ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»
ПРОРЕКТОР ПО ЯЗЫКОВОЙ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ МГИМО МИД РОССИИ

И.С. ПУТИНЦЕВ

«26» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
«МЕЖДУНАРОДНОЕ, ЧАСТНОЕ И ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
очная

Москва - 2024

Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку разработана составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее - ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 г. № 07/21.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Государственный экзамен по иностранному языку	
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку	6
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку	16
8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации	18

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении

соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в проведении комплексной оценки уровня подготовки выпускников соответствующей магистерской программы, сформированности у выпускников необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для осуществления профессиональной деятельности на иностранном языке по направлению подготовки.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является:

- государственный экзамен по иностранному языку.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе обучения в 4 семестре *(в соответствии с учебным планом Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть)* по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по иностранному языку составляет 3 зачетных единицы, 126 академических часов.

4. Государственный экзамен по иностранному языку

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций

УК	*Универсальные компетенции*	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2. Уметь вести устное и письменное языковое академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном (-ых) и русском языках. ИУК-4.3. Владеть навыками устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знать особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Уметь конструктивно взаимодействовать с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. ИУК-5.3. Владеть навыками определения специфики традиций, истории, правовой системы страны; профессионально и аргументированно учитывать эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.
ОПК	*Общепрофессиональные компетенции*	
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Знать основные правила аргументирования правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.2. Уметь грамотно и корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации,

		логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию. ИОПК-4.3. Владеть навыками использования аргументированной правовой позиции в состязательных процессах.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Изучение и повторение лексики, в т.ч. терминологии, по указанным темам. Устный перевод юридических текстов. Беседы и комментарии по изучаемым темам. Прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по правовой тематике с использованием материалов испаноязычных СМИ. Интерпретация и изложение с использованием элементов оценки и анализа прочитанного, а также прослушанного материала (с использованием активной лексики и грамматики, закреплённой в рекомендуемых учебных пособиях). Участие в имитационных ролевых играх по изучаемой тематике.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Представление итогов исследований по рекомендуемой тематике в форме доклада, Power Point презентаций и т. п. Составление юридических документов на испанском языке. Подготовка к тестовым работам, с использованием рекомендуемых справочников, пособий и словарей. Написание переводов с испанского языка на русский и с русского на испанский.
Самостоятельная работа	поиск и отбор информационных источников по международно-правовой тематики для подготовки выступления или доклада, - поиск, отбор и подготовка материалов судебной практики по заданной правовой тематике или правовому явлению, - отыскание вариантов толкование правовых термином на испанском языке, - подготовка презентаций по заданной правовой тематике, - аналитическая работа с интернет-ресурсами с целью подготовки развернутых ответов на дискуссионные вопросы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и источники актуальной информации, экзаменационные требования, размещенные на портале МГИМО, на страничке кафедры.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке

Общий объем реферата 9.000 – 12.000 п.зн.

2. Презентация основных положений магистерской диссертации на испанском языке

Продолжительность презентации 8 – 10 мин.

Обязательное использование Power Point.

Возможно использование плана выступления; запрещается чтение заранее подготовленного письменного текста.

3. Развернутые ответы на вопросы оппонентов (преподавателей) по автореферату и презентации. Беседа на испанском языке на профессионально ориентированные темы.

Для беседы предлагается один или два вопроса; ответ дается без подготовки.

Структура государственной итоговой аттестации по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
1. Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке	УК-4, УК-5, ОПК-4	Представление письменного автореферата за определенный срок до устного экзамена, объем 9.000 – 12.000 п.зн.
2. Презентация основных положений магистерской диссертации на испанском языке	УК-4, УК-5, ОПК-4	Презентация основных положений автореферата продолжительностью 10 мин., с опорой на план, с использованием PowerPoint.
3. Ответы на вопросы по автореферату и презентации; беседа на испанском языке на профессионально ориентированные темы.	УК-4, УК-5, ОПК-4	Беседа по автореферату и презентации, 1-2 вопроса

Содержание государственной итоговой аттестации,

структурированное по разделам (темам)

Предметно-лексическая тематика:

История юридических наук.
Право международных договоров.
Правовой режим иностранных инвестиций.
Международное разрешение споров.
Договоры с участием иностранных юридических и физических лиц
Банки и банковская деятельность.
Система институтов и органов управления ЕС
Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений.
Интеллектуальная собственность.
Международные налоговые правила.
Рынок страхования.
Право промышленной собственности
Адвокатская деятельность.
Международный коммерческий арбитраж
Юридические документы

Перечень вопросов для подготовки:

История юридических наук.
Право международных договоров.
Правовой режим иностранных инвестиций.
Международное разрешение споров.
Договоры с участием иностранных юридических и физических лиц
Банки и банковская деятельность.
Система институтов и органов управления ЕС
Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений.
Интеллектуальная собственность.
Международные налоговые правила.
Рынок страхования.
Право промышленной собственности
Адвокатская деятельность.
Международный коммерческий арбитраж
Юридические документы

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по иностранному языку

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

1) перечень компетенций, подлежащих контролю по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

2)

3) описание показателей и критериев оценивания компетенций в

ходе проведения государственной итоговой аттестации;

4) типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результат освоения компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке Презентация основных положений магистерской диссертации на испанском языке Беседа на испанском языке в формате мини-игры на профессионально ориентированные темы.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке Презентация основных положений магистерской диссертации на испанском языке Беседа на испанском языке в формате мини-игры на профессионально ориентированные темы.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке Презентация основных положений магистерской диссертации на испанском языке Беседа на испанском языке в формате мини-игры на профессионально ориентированные темы.

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе

проведения государственной итоговой аттестации

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке	Реферативное изложение содержания и выводов магистерского исследования	Представление письменной работы
2.	Презентация основных положений магистерской диссертации на испанском языке	Реферативное изложение содержания и выводов магистерского исследования с использованием Power Point	Устная презентация
3.	Ответы на вопросы по автореферату и презентации; беседа на испанском языке на профессионально ориентированные темы	Ответы на вопросы оппонентов (преподавателей)	Устная беседа.

Государственный итоговый экзамен по иностранному языку (испанский) проводится в виде выполнения экзаменационного квалификационного задания в письменной и устной форме.

Знания и умения обучающихся в ходе государственного экзамена проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий в рамках экзамена, а также с помощью постановки им дополнительных вопросов.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), а также Европейской зачетной и экзаменационной и рейтинговой оценкой.

2б) Описание критериев шкалы оценивания

	A (90-100%)	**B (82-89%)**	**C (75-81%)**	**D (68-74%)**	**E (60-67%)**	**F (< 60%)**
Структура (max. 20%)	18-20	16-18	15-16	14-15	12-13	<12
Содержание (max.40%)	36-40	33-35	30-33	27-30	24-27	<24
Лекс./Грам. (max. 25%)	23-25	20-23	19-20	17-18	15-17	<15
Форма (max. 15%)	13-15	12-13	11-12	10-11	9-10	<9

СТРУКТУРА (max. 20%)

Описание несоответствия	*Снижение оценки в %*
Отсутствие четкой структуры изложения (вступление, основная часть, заключение)	- 3-5%
Отсутствие адекватных средств связи при аргументации	- 3-5%
Отсутствие вывода, соответствующего теме, тезису и аргументам	- 5%

СОДЕРЖАНИЕ (max. 40%)

Описание несоответствия	*Снижение оценки в %*
Односложный ответ на вопрос экзаменатора, отказ от развития темы, поднятой в вопросе.	-10%
Неубедительная аргументация своего видения проблемы (аргументы не в полной мере соответствуют тезису и/или отсутствуют конкретные факты и примеры, подкрепляющие аргументы)	- 5-10%
Отсутствие элементов анализа (обобщений, сравнений, конкретизации) при изложении собственного мнения в дискуссии с экзаменатором.	- 5%
Нарушения логики (необоснованные аналогии/обобщения)	- 3-5%

ЛЕКСИКА/ГРАММАТИКА (max. 25%)

Описание несоответствия	*Снижение оценки в %*
Используемые грамматические конструкции не соответствуют уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Допускаются грубые грамматические ошибки	-5-10%
Используемая лексика не соответствует уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Неадекватная лексическая сочетаемость	- 5-7%
Семантическая или стилистическая неточность	- 5

ФОРМА (max. 15%)

Описание несоответствия	*Снижение оценки в %*
Медленный темп речи и длительные паузы	- 5%
Произношение, затрудняющее понимание	-5%
Неадекватное интонационное оформление речи	-2%
Отсутствие визуального контакта с собеседником	- 3%

Аспект «Автореферат магистерской диссертации»

«отлично» - работа выполнена на правильном испанском языке. Допущено не более одной полной ошибки на 1000 знаков текста (кроме смысловых).

«хорошо» - работа выполнена на правильном испанском языке. Допущено не более двух полных ошибок, в том числе не более одной смысловой, на 1000 знаков текста.

«удовлетворительно» - допущено не более трех полных ошибок, в том числе не более двух смысловых, на 1000 знаков текста.

«неудовлетворительно» - работа выполнена ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно».

Классификация ошибок и порядок выведения общей оценки:

1. Смысловая ошибка - искажение смысла высказывания, опущение существенной информации.

Принимается за основной критерий при выведении оценок и служит основной расчетной единицей - полной ошибкой.

2. Неточность - опущение несущественной информации, привнесение лишней информации, не приводящее к существенному изменению смысла (не совсем точное толкование текста, не ведущее к его искажению).

Приравнивается к 1/3 полной ошибки.

3. Грамматическая ошибка - ошибка в передаче значения грамматической формы (несогласование членов предложения, неправильное употребление артикля, неправильное оформление временных форм глагола, не приводящее к существенному изменению исходного смысла и т.д.).

Приравнивается к 1/3 полной ошибки.

4. Лексическая (терминологическая) ошибка - ошибка в передаче контекстуального значения слова, не носящего стилистического характера (использование слова в его наиболее распространенном словарном значении, отсутствие необходимой адекватности замены, обусловленной контекстом и нормами данного языка).

Приравнивается к 1/3 полной ошибки.

5. Стилистическая ошибка - отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.). Приравнивается к 1/4 полной ошибки.

6. Нарушение норм орфографии и пунктуации - приравнивается к 1/5 полной ошибки.

7. Несколько раз повторяющаяся ошибка (неточность) - считается за одну ошибку (неточность).

Вид работы	**Оценка/процент**		**Описание критериев оценки**
Автореферат магистерской диссертации на	ОТЛИЧНО	А (90-100%)	Работа выполнена на правильном испанском языке. Допущено не более

Вид работы	Оценка/процент		Описание критериев оценки
испанском языке			одной полной ошибки на 1000 знаков текста (кроме смысловых).
	ХОРОШО	B (82-89%)	Работа выполнена на правильном испанском языке. Допущено не более двух полных ошибок (кроме смысловых) на 1000 знаков текста.
		C (75-81%)	Работа выполнена на правильном испанском языке. Допущено не более двух полных ошибок, в том числе не более одной смысловой, на 1000 знаков текста.
	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	D (67-74%)	Допущено не более трех полных ошибок, в том числе не более одной смысловой, на 1000 знаков текста.
		E (60-66%)	Допущено не более трех полных ошибок, в том числе не более двух смысловых, на 1000 знаков текста.
	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	F (менее 60%)	Работа выполнена ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно».
Презентация основных положений магистерской диссертации на испанском языке	ОТЛИЧНО	A (90-100%)	Содержание изложения и высказываний, их структурные, лексико-грамматические и формальные характеристики полностью соответствуют требованиям Программы, при этом допускается недочет или недочеты по любым параметрам, по совокупности составляющие не более 10% баллов.
	ХОРОШО	B (82-89%)	Содержание изложения и высказываний, их структурные, лексико-грамматические и формальные характеристики практически полностью соответствуют требованиям Программы, при этом допускаются недочеты по любым параметрам по

Вид работы	Оценка/процент		Описание критериев оценки
			совокупности, составляющие в пределах от 11до 18% баллов.
		C (75-81%)	Содержание изложения и высказываний, их структурные, лексико-грамматические и формальные характеристики в основном соответствуют требованиям Программы, при этом недочеты по любым параметрам в совокупности составляют в пределах от 19 до 25% баллов.
	УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	D (67-74%)	Содержание изложения и высказываний, их структурные, лексико-грамматические и формальные характеристики в целом соответствуют требованиям Программы, при этом допускаются недочеты по любым параметрам, по совокупности, составляющие в пределах от 26 до 33% баллов.
		E (60-66%)	Содержание изложения и высказываний, их структурные, лексико-грамматические и формальные характеристики скорее соответствуют, чем не соответствуют требованиям Программы, при этом недочеты по любым параметрам, которые допускает магистрант, по совокупности составляют в пределах от 34 до 40% баллов.
	НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	F (менее 60%)	Содержание изложения и высказываний, их структурные, лексико-грамматические и формальные характеристики не соответствуют требованиям Программы, поскольку магистрант допускает недочеты, по

Вид работы	Оценка/процент		Описание критериев оценки
			совокупности составляющие более 40% баллов.
Беседа на испанском языке на профессионально ориентированные темы	ОТЛИЧНО	A (90-100%)	Имеет место полное соответствие ответа требованиям Программы по смысловой эквивалентности текстов, терминологическому оформлению, грамотности и стилистической адекватности языка перевода, но допустимы недочеты в пределах 10% баллов.
	ХОРОШО	B (82-89%)	Имеет место практически полное соответствие ответа требованиям Программы с точки зрения смысловой эквивалентности текстов, терминологическому оформлению, грамотности и стилистической адекватности языка перевода, но допустимы недочеты в пределах от 11 до 18% баллов.
		C (75-81%)	В основном имеет место соответствие ответа требованиям Программы с точки зрения смысловой эквивалентности текстов, терминологическому оформлению, грамотности и стилистической адекватности языка перевода, но допустимы недочеты в пределах от 19 до 25% баллов.
	УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	D (67-74%)	В целом имеет место соответствие ответа требованиям Программы по смысловой эквивалентности текстов, терминологическому оформлению, грамотности и стилистической адекватности языка перевода, но допустимы недочеты в пределах от 26 до 33% баллов.
		E	Соответствие требованиям

Вид работы	Оценка/процент		Описание критериев оценки
		(60-66%)	Программы скорее имеет место, чем не имеет с точки зрения смысловой эквивалентности текстов, терминологическому оформлению, грамотности и стилистической адекватности языка перевода, при этом допускаются недочеты в пределах от 34 до 40% баллов.
	НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	F (менее 60%)	Имеет место несоответствие ответа требованиям Программы по смысловой эквивалентности текстов, терминологическому оформлению, грамотности и стилистической адекватности языка перевода, или по любому из этих параметров, поскольку недочеты составляют более 40% баллов.

Описание шкалы оценивания

На основании Положения об академическом рейтинге студентов МГИМО МИД России (№ 36/24 от 22 октября 2024 г.) устанавливается следующее соответствие рейтинговых оценок пятибалльным оценкам и буквенным обозначениям:

Отлично	A	90 - 100 %
Очень хорошо	B	82 - 89 %
Хорошо	C	75 - 81 %
Удовлетворительно	D	67 - 74 %
Посредственно	E	60 - 66 %
Неудовлетворительно	F	менее 60 %

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Основная литература

1 курс

1. Коростелева Н.В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов / Н.В. Коростелева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 112 с. – (Высшее образование). –

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472167

2. Иовенко В.А. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык: учебник : уровни B2-C1. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Р. Валент, 2021.

3. Коростелева Н.В. Испанский язык профессионалам: уровни B2-C1 / Н.В. Коростелева, О.Б. Чибисова; под ред. М.В. Ларионовой; МГИМО МИД России, Кафедра испанского языка. – Москва: МГИМО-Университет, 2018. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496810; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496810

2 курс

1. Коростелева Н.В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу : учебное пособие для вузов / Н.В. Коростелева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 112 с. – (Высшее образование). – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472167

2. Иовенко В.А. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык: учебник : уровни B2-C1. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Р. Валент, 2021.

3. Коростелева Н.В. Испанский язык профессионалам: уровни B2-C1 / Н.В. Коростелева, О.Б. Чибисова; под ред. М.В. Ларионовой; МГИМО МИД России, Кафедра испанского языка. – Москва: МГИМО-Университет, 2018. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496810; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496810

б) Дополнительная литература

В качестве дополнительной литературы используются статьи из периодических изданий на языке страны/региона специализации.

На основании этих материалов магистранты учатся навыкам анализа рассуждений на иностранных языках и составления обзоров прессы, а также переводу статей специального характера.

в) Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование базы данных	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы,

		художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст»; коллекции «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	PressDisplay (PressReader) NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	7000 газет из 100 стран на 60 языках. В том числе содержит газеты: *ABC, El Pais, El Mundo, Clarin, La Prensa, Expansion* и др.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

1. Учебная мультимедийная аудитория (лингафонный кабинет), укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя), доской меловой, лингафонным оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

2. Наличие компьютерной техники, проектора, колонки, веб-камеры со встроенным микрофоном в аудитории для демонстрации слайдов (PowerPoint) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

— Microsoft Windows 10
— Microsoft Office 2007
— Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан Международно-правового факультета
МГИМО МИД России _____/Н.Ю. Молчаков/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры испанского языка МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 7 от «29» 02 2024 г.

Заведующая кафедрой:_____/ Г.М. Горенко, к.филол.н., доцент.

Начальник Управления языковой подготовки_____/ М.А. Чигашева

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____/ М.В. Решетникова

Авторы программы: _____/ О.Б. Чибисова, старший преподаватель кафедры испанского языка.

_____/ В.В. Яковлева, доцент кафедры испанского языка, к.филол.н., доцент.