответственностью «Омега» с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление производства медицинской техники. Лицензирующий орган отказал в предоставлении лицензии, указав на отсутствие регистрации медицинской техники в РФ.

Правомерен ли отказ лицензирующего органа в предоставлении лицензии?

Тема 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

15. Распределите нижеуказанные объекты, входящие в состав предприятия, по видам имущества коммерческой организации (движимое и недвижимое имущество, основные средства, оборотные активы и т.д.):

а) металлический гараж, полученный по договору ссуды;

б) компьютер, на котором ведется делопроизводство;

в) здание Дома культуры и отдыха работников;

г) бортовой автомобиль ГАЗ, находящийся в аварийном состоянии;

д) вексель, полученный за поставленные товары;

е) компьютерная программа для автоматизации бухучета на дискетах, приобретенная организацией у разработчика-производителя по цене, превышающей 100-кратный размер минимальной месячной оплаты труда;

ж) фирменное наименование организации.

Как осуществляется учет указанного имущества? В каком порядке коммерческая организация может подтвердить права на перечисленные объекты в случае спора?

16. Участники собрания учредителей ООО «Сибирский издательский дом» приняли следующее решение о формировании уставного капитала вновь создаваемого общества:

а) вкладом учредителя Грибко будет являться эскиз будущего товарного знака коммерческой организации, оцененный по соглашению участников собрания;

б) вклад кооператива «Экономический журнал» - 3 тыс. руб. и 500 долл. США, которые вносятся в кассу создаваемой организации наличными деньгами;

в) учредитель Терехов вносит в уставный капитал «деловые контакты с руководителями издательств и картонажных фабрик Западно-Сибирского региона, оцениваемые в 4 тыс. руб.»;

г) вкладом АО «Бюро недвижимости» является предоставление права внеконкурсного заключения договора аренды офисного помещения в престижном деловом центре города с взиманием средневзвешенной арендной платы, получаемой с других пользователей офисных помещений;

д) индивидуальный предприниматель Сергеев вносит в уставный капитал дебиторскую задолженность АО «Буран» за оказанные им услуги.

Соответствует ли решение, принятое учредителями, требованиям законодательства РФ? За счет каких видов имущества может быть сформирован уставный капитал общества с ограниченной ответственностью?

17. Акционерное общество «Фабрика Сибирьтекстиль» обратилось в арбитражный суд с иском о признании за ним права хозяйственного ведения на помещение, пристроенное к административно-бытовому корпусу фабрики. Данный корпус был включен в уставный капитал АО в ходе приватизации фабрики, однако пристроенное к нему помещение было передано комитетом по управлению имуществом на условиях аренды другой организации. Считая, что такое решение комитета нарушает законные права АО, истец в исковом заявлении указал, что после приватизации спорное помещение с баланса акционерного общества не списывалось, до передачи в аренду использовалось им в своих нуждах, коммунальные платежи и эксплуатационные расходы им также оплачивались.

Подлежит ли заявленное требование удовлетворению?

18. Администрация и профком государственного предприятия приняли решение, согласно которому с 1 января 2021 г. они вводят дополнительные социально-бытовые льготы для своих работников. В частности, установлены дополнительно оплачиваемые отпуска женщинам по уходу за детьми до 3 лет и выплаты единовременных пособий уходящим на пенсию ветеранам труда.

Принято также решение об использовании средств предприятия (чистая прибыль) на предоставление безвозмездной материальной помощи работникам для первоначального

взноса на кооперативное и индивидуальное жилищное строительство (в исключительных случаях – для выплаты всей стоимости жилищного строительства); частичное погашение кредита, предоставленного на кооперативное и индивидуальное жилищное строительство.

Каков правовой режим прибыли, остающейся в распоряжении предприятия? Что является правовым основанием для расходования средств на указанные мероприятия? Законны ли действия предприятия по расходованию этих средств?

Тема 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно- правовые конфликты и способы их разрешения

19. «Ассоциация рекламных фирм Калмыкии» заключила договор на организацию и проведение рекламной компании крупного предприятия. Нарушив ряд условий договора, Ассоциация причинила рекламодателю большие убытки. Возражая против предъявленного в арбитражном суде иска, юрист Ассоциации заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из Ассоциации в прошлом году группы рекламных фирм, которым предполагалось перепоручить исполнение договора. В соответствии со ст.123 ГК РФ к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной компании, Ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности, поскольку она является некоммерческой организацией. Значит, соответствующей договор должен быть признан недействительным, что исключает гражданско-правовую ответственность Ассоциации.

Оцените изложенные доводы. В чем заключаются особенности правового положения объединений юридических лиц? Какие юридические лица обладают общей (универсальной), а какие - специальной правоспособностью?

Тема 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

20. При заключении договора лизинга стороны договорились, что данный договор вступает в силу с момента поставки оборудования на завод лизингополучателя и окончания пуско-наладочных работ силами лизингодателя. Оборудование было поставлено на завод, но пуско-наладочная бригада лизингодателя не смогла в течение недели выехать на место для совершения пуско-наладочных работ, в результате все работы были выполнены работниками лизингополучателя самостоятельно. В процессе производства вышел из строя ведущий механизм оборудования, в результате чего лизингополучателем были сорваны сроки по поставке производимой продукции третьему лицу. Заказчик лизингополучателя направил ему претензию с требованием в кратчайшие сроки поставить продукцию. Лизингополучатель в свою очередь направил претензию лизингодателю с требованием осуществить за свой счет ремонт вышедшего из строя оборудования.

Представители лизингодателя и лизингополучателя обратились за консультацией к юристу.

Оцените правомерность действий лизингодателя и лизингополучателя, а также дайте юридическую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

Тема 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности

21. При заключении договора на поставку дрожжей между комбинатом пищевых продуктов и хлебозаводом возник спор. Комбинат настаивал на том, чтобы в счет частичной оплаты дрожжей завод уступил ему две квартиры в доме, строящемся при долевом участии завода. При этом представитель комбината заявил, что их предприятие является монопольным производителем дрожжей в Западно-Сибирском регионе (80% рынка товара).

Завод с требованием комбината не соглашался, указывая на то, что на заводе работает много лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Поскольку переговоры зашли в тупик, завод обратился в арбитражный суд с иском о понуждении комбината к заключению договора.

Как должен поступить арбитражный суд?

22. Объединение «Стелла», охватывающее 48% рынка товара, внедрило изобретение одного из ведущих инженеров объединения, что позволило улучшить качество выпускаемой продукции, резко увеличить ее выпуск, установить предельно низкие цены и заключить договоры практически со всеми нуждающимися в этой продукции предприятиями. В результате этого производители аналогичной продукции не смогли заключить договоры на ее реализацию. Одно из предприятий данной отрасли обратилось в территориальный орган антимонопольного органа РФ с просьбой приостановить деятельность объединения «Стелла», так как оно препятствует конкуренции и ущемляет интересы других предприятий. Антимонопольный орган дал объединению предписание сократить выпуск продукции и возместить причиненные убытки предприятиям. Объединение выпуск продукции не сократило и убытки предприятиям возместить отказалось.

Тогда антимонопольный орган принял решение о принудительном разделении субъектов объединения «Стелла».

Проанализируйте ситуацию.

Может ли объединение «Стелла» обжаловать решение антимонопольного органа?

23. В 2021 году в газете «Факты и аргументы» была размещена реклама следующего содержания:

«Вернуть зрение

Моя подруга пила «ГЛАЗОРНИЛ» два месяца и избавилась от катаракты, у неё восстановилось зрение, и теперь она совсем не носит очки. Подскажите, где приобрести.

К.М., Орёл

Сегодня ни один человек, подойдя к преклонному возрасту, а часто уже в 35-40 лет не избегает каких-либо проблем со зрением. Последние исследования в медицине всё чаще доказывают, что улучшить зрение можно в любом возрасте и при многих диагнозах. Комплекс «ГЛАЗОРНИЛ» разработан одним из лучших производителей России – Научно-производственным центром «Витиус» и защищён голограммой Фонда защиты прав потребителей. «ГЛАЗОРНИЛ» включает в себя ЛЮТЕИН – главный пигмент макулы центральной сетчатки, отвечающий за остроту зрения. Именно при длительном недостатке лютеина и наступает необратимое ухудшение зрения. «ГЛАЗОРНИЛ» эффективен при комплексном лечении таких заболеваний, как катаракта, глаукома, ишемическая нейропатия, диабетическая ретинопатия, дистрофия сетчатки, дальнозоркость, близорукость. В адрес разработчиков препарата приходит множество писем с благодарностью от людей, кому «ГЛАЗОРНИЛ» помог вернуть хорошее зрение. Поможет он и Вам. Время отсчета уже пошло. Минута промедления может стоить Вам очень дорого. Ваши глаза бесценны. Помните об этом. Если хотите видеть мир во всех красках, звоните и заказывайте «ГЛАЗОРНИЛ». Телефон в Москве . . .... Спрашивайте в аптеках.

На правах рекламы.»

Соответствует ли такая реклама действующему законодательству? Ответ обоснуйте. Можно ли данную ситуацию определить как недобросовестную конкуренцию?

Критерии оценки

«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения;

	4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Хорошо»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.
«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие предпринимательского права. Соотношение понятий «предпринимательское право», «коммерческое право», «хозяйственное право».
2. Предмет предпринимательского права.
3. Метод предпринимательского права.
4. Соотношение и разграничение предпринимательского права и других отраслей права: гражданского, административного и др.

5. Легальные и доктринальные признаки предпринимательской деятельности.
6. Понятие и последствия незаконной предпринимательской деятельности.
7. Понятие и признаки профессиональной деятельности.
8. Понятие и виды источников предпринимательского права.
9. Систематизация законодательства, регулирующего отношения в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности.
10. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса.
11. Виды и формы государственно-частного партнерства.
12. Особенности правового статуса субъектов предпринимательского права.
13. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Биржи как субъекты предпринимательского права.
15. Понятие и виды биржевых сделок.
16. Хозяйственные объединения как субъекты предпринимательского права.
17. Цели, задачи и критерии лицензирования.
18. Полномочия лицензирующих органов.
19. Лицензионные требования.
20. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности
21. Понятие технического регулирования. Принципы технического регулирования.
22. Понятие и виды технических регламентов.
23. Порядок разработки и принятия технических регламентов.
24. Стандартизация. Цели и принципы стандартизации.
25. Виды стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.
26. Понятие и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия.
27. Декларирование соответствия.
28. Понятие и виды сертификации. Знак обращения на рынке.
29. Государственный контроль (надзор) и ответственность в сфере технического регулирования.
30. Цели, задачи и сущность саморегулирования.
31. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности.
32. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций.
33. Функции СРО.
34. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
35. Принципы аудиторской деятельности.
36. Стандарты аудиторской деятельности.
37. Субъекты аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к субъектам аудиторской деятельности.
38. Понятие и виды аудиторских проверок.
39. Договор на оказание аудиторских услуг.
40. Аудиторское заключение: понятие, виды, требования к оформлению.
41. Оценочная деятельность: понятие и правовое регулирование.
42. Объекты оценочной деятельности.
43. Виды стоимости и подходы к оценке.
44. Субъекты оценочной деятельности. Требования, предъявляемые к субъектам оценочной деятельности.
45. СРО оценщиков.
46. Договор на проведение оценки. Его правовая природа.
47. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ограничения при проведении проверок.

48. Организация и проведение выездной и документарной проверки. Оформление результатов проверки.

49. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.

50. Понятие и признаки конкуренции.

51. Понятие и виды монополий.

52. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке.

53. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке.

54. Формы недобросовестной конкуренции.

55. Антимонопольные органы и их полномочия.

56. Понятие и особенности естественных монополий.

57. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

58. Виды государственного контроля за субъектами естественных монополий.

59. Понятие и признаки предпринимательских договоров.

60. Виды предпринимательских договоров.

2.1.2 Перечень разноуровневых задач

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Сидоров пообещал ООО «Финсервис» отремонтировать принадлежащее ОО офисное помещение.

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

Задача 2.

АО «Авента» по договору должно было передать в собственность ООО «СибАвто» двести велосипедов по цене 25000 рублей каждый (по 100 шт.)

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

Задача 3.

ООО «Березка» попросило у ООО «Светлый путь» занять ему пятьсот тысяч рублей для приобретения расходных материалов.

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

Задача 4.

ООО «Эпикур» обратилось к собственнику здания АО «Рассвет» о предоставлении помещения во временное пользование под офис.

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

Задача 5.

АО «Верный путь» приобретает у ООО «Асель» офисное помещение.

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	теоретический вопрос	50
2	разноуровневая задача	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок;

			3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета

Зачет проводится в письменной форме. На подготовку ответов по вопросам билета отводится 2 академических часа.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Морозова Т.А. – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
иностранных языков
(протокол от 22.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности в сфере юриспруденции.

В настоящее время отношения России и Китая стремительно развиваются во всех областях, особенно в экономике и торговле. В связи с этим созрела необходимость в обучении персонала для совместных проектов между Россией и КНР, в интенсификации процесса обучения, применении современных информационных и аудиовизуальных средств, поиске новых методов и способов обучения иностранным языкам согласно компетентностному подходу в образовании с учетом требований ФГОС ВПО 3+ и современных стандартов. При коммуникативно-когнитивном подходе с использованием современных ИКТ на занятиях создаются ситуации, приближенные к реальности с созданием возможностей для развития способности обучающихся сознательно выстраивать свою учебную деятельность. Программа дисциплины имеет практическо- ориентированную направленность, так как китайский язык рассматривается в ней сквозь призму применения языка как инструмента повседневного и делового общения, а педагогический процесс осуществляется на базе коммуникативного подхода, побуждая обучающихся к культурному обогащению и выработке умения выражать свои мысли на изучаемом языке, а также понимать устную речь в различных ситуациях. Современный специалист со знанием китайского языка должен знать основы китайского законодательства, уметь работать с текстом китайской правовой нормы, понимать её содержание, проводить сравнительный анализ различных по содержанию китайских юридических документов. Работа с материалами по юридическому китайскому языку не ограничена лингвистическим анализом текста правовой нормы, она сопровождается исследованием используемой китайским законодателем терминологии в контексте китайской и российской общей теории права и государства. Владение навыками работы с китайскими юридическими текстами является ключевым фактором в формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного отечественного специалиста.

Новизна программы заключается в том, что китайский язык рассматривается через призму не только основных навыков: чтение, письмо, говорение и аудирование, но и готовит специалистов к применению китайского языка в сфере профессиональной коммуникации, с учетом специфики профессии юриста. Актуальность программы определяется необходимостью знать иностранный язык в отношении к конкретной предметной области и к сфере профессиональных интересов. Включение обучающихся в изучение юридической терминологии раскрывается посредством ситуативных заданий, соответствующих юридических концептов на основе аутентичных текстов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. развитие речевой (прагматической) компетенции, направленной на развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое поведение адекватно различным коммуникативным ситуациям;

2. развитие и совершенствование языковой (лингвистической) компетенции, направленной на систематизацию изученного материала; овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала; освоение лингвистических особенностей китайского языка; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

3. развитие и совершенствование социокультурной (социолингвистической)

компетенции, направленной на увеличение объема знаний и совершенствование умений, необходимых для использования языка в ситуациях общения с представителями другой культуры, умений искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;

4. совершенствование фонетических умений в соответствии с трудностями, возникающими у обучающихся, имеющих уровень языка, соответствующий HSK4; обучить пониманию на слух иноязычной речи в рамках общей лексики HSK 4 и аудио- и видеоматериалов в юридической сфере;

5. обучить базовой лексике в сфере профессиональной коммуникации (юриспруденция) и основам перевода в юридической сфере;

6. совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;

7. развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверность, реферирование и использование для создания собственных текстов;

8. расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;

9. развитие учебно-познавательной компетенции, подразумевающей формирование навыков и умений самостоятельной работы, в том числе с использованием информационных технологий;

10. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

11. повышение уровня учебной автономии: выбор индивидуальных траекторий в рамках курса, формирование эффективных стратегий выполнения образовательных задач, готовности соблюдать установленные сроки отчета по курсу, развитие способности к самообразованию;

12. формирование готовности представлять результаты аналитической работы с текстом по пройденной тематике в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;

13. развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.45 Иностранный язык в сфере юриспруденции входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Иностранный язык

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Государственный и деловой протокол

Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации.	Знать: Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языках не ниже уровня, соответствующего HSK4; специфическую терминологию в сфере юриспруденции в рамках тем курса (общеправовые термины, термины различных отраслей китайского права, категории и правовые институты); особенности формально-логического стиля юридического перевода с китайского языка, официально-деловой стиля с учетом их лексико-стилистических и грамматических особенностей; виды, правила оформления и содержание юридической документации, правила деловой этики в условиях межкультурной коммуникации;. культурные особенности китайской правовой системы; основные правовые акты Китая. Уметь: Грамотно осуществлять письменную и устную коммуникацию в рамках программы; понимать на слух устную речь и юридические тексты в рамках изученных тем; выполнять перевод с иностранного языка и на иностранный базовых правовых документов; анализировать основные идеи в иностранном тексте юридического характера; работать с правовыми ресурсами на китайском языке (юридические статьи, исследования, аналитические материалы); составлять и представлять презентационные материалы, принятые в профессиональной коммуникации. Владеть: Владение навыками профессионально-деловой коммуникации на иностранном языке; основами устного и письменного юридического перевода на/с китайский(ого) язык(а), навыками анализа юридических документов на китайском языке, понимания профессиональных текстов, составления юридических документов.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно.	Знать: Знает разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Уметь: Умеет устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном языке; Владеть: Владеет современными коммуникационными технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности
	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знать: Знает необходимый и достаточный грамматический материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональных текстов Уметь: Умеет грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеть: Владеет навыками создания различных академических и профессиональных текстов на иностранном языке

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		24
Практические занятия (Пр)		24
Самостоятельная работа студентов		48
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Правовые основы бизнеса в КНР. Международный бизнес на азиатских рынках											
Тема 1.1 Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.	8			6						18	Реферат, МП
Тема 1.2 Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.	8			9						15	КС, Реферат
Тема 1.3 Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.	8			9						15	МП, С, КС
Итого по разделу:				24						48	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36										
Итого по дисциплине:				24						48	

Формы текущего контроля:
КС - Контрольный срез
МП - Мультимедийная презентация
Реферат - Устное и письменное реферирование
С - Групповое собеседование
П - Устный письменный перевод по шаблонным документам

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Правовые основы бизнеса в КНР. Международный бизнес на азиатских рынках

Тема 1.1 Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Чтение, перевод, устное и письменное реферирование профессиональных текстов юридической направленности.

Тема 1.2 Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.

Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].

Тема 1.3 Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.

Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].

2.4. Образовательные технологии

1. При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная (Интернет с применением технических средств (в первую очередь компьютерных и аудиовизуальных технологий; проблемное обучение; разноуровневое обучение (дебаты, сотрудничество, кейс-метод); коллективная система обучения (блочно-модульная, коммуникативная технология, технология мастерских); дистанционная форма; игровая технология (ролевая, деловая игра); проектная технология; технология развивающего обучения, технология критического мышления и модульно-рейтинговая технология. В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие образовательные технологии: 1. Традиционные методы обучения: 1. Практические (семинарские) занятия с применением интерактивных платформ ProgressMe, Miro на основе учебно-методических материалов, в которых использованы грамматико-переводной, прямой, аудиолингвальный, коммуникативный, аудиовизуальный (структурно-глобальный), устный (ситуативный) методы обучения. 2. Регулярные домашние работы по иероглифике, аудированию; лексико - грамматические упражнения, тестовые задания, игровые задания в интерактивном формате. 3. Самостоятельная работа студентов организована по 4-я аспектам речевой деятельности по индивидуальной траектории под контролем преподавателя.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: 1. Интерактивные вебинары: организация онлайн-мероприятий, в ходе которых студенты могут общаться с преподавателем, задавать вопросы и участвовать в дискуссиях. 2. Цифровые игры: использование обучающих игр для закрепления материала и развития навыков у студентов. 3. Интерактивные кейсы: использование сценариев из реальной практики для обучения студентов в форме диалогов, где студенты принимают активное участие в принятии решений. 4. Мультимедийные презентации: создание интерактивных презентаций с использованием видео, аудио и интерактивных элементов. 5. Сетевые платформы и образовательные ресурсы: использование онлайн-платформ для самостоятельного обучения, где студенты могут изучать материалы, общаться с другими участниками и проходить тесты и задания. 6. Метод проектов: организация групповой работы студентов над конкретным проектом с использованием интерактивных технологий для совместного решения задач и достижения целей.

2. Интерактивные вебинары
3. Цифровые игры
4. Клоуз-тесты

5. Метод проектов
6. Интерактивная образовательная программа на платформе ProgressMe
7. Мультимедийные презентации

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.	6	Чтение, перевод, устное и письменное реферирование профессиональных текстов юридической направленности.
Тема 1.2. Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.	9	Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].
Тема 1.3. Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.	9	Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
8	Тема 1.1. Правовое сопровождение международной	Создание презентаций	18
	Тема 1.2. Основы коммерческого права КНР. Деловая	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	15
	Тема 1.3. Подписание, соблюдение и исполнение	Выполнение специальных творческих заданий	15
		Всего	48

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Комендровская Ю.Г. Деловой китайский [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 164 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414494

2. Романова Ю.Г. Деловой китайский [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 165 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428505

3. Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г., Борисова Е.М. Разговорный китайский: практикум по устной речи [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 115 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429261

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Прошина З. Опосредованный перевод восточноазиатских слов (английский язык) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 227 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544153

2. Нестерова О. А. Востоковедение. Академическое письмо [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 192 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540902

3. Суриков В. В. Введение в основы естествознания с приложением на китайском языке + доп. материалы на корейском языке [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540207

4. Скворцов А. В. Древнекитайский язык. Анализ и перевод «Дао дэ цзин» [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 290 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541293

4.4. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам;
2. ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
4. ГОСТ Р 7.01.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.

4.5. Периодические издания

1. Журнал "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/542

2. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/509

3. Журнал "МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ". – Москва: Редакция журнала "Международная жизнь". – URL: https://eivis.ru/browse/publication/1360

4.6. Программное обеспечение

Антиплагиат.ВУЗ
7-Zip

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс
НЭБ eLIBRARY.RU
Федеральная служба государственной статистики

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Юрайт. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rusneb.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации.	Знать: Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(- ых) языках не ниже уровня, соответствующего HSK4; специфическую терминологию в сфере юриспруденции в рамках тем курса (общеправовые термины, термины различных отраслей китайского права, категории и правовые институты); особенности формально-логического стиля юридического перевода с китайского языка, официально-деловой стиля с учетом их лексико-стилистических и грамматических особенностей; виды, правила оформления и содержание юридической документации, правила деловой этики в условиях межкультурной коммуникации;. культурные особенности китайской правовой системы; основные правовые акты Китая. Уметь: Грамотно осуществлять письменную и устную коммуникацию в рамках программы; понимать на слух устную речь и юридические тексты в рамках изученных тем; выполнять перевод с иностранного языка и на иностранный базовых правовых документов; анализировать основные идеи в иностранном тексте юридического характера; работать с правовыми ресурсами на китайском языке (юридические статьи, исследования, аналитические материалы); составлять и представлять презентационные материалы, принятые в профессиональной коммуникации. Владеть: Владение навыками профессионально-деловой коммуникации на иностранном языке; основами устного и письменного юридического перевода на/с китайский(ого) язык(а), навыками анализа юридических документов на китайском языке, понимания профессиональных текстов, составления юридических документов.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно.	Знать: Знает разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Уметь: Умеет устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном языке; Владеть: Владеет современными коммуникационными технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности
	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знать: Знает необходимый и достаточный грамматический материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональных текстов Уметь: Умеет грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеть: Владеет навыками создания различных академических и профессиональных текстов на иностранном языке

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3
ИУК-4.1			
ИУК-4.1-З	Реферат, МП	КС, Реферат	
ИУК-4.1-У	Реферат, МП		
ИУК-4.1-В	Реферат, МП		МП, С, КС
ИУК-4.2			
ИУК-4.2-З		КС, Реферат	МП, С, КС
ИУК-4.2-У			МП, С, КС
ИУК-4.2-В	Реферат, МП	КС, Реферат	МП, С, КС
ИУК-4.3			
ИУК-4.3-З	Реферат, МП	КС, Реферат	МП, С, КС
ИУК-4.3-У	Реферат, МП	КС, Реферат	МП, С, КС
ИУК-4.3-В	Реферат, МП	КС, Реферат	МП, С, КС

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-4	ИУК-4.1	Знает на высоком уровне лексические единицы, фонетические и грамм. правила, достаточные для ведения деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на высоком уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионально го взаимодействия Владеет на высоком уровне элементарными навыками ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке	Знает на среднем уровне лексические единицы, фонетические и грамм. правила, достаточные для ведения деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на среднем уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионально го взаимодействия Владеет на среднем уровне элементарными навыками ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке	Знает на низком уровне лексические единицы, фонетические и грамм. правила, достаточные для ведения деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на низком уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионально го взаимодействия Владеет на низком уровне элементарными навыками ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке	Не знает лексические единицы, фонетические и грамм. правила, достаточные для ведения деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионально го взаимодействия Не владеет элементарными навыками ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке
УК-4	ИУК-4.2	Знает на высоком уровне разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Умеет на высоком уровне устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном	Знает на среднем уровне разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Умеет на среднем уровне устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном	Знает на низком уровне разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Умеет на низком уровне устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном	Не знает разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Не умеет устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном языке Не владеет

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		языке Владеет на высоком уровне современными коммуникационн ыми технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности	языке Владеет на среднем уровне современными коммуникационн ыми технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности	языке Владеет на низком уровне современными коммуникационн ыми технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности	современными коммуникационн ыми технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-4	ИУК-4.3	Знает на высоком уровне необходимый и достаточный грамм. материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональны х текстов Умеет на высоком уровне грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеет на высоком уровне навыками создания различных академических и профессиональны х текстов на иностранном языке	Знает на среднем уровне необходимый и достаточный грамм. материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональны х текстов Умеет на среднем грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеет на среднем уровне навыками создания различных академических и профессиональны х текстов на иностранном языке	Знает на низком уровне необходимый и достаточный грамм. материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональны х текстов Умеет на низком грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеет на низком уровне навыками создания различных академических и профессиональны х текстов на иностранном языке	Не знает необходимый и достаточный грамм. материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональны х текстов Не умеет передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Не владеет навыками создания различных академических и профессиональны х текстов на иностранном языке

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Оценочные средства для текущего контроля

1.1. Контрольный срез (комплексная проверочная работа (аудирование, лексико-грамматический тест, задания на перевод предложений и текстов на/с иностранный(ого) язык(а).

Контрольный срез	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E (60-67%)	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

Дополнительные средства текущего контроля на каждом занятии:

Выразительное чтение текста юридической тематики в рамках изучаемых тем.	Изученный текст, содержащий знакомые иероглифы, читается с выражением, с соблюдением всех произносительных правил, с чёткой дикцией, правильной артикуляцией.
Словарный диктант	Проводится регулярно, на каждом занятии. Включает в себя 10-20 новых слов.
Слуховой диктант	Запись в тетрадь звучащего текста по изученной тематике с использованием изученных иероглифов.
Ведение тематического глоссария	Составление китайско-русского глоссария юридических терминов с элементами толкового словаря с пояснениями и комментариями к базовым правовым терминам на материале изученных тем в течение семестра (в бумажном или электронном виде)
Клоуз тест	Особенность клоуз-теста состоит в том, что ситуация в нем представляется в виде связного текста (как монолога, так и диалога). Успешность выполнения клоуз-теста находится в прямой зависимости от того, насколько быстро испытуемый может понять весь текст и восстановить связи между событиями или состояниями персонажей, описанными в тексте.

Общий критерий оценки работы	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) имеет недостатки в отношении целей/задач обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) имеет серьезные недостатки и ошибки

1.2. **Презентация:** учебная работа с мультимедийным содержимым, предназначенная для представления информации об объекте презентации в удобной для получателя форме.

Требования к оформлению презентаций

– общее количество слайдов должно быть не более 10;

– наличие в презентации нумерации слайдов. Номера слайдов должны отчетливо читаться;

– кегль шрифта заголовка слайда должен быть не менее 30 пунктов;

– кегль шрифта текста, отражающего наиболее существенное содержание слайда, должен быть не менее 20 пунктов;

– все присутствующие на слайде рисунки, таблицы, графики, гистограммы и т.п. должны быть подписаны (иметь название);

– содержание присутствующих на слайде рисунков, таблиц, графиков, гистограмм и т.п. должно читаться независимо от сопровождающего их устного содержания;

– на рисунках, таблицах, графиках и гистограммах должны присутствовать единицы измерения, названия осей и другая важная информация, облегчающая восприятие содержания;

– оптимальное количество существующих структурных элементов на слайде 7 ± 2 единицы;

– размер слайда: широкоэкранный (16:9);

– цвет фона презентации – белый;

– шрифт: без засечек (примеры: Calibri, Segoe UI Light, Arial, Tahoma, Verdana и др.), не жирный и не курсив;

– единый стиль оформления слайдов.

Перечень предлагаемых тем для подготовки презентации:

1. «Таможенное оформление международных сделок»;
2. «Структура договора»;
3. «Претензия и урегулирование»;
4. «Вопросы правовой безопасности в КНР»;
5. «Финансовый рынок КНР»;
6. «Стандартизация и сертификация в КНР».

Критерии оценивания

При выставлении оценки (в баллах) учитывается:

–информативность презентации;

–структурированность и логическая последовательность представления информации;

–умение выдерживать временные и количественные параметры презентации;

–уровень технического исполнения;

–целесообразность использования звуковых, анимационных, видео и иных эффектов.

1. 3. **Устное и письменное реферирование** текстового материала на русском и китайском языках:

Устное реферирование прослушанного аудио/видеосюжета	Прослушивание студентом аудио/видеосюжета (текста) с последующим анализом, обобщением,изложением основных мыслей прослушанного аудио/видеосюжета
Письменное реферирование/ Комплексное реферирование информации из нескольких источников	Коммуникативно-речевое письменное задание, целью которого является анализ, обобщение, изложение основных мыслей предложенного для реферирования текста
Устное реферирование статьи юридической тематики из прессы	Коммуникативно-речевое устное задание, целью которого является анализ, обобщение,

	изложение основных мыслей предложенного для реферирования текста

Письменное реферирование на китайском языке статьи из китайской прессы

Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

1. Соблюдение объема.

Рекомендуемый объем реферата составляет 450 – 500 знаков. При нарушении объема более чем на 10%, то есть в тексте менее 405 знаков или более 550 знаков, происходит вычет 10 баллов за каждые 10 недостающих/превышающих объем знаков; 20 баллов за каждые 20 недостающих/превышающих объем знаков; 30 баллов за каждые 30 недостающих/превышающих объем знаков.

2. Построение реферата

а) Ссылка на источник исходного текста.

б) Определение темы и проблем.

в) Наличие выводов

г) Наличие комментария (если обусловлено заданием).

д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата.

е) Наличие логических связок.

При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно.

Если текст не разделен на абзацы в соответствии со смысловыми частями реферата, отсутствуют средства связи, то за каждое нарушение снимаются 5 баллов.

3. Содержание реферата

а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем).

За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов.

б) Логическое построение реферата.

За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов.

в) Плагиат.

За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 5 баллов.

4. Языковые средства

а) Лексическая корректность

б) Грамматическая корректность

в) Иероглифика

в) Стилистическая корректность

г) Уместность использования вводных фраз

За каждую допущенную лексическую/ иероглифическую / стилистическую пунктуационную ошибку происходит вычет 5 баллов. За каждую допущенную грамматическую ошибку происходит вычет 7 баллов.

Возможность повышения итогового балла

а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений) – добавление от 1 до 5 баллов.

б) Использование активной лексики – добавление от 3 до 5 баллов.

в) Исключительная содержательная составляющая комментария – добавление от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки	Кол-во ошибок	Кол-во вычитаемых баллов
1. Соблюдение объема		

2. Построение реферата а) Ссылка на источник исходного текста. б) Определение темы и проблем. в) Наличие выводов г) Наличие комментария (если обусловлено заданием). д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата. е) Связочные средства.		
3. Содержание реферата а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем). б) Логическое построение реферата в) Прямой перевод отрывков реферируемого текста		
4. Языковые средства а) Лексическая корректность б) Грамматическая корректность в) Иероглифика г) Стилистическая корректность д) Уместность использования вводных фраз		
Итого вычитаемых баллов:		**(-)**
Повышение итогового балла а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений б) Использование активной лексики в) Исключительная содержательная составляющая комментария		
Итого добавляемых баллов:		**(+)**
Итоговая оценка:		

Устное реферирование аудио/видеосюжета или статьи из прессы на китайском языке.
Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

1. Соблюдение объема (длительности)

Рекомендуемая длительность звучания (говорения) – 2-2,5 мин.

2. Построение реферата

а) Ссылка на источник исходного текста.

б) Определение темы и проблем.

в) Наличие выводов

г) Наличие комментария (если обусловлено заданием).

д) Наличие логических связок.

При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно. Если отсутствуют средства связи или их количество недостаточно, то происходит вычет 5 баллов.

3. Содержание реферата

а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы или проблемы).

За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов.

б) Логическое построение реферата.

За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов.

За перенос из аудио/видеотекста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 10 баллов.

4. Языковые средства

а) Лексическая корректность

б) Грамматическая корректность

в) Фонетическая корректность

в) Стилистическая корректность

г) Уместность использования вводных фраз

За каждую допущенную лексическую/фонетическую ошибку происходит вычет 5 баллов. За каждую допущенную грамматическую/смысловую ошибку происходит вычет 7 баллов.

Возможность повышения итогового балла

а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений) – добавление от 1 до 5 баллов.

б) Использование активной лексики – добавление от 5 до 7 баллов.

в) Исключительная содержательная составляющая комментария – добавление от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки	**Кол-во ошибок**	**Кол-во вычитаемых баллов**
1. Построение реферата а) Ссылка на источник исходного текста. б) Определение темы или проблемы. в) Наличие выводов г) Наличие комментария (если обозначено в задании). д) Связочные средства.		
2. Содержание реферата а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы или проблемы). б) Логическое построение реферата		
3. Языковые средства а) Лексическая корректность б) Грамматическая корректность в) Фонетическая корректность г) Стилистическая корректность д) Уместность использования вводных фраз		
Итого вычитаемых баллов:		**(-)**
Повышение итогового балла а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений б) Использование активной лексики в) Исключительная содержательная составляющая комментария		
Итого добавляемых баллов:		**(+)**
Итоговая оценка:		

Письменный реферированный перевод на китайском языке статьи из российской прессы

Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

1. Соблюдение объема.

Рекомендуемый объем реферата составляет 450 – 500 знаков. При нарушении объема более чем на 10%, то есть в тексте менее 405 знаков или более 550 знаков, происходит вычет 10 баллов за каждые 10 недостающих/превышающих объем знаков; 20 баллов за каждые 20 недостающих/превышающих объем знаков; 30 баллов за каждые 30 недостающих/превышающих объем знаков.

2. Построение реферата

а) Ссылка на источник исходного текста.

б) Определение темы и проблем.

в) Наличие выводов

г) Наличие комментария (если обусловлено заданием).

д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата.

е) Наличие логических связок.

При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно. Если текст не разделен на абзацы в соответствии со смысловыми частями реферата, отсутствуют средства связи, то за каждое нарушение снимаются 5 баллов.

3. Содержание реферата

а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем).

За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов.

б) Логическое построение реферата.

За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов.

в) Плагиат.

За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 5 баллов.

4. Языковые средства

а) Лексическая корректность

б) Грамматическая корректность

в) Иероглифическая корректность

в) Стилистическая корректность

г) Уместность использования вводных фраз

За каждую допущенную лексическую/ иероглифическую/стилистическую пунктуационную ошибку происходит вычет 5 баллов. За каждую допущенную грамматическую ошибку происходит вычет 7 баллов.

Возможность повышения итогового балла

а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений) – добавление от 1 до 5 баллов.

б) Использование активной лексики – добавление от 5 до 7 баллов.

в) Исключительная содержательная составляющая комментария – добавление от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки	**Кол-во ошибок**	**Кол-во вычитаемых баллов**
1. Соблюдение объема		
2. Построение реферата а) Ссылка на источник исходного текста. б) Определение темы и проблем. в) Наличие выводов г) Наличие комментария (если обусловлено заданием). д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата.		

е) Связочные средства.		
3. Содержание реферата а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем). б) Логическое построение реферата в) Прямой перевод отрывков реферируемого текста		
4. Языковые средства а) Лексическая корректность б) Грамматическая корректность в) Иероглифическая корректность г) Стилистическая корректность д) Уместность использования вводных фраз		
Итого вычитаемых баллов:		**(-)**
Повышение итогового балла а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений б) Использование активной лексики в) Исключительная содержательная составляющая комментария		
Итого добавляемых баллов:		**(+)**
Итоговая оценка:		

1. 4. **Групповое собеседование** в форме проекта/кейса (аргументированное устное высказывание, развивающее, подтверждающее или опровергающее предложенный тезис). Продолжительность говорения – 3-5 мин. для каждой группы.

Критерии оценки проекта / сообщения:

- значимость и актуальность проблемы;
- корректность используемых методов исследования;
- глубина проникновения в проблему;
- доказательность принимаемых решений, аргументированность;
- эстетика оформления результатов проекта;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы.

Оценочная таблица:

Этапы	Критерии	Баллы
Оформление и выполнение проекта/кейса	1. Актуальность темы, предлагаемых решений. Практическая направленность работы.	10%
	2. Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность к защите.	10%
	3. Уровень творчества: оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.	10%
	4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов.	10%
	5. Качество презентации: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество схем, рисунков.	10%
Защита проекта/кейса	1. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность.	10%
	2. Объем и глубина знаний по теме: эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей.	10%

	3. Представление проекта: культура речи, манера, использование наглядных средств.	10%
	4. Чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории.	10%
	5. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, стремление раскрыть тему и сильные стороны работы.	10%

Рекомендации для работы над проектом:

Требования к проекту

1. Наличие значимой в исследовательском творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная деятельность учащихся.
4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов)

1. Использование исследовательских методов:
1. определение проблемы и вытекающих из нее задач;
2. выдвижение гипотезы ее решения;
3. обсуждение методов исследования;
4. обсуждение способов оформления конечных результатов;
5. сбор, систематизация и анализ полученных результатов;
6. подведение итогов, оформление результатов;
7. презентация результатов;
8. выводы, выдвижение новых проблем исследовании.

Устный ответ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, материал недостаточно осмыслен
	E	Логика крайне слабая или отсутствует

Примеры материалов для текущей аттестации:

Примеры тестовых заданий

Тестовое задание по аудированию

（一题） 根据听到的句子和它的三个应答，选择最恰当的应答：

1 (_____) A B C 2 (_____) A B C 3 (_____) A B C 4 (_____) A B C

5 (_____) A B C 6 (_____) A B C

（二题） 根据听到的对话，选择最恰当的答案:

1王明是学什么专业的？A服装设计 B会计 C市场营销 D采购

2男的在做什么？A自我介绍 B熟悉公司 C介绍公司 D打招呼

3财务部在几楼？A一楼 B三楼 C二楼 D四楼

4设计部现在共有几名设计师？ A九名 B七名 C五名 D两名

5工厂为什么要扩大规模？A因为工人越来越多 B因为订单越来越多

C因为生产线越来越多 D因为马总要过来开会

6徐总的工厂现在有几条生产线？A四条 B三条 C两条 D一条

（三题）根据听到的内容填

1这位新员工叫_____。2她毕业于____国际贸易专业。3她不但专业好，而且_____能力强，

4她将加入_____。5市场部现在有____名员工。6这家公司希望以后能够进入_____市场。

Задание 1 Перевод шаблонных юридических документов 对照翻译

Договор поставки товара № 47 г. Новосибирск 25 августа 2024 года ООО «Восток Импорт», именуемое в дальнейшем Поставщик, в лице Генерального директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Московская внешнеторговая фирма «Время», именуемая в дальнейшем Покупатель, в лице Генерального директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящий договор поставки товара о нижеследующем.	

Задание 2 Работа с активным юридическим глоссарием: 下列法律词词组译成中文

1. государственный стандарт (ГОСТ)
2. заявка на очередную партию товара
3. технические условия (ТУ)
4. подвергаться опасности
5. уплата неустойки
6. право собственности на поставленный товар
7. непреодолимая сила
8. представить для подтверждения документ
9. необоснованный отказ от приёмки товара
10. осуществить проверку товара

Задание 3. Перевод предложений на русский язык 下列句子译成俄文

1.货物价格包括货物明细中所规定的货值。 2.货款可以托付单形式通过银行汇款汇入供货方账户或其指定的其他账户。 3.产品质量应符合质量证书，该证书为本合同不可分割的组成部分。 4.购货方按货物名称、数量和质量接收供货方所供货物。 5.自供货方卸货时起，货物所有权由供货方转移给购货方。

Задание 4. Адекватный перевод юридической терминологии

下列句子译成俄语，选择最恰当的答案

1.合同双方均应信守合同各项条款。

A Обе стороны договора обязаны соблюдать все его пункты.

B Обе стороны договора обязаны соблюдать его условия.

2.仲裁法庭的裁决是最终的，双方必须遵守，仲裁费用由败诉方承担。

A Решение арбитражного суда является окончательным и обе стороны должны его выполнять. Расходы на арбитраж несет проигравшая сторона.

B Решение арбитражного суда является окончательным, обе стороны должны его соблюдать, а арбитражные издержки несет проигравшая сторона.

3.本合同采用不可撤消的保兑信用证方式结算。

A Расчеты по настоящему договору осуществляются с помощью безотзывной аккредитивной формы.

B Расчеты по настоящему контракту осуществляются посредством безотзывного подтвержденного аккредитива.

4.本合同经各方协商一致书面同意后可随时终止。

A Настоящий договор может быть расторгнут в любое время по взаимному соглашению сторон, оформленному в письменной форме.

B Настоящий контракт может быть расторгнут в любое время после того, как стороны достигнут консенсуса в письменной форме.

5.购方在收到售方根据本合同规定提交的单证后10日内支付货款。

A Покупатель обязан оплатить товар в течение 10 дней после получения от продавца документов, предусмотренных настоящим договором.

B Покупатель обязан оплатить товар в течение 10 (десяти) рабочих дней после получения от Продавца документов, предусмотренных настоящим Договором.

C Покупатель обязан оплатить товар в течение 10 дней после получения документов, представленных продавцом в соответствии с положениями настоящего договора.

Задание 5 Работа с активным юридическим глоссарием:填空

1.货物所有 延 交货 单 4.不 力情况

5.中国国际经济贸易仲 员会 6.《中国和俄罗斯交 共 件》

7.败 8.书面 式 商品数 .开 行

Задание 6.Адекватный перевод юридической терминологии 恰当的词语翻译成中文：

1. _____(в соответствии с действующим законодательством)双方承担不执行或不如约执行合同条件的责任。

2. 以_____ (в безналичной форме) 结算。Расчеты производятся в безналичной форме.

3. 本合同一式六份，具有 _____ (одинаковую юридическую силу). Договор составлен в шести экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4. 本合同是我本人在场的情况下_____ (подписан)，合同签订人身份属实。

Договор подписан в моем присутствии. _____ (От уплаты государственной пошлины освобождено).

Примеры практических (ситуационных) задач

Задание 1. Используя нижеприведенную информацию, подготовить презентацию, ответив на 5 вопросов по юридическому сопровождению сделки.

根据下列信息介绍考拉极狐品牌车型，回答下列问题：

1极狐汽车考拉的知识产权保护措施有哪些？（其专属场景化产品（奶嘴座舱、后排堡垒等）的专利、商标、版权等是否已申请并获得授权）？

2极狐汽车考拉的广告宣传中是否涉及虚假宣传或夸大宣传？（在宣传“亲子出行场景的系统性解决方案”时，是否与实际功能相符？）

3极狐汽车考拉的销售合同中是否包含相关免责条款？（对于因产品质量问题或使用不当导致的意外事故，是否规定了责任划分？）

4极狐汽车考拉的售后服务体系是否完善？（是否提供相应的保修期、维修服务、零件供应等方面的承诺？）

5极狐汽车考拉的隐私保护措施如何？（车内摄像头和智能系统采集的信息是否会涉及用户隐私，如何进行数据保护？）

考拉是极狐品牌第一款以场景驱动的车型，基于用户驱动、场景驱动和观念驱动，考拉首创亲子出行场景的系统性解决方案，将以奶嘴座舱、后排堡垒、情绪空间和家庭游乐场等专属场景化产品优势满足宝爸宝妈对家庭出行生活和驾驶平衡的需求，开创亲子出行市场新格局，构建全新品类，致力于卡位亲子出行赛道。

极狐汽车考拉作为极狐汽车2023年的全新力作，同时也是场景化驱动的全新品类，极狐汽车考拉以亲子出行为中心，致力于为“新主见妈妈”提供全场景、系统性的解决方案。2023年1月9日，极狐汽车首款智能亲子车考拉云首秀。4月18日，极狐汽车考拉（KAOLA）正式亮相上海车展。6月28日，代表亲子出行新风向的极狐汽车考拉首次亮相第22届CBME孕婴童展，并开创了中国

品牌汽车参加世界级孕婴童展会的先河。8月25日，极狐汽车考拉于成都车展正式开启预售，此次预售推出家庭版、家庭版Pro版、亲子版、亲子版Pro四款车型。9月20日，极狐汽车考拉上市。

https://www.arcfox.com.cn/

中文名	极狐汽车考拉	上市时间	2023年 [1]
外文名	KAOLA [2]	产品定位	智能亲子车 [3]
所属品牌	极狐 [3]	动力来源	纯电动 [5]
参考价格	13.18 至 16.98 万元 [30]（官方指导售价）	最小离地间隙	145（mm） [20]
轴　距	2820 mm [20]	电池组	宁德时代磷酸铁锂电池组（IP68级防尘防水）
车型尺寸	4500/1870/1655 mm [20]	CLTC工况续...	500(km)
驱动方式	前驱 [20]	电机类型	永磁同步 [20]
		直流快充时间	26分钟（30-80%） [20]

Задание 2. Групповое собеседование в форме кейса «Проверка иностранного контрагента» Поиск информации о контрагенте (Выберите из списка компанию и проверьте ее на добросовестность как будущего партнера).

1. Лицензия на ведение коммерческой (хозяйственной) деятельности (营业执照).
2. Лицензия на экспорт (出口许可证)
3. Проверка статуса компании на топовых бизнес-площадках, таких как Alibaba и Global Sources.
4. Отзывы об этой компании в Интернете, название компании в списках, выявленных скаммеров (мошенников).
5. Проверка информации с официальной интернет страницы фабрики: давность существования сайта, срок регистрации, количество рабочих языков, наличие городского телефона и факса. Уточните полный и детальный адрес фабрик (с помощью Baidu Map или других фото со спутника можно посмотреть, что расположено по указанному адресу).
6. Обратите внимание на условия оплаты.
7. Внимательно рассмотрите фото продукции и производства на сайте.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. *Список вопросов для подготовки к экзамену*

Тема 1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Закон КНР «О компаниях». Закон КНР «О договорах».

Тема 2. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Торговый договор. Внешнеторговый договор с поставщиком. Инвойс. Упаковочный лист. Таможенное оформление: Таможенная декларация. Учредительные документы

компании в Китае.

Тема 3. Контрактное право. Структура договора. 1 Торговый договор. 2 Договор купли-продажи. 3. Договор поставки товаров. 4. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.

2.2.2 Текстовые материалы для перевода.

Вариант 1 课文一 基本案情

1998年12月，唐某以12万元的总价购买房屋一套。2000年11月，房管部门将该房屋过户给程某。过户依据包括以唐某名义与程某签订的《房地产买卖合同》（总价8万元）、《房地产交易合同登记申请表》、购房款收条和唐某的婚姻状况证明材料等。后经查证，上述合同、书表均由程某的丈夫向某书写，分别盖有唐某和程某的私章，但无唐某签名，购房款收条上唐某签名系向某代签。发现房屋被过户给他人后，唐某先是提起行政诉讼，将房管局告上法庭，请求法院撤销房管局颁发给程某的房产证。行政诉讼经过一审、二审和再审，最终驳回唐某的起诉。再审裁定书认定了唐某与程某签订房地产买卖合同并申请房屋权属转移登记等事实。

https://www.spp.gov.cn/spp/zxjy/qwfb/201801/t20180131_362974.shtml

Вариант 2 课文二

最高法再审采纳了抗诉意见，认为：关于本案的定性问题。医院修改病历违反了卫生部相关规定，致使纠纷产生后无法查明事实。且卫生部《关于医疗机构不配合医疗事故技术鉴定所应承担的责任》的批复有明确规定，本案的医患纠纷推定为医疗事故并无不妥。各项费用的计算应适用《医疗事故处理条例》，考虑到本案受害人为未成年人，因此按照《医疗事故处理条例》中30年的最长年限计算，给予比较充分的保护更为合理。一审法院根据本案实际情况依法正当行使自由裁量权作出的认定，上级法院应当依法予以维持。许某在手术前只是相当于九级伤残，这与已经确定的九级伤残有本质的区别，因为许某的眼部疾病是完全可以治愈的，治愈后不存在任何残疾，本案恰恰是由于医院的医疗事故导致许某的六级伤残。因此，二审和再审改变一审判决，削减去九级伤残的赔偿部分属于适用法律错误。最高法在重新核定了居民年平均生活费的标准后，再审改判医院赔偿许某44万余元。

财政部 税务总局关于延续实施外籍个人有关津补贴个人所得税政策的公告（财政部 税务总局公告2023年第29号）

Вариант 3. 课文三

为进一步减轻纳税人负担，现将外籍个人有关津补贴个人所得税政策公告如下：

一、外籍个人符合居民个人条件的，可以选择享受个人所得税专项附加扣除，也可以选择按照《财政部 国家税务总局关于个人所得税若干政策问题的通知》(财税字〔1994〕020号)、《国家税务总局关于外籍个人取得有关补贴征免个人所得税执行问题的通知》(国税发〔1997〕54号)和《财政部 国家税务总局关于外籍个人取得港澳地区住房等补贴征免个人所得税的通知》(财税〔2004〕29号)规定，享受住房补贴、语言训练费、子女教育费等津补贴免税优惠政策，但不得同时享受。外籍个人一经选择，在一个纳税年度内不得变更。

二、本公告执行至2027年12月31日。

特此公告

财政部 税务总局

2023年8月18日

来源：财政部 税务总局发布日期：2023-08-18

国家税务总局：https://www.chinatax.gov.cn/chinatax/n363/c5211240/content.html

2.2.3 Примеры текстовых материалов для реферирования.

法治及其本土资源

寻求本土资源、注重本国的传统，往往易被理解为从历史中去寻找，特别是从历史典籍规章中去寻找。这种资源固然是重要的，但更重要的是要从社会生活中的各种非正式法律制度中去寻找。研究历史只是借助本土资源的一种方式，而且本土资源并非只存在于历史中，当代人的社会实践中已经形成或正在萌芽发展的各种非正式的制度是更重要的本土资源。传统并不是形成文字的历史文献，甚至也不是当代学者的重新阐述，而是活生生地流动着的，在亿万中国人的生活中实际影响他们的行为的一些观念，或者从行为主义角度来说，是他们的行为中体现出来的模式。这种东西，无论中国当代法律制度在其他方面是如何西方化了，都仍然在对中国社会起很大作用。

更多的人会担心，借助中国本土资源和传统形成的制度也许很便利，但从长期来看，仍然不符合理想的现代法治。例如，借助宗法文化的影响可能强化宗法关系。这种担心是有理由的。但随生产方式的变革，人口的流动，应当说宗法关系或变相的宗法关系得以强化的经济制度基础将不断削弱。我之所以强调借助中国的本土资源建立现代法治，正是在经济体制变革这一根本前提下，借助本土资源并不必然也不可能恢复昔日的全部做法。

法治建设借助本土资源的重要性还在于这是法律制度在变迁的同时获得人们的接受和认可，进而能有效运作的一条便利的途径，是获得合法性即人们下意识的认同的一条有效途径。实际上，随着社会的发展，由于各种力量的合力或互动，任何法律和制度总是不断发生变迁，而保留下来的仅仅是形式。而这种形式的保留，不仅有利于制度和社会的稳定，而且这种变革会使一种制度产生出当初的创制者难以设想的、几乎是化腐朽为神奇的功用。

以近十几年的中国经济体制改革实际上也是法律的变革为例。这一变革的成就是巨大的，但在这一变革中最成功、似乎也最容易的无疑是农村的改革。仅仅数年间，中国的农业生产就发生了一个突变，取得了极大的进步。初看起来，中国农村的改革仅仅是由于中央政府政策的改变，因此在这个意义上看，似乎是一种“变法”的结果；但是若将这一变革放到中国农村经济法律制度的历史长河中，我们发现从中国农村改革中出现的家庭联产承包责任制与中国历史上长期存在的一家一户的农业经济制度有很多相似之处。在这个意义上，我们可以说，中国农村改革的制度创新是在这种传统本土资源下产生的，其之所以成功和“容易”恰恰不是因为其打断了传统，而是因为这一改革在很大程度上回归了传统。(926字）

2024-01-07 来源: 山东司法 发布于：北京市

https://www.sohu.com/a/750158112_121106991

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного билета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Реферированный перевод текста с китайского языка на русский по специальности	100
2	Устное реферирование статьи по специальности из прессы на китайском языке с последующей беседой по проблеме (1000 п/зн.)	100
Всего баллов по билету		200

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

Количество баллов	D ниже 74%	C (75-81%)	B (82-89%)	A (90-100%)

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2.3. Порядок проведения экзамена (зачета с оценкой, зачета)

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации (экзамен) 8-й семестр

Экзамен проводится в два этапа:

Письменная часть: Реферированный перевод на русский язык статьи по специальности из китайской прессы (объем до 1000 знаков).

Письменный перевод по специальности: Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов. Вычеты осуществляются в размерах в зависимости от характера ошибок по следующей шкале:

Характер ошибки	**Кол-во вычитаемых баллов**
Грамматическая	5
Лексическая (в т.ч. реалии)	3
Смысловая (искажающая содержание)	8
Стилистическая (узуальная)	3
Иероглифическая	3
Пунктуационная	3
Оформление письменного текста (соблюдение абзацного деления текста)	3
Объем пропущенных единиц перевода (от 1 единицы и выше)	3 и более

Устная часть: Устное реферирование статьи по специальности из прессы на китайском языке с последующей беседой по проблеме (1000 п,зн.). Время на подготовку – 60 минут. Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

1. Соблюдение объема (длительности)

Рекомендуемая длительность звучания (говорения) – 2-2,5 мин.

2. Построение реферата

а) Ссылка на источник исходного текста.

б) Определение темы и проблем.

в) Наличие выводов

г) Наличие комментария (если обусловлено заданием).

д) Наличие логических связок.

При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно.

Если отсутствуют средства связи или их количество недостаточно, то происходит вычет 5 баллов.

3. Содержание реферата

а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы или проблемы).

За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов.

б) Логическое построение реферата.

За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов.

За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 10 баллов.

4. Языковые средства

а) Лексическая корректность

б) Грамматическая корректность
в) Фонетическая корректность
в) Стилистическая корректность
г) Уместность использования вводных фраз

За каждую допущенную лексическую/фонетическую ошибку происходит вычет 5 баллов. За каждую допущенную грамматическую/смысловую ошибку происходит вычет 7 баллов.

Возможность повышения итогового балла

а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений) – добавление от 1 до 5 баллов.

б) Использование активной лексики – добавление от 5 до 7 баллов.

в) Исключительная содержательная составляющая комментария – добавление от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки	**Кол-во ошибок**	**Кол-во вычитаемых баллов**
1. Построение реферата а) Ссылка на источник исходного текста. б) Определение темы или проблемы. в) Наличие выводов г) Наличие комментария (если обозначено в задании). д) Связочные средства.		
2. Содержание реферата а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы или проблемы). б) Логическое построение реферата		
3. Языковые средства а) Лексическая корректность б) Грамматическая корректность в) Фонетическая корректность г) Стилистическая корректность д) Уместность использования вводных фраз		
Итого вычитаемых баллов:		**(-)**
Повышение итогового балла а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений б) Использование активной лексики в) Исключительная содержательная составляющая комментария		
Итого добавляемых баллов:		**(+)**
Итоговая оценка:		

Критерии оценки устного ответа студента

1. Оценка «отлично» (90-100% 5 баллов)

Студент способен вести беседу, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Владеет техникой ведения беседы (может начать и закончить разговор, расспросить, дать информацию, сделать выводы и проч.). Если студент допускает ошибку, может сам ее немедленно исправить. 90% высказывания не содержит ошибок. Использует правильное тональное, ритмическое, интонационное оформление.

Использует широкий диапазон лексики. Имеются незначительные фонетические и лексические ошибки, но они не мешают общению на китайском языке.

2. Оценка «хорошо» (75-89% 4 балла)

Студент показывает хороший уровень понимания заданий, однако иногда приходится повторить вопрос. Уверенно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое отношение к ним, но не всегда спонтанно реагирует на изменение речевого поведения партнера. Встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению. 75% высказывания не содержит ошибок. Наблюдается достаточная беглость речи. Использует разнообразную лексику. Встречаются фонетические (до 10), лексические (до 5), грамматические (до 3) ошибки, которые не мешают выполнению коммуникативных задач.

3. Оценка «удовлетворительно» (60-74% 3 балла)

Студент демонстрирует недостаточное понимание вопросов, ему необходимы объяснения и пояснения некоторых из них; его ответы просты и нерешительны. Иногда отсутствует логика в высказываниях. Студент легко сбивается на выученный наизусть текст. Допущенные речевые ошибки затрудняют беседу. Только 60% высказываний даны без ошибок. Используются чрезвычайно упрощенные грамматические структуры и элементарная лексика. В произношении заметна интерференция родного языка.

4. Оценка «неудовлетворительно» (ниже 60% 2 балла)

Студент ответил на несколько вопросов или дал недостаточную по объему информацию на очень простые темы. Он часто переспрашивает и просит перефразировать или перевести на русский язык вопросы. Использует в ответе заученные куски тем. Не умеет адекватно реагировать на инициативные реплики собеседника. Имеется большое количество грамматических ошибок. Ошибки встречаются почти в каждом высказывании. Студент не может вести с экзаменатором беседу на иностранном языке. Произносительные ошибки студента сильно осложняют понимание его высказываний. Простые слова и фразы произносятся в неузнаваемом виде.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Белявцева Олеся Сергеевна – ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол от 30.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование физической культуры личности студента как результат образовательно-воспитательного социокультурного процесса его духовного и физического развития, интегрирующего мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, самоопределение в ней системы знаний, умений, убеждений, организующих познавательную, практическую физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность, обеспечивающую здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и подготовку к профессиональной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 Общая физическая подготовка относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина Общая физическая подготовка опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Физическая культура и спорт

Дисциплина Общая физическая подготовка выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Общая физическая подготовка соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни
	ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Знать: свой организм и быть чутким к его запросам Уметь: критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Владеть: уровнем развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
	ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Общая физическая подготовка составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		248
Лекционные занятия (Лек)		8
Практические занятия (Пр)		240
Самостоятельная работа студентов		80
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	328
	зачетные единицы:	

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Теоретический											
Тема 1.1 Цель, задачи и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	2	2									Т
Тема 1.2 Реализация общей физической подготовки с элементами спортивных игр в вузе	2	2									Т
Тема 1.3 Реализация общей физической подготовки с элементами легкой атлетики и нордической ходьбы в вузе	2	2									Т
Тема 1.4 Реализация общей физической подготовки с элементами борьбы самбо в вузе	2	2									Т
Итого по разделу:		8									
Раздел 2. Общая физическая подготовка с элементами баскетбола											
Тема 2.1 Методика освоения общей физической подготовки	2			24						4	ЭО
Тема 2.2 Методика освоения технической подготовки	2			10						3	ПЗ
Тема 2.3 Методика освоения тактической подготовки	2			8							КУ
Тема 2.4 Методика освоения специальной физической подготовки	2			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами волейбола											
Тема 3.1 Методика освоения общей физической подготовки	3			24						4	ЭО

Тема 3.2 Методика освоения технической подготовки	3			10						3	ПЗ
Тема 3.3 Методика освоения тактической подготовки	3			8							КУ
Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки	3			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 4. Общая физическая подготовка с элементами нордической ходьбы											
Тема 4.1 Методика освоения общей физической подготовки	4			24						4	ЭО
Тема 4.2 Методика освоения технической подготовки	4			10						3	ПЗ
Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки	4			8							КУ
Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки	4			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 5. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики											
Тема 5.1 Методика освоения общей физической подготовки	5			24						4	ЭО
Тема 5.2 Методика освоения технической подготовки	5			10						3	ПЗ
Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки	5			8							КУ
Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки	5			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 6. Общая физическая подготовка с элементами единоборств (на базе самбо)											
Тема 6.1 Методика освоения общей физической подготовки	6			24						4	ЭО
Тема 6.2 Методика освоения технической подготовки	6			10						3	ПЗ
Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки	6			8							КУ
Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки	6			6							КН
Итого по разделу:				48						16	

Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		8		240						80	

Формы текущего контроля:
КН - Контрольные нормативы
КУ - Комплекс упражнений
ПЗ - Практические задачи
ЭО - Экспертная оценка
Т - Тест

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Цель, задачи и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка

Функции общей физической подготовки. Принцип научности, всесторонности, сознательности и активности, постепенности, доступности, коллективности в сочетании с индивидуализацией, наглядности, систематичности, динамичности. Общепедагогические методы.

Тема 1.2 Реализация общей физической подготовки с элементами спортивных игр в вузе

Характеристика спортивных игр в процессе физической общей физической подготовки. Баскетбол. Общие требования безопасности на занятии баскетболом. Требования безопасности перед началом занятия. Требования безопасности во время и по окончании занятий. История баскетбола. Техника и тактика игры баскетбол. Волейбол. Требования безопасности на занятиях волейболом. Требования безопасности перед началом, во время и по окончании занятий. История волейбола. Техника и тактика игры волейбол.

Тема 1.3 Реализация общей физической подготовки с элементами легкой атлетики и нордической ходьбы в вузе

Легкая атлетика в системе физического воспитания студентов. Соблюдение требования безопасности на занятии легкой атлетикой. Классификация видов и категорий легкой атлетики. История зарождения легкой атлетики. Физические качества развиваемые в процессе занятий легкой атлетикой. Нордическая (скандинавская) ходьба. Требования к технике безопасности на занятиях скандинавской ходьбой. Нордическая ходьба в процессе физического воспитания. Основные элементы техники при изучении нордической ходьбы.

Тема 1.4 Реализация общей физической подготовки с элементами борьбы самбо в вузе

Требования безопасности перед началом, во время и по окончании занятия самбо в вузе. Цели и задачи решаемые в процессе подготовки самбо. Самбо как вид спортивного единоборства. Зарождение самбо. Основные элементы технических и тактических приемов в процессе занятий спортивной борьбой.

Раздел 2. Общая физическая подготовка с элементами баскетбола

Раздел 3. Общая физическая подготовка с элементами волейбола

Тема 3.1 Методика освоения общей физической подготовки

Обучение и совершенствование техники приёма, передачи, подачи мяча.

Нападающий удар.

Игра по правилам.

Средства и методы самоконтроля.

Тема 3.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 3.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 4. Общая физическая подготовка с элементами нордической ходьбы

Тема 4.1 Методика освоения общей физической подготовки

Ознакомление с техникой нордической ходьбы.

Подбор палок для занятий нордической ходьбой.

Подводящие упражнения для освоения техники нордического шага.

Средства и методы самоконтроля.

Тема 4.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 5. Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики

Тема 5.1 Методика освоения общей физической подготовки

Кроссовый бег.

Обучение технике старта, спортивной ходьбы, передачи эстафетной палочки.

Обучение и совершенствование техники бега на короткие, средние дистанции.

Эстафетный бег, прыжки.

Средства и методы самоконтроля.

Тема 5.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 6. Общая физическая подготовка с элементами единоборств (на базе самбо)

Тема 6.1 Методика освоения общей физической подготовки

Обучение технике: акробатика,

самостраховка при падении, специальные передвижения;

принципам и основам защиты от: захватов за разные части тела,

ударов руками,

ногами, предметами;

технике психофизических упражнений с целью регуляции возбуждения (торможения) нервной деятельности. Средства и методы самоконтроля.

Тема 6.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

2.4. Образовательные технологии

1. Практическое занятие
2. Консультация
3. Исследовательский проект
4. Консультация с использованием чата в Moodle
5. Беседа
6. Компьютерное тестирование
7. Лекция

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Обучение и совершенствование техники ведения, приема, передачи мяча. Броски по кольцу. Игра по правилам. Средства и методы самоконтроля.
Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 2.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 2.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Обучение и совершенствование техники приёма, передачи, подачи мяча. Нападающий удар. Игра по правилам. Средства и методы самоконтроля.
Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 3.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 3.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Ознакомление с техникой нордической ходьбы. Подбор палок для занятий нордической ходьбой. Подводящие упражнения для освоения техники нордического шага. Средства и методы самоконтроля.
Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 4.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 4.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Кроссовый бег. Обучение технике старта, спортивной ходьбы, передачи эстафетной палочки. Обучение и совершенствование техники бега на короткие, средние дистанции. Эстафетный бег, прыжки. Средства и методы самоконтроля.
Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 5.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 5.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Обучение технике: акробатика, самостраховка при падении, специальные передвижения; принципам и основам защиты от: захватов за разные части тела, ударов руками, ногами, предметами; технике психофизических упражнений с целью регуляции возбуждения (торможения) нервной деятельности. Средства и методы самоконтроля.
Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 6.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 6.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Общая физическая подготовка реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
2	Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
3	Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
4	Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
5	Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
6	Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
		Всего	80

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Общая физическая подготовка и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 313 с – Режим доступа:

https://urait.ru/bcode/567942

2. Зайцев А. А., Васюкевич А. А., Дворнякова Л. А., Зайцева В. Ф., Ким В. М., Климачев В. А., Луткова Н. В., Луценко С. Я., Новик Э. В., Чиж О. Н., Бояркина А. А., Сорока Б. В., Косенков О. Н. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 321 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566879

3. Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566357

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 232 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563116

2. Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563138

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562457

4.4. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»;
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ". – Москва: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/71966

2. Журнал "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА". – Москва: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/72009

4.6. Программное обеспечение

Google Chrome
Microsoft Office Standard
Антиплагиат.ВУЗ

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения

Спортивный зал	Щит баскетбольный с кольцами, стойка волейбольная с сеткой, сетка защитная, табло электронное, скамейка – 6 шт., брусья - турник универсальный на шведскую стенку – 2 шт., стенка шведская гимнастическая – 14 шт., конь гимнастический – 1 шт., обруч гимнастический - 17 шт., скакалка – 17 шт., набивные мячи – 10 шт., коврики для фитнеса -30 шт., мячи баскетбольные – 15 шт., мячи волейбольные – 15 шт., ракетки для бадминтона – 5 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра физического воспитания и спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Общая физическая подготовка соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Знать: свой организм и быть чутким к его запросам Уметь: критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Владеть: уровнем развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
	ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 3.1
ИУК-7.1									
ИУК-7.1-З	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО
ИУК-7.1-У	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО
ИУК-7.1-В	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 3.1
ИУК-7.2									
ИУК-7.2-З		Т			ЭО	ПЗ	КУ		ЭО
ИУК-7.2-У		Т			ЭО		КУ		ЭО
ИУК-7.2-В		Т			ЭО		КУ		ЭО
ИУК-7.3									
ИУК-7.3-З			Т		ЭО	ПЗ		КН	ЭО
ИУК-7.3-У			Т		ЭО			КН	ЭО
ИУК-7.3-В			Т		ЭО			КН	ЭО

Код индикатора достижения компетенции	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 3.4	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 4.4	Тема 5.1	Тема 5.2
ИУК-7.1									
ИУК-7.1-З	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.1-У	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.1-В	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.2									
ИУК-7.2-З	ПЗ	КУ		ЭО	ПЗ	КУ		ЭО	ПЗ
ИУК-7.2-У		КУ				КУ		ЭО	
ИУК-7.2-В		КУ		ЭО		КУ		ЭО	
ИУК-7.3									
ИУК-7.3-З	ПЗ		КН	ЭО	ПЗ		КН	ЭО	ПЗ
ИУК-7.3-У			КН	ЭО			КН	ЭО	
ИУК-7.3-В			КН	ЭО			КН	ЭО	

Код индикатора достижения компетенции	Тема 5.3	Тема 5.4	Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3	Тема 6.4
ИУК-7.1						
ИУК-7.1-З			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.1-У			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.1-В			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.2						
ИУК-7.2-З	КУ		ЭО	ПЗ	КУ	
ИУК-7.2-У	КУ		ЭО		КУ	
ИУК-7.2-В	КУ		ЭО		КУ	
ИУК-7.3						
ИУК-7.3-З		КН	ЭО	ПЗ		КН
ИУК-7.3-У		КН	ЭО			КН
ИУК-7.3-В		КН	ЭО			КН

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Общая физическая подготовка.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Общая физическая подготовка предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

2,3,4,5,6 семестры. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-7	ИУК-7.1	Сформировано системное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Не в полной мере сформировано системное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не в полной мере соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Не в полной мере владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Недостаточное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не до конца соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Недостаточно владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Отсутствует представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не умеет соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Не владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.
УК-7	ИУК-7.2	Знает свой организм и чуток к его запросам Критически соизмеряет в полном объеме показатели физического развития и физической готовности Владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Не в полной мере знает свой организм и не готов к его запросам Не в полной мере критически соизмеряет показатели физического развития и физической готовности Не в полной мере владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Недостаточно знает свой организм и не готов к его запросам Не достаточно критически соизмеряет показатели физического развития и физической готовности Не достаточно владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Не знает свой организм и не готов к чутким его запросам Отсутствует навык критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Не владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
УК-7	ИУК-7.3	Сформировано системное представление о	Не в полной мере сформировано системное	Недостаточное представление о параметрах	Отсутствует представление о параметрах

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	представление о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Частично выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Частично владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа	физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Не в полной мере выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Недостаточно владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Не выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Не владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Общая физическая подготовка. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Общая физическая подготовка содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2 семестр

Тема 1.1. Цель, задачи и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка

1. Какую двигательную способность развивает бег на короткие дистанции?
а) Быстрота
б) Выносливость
в) Силу
г) Гибкость

2. Какие физические качества развивает нордическая ходьба?
а) гибкость
б) выносливость
в) ловкость
г) прыгучесть
д) силу

3. Когда был изобретен волейбол?
а) 1890
б) 1895
в) 1900

Тема 1.2. Реализация общей физической подготовки с элементами спортивных игр в вузе

1. Кто считается создателем игры волейбол?
а) Уильям Дж. Морган
б) Пьер де Кубертен
в) Рубен Акост.

2. Какая страна считается родиной баскетбола?
а) Франция
б) СССР
в) США
г) Испания

3. В каком году состоялся первый баскетбольный матч?
а) 1889 г.
б) 1891 г.
в) 1895 г.
г) 1898 г.

Тема 1.3. Реализация общей физической подготовки с элементами легкой атлетики и нордической ходьбы в вузе

1. Что из перечисленного относится к видам легкой атлетике
а) Ходьба

б) Прыжки
в) Спортивное ориентирование
г) Бег
д) Метания
е) Триатлон
ж) Многоборья
з) Троеборье

2. В каком году была основана Международная любительская легкоатлетическая федерация (IAAF)
а) 1953
б) 1879
в) 1912
г) 1983

Тема 1.4. Реализация общей физической подготовки с элементами борьбы самбо в вузе

1. Дайте определение самбо.
а) Самбо (самооборона без оружия – вид спортивного единоборства, а также комплексная система самообороны).
б) Контактный вид единоборств
в) демонстрации техники прыжков.

2. Какие виды борьбы вошли в самбо.
а) Сават, Бразильское джиу-джитцу
б) Дзюдо, Сумо, Чидаоба, Куреш
в) Греко-римская борьба, ушу

3. Назовите основоположников самбо.
а) Дзигоро Кано
б) Масуташи Ояма
в) А.А. Харлампиев, В.С. Ощепков, В.А. Спиридонов.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Даны правильные ответы на 50 % тестовых заданий
«Не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50 % тестовых заданий

1.2 Экспертная оценка

Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки
Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.3 Практические задачи

Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий общей физической подготовкой, с элементами баскетбола. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики общей физической подготовки, с элементами баскетбола. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
1 Проверка техники напарника	1 балл
2 Умение работать в команде	2 балл
3 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.4. Комплекс упражнений

Тема 2.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса общей физической подготовки с элементами волейбола. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.5. Контрольные нормативы

Тема 2.4. Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по ОФП

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника владения мячом (ведение, приём, передачи, жонглирование)	2-4	Экспертная оценка				
2.	Из 5 штрафных бросков	2-4	3	2	1	0	0

	(число попаданий)	5-6	5	4	3	2	1
3.	Челночный бег 3х10 м (сек)	2-4	7,6	8,0	8,3	8,1	8,3
		5-6	7,4	7,7	8,0	7,9	8,1
4.	Обводка 4-х стоек по всей длине площадке, туда и обратно (сек.)	2-4	12,0	12,2	12,5	12,9	13,2
		5-6	11,8	12,1	12,4	12,7	13,0

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника владения мячом (ведение, приём, передачи, жонглирование)	2-4	Экспертная оценка				
2.	Из 5 штрафных бросков (число попаданий)	2-4	3	2	1	0	0
		5-6	4	3	2	0	0
3.	Челночный бег 3х10 м (сек)	2-4	8,6	9,5	9,7	10,0	10,2
		5-6	8,4	9,0	9,4	9,7	10,0
4.	Обводка 4-х стоек по всей длине площадке, туда и обратно (сек.)	2-4	12,4	12,7	13,0	13.3	13.6
		5-6	12,2	12,5	12,8	13,1	13,4

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

3 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе

самостоятельных занятий общей физической подготовкой с элементами волейбола. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики общей физической подготовки с элементами волейбола. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
4 Проверка техники напарника	1 балл
5 Умение работать в команде	2 балл
6 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3 Комплекс упражнений

Тема 3.3. Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса общей физической подготовки с элементами волейбола. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по ОФП

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху (кол-во раз)	2-4	10	8	6	4	2
		5-6	15	12	9	6	4
2.	Передача мяча снизу (кол-во раз)	2-4	10	7	5	3	1
		5-6	15	12	9	6	4
3.	Подача мяча (из 5 подач) (число попаданий)	2-6	5	4	3	2	1
4.	Челночный бег 3х10 м (сек)	2-4	7,6	8,0	8,3	8,1	8,3
		5-6	7,4	7,7	8,0	7,9	8,1

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху (кол-во раз)	2-4	10	8	6	4	2
		5-6	15	12	9	6	4
2.	Передача мяча снизу (кол-во раз)	2-4	10	7	5	3	1
		5-6	15	12	9	6	4
3.	Подача мяча (из 5 подач) (число попаданий)	2-6	5	4	3	2	1
4.	Челночный бег 3х10 м (сек)	2-4	8,6	9,5	9,7	10,0	10,2
		5-6	8,4	9,0	9,4	9,7	10,0

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

4 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий общей физической подготовкой с элементами нордической ходьбы. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики общей физической подготовки с элементами нордической ходьбы. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл

Критерии оценки	Количество баллов
7 Проверка техники напарника	1 балл
8 Умение работать в команде	2 балл
9 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 4.3. Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса общей физической подготовки с элементами нордической ходьбы. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 4.4. Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по ОФП

	Норматив, результат, баллы									
Балла	5		4		3		2		1	
Курс	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
Тест Купера (12-минутный бег) (км)										
1 – 3 курс	2,4	2,0	1,9	1,6	1,5	1,0	Без учёта времени и без переключения на ходьбу		Без учёта времени с переключением на ходьбу	

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

5 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий общей физической подготовкой с элементами легкой атлетики. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики общей физической подготовки с элементами легкой атлетики. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
10 Проверка техники напарника	1 балл
11 Умение работать в команде	2 балл
12 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 5.3. Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса общей физической подготовки с элементами легкой атлетики. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл

Критерии		Кол-во баллов
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по ОФП

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника специально-беговых упражнений	2-4	Экспертная оценка				
2.	Бег 100м (сек.)	2-4	13,7	14,0	15.3	16.0	16,7
		5-6	13,5	14,8	15,1	15,8	16,5
3.	Бег3000м (мин., сек.)	2-4	13,0	12,30	14,30	15,00	15,30
		5-6	12,30	13,30	14,00	14,30	15,00
4.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-6	10	7	5	3	2
5.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	220	210	200	190
		5-6	240	230	215	205	195
6.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-6	11	8	6	4	2
7.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	110	100	90	80	70
		5-6	120	110	100	90	80
8.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см)		+13	+7	+6	+4	+2
9.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	25	20	15	10	5
		5-6	30	25	20	15	10
10.	Бег 30 м (сек)	2-4	4,4	4,6	4,8	5,0	5,2
		5-6	4,3	4,5	4,7	4,9	5,1

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника специально-беговых упражнений	2-4	Экспертная оценка				

2.	Бег 100м (сек.)	2-4	16,7	17,2	17,7	18,2	18,9
		5-6	16,5	17,0	17,5	18,0	18,7
3.	Бег 2000 м (мин., сек.)	2-4	10,45	11,30	11,50	12,15	12,45
		5-6	10,30	11,15	11,35	12,00	12,30
4.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	13	8	5	2
5.	Прыжки в длину с места (см)	5-6	20	15	10	6	4
		5-6	195	180	170	160	150
6.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	2-6	47	40	34	28	20
7.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
8.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке(см)	2-6	+16	+11	+8	+5	+2
9.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	12	9	6
		5-6	25	20	15	10	8
10.	Бег 30 м (сек)	2-4	4,9	5,2	5,5	5,8	6,2
		5-6	4,8	5,1	5,4	5,7	6,1

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

6 семестр

1.1. Экспертная оценка

Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий общей физической подготовкой с элементами единоборств (на базе самбо). Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики общей физической подготовки с элементами единоборств (на базе самбо). Средства и методы самоконтроля

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
13 Проверка техники напарника	1 балл
14 Умение работать в команде	2 балл
15 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 6.3. Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса общей физической подготовки с элементами единоборств (на базе самбо). Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 6.4. Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по ОФП

Мужчины

№п/п	Упражнение	семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание на перекладине из вертикального виса	2-6	12	10	8	6	4

№п/п	Упражнение	семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
2.	Сгибание туловища из положения лежа (ноги согнуты в коленях и зажаты) за 1 мин	2-6	60	50	42	35	30
3.	Приседания за 1минуту	2-6	50	46	41	35	30
4.	Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты. 1. ускорение во всю длину ковра(12м) до касания пола рукой. 2.Отжимания от пола 10 раз. 3.Движение приставными шагами (два левым, два правым боком) 4. Из положения лежа на спине достать прямыми ногами за головой 10 раз. 5. Движение спиной вперед во всю длину ковра(12м) до касания пола рукой. 6. Упор присев-упор лежа	5-6	4 серии	3 серии	2,5 серии	2 серии	1 серия
5.	Кувырок полет через стоящего на прямых ногах и согнувшего под 90 градусов партнера.	5-6	экспертная оценка				

Женщины

№	Упражнение	семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание на перекладине из низкого виса лежа	2-6	10	7	5	3	2
2.	Сгибание туловища из положения лежа (ноги согнуты в коленях и зажаты) за 1 мин	2-6	55	48	42	35	30
3.	Приседания за 1минуту	2-6	50	46	41	35	30
4.	Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты. 1.Ускорение во всю длину ковра(12м) до касания пола рукой. 2.Отжимания от пола 10 раз. 3.Движение приставными шагами (два левым, два правым боком) 4.Из положения лежа на спине достать прямыми ногами за головой 10 раз. 5.Движение спиной вперед во всю длину ковра(12м) до касания пола рукой. 6. Упор присев-упор лежа.	2-6	3 серии	2,5 серии	2 серии	1,5 серии	1 серия
5.	Кувырок полет через сидящего на согнутых коленях и согнувшегося партнера.	5-6	экспертная оценка				

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	3,0	4,0	5,0

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

2 семестр

1. Раскройте понятие и функции «физической культуры».
2. Перечислите и дайте объяснение составляющим структуры физической культуры.
3. Раскройте понятие и принципы «физического воспитания»
4. Раскройте понятие «общая физическая подготовка»
5. Перечислить методы, используемые в процессе занятий общей физической подготовки.

3 семестр

6. Раскрыть основные положения баскетбола.
7. Раскрыть основные положения волейбола.
8. Перечислить физические качества, развиваемые в процессе занятий баскетболом.
9. Перечислить физические качества, развиваемые в процессе занятий волейболом.
10. Поясните, по каким параметрам классифицируется легкая атлетика.

4 семестр

11. Расскажите о видах легкой атлетики.
12. Перечислите категории бега.
13. Перечислите физические качества, развиваемые в процессе занятий легкой атлетикой.
14. Назовите основные элементы техники нордической ходьбы.
15. Раскрыть сущность самбо.

5 семестр

16. В чем отличие спортивного самбо от боевого самбо.
17. Перечислить физические качества, развиваемые в процессе занятий самбо
18. За какие технические действия стоя можно получить оценку в 4 балла.
19. Какие технические действия лежа оцениваются в 2 и 4 балла.
20. Средства и методы физического воспитания.

6 семестр

21. Общая характеристика физических качеств. Взаимосвязь физических качеств
22. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) в системе физического воспитания.
23. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
24. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Дневник самоконтроля.
25. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки. Взаимосвязь между

интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.

2.1.2. Примеры тестовых заданий

2 семестр

1. Выберите какого амплуа нет в баскетболе ?

а) разыгрывающий

б) либеро

в) лёгкий форвард

г) центровой

2. Какого игрока считают самым успешным за всю историю баскетбола?

а) Арвидас Сабонис

б) Мэджик Джонсон

в) Майкл Джордан

г) Сергей Белов

3 семестр

1. С чего начинается игра в волейболе?

а) с подачи

б) с передачи

в) с подбрасывания арбитром над сеткой

г) с вбрасывания арбитром на одну из сторон

2. Какие размеры площадки для игры в волейбол?

а) 8 × 16 м

б) 9 × 18 м

в) 10,97 × 23,77 м

г) 15 × 28 м

4 семестр

1. Родина – нордической ходьбы?

а) Франция

б) Германия

в) Финляндия +

г) Австрия

2. Спортсмены каких видов спорта используют нордическую ходьбу в тренировочном процессе?

а) самбо

б) легкая атлетика

в) лыжные гонки +

г) акробатика

5 семестр

1. Дайте определение самбо.

а) Самбо (самооборона без оружия – вид спортивного единоборства, а также комплексная система самообороны). +

б) Контактный вид единоборств

в) демонстрации техники прыжков.

2. Какие виды борьбы вошли в самбо.

а) Сават, Бразильское джиу-джитцу
б) Дзюдо, Сумо, Чидаоба, Куреш +
в) Греко-римская борьба, ушу

6 семестр

1. Что из перечисленного относится к видам легкой атлетике
а) Ходьба
б) Прыжки
в) Спортивное ориентирование
г) Бег
д) Метания
е) Триатлон
ж) Многоборья
з) Троеборье

2. В каком году была основана Международная любительская легкоатлетическая федерация (IAAF)
а) 1953
б) 1879
в) 1912
г) 1983

2.1.3 Примеры практических (разно уровневых задач)

2 семестр

1. Обучение технике безопасности при занятиях ОФП.
2. Основы спортивных игр.

3 семестр

1. Использование различных методов в процессе занятия ОФП.
2. Базовые игры волейбол.

4 семестр

1. Выполнение комплекса упражнений
2.Выполение специальных упражнений по нордической ходьбе

5 семестр

1. Совершенствование техники борьбы
2. Методика освоения самбо

6 семестр

1. Тактика и тактические приемы
2.Специальная подготовка легкой атлетики

2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Допуском к зачету является сдача контрольных нормативов по выбранному виду спорта.

2.2.1. Структура экзаменационного билета для проведения зачета:

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Тестовые задания	25
3	Практические задачи	25
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3 Порядок проведения зачета.

Зачет проводится в устной форме. Время на подготовку ответа – 25 мин. При подготовке ответа студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе освоения учебного материала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Обучающиеся, отнесенные к «специальной группе Б» и освобожденные от практических занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья выполняют теоретическое задание: написание рефератов с последующей их защитой.

Примерная тематика рефератов:

2 семестр

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой.
3. Костная система и ее функции.

3 семестр

1. Современные тенденции ведения мяча в баскетболе.
2. Причины и профилактика травматизма игры волейбол.
3. Травматизм и профилактика в боевых единоборствах.

4 семестр

1. Физическая культура и спорт как средство психопрофилактики в здоровьесбережении студента.
2. Физическая культура и спорт как системообразующий фактор здоровьесбережения студентов вуза.
3. Физическая культура и спорт в современном социальном обществе.

5 семестр

1. ГТО как популяризация физической культуры и спорта.
2. Развитие комплекса ГТО в системе образования.
3. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.

6 семестр

1. Правильное питание в формировании здорового образа жизни.
2. Современные подходы к питанию студентов вуза.
3. Роль правильного питания в жизни студента.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Оригинальность и полнота раскрытия темы. Докладчик владеет материалом. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Содержание реферата не соответствует теме. Материал реферата проработан слабо, поставленные задачи не решены. Оформление реферата не соответствует действующим стандартам.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ФИТНЕС-АЭРОБИКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Белявцева Олеся Сергеевна – ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол от 30.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование физической культуры личности студента как результат образовательно-воспитательного социокультурного процесса его духовного и физического развития, интегрирующего мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, самоопределение в ней системы знаний, умений, убеждений, организующих познавательную, практическую физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность, обеспечивающую здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и подготовку к профессиональной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 Фитнес-аэробика относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина Фитнес-аэробика опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Физическая культура и спорт

Дисциплина Фитнес-аэробика выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Фитнес-аэробика соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни
	ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Знать: свой организм и быть чутким к его запросам Уметь: критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Владеть: уровнем развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
	ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Фитнес-аэробика составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		248
Лекционные занятия (Лек)		8
Практические занятия (Пр)		240
Самостоятельная работа студентов		80
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	328
	зачетные единицы:	

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Теоретический											
Тема 1.1 Цель, задачи и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту: фитнес-аэробика	2	2									Т
Тема 1.2 Реализация фитнес направлений. Виды фитнеса в современной индустрии здоровья	2	2									Т
Тема 1.3 Основные факторы, влияющие на эффективную реализацию программы фитнеса	2	2									Т
Тема 1.4 Основные принципы построения фитнес тренировок, и их содержание	2	2									Т
Итого по разделу:		8									
Раздел 2. Калланетика											
Тема 2.1 Методика освоения общей физической подготовки	2			24						4	ЭО
Тема 2.2 Методика освоения технической подготовки	2			10						3	ПЗ
Тема 2.3 Методика освоения тактической подготовки	2			8							КУ
Тема 2.4 Методика освоения специальной физической подготовки	2			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 3. Кроссфит											
Тема 3.1 Методика освоения общей физической подготовки	3			24						4	ЭО
Тема 3.2 Методика освоения технической подготовки	3			10						3	ПЗ
Тема 3.3 Методика освоения тактической подготовки	3			8							КУ

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки	3			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 4. Силовая аэробика											
Тема 4.1 Методика освоения общей физической подготовки	4			24						4	ЭО
Тема 4.2 Методика освоения технической подготовки	4			10						3	ПЗ
Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки	4			8							КУ
Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки	4			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 5. Степ-аэробика											
Тема 5.1 Методика освоения общей физической подготовки	5			24						4	ЭО
Тема 5.2 Методика освоения технической подготовки	5			10						3	ПЗ
Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки	5			8							КУ
Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки	5			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 6. Стретчинг											
Тема 6.1 Методика освоения общей физической подготовки	6			24						4	ЭО
Тема 6.2 Методика освоения технической подготовки	6			10						3	ПЗ
Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки	6			8							КУ
Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки	6			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		8		240						80	

Формы текущего контроля:
КН - Контрольные нормативы
КУ - Комплекс упражнений
ПЗ - Практические задачи

ЭО - Экспертная оценка
Т - Тест

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Цель, задачи и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту: фитнес-аэробика

Цель занятия фитнесом. Задачи реализуемые в процессе занятий фитнес- аэробикой. Основные функции и принципы при занятиях фитнесом. Методы используемые на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 1.2 Реализация фитнес направлений. Виды фитнеса в современной индустрии здоровья

Фитнес и его понитийный аппарат. Фитнес-технологии и программы фитнес направлений. История зарождения фитнес-индустрии. Психологический аспект на занятиях физической культурой в вузе.

Тема 1.3 Основные факторы, влияющие на эффективную реализацию программы фитнеса

Фитнес программы как форма двигательной активности. Цели оздоровительного фитнесса. Основные факторы эффективной реализации фитнес-аэробики. Общественные ценности фитнес-культуры. Мобилизационные и валеологические ценности фитнес-культуры. Фитнес-культура в вузе. Развитие фитнеса в России.

Тема 1.4 Основные принципы построения фитнес тренировок, и их содержание

Принципы построения фитнес урока. Принцип рациональности физических нагрузок. Техника безопасности на занятиях фитнесом. Теоретические основы занятия фитнесом. Питьевой режим. Генетические особенности строения тела. Форма и обувь для занятий фитнесом.

Раздел 2. Калланетика

Раздел 3. Кроссфит

Тема 3.1 Методика освоения общей физической подготовки

Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям кроссфитом.

Тема 3.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал и развить выносливость.

Тема 3.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 4. Силовая аэробика

Тема 4.1 Методика освоения общей физической подготовки

Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям силовой аэробикой.

Тема 4.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 5. Степ-аэробика

Тема 5.1 Методика освоения общей физической подготовки

Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям степ-аэробикой.

Тема 5.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 6. Стретчинг

Тема 6.1 Методика освоения общей физической подготовки

Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным,

интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям стретчингом.

Тема 6.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал и развить гибкость.

Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

2.4. Образовательные технологии

1. Практическое занятие
2. Консультация
3. Исследовательский проект
4. Консультация с использованием чата в Moodle
5. Беседа
6. Компьютерное тестирование
7. Лекция

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям калланетикой.
Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал, укрепить мышцы и развить гибкость.
Тема 2.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 2.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям кроссфитом.
Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал и развить выносливость.
Тема 3.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 3.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям силовой аэробикой.
Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 4.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 4.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям степ-аэробикой.
Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 5.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 5.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям стретчингом.
Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал и развить гибкость.
Тема 6.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 6.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Фитнес-аэробика реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
2	Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
3	Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
4	Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
5	Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
6	Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3

		Всего	80

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Фитнес-аэробика и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Стриханов М. Н., Савинков В. И. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юрайт, 2025. - 160 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564215

2. Кондаков В. Л., Горелов А. А., Румба О. Г., Копейкина Е. Н. Физкультурно-оздоровительные технологии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567455

3. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 428 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567585

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Зайцев А. А., Васюкевич А. А., Дворнякова Л. А., Зайцева В. Ф., Ким В. М., Климачев В. А., Луткова Н. В., Луценко С. Я., Новик Э. В., Чиж О. Н., Бояркина А. А., Сорока Б. В., Косенков О. Н. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 321 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566879

2. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562457

3. Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563138

4.4. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»;
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА". – Москва: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/72009

2. Журнал "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ". – Москва: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/71966

4.6. Программное обеспечение

Google Chrome
Microsoft Office Standard
Антиплагиат.ВУЗ

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Спортивный зал	Щит баскетбольный с кольцами, стойка волейбольная с сеткой, сетка защитная, табло электронное, скамейка – 6 шт., брусья - турник универсальный на шведскую стенку – 2 шт., стенка шведская гимнастическая – 14 шт., конь гимнастический – 1 шт., обруч гимнастический - 17 шт., скакалка – 17 шт., набивные мячи – 10 шт., коврики для фитнеса -30 шт., мячи баскетбольные – 15 шт., мячи волейбольные – 15 шт., ракетки для бадминтона – 5 шт.
Фитнес-зал	Степ-скамья – 10 шт., скамейка - 2 шт., фитнес коврики – 10 шт., фитбол – 8 шт., резинки для фитнеса – 10 шт., скакалка – 5 шт., палка гимнастическая – 10 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра физического воспитания и спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИТНЕС-АЭРОБИКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Фитнес-аэробика соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Знать: свой организм и быть чутким к его запросам Уметь: критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Владеть: уровнем развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
	ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 3.1
ИУК-7.1									
ИУК-7.1-З	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО
ИУК-7.1-У	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО
ИУК-7.1-В	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 3.1
ИУК-7.2									
ИУК-7.2-З		Т			ЭО	ПЗ	КУ		ЭО
ИУК-7.2-У		Т			ЭО		КУ		ЭО
ИУК-7.2-В		Т			ЭО		КУ		ЭО
ИУК-7.3									
ИУК-7.3-З			Т		ЭО	ПЗ		КН	ЭО
ИУК-7.3-У			Т		ЭО			КН	ЭО
ИУК-7.3-В			Т		ЭО			КН	ЭО

Код индикатора достижения компетенции	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 3.4	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 4.4	Тема 5.1	Тема 5.2
ИУК-7.1									
ИУК-7.1-З	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.1-У	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.1-В	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.2									
ИУК-7.2-З	ПЗ	КУ		ЭО	ПЗ	КУ		ЭО	ПЗ
ИУК-7.2-У		КУ				КУ		ЭО	
ИУК-7.2-В		КУ		ЭО		КУ		ЭО	
ИУК-7.3									
ИУК-7.3-З	ПЗ		КН	ЭО	ПЗ		КН	ЭО	ПЗ
ИУК-7.3-У			КН	ЭО			КН	ЭО	
ИУК-7.3-В			КН	ЭО			КН	ЭО	

Код индикатора достижения компетенции	Тема 5.3	Тема 5.4	Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3	Тема 6.4
ИУК-7.1						
ИУК-7.1-З			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.1-У			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.1-В			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.2						
ИУК-7.2-З	КУ		ЭО	ПЗ	КУ	
ИУК-7.2-У	КУ		ЭО		КУ	
ИУК-7.2-В	КУ		ЭО		КУ	
ИУК-7.3						
ИУК-7.3-З		КН	ЭО	ПЗ		КН
ИУК-7.3-У		КН	ЭО			КН
ИУК-7.3-В		КН	ЭО			КН

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Фитнес- аэробика.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Фитнес-аэробика предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестры. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-7	ИУК-7.1	Сформировано системное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Не в полной мере сформировано системное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не в полной мере соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Не в полной мере владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Недостаточное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не до конца соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Недостаточно владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Отсутствует представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не умеет соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Не владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.
УК-7	ИУК-7.2	Знает свой организм и чуток к его запросам Критически соизмеряет в полном объеме показатели физического развития и физической готовности Владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Не в полной мере знает свой организм и не готов к его запросам Не в полной мере критически соизмеряет показатели физического развития и физической готовности Не в полной мере владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Недостаточно знает свой организм и не готов к его запросам Не достаточно критически соизмеряет показатели физического развития и физической готовности Не достаточно владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Не знает свой организм и не готов к чутким его запросам Отсутствует навык критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Не владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
УК-7	ИУК-7.3	Сформировано системное представление о	Не в полной мере сформировано системное	Недостаточное представление о параметрах	Отсутствует представление о параметрах

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	представление о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Частично выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Частично владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа	физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Не в полной мере выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Недостаточно владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Не выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Не владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Фитнес-аэробика. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Фитнес-аэробика содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИТНЕС-АЭРОБИКА»

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2 семестр

Тема 1.1. Цель, задачи и содержание элективной дисциплины по физической культуре и спорту: фитнес-аэробика

1. Фитнес это

а) развитие всех физических качеств, необходимых для повседневной жизни

б) состязания в игровой форме между двумя командами или партнёрами

в) олимпийский водный вид спорта, который заключается в преодолении различных дистанций вплавь и за наименьшее время

2. Слово фитнес от английского

а) be fet

б) to be fit

в) it fit be

3. Понятие общая физическая подготовка: — это

а) система физических упражнений, разработанных для выполнения на снарядах или без них

б) процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленный на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека

в) получение знаний, необходимых для понимания процессов функционирования физической культуры.

Тема 1.2. Реализация фитнес направлений. Виды фитнеса в современной индустрии здоровья

1. Аэробные программы это

а) тренировки с чередующимися силовыми и кардионагрузками, с помощью которых прорабатываются мышцы спины, рук, груди и живота

б) движения под музыку, позволяющие развить гибкость, координацию, выработать красивую осанку

в) кардиотренировки с танцевальными движениями, с помощью которых можно сбросить лишние килограммы и поддерживать мышцы в тонусе

2. Программы с использованием восточных единоборств характеризуются

а) сочетанием аэробных и силовых нагрузок, которые прорабатывают несколько групп мышц одновременно, развивают гибкость и силу, баланс и реакцию, уменьшают жировую прослойку

б) танцевальными движениями, которые могут освоить люди любого возраста и уровня подготовки; с помощью этой методики можно сбросить лишние килограммы и поддерживать мышцы в тонусе

в) тренировками с чередующимися силовыми и кардио нагрузками, с помощью которых прорабатываются мышцы спины, рук, груди и живота

3. Выберите НЕ правильный вариант ответа

а) степ-аэробика разработана в 90-х годах прошлого века известным американским тренером Джин Миллер

б) степ-аэробика представляет собой тренировку в атлетическом стиле на специальных платформах высотой 10-30 см

в) степ-аэробика введена в 1997 году известным американским тренером Джонни Голберг

Тема 1.3. Основные факторы, влияющие на эффективную реализацию программы фитнеса

1. Ценностный потенциал фитнес-культуры выделяет два уровня ценностей
а) внешний и внутренний
б) местный и общий
в) общественный и личностный

2. Интеллектуальные ценности – это
а) методы и средства развития физического потенциала человека как основы организации его физической активности, спортивной подготовки, закаливания и здорового стиля жизни
б) освоение молодежью мобилизационных ценностей физической культуры
в) воспитываемая физкультурными и спортивными занятиями способность к рациональной организации своего бюджета времени

3. Валеологические ценности фитнес-культуры – это
а) это различные комплексы методических руководств, практических рекомендаций
б) возможности для формирования мотивации, интереса, потребности в бережном отношении человека к своему здоровью
в) личные достижения в двигательной подготовленности человека

Тема 1.4. Основные принципы построения фитнес тренировок, и их содержание

1. Выберете части правильного построения фитнес урока
а) Разминка
б) Аэробная часть
в) Первая заминка
г) Партерная (силовая) часть
д) Предзаминочная часть
е) Заключительная заминка

2. Принцип рациональности физических нагрузок
а) предусматривает эмоциональную насыщенность занятия физкультурой
б) предусматривает регулярные занятия физическими упражнениями
в) предусматривает постепенное увеличение физических нагрузок и их оптимальное сочетание с отдыхом

3. Суммарная калорийность суточного набора продуктов
а) Белков 40-50% жиров 10-20% и углеводов 10%.
б) Белков 20-30% жиров 20-30% и углеводов 50%.
в) Белков 50-60% жиров 10-20% и углеводов 60%.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Даны правильные ответы на 50 % тестовых заданий
«Не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50 % тестовых заданий

1.2 Экспертная оценка

Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.3 Практические задачи

Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий калланетикой. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики занятий калланетикой. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
1 Проверка техники напарника	1 балл
2 Умение работать в команде	2 балл
3 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.4. Комплекс упражнений

Тема 2.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса занятий калланетикой. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

	Критерии	Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.5. Контрольные нормативы

Тема 2.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по фитнес-аэробике

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку За 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	2-6	+16	+11	+9	+6	+2
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол.раз за 1 мин.)	2-6	43	37	35	32	29

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145
		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	14	8	4	2
		5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

тестов/нормативов			
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

3 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений. Педагог оценивает технику выполнения упражнений.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий кроссфитом. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики занятий кроссфитом. Средства и методы самоконтроля

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
4 Проверка техники напарника	1 балл
5 Умение работать в команде	2 балл
6 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3 Комплекс упражнений

Тема 3.3. Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса занятий кроссфитом. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии

«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по фитнес-аэробике

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку За 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	2-6	+16	+11	+9	+6	+2
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол.раз за 1 мин.)	2-6	43	37	35	32	29

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145
		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	14	8	4	2
		5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии

выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

4 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий силовой аэробикой. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики занятий силовой аэробикой. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
7 Проверка техники напарника	1 балл
8 Умение работать в команде	2 балл
9 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса занятий силовой аэробикой. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла

Критерии		Кол-во баллов
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по фитнес-аэробике

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку За 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	2-6	+16	+11	+9	+6	+2
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол.раз за 1 мин.)	2-6	43	37	35	32	29

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145
		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	14	8	4	2
		5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

5 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий степ-аэробикой. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики занятий степ-аэробикой. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
10 Проверка техники напарника	1 балл
11 Умение работать в команде	2 балл
12 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса степ-аэробики. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла

Критерии		Кол-во баллов
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по фитнес-аэробике

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку За 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	2-6	+16	+11	+9	+6	+2
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол.раз за 1 мин.)	2-6	43	37	35	32	29

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145
		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	14	8	4	2
		5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90

5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

6 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий стретчингом. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики занятий стретчингом. Средства и методы самоконтроля

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
13 Проверка техники напарника	1 балл
14 Умение работать в команде	2 балл
15 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса занятий стретчингом. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по фитнес-аэробике

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку За 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	2-6	+16	+11	+9	+6	+2
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол.раз за 1 мин.)	2-6	43	37	35	32	29

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145
		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа,	2-4	18	14	8	4	2

	перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	3,0	4,0	5,0

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

2 семестр

1. Раскройте понятие и функции «физической культуры».
2. Перечислите и дайте объяснение составляющим структуры физической культуры.
3. Раскройте понятие и принципы «физического воспитания»
4. Раскройте понятие «фитнес», «общая физическая подготовка»
5. Перечислить методы, используемые в процессе занятий общей физической подготовки.

3 семестр

6. Что означает дословно слово фитнес.
7. Какие направления фитнеса вы узнали?
8. Перечислите несколько видов силового фитнеса
9. Какое самое популярное направление фитнеса?
10. Какие основные факторы должны быть соблюдены для эффективности занятий фитнесом?

4 семестр

11. Какие прикладные задачи могут быть реализованы в программах по фитнесу?
12. Перечислите несколько специфических задач фитнеса
13. Кто стал родоначальником фитнес движения.
14. Фитнес аэробика. Влияние занятий фитнес аэробикой на организм. Методические особенности занятий. Противопоказания к занятиям
15. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями

5 семестр

16. Назовите части фитнес урока.
17. Рассчитайте сколько воды вам надо выпивать.
18. Какое соотношение белков жиров углеводов надо соблюдать.
19. Назовите 3 типа телосложения.
20. Как правильно подобрать обувь для фитнеса.

6 семестр

21. Средства и методы физического воспитания
22. Коррекция массы тела
23. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой в вузе
24. Гибкость и методика ее развития в фитнес индустрии
25. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки

2.1.2. Примеры тестовых заданий

2 семестр

1. Организация содержательного досуга — это функция…

а) рекреативная
б) позитивная
в) реабилитационная

2. Принцип всесторонности – это

а) обоснованность с научной точки зрения элементов тренировки и всего тренировочного цикла в целом

б) повышение уровня всестороннего развития, которое предусматривает гармоничное физическое развитие и совершенствование морально-волевых качеств

в) формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к физической культуре, в частности к занятиям физическими упражнениями

3 семестр

1. Фитнес это

а) развитие всех физических качеств, необходимых для повседневной жизни
б) состязания в игровой форме между двумя командами или партнёрами

в) олимпийский водный вид спорта, который заключается в преодолении различных дистанций вплавь и за наименьшее время

2. Слово фитнес от английского

а) be fet
б) to be fit
в) it fit be

4 семестр

1. Понятие общая физическая подготовка: — это

а) система физических упражнений, разработанных для выполнения на снарядах или без них

б) процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленный на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека

в) получение знаний, необходимых для понимания процессов функционирования физической культуры

2. Выберите функции по средствам которых решаются задачи Фитнес

направления

а) образовательная

б) прикладная

в) собирательная

г) рекреативная

д) оздоровительно-реабилитационная

5 семестр

1. Организация содержательного досуга — это функция…

а) рекреативная

б) позитивная

в) реабилитационная

2. Принцип всесторонности – это

а) обоснованность с научной точки зрения элементов тренировки и всего тренировочного цикла в целом

б) повышение уровня всестороннего развития, которое предусматривает гармоничное физическое развитие и совершенствование морально-волевых качеств

в) формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к физической культуре, в частности к занятиям физическими упражнениями

6 семестр

1. Какой метод заключается в выполнении специально подобранных комплексов упражнений, в их чередовании с целью развития различных групп мышц и спортивных качеств

а) повторный метод

б) круговой метод

в) интервальный метод

2. Назовите метод который характеризуется изменением уровня интенсивности при выполнении непрерывной работы

а) равномерный метод

б) переменный метод

в) соревновательный метод

2.1.3 Примеры практических (разно уровневых задач)

2 семестр

1. Обучение технике безопасности при занятиях фитнес-аэробикой.
2. Основы фитнеса.

3 семестр

1. Использование различных методов в процессе занятия фитнес-аэробикой.
2. Базовые упражнения.

4 семестр

1. Выполнение комплекса упражнений
2.Выполение специальных упражнений по фитнес-аэробике

5 семестр

1. Совершенствование техники
2. Методика освоения йогой

6 семестр

1. Тактика и тактические приемы
2. Пилатес

2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Допуском к зачету является сдача контрольных нормативов по выбранному виду спорта.

2.2.1. Структура экзаменационного билета для проведения зачета:

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Тестовые задания	25
3	Практические задачи	25
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3 Порядок проведения зачета.

Зачет проводится в устной форме. Время на подготовку ответа – 25 мин. При подготовке ответа студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе освоения учебного материала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Обучающиеся, отнесенные к «специальной группе Б» и освобожденные от практических занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья выполняют теоретическое задание: написание рефератов с последующей их защитой.

Примерная тематика рефератов:

2 семестр

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой.
3. Костная система и ее функции.

3 семестр

1. Фитнес-аэробика как средство оптимизации физкультурно-оздоровительного процесса вуза.
2. Моделирование спортивной подготовки занимающихся фитнес-аэробикой.
3. Значимые составляющие психологической подготовки при занятиях фитнес-аэробикой.

4 семестр

1. Физическая культура и спорт как средство психопрофилактики в здоровьесбережении студента.
2. Физическая культура и спорт как системообразующий фактор здоровьесбережения студентов вуза.
3. Физическая культура и спорт в современном социальном обществе.

5 семестр

1. ГТО как популяризация физической культуры и спорта.
2. Развитие комплекса ГТО в системе образования.
3. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.

6 семестр

1. Правильное питание в формировании здорового образа жизни.
2. Современные подходы к питанию студентов вуза.
3. Роль правильного питания в жизни студента.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Оригинальность и полнота раскрытия темы. Докладчик владеет материалом. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Содержание реферата не соответствует теме. Материал реферата проработан слабо, поставленные задачи не решены. Оформление реферата не соответствует действующим стандартам.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Белявцева Олеся Сергеевна – ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол от 30.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование физической культуры личности студента как результат образовательно-воспитательного социокультурного процесса его духовного и физического развития, интегрирующего мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, самоопределение в ней системы знаний, умений, убеждений, организующих познавательную, практическую физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность, обеспечивающую здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и подготовку к профессиональной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 Атлетическая гимнастика относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина Атлетическая гимнастика опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Физическая культура и спорт

Дисциплина Атлетическая гимнастика выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Атлетическая гимнастика соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни
	ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Знать: свой организм и быть чутким к его запросам Уметь: критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Владеть: уровнем развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
	ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Атлетическая гимнастика составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		248
Лекционные занятия (Лек)		8
Практические занятия (Пр)		240
Самостоятельная работа студентов		80
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	328
	зачетные единицы:	

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Теоретический											
Тема 1.1 Атлетическая гимнастика как система физических упражнений	2	2									Т
Тема 1.2 Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике	2	2									Т
Тема 1.3 Атлетическая гимнастика: средства и методы развития силовых способностей	2	2									Т
Тема 1.4 Базовые силовые упражнения атлетической гимнастики	2	2									Т
Итого по разделу:		8									
Раздел 2. Атлетическая гимнастика с элементами бодибилдинга											
Тема 2.1 Методика освоения общей физической подготовки	2			24						4	ЭО
Тема 2.2 Методика освоения технической подготовки	2			10						3	ПЗ
Тема 2.3 Методика освоения тактической подготовки	2			8							КУ
Тема 2.4 Методика освоения специальной физической подготовки	2			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 3. Атлетическая гимнастика с элементами пауэрлифтинга											
Тема 3.1 Методика освоения общей физической подготовки	3			24						4	ЭО
Тема 3.2 Методика освоения технической подготовки	3			10						3	ПЗ
Тема 3.3 Методика освоения тактической подготовки	3			8							КУ

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки	3			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 4. Атлетическая гимнастика с элементами гиревого спорта											
Тема 4.1 Методика освоения общей физической подготовки	4			24						4	ЭО
Тема 4.2 Методика освоения технической подготовки	4			10						3	ПЗ
Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки	4			8							КУ
Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки	4			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 5. Атлетическая гимнастика с элементами тяжёлой атлетики											
Тема 5.1 Методика освоения общей физической подготовки	5			24						4	ЭО
Тема 5.2 Методика освоения технической подготовки	5			10						3	ПЗ
Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки	5			8							КУ
Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки	5			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 6. Атлетическая гимнастика с элементами бодифитнеса											
Тема 6.1 Методика освоения общей физической подготовки	6			24						4	ЭО
Тема 6.2 Методика освоения технической подготовки	6			10						3	ПЗ
Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки	6			8							КУ
Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки	6			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		8		240						80	

Формы текущего контроля:

КН - Контрольные нормативы
КУ - Комплекс упражнений
ПЗ - Практические задачи
ЭО - Экспертная оценка
Т - Тест

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Атлетическая гимнастика как система физических упражнений

Понятийный аппарат. Разновидности атлетической гимнастики. Атлетическая гимнастика как система физических упражнений. История развития атлетической гимнастики. Влияние упражнений атлетической гимнастики на организм человека. Содержание и организация учебных занятий по атлетической гимнастики.

Тема 1.2 Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике

Санитарно-гигиенические требования к занятиям. Правила поведения в тренажерном зале. Утомление и восстановление. Особенности занятий с отягощениями, на тренажерах. Страховка на снарядах. Профилактика случаев травматизма. Оказание первой помощи при травмах.

Тема 1.3 Атлетическая гимнастика: средства и методы развития силовых способностей

Силовые способности и основные виды их проявления. Средства развития силовых способностей. Методы развития силовых способностей. Метод максимальных усилий. Метод повторных усилий. Изометрический метод. Методы преимущественного развития «взрывной», амортизационной и динамической скоростной силы, реактивной способности мышц.

Тема 1.4 Базовые силовые упражнения атлетической гимнастики

Физиологические аспекты силовых тренировок. Общая характеристика базовых силовых упражнений. Методические указания по выполнению базовых силовых упражнений для юношей и девушек.

Раздел 2. Атлетическая гимнастика с элементами бодибилдинга

Раздел 3. Атлетическая гимнастика с элементами пауэрлифтинга

Тема 3.1 Методика освоения общей физической подготовки

Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.

Тема 3.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 3.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 4. Атлетическая гимнастика с элементами гиревого спорта

Тема 4.1 Методика освоения общей физической подготовки

Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.

Тема 4.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика с элементами тяжёлой атлетики

Тема 5.1 Методика освоения общей физической подготовки

Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.

Тема 5.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 6. Атлетическая гимнастика с элементами бодифитнеса

Тема 6.1 Методика освоения общей физической подготовки

Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.

Тема 6.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.

Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

2.4. Образовательные технологии

1. Практическое занятие
2. Консультация
3. Исследовательский проект
4. Консультация с использованием чата в Moodle
5. Беседа
6. Компьютерное тестирование
7. Лекция

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.
Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 2.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 2.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.
Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 3.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 3.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.
Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 4.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 4.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.
Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 5.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 5.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Развитие силовых способностей методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие гибкости методами: круговым, стандартного и переменного упражнений. Комплексы для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля. Развитие скоростных способностей методами: повторным, переменным, интервальным и смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля. Развитие общей выносливости методами: равномерный, переменный, кроссовый, смешанной тренировочной работы. Комплексы для развития общей выносливости. Противопоказания к занятиям атлетической гимнастикой.
Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 6.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов, программ.
Тема 6.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Атлетическая гимнастика реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
2	Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
3	Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
4	Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
5	Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
6	Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки	Методика освоения общей физической подготовки	4
	Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3

		Всего	80

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Атлетическая гимнастика и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 144 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564635

2. Лисицкая Т. С. Хореография в гимнастике [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563240

3. Чепаков Е. М. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565925

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Сизоненко В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 115 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568068

2. Зайцев А. А., Васюкевич А. А., Дворнякова Л. А., Зайцева В. Ф., Ким В. М., Климачев В. А., Луткова Н. В., Луценко С. Я., Новик Э. В., Чиж О. Н., Бояркина А. А., Сорока Б. В., Косенков О. Н. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 321 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566879

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562457

4.4. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»;
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ". – Москва: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/71966

2. Журнал "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА". – Москва: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/72009

4.6. Программное обеспечение

Google Chrome
Microsoft Office Standard
Антиплагиат.ВУЗ

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Тренажерный зал «Тонус»	Степперы – 2 шт., беговые дорожки – 2 шт., гиперэкстензия горизонтальная – 1 шт., скамья Скотта с сиденьем – 1 шт., машина Смитта - обратный наклон – 1 шт., велоэргометры вертикальные – 2 шт., кроссовер (грузоблок) на все мышцы спины, груди, рук и ног – 1 шт., тренажер Разгибание ног сидя (грузоблок) для разгибания мышц бедра – 1 шт., тренажер Сгибание ног лежа (грузоблок) – 1 шт., гак -машина (свободные веса) – 1 шт., батерфляй + Пек-дэк (грузоблок) для мышц груди и задней части дельт – 1 шт., скамья для пресса с переменным углом – 1 шт., тренажер Горизонтальная тяга (грузоблок) на все группы мышц спины бицепс рук – 1 шт., тренажер Вертикальная тяга (грузоблок) на все группы мышц спины бицепс и трицепс – 1 шт., тренажер для гребли – 1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра физического воспитания и спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Атлетическая гимнастика соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Знать: свой организм и быть чутким к его запросам Уметь: критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Владеть: уровнем развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
	ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 3.1
ИУК-7.1									
ИУК-7.1-З	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО
ИУК-7.1-У	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО
ИУК-7.1-В	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 3.1
ИУК-7.2									
ИУК-7.2-З		Т			ЭО	ПЗ	КУ		ЭО
ИУК-7.2-У		Т			ЭО		КУ		ЭО
ИУК-7.2-В		Т			ЭО		КУ		ЭО
ИУК-7.3									
ИУК-7.3-З			Т		ЭО	ПЗ		КН	ЭО
ИУК-7.3-У			Т		ЭО			КН	ЭО
ИУК-7.3-В			Т		ЭО			КН	ЭО

Код индикатора достижения компетенции	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 3.4	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 4.4	Тема 5.1	Тема 5.2
ИУК-7.1									
ИУК-7.1-З	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.1-У	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.1-В	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.2									
ИУК-7.2-З	ПЗ	КУ		ЭО	ПЗ	КУ		ЭО	ПЗ
ИУК-7.2-У		КУ				КУ		ЭО	
ИУК-7.2-В		КУ		ЭО		КУ		ЭО	
ИУК-7.3									
ИУК-7.3-З	ПЗ		КН	ЭО	ПЗ		КН	ЭО	ПЗ
ИУК-7.3-У			КН	ЭО			КН	ЭО	
ИУК-7.3-В			КН	ЭО			КН	ЭО	

Код индикатора достижения компетенции	Тема 5.3	Тема 5.4	Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3	Тема 6.4
ИУК-7.1						
ИУК-7.1-З			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.1-У			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.1-В			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.2						
ИУК-7.2-З	КУ		ЭО	ПЗ	КУ	
ИУК-7.2-У	КУ		ЭО		КУ	
ИУК-7.2-В	КУ		ЭО		КУ	
ИУК-7.3						
ИУК-7.3-З		КН	ЭО	ПЗ		КН
ИУК-7.3-У		КН	ЭО			КН
ИУК-7.3-В		КН	ЭО			КН

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Атлетическая гимнастика.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Атлетическая гимнастика предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

2,3,4,5,6 семестры. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-7	ИУК-7.1	Сформировано системное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Не в полной мере сформировано системное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не в полной мере соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Не в полной мере владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Недостаточное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не до конца соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Недостаточно владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Отсутствует представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не умеет соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Не владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.
УК-7	ИУК-7.2	Знает свой организм и чуток к его запросам Критически соизмеряет в полном объеме показатели физического развития и физической готовности Владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Не в полной мере знает свой организм и не готов к его запросам Не в полной мере критически соизмеряет показатели физического развития и физической готовности Не в полной мере владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Недостаточно знает свой организм и не готов к его запросам Не достаточно критически соизмеряет показатели физического развития и физической готовности Не достаточно владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Не знает свой организм и не готов к чутким его запросам Отсутствует навык критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Не владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
УК-7	ИУК-7.3	Сформировано системное представление о	Не в полной мере сформировано системное	Недостаточное представление о параметрах	Отсутствует представление о параметрах

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	представление о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Частично выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Частично владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа	физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Не в полной мере выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Недостаточно владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Не выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Не владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Атлетическая гимнастика. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Атлетическая гимнастика содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2 семестр

Тема 1.1. Атлетическая гимнастика как система физических упражнений

1. Зарождение атлетической гимнастики в России как системы упражнений с отягощениями ради укрепления здоровья связано с именем:

а) И. Поддубного
б) В. Краевского
в) Е. Сандова

2. В каком году А. Засс предложил методику развития силы с помощью цепей

а) 1924
б) 1930
в) 1923

3. Кто стал основателем «культуризма» в Европе на рубеже XIX и XX веков

а) Джон Уайдер
б) Евгений Сандов
в) Бен Вейдер.

Тема 1.2. Техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике

1. Что необходимо студенту для допуска к учебным занятиям по атлетической гимнастике

а) медицинская справка указанной формы с отнесением к основной, подготовительной группе здоровья
б) медицинская справка указанной формы с отнесением к специальной «А» группе здоровья
в) медицинская справка указанной формы с отнесением к специальной «Б» группе здоровья

2. На учебных занятиях по атлетической гимнастике не допускается

а) поднимать тяжести свыше 5 кг
б) перемещать блины, штанги по залу
в) громко разговаривать
г) страховать партнера

3. Интенсивность восстановительных процессов можно оценивать по..

а) по артериальному давлению
б) по мимике
в) динамике частоты сердечных сокращений (ЧСС)

Тема 1.3. Атлетическая гимнастика: средства и методы развития силовых способностей

1. Скоростная динамическая сила это

а) способность преодолевать сопротивление с максимальным мышечным напряжением в кратчайшее время. При «взрывном» характере мышечных усилий развиваемые ускорения достигают максимально возможных величин

б) способность человека к перемещению в ограниченное время больших (субмаксимальных) отягощений с ускорением ниже максимального.

в) сила, проявляемая, например, во время перемещения предметов большой массы, когда скорость практически не имеет значения, а прилагаемые усилия достигают максимальных значений.

2. Если, преодолевая какое-либо сопротивление, мышцы сокращаются и укорачиваются, то такая их работа называется

а) преодолевающей(концентрической).

б) уступающей (эксцентрической).

3. С каким весом выполняется методический прием «равномерный»?

а) 90 – 95 % от максимального

б) 80 – 85 % от максимального

в) 70 – 75 % от максимального

Тема 1.4. Базовые силовые упражнения атлетической гимнастики

1. Какая система включает в себя гладкие мышцы, скелетные мышцы и сердечную мышцу.

а) мышечная система

б) сердечно-сосудистая система

в) опорно-двигательный аппарат

2. Какие функции осуществляют скелетные мышцы

а) Удерживают тело в равновесии и осуществляют различные движения. Способны очень быстро сокращаться и расслабляться, и ими можно управлять.

б) Работают медленно и почти непрерывно, осуществляя относительно медленные и однообразные движения, и не управляются произвольно.

в) по своим функциональным свойствам занимает промежуточное положение между мышцами, имеют чрезвычайно высокую сопротивляемость утомлению, не поддаются сознательной регуляции, могут быстро сокращаться и интенсивно работать.

3. Что обладает большим пределом прочности на растяжение?

а) сухожилия

б) мышечная ткань

в) брюшко мышцы

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Даны правильные ответы на 50 % тестовых заданий
«Не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50 % тестовых заданий

1.2 Экспертная оценка

Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.3 Практические задачи

Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий атлетической гимнастикой с элементами бодибилдинга. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики атлетической гимнастики с элементами бодибилдинга. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
1 Проверка техники напарника	1 балл
2 Умение работать в команде	2 балл
3 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.4. Комплекс упражнений

Тема 2.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса атлетической гимнастики с элементами пауэрлифтинга. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.5. Контрольные нормативы

Тема 2.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по атлетической гимнастике (ОФП, тренажерный зал)

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку За 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	Оценка (табл. 2)				
		5-6					

Мужчины

Оценка специальной физической подготовки мужчин (жим штанги) Таблица 2

№	Весовая Категория (кг)	Вид упражнения	Семестр	Вес отягощения (кг)				
				Оценка в баллах				
				5	4	3	2	1
1.	52	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	3-4	52,5	50	45	40	35
			5-6	57,5	55	50	45	40
2.	56	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	57,5	55	50	45	40
			5-6	62,5	60	55	50	45
3.	60	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	62,5	60	55	50	45
			5-6	67,5	65	60	55	50
4.	67,5	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	3-4	70	67,5	62,5	57,5	52,5
			5-6	75	72,5	67,5	62,5	57,5
5.	75	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	75	72,5	67,5	62,5	57,5
			5-6	80	77,5	72,5	67,5	62,5
6.	82,5	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	82,5	80	75	70	65
			5-6	87,5	85	80	75	70
7.	90 и выше	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	85	82,5	77,5	72,5	67,5
			5-6	90	87,5	85,5	77,5	72,5

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145

		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	14	8	4	2
		5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

3 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий атлетической гимнастикой с элементами пауэрлифтинга. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики атлетической гимнастики с элементами пауэрлифтинга. Средства и методы самоконтроля

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
4 Проверка техники напарника	1 балл
5 Умение работать в команде	2 балл
6 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3 Комплекс упражнений

Тема 3.3. Методика тактической подготовки

Разучивание основного комплекса атлетической гимнастики с элементами бодибилдинга. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 3.4 Методика специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по атлетической гимнастике (ОФП, тренажерный зал)

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку За 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	Оценка (табл. 2)				
		5-6					

Мужчины

Оценка специальной физической подготовки мужчин (жим штанги) Таблица 2

№	Весовая Категория (кг)	Вид упражнения	Семестр	Вес отягощения (кг)				
				Оценка в баллах				
				5	4	3	2	1
1.	52	Жим штанги лёжа на	3-4	52,5	50	45	40	35

№	Весовая Категория (кг)	Вид упражнения	Семестр	Вес отягощения (кг)				
				Оценка в баллах				
				5	4	3	2	1
		горизонтальной скамье (один раз)	5-6	57,5	55	50	45	40
2.	56	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	57,5	55	50	45	40
			5-6	62,5	60	55	50	45
3.	60	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	62,5	60	55	50	45
			5-6	67,5	65	60	55	50
4.	67,5	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	3-4	70	67,5	62,5	57,5	52,5
			5-6	75	72,5	67,5	62,5	57,5
5.	75	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	75	72,5	67,5	62,5	57,5
			5-6	80	77,5	72,5	67,5	62,5
6.	82,5	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	82,5	80	75	70	65
			5-6	87,5	85	80	75	70
7.	90 и выше	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	85	82,5	77,5	72,5	67,5
			5-6	90	87,5	85,5	77,5	72,5

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145
		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	14	8	4	2
		5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

4 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий атлетической гимнастикой с элементами гиревого спорта. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики атлетической гимнастики с элементами гиревого спорта. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
7 Проверка техники напарника	1 балл
8 Умение работать в команде	2 балл
9 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса атлетической гимнастики с элементами гиревого спорта. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла

Критерии		Кол-во баллов
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по атлетической гимнастике (ОФП, тренажерный зал)

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку За 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	Оценка (табл. 2)				
		5-6					

Мужчины

Оценка специальной физической подготовки мужчин (жим штанги) Таблица 2

№	Весовая Категория (кг)	Вид упражнения	Семестр	Вес отягощения (кг)				
				Оценка в баллах				
				5	4	3	2	1
1.	52	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	3-4	52,5	50	45	40	35
			5-6	57,5	55	50	45	40
2.	56	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	57,5	55	50	45	40
			5-6	62,5	60	55	50	45
3.	60	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	62,5	60	55	50	45
			5-6	67,5	65	60	55	50
4.	67,5	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	3-4	70	67,5	62,5	57,5	52,5
			5-6	75	72,5	67,5	62,5	57,5
5.	75	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	75	72,5	67,5	62,5	57,5
			5-6	80	77,5	72,5	67,5	62,5
6.	82,5	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	82,5	80	75	70	65
			5-6	87,5	85	80	75	70
7.	90 и выше	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	85	82,5	77,5	72,5	67,5
			5-6	90	87,5	85,5	77,5	72,5

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145
		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	14	8	4	2
		5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

5 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий атлетической гимнастикой с элементами тяжёлой атлетики. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики атлетической гимнастики с элементами тяжёлой атлетики. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
10 Проверка техники напарника	1 балл
11 Умение работать в команде	2 балл
12 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса атлетической гимнастики с элементами тяжёлой атлетики. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по атлетической гимнастике (ОФП, тренажерный зал)

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание из виса на перекладине (кол-во раз)	2-4	11	9	7	5	3
		5-6	13	10	9	6	4
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	230	215	205	195	190
		5-6	240	230	215	205	195
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	2-4	8	6	4	2	1
		5-6	10	7	5	3	2
4.	Прыжки через скакалку	2-4	120	110	100	90	80

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
	За 1 мин (раз)	5-6	130	120	110	100	90
5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – (30 см.) прыжком, упор лежа (раз)	2-4	30	25	20	15	10
		5-6	35	30	25	20	15
6.	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	Оценка (табл. 2)				
		5-6					

Мужчины

Оценка специальной физической подготовки мужчин (жим штанги) Таблица 2

№	Весовая Категория (кг)	Вид упражнения	Семестр	Вес отягощения (кг)				
				Оценка в баллах				
				5	4	3	2	1
1.	52	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	3-4	52,5	50	45	40	35
			5-6	57,5	55	50	45	40
2.	56	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	57,5	55	50	45	40
			5-6	62,5	60	55	50	45
3.	60	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	62,5	60	55	50	45
			5-6	67,5	65	60	55	50
4.	67,5	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	3-4	70	67,5	62,5	57,5	52,5
			5-6	75	72,5	67,5	62,5	57,5
5.	75	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	75	72,5	67,5	62,5	57,5
			5-6	80	77,5	72,5	67,5	62,5
6.	82,5	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	82,5	80	75	70	65
			5-6	87,5	85	80	75	70
7.	90 и выше	Жим штанги лёжа на горизонтальной скамье (один раз)	2-4	85	82,5	77,5	72,5	67,5
			5-6	90	87,5	85,5	77,5	72,5

Оценка специальной физической подготовки.

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) из положения, лежа на спине в положение сидя, ноги закреплены, руки к плечам (кол-во раз за 1 минуту)	3-4	45	38	32	26	18
		5-6	47	40	34	28	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	2-4	190	175	165	155	145
		5-6	195	180	170	160	150
3.	Подтягивание, в висе лежа, перекладина на высоте 90 см (кол-во раз)	2-4	18	14	8	4	2
		5-6	20	15	10	6	4
4.	Прыжки через скакалку за 1 мин (раз)	2-4	120	110	100	90	80
		5-6	130	120	110	100	90

5.	Упражнение упор присев (расстояние от линии напрыгивания до основания ладоней – 30 см.) прыжком упор лежа (раз)	2-4	20	15	10	7	4
		5-6	25	20	15	10	8

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	2,0	3,0	3,5

6 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий атлетической гимнастикой с элементами бодифитнеса. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики атлетической гимнастики с элементами бодифитнеса. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
13 Проверка техники напарника	1 балл
14 Умение работать в команде	2 балл
15 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса атлетической гимнастики с элементами бодифитнеса. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по плаванию

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50 м. в/с (сек.)	2-4	40,0	44,0	48,0	57,0	б/вр
		5-6	38,0	42,0	46,0	55,0	1,0
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	2-4	200	150	125	100	75
		5-6	250	200	150	125	100
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	20	18	15	10	8

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика, с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания	2-6	Экспертная оценка				

	кроль на груди, на спине						
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50м (мин., сек.)	2-4	54,0	1,03	1,14	1,24	б/вр
		5-6	52,0	1,01	1,10	1,15	1,20
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	3-4	150	125	100	75	50
		5-6	200	150	125	100	75
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	15	12	10	8	5

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	3,0	4,0	5,0

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

2 семестр

. Дайте определение понятия «атлетическая гимнастика».

2. Раскройте связь понятий «атлетическая гимнастика», «фитнес», «культуризм».

3. Охарактеризуйте исторические стадии развития атлетической гимнастики.

4. Охарактеризуйте физиологическое воздействие упражнений атлетической гимнастики на две любые системы организма по Вашему выбору.

5. Назовите цель и задачи атлетической гимнастики в физическом воспитании студентов. В чем их отличие от целей и задач индивидуальных занятий студентов?

3 семестр

1.Охарактеризуйте основные особенности организации учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике.

2. В чем отличия организации занятий по атлетической гимнастике студентов различной подготовленности?

3. Каковы основные формы занятий по атлетической гимнастике и их структура?

4. Каковы условия допуска студентов к учебным занятиям по атлетической гимнастике?

5. Каковы правила поведения студентов на учебных занятиях по атлетической гимнастике?

4 семестр

1.Каковы основные правила техники безопасности при работе с отягощениями?

2. Что такое утомление? Каковы его признаки?

3. Опишите, как проходят процессы восстановления в организме после физических нагрузок.

4. Перечислите основные приемы для расслабления различных мышечных групп.

5. Каковы основные правила выполнения упражнений атлетической гимнастики и их отдельных фаз?

5 семестр

1. В чем основные отличия выполнения упражнений со свободными отягощениями и на тренажерах?

2. Каковы правила страховки на снарядах?

3. Каковы правила предупреждения случаев травматизма в тренажерном зале?

4. Опишите алгоритмы действий при получении поверхностных ран, ушибов и растяжений.

5. Опишите виды силовых способностей.

6 семестр

1.Перечислите и охарактеризуйте средства развития силовых способностей.

2. Перечислите методы развития силовых способностей и опишите любой из них.

3. Что общего и каковы основные отличия методов максимальных усилий и предельных усилий?

4. Что общего и каковы основные отличия методов повторных усилий и динамических усилий?

5. Каковы основные отличия ударного и изометрического методов?

2.1.2. Примеры тестовых заданий

2 семестр

1. Часть занятия направлена на решение главных его задач:

а) подготовительная

б) основная

в) подготовительная

2. В каком году были созданы спортивные Федерации бодибилдинга и пауэрлифтинга России.

а) 1992

б) 1964

в) 1993

3 семестр

1. На сегодняшний день атлетическая гимнастика в нашей стране

а) не имеет статуса вида спорта

б) 13 массовый вид физкультурно-оздоровительной деятельности, реализуемый в системах спортивных клубов, вузовского бакалавриата и высшей школы

в) имеет статус вида спорта

2.В каком году А. Засс предложил методику развития силы с помощью цепей
а) *1924*
б) 1930
в) 1923

4 семестр
1) Кто стал основателем «культуризма» в Европе на рубеже XIX и XX веков
а) Джон Уайдер
б) *Евгений Сандов*
в) Бен Вейдер

2) В каком году были созданы спортивные Федерации бодибилдинга и пауэрлифтинга России.
а) *1992*
б) 1964
в) 1993

5 семестр
1. На какие системы органов оказывает влияние занятия АГ
а) опорно-двигательный аппарат
б) нервная система, кровеносная система
в) *на все системы организма*

2. В группе начальной атлетической подготовке основными отличительными особенностями методики не являются:
а) применение упражнений на все группы мышц;
б) *высокий объем и интенсивность тренировочной нагрузки;*
в) строгий педагогический контроль

6 семестр
1. Сколько длится разминка по элективной дисциплине «Атлетическая гимнастика»
а) не более 5 минут
б) *не более 10 минут*
в) не более 20 минут

2. Какой подход используется для оптимизации структуры проведения учебных занятий
а) *дифференцированный*
б) индивидуальный
в) разноуровневый

2.1.3 Примеры практических (разно уровневых задач)
2 семестр
1. Обучение технике безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.
2. Выполнение комплекса упражнений
3 семестр
1. Использование различных методов в процессе занятия атлетической гимнастикой.

2. Базовые силовые упражнения атлетической гимнастики
4 семестр
1.Основы гиревого спорта.
2.Выполение специальных упражнений
5 семестр
1. Совершенствование техники
2. Методика освоения
6 семестр
1. Тактика и тактические приемы
2.Специальная подготовка

2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Допуском к зачету является сдача контрольных нормативов по выбранному виду спорта.

2.2.1. Структура экзаменационного билета для проведения зачета:

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Тестовые задания	25
3	Практические задачи	25
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала;

			2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3 Порядок проведения зачета.

Зачет проводится в устной форме. Время на подготовку ответа – 25 мин. При подготовке ответа студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе освоения учебного материала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Обучающиеся, отнесенные к «специальной группе Б» и освобожденные от практических занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья выполняют теоретическое задание: написание рефератов с последующей их защитой.

Примерная тематика рефератов:

2 семестр

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой.
3. Костная система и ее функции.

3 семестр

1. Атлетическая гимнастика в физическом воспитании студентов.
2. Физическая рекреация студентов средствами атлетической гимнастики.
3. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.

4 семестр

1. Физическая культура и спорт как средство психопрофилактики в здоровьесбережении студента.
2. Физическая культура и спорт как системообразующий фактор здоровьесбережения студентов вуза.
3. Физическая культура и спорт в современном социальном обществе.

5 семестр

1. ГТО как популяризация физической культуры и спорта.
2. Развитие комплекса ГТО в системе образования.

3. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.

6 семестр

1. Правильное питание в формировании здорового образа жизни.
2. Современные подходы к питанию студентов вуза.
3. Роль правильного питания в жизни студента.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Оригинальность и полнота раскрытия темы. Докладчик владеет материалом. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Содержание реферата не соответствует теме. Материал реферата проработан слабо, поставленные задачи не решены. Оформление реферата не соответствует действующим стандартам.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ПЛАВАНИЕ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Белявцева Олеся Сергеевна – ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол от 30.01.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование физической культуры личности студента как результат образовательно-воспитательного социокультурного процесса его духовного и физического развития, интегрирующего мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, самоопределение в ней системы знаний, умений, убеждений, организующих познавательную, практическую физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность, обеспечивающую здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и подготовку к профессиональной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.04 Плавание относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина Плавание опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Физическая культура и спорт

Дисциплина Плавание выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Плавание соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни
	ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Знать: свой организм и быть чутким к его запросам Уметь: критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Владеть: уровнем развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
	ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Плавание составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		248
Лекционные занятия (Лек)		8
Практические занятия (Пр)		240
Самостоятельная работа студентов		80
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	328
	зачетные единицы:	

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			Самостоя-тельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов									
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Теоретический											
Тема 1.1 Элективная дисциплина «Плавание». Техника безопасности на занятиях	2	2									Т
Тема 1.2 Виды, способы плавания. Организация и проведения занятий и соревнований по плаванию	2	2									Т
Тема 1.3 Особенности и техника плавания стилями кроль на груди и кроль на спине	2	2									Т
Тема 1.4 Особенности техник плавания брассом, баттерфляем. Правила выполнения стартов и поворотов	2	2									Т
Итого по разделу:		8									
Раздел 2. Спортивное плавание											
Тема 2.1 Методика освоения общей физической подготовки	2			24						4	ЭО
Тема 2.2 Методика освоения технической подготовки	2			10						3	ПЗ
Тема 2.3 Методика освоения тактической подготовки	2			8							КУ
Тема 2.4 Методика освоения специальной физической подготовки	2			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 3. Игровое плавание											
Тема 3.1 Методика освоения общей физической подготовки	3			24						4	ЭО
Тема 3.2 Методика освоения технической подготовки	3			10						3	ПЗ
Тема 3.3 Методика освоения тактической подготовки	3			8							КУ

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки	3			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 4. Прикладное плавание											
Тема 4.1 Методика освоения общей физической подготовки	4			24						4	ЭО
Тема 4.2 Методика освоения технической подготовки	4			10						3	ПЗ
Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки	4			8							КУ
Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки	4			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 5. Подводное и фигурное плавание											
Тема 5.1 Методика освоения общей физической подготовки	5			24						4	ЭО
Тема 5.2 Методика освоения технической подготовки	5			10						3	ПЗ
Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки	5			8							КУ
Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки	5			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Раздел 6. Оздоровительное плавание											
Тема 6.1 Методика освоения общей физической подготовки	6			24						4	ЭО
Тема 6.2 Методика освоения технической подготовки	6			10						3	ПЗ
Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки	6			8							КУ
Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки	6			6							КН
Итого по разделу:				48						16	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)											
Итого по дисциплине:		8		240						80	

Формы текущего контроля:
КН - Контрольные нормативы
КУ - Комплекс упражнений
ПЗ - Практические задачи

ЭО - Экспертная оценка

Т - Тест

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Элективная дисциплина «Плавание». Техника безопасности на занятиях

Цели и задачи дисциплины "плавание". Методика обучения плаванию. Принципы и методы обучения плаванию. Средства обучения плаванию. Общие требования безопасности на занятиях плаванием.

Тема 1.2 Виды, способы плавания. Организация и проведения занятий и соревнований по плаванию

Вид плавания. История зарождения плавания. Способы спортивного плавания. Общая схема в обучении спортивным способам плавания. Оздоровительное плавание в системе физического воспитания. Прикладные виды плавания. Дисциплины подводного спорта. Организация и проведение учебных занятий по плаванию. Организация и проведение соревнований. Способы плавания и дистанции.

Тема 1.3 Особенности и техника плавания стилями кроль на груди и кроль на спине

История зарождения. Методические принципы построения занятия плаванием. Стиль плавания кроль на груди и его характеристика. Правильное дыхание. Движение ног и рук. Основные ошибки при плавании кроль на груди и на спине. Аэробный характер тренировки. Техника плавания кроль на спине.

Тема 1.4 Особенности техник плавания брассом, баттерфляем. Правила выполнения стартов и поворотов

Стиль плавания «брасс». Алгоритм движений при плавании брасом, Основное преимущество данной техники. Стиль плавания баттерфляй, работа рук и ног. Питание спортсмена-пловца. Старт и поворот в воде. Комплексное плавание.

Раздел 2. Спортивное плавание

Раздел 3. Игровое плавание

Тема 3.1 Методика освоения общей физической подготовки

Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание.

Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м.

Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием.

Средства и методы самоконтроля.

Тема 3.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники игрового плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 3.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение тактических приемов игры в водное поло.

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 4. Прикладное плавание

Тема 4.1 Методика освоения общей физической подготовки

Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание.

Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м.

Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием.

Средства и методы самоконтроля.

Тема 4.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники прикладного плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение тактических приемов прикладного плавания.

Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 5. Подводное и фигурное плавание

Тема 5.1 Методика освоения общей физической подготовки

Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание.

Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м.

Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием.

Средства и методы самоконтроля.

Тема 5.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники подводного и фигурного плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов и программ фигурного плавания.

Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

Раздел 6. Оздоровительное плавание

Тема 6.1 Методика освоения общей физической подготовки

Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание.

Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м.

Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием.

Средства и методы самоконтроля.

Тема 6.2 Методика освоения технической подготовки

Первоначальное усвоение основ техники оздоровительного плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки

Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов и программ оздоровительного плавания.

Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Развитие специальной физической подготовки.

2.4. Образовательные технологии

1. Практическое занятие
2. Консультация
3. Исследовательский проект
4. Консультация с использованием чата в Moodle
5. Беседа
6. Компьютерное тестирование
7. Лекция

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание. Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием. Средства и методы самоконтроля.
Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники стилей спортивного плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 2.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов и программ спортивного плавания.
Тема 2.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание. Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием. Средства и методы самоконтроля.
Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники игрового плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 3.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение тактических приемов игры в водное поло.

Тема 3.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание. Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием. Средства и методы самоконтроля.
Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники прикладного плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 4.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение тактических приемов прикладного плавания.
Тема 4.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание. Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием. Средства и методы самоконтроля.
Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники подводного и фигурного плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.

Тема 5.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов и программ фигурного плавания.
Тема 5.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.
Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки	24	Специальные плавательные упражнения для обучения (закрепления, совершенствования) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты. Ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации, эстафеты. Комбинированное плавание. Плавание на боку, на спине, упражнения в парах. Плавание в умеренном и переменном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Противопоказания к занятиям плаванием. Средства и методы самоконтроля.
Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки	10	Первоначальное усвоение основ техники оздоровительного плавания. Совершенствование технического мастерства до уровня, позволяющего максимально реализовать силовой потенциал.
Тема 6.3. Методика освоения тактической подготовки	8	Правильная оценка своих возможностей. Разработка и выполнение индивидуальных комплексов и программ оздоровительного плавания.
Тема 6.4. Методика освоения специальной физической подготовки	6	Развитие специальной физической подготовки.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Плавание реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
2	Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
3	Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
4	Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3

5	Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
6	Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	3
		Всего	80

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Плавание и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564746

2. Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И., Павлова Т.Н., Никитина С.М. Плавание [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 290 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=454159

3. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Никитина С. М., Павлова Т. Н., Попов О. И. Адаптивное плавание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 361 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/556311

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Афанасьев В. З., Булгакова Н. Ж., Макаренко Л. П., Морозов С. Н., Попов О. И., Чеботарева И. В. Плавание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 344 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564748

2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 450 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560410

3. Стриханов М. Н., Савинков В. И. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юрайт, 2025. - 160 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564215

4. Зайцев А. А., Васюкевич А. А., Дворнякова Л. А., Зайцева В. Ф., Ким В. М., Климачев В. А., Луткова Н. В., Луценко С. Я., Новик Э. В., Чиж О. Н., Бояркина А. А., Сорока Б. В., Косенков О. Н. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 321 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566879

4.4. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»;
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ". – Москва: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/71966
2. Журнал "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА". – Москва: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». – URL: https://eivis.ru/browse/publication/72009

4.6. Программное обеспечение

Google Chrome
Microsoft Office Standard
Антиплагиат.ВУЗ

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном)	Чаша бассейна с обходными дорожками, дорожка плавательная - 6 шт., табло электронное - 1 шт., лопатки для плавания - 10 шт., пояс плавательный - 9 шт., ласты – 25 пар.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра физического воспитания и спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЛАВАНИЕ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Плавание соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Знать: свой организм и быть чутким к его запросам Уметь: критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Владеть: уровнем развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
	ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 3.1
ИУК-7.1									
ИУК-7.1-З	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО
ИУК-7.1-У	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО
ИУК-7.1-В	Т			Т	ЭО	ПЗ			ЭО

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 3.1
ИУК-7.2									
ИУК-7.2-З		Т			ЭО	ПЗ	КУ		ЭО
ИУК-7.2-У		Т			ЭО		КУ		ЭО
ИУК-7.2-В		Т			ЭО		КУ		ЭО
ИУК-7.3									
ИУК-7.3-З			Т		ЭО	ПЗ		КН	ЭО
ИУК-7.3-У			Т		ЭО			КН	ЭО
ИУК-7.3-В			Т		ЭО			КН	ЭО

Код индикатора достижения компетенции	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 3.4	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 4.4	Тема 5.1	Тема 5.2
ИУК-7.1									
ИУК-7.1-З	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.1-У	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.1-В	ПЗ			ЭО	ПЗ			ЭО	ПЗ
ИУК-7.2									
ИУК-7.2-З	ПЗ	КУ		ЭО	ПЗ	КУ		ЭО	ПЗ
ИУК-7.2-У		КУ				КУ		ЭО	
ИУК-7.2-В		КУ		ЭО		КУ		ЭО	
ИУК-7.3									
ИУК-7.3-З	ПЗ		КН	ЭО	ПЗ		КН	ЭО	ПЗ
ИУК-7.3-У			КН	ЭО			КН	ЭО	
ИУК-7.3-В			КН	ЭО			КН	ЭО	

Код индикатора достижения компетенции	Тема 5.3	Тема 5.4	Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3	Тема 6.4
ИУК-7.1						
ИУК-7.1-З			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.1-У			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.1-В			ЭО	ПЗ		
ИУК-7.2						
ИУК-7.2-З	КУ		ЭО	ПЗ	КУ	
ИУК-7.2-У	КУ		ЭО		КУ	
ИУК-7.2-В	КУ		ЭО		КУ	
ИУК-7.3						
ИУК-7.3-З		КН	ЭО	ПЗ		КН
ИУК-7.3-У		КН	ЭО			КН
ИУК-7.3-В		КН	ЭО			КН

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Плавание.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Плавание предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
2,3,4,5,6 семестры. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-7	ИУК-7.1	Сформировано системное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Не в полной мере сформировано системное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не в полной мере соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Не в полной мере владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Недостаточное представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не до конца соотносит здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Недостаточно владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.	Отсутствует представление о здоровьесберегающих технологиях поддержания здорового образа. Не умеет соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическим и особенностями своего организма. Не владеет способностью поддерживать здоровый образ жизни.
УК-7	ИУК-7.2	Знает свой организм и чуток к его запросам Критически соизмеряет в полном объеме показатели физического развития и физической готовности Владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Не в полной мере знает свой организм и не готов к его запросам Не в полной мере критически соизмеряет показатели физического развития и физической готовности Не в полной мере владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Недостаточно знает свой организм и не готов к его запросам Не достаточно критически соизмеряет показатели физического развития и физической готовности Не достаточно владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья	Не знает свой организм и не готов к чутким его запросам Отсутствует навык критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности Не владеет навыками развития личных физических качеств и показателей собственного здоровья
УК-7	ИУК-7.3	Сформировано системное представление о	Не в полной мере сформировано системное	Недостаточное представление о параметрах	Отсутствует представление о параметрах

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	представление о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Частично выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Частично владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа	физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Не в полной мере выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Недостаточно владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии Не выбирает здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии Не владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Плавание. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Плавание содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАВАНИЕ»

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2 семестр

Тема 1.1. Элективная дисциплина «Плавание». Техника безопасности на занятиях

1. Плавание это (выберите неправильное утверждение):

а) передвижение живых организмов на поверхности или в толще воды

б) один из способов передвижения человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей

в) движение человека по воде с помощью конечностей без какого-либо искусственного аппарата.

г) вид спорта, заключающийся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций

2. Плавание как учебный предмет- это:

а) использование особенностей плавательных движений и нахождения тела в воде

б) одно из направлений (так называемая разновидность) активной физической деятельности человека в воде.

в) область знаний, которая включает гидродинамические и биохимические законы взаимодействия человека с водой, технику плавания, методику обучения и т. д.

3. Виды плавания (выберите неправильный ответ)

а) спортивное

б) художественное

в) нырятельное

г) оздоровительное

Тема 1.2. Виды, способы плавания. Организация и проведения занятий и соревнований по плаванию

1. Оздоровительное плавание

а) использование всевозможных подвижных игр в условиях водной среды

б) использование особенностей плавательных движений и нахождения тела в воде в лечебных, профилактических, гигиенических, закаливающих, восстановительных, тонизирующих и др. целях

в) способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия

2. Стандартный размер спортивного бассейна

а) 25 и 50

б) 50 и 100

в) 25, 50 и 100

3. Тренирующий эффект возникает при продолжительном плавании — не менее:

а) 10-20 минут суммарного времени

б) 20–30 минут суммарного времени.

в) 30-40 минут суммарного времени

г) более 40 минут суммарного времени.

Тема 1.3. Особенности и техника плавания стилями кроль на груди и кроль на спине

1. Теоретически обоснованные и проверенные на практике, способы и приемы работы учителя (преподавателя, тренера), применение которых обеспечивает оптимально быстрое и качественное решение задач- это:
а) принципы
б) методы
в) методики

2. Показ упражнений и техники плавания, учебных, наглядных пособий, фото и видеоматериалов, кинофильмов, а также применение жестикуляции –это метод:
а) словестный
б) практический
в) наглядный

3. Круговой метод заключается:
а) в повторных, обычно максимальных по интенсивности, нагрузках с отдыхом между ними
б) в выполнении специально подобранных комплексов упражнений, в их чередовании с целью развития различных групп мышц и спортивных качеств
в) в изменении уровня интенсивности при выполнении непрерывной работы

Тема 1.4. Особенности техник плавания брассом, баттерфляем. Правила выполнения стартов и поворотов

1. Упражнения, способствующие развитию и воспитанию основных физических качеств - это:
а) подготовительные
б) специальные
в) общеразвивающие

2. Использование всевозможных подвижных игр в условиях водной среды-это:
а) игровое плавание
б) развлекательное плавание
в) прикладное плавание

3. Повторное преодоление отрезков с заданной интенсивностью, но строго регламентированным, как правило, незначительным интервалом отдыха- это:
а) переменный метод
б) интервальный метод
в) круговой метод

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Даны правильные ответы на 50 % тестовых заданий
«Не зачтено»	Даны правильные ответы менее чем на 50 % тестовых заданий

1.2 Экспертная оценка

Тема 2.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.3 Практические задачи

Тема 2.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий спортивным плаванием. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики спортивного плавания. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
1 Проверка техники напарника	1 балл
2 Умение работать в команде	2 балл
3 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.4. Комплекс упражнений

Тема 2.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса спортивного плавания. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

	Критерии	Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.5. Контрольные нормативы

Тема 2.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по плаванию

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50 м. в/с (сек.)	2-4	40,0	44,0	48,0	57,0	б/вр
		5-6	38,0	42,0	46,0	55,0	1,0
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	2-4	200	150	125	100	75
		5-6	250	200	150	125	100
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	20	18	15	10	8

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика, с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50м (мин., сек.)	2-4	54,0	1,03	1,14	1,24	б/вр
		5-6	52,0	1,01	1,10	1,15	1,20
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	3-4	150	125	100	75	50
		5-6	200	150	125	100	75
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	15	12	10	8	5

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	3,0	4,0	5,0

3 семестр

1.1 Экспертная оценка

Раздел 3. Игровое плавание

Тема 3.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 3.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий игровым плаванием. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики игрового плавания. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
4 Проверка техники напарника	1 балл
5 Умение работать в команде	2 балл
6 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3 Комплекс упражнений

Тема 3.3. Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса игрового плавания. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла

Критерии		Кол-во баллов
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 3.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по плаванию

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50 м. в/с (сек.)	2-4	40,0	44,0	48,0	57,0	б/вр
		5-6	38,0	42,0	46,0	55,0	1,0
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	2-4	200	150	125	100	75
		5-6	250	200	150	125	100
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	20	18	15	10	8

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика, с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота кроль на груди,	2-4	Экспертная оценка				

	кроль на спине						
	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50м (мин., сек.)	2-4	54,0	1,03	1,14	1,24	б/вр
		5-6	52,0	1,01	1,10	1,15	1,20
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	3-4	150	125	100	75	50
		5-6	200	150	125	100	75
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	15	12	10	8	5

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	3,0	4,0	5,0

4 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 4.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 4.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий прикладным плаванием. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики прикладного плавания. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
7 Проверка техники напарника	1 балл

Критерии оценки	Количество баллов
8 Умение работать в команде	2 балл
9 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 4.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса прикладного плавания. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 4.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по плаванию

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50 м. в/с (сек.)	2-4	40,0	44,0	48,0	57,0	б/вр
		5-6	38,0	42,0	46,0	55,0	1,0
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	2-4	200	150	125	100	75
		5-6	250	200	150	125	100
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	20	18	15	10	8

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика, с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50м (мин., сек.)	2-4	54,0	1,03	1,14	1,24	б/вр
		5-6	52,0	1,01	1,10	1,15	1,20
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	3-4	150	125	100	75	50
		5-6	200	150	125	100	75
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	15	12	10	8	5

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	3,0	4,0	5,0

5 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 5.1. Методика освоения общей физической подготовки

Обучение общей физической подготовки. Педагог оценивает общую физическую подготовку. Педагог оценивает тактику составления и выполнения индивидуальных комплексов, программ.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок

«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 5.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий подводным и фигурным плаванием. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики подводного и фигурного плавания. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
10 Проверка техники напарника	1 балл
11 Умение работать в команде	2 балл
12 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 5.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса подводного и фигурного плавания. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

Критерии		Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 5.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по плаванию

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					

2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50 м. в/с (сек.)	2-4	40,0	44,0	48,0	57,0	б/вр
		5-6	38,0	42,0	46,0	55,0	1,0
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	2-4	200	150	125	100	75
		5-6	250	200	150	125	100
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	20	18	15	10	8

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика, с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50м (мин., сек.)	2-4	54,0	1,03	1,14	1,24	б/вр
		5-6	52,0	1,01	1,10	1,15	1,20
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	3-4	150	125	100	75	50
		5-6	200	150	125	100	75
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	15	12	10	8	5

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии

выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	3,0	4,0	5,0

6 семестр

1.1 Экспертная оценка

Тема 6.1. Методика освоения общей физической подготовки

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Задание выполнено с присутствием незначительных ошибок
«Не зачтено»	Задание выполнено с присутствием грубых ошибок

1.2 Практические задачи

Тема 6.2. Методика освоения технической подготовки

Приемы самоконтроля состояния сердечно-сосудистой системы, в процессе самостоятельных занятий оздоровительным плаванием. Дневник самоконтроля. Определение частоты сердечных сокращений. Разучивание основ техники и тактики оздоровительного плавания. Средства и методы самоконтроля.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
1. Правильность техники выполнения задания	2 балл
13 Проверка техники напарника	1 балл
14 Умение работать в команде	2 балл
15 Знания правил по выбранному виду спорта	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	3 балла и более
«Не зачтено»	Менее 3 баллов

1.3. Комплекс упражнений

Тема 6.3 Методика освоения тактической подготовки

Разучивание основного комплекса оздоровительного плавания. Комплекс упражнений, выполняемых без остановки за три минуты.

Критерии оценки

	Критерии	Кол-во баллов
1.	Техника выполнения упражнений без ошибок	2 балла
2.	Техника выполнения упражнений (1-2 ошибки)	1 балл
3.	Соблюдение последовательности выполнения комплекса упражнений	2 балла
4.	Нарушение последовательности выполнения комплекса упражнений	1 балл
5.	Соблюдение регламентированных пауз между упражнениями	2 балла
6.	Паузы между упражнениями (выше нормы)	1 балл
7.	Выполнение упражнений комплекса с указанной дозировкой	2балла
8.	Выполнение упражнений комплекса с дозировкой (ниже нормы)	1 балл

Оценка	Критерии
«Зачтено»	6 баллов и более
«Не зачтено»	менее 6 баллов

1.4. Контрольные нормативы

Тема 6.4 Методика освоения специальной физической подготовки

Контрольные нормативы по плаванию

Мужчины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50 м. в/с (сек.)	2-4	40,0	44,0	48,0	57,0	б/вр
		5-6	38,0	42,0	46,0	55,0	1,0
5.	Плавание 4 мин без остановки (метров)	2-4	200	150	125	100	75
		5-6	250	200	150	125	100
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	20	18	15	10	8

Женщины

№	Упражнения	Семестр	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Техника старта с бортика, с тумбочки	2-4	Экспертная оценка				
		5-6					
2.	Обучение технике плавания кроль на груди, на спине	2-6	Экспертная оценка				
	Совершенствование техники плавания кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
3.	Техника поворота кроль на груди, кроль на спине	2-4	Экспертная оценка				
	Техника поворота сальто кроль на груди, кроль на спине	5-6	Экспертная оценка				
4.	Плавание 50м (мин., сек.)	2-4	54,0	1,03	1,14	1,24	б/вр
		5-6	52,0	1,01	1,10	1,15	1,20
5.	Плавание 4 мин без	3-4	150	125	100	75	50

	остановки (метров)	5-6	200	150	125	100	75
6.	Ныряние в глубину 1,8 м достать предмет с глубины за 1 погружение (кол-во предметов)	2-6	5	4	3	2	1
	Ныряние в длину (метров)	5-6	15	12	10	8	5

Оценка контрольных нормативов

2-6 семестр - овладение практическими и методическими умениями и навыками. Студенты сдают нормативы, разработанные для видов специализаций дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценка выполнения 3-х контрольных нормативов (если более, то по выбору), определяется по среднему количеству баллов, в выбранных упражнениях, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем 1 балл (таблица1).

Очная форма обучения

Таблица 1

Оценка тестов/нормативов	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка в баллах	3,0	4,0	5,0

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

2 семестр

1. Дайте характеристику плавания стилем баттерфляй
2. Работа рук и ног стилем брасс
3. Назовите основные моменты освоения техники баттерфляй.
4. Дыхание при изучении стиля брасс.
5. Старт и поворот в воде.

3 семестр

6. Работа дыхания при изучении стиля баттерфляй.
7. Назовите основные элементы техники плавания кроль на груди.
8. Дайте характеристику стилю плавание кроль на спине.
9. Ошибки новичков пари занятии плаванием
10. Как осуществляется движение рук и ног при плавании кроль на груди.

4 семестр

11. Правильное дыхание при изучении стиля кроль на груди.
12. Работа рук при плавании кроль на спине.
13. Назовите виды плавания.
14. Способы плавания и дистанции.
15. Как осуществляется допуск участников к соревнованиям по плаванию.

5 семестр

16. Какие обязанности и права участников вы знаете.
17. Как происходит организация и проведение соревнований по плаванию.
18. Назовите дисциплины подводного спорта.
19. Охарактеризуйте прикладной вид плавания.

20. Оздоровительное плавание это?

6 семестр

21. Назовите цель плавания.

22. Основные задачи плавание решаемые в процессе подготовки.

23. Требования безопасности на занятиях плаванием.

24. Назовите средства обучения плаванием.

25. Методы обучения плаванию.

26. Обозначьте основные принципы обучения плаванием.

2.1.2. Примеры тестовых заданий

2 семестр

1. Часть занятия направлена на решение главных его задач:

а) подготовительная

б) основная

в) подготовительная

2. Задача обучения плаванию решаемая путем познания новых движений, ощущений в условиях водной среды, обучения технике и различным упражнениям.

а) образовательно-познавательная задача

б) воспитательная задача

в) прикладная

г) оздоровительная

3 семестр

1.Виды плавания (выберите неправильный ответ)

а) спортивное

б) художественное

в) нырятельное

г) оздоровительное

2.Оздоровительное плавание

а) использование всевозможных подвижных игр в условиях водной среды

б) использование особенностей плавательных движений и нахождения тела в воде в лечебных, профилактических, гигиенических, закаливающих, восстановительных, тонизирующих и др. целях

в) способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия

4 семестр

1) Стандартный размер спортивного бассейна

а) 25 и 50

б) 50 и 100

в) 25, 50 и 100

2)Тренирующий эффект возникает при продолжительном плавании — не менее:

а) 10-20 минут суммарного времени

б) 20–30 минут суммарного времени.

в) 30-40 минут суммарного времени

г) более 40 минут суммарного времени

5 семестр

1.Теоретически обоснованные и проверенные на практике, способы и приемы

работы учителя (преподавателя, тренера), применение которых обеспечивает оптимально быстрое и качественное решение задач- это:

а) принципы

б) методы

в) методики

2.Показ упражнений и техники плавания, учебных, наглядных пособий, фото и видеоматериалов, кинофильмов, а также применение жестикуляции –это метод:

а) словестный

б) практический

в) наглядный

6 семестр

1. Использование всевозможных подвижных игр в условиях водной среды-это:

а) игровое плавание

б) развлекательное плавание

в) прикладное плавание

2. Повторное преодоление отрезков с заданной интенсивностью, но строго регламентированным, как правило, незначительным интервалом отдыха- это:

а) переменный метод

б) интервальный метод

в) круговой метод

2.1.3 Примеры практических (разно уровневых задач)

2 семестр

1. Обучение технике безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне.

2. Спортивное плавание

3 семестр

1. Игровое плавание.

2. Водное поло

4 семестр

1.Прикладное плавание.

2.Спасение утопающего

5 семестр

1.Подводное плавание

2.Фигурное плавание

6 семестр

1.Оздоровительное плавание

2.Аквааэробика

2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Допуском к зачету является сдача контрольных нормативов по выбранному виду спорта.

2.2.1. Структура экзаменационного билета для проведения зачета:

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Тестовые задания	25

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
3	Практические задачи	25
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3 Порядок проведения зачета.

Зачет проводится в устной форме. Время на подготовку ответа – 25 мин. При

подготовке ответа студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, на практических (семинарских) занятиях, в процессе освоения учебного материала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Обучающиеся, отнесенные к «специальной группе Б» и освобожденные от практических занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья выполняют теоретическое задание: написание рефератов с последующей их защитой.

Примерная тематика рефератов:

2 семестр

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой.
3. Костная система и ее функции.

3 семестр

1. Позитивное влияние плавания на здоровье студента.
2. Особенности адаптивного плавания.
3. Современные проблемы плавания.

4 семестр

1. Физическая культура и спорт как средство психопрофилактики в здоровьесбережении студента.
2. Физическая культура и спорт как системообразующий фактор здоровьесбережения студентов вуза.
3. Физическая культура и спорт в современном социальном обществе.

5 семестр

1. ГТО как популяризация физической культуры и спорта.
2. Развитие комплекса ГТО в системе образования.
3. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.

6 семестр

1. Правильное питание в формировании здорового образа жизни.
2. Современные подходы к питанию студентов вуза.
3. Роль правильного питания в жизни студента.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Оригинальность и полнота раскрытия темы. Докладчик владеет материалом. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Содержание реферата не соответствует теме. Материал реферата проработан слабо, поставленные задачи не решены. Оформление реферата не соответствует действующим стандартам.