ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЭКОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России

_____ В.Ю. Саламатов

«27» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки
Климат и углеродное регулирование

Квалификация
Магистр

Очная форма обучения

Москва 2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 № 07/21.

Согласовано:

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____А.Ю. Подшивалов

Программа утверждена на заседании кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 03_25 от «20» марта 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ / Н.А. Черных/

Авторы программы:

Черных Н.А., д.биол.н., профессор кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии, научный руководитель программы «Климат и углеродное регулирование».

Авраменко А.А., к.э.н., доцент кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии.

Содержание

АННОТАЦИЯ 4

1. Основные характеристики практики 5

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место практики в структуре образовательной программы. 15

4. Структура и содержание практики 15

5. Отчетная документации по практике 17

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 17

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 19

8. Материально-техническое обеспечение практики 20

Приложение 21

АННОТАЦИЯ
программы практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)по направлению «Экология и природопользование» является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин; формирование у обучающихся навыков организации и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний, полученных при обучении; развитие интереса к научно-исследовательской работе; включение в непрерывный процесс получения новых научных знаний; формирование профессиональных способностей на основе объединения компонентов фундаментального, специального и профессионального образования.

Задачи практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- освоение основных навыков в проведении научно-исследовательской работы;
- овладение навыками формулирования актуальности исследования;
- умение интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, обработку, систематизацию и анализ профессионально значимой информации;
- приобретение опыта работы с зарубежными источниками информации, базами данных;
- овладение навыками разработки дизайна исследования;
- применение навыков оценки результатов проводимых исследований.

1. Основные характеристики практики

1) вид практики: *учебная*;

2) форма проведения практики: *непрерывная;*

3) способ проведения практики: *стационарная*.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Знать: информацию, необходимую для решения экологической задачи; Уметь: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи сопоставлять разные источникиинформациисцелью выявления их противоречий и поискадостоверныхсуждений; анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозициюзадачи; предлагать различные варианты решения задачи, оцениваяихпоследствия. Владеть: навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и

		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	исторических закономерностей, процессов, явленийисобытий.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5 Предлагает процедуры и	Знать: потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач Владеть: Навыками проектирования решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

		механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Знать: требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, Владеть: навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной	Знать: Методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а также

	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	с государственного на иностранные языки. Уметь: Грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках. Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: нормы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: методами и технологиями поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на	Знать: методы и технологии управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных

		основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: методами оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1 Критически анализирует естественнонаучные концепции и течения. ОПК-1.2 Формулирует и аргументировано отстаивает собственную позицию в дискуссии. ОПК-1.3 Формулирует проблему, цель, задачи и методы собственного научного исследования.	Знать: способы применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. Уметь: использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; применять базовые знания

			химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. Владеть: навыками использования знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования; использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает и использует необходимые разделы экологии, геоэкологии и природопользования в решении конкретных прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Планирует решение научно-исследовательских задач, опираясь как на классические работы, так и новые актуальные разработки.	Знать: способы использования теоретических и специальных основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. Уметь: применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. Владеть: знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию

			природных ресурсов.
	ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Критически анализирует и выбирает подходящие методы исследований для решения конкретных задач. ОПК-3.2 Анализирует результаты, полученные различными методами, и дает интегральную оценку.	Знать: способы применения базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ; применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. Владеть: методами и технологиями обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.
	ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Применяет источники российского права в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Опирается на нормы профессиональной этики в своей деятельности.	Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. Уметь:

			пользоваться системой государственного и муниципального управления сферой природопользования, методами и формами правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики. Владеть: методами и технологиями применения знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Анализирует данные с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ОПК-5.2 Представляет профессиональные данные в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием геоинформационных систем.	Знать: способами понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи проф. деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием ИКТ, в т.ч. геоинформационных технологий. Уметь: использовать современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных(с учетом требований информ. безопасности) Владеть: методами и технологиями применения знаний в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.
Распространение	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Организует собственную научно-	Знать:

результатов деятельности	проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	исследовательскую деятельность. ОПК-6.2 Публично представляет и защищает результаты НИР, в том числе на конференциях, семинарах, форумах и т.п. ОПК-6.3 Готовит к публикации статьи, материалы и тезисы докладов по результатам НИР.	способы проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Уметь: представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме Владеть: навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-5 (М). Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1 (М). Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании. ИОПК-5.2 (М). Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения	Знать: способы использования теоретических и специальных основ менеджмента, экологии, природопользования. Уметь: применять знания теории и методологии менеджмента, на основе теоретических знаний,предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере менеджмента. Владеть: знаниями и подходами наук в области менеджмента и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.

		результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.	

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть) учебного плана подготовки по программе магистратуры направления 05.04.06 Экология и природопользование и является обязательным видом учебной деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем приобретения практических знаний и навыков практической и научно-исследовательской работы.

Учебная практика проводится на 1-м курсе в 1 семестре.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год и в тесной связи с программами изучаемых дисциплин.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах):

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость, в т.ч.	252	6
Учебная практика на первом курсе	252	6
Контактная работа, всего	**8**	
В том числе аудиторная работа	244	
Самостоятельная работа, всего в том числе:		
Вид промежуточной аттестации	**Зачёт**	

4.3. Содержание практики:

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Трудоемкость (в часах)

		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
1.Подготовительный этап	Консультация по организации практики. Ознакомительные и консультативные мероприятия по содержанию практики: - знакомство с международной и российской статистикой окружающей среды; - встречи с сотрудниками международных организаций системы ООН, корпоративного сектора, в чью сферу ответственности входят вопросыэкологического менеджмента и устойчивого развития. Получение индивидуального задания на практику.	2	2	40
2.Основной этап (исследовательский и аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор и анализ материалов.	-	-	120
3. Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчетной документации и защита результатов практики.	6	6	84
Итого часов	252	8	8	244

4.4. Организация и руководство практикой

Организация и руководство практикой осуществляются в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части научного руководства практикой.

Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра Международных комплексных проблем природопользования и экологии.

Консультирование по вопросам учебной практики и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание, на котором обсуждаются: программа предстоящей практики; цель и задачи практики; права и обязанности практиканта; требования к оформлению и содержанию отчетной документации по учебной практике; порядок проведения защиты отчета по учебной практике.

За научным руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;

- осуществлять систематический контроль за ходом практики и работой практикантов;

– проверять качество подготовленной практикантами отчетной документации;

Во время прохождения практики практикант обязан:

По завершению практики практикант своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Практикант имеет право:

- пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;
- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю практики.

5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения учебной практики к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, обучающиеся должны подготовить отчет о научно-исследовательской работе.Отчет является основным документом студента, отражающим выполненную им работу.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и при необходимости сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения (при наличии).

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4.

Отчет может включать приложения. Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

В **Приложении**приведен образецтитульного листа отчета по НИР.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики организуется защита. Защиту практики принимает комиссия, в состав которой входят научный руководитель магистерской программы и ведущие преподаватели выпускающей кафедры. Защита практики проходит в форме дифференцированного зачета.

В процессе защиты практики студенту необходимо представить презентацию в соответствии с утвержденной научным руководителем темой магистерской диссертации. Содержание презентации должно включать: план выпускной квалификационной работы, актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, теоретическую и методологическую базу, положения, выносимые на защиту. В ходе защиты комиссия проверяет содержание исследования, а также качества ответов обучающегося на поставленные вопросы.

По результатам защиты практики ставится оценка, которая вносится в приложение к диплому об окончании МГИМО МИД России.

Студент, не защитивший практику в соответствии с установленным порядком, не допускается к занятиям или итоговой государственной аттестации.

Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Защита учебной практики	**A (90 -100%)**	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, правильное использование специальной терминологии. Изложение содержания и порядка выполнения индивидуальных заданий, полученных в ходе практики. Отчёт оформленный по всем требованиям и в полном объёме. Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	B (82 – 89%)	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, но недостаточно аргументированный ответ, не всегда верное использование специальной терминологии. Наличие двух-трех недостатков в оформлении отчета по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	C (75 –81%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Значительные недостатки в оформлении отчета по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	D (67 – 74%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех-четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе

		практики.
	E (60 – 66%)	Значительное нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике, неполное освещение в отчете вопросов по разделам практики. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	F (менее 60%)	Отсутствие отчетных документов по практике. Отсутствие на закрепленном месте практики.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от от 31.07.2020 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2009 № 337 (ред. от 05.07.2011) «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»).
4. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России : утверждено Решением Ученого совета МГИМО МИД России. Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г. – https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/ ; https://mgimo.ru/sveden/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

7.2. Рекомендуемая литература

1. Общая экология: комплексные экологические проблемы. Международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник / Р.А. Алиев, Н.Е. Рязанова, А.И. Никифоров [и др.] ; под ред. Р.А. Алиева ; МГИМО МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 700 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619878 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619878
2. Новоселов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 384 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684993 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684993

Базы данных:

№ п/п	**Наименование**	**Характеристики ресурса**
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)

2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	GreenFILE EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	База данных охватывает все аспекты воздействия человека на окружающую среду. Ее коллекция включает материалы о глобальном потеплении, экологическом строительстве, загрязнении окружающей среды, устойчивом сельском хозяйстве, возобновляемых источниках энергии, переработке и многом другом. База данных обеспечивает индексирование и рефераты для более чем 384 000 записей, а также полный текст открытого доступа для более чем 4700 записей.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложение

Образец оформления Отчета студента по итогам практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"

Факультет_____ _____ _____ курс

Кафедра_____ _____

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Студент_____

(фамилия, имя, отчество)

Магистерская программа «Климат и углеродное регулирование»

Направление подготовки «Экология и природопользование»

Срок проведения научно-исследовательской работы_____

Дата **Подпись студента**

_____