ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»
ПРОРЕКТОР ПО ЯЗЫКОВОЙ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ МГИМО МИД РОССИИ

И.С. ПУТИНЦЕВ

«26» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
«МЕЖДУНАРОДНОЕ, ЧАСТНОЕ И ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
очная

Москва - 2024

Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку разработана составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее - ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 г. № 07/21.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Государственный экзамен по иностранному языку	4
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку	6
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку	16
8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации	18

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в проведении комплексной оценки уровня подготовки выпускников соответствующей магистерской программы, сформированности у выпускников необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для осуществления профессиональной деятельности на иностранном языке по направлению подготовки.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является:

- государственный экзамен по иностранному языку.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе обучения в 4 семестре *(в соответствии с учебным планом Блок 3. Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть)* по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по иностранному языку составляет 3 зачетных единицы, 126 академических часов.

4. Государственный экзамен по иностранному языку

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК	*Универсальные компетенции*	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2. Уметь вести устное и письменное языковое академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном (-ых) и русском языках. ИУК-4.3. Владеть навыками устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знать особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Уметь конструктивно взаимодействовать с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. ИУК-5.3. Владеть навыками определения специфики традиций, истории, правовой системы страны; профессионально и аргументированно учитывать эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.
ОПК	*Общепрофессиональные компетенции*	
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Знать основные правила аргументирования правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.

		ИОПК-4.2. Уметь грамотно и корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию. ИОПК-4.3. Владеть навыками использования аргументированной правовой позиции в состязательных процессах.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с лексико-грамматическими, текстовыми, аудио- и видеоматериалами.
Самостоятельная работа	Повторение пройдённого материала, использование дополнительного учебного материала, рекомендованного преподавателем, использование дополнительных справочных материалов и словарей. Выполнение домашних заданий.
Контрольная работа /индивидуальные задания	Тщательное повторение пройдённого материала. В случае возникновения трудностей в освоении или понимании каких-либо тем, следует обратиться к преподавателю.
Подготовка к ГИА	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, указанную в разд. 7, материалы практических занятий и домашних заданий.

Структура государственной итоговой аттестации по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Беседа по предложенному тексту.	УК-4, УК-5, ОПК-4	Обсуждение проблемы прочитанного текста (2500-3000 п/зн.)
Устное реферирование	УК-4, УК-5, ОПК-4	Устное реферирование статьи СМИ с использованием речевых

публицистической статьи.		клише, характерных для реферата (2500-3000 п/зн.).
Беседа по теме магистерской диссертации	УК-4, УК-5, ОПК-4	Устная презентация магистерской диссертации (структура, научный аппарат, основные выводы).

Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по разделам (темам)

Тематика ситуаций общения, текстовой и аудиовизуальный материал

1. Государственное устройство России. Государственные органы власти.
2. Функции государственных органов власти России.
3. Политическая система России. Основные партии, система выборов.
4. Внешняя и внутренняя политика России.
5. Международные организации (БРИКС, Евразийский экономический союз) и их роль в формировании многополярного мира.
6. Взаимоотношения России и Европы на протяжении пяти веков (противоборство и сотрудничество).
7. Роль Валдайского экономического международного форума как дискуссионной площадки о будущем мировом порядке.

Модуль «Язык профессии»

1. Предмет и природа международного частного права. Методы регулирования.
2. Источники международного частного права.
3. Общие понятия международного частного права.
4. Субъекты международного частного права.

Перечень вопросов для подготовки

Тема 1. Государственное устройство России.

Государственное устройство – понятие, его формы. Внутренняя структура государства, деление его составные части, принципы и юридические основания их взаимодействия между собой. Разделение компетенций между федеральной властью и субъектами федерации.

Виды государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная), ее особенности в России.

Тема 2. Органы государственной власти.

Органы государственной власти, способы их формирования, их функции в системе государственной власти, сходство и различия в разных странах.
Особенности органов государственной власти в России.

Тема 3. Политическая система России.

Политические образования (партии, движения, объединения), принимающие участие в функционировании политической и государственной власти России.
Структура политической системы России.
Партийно-политическая система современной России. Основные политические партии.
Избирательная система России. Система выборов в федеральные, региональные и местные органы власти.

Тема 4. Внешняя и внутренняя политика России.

Россия – страна-цивилизация. История России (со времён Древней Руси до современной – Российской Федерации): основные исторические события. Роль России в формировании многополярного мира.
Приоритеты внешней и внутренней политики России с 2022 года, её цели и задачи.
Роль России в международных отношениях, связи и отношения Российской Федерации с государствами Азии, Африки и Латинской Америки.
Способы представления и отстаивания интересов государства на международной арене.
О роли СССР и современной России в ООН и в Совете безопасности ООН.
Встречи, визиты, политические переговоры, конференции, саммиты.
Актуальные политические, экономические и социальные проблемы Европы, их причины и возможности преодоления.

Тема 5. Международные организации.

Международные организации, их структура, цели и задачи, деятельность (ЕС, ООН, НАТО, ВТО, ОБСЕ, СЕ).
Международные организации (Большая двадцатка, Евразийский экономический союз, БРИКС, СНГ, ОДКБ).
Членство России в различных международных организациях, роль в деятельности этих организаций.
Международные и межгосударственные отношения, договоры, соглашения.

Тема 6. Международные конфликты.

Конфликт как форма проявления противоречий между участниками международных отношений.
Гибридные и прокси-войны прошлого и настоящего.
Актуальные международные конфликты, поводы к их возникновению, пути и способы их решения.

Тема 7. Глобальное изменение климата и защита окружающей среды.
Борьба за экологическую безопасность в разных странах мира.
Есть угроза экологической катастрофы в мире или это миф?
Экология, изменение климата, его влияние на экономическую и политическую ситуацию в мире.
Ядерная энергия, углеводородные и возобновляемые источники энергии, перспективы их развития и использования.
Международные соглашения по защите климата от последствий глобального потепления, участие в них России.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по иностранному языку

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

1) перечень компетенций, подлежащих контролю по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации;

3) типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результат освоения компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Беседа по предложенному тексту Устное реферирование статьи по специальности Беседа по теме магистерской диссертации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Беседа по предложенному тексту Устное реферирование статьи по специальности

	межкультурного взаимодействия	Беседа по теме магистерской диссертации
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Беседа по предложенному тексту Устное реферирование статьи по специальности Беседа по теме магистерской диссертации

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации

№	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1.	Беседа по предложенному тексту	Беседа по предложенному тексту, ответ на вопросы по теме текста *Объем - 2500-3000 п/зн* *Время на подготовку 5-7 мин.* *Время выполнения 6-8 мин.*	Текст для чтения
2.	Устное реферирование статьи по специальности	Газетная или журнальная статья по политической тематике на русском языке *Объем - 2500-3000 п/зн* *Время на подготовку 5-7 мин.* *Время выполнения 6-8 мин.*	Статья по специальности
3.	Беседа по теме магистерской диссертации	Беседа по теме магистерской диссертации *Время на подготовку – 1 мин.* *Время выполнения – 3-4мин.*	Подготовленная презентация научного аппарата магистерской диссертации

Итоговый государственный экзамен по иностранному языку (русский) проводится в виде выполнения экзаменационного квалификационного задания в устной форме.

Знания и умения обучающихся в ходе государственного экзамена проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий в рамках экзамена, а также с помощью постановки им дополнительных вопросов.

2б) Описание критериев шкалы оценивания

	A (90 100%)	B (82-89%)	C (75-81%)	D (68-74%)	E (60-67%)	F (< 60%)
Структура (max. 20%)	18-20	16-18	15-16	14-15	12-13	<12

Содержание (max.40%)	36-40	33-35	30-33	27-30	24-27	<24
Лекс./Грам. (max. 25%)	23-25	20-23	19-20	17-18	15-17	<15
Форма (max. 15%)	13-15	12-13	11-12	10-11	9-10	<9

СТРУКТУРА (max. 20%)

Описание несоответствия	*Снижение оценки в %*
Отсутствие чёткой структуры (вступление, основная часть, заключение)	- 3-5%
Отсутствие адекватных средств связи при аргументации	- 3-5%
Отсутствие вывода, соответствующего теме, тезису и аргументам	-5 %

СОДЕРЖАНИЕ (max. 40%)

Отсутствие тезиса	-10 %
Тезис не соответствует теме или не требует доказательств	-10 %
Неубедительная аргументация (аргументы не в полной мере соответствуют тезису и/или отсутствуют конкретные факты и примеры, подкрепляющие аргументы)	- 5-10%
Отсутствие элементов анализа (обобщений, сравнений, конкретизации)	-5 %
Нарушения логики (необоснованные аналогии/обобщения)	- 3-5%

ЛЕКСИКА/ГРАММАТИКА (max. 25%)

Используемые грамматические конструкции не соответствуют уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Допускаются грубые грамматические ошибки	-5-10%
Используемая лексика не соответствует уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Неадекватная лексическая сочетаемость	- 5-7%
Неуместно используется активный словарь	-5

ФОРМА (max. 15%)

Медленный темп речи и длительные паузы	-5 %
Несоблюдение официального стиля речи	-5 %
Произношение, затрудняющее понимание	-5 %
Отсутствие визуального контакта с собеседником	-3 %

Вид работы	**Оценка / Процент**	**Описание критериев оценки**
Устное реферирование статьи по специальности	«отлично» А (90-100%)	Цели устного реферирования и коммуникации достигнуты в полной мере; допущено не более одной полной коммуникативно значимой ошибки (одной речевой ошибки, или лексической, или грамматической ошибки,

		приведшей к недопониманию или непониманию), а также не более трёх коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объёме.
	«хорошо» B (82-89%)	Цели устного реферирования и коммуникации достигнуты в общем; допущено не более двух полных коммуникативно значимых ошибок (или двух речевых ошибок, или двух лексических, или двух грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и четырёх коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объёме.
	«хорошо» C (75-81%)	Главные цели устного реферирования и коммуникации достигнуты; допущено не более трёх полных коммуникативно значимых ошибок (или четырёх речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и четырёх коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено практически в полном объёме.
	«удовлетворительно» D (67-74%)	Главные цели устного реферирования и коммуникации достигнуты частично; допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и пяти коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в основном.
	«удовлетворительно» E (60-66%)	Главные цели устного реферирования и коммуникации достигнуты частично; допущено не более шести полных коммуникативно значимых ошибок (или шести речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и шести коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в основном.
	«неудовлетворительно» F (менее 60%)	Главные цели устного реферирования и коммуникации не достигнуты; допущено более семи полных коммуникативно значимых ошибок (или шести речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и более шести коммуникативно незначимых ошибок.
Аудирование	«отлично» A (90-100%)	Верно определена основная тема прослушанного фрагмента; верно передано основное содержание прослушанного; перечислены основные факты в той последовательности, в которой они даны в звучащем тексте. Дан личный

		аргументированный комментарий по теме сюжета.
	«хорошо» B (82-89%)	Верно определена основная тема прослушанного фрагмента; верно отвечает на вопросы общего характера; допускает 1 ошибку при ответе на вопросы, касающиеся отдельных деталей/фактов прослушанного текста. Аудиоматериал понимается верно, но есть затруднения при делении текста на смысловые части.
	«хорошо» C (75-81%)	Верно определена основная тема прослушанного фрагмента; верно отвечает на вопросы общего характера; допускает 2 ошибки при ответе на вопросы, касающиеся отдельных деталей/фактов прослушанного текста. Аудиоматериал понимается верно, но есть затруднения при делении текста на смысловые части.
	«удовлетворительно» D (67-74%)	Частично определена основная тема прослушанного фрагмента. Смысл аудиотекста понят в ограниченном объеме. Аудиоматериал понят частично, трудности в определении основного содержания и передаче его на русском языке; допускает 3 ошибки при ответе на вопросы, касающиеся отдельных деталей/фактов прослушанного текста. Допускает ошибки в умении отделять главное от второстепенного.
	«удовлетворительно» E (60-66%)	Частично определена основная тема прослушанного фрагмента. Смысл аудиотекста понят в ограниченном объеме. Аудиоматериал понят частично, трудности в передаче основного содержания текста на русском языке. допускает более трёх 3 ошибок при ответе на вопросы, касающиеся отдельных деталей/фактов прослушанного текста.
	«неудовлетворительно» F (менее 60%)	Тема и содержание аудиотекста не поняты. Не может оценить текст с точки зрения его значимости и информативности. Информация на слух почти не воспринимается. Не может ответить на вопросы, касающиеся отдельных деталей/фактов прослушанного текста.
Беседа по теме магистерской диссертации	«отлично» A (90-100%)	Цели коммуникации достигнуты в полной мере; допущено не более одной полной коммуникативно значимой ошибки (одной речевой ошибки, или лексической, или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию), а также не более трёх коммуникативно незначимых ошибок.
	«хорошо» B (82-89%)	Цели коммуникации достигнуты в общем; допущено не более двух полных

		коммуникативно значимых ошибок (или двух речевых ошибок, или двух лексических, или двух грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и четырёх коммуникативно незначимых ошибок.
	«хорошо» C (75-81%)	Главные цели коммуникации достигнуты; допущено не более трёх полных коммуникативно значимых ошибок (или четырёх речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и четырёх коммуникативно незначимых ошибок.
	«удовлетворительно» D (67-74%)	Главные цели коммуникации достигнуты частично; допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и пяти коммуникативно незначимых ошибок.
	«удовлетворительно» E (60-66%)	Главные цели коммуникации достигнуты частично; допущено не более шести полных коммуникативно значимых ошибок (или шести речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и шести коммуникативно незначимых ошибок.
	«неудовлетворительно» F (менее 60%)	Главные цели коммуникации не достигнуты; допущено более семи полных коммуникативно значимых ошибок (или шести речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и более шести коммуникативно незначимых ошибок.

Описание шкалы оценивания

На основании Положения об академическом рейтинге студентов МГИМО МИД России (№ 36/24 от 22 октября 2024 г.) устанавливается следующее соответствие рейтинговых оценок пятибалльным оценкам и буквенным обозначениям:

Отлично	A	90 - 100 %
Очень хорошо	B	82 - 89 %
Хорошо	C	75 - 81 %
Удовлетворительно	D	67 - 74 %
Посредственно	E	60 - 66 %
Неудовлетворительно	F	менее 60 %

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Образец текста для устного реферирования:

04.06.2025

Комментарий официального представителя МИД России М.В. Захаровой в связи с проведением выборов непостоянных членов Совета Безопасности ООН на период 2026-2027 гг.

3 июня в Генеральной Ассамблее ООН состоялись выборы непостоянных членов Совета Безопасности ООН на период 2026-2027 гг. По итогам голосования по безальтернативному списку кандидатов в состав СБ ООН на указанный срок от группы африканских государств вошли Демократическая Республика Конго и Либерия, от латиноамериканских и карибских – Колумбия, от восточноевропейских – Латвия, от азиатско-тихоокеанских – Бахрейн.

Россия неизменно придает приоритетное значение деятельности Совета, рассматривая его в качестве главного органа глобальной архитектуры по поддержанию мира и безопасности. Вместе с тем приходится констатировать, что в последние годы СБ ООН не всегда эффективно справлялся с поставленными задачами. Основная причина кроется в неуемном желании западных членов Совета использовать его для продавливания собственной узкокорыстной повестки и шельмования «неугодных» стран, а не для поиска коллективных ответов на вызовы современности, как это предписано Уставом ООН.

Не менее серьезная проблема – хроническое невыполнение резолюций Совета, несмотря на их обязательный характер. Взять хотя бы резолюцию 2202, которая утвердила «Комплекс мер по выполнению Минских соглашений» в качестве международно-правовой основы урегулирования украинского кризиса. Этот документ был буквально растоптан киевским режимом и его западными спонсорами.

Хочется надеяться, что в обновленном составе СБ ООН будет более эффективно и оперативно реагировать на угрозы международному миру и безопасности. Призываем новоизбранных членов Совета работать на уменьшение количества разногласий, способствовать поиску «общих знаменателей», продвигать объединительную повестку, прислушиваться к мнению всех коллег. Только при таком подходе можно рассчитывать на полноценное восстановление эффективности и авторитета Совета, который играет важнейшую роль в усилиях по становлению поистине справедливого и равноправного полицентричного миропорядка.

В свою очередь Москва готова к конструктивному сотрудничеству с новыми непостоянными членами Совета Безопасности ООН.

https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/un/2023418/

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Основная литература

1. Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие / Н.Б. Куршакова, А.Н. Ларин, И.В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=688157
2. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н.Д. Афанасьевой. – Москва : Юрайт, 2024. – 350 с. – (Высшее образование). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/536493
3. Ревякин А.В. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А.В. Ревякин, Ю.Н. Васильева ; под ред. А. Торкунова, М.М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 3-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. – 400 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707135; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=707135
4. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М.М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=718572
5. Ласкарева Е.Р.Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2010. - 336 с.
6. Чичина М.О. Русский язык для иностранцев. Дипломат и его время : учебное пособие. В 2 частях. Уровни В-2 – С-1. Часть 1. А.М. Горчаков, А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев / М.О. Чичина, А.К. Перевозникова: ответственный редактор Е.В. Латыева; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра русского языка. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 252 с. [1] с. - Библиогр. в кн. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600795;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=600795
7. Чичина М.О. Русский язык для иностранцев. Дипломат и его время : учебное пособие. В 2 частях. Уровни В-2 – С-1. Часть 2. Г.В. Чичерин, М.М. Литвинов, В.М. Молотов, А.А. Громыко / М.О. Чичина, А.К. Перевозникова: ответственный редактор Е.В. Латыева; Московский государственный институт международных отношений (университет)Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра русского языка. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620181;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=620181

б) Дополнительная литература

1. Абрамова Г.А. Русский язык как иностранный. Читаем тексты по истории России : учебное пособие по научному стилю речи/ Г.А. Абрамова, Л.А. Лобанова, Н.Н. Молоткова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра русского языка. – 2- издание, исправленное и дополненное. – Москва : МГИМО-Университет, 2023. – 333с, [2] с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709933;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=709933
2. Богомолов А.Н. Новости из России : русский язык в средствах массовой информации : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / А.Н. Богомолов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : Русский язык. Курсы, 2012. - 319 с. : ил.
3. Иностранцы на службе России: учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся. В 2 ч. Ч. 2. Уровень В2 / под общ. ред. А.К. Перевозниковой; МГИМО МИД России, Каф. рус. яз. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497627;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=497627
4. Пухаева Л.С. Русский язык как иностранный: словарь общественно-политической лексики русского языка : уровни В2-С1 / Л.С. Пухаева ; МГИМО МИД России, Кафедра русского языка для иностранных учащихся. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487994;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=487994

в) Базы данных, интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
2.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
3.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
4.	http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
5.	Министерство иностранных дел Российской Федерации https://www.mid.ru/	Официальный сайт МИД РФ
6.	http://duma.gov.ru/	Официальный сайт Государственной думы РФ
7.	http://council.gov.ru/	Официальный сайт Совета Федерации РФ
8.	http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

1. Учебная мультимедийная аудитория (лингафонный кабинет), укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья для

обучающихся, стол и стул для преподавателя), доской меловой, лингафонным оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

2. Наличие компьютерной техники, проектора, колонки, веб-камеры со встроенным микрофоном в аудитории для демонстрации слайдов (PowerPoint) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

— Microsoft Windows 10
— Microsoft Office 2007
— Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан Международно-правового факультета _____/ Н.Ю. Молчаков
МГИМО МИД России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 1 от «15» 02. 2024 г.

Заведующая кафедрой: _____/ Н.Д. Афанасьева, к.пед.н.

Начальник Управления языковой подготовки _____/М.А. Чигашева

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____/М.В. Решетникова

Авторы программы:_____/ Н.Д. Афанасьева, заведующая кафедрой русского языка, к.пед.н.

_____/ М.О. Чичина, доцент кафедры русского языка, к.филол.н., доцент.

_____/ Н.Ю. Ярыгина, старший преподаватель кафедры русского языка.