**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России**
**Протокол от 26 марта 2024 года № 32/24**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**

**_____Г.П. Толстопятенко**
**«_26_»_____марта_____2024 г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) программы
**Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
**очная**

**Москва - 2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения ..... 4
1.2. Нормативные документы ..... 4
1.3. Перечень сокращений ..... 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..... 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ..... 5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России ..... 8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 8
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ..... 8
3.3. Объем программы ..... 8
3.4. Формы обучения ..... 8
3.5. Срок получения образования ..... 8
3.6. Язык реализации программы ..... 8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 9
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 9
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 9
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 13
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 17
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 25
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 25
В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. ..... 25
5.2. Типы практики ..... 26
5.3. Учебный план и календарный учебный график ..... 26
5.3.1. Учебный план ..... 26
Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации». ..... 26
5.3.2. Календарный учебный график ..... 26
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик ..... 26
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ..... 26

5.6. Программа государственной итоговой аттестации ..... 27
5.7. Методические материалы ..... 27
5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ..... 27
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 28
6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 28
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 29
6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 36
6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 36
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ..... 37

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, реализуемая ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России), представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года №13/19, с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет цели и содержание, регламентирует структуру, результаты освоения, условия и технологии реализации программы; включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП ВО обеспечивает комплексную и системную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития умений и навыков, необходимых будущему выпускнику.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 N 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года №13/19;
- Локальные акты МГИМО МИД России.

### 1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:
- ДОПК - дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- з.е. - зачетная единица;
- МГИМО МИД России, Университет - ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- МО – международные отношения;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП ВО, образовательная программа - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ЭБС - электронные библиотечные системы.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГИМО МИД России, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

| Область / сфера профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения) | научно-исследовательский | проведение научных исследований по проблематике международных отношений, образовательного, просветительского и научно-исследовательского сотрудничества | научно-исследовательские организации международнического профиля; образовательные организации среднего и высшего образования |
| | проектный | участие в подготовке и реализации программ и | научно-исследовательские организации международнического |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проектов международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества | о профиля; образовательные организации среднего и высшего образования |
| | экспертно-аналитический | сбор, обработка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества | научно-исследовательские организации международнического профиля; образовательные организации среднего и высшего образования |
| 04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами) | проектный | участие в подготовке и реализации проектов в области международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства | дипломатические представительства за рубежом; международные межправительственные и неправительственные организации; культурно-просветительские организации |
| | экспертно-аналитический | сбор, обработка и систематизация информации при формировании аналитических материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства зарубежных регионов мира | дипломатические представительства за рубежом; международные межправительственные и неправительственные организации; культурно-просветительские организации |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению | проектный | участие в разработке и реализации проектов и программ с применением информационных и коммуникационных технологий по | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; дипломатические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах) | | международно-политической проблематике | представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные организации; аналитические центры |
| | экспертно-аналитический | сбор, обработка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях по международно-политической тематике, а также при подготовке экспертно-аналитических материалов на основе указанных источников информации | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; дипломатические представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные организации; аналитические центры |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля) | проектный | участие в организации и реализации работ по выработке и осуществлению внешнеполитических решений | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации |
| | экспертно-аналитический | сбор, обработка и систематизация информации при подготовке аналитических материалов, а также при выработке и реализации управленческих решений в сфере | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; международные, межправительственные и неправитель- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | международных отношений | ственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации |

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки, отсутствует.

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения Университетом установлена направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр.

### 3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

### 3.4. Формы обучения

Очная.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года.

### 3.6. Язык реализации программы

Программа реализуется на русском языке.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1.** Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>**УК-1.2.** Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>**УК-1.3.** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.<br>**УК-1.4.** При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.<br>**УК-1.5.** Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>**УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>**УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>**УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>**УК-3.2.** Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.<br>**УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.<br>**УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.<br>**УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **УК-4.1.** Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br>**УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей |

| | | |
|---|---|---|
| | | стилистики официальных и неофициальных писем.<br>**УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.<br>**УК-4.4.** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на иностранный.<br>**УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.<br>**УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **УК-5.1**. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.<br>**УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.<br>**УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | **УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при |

| | | |
|---|---|---|
| | образования в течение всей жизни | достижении поставленных целей.<br>**УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.<br>**УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.<br>**УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.<br>**УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>**УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br>**УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>**УК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по |

| | | |
|---|---|---|
| | | предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность) | **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>**УК-9.2.** Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br>**УК-9.3.** Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **УК.10.1.** Определяет критерии экстремизма, терроризма**,** коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы.<br>**УК.10.2.** Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму**,** коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением.<br>**УК.10.3.** Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма**,** коррупционного поведения. |

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **ОПК-1.** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и | **ОПК-1.1.** Применяет профессиональный понятийно-категориальный аппарат на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах).<br>**ОПК-1.2.** Организует и |

| | | |
|---|---|---|
| | иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.<br>**ОПК-1.3.** Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.<br>**ОПК-1.4.** Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий<br>**ОПК-1.5.** Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | **ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК-2.1.** Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br>**ОПК-2.2.** Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.<br>**ОПК-2.3.** Использует качественный и количественный инструментарий обработки данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов. |
| Информационно-аналитическая деятельность | **ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать | **ОПК-3.1.** Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и |

| | | |
|---|---|---|
| | содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | оригинальных текстах.<br>**ОПК-3.2.** Систематизирует и обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. |
| Экспертная оценка | **ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | **ОПК-4.1.** Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.<br>**ОПК-4.2.** Выявляет объективные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.<br>**ОПК-4.3.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |
| Публицистическая деятельность | **ОПК-5.** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | **ОПК-5.1.** Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).<br>**ОПК-5.2.** Отбирает и анализирует материалы публикации с учетом особенностей целевой |

| | | |
|---|---|---|
| | | аудитории. |
| Организационно-управленческая деятельность | **ОПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | **ОПК-6.1.** Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур.<br>**ОПК-6.2.** Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br>**ОПК-6.3.** Составляет официальную документацию, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).<br>**ОПК-6.4.** Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.<br>**ОПК-6.5.** Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-7.** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | **ОПК-7.1**. Составляет и оформляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).<br>**ОПК-7.2.** Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, том числе с использованием мультимедийных средств. |

**4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) дополнительных общепрофессиональных компетенций | Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Современная глобальная политико-экономическая среда | **ДОПК-1.** Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии. | **ДОПК-1.1.** Определяет сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики.<br>**ДОПК-1.2.** Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.<br>**ДОПК-1.3**. Анализирует и прогнозирует влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. |
| | **ДОПК-2.** Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики. | **ДОПК-2.1.** Ориентируется в основных математических моделях и количественных методах анализа и визуализации данных.<br>**ДОПК-2.2.** Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. |
| Международное право и сравнительное правоведение | **ДОПК-3.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми | **ДОПК-3.1.** Анализирует международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения. |

| | | |
|---|---|---|
| | понятиями и категориями. | **ДОПК-3.2.** Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности.<br>**ДОПК-3.3.** Осуществляет самостоятельный анализ проблем, возникающих в современных международных отношениях, с точки зрения международного права. |
| | **ДОПК-4.** Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах. | **ДОПК-4.1.** Выявляет особенности основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.<br>**ДОПК-4.2.** Применяет в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран. |
| Перевод | **ДОПК-5.** Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном(ых) языке(ах) в рамках поставленных задач. | **ДОПК-5.1.** Использует лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне.<br>**ДОПК-5.2.** Ведет различные виды диалогов на иностранном(ых) языке(ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах).<br>**ДОПК-5.3.** Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(ых) языке(ах). |

**4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание определения профессиональной компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический** | | | | |
| сбор, обработка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества;<br><br>сбор, обработка и систематизация информации при формировании аналитических материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства зарубежных регионов мира; | научно-исследовательские организации международнического профиля; образовательные организации среднего и высшего образования;<br><br>дипломатические представительства за рубежом; международные межправительственные и неправительственные организации; культурно-просветительские организации;<br><br>государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; дипломатические представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные | **ПК-5.** Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-5.1. Использует профильные труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов, а также документы, научную и периодическую литературу, доклады и базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ПК-5.2. Собирает, систематизирует и анализирует фактологический материал по международно-политической тематике, представляя обоснованные выводы по результатам профессиональной деятельности.<br>ПК-5.3. Проводит прикладной международно- политический анализ на основе изученной источниковой базы и профильной литературы с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| сбор, обработка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях по международно-политической тематике, а также при подготовке экспертно-аналитических материалов на основе указанных источников информации;<br><br>сбор, обработка и систематизация информации при подготовке аналитических материалов, а также при выработке и реализации управленческих решений в сфере международных отношений | организации;<br>аналитические центры;<br><br>государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти;<br>международные, межправительственные и неправительственные организации;<br>коммерческие, некоммерческие и общественные организации | **ПК-6.** Способен участвовать в разработке аналитических материалов | ПК-6.1. Формулирует проблемные вопросы и гипотезы при проведении аналитических исследований в сфере международных отношений.<br>ПК-6.2. Разрабатывает сценарные прогнозы и рекомендации по международной проблематике с опорой на комплекс методологических подходов.<br>ПК-6.3. Структурирует и оформляет комплексные аналитические материалы с учетом специфики заказчика и тематики исследований. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | | |
| проведение научных исследований по проблематике международных отношений, образовательного, просветительского и научно-исследовательского | научно-исследовательские организации международнического профиля; образовательные организации среднего и высшего образования ; | **ПК-7.** Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем | ПК-7.1. Применяет ключевые категории и положения различных школ теории международных отношений для анализа конкретных ситуаций.<br>ПК-7.2. Критически оценивает прогностический потенциал различных теорий международных отношений при анализе конкретных | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| сотрудничества; | | | международных ситуаций.<br>ПК-7.3. Использует основные выводы различных школ теории международных отношений для выработки практических рекомендаций. | |
| | | **ПК-8.** Способен осуществлять подготовку и написание научных работ | ПК-8.1. Формулирует актуальную научную проблему, гипотезу, цели и задачи исследования в области международных отношений, обосновывая его теоретическую и практическую значимость.<br>ПК-8.2. Формирует методологическую рамку исследования, применяя качественные и количественные методы анализа международных ситуаций.<br>ПК-8.3. Оформляет результаты научного исследования в соответствии с требованиями заказчика. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| | | **ПК-9.** Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности | ПК-9.1. Анализирует эволюцию глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.<br>ПК-9.2. Оценивает и прогнозирует развитие глобальных процессов с учетом исторических закономерностей и современных вызовов.<br>ПК-9.2. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | прочих процессах и тенденциях.<br>ПК-9.4. Понимает правовые основы современного мирового порядка. | |
| | | **ПК-10.** Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений | ПК-10.1. Разрабатывает проект исследования и оригинальную исследовательскую программу с обоснованием актуальности и теоретико-методологической базы исследования.<br>ПК-10.2. Проводит критический анализ источников и литературы по проблематике исследования.<br>ПК-10.3. Формулирует выводы по результатам фундаментальных исследований с целью развития теоретических и/или прикладных аспектов изучения международных отношений. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| | | **ПК-11.** Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте. | ПК-11.1. Применяет специализированные методы анализа для решения конкретных научных задач в области исследований международных отношений.<br>ПК-11.2. Обосновывает научную новизну и практическую значимость научного исследования с учетом критического анализа существующих разработок и имеющихся пробелов в академическом знании.<br>ПК-11.3. Формулирует концептуальные выводы научного исследования, выявляя перспективные направления для дальнейшего научного поиска в | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | контексте актуальных глобальных тенденций. | |
| | | **ПК-12.** Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений | ПК-12.1. Разрабатывает методику прикладного анализа международных процессов и ситуаций с учетом специфики изучаемой тематики.<br>ПК-12.2. Осуществляет исследовательские разработки и формирует верифицируемые выводы по результатам проводимых прикладных исследований.<br>ПК-12.3. Готовит аналитические продукты и осуществляет презентацию проводимых прикладных исследований в области международных отношений. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектный** | | | | |
| участие в подготовке и реализации программ и проектов международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества;<br><br>участие в подготовке и реализации проектов в области международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства;<br><br>участие в разработке и | научно-исследовательские организации международнического профиля; образовательные организации среднего и высшего образования;<br><br>дипломатические представительства за рубежом; международные межправительственные и неправительственные организации; культурно-просветительские организации; | **ПК-15.** Способен осуществлять реализацию исследовательских, аналитических и иных проектов (в том числе международных). | ПК-15.1. Разрабатывает план и методику реализации исследовательского, аналитического или иного проекта, включая постановку целей, задач и критериев достижения результатов.<br>ПК-15.2. Применяет современные методы анализа данных и интерпретации результатов в рамках исследовательских и иных прикладных проектов.<br>ПК-15.3. Осуществляет презентацию и защиту результатов проекта, в том числе на международном уровне. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| реализации проектов и программ с применением информационных и коммуникационных технологий по международно-политической проблематике;<br><br>участие в организации и реализации работ по выработке и осуществлению внешнеполитических решений. | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; дипломатические представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные организации; аналитические центры. | **ПК-16.** Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные. | ПК-16.1. Разрабатывает структуру проекта, определяет ключевые задачи и этапы проекта.<br>ПК-16.2. Распределяет роли и задачи между участниками проекта, обеспечивая контроль исполнения задач и соблюдение сроков.<br>ПК-16.3. Применяет профессиональные навыки с целью координации международных проектов.<br>ПК-16.4. Осуществляет мониторинг и оценку результатов проекта, готовит отчетные материалы. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем образовательной программы по блокам составляет:
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - не менее 159 з.е.;
Блок 2 «Практика» - не менее 21 з.е.;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - не менее 12 з.е..

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются, в том числе, дисциплины (модули):

по философии, истории международных отношений и внешней политике России, иностранному языку, теории международных отношений, мировой экономике, международному праву, безопасности жизнедеятельности;

«История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГИМО должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

«Основы российской государственности» в объеме не менее 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) (являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е., не включаются в объем программы бакалавриата).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников МГИМО МИД России включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, определяющих направленность (профиль) программы и обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема образовательной программы.

### 5.2. Типы практики

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
профессиональная практика;
научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

#### 5.3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

#### 5.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации бакалавра.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающие, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковой кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.7. Методические материалы

Методические материалы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание

условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся.

### 6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.2.1.** МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (в случае организации проведения практики непосредственно в МГИМО МИД России) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

**6.2.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.3.1.** Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

**6.3.2.** МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

**6.3.3.** При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Площадь библиотеки составляет 4000 м2. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети «Интернет» - 53. В залах также работает WiFi. На территории МГИМО МИД России для учащихся открыто также 4 кабинета и информационный центр, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест – 89, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети «Интернет» - 40.

Фонд библиотеки в цифрах:

| Печатные издания | | |
|---|---|---|
| 1. | Объем библиотечного фонда. Всего (экз.) | 757 521 |
| 2. | из него литература: | |
| 3. | учебная | 446 508 |
| 4. | художественная | 24 024 |
| 5. | научная | 286 989 |

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 165 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 403 773 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 7586 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

**Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

| № п/п | Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа | Характеристики ресурса | Для профессионального использования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения |
|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журна-лы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. | Более 2470 книг по международным отношениям, 14 специализированных журналов ВАК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги).<br>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. | Более 2800 книг для специалистов в области международных отношений |
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа» | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. | Около 600 книг по международным |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | https://www.book.ru/ | учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | отношениям |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/ | Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Около 200 книг для специалистов в области международных отношений |
| 5. | Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно* | Из них 70 журналов для специалистов в области международных отношений |
| 6. | Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline | Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по | Более 500 книг для специалистов в области международных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг. | отношений |
| 7. | SAGE Premier<br>SAGE Publishing<br>http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. | 86 научных журналов для специалистов в области международных отношений |
| 8. | Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)<br>https://biblioclub.ru/ | Содержит более 3500 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Содержит более 480 изданий, посвященных международным отношениям |
| 9. | Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View<br>https://dlib.eastview.com/ | 15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера. | Большая часть изданий предназначена специалистам в области международных отношений |
| 10. | Springer Nature<br>https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания | Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области международных отношений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | текущего года | |
| 11. | Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/ | Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн. | НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по международным отношениям |

**Профессиональные ресурсы открытого доступа:**

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 2. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 3. | Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/publications | Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники) |
| 4. | Институт Латинской Америки РАН https://ilaran.ru/ https://old.ilaran.ru/ https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html | Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит» |
| 5. | Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 https://www.inafran.ru/node/298 | Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia» |
| 6. | Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene/issue/archive | Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы. Slověne. International Journal of Slavic Studies |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Институт Ближнего Востока **(**независимый научно-исследовательский и аналитический центр**)** http://www.iimes.ru/; http://book.iimes.su/ | Архив статей (бесплатный доступ открыт по истечении года со дня публикации), книги. |
| 8. | Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru | Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д. |
| 9. | Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/ | Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание) |
| 10. | Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/ru/publications | Материалы Конвентов РАМИ |
| 11. | Межрегиональная общественная организация «Ассоциация японоведов» http://japanstudies.ru/ | Целью деятельности Ассоциации является: содействие изучению Японии, помощь в подготовке кадров японоведов, осуществление научно-культурной и просветительской деятельности по изучению и распространению знаний о японской истории, культуре, экономике. |
| 12. | Институт Китая и современной Азии РАН (до июля 2022 – Институт Дальнего Востока РАН) https://www.iccaras.ru/ | Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи |
| 13. | Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread | Текущий номер и архив с 2007 г. |
| 14. | «Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики» http://www.intertrends.ru/ | Текущий номер и архив с 2003 г. |
| 15. | «Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/ | Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям. |
| 16. | «Ибероамериканские тетради» https://www.iberpapers.org/jour | Журнал является востребованным ресурсом и площадкой для активного академического диалога в области истории, этнологии и этнографии, истории международных отношений и внешней политики, культурологии, искусствоведения, литературоведения, фольклористики, испанского и португальского языков. |

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

**6.3.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**6.3.5.** Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**6.4.1.** Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях.

**6.4.2.** Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**6.4.3.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**6.4.4.** Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**6.4.5.** Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**6.5.1.** Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации[1].

### 6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

**6.6.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

**6.6.2.** В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.6.3.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

**6.6.4.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Большие данные и моделирование международных отношений (совместно с ИМЭМО РАН)» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

---

[1] См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468).

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

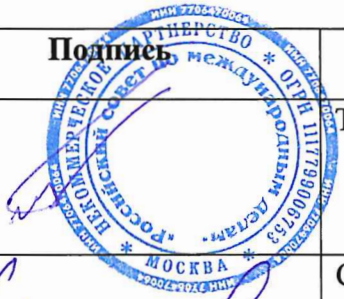
**Сушенцов А.А.** – декан Факультета международных отношений, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н., доцент;

**Истомин И.А.** – и.о. заведующего Кафедрой прикладного анализа международных проблем (ПАМП), к.полит.н..;

**Павлов В.В.** – старший преподаватель Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н..

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Генеральный директор Российского совета по международным делам |  | Тимофеев И.Н. |
| Декан Факультета международных отношений |  | Сушенцов А.А. |
| Председатель студенческого союза МГИМО МИД России |  | Херианова Д.Р. |
| И.о. заведующего Кафедрой прикладного анализа международных проблем МГИМО МИД России |  | Истомин И.А. |