ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ШКОЛА БИЗНЕСА И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ШБиМК МГИМО МИД России
_____ __Мирзоева А.М.
«22» марта 2024г.

Рабочая программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Наименование магистерской программы
«Менеджмент в сфере искусства и культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Москва, 2024

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России на основе ФГОС ВО 3+ (3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, одобренная решением Ученого совета от 13 июня 2019 №13/19 (в действующей редакции).

Авторы программы:

1. Т.Т. Ахмедова профессор кафедры предпринимательства и корпоративного управления, доктор философских наук, руководитель отдела гуманитарной политики Представительства Фонда Гейдара Алиева в Российской Федерации

Согласовано:

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ А.Ю. Подшивалов

Директор Научной библиотеки им. И.Г.Тюлина _____ М.В.Решетникова

Программа утверждена на заседании Академического совета Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО МИД России

Протокол заседания № 2 от «22» марта 2024 года

Председатель совета: _____ /Мальгин А.В./
(подпись)

@ Т.Т. Ахмедова, 2025
@ МГИМО МИД России, 2025

Оглавление

1. Общие положения 4
1.1. Цели практики 4
1.2. Задачи практики 4
1.3. Основные характеристики практики: 5
1.4. Место проведения практики 5
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 8
3. Место практики в структуре образовательной программы 11
4. Структура и содержание практики 11
4.1. Объем практики и ее продолжительность: 11
4.2. Объём практики по видам работ (в часах) 11
4.3. Содержание практики 11
4.4. Организация и руководство практикой 12
5. Отчетная документации по практике 14
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 14
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 17
7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы 17
7.2. Рекомендуемая литература 17
7.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 19
8. Материально-техническое обеспечение практики 19

1. Общие положения

1.1. Цели практики

Целями практики являются:

- закрепление знаний и навыков, полученных в процессе обучения по дисциплинам программы магистратуры в процессе проведения научно-исследовательской работы по профилю программы;
- формирование представления о специфике научно-исследовательской работы;
- формирование исследовательских качеств и умений, необходимых в сфере менеджмента;
- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы, а также опыта самостоятельной научного исследования.

1.2. Задачи практики

Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета;
- овладение навыками проведения научных исследований; овладение методологией научного поиска: ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- развитие навыков и компетенций для осуществления практической и научно-исследовательской работы в области спортивного менеджмента;
- развитие умения отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- реализация на практике знаний экономической и управленческой теории, полученных в процессе изучения профилирующих дисциплин, используя современные нормативно-правовые, организационно-управленческие и экономические документы различного уровня и характера, имеющиеся в экономических службах предприятия;
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации и реализации проектов в сфере культуры и искусства;

- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- участие в научно-исследовательских работах по анализу рынков и выборе продукта, подготовка обзоров и аналитических исследований по профилю подготовки;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- применение результатов исследования в профессиональной деятельности.

1.3. Основные характеристики практики:

1) вид практики: учебная;
2) форма проведения практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения или непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО);
3) тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
4) способ проведения практики: стационарная.

1.4. Место проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2 «Практика». Данная практика является обязательным этапом обучения студента и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов магистратуры в сфере управления путем практического взаимодействия с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность имеющихся и будущих интересов магистра.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является стационарной практикой и проводится на базе Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО МИД России.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме сбора и подготовки материалов для научной статьи, тематического литературного обзора, разработки инновационного программного обеспечения, соответствующего профилю подготовки обучающегося.

Используются компетенции, сформированные у студентов в результате освоения основ следующих дисциплин и модулей: Управленческая

экономика, Международная политическая среда современной культуры, Экономика культуры. Финансы и инвестиции, Арт-процессы: эффективный менеджмент, Art-event: от теории к практике, Менеджмент: теория и практика управления организацией.

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающийся должен

знать:

- сущность, функции, принципы процесса управления на разных уровнях в спортивных организации и проектах;
- методы обработки информации и ее анализ при решении исследовательских задач;
- методы анализа данных при решении управленческих задач;
- принципы и методы информационного обеспечения управления процессами в спортивной организации;
- практику организации и управления процессами разработки, внедрения и реализации корпоративной стратегии в организации или проекте;
- основные направления деятельности в области управления организациями с учетом специфики решаемых задач;
- основные направления научных исследований в области арт-менеджмента;
- современные теории управления и их особенности в учреждениях культуры и искусства;
- технологию проведения научных исследований и представления их результатов;

уметь:

- принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- аргументировано представлять свою точку зрения по вопросам управления;
- проводить самостоятельные исследования процессов управления человеческими ресурсами в соответствии с разработанной программой с использованием современных информационных технологий;
- выявлять перспективные направления научных исследований и обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость;
- формулировать научные проблемы в области арт-менеджмента;
- формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- эффективно использовать научно-исследовательский инструментарий при выполнении задания;
- самостоятельно осуществлять поиск информационных источников по заданной теме;
- работать в команде, формируемой для решения поставленной проблемы, задачи;

владеть:

- оценивать операционную и организационную эффективность решений;
- способами и методами для разработки стратегии развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений в управлении в сфере искусства и культуры;
- методами обработки информации и ее анализа при решении исследовательских задач;
- методами анализа данных при решении управленческих задач;
- моделями управления основными этапами создании и реализации арт-проекта;
- методами составления планов развития учреждения культуры;
- методами организации, координации и контроля управленческих процессов в учреждении культуры и арт-проекте;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами;
- подготовки и проведения презентаций результатов научных исследований.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы» проводится в соответствии с графиком учебного процесса Школы бизнеса и международных компетенций, выпускающей студентов программы.

Сферой изучения могут быть научные подразделения института, предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации отраслевой принадлежности, ведущие научно-исследовательскую деятельность экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы коммерческих предприятий и организаций, работа в искусства и культуры.

Полученные знания и навыки необходимы магистрантам для формирования научно-практической базы проводимого исследования, подготовки публикаций об актуальности и практической значимости выполняемой работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	**знать:** • сущность, функции, принципы процесса управления на разных уровнях в организациях культуры и искусства и арт-проектах; • методы обработки информации и ее анализ при решении исследовательских задач; • методы анализа данных при решении управленческих задач; • принципы и методы информационного обеспечения управления процессами в организации; • практику организации и управления процессами разработки, внедрения и реализации корпоративной стратегии в организациях культуры и искусства и арт-проектах; • основные направления деятельности в области управления организациями с учетом специфики решаемых задач; • основные направления научных исследований в области арт-менеджмента; • современные теории управления и их особенности в сфере искусства и культуры; • технологию проведения научных исследований и представления их результатов; **уметь:** • принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их
		ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	
		ИУК-1.3. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
		ИУК-1.4. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.	
		ИУК-1.5. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения	

		поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.	операционную и организационную эффективность; • оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; • проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; • аргументировано представлять свою точку зрения по вопросам управления; • проводить самостоятельные исследования процессов управления человеческими ресурсами в соответствии с разработанной программой с использованием современных информационных технологий; • выявлять перспективные направления научных исследований и обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость; • формулировать научные проблемы в области арт-менеджмента; • формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; • эффективно использовать научно-исследовательский инструментарий при выполнении задания; • самостоятельно осуществлять поиск информационных источников по заданной теме;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в сфере искусства и культуры	
		ИУК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта, используя знания отраслевых особенностей искусства и культуры при анализе и оценке проектов и программ.	
		ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации.	
		ИУК-2.4. Представляет и обсуждает результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах.	
ОПК-2.	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач.	
		ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач в том числе в сфере искусства и культуры.	
		ИОПК-2.3. Применяет продвинутые методы	

		анализа данных при решении управленческих задач.	• работать в команде, формируемой для решения поставленной проблемы, задачи; **владеть:** • оценивать операционную и организационную эффективность решений; • способами и методами для разработки стратегии развития новых организаций области искусства и культуры (направлений деятельности, продуктов); • методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений; • методами обработки информации и ее анализа при решении исследовательских задач; • методами анализа данных при решении управленческих задач; • моделями управления основными этапами создании и реализации арт-проекта; • методами составления планов развития спортивной организации; • методами организации, координации и контроля управленческих процессов в организациях культуры и искусства; • методологией и методикой проведения научных исследований; • самостоятельного планирования и проведения научных исследований; • информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами; • подготовки и проведения презентаций результатов научных исследований.
ОПК-5.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании.	
		ИОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента искусства, культуры и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем сбора и проработки материалов, необходимых для приобретения практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности и написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на 1 курсе в 1 семестре.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (252 академических часа).

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	252	6
Контактная работа, всего	2	
В том числе аудиторная работа	2	
Самостоятельная работа, всего **в том числе:** практическая подготовка	250 250	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

4.3. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

1) подготовительный этап;
2) основной этап;
3) заключительный этап.

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Трудоемкость (в часах)		
			Контактная работа, часы	В том числе ауд. работа, часы	Самост. работа, часы
1	Подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику.	1	1	20
2	Основной этап	- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования - определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы - сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи - участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы	-	-	244
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации и защита результатов практики	1	1	30

4.4. Организация и руководство практикой

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, а также в научной работе ШБиМК;
- подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студента является основной формой организации научно-исследовательской работы. Результатом научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является представление сформулированной темы, последовательного плана, разработанной гипотезы исследования, работы с основными литературными источниками для написания выпускной

квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполняется студентами на протяжении 1-го и 2-го семестров обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами. Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Менеджмент».

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения. Для закрепления темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо подать в ШБиМК карточку закрепления темы. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в научно-исследовательской работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры.

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты побуждаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов

также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

5. Отчетная документации по практике

При выполнении научно-исследовательской работы в 1-ом учебном семестре отчетность по научно-исследовательской работе включает предоставление научному руководителю требуемых материалов. Объем предоставляемых научному руководителю материалов в 1-ом семестре – 5-7 стр. А4, 13 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. По итогам работы в 1-ом семестре, преподаватель заполняет Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы

В конце 1-го семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя предоставляются на рассмотрение в комиссию, сформированную научным руководителем магистерской программы. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	**А (90 -100%)/ зачтено**	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка

		источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	В (82 – 89%)/ зачтено	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	С (75 –81%)/ зачтено	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с

		пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	D (67 – 74%)/ зачтено	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе в присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество 16 сносок на научную литературу и источники. Не

		соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления
	E (60 – 66%)/ зачтено	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)/ незачтено	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. В работе присутствует плагиат.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное Решением Ученого совета МГИМО МИД России №02/20 от 30 октября 2020 г.
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России от 17 декабря 2020 г. №03/20.

7.2. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1140661. – Режим доступа: по подписке.
2. Методы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015734-4. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1833533. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

в) интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Доступ после свободной регистрации
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).

4.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
5.	Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент http://ecsocman.hse.ru/	На портале размещены статьи, аналитические материалы, книги
6.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ Установлена на 53 компьютерах читальных залов + карточки для индивидуальной регистрации в онлайн версии выдаются студентам по требованию в неограниченном количестве	Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики.
7.	http://www.mevriz.ru/ «Менеджмент в России и за рубежом	журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.
8.	http://www.reputationinstitute.com/ Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.	Крупнейшая в мире нормативная база данных эталонных тестов для анализа восприятия компаний и отраслей заинтересованными сторонами.
9.	http://www.aup.ru	Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов.

7.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Программное обеспечение для персонального компьютера предполагает работу в операционной системе не ниже Windows XP, комплект прикладных программ MS Office, программы утилиты (антивирусы, упаковщики и архиваторы, служебные и пр.), программы выхода в сеть Интернет для оперативного соединения с ЭБС «Znanium» и ЭБС «Университетская библиотека on-line».

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Специализированные лекционные аудитории, оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и средствами звуковоспроизведения и экраном. Помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения (MS Office (Excel и др.).