Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 22 марта 2025 г. № 41/25

«Утверждаю»
Первый проректор

Г.П. Толстопятенко

«__» марта 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Наименование магистерской программы
Менеджмент устойчивого развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 3
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент устойчивого развития» ... 4
1.2.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент устойчивого развития» ... 4
1.3. Перечень сокращений ... 6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ... 8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ... 8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО ... 9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников ... 10
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ... 13
3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент устойчивого развития», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками ... 13
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 13
3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 14
3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 16
3.5. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 18
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ... 24
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 24
4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 24
4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 25
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик ... 26
4.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ... 26
4.6. Программы государственной итоговой аттестации ... 26
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 28
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 28
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 29
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 34
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 35
5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ... 36
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 37

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Назначение основной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на основе соответствующего Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения.

ОПОП «Менеджмент устойчивого развития» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация «магистр»), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 952.
- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05 августа 2020 г.
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МГИМО МИД России (Приказ от 16.11.2020 г. № 833).
- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования — программа бакалавриата и программа магистратуры в МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. № 1137).
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ дисциплин (модулей) в МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. № 1137).
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России (Приказ от 09 июня 2016 г. № 403).
- Положение об организации занятий по элективным дисциплинам в МГИМО МИД России (Приказ от 26 января 2021 г. № 39).
- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО (У) МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 г. № 36/24).
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 20 сентября 2017 г. № 01/17).
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20).
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России (Приказ от 18 января 2021 г. № 10).
- Иные локальные нормативные акты МГИМО МИД России.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент устойчивого развития»

1.2.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент устойчивого развития»

Миссия ОПОП ВО «Менеджмент устойчивого развития» состоит в подготовке специалистов для государственных, международных и частных структур, способных применять знания о ключевых тенденциях и проблемах устойчивого развития, международной и национальной проблематики ESG-повестки, эволюции международных и национальных стандартов нефинансовой отчетности развития, а также финансировании проектов устойчивого развития. Цели и задачи ОПОП ВО выстраиваются в соответствии с указанной миссией.

Содержание программы построено на инновационном сочетании теоретических и теоретико-прикладных дисциплин (модулей), охватывающих широкую международную и национальную проблематику повестки устойчивого развития, с практическими дисциплинами (модулями), развивающими навыки прикладного анализа современной ситуации в конкретной юрисдикции или организации. Знания и навыки, приобретаемые за время обучения в магистратуре, позволяют проводить теоретический и прикладной анализ управления устойчивым развитием на глобальном, национальном и организационном уровне. Формируемые навыки позволяют выпускникам создавать и реализовывать корпоративных стратегий развития с учетом ESG-факторов, проводить оценки экологических и климатических рисков и управления ими, использовать инструменты ответственного финансирования и инвестирования и оптимизировать ресурсов в рамках стратегического менеджмента инновационного развития.

Образовательная концепция магистерской программы предполагает обязательное изучение одного иностранного языка: иностранного языка профессионального международного общения (английский).

Задачами ОПОП являются:

- получение теоретических знаний и овладение широким кругом практических компетенций в области функционирования современных организаций, в том числе в области устойчивого развития, управления ими и поведением людей в организациях, обеспечение соответствия способностей выпускников применять знания, умения и личностные качества в процессе управления;
- формирование у обучающихся способностей к принятию управленческих решений, направленных на инновационное развитие на макро- и микроуровнях, четкого представление о концепциях внутрифирменного управления и целостной системе организации международной деятельности, прежде всего внешнеэкономической и

предпринимательской деятельности, направленной на решение стратегических задач на внешних рынках;

- формирование у обучающихся финансовой грамотности, в том числе для реализации грамотных стратегий международной деятельности организаций, включая анализ, планирование и бюджетирование их финансовой деятельности;
- формирование у обучающихся теоретических знаний в области кросс-культурных коммуникаций, а практических навыков ведения международных переговоров, включая изучение особенностей национальных переговорных стилей;
- приобретение обучающимися современных знаний, умений и навыков в области письменных деловых коммуникаций, формирование способности составлять и использовать основные структуры делового письма, осуществлять письменную коммуникацию с целью достижения эффективного делового взаимодействия с внутренней и внешней средой организации;
- формирование у обучающихся всесторонних профессиональных компетенций и развитие навыков их практического применения в целях осуществления основной профессиональной деятельности.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент устойчивого развития»

– Магистр.

1.2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент устойчивого развития»

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.2.4. Формы обучения

Очная

1.2.5. Срок получения образования

2 года

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ = 42 академических часа)

- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО –федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; управления рисками, консультирования по организации и ведению ответственного бизнеса);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики на транспорте, организации сетей поставок):
  - в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
  - в сфере исследований и разработок, в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
  - в сфере консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;
  - в сфере стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- предпринимательский.

В соответствии с этим магистры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

министерства и ведомства, ответственные за формирование повестки устойчивого развития и низкоуглеродного развития – в качестве сотрудников-аналитиков и работников российских представительств;

федеральные, региональные и муниципальные органы власти – в качестве государственных служащих и сотрудников органов местного самоуправления;

международные организации – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих административные, аналитические и консультационные функции;

аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества – в качестве ESG-консультантов и аналитиков;

коммерческие компании, некоммерческие и общественные организации – в качестве управленцев различного уровня, руководителей проектов, аналитиков и специалистов в области ESG-консалтинга;

академические и научно-исследовательские организации – в качестве научно-исследовательских работников;

образовательные учреждения – в качестве преподавателей высшей школы, административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества;

прочие учреждения и организации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО и ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент:

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

		защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ[1]
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения устойчивого развития; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в России и зарубежных странах и регионах.	Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля. *Подготовлены к работе в качестве:* административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества.
	Информационно-аналитический	Исследование условий обеспечения достижения целей устойчивого развития; поиск и систематизация открытых источников информации о целеполагании и ресурсном обеспечении устойчивого развития.	
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Выполнение функций экспертов и консультантов широкого профиля с углубленной экспертизой в вопросах устойчивого развития, деловой	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля.

[1] Определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

		коммуникации, системным знанием в области национальной и международной повестки устойчивого развития и декарбонизации. Более подробно функции включают: 1. Создание и внедрение стратегий, направленных на интеграцию принципов устойчивого развития в деятельность организации. 2. Проведение анализа текущих процессов и оценка их влияния на устойчивое развитие, выявление областей для улучшения. 3. Планирование, реализация и мониторинг проектов, направленных на достижение целей устойчивого развития. 4. Организация тренингов и семинаров для повышения осведомленности сотрудников о принципах устойчивого развития. 5. Создание и управление командами, работающими над проектами устойчивого развития, включая различные дисциплины и экспертизы. 6. Установление и поддержание отношений с внешними и внутренними заинтересованными сторонами для достижения общих целей устойчивого развития. 7. Разработка систем мониторинга и отчетности по показателям устойчивого развития, анализ результатов и представление отчетов руководству. 8. Исследование и внедрение	*Подготовлены к работе в качестве:* аналитиков-экспертов, специалистов, менеджеров по устойчивому развитию, обладающих глубоким пониманием организационно-управленческих процессов, интеграции принципов устойчивого развития в бизнес-практику, а также разработкой и реализацией стратегий, направленных на оптимизацию использования ресурсов, охрану окружающей среды и корпоративную социальную ответственность. Имеют экспертизу в области анализа данных, управления проектами, обучения сотрудников и взаимодействия с заинтересованными сторонами, а также способны разрабатывать информационные продукты по вопросам устойчивого развития, включая экологические, экономические и социальные аспекты на уровне организаций и регионов.

		инновационных подходов и лучших практик в области устойчивого развития. 9. Оптимизация использования ресурсов для минимизации воздействия на окружающую среду. 10. Создание внутренних политик и регламентов, направленных на поддержку устойчивого развития в организации.	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Предпринимательский	1. Разработка и реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса; 2. Организация и ведение предпринимательской деятельности; 3. Определение стратегического и тактического видения предпринимательского дела; 4. Анализ и оценка конкурентной позиции организации и разработка направлений повышения её конкурентоспособности; 5. Разработка управленческих решений и обеспечение условий их выполнения.	Коммерческие и общественные организации. *Подготовлены к работе в качестве:* бизнес-аналитиков (анализ и оценка конкурентной позиции); стратегических менеджеров (стратегическое и тактическое видение); менеджеров по развитию бизнеса (разработка и реализации бизнес-планов); управляющего (организация и ведение предпринимательской деятельности).

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент устойчивого развития», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1.** Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления. **ИУК-1.2.** Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. **ИУК-1.3.** Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1.** Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. **ИУК-2.2.** Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. **ИУК-2.3.** Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.

Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	**ИУК-3.1.** Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. **ИУК-3.2.** Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИУК-4.1.** На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке. **ИУК-4.2.** Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке. **ИУК-4.3**. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1.** Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. **ИУК-5.2.** Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИУК-6.1.** Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. **ИУК-6.2.** Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. **ИУК-6.3.** Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Основы экономической и управленческой теории	**ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.1.** Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления, способен критически анализировать практики управления, способен принимать обоснованные управленческие решения и нести за них ответственность, использовать инновационные подходы в управлении для решения текущих и стратегических задач, в том числе в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
Методы сбора и анализа данных	**ОПК-2**. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ИОПК-2.1.** Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач, в том числе эколого-экономической направленности. **ИОПК-2.2.** Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач в том числе эколого-экономической направленности.
Принятие организационно-управленческих решений	**ОПК-3**. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	**ИОПК-3.1.** Способен самостоятельно, логично и системно формулировать и обосновывать обоснованные организационно-управленческие решения, в том числе в сфере искусства и культуры и на мировом уровне, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, прогнозировать их результативность. **ИОПК-3.2.** Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России на мировых рынках.

Проектное и процессное управление	**ОПК-4**. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**ИОПК-4.1.** Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. **ИОПК-4.2.** Осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. **ИОПК-4.3.** Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
Экспертно-аналитическая деятельность	**ОПК-5**. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ИОПК-5.1.** Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании. **ИОПК-5.2.** Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.

3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном языке	**ДОПК-1.** Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с языка международного общения (английского языка) на русский и с русского – на иностранный язык (английский язык)	**ИДОПК-1.1.** Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов в сфере устойчивого развития с языка международного общения (английского языка) на русский и с русского – на иностранный язык (английский язык). **ИДОПК-1.2.** Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и английских языках.

		ИДОПК-1.3. Реферировать экспертные аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения (английском языке), составлять обзоры прессы по заданным темам в сфере устойчивого развития.

3.5. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при реализации задач устойчивого развития, включая привлечение финансирования на мировом рынке; тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности, государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, международные организации.	**ПК-1.** Способен управлять организациями, подразделениям и группами (командами) сотрудников и проектами	**ИПК-1.1.** Формулирует и решает сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды.	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»; анализ отечественного и международного опыта.
	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности, государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, международные организации.	**ПК-2.** Способен разрабатывать корпоративную стратегию	**ИПК-2.1.** Знает современные стратегии развития компании; способен осуществлять стратегическое и операционное управление компанией в соответствии с корпоративной стратегией. **ИПК-2.2.** Умеет определять задачи цель разработки корпоративной стратегии в области устойчивого развития с использованием оптимальных методов стратегического анализа и планирования, в том числе в финансовом секторе.	

подразделения организации; подготовка и осуществление мероприятий по достижению целей устойчивого развития; разработка стратегии для достижения целей устойчивого развития с учетом ресурсного обеспечения в заданном временном горизонте.	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности, государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, международные организации.	**ПК-3.** Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	**ИПК-3.1.** Применяет знания о современных организационных структурах зарубежных и международных компаний и основных направлениях их оптимизации. **ИПК-3.2.** Владеет навыками анализа отечественного и международного опыта организационного развития для решения задач устойчивого развития.	
	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности, государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, международные организации.	**ПК-4.** Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	**ИПК-4.1.** Компетентно выстраивает эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе. **ИПК-4.2.** Выполняет функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов устойчивого развития.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в научно-исследовательских работах по анализу стратегий устойчивого развития; подготовка	Коммерческие организации с разной направленностью деятельности; организации, участвующие во внешнеэкономической деятельности; академические и научно-исследовательские организации	**ПК-5.** Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и	**ИПК-5.1.** Определяет задачи аналитических исследований с целью подбора оптимального метода анализа. **ИПК-5.2.** Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте мировых рынков.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

обзоров и аналитических исследований по темам специализации.		управления бизнес-процессами		
		ПК-12. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	**ИПК-12.1.** Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса в области устойчивого развития. **ИПК-12.2.** Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы.	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Исследование условий обеспечения достижения целей устойчивого развития; поиск и систематизация открытых источников информации о целеполагании и ресурсном	Процессы управления структурами различных организационно-правовых форм, осуществляющих свою деятельность в разных странах	**ПК-6.** Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	**ИПК-6.1.** Проводит анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, производит оценку и обосновывает прогноз ее динамики. **ИПК-6.2.** Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа информации и рисков в области устойчивого развития.	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»; анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-7. Способен применять методы стратегического анализа	**ИПК-7.1.** Применяет современные методы стратегического анализа. **ИПК-7.2.** Владеет навыками оценки	

обеспечении устойчивого развития; анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных			рыночных показателей и составления прогноза их динамики.	
		ПК-8. Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	**ИПК-8.1.** Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации при достижении целей устойчивого развития. **ИПК-8.2.** Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании для достижения целей устойчивого развития.	

информационных технологий; получение и анализ информации по оценке факторов и рисков устойчивого развития, их митигации, количественных характеристиках.				
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский				
Разработка и реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса; организация и ведение предпринимательской деятельности; определение стратегического и тактического видения предпринимательского дела; разработка бизнес-	Процессы управления организациями и проектами в области устойчивого развития, исполнители и координаторы по проведению организационно-технических мероприятий, администрированию по реализации оперативных и тактических управленческих решений	**ПК-9.** Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач управления устойчивым развитием	**ИПК-9.1.** Ведет финансовую и нефинансовую отчетность; осуществляет финансовый анализ деятельности компании и региона. **ИПК-9.2.** Составляет и оптимизирует портфель ценных бумаг компании; проводит оценку стоимости бизнеса и компании; готовит материалы к IPO и SPO, проводит привлечение внешнего финансирования для достижения целей устойчивого развития.	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»; анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-10. Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых	**ИПК-10.1**. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании с учетом задач устойчивого развития. **ИПК-10.2.** Разрабатывает, обосновывает и	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации

плана и создание нового бизнеса и/или новой организации; анализ и оценка конкурентной позиции организации и разработка направлений повышения её конкурентоспособности; разработка управленческих решений и обеспечение условий их выполнения.		организаций, направлений деятельности и продуктов, отвечающих задачам устойчивого развития	реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании для достижения целей устойчивого развития.	производства»; анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-11. Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	**ИПК-11.1.** Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса. **ИПК-11.2.** Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы.	

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021 года и ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- Программы Государственной итоговой аттестации.

4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО.

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 72
Блок 2	Практика	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) «Корпоративное управление», «Основы анализа больших данных», «Иностранный язык (английский)», «Глобальное управление устойчивым развитием», «Экономика природопользования», «Экологический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Стратегическое управление», «Экологическое право» и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных, а также частично универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Утвержденный учебный план образовательной программы размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);
- преддипломная практика.

Производственная практика обучающихся по программе магистратуры связана с применением на практике навыков управления устойчивым развитием в организации.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин содержатся в Приложении к ОПОП.

4.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является

обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО для присвоения академической степени магистр. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

– подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;

– выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Программа междисциплинарного государственного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Междисциплинарный государственный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Факультету. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Особенности функционирования и структуры электронной информационно-образовательной среды МГИМО МИД России регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 10 в журналах, индексируемых в базах данных *Web of Science* или *Scopus*, или не менее 100 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	748 124
	из него литература:	
	учебная	441 019
	художественная	23 719
	научная	283 386

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 175 названий отечественной и зарубежной периодики и 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 16 языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех

компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 413 441 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 8633 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ
электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Менеджмент»
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	2945 книг по менеджменту, 6 журналов из перечня ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники,	более 3470 книги по менеджменту

		словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с	более 1,5 тысяч книг по экономике и менеджменту

		инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	около 1,4 тысяч книг для специалистов в области менеджмента
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно*	10 авторитетных рецензируемых журналов в области менеджмента
6.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация	более 2700 публикации в области менеджмента, включая мониторинги, аналитические статьи, обзоры рынков
7.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.	Вся информация Grebennikon предназначена для специалистов в области менеджмента
8.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3850 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в	Содержит более 300 книг по менеджменту

		электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	
9.	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.	В том числе для специалистов доступны наиболее важные нормативно-правовые акты, дающие исчерпывающую информацию об экономике, финансах, внешнеэкономической деятельности указанных стран
10.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика», «Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент», журнал Мировая экономика и международные отношения с архивами

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3.	«Корпоративный менеджмент» https://www.cfin.ru/	Интернет-проект компании Альт-Инвест (1998-2023). Библиотека проекта содержит аналитические статьи ведущих

		консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации.
4.	Sostav https://www.sostav.ru/	Независимый проект брендингового агентства Depot – ведущее СМИ о рекламе, маркетинге и PR в России. Ежедневно предоставляет своим читателям самую актуальную информацию о рекламной отрасли, медиа и потребительском рынке.
5.	«Международный бизнес» https://ibj.mgimo.ru/jour	Журнал издает оригинальные и содержательные статьи по теории и практике управления, охватывающие сравнительные исследования бизнес-среды в разных странах, лучшие реализованные практические кейсы компаний, аналитические обзоры транснациональных корпораций.
6.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития) https://www.oecd.org/	База данных материалов ОЭСР: книги, отчеты и исследовательские материалы, аналитическая и статистическая информация.
7.	ResearchGate https://www.researchgate.net/	Цель проекта – соединить мир науки и сделать исследования открытыми для всех. 20 миллионов исследователей из более чем 190 стран используют ResearchGate для общения, сотрудничества и обмена своей работой.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации

программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГИМО МИД России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Менеджмент устойчивого развития» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Турбина Капитолина Евгеньевна	Заместитель директора Института международной торговли и устойчивого развития по развитию, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой управления рисками и страхования МГИМО МИД России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Первый заместитель председателя Российской ассоциации содействия ООН		Борисов А.Н.
Директор Института международной торговли и устойчивого развития		Саламатов В.Ю.
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		Херианова Д.Р.
Научный руководитель программы магистратуры		Турбина К.Е.