Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дудина Татьяна Николаевна
проректор по учебной работе
Срок действия с 04.09.2024 до 28.11.2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.Н. Дудина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Панюкова Вероника Васильевна - канд. экон. наук, доцент МГИМО МИД России

Рабочая программа практики прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 25.03.2025 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент О.Н. Шерстобоев

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи практики

Целью научно -исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление полученных в процессе

обучения научно-теоретических знаний, приобретение практических умений

и навыков, их расширение, а также получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы,

выявляя ее составляющие и связи между ними;

- сформировать умение и навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

– сформировать навыки обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения на основе результатов научных исследований;

- - сформирования умения использовать результаты анализа мировой и отечественной торговой практики при решении профессиональных задач.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знать: подходы к определению организационной проблемы организации Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть: навыками поиска решений организационных проблем
	ИУК-2.2 Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: содержание план-графика реализации решения (проекта) Уметь: составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с	Знать: знать подходы к проведению оценки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	решения поставленных задач Уметь: уметь оценивать решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами контроля Владеть: навыками корректировки способов решения задачи
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации.	Знать: стили делового общения (формальный, неформальный, убеждающий, консультативный и т.д.), их нюансы и сферы применения на государственном и иностранном (ых) языке(ах) Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и уровней коммуникации Владеть: навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения
	ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно.	Знать: подходы к выполнению переводов профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно Уметь: осуществлять переводы профессиональных текстов с иностранного языка и обратно Владеть: навыками выполнять перевод профессиональных текстов с английского и китайского на русский язык и обратно.
	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики Владеть: навыками вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Осуществляет выбор информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода.	Знать: знать подходы к выбору информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода Уметь: уметь осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач Владеть: владеть навыками осуществлять выбор информационных технологий для решения социально- экономических и организационно- правовых задач
	ИОПК-9.2 Работает с профессиональной информацией, в том числе с большими данными, применяя современные информационные технологии.	Знать: знать особенности работы с профессиональной информацией, в том числе с большими данными Уметь: уметь работать с профессиональной информацией, в том числе с большими данными Владеть: владеть навыками работать с профессиональной информацией, применяя информационные технологии
	ИОПК-9.3 Решает задачи профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде.	Знать: знать виды информационно-коммуникационных технологий Уметь: уметь решать задачи профессиональной деятельности, в том числе с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде Владеть: владеть навыками решения задач профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии
ОПК-10 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ИОПК-10.1 Способен получать качественную экономическую и управленческую информацию, объективно ее оценивать	Знать: Знать методы сбора, обработки и анализа информации Уметь: Уметь идентифицировать и выбирать надежные источники информации Владеть: Владеть навыками работы с базами данных и информационными системами
ОПК-10 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-	ИОПК-10.2 Применяет знания экономической и управленческой теории в практической деятельности	Знать: Знать взаимосвязь экономической и управленческой теории с практической деятельностью в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;		коммерции. Уметь: Уметь анализировать данные и принимать обоснованные решения на основе экономической и управленческой теории. Владеть: Владеть методами управления ресурсами, процессами и персоналом в коммерческой деятельности
ОПК-10 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ИОПК-10.3 Решает оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торговоорганизационной, торговотехнологической и административно-управленческой сферах	Знать: Знать основы коммерческой деятельности, включая торгово-экономические, организационные и технологические аспекты. Уметь: Уметь анализировать текущую ситуацию в торгово-экономической сфере и выявлять ключевые проблемы Владеть: Навыками анализа и интерпретации данных для принятия оперативных и тактических решений
ОПК-11 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ИОПК-11.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ социальноэкономической и управленческой информации	Знать: Знать содержание социально-экономической и управленческой информации Уметь: Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономической и управленческой информации в условиях постоянно изменяющейся внешней среды Владеть: Владеть навыками сбора и функционального анализа социально-экономической и управленческой информации
	ИОПК-11.2 Способен подготовить аналитический материал с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности	Знать: Знать подходы к разработке аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торговой деятельности Уметь: Уметь составлять аналитические материалы в интересах представителей торговых организаций Владеть: Владеть навыками подготовки аналитических материалов в интересах торговых организаций в условиях цифровой трансформации торгово-технологического процесса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-11 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ИОПК-11.3 Решает оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: Знать основные подходы к решению оперативных и тактических задач в торгово-экономической сфере Уметь: Уметь решать оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: Владеет навыками решать оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-12 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	ИОПК-12.1 Способен понимать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	Знать: знать содержание торгово-экономических процессов, их классификацию Уметь: уметь оценивать эффективность торгово-экономических процессов современных организаций Владеть: владеть навыками объяснять природу торгово-экономических процессов
	ИОПК-12.2 Анализирует торгово-экономические процессы и отношения, понимает причины сбоев в механизмах их развития	Знать: знать способы и методы анализа торгово-экономических процессов и возможные причины сбоев в механизмах их развития Уметь: проводить анализ торгово-экономических процессов и отношений Владеть: владеть навыками понимать причины сбоев в механизмах развития торгово -экономических процессов и отношений
	ИОПК-12.3 Адаптирует торгово-экономические процессы к тенденциям развития профессиональной деятельности	Знать: знать современные тенденции развития торговой деятельности Уметь: уметь адаптировать торгово-экономические процессы к тенденциям развития торговой деятельности Владеть: Владеть навыками адаптации торгово -экономических процессов к тенденциям развития профессиональной деятельности в условиях цифровизации
ОПК-13 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ИОПК-13.1 Способен получать информацию о финансовохозяйственной	Знать: знает основные подходы к

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	деятельности предприятия, организации	проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Уметь: умеет получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Владеть: владеть навыками работать с информацией о финансово-хозяйственной деятельности организации, предприятия
ОПК-13 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИОПК-13.2 Разрабатывает финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения	Знать: знает содержание и структуру финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения Уметь: уметь разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы Владеть: владеть навыками определять ключевые индикаторы при разработке финансово- экономического обоснования работы, проекта, решения
	ИОПК-13.3 Принимает обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: подходы к обоснованию организационно-управленческих решений в торговой деятельности Уметь: умеет принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: владеет навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности
ОПК-14 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ИОПК-14.1 Применяет критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Знать: знать особенности применения критического анализа информации для решения профессиональных задач Уметь: уметь применять критический анализ информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять критический анализ информации и системный подход для решения организационно-экономических задач
ОПК-14 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ИОПК-14.2 Применяет теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной	Знать: знать подходы к решению практических задач, используя

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
решении профессиональных задач;	техники и современного программного обеспечения	возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения Уметь: уметь применять теоретические знания при решении практических задач Владеть: навыками применять теоретические знания при решении практических задач
ОПК-14 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ИОПК-14.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: знать основные виды современных информационных технологий и программных средств при решения профессиональных задач Уметь: уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач Владеть: навыками применять современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач
ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России	ИДОПК-1.1 Изучает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России	Знать: Знать основные тенденции развития мировой экономики и международных отношений, ключевые направления и специфику истории внешней политики России и других государств, основы экономической теории и концепции международной политической экономии Уметь: Уметь применять междисциплинарный подход при мировой экономики и истории международных отношений, внешней политики России и других государств мира Владеть: Владеет навыком прикладного анализа международных отношений свободно владеет навыком прикладного анализа международных отношений
	ИДОПК-1.2 Применяет различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	Знать: Знать теории и методы анализа международных отношений, а также факторы, влияющие на внешнюю политику России Уметь: Уметь применять междисциплинарные подходы к анализу международных процессов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		и оценивать их влияние на внешнюю политику России Владеть: Владеть навыками междисциплинарного анализа и прогнозирования развития международных отношений и их воздействия на внешнюю политику России
ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики	Знать: Знать концепции, понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики Уметь: Уметь анализировать и интерпретировать ключевые аспекты мировой политики и экономики Владеть: Владеет навыками анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики
	ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знать: Знать подходы к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Уметь: Уметь анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений Владеть: Владеть навыками проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России
	ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знать: факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России Уметь: Уметь оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Владеть: Владеет навыками оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом
ДОПК-3 Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих	ИДОПК-3.1 Обладает теоретическими основами понятия «внешняя политика»	Знать: Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
зарубежных государств		Уметь: Умеет применять теоретические знания о внешней политике в анализе международных процессов Владеть: Владеет навыками теоретическим пониманием и анализом внешней политики
ДОПК-3 Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.2 Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	Знать: основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств в совершенстве знает основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств Уметь: Умеет анализировать и сравнивать внешнеполитические курсы России и других стран Владеть: Владеет навыками ориентации в международной политической арене и внешней политике ведущих государств
	ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	Знать: Знаетт методы прикладного и компаративного анализа внешней политики Уметь: Умеет проводить прикладной и сравнительный анализ внешней политики России и других стран Владеть: Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
ДОПК-4 Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик	Знать: Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира и особенности национальных экономик Уметь: Умеет анализировать предпосылки становления социально-экономических моделей и особенности национальных экономик Владеть: Владеет навыками анализа предпосылок становления основных социально-экономических моделей и особенностями национальных экономик
ДОПК-4 Способен ориентироваться в экономической политике	ИДОПК-4.2 Анализирует и выявляет сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей	Знать: Знает методы анализа сильных и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	стран мира	слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира Уметь: Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира Владеть: Владеет навыками анализа сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира
ДОПК-4 Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира	Знать: Знает логику и инструментарий анализа социально-экономических моделей для определения направлений экономической политики Уметь: Умеет применять логику и инструментарий для анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики страны Владеть: Владеет навыками анализа социально-экономических моделей для определения основных направлений экономической политики конкретной страны
ДОПК-5 Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений	Знать: Знает теоретические основы мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Уметь: Умеет применять теоретические знания для понимания вопросов мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Владеть: Владеет глубоким пониманием теоретических основ мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений
	ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально- экономических показателей	Знать: Знает основные тенденции и перспективы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей Уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		Умеет ориентироваться в тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей Владеть: Владеет навыками ориентации в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей
ДОПК-5 Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений	Знать: Знает методы анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Уметь: Умеет анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений
ДОПК-6 Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Имеет базовые знания теории экономического анализа	Знать: Знает ключевые показатели, используемые в экономическом анализе Уметь: Умеет выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами Владеть: Владеет базовыми навыками критического мышления для оценки достоверности и релевантности данных
	ИДОПК-6.2 Анализирует экономическую политику России в том числе на основе социально-экономических показателей	Знать: Знает ключевые социально-экономические показатели и их значение для оценки экономической ситуации Уметь: Умеет анализировать динамику социально-экономических показателей и их влияние на экономическую политику Владеть: Владеет навыками работы с источниками данных об

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		экономической политике России
ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий	Знать: Знает типы математических моделей, используемых в экономике Уметь: Умеет выбирать подходящий тип модели для решения конкретной экономической проблемы Владеть: Владеет методами сбора и обработки данных для построения моделей
	ИДОПК-7.2 Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	Знать: Знает ключевые факторы, влияющие на международные отношения и мировую экономику (торговля, инвестиции, политические риски, конфликты, глобальные тренды) Уметь: Умеет формулировать задачи международных отношений и мировой экономики в терминах математических моделей Владеть: Владеет методами сбора и обработки данных о международных отношениях и мировой экономике.
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Оперирует международно-правовыми понятиями и категориями	Знать: Знает основные международно-правовые понятия и категории Уметь: Умеет применять международно-правовые понятия и категории Владеть: Владеет навыками оперировать международно-правовыми понятиями и категориями с учетом особенностей внешней среды
	ИДОПК-8.2 Понимает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения	Знать: Знает содержание основных международно-нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, возникающих между субъектами международной торговли Уметь: Умеет анализировать содержание международно-правовых актов в рамках устоявшейся международно-правовой терминологии Владеть: Владеет приемами анализа международно-правовых актов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.3 Пользуется международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности	Знать: Знает международные договоры в правовой системе Российской Федерации Уметь: Уметь применять международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности Владеть: Владеет навыками установления порядка вступления в силу международных договоров для Российской Федерации
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: Знает основные проблемы современных международных отношений Уметь: Умеет анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях Владеть: Владеет навыками анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: Знает нормы права и нормативно-правовых актов Уметь: Умеет толковать нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений Владеть: Владеет навыками применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений
	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: Знает основной понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: Умеет проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		Владеть: Владеет навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе аналитических исследований
ДОПК-10 Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Понимает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений	Знать: Знает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений Уметь: Умеет осуществлять поиск, сбор, анализ, хранение и распространение информации в системе международных отношений Владеть: Владеет навыками поиска, сбора, функционального анализа, хранения, распространения и интерпретации информации в системе международных отношений
	ИДОПК-10.2 Анализирует процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации	Знать: Знает подходы к осуществлению анализа процесса глобальной коммуникации между субъектами международных отношений Уметь: Умение проводить анализ глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих в сфере деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации Владеть: Владеет навыками проведения анализа глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений
	ИДОПК-10.3 Пользуется различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации	Знать: Знает программные средства, базы данных и поисковые системы для получения, хранения и использования информации в международных отношениях Уметь: Умеет использовать поисковые системы для получения, хранения и использования информации Владеть:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		Владеет навыками использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем при анализе современных международных экономических отношений
ДОПК-11 Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: Умеет анализировать и интерпретировать идеологические, культурные и ценностные системы в историческом контексте Владеть: Владеет навыками анализа важнейших идеологических, культурных и ценностных систем в историческом контексте
	ИДОПК-11.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: Знает особенности социального и профессионального взаимодействия, обусловленные формами научного и религиозного сознания, деловой и общей культурой представителей различных этносов и конфессий, а также различных социальных групп Уметь: Умеет строить социальное и профессиональное взаимодействие с представителями различных этнических и религиозных групп, учитывая их культурные и социальные особенности Владеть: Владеет навыками эффективным социальным и профессиональным взаимодействием с представителями различных этнических и религиозных групп, с учетом их культурных и социальных особенностей
	ИДОПК-11.3 Обладает базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Знает базовые принципы создания недискриминационной среды взаимодействия в профессиональной деятельности Уметь: Умеет создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: Владеет навыками создания и поддержания недискриминационной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		среды взаимодействия в профессиональной деятельности
ДОПК-12 Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1 Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности	Знать: Знает различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: Умеет определять базовые методы и приемы для устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеть: Владеет навыками применения необходимых методов и приемов для осуществления общекультурного общения и профессиональной деятельности на иностранном языке
	ИДОПК-12.2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь на иностранном(-ых) языке(-ах)	Знать: Знает приемы построения логичной и аргументированной речи на иностранном языке Уметь: Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке Владеть: Владеет навыками логичного и аргументированного изложения мыслей как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности на иностранном языке
	ИДОПК-12.3 Пользуется навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать: Знает приемы и языковые средства для ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: Умеет применять приемы и языковые средства для ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеть: Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке
ДОПК-13 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном(-ых) языке(- ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1 Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения	Знать: Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке Уметь: Умеет использовать лексические

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне	единицы, грамматические категории и структуры для получения профессиональной информации из зарубежных источников Владеть: Владеет навыками подбора лексических единиц, грамматических категорий и структур, необходимых для ведения переписки, переговоров и общения на иностранном языке
ДОПК-13 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном(-ых) языке(- ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.2 Ведет различные виды диалогов на иностранном(-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(-ых) языке(-ах)	Знать: Знает культурологические особенности профессионального общения на иностранном языке Уметь: Умеет вести различные виды диалогов на иностранном языке Владеть: Владеет навыками общекультурного и профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме
	ИДОПК-13.3 Пользуется навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)	Знать: Знает особенности построения публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке Уметь: Умеет составлять научные тексты и тексты для публичной речи на иностранном языке Владеть: Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке
ДОПК-14 Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-14.1 Обладает знаниями о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса	Знать: Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса Уметь: Умеет применять на практике знания о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса Владеть: Владеет навыками получения знаний о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса
ДОПК-14 Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения,	ИДОПК-14.2 Осуществляет коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	Знать: Знает языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на иностранном

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)		языке Уметь: Умеет применять языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на иностранном языке Владеть: Владеет навыками коммуникационного взаимодействия с оппонентами для достижения поставленной цели на иностранном языке
ДОПК-14 Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-14.3 Пользуется навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	Знать: Знает закономерности аргументации при ведении деловой и дипломатической беседы на иностранном языке, технологии ведения переговоров и правила дипломатического поведения Уметь: Умеет применять способы аргументации в деловой и дипломатической беседе на иностранном языке, а также переговорные технологии и правила дипломатического поведения Владеть: Владеет навыками эффективного ведения переговоров на иностранном языке

1.3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Маркетинг и менеджмент

Общественный проект “Обучение служением”

Экономическая теория

Введение в торговое дело

Теория коммерции

Государственный и деловой протокол

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

Международные экономические отношения

Международное частное право

Гражданское и торговое право зарубежных стран

Научно-исследовательская работа

1.4. Формы проведения практики

Форма проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: дискретно.

1.5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 2 курсе(ах) в 3 семестре(ах) в течении 1 недель 2 дней.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится у обучающихся:

− на очной форме обучения - в 3 семестре.

НИР реализуется на базе организации-участника, в научно- исследовательских институтах, в коммерческих организациях.

Общее руководство НИР осуществляет заведующий кафедрой “Торговое дело и торговое регулирование” МГИМО, ответственным за проведение НИР являются научно- педагогические работники кафедры, определенные заведующим кафедрой.

Перед началом НИР кафедра проводит организационное собрание со студентами.

На собрании обсуждаются следующие вопросы:

производственно-методические:

- цель и задачи НИР;
- содержание программы НИР
- права и обязанности студента;
- требования к отчету по НИР;
- порядок защиты отчета по НИР.

организационные:

- время и место проведения НИР;
- порядок получения необходимой информации;
- порядок предоставления отчетной документации.

Руководитель от университета (кафедры) обязан:

• обеспечить научно-методическое руководство и высокое качество выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов в соответствии с учебным планом и программой НИР;

• задание по НИР выдается руководителем и оформляется в соответствии с Приложением А;

- организовать проведение регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе написания НИР;
- осуществлять руководство составлением отчета по НИР;
- оценивать качество оформления отчета и результаты выполнения магистрантами всех заданий по НИР;

-организовать его защиту.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обязан:

- посетить собрание по НИР;
- ознакомиться с содержанием НИР;
- полностью выполнить программу НИР;
- сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях в процессе выполнения НИР, при необходимости обращаться за консультацией;
- провести необходимые исследования, сбор и обработку материалов, отразить их в отчете по НИР;
- по окончании периода практики подготовить отчет о НИР (получение

первичных навыков научно-исследовательской работы).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 2 зачетных единиц.

Продолжительность практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 72 часов.

2.2. Этапы прохождения практики и их содержание

Этапы практики	Задачи, решаемые на каждом из этапов	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество часов, в том числе, в форме практической подготовки	Форма текущего контроля
Этап 1. Вводный этап	Задача 1.1 Знакомство с программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), посещение ознакомительной лекции руководителя научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от университета	3	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в соответствии с направлением исследования., Изучение правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности при работе в библиотеках и с электронными справочно-информационными системами; участие в формировании задания на практику, составление программы исследования; выбор объекта наблюдения; самостоятельное осуществление поиска и подбор теоретической информации посвященной будущей теме диссертации; формулировка и постановка проблемы, гипотезы исследования, цели, задач, объекта и предмета исследования	10	ДП

Этапы практики	Задачи, решаемые на каждом из этапов	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество часов, в том числе, в форме практической подготовки	Форма текущего контроля
Этап 2. Основной этап	Задача 2.1 Изучение научной литературы и сбор теоретическихи практических данных в рамках примерной темы НИР. Формулирование проблемы научного исследования.	3	Выявление сложившихся закономерностей в развитии объекта наблюдения. Формулирование прикладных проблем в развитии.	14	ДП
	Задача 2.2 Наблюдение и сбор фактографического материала в рамках выявленной проблемы.	3	Осуществление поиска и подбор информации с применением информационно-коммуникационн ых технологий; анализ существующих теорий, подходов, статистических данных, сравнение, выявление слабых мест	10	ДП
	Задача 2.3 Формирование выводов и предложений по теме научно-исследовательской работы	3	Разработка конкретных выводов и предложений по теме исследования	16	ДП
Этап 3. Заключительный этап	Задача 3.1 Оформление текста отчета по практике	3	Систематизация материалов, подготовка текста отчета по практике, Сдача зачета	22	ДП, ОП
ИТОГО				72	

Формы текущего контроля:

ДП - Дневник прохождения практики

ОП - Отчет по практике

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1. Формы отчетности о результатах прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан предоставить на кафедру:

- отчет по практике;
- дневник прохождения практики;
- отзыв о прохождении практики.

3.2. Требования к содержанию и оформлению форм отчетности о результатах прохождения практики

По результатам прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обязан предоставить на кафедру следующие документы:

а) заполненный дневник (индивидуальный план) НИР - предоставляется научному руководителю вместе с первым промежуточным отчетом по НИР;

б) отчет о результатах НИР(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предоставляется в конце периода обучения и является основанием для выставления итоговой оценки по НИР;

в) отзыв, составленный научным руководителем от университета (образец оформления отзыва представлен в приложении Б) - оформляется научным руководителем.

Структурными элементами отчета по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

− титульный лист; (Приложение А)
− дневник прохождения практики;
− содержание;
− введение;
− основная часть отчета;
− заключение;
− приложение;
− прочие обязательные листы практики.

Введение и заключение должны быть написаны согласно требованиям стандарта оформления письменных работ к данным разделам.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации (по итогам практики)

В качестве форм контроля по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предусмотрено:
на 2-ом курсе в 3-ем семестре: зачет.

Описание оценочных средств для промежуточной аттестации по практике и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основная учебная литература

1. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567697

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 107 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564684

3. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 259 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560221

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 235 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562503

2. Сластенин В. А., Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2024. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539021

3. Федорова М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 331 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566675

4.3. Нормативно-правовые документы

1. “Конституция Российской Федерации”(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ). Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. “Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)” от 30.11.1994 N 51- ФЗ (ред. от 18.07.2019).Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4.4. Периодические издания

1. Журнал “СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ”. – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/633

2. Журнал “МЕЖДУНАРОДНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ”. – Москва: ИД “Финансы и кредит”. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/19108

3. Журнал “МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ”. – Москва: Редакция журнала “Международная жизнь”. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/1360

4. Журнал “МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ”. – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/542

4.5. Программное обеспечение

1. Антиплагиат.ВУЗ
2. Консультант Плюс
3. Google Chrome
4. Microsoft Windows
5. OpenOffice

4.6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики
2. Консультант Плюс
3. НЭБ eLIBRARY.RU

4.7. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Юрайт https://urait.ru/
2. Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) https://ldiss.rsl.ru/
3. Университетская информационная система “Россия” https://uisrussia.msu.ru/

4.8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по практике

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели

Рабочее место студента должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Рабочее место должно быть оборудовано вычислительной техникой (в т.ч. персональным компьютером), программными средствами, базами данных и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2025

Новосибирск 2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знать: подходы к определению организационной проблемы организации Уметь: определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Владеть: навыками поиска решений организационных проблем
	ИУК-2.2 Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: содержание план-графика реализации решения (проекта) Уметь: составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	ИУК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: знать подходы к проведению оценки решения поставленных задач Уметь: уметь оценивать решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами контроля Владеть: навыками корректировки способов решения задачи

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации.	Знать: стили делового общения (формальный, неформальный, убеждающий, консультативный и т.д.), их нюансы и сферы применения на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и уровней коммуникации Владеть: навыками выбора на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения
	ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно.	Знать: подходы к выполнению переводов профессиональных текстов с иностранного (ых) на русский язык и обратно Уметь: осуществлять переводы профессиональных текстов с иностранного языка и обратно Владеть: навыками выполнять перевод профессиональных текстов с английского и китайского на русский язык и обратно.
	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики Владеть: навыками вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Осуществляет выбор информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода.	Знать: знать подходы к выбору информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода Уметь: уметь осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач Владеть: владеть навыками осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.2 Работает с профессиональной информацией, в том числе с большими данными, применяя современные информационные технологии.	Знать: знать особенности работы с профессиональной информацией, в том числе с большими данными Уметь: уметь работать с профессиональной информацией, в том числе с большими данными Владеть: владеть навыками работать с профессиональной информацией, применяя информационные технологии
	ИОПК-9.3 Решает задачи профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде.	Знать: знать виды информационно-коммуникационных технологий Уметь: уметь решать задачи профессиональной деятельности, в том числе с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде Владеть: владеть навыками решения задач профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии
ОПК-10 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ИОПК-10.1 Способен получать качественную экономическую и управленческую информацию, объективно ее оценивать	Знать: Знать методы сбора, обработки и анализа информации Уметь: Уметь идентифицировать и выбирать надежные источники информации Владеть: Владеть навыками работы с базами данных и информационными системами
	ИОПК-10.2 Применяет знания экономической и управленческой теории в практической деятельности	Знать: Знать взаимосвязь экономической и управленческой теории с практической деятельностью в коммерции. Уметь: Уметь анализировать данные и принимать обоснованные решения на основе экономической и управленческой теории. Владеть: Владеть методами управления ресурсами, процессами и персоналом в коммерческой деятельности

ОПК-10 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ИОПК-10.3 Решает оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торговоорганизационной, торговотехнологической и административно-управленческой сферах	Знать: Знать основы коммерческой деятельности, включая торгово-экономические, организационные и технологические аспекты. Уметь: Уметь анализировать текущую ситуацию в торгово-экономической сфере и выявлять ключевые проблемы Владеть: Навыками анализа и интерпретации данных для принятия оперативных и тактических решений
ОПК-11 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ИОПК-11.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ социальноэкономической и управленческой информации	Знать: Знать содержание социально- экономической и управленческой информации Уметь: Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономической и управленческой информации в условиях постоянно изменяющейся внешней среды Владеть: Владеть навыками сбора и функционального анализа социально- экономической и управленческой информации
	ИОПК-11.2 Способен подготовить аналитический материал с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности	Знать: Знать подходы к разработке аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торговой деятельности Уметь: Уметь составлять аналитические материалы в интересах представителей торговых организаций Владеть: Владеть навыками подготовки аналитических материалов в интересах торговых организаций в условиях цифровой трансформации торгово-технологического процесса
	ИОПК-11.3 Решает оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: Знать основные подходы к решению оперативных и тактических задач в торгово-экономической сфере Уметь: Уметь решать оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: Владеет навыками решать оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-12 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	ИОПК-12.1 Способен понимать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	Знать: знать содержание торгово-экономических процессов, их классификацию Уметь: уметь оценивать эффективность торгово-экономических процессов современных организаций Владеть: владеть навыками объяснять природу торгово-экономических процессов
	ИОПК-12.2 Анализирует торгово-экономические процессы и отношения, понимает причины сбоев в механизмах их развития	Знать: знать способы и методы анализа торгово-экономических процессов и возможные причины сбоев в механизмах их развития Уметь: проводить анализ торгово-экономических процессов и отношений Владеть: владеть навыками понимать причины сбоев в механизмах развития торгово-экономических процессов и отношений
	ИОПК-12.3 Адаптирует торгово-экономические процессы к тенденциям развития профессиональной деятельности	Знать: знать современные тенденции развития торговой деятельности Уметь: уметь адаптировать торгово-экономические процессы к тенденциям развития торговой деятельности Владеть: Владеть навыками адаптации торгово-экономических процессов к тенденциям развития профессиональной деятельности в условиях цифровизации
ОПК-13 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИОПК-13.1 Способен получать информацию о финансовохозяйственной деятельности предприятия, организации	Знать: знает основные подходы к проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Уметь: умеет получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Владеть: владеть навыками работать с информацией о финансово-хозяйственной деятельности организации, предприятия
	ИОПК-13.2 Разрабатывает финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения	Знать: знает содержание и структуру финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения Уметь: уметь разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы Владеть: владеть навыками определять ключевые индикаторы при разработке финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения

ОПК-13 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИОПК-13.3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: подходы к обоснованию организационно-управленческих решений в торговой деятельности Уметь: умеет принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: владеет навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности
ОПК-14 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ИОПК-14.1 Применяет критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Знать: знать особенности применения критического анализа информации для решения профессиональных задач Уметь: уметь применять критический анализ информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять критический анализ информации и системный подход для решения организационно-экономических задач
	ИОПК-14.2 Применяет теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения	Знать: знать подходы к решению практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения Уметь: уметь применять теоретические знания при решении практических задач Владеть: навыками применять теоретические знания при решении практических задач
	ИОПК-14.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: знать основные виды современных информационных технологий и программных средств при решения профессиональных задач Уметь: уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач Владеть: навыками применять современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач

ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России	ИДОПК-1.1 Изучает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России	Знать: Знать основные тенденции развития мировой экономики и международных отношений, ключевые направления и специфику истории внешней политики России и других государств, основы экономической теории и концепции международной политической экономии Уметь: Уметь применять междисциплинарный подход при мировой экономики и истории международных отношений, внешней политики России и других государств мира Владеть: Владеет навыком прикладного анализа международных отношений свободно владеет навыком прикладного анализа международных отношений
	ИДОПК-1.2 Применяет различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	Знать: Знать теории и методы анализа международных отношений, а также факторы, влияющие на внешнюю политику России Уметь: Уметь применять междисциплинарные подходы к анализу международных процессов и оценивать их влияние на внешнюю политику России Владеть: Владеть навыками междисциплинарного анализа и прогнозирования развития международных отношений и их воздействия на внешнюю политику России
ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики	Знать: Знать концепции, понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики Уметь: Уметь анализировать и интерпретировать ключевые аспекты мировой политики и экономики Владеть: Владеет навыками анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики
	ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знать: Знать подходы к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Уметь: Уметь анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений Владеть: Владеть навыками проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России

ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знать: факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России Уметь: Уметь оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Владеть: Владеет навыками оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом
ДОПК-3 Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Обладает теоретическими основами понятия «внешняя политика»	Знать: Знает теоретические основы понятия «внешняя политика» Уметь: Умеет применять теоретические знания о внешней политике в анализе международных процессов Владеть: Владеет навыками теоретическим пониманием и анализом внешней политики
	ИДОПК-3.2 Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	Знать: основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств в совершенстве знает основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств Уметь: Умеет анализировать и сравнивать внешнеполитические курсы России и других стран Владеть: Владеет навыками ориентации в международной политической арене и внешней политике ведущих государств
	ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	Знать: Знаетт методы прикладного и компаративного анализа внешней политики Уметь: Умеет проводить прикладной и сравнительный анализ внешней политики России и других стран Владеть: Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств

ДОПК-4 Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик	Знать: Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира и особенности национальных экономик Уметь: Умеет анализировать предпосылки становления социально-экономических моделей и особенности национальных экономик Владеть: Владеет навыками анализа предпосылок становления основных социально-экономических моделей и особенностями национальных экономик
	ИДОПК-4.2 Анализирует и выявляет сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира	Знать: Знает методы анализа сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира Уметь: Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира Владеть: Владеет навыками анализа сильных и слабых сторон основных социально- экономических моделей стран мира
	ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира	Знать: Знает логику и инструментарий анализа социально-экономических моделей для определения направлений экономической политики Уметь: Умеет применять логику и инструментарий для анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики страны Владеть: Владеет навыками анализа социально-экономических моделей для определения основных направлений экономической политики конкретной страны
ДОПК-5 Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений	Знать: Знает теоретические основы мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Уметь: Умеет применять теоретические знания для понимания вопросов мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Владеть: Владеет глубоким пониманием теоретических основ мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений

ДОПК-5 Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей	Знать: Знает основные тенденции и перспективы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей Уметь: Умеет ориентироваться в тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей Владеть: Владеет навыками ориентации в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей
	ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений	Знать: Знает методы анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Уметь: Умеет анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений
ДОПК-6 Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Имеет базовые знания теории экономического анализа	Знать: Знает ключевые показатели, используемые в экономическом анализе Уметь: Умеет выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами Владеть: Владеет базовыми навыками критического мышления для оценки достоверности и релевантности данных
	ИДОПК-6.2 Анализирует экономическую политику России в том числе на основе социально-экономических показателей	Знать: Знает ключевые социально-экономические показатели и их значение для оценки экономической ситуации Уметь: Умеет анализировать динамику социально-экономических показателей и их влияние на экономическую политику Владеть: Владеет навыками работы с источниками данных об экономической политике России

ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий	Знать: Знает типы математических моделей, используемых в экономике Уметь: Умеет выбирать подходящий тип модели для решения конкретной экономической проблемы Владеть: Владеет методами сбора и обработки данных для построения моделей
	ИДОПК-7.2 Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	Знать: Знает ключевые факторы, влияющие на международные отношения и мировую экономику (торговля, инвестиции, политические риски, конфликты, глобальные тренды) Уметь: Умеет формулировать задачи международных отношений и мировой экономики в терминах математических моделей Владеть: Владеет методами сбора и обработки данных о международных отношениях и мировой экономике.
ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Оперирует международно-правовыми понятиями и категориями	Знать: Знает основные международно-правовые понятия и категории Уметь: Умеет применять международно-правовые понятия и категории Владеть: Владеет навыками оперировать международно-правовыми понятиями и категориями с учетом особенностей внешней среды
	ИДОПК-8.2 Понимает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения	Знать: Знает содержание основных международно-нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, возникающих между субъектами международной торговли Уметь: Умеет анализировать содержание международно-правовых актов в рамках устоявшейся международно-правовой терминологии Владеть: Владеет приемами анализа международно-правовых актов

ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.3 Пользуется международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности	Знать: Знает международные договоры в правовой системе Российской Федерации Уметь: Уметь применять международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности Владеть: Владеет навыками установления порядка вступления в силу международных договоров для Российской Федерации
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: Знает основные проблемы современных международных отношений Уметь: Умеет анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях Владеть: Владеет навыками анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: Знает нормы права и нормативно-правовых актов Уметь: Умеет толковать нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений Владеть: Владеет навыками применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений
	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: Знает основной понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: Умеет проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: Владеет навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе аналитических исследований

ДОПК-10 Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Понимает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений	Знать: Знает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений Уметь: Умеет осуществлять поиск, сбор, анализ, хранение и распространение информации в системе международных отношений Владеть: Владеет навыками поиска, сбора, функционального анализа, хранения, распространения и интерпретации информации в системе международных отношений
	ИДОПК-10.2 Анализирует процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации	Знать: Знает подходы к осуществлению анализа процесса глобальной коммуникации между субъектами международных отношений Уметь: Умение проводить анализ глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих в сфере деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации Владеть: Владеет навыками проведения анализа глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений
	ИДОПК-10.3 Пользуется различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации	Знать: Знает программные средства, базы данных и поисковые системы для получения, хранения и использования информации в международных отношениях Уметь: Умеет использовать поисковые системы для получения, хранения и использования информации Владеть: Владеет навыками использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем при анализе современных международных экономических отношений

ДОПК-11 Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: Умеет анализировать и интерпретировать идеологические, культурные и ценностные системы в историческом контексте Владеть: Владеет навыками анализа важнейших идеологических, культурных и ценностных систем в историческом контексте
	ИДОПК-11.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: Знает особенности социального и профессионального взаимодействия, обусловленные формами научного и религиозного сознания, деловой и общей культурой представителей различных этносов и конфессий, а также различных социальных групп Уметь: Умеет строить социальное и профессиональное взаимодействие с представителями различных этнических и религиозных групп, учитывая их культурные и социальные особенности Владеть: Владеет навыками эффективным социальным и профессиональным взаимодействием с представителями различных этнических и религиозных групп, с учетом их культурных и социальных особенностей
	ИДОПК-11.3 Обладает базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Знает базовые принципы создания недискриминационной среды взаимодействия в профессиональной деятельности Уметь: Умеет создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: Владеет навыками создания и поддержания недискриминационной среды взаимодействия в профессиональной деятельности

ДОПК-12 Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1 Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном(- ых) языке(-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности	Знать: Знает различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: Умеет определять базовые методы и приемы для устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеть: Владеет навыками применения необходимых методов и приемов для осуществления общекультурного общения и профессиональной деятельности на иностранном языке
	ИДОПК-12.2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь на иностранном(-ых) языке(-ах)	Знать: Знает приемы построения логичной и аргументированной речи на иностранном языке Уметь: Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке Владеть: Владеет навыками логичного и аргументированного изложения мыслей как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности на иностранном языке
	ИДОПК-12.3 Пользуется навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (- ых) языке (-ах)	Знать: Знает приемы и языковые средства для ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: Умеет применять приемы и языковые средства для ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеть: Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке
ДОПК-13 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке(-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1 Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне	Знать: Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке Уметь: Умеет использовать лексические единицы, грамматические категории и структуры для получения профессиональной информации из зарубежных источников Владеть: Владеет навыками подбора лексических единиц, грамматических категорий и структур, необходимых для ведения переписки, переговоров и общения на иностранном языке

ДОПК-13 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке(-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.2 Ведет различные виды диалогов на иностранном(-ых) языке(-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(- ых) языке(-ах)	Знать: Знает культурологические особенности профессионального общения на иностранном языке Уметь: Умеет вести различные виды диалогов на иностранном языке Владеть: Владеет навыками общекультурного и профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме
	ИДОПК-13.3 Пользуется навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)	Знать: Знает особенности построения публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке Уметь: Умеет составлять научные тексты и тексты для публичной речи на иностранном языке Владеть: Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке
ДОПК-14 Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-14.1 Обладает знаниями о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса	Знать: Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса Уметь: Умеет применять на практике знания о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса Владеть: Владеет навыками получения знаний о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса
	ИДОПК-14.2 Осуществляет коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах)	Знать: Знает языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на иностранном языке Уметь: Умеет применять языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на иностранном языке Владеть: Владеет навыками коммуникационного взаимодействия с оппонентами для достижения поставленной цели на иностранном языке

ДОПК-14 Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-14.3 Пользуется навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	Знать: Знает закономерности аргументации при ведении деловой и дипломатической беседы на иностранном языке, технологии ведения переговоров и правила дипломатического поведения Уметь: Умеет применять способы аргументации в деловой и дипломатической беседе на иностранном языке, а также переговорные технологии и правила дипломатического поведения Владеть: Владеет навыками эффективного ведения переговоров на иностранном языке

1.2. Этапы формирования компетенций

Этапы практики	Задачи, решаемые на каждом из этапов	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Код индикатора компетенции
Этап 1. Вводный этап	Задача 1.1 Знакомство с программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) , посещение ознакомительной лекции руководителя научно- исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от университета	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в соответствии с направлением исследования., Изучение правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности при работе в библиотеках и с электронными справочно-информационными системами; участие в формировании задания на практику, составление программы исследования; выбор объекта наблюдения; самостоятельное осуществление поиска и подбор теоретической информации посвященной будущей теме диссертации; формулировка и постановка проблемы, гипотезы исследования, цели, задач, объекта и предмета исследования	ИОПК-10.1-З, ИОПК-10.1-У, ИОПК-10.1-В, ИОПК-10.2-З, ИОПК-10.2-У, ИОПК-10.2-В, ИОПК-10.3-З, ИОПК-10.3-У, ИОПК-10.3-В, ИОПК-11.1-З, ИОПК-11.1-У, ИОПК-11.1-В, ИОПК-11.2-З, ИОПК-11.2-У, ИОПК-11.2-В, ИОПК-11.3-З, ИОПК-11.3-У, ИОПК-11.3-В, ИОПК-12.1-З, ИОПК-12.1-У, ИОПК-12.1-В, ИОПК-12.2-З, ИОПК-12.2-У, ИОПК-12.2-В, ИОПК-12.3-З, ИОПК-12.3-У, ИОПК-12.3-В, ИОПК-13.1-З, ИОПК-13.1-У, ИОПК-13.1-В, ИОПК-13.2-З, ИОПК-13.2-У, ИОПК-13.2-В, ИОПК-13.3-З, ИОПК-13.3-У, ИОПК-13.3-В, ИОПК-14.1-З, ИОПК-14.1-У, ИОПК-14.1-В, ИОПК-14.2-З, ИОПК-14.2-У,

			ИОПК-14.2-В, ИОПК-14.3-З, ИОПК-14.3-У, ИОПК-14.3-В, ИДОПК-1.1-З, ИДОПК-1.1-У, ИДОПК-1.1-В, ИДОПК-1.2-З, ИДОПК-1.2-У, ИДОПК-1.2-В, ИОПК-9.1-З, ИОПК-9.1-У, ИОПК-9.1-В, ИОПК-9.2-З, ИОПК-9.2-У, ИОПК-9.2-В, ИОПК-9.3-З, ИОПК-9.3-У, ИОПК-9.3-В, ИУК-2.1-З, ИУК-2.1-У, ИУК-2.1-В, ИУК-2.2-З, ИУК-2.2-У, ИУК-2.2-В, ИУК-2.3-З, ИУК-2.3-У, ИУК-2.3-В, ИУК-4.1-З, ИУК-4.1-У, ИУК-4.1-В, ИУК-4.2-З, ИУК-4.2-У, ИУК-4.2-В, ИУК-4.3-З, ИУК-4.3-У, ИУК-4.3-В, ИДОПК-2.1-У, ИДОПК-2.1-В, ИДОПК-2.2-З, ИДОПК-2.2-У, ИДОПК-2.2-В, ИДОПК-2.3-З, ИДОПК-2.3-У, ИДОПК-2.3-В, ИДОПК-3.1-З, ИДОПК-3.1-У, ИДОПК-3.1-В, ИДОПК-3.2-З, ИДОПК-3.2-У, ИДОПК-3.2-В, ИДОПК-3.3-З, ИДОПК-3.3-У, ИДОПК-3.3-В, ИДОПК-4.1-З, ИДОПК-4.1-У, ИДОПК-4.1-В, ИДОПК-4.2-З, ИДОПК-4.2-У, ИДОПК-4.2-В, ИДОПК-4.3-З, ИДОПК-4.3-У, ИДОПК-4.3-В,

			ИДОПК-5.1-З, ИДОПК-5.1-У, ИДОПК-5.1-В, ИДОПК-5.2-З, ИДОПК-5.2-У, ИДОПК-5.2-В, ИДОПК-5.3-З, ИДОПК-5.3-У, ИДОПК-5.3-В

Этап 2. Основной этап	Задача 2.1 Изучение научной литературы и сбор теоретическихи практических данных в рамках примерной темы НИР. Формулирование проблемы научного исследования.	Выявление сложившихся закономерностей в развитии объекта наблюдения. Формулирование прикладных проблем в развитии.	ИОПК-10.1-З, ИОПК-10.1-У, ИОПК-10.1-В, ИОПК-10.2-З, ИОПК-10.2-У, ИОПК-10.2-В, ИОПК-10.3-З, ИОПК-10.3-У, ИОПК-10.3-В, ИОПК-11.1-З, ИОПК-11.1-У, ИОПК-11.1-В, ИОПК-11.2-З, ИОПК-11.2-У, ИОПК-11.2-В, ИОПК-11.3-З, ИОПК-11.3-У, ИОПК-11.3-В, ИОПК-12.1-З, ИОПК-12.1-У, ИОПК-12.1-В, ИОПК-12.2-З, ИОПК-12.2-У, ИОПК-12.2-В, ИОПК-12.3-З, ИОПК-12.3-У, ИОПК-12.3-В, ИОПК-13.1-З, ИОПК-13.1-У, ИОПК-13.1-В, ИОПК-13.2-З, ИОПК-13.2-У, ИОПК-13.2-В, ИОПК-13.3-З, ИОПК-13.3-У, ИОПК-13.3-В, ИОПК-14.1-З, ИОПК-14.1-У, ИОПК-14.1-В, ИОПК-14.2-З, ИОПК-14.2-У, ИОПК-14.2-В, ИОПК-14.3-З, ИОПК-14.3-У, ИОПК-14.3-В, ИОПК-9.1-З, ИОПК-9.1-У, ИОПК-9.1-В, ИОПК-9.2-З, ИОПК-9.2-У, ИОПК-9.2-В, ИОПК-9.3-З, ИОПК-9.3-У, ИОПК-9.3-В, ИУК-2.1-З, ИУК-2.1-У, ИУК-2.1-В, ИУК-2.2-З, ИУК-2.2-У, ИУК-2.2-В, ИУК-2.3-З, ИУК-2.3-У, ИУК-2.3-В,

			ИУК-4.1-З, ИУК-4.1-У, ИУК-4.1-В, ИУК-4.2-З, ИУК-4.2-У, ИУК-4.2-В, ИУК-4.3-З, ИУК-4.3-У, ИУК-4.3-В
Этап 2. Основной этап	Задача 2.2 Наблюдение и сбор фактографического материала в рамках выявленной проблемы.	Осуществление поиска и подбор информации с применением информационно-коммуникационных технологий; анализ существующих теорий, подходов, статистических данных, сравнение, выявление слабых мест	ИДОПК-6.1-З, ИДОПК-6.1-У, ИДОПК-6.1-В, ИДОПК-6.2-З, ИДОПК-6.2-У, ИДОПК-6.2-В, ИДОПК-7.1-З, ИДОПК-7.1-У, ИДОПК-7.1-В, ИДОПК-7.2-З, ИДОПК-7.2-У, ИДОПК-7.2-В, ИДОПК-8.1-З, ИДОПК-8.1-У, ИДОПК-8.1-В, ИДОПК-8.2-З, ИДОПК-8.2-У, ИДОПК-8.2-В, ИДОПК-8.3-З, ИДОПК-8.3-У, ИДОПК-8.3-В, ИДОПК-9.1-З, ИДОПК-9.1-У, ИДОПК-9.1-В, ИДОПК-9.2-З, ИДОПК-9.2-У, ИДОПК-9.2-В, ИДОПК-9.3-З, ИДОПК-9.3-У, ИДОПК-9.3-В, ИДОПК-10.1-З, ИДОПК-10.1-У, ИДОПК-10.1-В, ИДОПК-10.2-З, ИДОПК-10.2-У, ИДОПК-10.2-В, ИДОПК-10.3-З, ИДОПК-10.3-У,

Этап 2. Основной этап	Задача 2.3 Формирование выводов и предложений по теме научно-исследовательской работы	Разработка конкретных выводов и предложений по теме исследования	ИДОПК-11.1-З, ИДОПК-11.1-У, ИДОПК-11.1-В, ИДОПК-11.2-З, ИДОПК-11.2-У, ИДОПК-11.2-В, ИДОПК-11.3-З, ИДОПК-11.3-У, ИДОПК-11.3-В, ИДОПК-12.1-З, ИДОПК-12.1-У, ИДОПК-12.1-В, ИДОПК-12.2-З, ИДОПК-12.2-У, ИДОПК-12.2-В, ИДОПК-12.3-З, ИДОПК-12.3-У, ИДОПК-12.3-В, ИДОПК-13.1-З, ИДОПК-13.1-У, ИДОПК-13.1-В, ИДОПК-13.2-З, ИДОПК-13.2-У, ИДОПК-13.2-В, ИДОПК-13.3-З, ИДОПК-13.3-У, ИДОПК-13.3-В, ИДОПК-14.1-З, ИДОПК-14.1-У, ИДОПК-14.1-В, ИДОПК-14.2-З, ИДОПК-14.2-У, ИДОПК-14.2-В, ИДОПК-14.3-З, ИДОПК-14.3-У,

Этап 3. Заключительный этап	Задача 3.1 Оформление текста отчета по практике	Систематизация материалов, подготовка текста отчета по практике, Сдача зачета	ИДОПК-8.1-З, ИДОПК-8.1-У, ИДОПК-8.1-В, ИДОПК-8.2-З, ИДОПК-8.2-У, ИДОПК-8.2-В, ИДОПК-8.3-З, ИДОПК-8.3-У, ИДОПК-8.3-В, ИДОПК-9.1-З, ИДОПК-9.1-У, ИДОПК-9.1-В, ИДОПК-9.2-З, ИДОПК-9.2-У, ИДОПК-9.2-В, ИДОПК-9.3-З, ИДОПК-9.3-У, ИДОПК-9.3-В, ИДОПК-10.1-З, ИДОПК-10.1-У, ИДОПК-10.1-В, ИДОПК-10.2-З, ИДОПК-10.2-У, ИДОПК-10.2-В, ИДОПК-10.3-З, ИДОПК-10.3-У, ИДОПК-10.3-В, ИОПК-14.1-З, ИОПК-14.1-У, ИОПК-14.1-В, ИОПК-14.2-З, ИОПК-14.2-У, ИОПК-14.2-В, ИОПК-14.3-З, ИОПК-14.3-У, ИОПК-14.3-В, ИОПК-9.1-З, ИОПК-9.1-У, ИОПК-9.1-В, ИОПК-9.2-З, ИОПК-9.2-У, ИОПК-9.2-В, ИОПК-9.3-З, ИОПК-9.3-У, ИОПК-9.3-В, ИУК-2.1-З, ИУК-2.1-У, ИУК-2.1-В, ИУК-2.2-З, ИУК-2.2-У, ИУК-2.2-В, ИУК-2.3-З, ИУК-2.3-У, ИУК-2.3-В

РАЗДЕЛ 2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств

Контролируемые этапы практики	Код контролируемого индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства

Этап 1. Вводный этап	ИОПК-10.1-З, ИОПК-10.1-У, ИОПК-10.1-В, ИОПК-10.2-З, ИОПК-10.2-У, ИОПК-10.2-В, ИОПК-10.3-З, ИОПК-10.3-У, ИОПК-10.3-В, ИОПК-11.1-З, ИОПК-11.1-У, ИОПК-11.1-В, ИОПК-11.2-З, ИОПК-11.2-У, ИОПК-11.2-В, ИОПК-11.3-З, ИОПК-11.3-У, ИОПК-11.3-В, ИОПК-12.1-З, ИОПК-12.1-У, ИОПК-12.1-В, ИОПК-12.2-З, ИОПК-12.2-У, ИОПК-12.2-В, ИОПК-12.3-З, ИОПК-12.3-У, ИОПК-12.3-В, ИОПК-13.1-З, ИОПК-13.1-У, ИОПК-13.1-В, ИОПК-13.2-З, ИОПК-13.2-У, ИОПК-13.2-В, ИОПК-13.3-З, ИОПК-13.3-У, ИОПК-13.3-В, ИОПК-14.1-З, ИОПК-14.1-У, ИОПК-14.1-В, ИОПК-14.2-З, ИОПК-14.2-У, ИОПК-14.2-В, ИОПК-14.3-З, ИОПК-14.3-У, ИОПК-14.3-В, ИДОПК-1.1-З, ИДОПК-1.1-У, ИДОПК-1.1-В, ИДОПК-1.2-З, ИДОПК-1.2-У, ИДОПК-1.2-В, ИОПК-9.1-З, ИОПК-9.1-У, ИОПК-9.1-В, ИОПК-9.2-З, ИОПК-9.2-У, ИОПК-9.2-В, ИОПК-9.3-З, ИОПК-9.3-У, ИОПК-9.3-В, ИУК-2.1-З, ИУК-2.1-У, ИУК-2.1-В, ИУК-2.2-З, ИУК-2.2-У, ИУК-2.2-В, ИУК-2.3-З, ИУК-2.3-У, ИУК-2.3-В, ИУК-4.1-З, ИУК-4.1-У, ИУК-4.1-В, ИУК-4.2-З, ИУК-4.2-У, ИУК-4.2-В, ИУК-4.3-З, ИУК-4.3-У, ИУК-4.3-В, ИДОПК-2.1-У, ИДОПК-2.1-В, ИДОПК-2.2-З, ИДОПК-2.2-У, ИДОПК-2.2-В, ИДОПК-2.3-З, ИДОПК-2.3-У, ИДОПК-2.3-В, ИДОПК-3.1-З, ИДОПК-3.1-У, ИДОПК-3.1-В, ИДОПК-3.2-З, ИДОПК-3.2-У, ИДОПК-3.2-В, ИДОПК-3.3-З, ИДОПК-3.3-У, ИДОПК-3.3-В, ИДОПК-4.1-З, ИДОПК-4.1-У, ИДОПК-4.1-В, ИДОПК-4.2-З, ИДОПК-4.2-У, ИДОПК-4.2-В, ИДОПК-4.3-З, ИДОПК-4.3-У, ИДОПК-4.3-В, ИДОПК-5.1-З, ИДОПК-5.1-У, ИДОПК-5.1-В, ИДОПК-5.2-З, ИДОПК-5.2-У, ИДОПК-5.2-В, ИДОПК-5.3-З, ИДОПК-5.3-У, ИДОПК-5.3-В	Дневник прохождения практики
Этап 2. Основной этап	ИОПК-10.1-З, ИОПК-10.1-У, ИОПК-10.1-В, ИОПК-10.2-З, ИОПК-10.2-У, ИОПК-10.2-В, ИОПК-10.3-З, ИОПК-10.3-У, ИОПК-10.3-В, ИОПК-11.1-З, ИОПК-11.1-У, ИОПК-11.1-В, ИОПК-11.2-З, ИОПК-11.2-У, ИОПК-11.2-В, ИОПК-11.3-З, ИОПК-11.3-У, ИОПК-11.3-В, ИОПК-12.1-З, ИОПК-12.1-У,	

	ИОПК-12.1-В, ИОПК-12.2-З, ИОПК-12.2-У, ИОПК-12.2-В, ИОПК-12.3-З, ИОПК-12.3-У, ИОПК-12.3-В, ИОПК-13.1-З, ИОПК-13.1-У, ИОПК-13.1-В, ИОПК-13.2-З, ИОПК-13.2-У, ИОПК-13.2-В, ИОПК-13.3-З, ИОПК-13.3-У, ИОПК-13.3-В, ИОПК-14.1-З, ИОПК-14.1-У, ИОПК-14.1-В, ИОПК-14.2-З, ИОПК-14.2-У, ИОПК-14.2-В, ИОПК-14.3-З, ИОПК-14.3-У, ИОПК-14.3-В, ИОПК-9.1-З, ИОПК-9.1-У, ИОПК-9.1-В, ИОПК-9.2-З, ИОПК-9.2-У, ИОПК-9.2-В, ИОПК-9.3-З, ИОПК-9.3-У, ИОПК-9.3-В, ИУК-2.1-З, ИУК-2.1-У, ИУК-2.1-В, ИУК-2.2-З, ИУК-2.2-У, ИУК-2.2-В, ИУК-2.3-З, ИУК-2.3-У, ИУК-2.3-В, ИУК-4.1-З, ИУК-4.1-У, ИУК-4.1-В, ИУК-4.2-З, ИУК-4.2-У, ИУК-4.2-В, ИУК-4.3-З, ИУК-4.3-У, ИУК-4.3-В, ИДОПК-6.1-З, ИДОПК-6.1-У, ИДОПК-6.1-В, ИДОПК-6.2-З, ИДОПК-6.2-У, ИДОПК-6.2-В, ИДОПК-7.1-З, ИДОПК-7.1-У, ИДОПК-7.1-В, ИДОПК-7.2-З, ИДОПК-7.2-У, ИДОПК-7.2-В, ИДОПК-8.1-З, ИДОПК-8.1-У, ИДОПК-8.1-В, ИДОПК-8.2-З, ИДОПК-8.2-У, ИДОПК-8.2-В, ИДОПК-8.3-З, ИДОПК-8.3-У, ИДОПК-8.3-В, ИДОПК-9.1-З, ИДОПК-9.1-У, ИДОПК-9.1-В, ИДОПК-9.2-З, ИДОПК-9.2-У, ИДОПК-9.2-В, ИДОПК-9.3-З, ИДОПК-9.3-У, ИДОПК-9.3-В, ИДОПК-10.1-З, ИДОПК-10.1-У, ИДОПК-10.1-В, ИДОПК-10.2-З, ИДОПК-10.2-У, ИДОПК-10.2-В, ИДОПК-10.3-З, ИДОПК-10.3-У, ИДОПК-10.3-В, ИДОПК-11.1-З, ИДОПК-11.1-У, ИДОПК-11.1-В, ИДОПК-11.2-З, ИДОПК-11.2-У, ИДОПК-11.2-В, ИДОПК-11.3-З, ИДОПК-11.3-У, ИДОПК-11.3-В, ИДОПК-12.1-З, ИДОПК-12.1-У, ИДОПК-12.1-В, ИДОПК-12.2-З, ИДОПК-12.2-У, ИДОПК-12.2-В, ИДОПК-12.3-З, ИДОПК-12.3-У, ИДОПК-12.3-В, ИДОПК-13.1-З, ИДОПК-13.1-У, ИДОПК-13.1-В, ИДОПК-13.2-З, ИДОПК-13.2-У, ИДОПК-13.2-В, ИДОПК-13.3-З, ИДОПК-13.3-У, ИДОПК-13.3-В, ИДОПК-14.1-З, ИДОПК-14.1-У, ИДОПК-14.1-В, ИДОПК-14.2-З, ИДОПК-14.2-У, ИДОПК-14.2-В, ИДОПК-14.3-З, ИДОПК-14.3-У, ИДОПК-14.3-В	
Этап 3. Заключительный этап	ИДОПК-8.1-З, ИДОПК-8.1-У, ИДОПК-8.1-В, ИДОПК-8.2-З, ИДОПК-8.2-У, ИДОПК-8.2-В,	Дневник прохождения практики, Отчет по практике

	ИДОПК-8.3-З, ИДОПК-8.3-У, ИДОПК-8.3-В, ИДОПК-9.1-З, ИДОПК-9.1-У, ИДОПК-9.1-В, ИДОПК-9.2-З, ИДОПК-9.2-У, ИДОПК-9.2-В, ИДОПК-9.3-З, ИДОПК-9.3-У, ИДОПК-9.3-В, ИДОПК-10.1-З, ИДОПК-10.1-У, ИДОПК-10.1-В, ИДОПК-10.2-З, ИДОПК-10.2-У, ИДОПК-10.2-В, ИДОПК-10.3-З, ИДОПК-10.3-У, ИДОПК-10.3-В, ИОПК-14.1-З, ИОПК-14.1-У, ИОПК-14.1-В, ИОПК-14.2-З, ИОПК-14.2-У, ИОПК-14.2-В, ИОПК-14.3-З, ИОПК-14.3-У, ИОПК-14.3-В, ИОПК-9.1-З, ИОПК-9.1-У, ИОПК-9.1-В, ИОПК-9.2-З, ИОПК-9.2-У, ИОПК-9.2-В, ИОПК-9.3-З, ИОПК-9.3-У, ИОПК-9.3-В, ИУК-2.1-З, ИУК-2.1-У, ИУК-2.1-В, ИУК-2.2-З, ИУК-2.2-У, ИУК-2.2-В, ИУК-2.3-З, ИУК-2.3-У, ИУК-2.3-В	

2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-2	ИУК-2.1	Сформированные систематические знания подходов к определению организационной проблемы организации Сформированное умение определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Успешное и систематическое применение навыков поиска решений организационных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к определению организационной проблемы организации В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения В целом успешное, но содержащее	Общие, но не структурированные знания подходов к определению организационной проблемы организации В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения В целом успешное, но не	Фрагментарные знания подходов к определению организационной проблемы организации Частично освоенное умение определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения Фрагментарное применение навыков поиска решений организационных проблем

			отдельные пробелы применение навыков поиска решений организационных проблем	систематическое применение поиска решений организационных проблем	
УК-2	ИУК-2.2	Сформированные систематические знания содержания план- графика реализации решения (проекта) Сформированное умение составлять план- график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений Успешное и систематическое применение навыков составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания план-графика реализации решения (проекта) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Общие, но не структурированные знания содержания план-графика реализации решения (проекта) В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план- график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений В целом успешное, но не систематическое применение навыков составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Фрагментарные знания содержания план- графика реализации решения (проекта) Частично освоенное умение составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений Фрагментарное применение навыков составлять план-график реализации решения (проекта) и выбирать адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	ИУК-2.3	Сформированные систематические знания подходов к проведению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания подходов к	Фрагментарные знания подходов к проведению оценки решения

		оценки решения поставленных задач Сформированное умение оценивать решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля Успешное и систематическое применение навыков корректировки способов решения задач	подходов к проведению оценки решения поставленных задач В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков корректировки способов решения задач	проведению оценки решения поставленных задач В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля В целом успешное, но не систематическое применение навыков корректировки способов решения задач	поставленных задач Частично освоенное умение оценивать решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля Фрагментарное применение навыков корректировки способов решения задач
УК-4	ИУК-4.1	Сформированные систематические знания стилей делового общения (формальный, неформальный, убеждающий, консультативный и т.д.), их нюансы и сферы применения на государственном и иностранном (ых) языке(ах) Сформированное умение применять вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и уровней коммуникации Успешное и систематическое применение навыков выбора	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стилей делового общения (формальный, неформальный, убеждающий, консультативный и т.д.), их нюансы и сферы применения на государственном и иностранном (ых) языке(ах) В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и уровней коммуникации В целом успешное, но	Общие, но не структурированные знания стилей делового общения (формальный, неформальный, убеждающий, консультативный и т.д.), их нюансы и сферы применения на государственном и иностранном (ых) языке(ах) В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и уровней коммуникации В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарные знания стилей делового общения (формальный, неформальный, убеждающий, консультативный и т.д.), их нюансы и сферы применения на государственном и иностранном (ых) языке(ах) Частично освоенное умение применять вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и уровней коммуникации Фрагментарное применение навыков выбора на государственном

		на государственном и иностранном (ых) языке(ах) стиль делового общения	содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора на государственном и иностранном (ых) языке(ах) стиль делового общения	применение навыков выбора на государственном и иностранном (ых) языке(ах) стиль делового общения	и иностранном (ых) языке(ах) стиль делового общения
УК-4	ИУК-4.2	Сформированные систематические знания подходов к выполнению переводов профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно Сформированное умение осуществлять переводы профессиональных текстов с иностранного языка и обратно Успешное и систематическое применение навыков выполнять перевод профессиональных текстов с английского и китайского на русский язык и обратно.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к выполнению переводов профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять переводы профессиональных текстов с иностранного языка и обратно В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнять перевод профессиональных текстов с английского и китайского на русский язык и обратно.	Общие, но не структурированные знания подходов к выполнению переводов профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять переводы профессиональных текстов с иностранного языка и обратно В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнять перевод профессиональных текстов с английского и китайского на русский язык и обратно.	Фрагментарные знанияподходов к выполнению переводов профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно Частично освоенное умение осуществлять переводы профессиональных текстов с иностранного языка и обратно Фрагментарное применение навыков выполнять перевод профессиональных текстов с английского и китайского на русский язык и обратно.
	ИУК-4.3	Сформированные систематические знания особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных	Общие, но не структурированные знания особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в	Фрагментарные знания особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате

		формате корреспонденции Сформированное умение вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики Успешное и систематическое применение навыков вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	различий в формате корреспонденции В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	формате корреспонденции В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики В целом успешное, но не систематическое применение навыков вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	корреспонденции Частично освоенное умение вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики Фрагментарное применение навыков вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
ОПК-9	ИОПК-9.1	Сформированные систематические знания подходов к выбору информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода Сформированное умение осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к выбору информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-	Общие, но не структурированные знания подходов к выбору информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и	Фрагментарные знания подходов к выбору информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода Частично освоенное умение осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач

		Успешное и систематическое применение навыков осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач	экономических и организационно-правовых задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач	организационно-правовых задач В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач	Фрагментарное применение навыков осуществлять выбор информационных технологий для решения социально-экономических и организационно-правовых задач
ОПК-9	ИОПК-9.2	Сформированные систематические знания особенностей работы с профессионально й информацией, в том числе с большими данными Сформированное умение работать с профессионально й информацией, в том числе с большими данными Успешное и систематическое применение навыков работать с профессионально й информацией, применяя информационные технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей работы с профессионально й информацией, в том числе с большими данными В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать с профессионально й информацией, в том числе с большими данными В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работать с профессионально й информацией, применяя информационные технологии	Общие, но не структурированн ые знания особенностей работы с профессионально й информацией, в том числе с большими данными В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с профессионально й информацией, в том числе с большими данными В целом успешное, но не систематическое применение навыков работать с профессионально й информацией, применяя информационные технологии	Фрагментарные знания особенностей работы с профессионально й информацией, в том числе с большими данными Частично освоенное умение работать с профессионально й информацией, в том числе с большими данными Фрагментарное применение навыков работать с профессионально й информацией, применяя информационные технологии
	ИОПК-9.3	Сформированные систематические знания видов информационно-коммуникационн	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов	Общие, но не структурированн ые знания видов информационно-коммуникационн	Фрагментарные знания видов информационно-коммуникационн ых технологий

		ых технологий Сформированное умение решать задачи профессионально й деятельности, в том числе с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде Успешное и систематическое применение навыков решения задач профессионально й деятельности, используя информационно-коммуникационн ые технологии	информационно-коммуникационн ых технологий В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать задачи профессионально й деятельности, в том числе с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения задач профессионально й деятельности, используя информационно-коммуникационн ые технологии	ых технологий В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать задачи профессионально й деятельности, в том числе с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач профессионально й деятельности, используя информационно-коммуникационн ые технологии	Частично освоенное умение решать задачи профессионально й деятельности, в том числе с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде Фрагментарное применение навыков решения задач профессионально й деятельности, используя информационно-коммуникационн ые технологии
ОПК-10	ИОПК-10.1	Сформированные представления о методах сбора, обработки и анализа информации Сформированные представления об идентификации и выборе надежных источников информации Сформированные представления о навыках работы с базами данных и информационным и системами	Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о методах сбора, обработки и анализа информации Сформированные, но содержащие фрагментарные представления об идентификации и выборе надежных источников информации Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о навыках работы с базами данных и информационным и системами	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа информации Неполные представления об идентификации и выборе надежных источников информации Неполные представления о навыках работы с базами данных и информационным и системами	Частичные представления о методах сбора, обработки и анализа информации Частичные представления об идентификации и выборе надежных источников информации Частичные представления о навыках работы с базами данных и информационным и системами
	ИОПК-10.2	Сформированные представления о	Сформированные, но содержащие	Неполные представления о	Частичные представления о

		взаимосвязи экономической и управленческой теории с практической деятельностью в коммерции Сформированные представления об анализе данных и принятии обоснованных решений на основе экономической и управленческой теории Сформированные представления о методах управления ресурсами, процессами и персоналом в коммерческой деятельности	фрагментарные представления о взаимосвязи экономической и управленческой теории с практической деятельностью в коммерции Сформированные, но содержащие фрагментарные представления об анализе данных и принятии обоснованных решений на основе экономической и управленческой теории Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о методах управления ресурсами, процессами и персоналом в коммерческой деятельности	взаимосвязи экономической и управленческой теории с практической деятельностью в коммерции Неполные представления об анализе данных и принятии обоснованных решений на основе экономической и управленческой теории Неполные представления о методах управления ресурсами, процессами и персоналом в коммерческой деятельности	взаимосвязи экономической и управленческой теории с практической деятельностью в коммерции Частичные представления об анализе данных и принятии обоснованных решений на основе экономической и управленческой теории Частичные представления о методах управления ресурсами, процессами и персоналом в коммерческой деятельности
ОПК-10	ИОПК-10.3	Сформированные представления об основах коммерческой деятельности, включая торгово-экономические, организационные и технологические аспекты Сформированные представления об анализировании текущей ситуации в торгово-экономической сфере и выявлять ключевые проблемы Сформированные представления о навыках анализа и интерпретации данных для принятия оперативных и	Сформированные но содержащие фрагментарные представления об основах коммерческой деятельности, включая торгово-экономические, организационные и технологические аспекты Сформированные, но содержащие фрагментарные представления об анализировании текущей ситуации в торгово-экономической сфере и выявлять ключевые проблемы Сформированные, но содержащие фрагментарные	Неполные представления об основах коммерческой деятельности, включая торгово-экономические, организационные и технологические аспекты Неполные представления об анализировании текущей ситуации в торгово-экономической сфере и выявлять ключевые проблемы Неполные представления о навыках анализа и интерпретации данных для принятия оперативных и	Частичные представления об основах коммерческой деятельности, включая торгово-экономические, организационные и технологические аспекты Частичные представления об анализировании текущей ситуации в торгово-экономической сфере и выявлять ключевые проблемы Частичные представления о навыках анализа и интерпретации данных для принятия оперативных и

		тактических решений	представления о навыках анализа и интерпретации данных для принятия оперативных и тактических решений	тактических решений	тактических решений
ОПК-11	ИОПК-11.1	Сформированные систематические знания содержания социально-экономической и управленческой информации Сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономической и управленческой информации в условиях постоянно изменяющейся внешней среды Успешное и систематическое применение навыков сбора и функционального анализа социально-экономической и управленческой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания социально-экономической и управленческой информации В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономической и управленческой информации в условиях постоянно изменяющейся внешней среды В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и функционального анализа социально-экономической и управленческой информации	Общие, но не структурированные знания содержания социально-экономической и управленческой информации В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономической и управленческой информации в условиях постоянно изменяющейся внешней среды В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и функционального анализа социально-экономической и управленческой информации	Фрагментарные знания содержания социально-экономической и управленческой информации Частично освоенное умение осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономической и управленческой информации в условиях постоянно изменяющейся внешней среды Фрагментарное применение навыков сбора и функционального анализа социально-экономической и управленческой информации
	ИОПК-11.2	Сформированные систематические знания подходов к разработке аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торговой деятельности Сформированное	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к разработке аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торговой	Общие, но не структурированные знания подходов к разработке аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торговой деятельности	Фрагментарные знания подходов к разработке аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торговой деятельности Частично освоенное

		умение составлять аналитические материалы в интересах представителей торговых организаций Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов в интересах торговых организаций в условиях цифровой трансформации торгово-технологического процесса	деятельности В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение составлять аналитические материалы в интересах представителей торговых организаций В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов в интересах торговых организаций в условиях цифровой трансформации торгово-технологического процесса	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять аналитические материалы в интересах представителей торговых организаций В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов в интересах торговых организаций в условиях цифровой трансформации торгово-технологического процесса	умение составлять аналитические материалы в интересах представителей торговых организаций Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов в интересах торговых организаций в условиях цифровой трансформации торгово-технологического процесса
ОПК-11	ИОПК-11.3	Отлично знает основные подходы к решению оперативных и тактических задач в торгово-экономической сфере Сформированное умение решать оперативные и тактические задачи в сфере профессионально й деятельности Владеет на системном уровне навыками решать оперативные и тактические задачи в сфере профессионально й деятельности	Хорошо знает основные подходы к решению оперативных и тактических задач в торгово-экономической сфере В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать оперативные и тактические задачи в сфере профессионально й деятельности Владеет на хорошем уровне навыками решать оперативные и тактические задачи в сфере профессионально	Удовлетворительн о знает основные подходы к решению оперативных и тактических задач в торгово-экономической сфере В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать оперативные и тактические задачи в сфере профессионально й деятельности Владеет на репродуктивном уровне навыками решать оперативные и тактические задачи в сфере	Плохо знает основные подходы к решению оперативных и тактических задач в торгово-экономической сфере Частично освоенное умение решать оперативные и тактические задачи в сфере профессионально й деятельности Фрагментарное применение навыков решать оперативные и тактические задачи в сфере профессионально й деятельности

			й деятельности	профессионально й деятельности	
ОПК-12	ИОПК-12.1	Сформированные систематические знания содержания торгово-экономических процессов, их классификации Сформированное умение оценивать эффективность торгово-экономических процессов современных организаций Успешное и систематическое применение навыков объяснять природу торгово-экономических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания торгово-экономических процессов, их классификации В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении оценивать эффективность торгово-экономических процессов современных организаций В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснять природу торгово-экономических процессов	Общие, но не структурированн ые знания содержания торгово-экономических процессов, их классификации В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность торгово-экономических процессов современных организаций В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснять природу торгово-экономических процессов	Фрагментарные знания содержания торгово-экономических процессов, их классификации Частично освоенное умение оценивать эффективность торгово-экономических процессов современных организаций Фрагментарное применение навыков объяснять природу торгово-экономических процессов
	ИОПК-12.2	Сформированные систематические знания способов и методов анализа торгово-экономических процессов и возможные причины сбоев в механизмах их развития Сформированное умение проводить анализ торгово-экономических процессов и отношений Успешное и систематическое применение навыков понимать причины сбоев в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов анализа торгово-экономических процессов и возможные причины сбоев в механизмах их развития В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить анализ торгово-экономических процессов и отношений В целом	Общие, но не структурированн ые знания способов и методов анализа торгово-экономических процессов и возможные причины сбоев в механизмах их развития В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ торгово-экономических процессов и отношений В целом успешное, но не	Фрагментарные знания способов и методов анализа торгово-экономических процессов и возможные причины сбоев в механизмах их развития Частично освоенное умение проводить анализ торгово-экономических процессов и отношений Фрагментарное применение понимать причины сбоев в механизмах развития торгово-

		механизмах развития торгово-экономических процессов и отношений	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков понимать причины сбоев в механизмах развития торгово-экономических процессов и отношений	систематическое применение навыков понимать причины сбоев в механизмах развития торгово-экономических процессов и отношений	экономических процессов и отношений
ОПК-12	ИОПК-12.3	Сформированные систематические знания современных тенденций развития торговой деятельности Отлично умеет адаптировать торгово-экономические процессы к тенденциям развития торговой деятельности Успешное и систематическое применение навыков адаптации торгово-экономических процессов к тенденциям развития профессионально й деятельности в условиях цифровизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных тенденций развития торговой деятельности Хорошо умеет адаптировать торгово-экономические процессы к тенденциям развития торговой деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков адаптации торгово-экономических процессов к тенденциям развития профессионально й деятельности в условиях цифровизации	Общие, но не структурированн ые знания современных тенденций развития торговой деятельности Удовлетворительн о умеет адаптировать торгово-экономические процессы к тенденциям развития торговой деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптации торгово-экономических процессов к тенденциям развития профессионально й деятельности в условиях цифровизации	Фрагментарные знания современных тенденций развития торговой деятельности Плохо умеет адаптировать торгово-экономические процессы к тенденциям развития торговой деятельности Фрагментарное применение навыков адаптации торгово-экономических процессов к тенденциям развития профессионально й деятельности в условиях цифровизации
ОПК-13	ИОПК-13.1	Сформированные систематические знания основных подходов к проведению анализа финансово-хозяйственной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к проведению анализа	Общие, но не структурированн ые знания основных подходов к проведению анализа финансово-	Фрагментарные знания основных подходов к проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности

		деятельности предприятия, организации Сформированное умение получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Успешное и систематическое применение навыков работать с информацией о финансово-хозяйственной деятельности организации, предприятия	финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работать с информацией о финансово-хозяйственной деятельности организации, предприятия	хозяйственной деятельности предприятия, организации В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации В целом успешное, но не систематическое применение навыков работать с информацией о финансово-хозяйственной деятельности организации, предприятия	предприятия, организации Частично освоенное умение получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Фрагментарное применение навыков работать с информацией о финансово-хозяйственной деятельности организации, предприятия
ОПК-13	ИОПК-13.2	Сформированные систематические знания содержания и структуры финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения Сформированное умение разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы Успешное и систематическое применение навыков определять ключевые индикаторы при разработке финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определять ключевые индикаторы при	Общие, но не структурированные знания содержания и структуры финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы В целом успешное, но не систематическое применение навыков определять ключевые индикаторы при разработке финансово-	Фрагментарные знания содержания и структуры финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения Частично освоенное умение разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы Фрагментарное применение навыков определять ключевые индикаторы при разработке финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения

			разработке финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения	экономического обоснования работы, проекта, решения	
ОПК-13	ИОПК-13.3	Сформированные систематические знания подходов к обоснованию организационно-управленческих решений в торговой деятельности Сформированное умение принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к обоснованию организационно-управленческих решений в торговой деятельности В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания подходов к обоснованию организационно-управленческих решений в торговой деятельности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний Фрагментарные знания подходов к обоснованию организационно-управленческих решений в торговой деятельности Частично освоенное умение принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Фрагментарное применение навыков принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности
ОПК-14	ИОПК-14.1	Сформированные систематические знания особенностей применения критического анализа информации для решения профессиональных задач Сформированное умение применять критический анализ информации для решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей применения критического анализа информации для решения профессиональных задач В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять	Общие, но не структурированные знания особенностей применения критического анализа информации для решения профессиональных задач В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять критический	Фрагментарные знания особенностей применения критического анализа информации для решения профессиональных задач Частично освоенное умение применять критический анализ информации для

		профессиональных задач Успешное и систематическое применение навыков применять критический анализ информации и системный подход для решения организационно-экономических задач	критический анализ информации для решения профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять критический анализ информации и системный подход для решения организационно-экономических задач	анализ информации для решения профессиональных задач В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять критический анализ информации и системный подход для решения организационно-экономических задач	решения профессиональных задач Фрагментарное применение навыков применять критический анализ информации и системный подход для решения организационно-экономических задач
ОПК-14	ИОПК-14.2	Сформированные систематические знания подходов к решению практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения Сформированное умение применять теоретические знания при решении практических задач Успешное и систематическое применение навыков применять теоретические знания при решении практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к решению практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять теоретические знания при решении практических задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять теоретические знания при решении практических	Общие, но не структурированные знания подходов к решению практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические знания при решении практических задач В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять теоретические знания при решении практических задач	Фрагментарные знания подходов к решению практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения Частично освоенное умение применять теоретические знания при решении практических задач Фрагментарное применение навыков применять теоретические знания при решении практических задач

			задач		
ОПК-14	ИОПК-14.3	Сформированные систематические знания основных видов современных информационных технологий и программных средств при решения профессиональных задач Сформированное умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач Успешное и систематическое применение навыков применять современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов современных информационных технологий и программных средств при решения профессиональных задач В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных видов современных информационных технологий и программных средств при решения профессиональных задач В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных видов современных информационных технологий и программных средств при решения профессиональных задач Частично освоенное умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач Фрагментарное применение навыков применять современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач
ДОПК-1	ИДОПК-1.1	В совершенстве знает основные тенденции развития мировой экономики и международных отношений, ключевые направления и специфику истории внешней политики России и других государств, основы	Хорошо знает основные тенденции развития мировой экономики и международных отношений, ключевые направления и специфику истории внешней политики России и других государств, основы	Недостаточно знает основные тенденции развития мировой экономики и международных отношений, ключевые направления и специфику истории внешней политики России и других государств, основы	Не знает основные тенденции развития мировой экономики и международных отношений, ключевые направления и специфику истории внешней политики России и других государств, основы

		экономической теории и концепции международной политической экономии Свободно умеет применять междисциплинарный подход при мировой экономики и истории международных отношений, внешней политики России и других государств мира Отлично владеет навыком прикладного анализа международных отношений свободно владеет навыком прикладного анализа международных отношений	экономической теории и концепции международной политической экономии Хорошо умеет применять междисциплинарный подход при мировой экономики и истории международных отношений, внешней политики России и других государств мира Хорошо владеет навыком прикладного анализа международных отношений	экономической теории и концепции международной политической экономии Недостаточно умеет применять междисциплинарный подход при мировой экономики и истории международных отношений, внешней политики России и других государств мира Недостаточно владеет навыком прикладного анализа международных отношений	экономической теории и концепции международной политической экономии Не умеет применять междисциплинарный подход при мировой экономики и истории международных отношений, внешней политики России и других государств мира Не владеет навыком прикладного анализа международных отношений
ДОПК-1	ИДОПК-1.2	В совершенстве знает теории и методы анализа международных отношений, а также факторы, влияющие на внешнюю политику России Свободно умеет применять междисциплинарные подходы к анализу международных процессов и оценивать их влияние на внешнюю политику России Свободно владеет навыками междисциплинарного анализа и прогнозирования развития международных	Хорошо знает теории и методы анализа международных отношений, а также факторы, влияющие на внешнюю политику России Хорошо умеет применять междисциплинарные подходы к анализу международных процессов и оценивать их влияние на внешнюю политику России Хорошо владеет навыками междисциплинарного анализа и прогнозирования развития международных отношений и их	Недостаточно знает теории и методы анализа международных отношений, а также факторы, влияющие на внешнюю политику России Недостаточно умеет применять междисциплинарные подходы к анализу международных процессов и оценивать их влияние на внешнюю политику России Недостаточно владеет навыками междисциплинарного анализа и прогнозирования развития международных отношений и их	Не знает теории и методы анализа международных отношений, а также факторы, влияющие на внешнюю политику России Не умеет применять междисциплинарные подходы к анализу международных процессов и оценивать их влияние на внешнюю политику России Не владеет навыками междисциплинарного анализа и прогнозирования развития международных отношений и их воздействия на

		отношений и их воздействия на внешнюю политику России	воздействия на внешнюю политику России	воздействия на внешнюю политику России	внешнюю политику России
ДОПК-2	ИДОПК-2.1	в совершенстве Внает концепции, понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики Свободно умеет анализировать и интерпретировать ключевые аспекты мировой политики и экономики Успешное и систематическое применение навыков анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики	Хорошо знает концепции, понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики Хорошо умеет анализировать и интерпретировать ключевые аспекты мировой политики и экономики В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики	Недостаточно знает концепции, понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики Недостаточно умеет анализировать и интерпретировать ключевые аспекты мировой политики и экономики В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики	Не знает концепции, понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики Не умеет анализировать и интерпретировать ключевые аспекты мировой политики и экономики Фрагментарное применение навыков анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики
	ИДОПК-2.2	Сформированные систематические знания подходов к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Сформированное умение анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать и оценивать процессы, влияющие на	Общие, но не структурированн ые знания подходов к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение	Фрагментарные знания подходов к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Частично освоенное умение анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных

		отношений Успешное и систематическое применение навыков проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России	изменение различных форм международных экономических отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России	различных форм международных экономических отношений В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России	экономических отношений Фрагментарное применение навыков проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России
ДОПК-2	ИДОПК-2.3	Сформированные систематические знания факторов, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России Сформированное умение оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Успешное и систематическое применение навыков оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом	Общие, но не структурированные знания факторов, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом	Фрагментарные знания факторов, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России Частично освоенное умение оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Фрагментарное применение навыков оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом

ДОПК-3	ИДОПК-3.1	В совершенстве знает теоретические основы понятия «внешняя политика» Свободно умеет применять теоретические знания о внешней политике в анализе международных процессов Свободно владеет навыками теоретическим пониманием и анализом внешней политики	Хорошо знает теоретические основы понятия «внешняя политика» Хорошо умеет применять теоретические знания о внешней политике в анализе международных процессов Хорошо владеет навыками теоретическим пониманием и анализом внешней политики недостаточно	Недостаточно знает теоретические основы понятия «внешняя политика» Недостаточно умеет применять теоретические знания о внешней политике в анализе международных процессов Владеет навыками теоретическим пониманием и анализом внешней политики	Не знает теоретические основы понятия «внешняя политика» Не умеет применять теоретические знания о внешней политике в анализе международных процессов Не владеет навыками теоретическим пониманием и анализом внешней политики
	ИДОПК-3.2	Основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств Свободно умеет анализировать и сравнивать внешнеполитические курсы России и других стран Свободно владеет навыками ориентации в международной политической арене и внешней политике ведущих государств	Хорошо знает основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств Хорошо умеет анализировать и сравнивать внешнеполитические курсы России и других стран Хорошо владеет навыками ориентации в международной политической арене и внешней политике ведущих государств	Недостаточно знает основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств Недостаточно умеет анализировать и сравнивать внешнеполитические курсы России и других стран Недостаточно владеет навыками ориентации в международной политической арене и внешней политике ведущих государств	Не знает основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств Не умеет анализировать и сравнивать внешнеполитические курсы России и других стран Не владеет навыками ориентации в международной политической арене и внешней политике ведущих государств
	ИДОПК-3.3	В совершенстве знает методы прикладного и компаративного анализа внешней политики х Свободно умеет проводить прикладной и	Хорошо знает методы прикладного и компаративного анализа внешней политики недостаточно	Знает методы прикладного и компаративного анализа внешней политики недостаточно умеет проводить прикладной и сравнительный	Не знает методы прикладного и компаративного анализа внешней политики Не умеет проводить прикладной и сравнительный

		сравнительный анализ внешней политики России и других стран Свободно владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	хорошо умеет проводить прикладной и сравнительный анализ внешней политики России и других стран Хорошо владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	анализ внешней политики России и других стран Недостаточно владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	анализ внешней политики России и других стран Не владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
ДОПК-4	ИДОПК-4.1	В совершенстве знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира и особенности национальных экономик Свободно умеет анализировать предпосылки становления социально-экономических моделей и особенности национальных экономик Свободно владеет навыками анализа предпосылок становления основных социально-экономических моделей и особенностями национальных экономик	Хорошо знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира и особенности национальных экономик Хорошо умеет анализировать предпосылки становления социально-экономических моделей и особенности национальных экономик Хорошо владеет навыками анализа предпосылок становления основных социально-экономических моделей и особенностями национальных экономик	Недостаточно знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира и особенности национальных экономик Недостаточно умеет анализировать предпосылки становления социально-экономических моделей и особенности национальных экономик Недостаточно владеет навыками анализа предпосылок становления основных социально-экономических моделей и особенностями национальных экономик	Не знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира и особенности национальных экономик Не умеет анализировать предпосылки становления социально-экономических моделей и особенности национальных экономик Не владеет навыками анализа предпосылок становления основных социально-экономических моделей и особенностями национальных экономик
	ИДОПК-4.2	В совершенстве знает методы анализа сильных и слабых сторон основных	Хорошо знает методы анализа сильных и слабых сторон основных	Недостаточнознает методы анализа сильных и слабых сторон основных	Не знает методы анализа сильных и слабых сторон основных социально-

		социально-экономических моделей стран мира Свободно умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира Свободно владеет навыками анализа сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира	социально-экономических моделей стран мира Хорошо умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира Хорошо владеет навыками анализа сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира	социально-экономических моделей стран мира Недостаточно умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира Недостаточно владеет навыками анализа сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира	экономических моделей стран мира Не умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира Не владеет навыками анализа сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира
ДОПК-4	ИДОПК-4.3	В совершенстве знает логику и инструментарий анализа социально-экономических моделей для определения направлений экономической политики Свободно умеет применять логику и инструментарий для анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики страны Свободно владеет навыками анализа социально-экономических моделей для определения основных направлений экономической политики конкретной страны	Хорошо знает логику и инструментарий анализа социально-экономических моделей для определения направлений экономической политики Хорошо умеет применять логику и инструментарий для анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики страны Хорошо владеет навыками анализа социально-экономических моделей для определения основных направлений экономической политики конкретной страны	Недостаточно знает логику и инструментарий анализа социально-экономических моделей для определения направлений экономической политики Недостаточно умеет применять логику и инструментарий для анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики страны Недостаточно владеет навыками анализа социально-экономических моделей для определения основных направлений экономической политики конкретной страны	Не знает логику и инструментарий анализа социально-экономических моделей для определения направлений экономической политики Не умеет применять логику и инструментарий для анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики страны Не владеет навыками анализа социально-экономических моделей для определения основных направлений экономической политики конкретной страны

ДОПК-5	ИДОПК-5.1	В совершенстве знает теоретические основы мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Свободно умеет применять теоретические знания для понимания вопросов мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Свободно владеет глубоким пониманием теоретических основ мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений	Хорошо знает теоретические основы мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Хорошо умеет применять теоретические знания для понимания вопросов мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Хорошо владеет глубоким пониманием теоретических основ мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений	Недостаточно знает теоретические основы мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Недостаточно умеет применять теоретические знания для понимания вопросов мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Недостаточно владеет глубоким пониманием теоретических основ мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений	Не знает теоретические основы мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Не умеет применять теоретические знания для понимания вопросов мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Не владеет глубоким пониманием теоретических основ мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений
	ИДОПК-5.2	В совершенстве знает основные тенденции и перспективы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей Свободно умеет	Хорошо знает основные тенденции и перспективы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей Хорошо умеет	Недостаточно знает основные тенденции и перспективы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей Недостаточно	Не знает основные тенденции и перспективы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей Не умеет

		ориентироваться в тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей Свободно владеет навыками ориентации в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей	ориентироваться в тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей Хорошо владеет навыками ориентации в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей	умеет ориентироваться в тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей Недостаточно владеет навыками ориентации в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей	ориентироваться в тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей Не владеет навыками ориентации в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики на основе анализа социально-экономических показателей
ДОПК-5	ИДОПК-5.3	В совершенстве знает методы анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Свободно умеет анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Свободно владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений	Хорошо знает методы анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Хорошо умеет анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Хорошо владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений	Недостаточно знает методы анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Недостаточно умеет анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Недостаточно владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений	Не знает методы анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Не умеет анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений Не владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики, а также международных экономических отношений

ДОПК-6	ИДОПК-6.1	Сформированные представления о ключевых показателях, используемых в экономическом анализе Сформированные представления о выявлении причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами Сформированные представления о базовых навыках критического мышления для оценки достоверности и релевантности данных	Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о ключевых показателях, используемых в экономическом анализе Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о выявлении причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о базовых навыках критического мышления для оценки достоверности и релевантности данных	Неполные представления о ключевых показателях, используемых в экономическом анализе Неполные представления о выявлении причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами Неполные представления о базовых навыках критического мышления для оценки достоверности и релевантности данных	Частичные представления о ключевых показателях, используемых в экономическом анализе Частичные представления о выявлении причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами Частичные представления о базовых навыках критического мышления для оценки достоверности и релевантности данных
	ИДОПК-6.2	Сформированные представления о ключевых социально-экономических показателях и их значении для оценки экономической ситуации Сформированные представления об анализе динамики социально-экономических показателей и их влияние на экономическую политику Сформированные представления о навыках работы с источниками данных	Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о ключевых социально-экономических показателях и их значении для оценки экономической ситуации Сформированные, но содержащие фрагментарные представления об анализе динамики социально-экономических показателей и их влияние на экономическую политику Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о навыках работы с	Неполные представления о ключевых социально-экономических показателях и их значении для оценки экономической ситуации Неполные представления об анализе динамики социально-экономических показателей и их влияние на экономическую политику Неполные представления о навыках работы с источниками данных	Частичные представления о ключевых социально-экономических показателях и их значении для оценки экономической ситуации Частичные представления об анализе динамики социально-экономических показателей и их влияние на экономическую политику Частичные представления о навыках работы с источниками данных

			источниками данных		
ДОПК-7	ИДОПК-7.1	Сформированные представления о типах математических моделей, используемых в экономике Сформированные представления о выборе подходящего типа модели для решения конкретной экономической проблемы Сформированные представления о методах сбора и обработки данных для построения моделей	Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о типах математических моделей, используемых в экономике Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о выборе подходящего типа модели для решения конкретной экономической проблемы Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о методах сбора и обработки данных для построения моделей	Неполные представления о типах математических моделей, используемых в экономике Неполные представления о выборе подходящего типа модели для решения конкретной экономической проблемы Неполные представления о методах сбора и обработки данных для построения моделей	Частичные представления о типах математических моделей, используемых в экономике Частичные представления о выборе подходящего типа модели для решения конкретной экономической проблемы Частичные представления о методах сбора и обработки данных для построения моделей
	ИДОПК-7.2	Сформированные представления о ключевых факторах, влияющих на международные отношения и мировую экономику (торговля, инвестиции, политические риски, конфликты, глобальные тренды) Сформированные представления о формулировке задач международных отношений и мировой экономики в терминах математических моделей Сформированные представления о	Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о ключевых факторах, влияющих на международные отношения и мировую экономику (торговля, инвестиции, политические риски, конфликты, глобальные тренды) Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о формулировке задач международных отношений и мировой экономики в терминах	Неполные представления о ключевых факторах, влияющих на международные отношения и мировую экономику (торговля, инвестиции, политические риски, конфликты, глобальные тренды) Неполные представления о формулировке задач международных отношений и мировой экономики в терминах математических моделей Неполные представления о	Частичные представления о ключевых факторах, влияющих на международные отношения и мировую экономику (торговля, инвестиции, политические риски, конфликты, глобальные тренды) Частичные представления о формулировке задач международных отношений и мировой экономики в терминах математических моделей Частичные

		методах сбора и обработки данных о международных отношениях и мировой экономике	математических моделей Сформированные, но содержащие фрагментарные представления о методах сбора и обработки данных о международных отношениях и мировой экономике	методах сбора и обработки данных о международных отношениях и мировой экономике	представления о методах сбора и обработки данных о международных отношениях и мировой экономике
ДОПК-8	ИДОПК-8.1	Сформированные систематические знания основных международно-правовые понятий и категорий Сформированное умение применять международно-правовые понятия и категории Успешное и систематическое применение навыков оперировать международно-правовыми понятиями и категориями с учетом особенностей внешней среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных международно-правовые понятий и категорий В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять международно-правовые понятия и категории В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оперировать международно-правовыми понятиями и категориями с учетом особенностей внешней среды	Общие, но не структурированные знания основных международно-правовые понятий и категорий В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять международно-правовые понятия и категории В целом успешное, но не систематическое применение навыков оперировать международно-правовыми понятиями и категориями с учетом особенностей внешней среды	Фрагментарные знания основных международно-правовые понятий и категорий Частично освоенное умение применять международно-правовые понятия и категории Фрагментарное применение навыков оперировать международно-правовыми понятиями и категориями с учетом особенностей внешней среды
	ИДОПК-8.2	Сформированные систематические знания содержания основных международно-нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, возникающих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания основных международно-нормативно-правовых актов, регулирующих отношения,	Общие, но не структурированные знания содержания основных международно-нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, возникающих	Фрагментарные знания содержания основных международно-нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, возникающих между

		между субъектами международной торговли Сформированное умение анализировать содержание международно-правовых актов в рамках устоявшейся международно-правовой терминологии Успешное и систематическое владение приемами анализа международно-правовых актов	возникающих между субъектами международной торговли В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать содержание международно-правовых актов в рамках устоявшейся международно-правовой терминологии В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами анализа международно-правовых актов	между субъектами международной торговли В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать содержание международно-правовых актов в рамках устоявшейся международно-правовой терминологии В целом успешное, но не систематическое владение приемами анализа международно-правовых актов	субъектами международной торговли Частично освоенное умение анализировать содержание международно-правовых актов в рамках устоявшейся международно-правовой терминологии Фрагментарное владение приемами анализа международно-правовых актов
ДОПК-8	ИДОПК-8.3	Сформированные систематические знания международных договоров в правовой системе Российской Федерации Сформированное умение применять международные договоры и другие правовые акты в своей профессионально й деятельности Успешное и систематическое применение навыков установления порядка вступления в силу международных договоров для Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных договоров в правовой системе Российской Федерации В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять международные договоры и другие правовые акты в своей профессионально й деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установления порядка вступления в	Общие, но не структурированн ые знания международных договоров в правовой системе Российской Федерации В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять международные договоры и другие правовые акты в своей профессионально й деятельности В целом успешное, но не систематическое применение установления порядка вступления в силу международных договоров для Российской	Фрагментарные знания международных договоров в правовой системе Российской Федерации Частично освоенное умение применять международные договоры и другие правовые акты в своей профессионально й деятельности Фрагментарное применение установления порядка вступления в силу международных договоров для Российской Федерации

			силу международных договоров для Российской Федерации	Федерации	
ДОПК-9	ИДОПК-9.1	Сформированные систематические знания основных проблем современных международных отношений Сформированное умение анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях Успешное и систематическое применение навыков анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблем современных международных отношений В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях	Общие, но не структурированные знания основных проблем современных международных отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях	Фрагментарные знания основных проблем современных международных отношений Частично освоенное умение анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях Фрагментарное применение навыков анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях
	ИДОПК-9.2	Сформированные систематические знания норм права и нормативно-правовых актов Сформированное умение толковать нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений Успешное и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм права и нормативно-правовых актов В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение толковать нормы международного права при анализе проблем	Общие, но не структурированные знания норм права и нормативно-правовых актов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение толковать нормы международного права при анализе проблем современных	Фрагментарные знания норм права и нормативно-правовых актов Частично освоенное умение толковать нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений Фрагментарное

		систематическое применение навыков применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	современных международных отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	международных отношений В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	применение навыков применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений
ДОПК-9	ИДОПК-9.3	Сформированные систематические знания основного понятийно-терминологического аппарата международного права Сформированное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Успешное и систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе аналитических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного понятийно-терминологического аппарата международного права В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе аналитических исследований	Общие, но не структурированные знания основного понятийно-терминологического аппарата международного права В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе аналитических исследований	Фрагментарные знания основного понятийно-терминологического аппарата международного права Частично освоенное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Фрагментарное применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе аналитических исследований

ДОПК-10	ИДОПК-10.1	Сформированные систематические знания основ поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений Сформированное умение осуществлять поиск, сбор, анализ, хранение и распространение информации в системе международных отношений Успешное и систематическое применение навыков поиска, сбора, функционального анализа, хранения, распространения и интерпретации информации в системе международных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять поиск, сбор, анализ, хранение и распространение информации в системе международных отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, сбора, функционального анализа, хранения, распространения и интерпретации информации в системе международных отношений	Общие, но не структурированные знания основ поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск, сбор, анализ, хранение и распространение информации в системе международных отношений В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, сбора, функционального анализа, хранения, распространения и интерпретации информации в системе международных отношений	Фрагментарные знания основ поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений Частично освоенное умение осуществлять поиск, сбор, анализ, хранение и распространение информации в системе международных отношений Фрагментарное применение навыков поиска, сбора, функционального анализа, хранения, распространения и интерпретации информации в системе международных отношений
	ИДОПК-10.2	Сформированные систематические знания подходов к осуществлению анализа процесса глобальной коммуникации между субъектами международных отношений Сформированное умение проводить анализ глобальной коммуникации между субъектами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к осуществлению анализа процесса глобальной коммуникации между субъектами международных отношений В целом успешное, но содержащие отдельные	Общие, но не структурированные знания подходов к осуществлению анализа процесса глобальной коммуникации между субъектами международных отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ	Фрагментарные знания подходов к осуществлению анализа процесса глобальной коммуникации между субъектами международных отношений Частично освоенное умение проводить анализ глобальной коммуникации между субъектами

		международных информационных отношений, возникающих в сфере деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений	пробелы умение проводить анализ глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих в сфере деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения анализа глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений	глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих в сфере деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализа глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений	международных информационных отношений, возникающих в сфере деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации Фрагментарное применение навыков проведения анализа глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений
ДОПК-10	ИДОПК-10.3	Сформированные систематические знания программных средств, баз данных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации в контексте международных отношениях Сформированное умение использовать поисковые системы для получения, хранения и использования информации Успешное и систематическое применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания программных средств, баз данных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации в контексте международных отношениях В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать поисковые системы для получения, хранения и использования	Общие, но не структурированные знания программных средств, баз данных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации в контексте международных отношениях В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать поисковые системы для получения, хранения и использования	Фрагментарные знания программных средств, баз данных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации в контексте международных отношениях Частично освоенное умение использовать поисковые системы для получения, хранения и использования информации Фрагментарное применение навыков

		навыков использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем при анализе современных международных экономических отношений	информации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем при анализе современных международных экономических отношений	информации В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем при анализе современных международных экономических отношений	использования различных программных средств, баз данных и поисковых систем при анализе современных международных экономических отношений
ДОПК-11	ИДОПК-11.1	В совершенстве знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Свободно умеет анализировать и интерпретировать идеологические, культурные и ценностные системы в историческом контексте Свободно владеет навыками анализа важнейших идеологических, культурных и ценностных систем в историческом контексте	Хорошо знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Хорошо умеет анализировать и интерпретировать идеологические, культурные и ценностные системы в историческом контексте Хорошо владеет навыками анализа важнейших идеологических, культурных и ценностных систем в историческом контексте	Недостаточно знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Недостаточно умеет анализировать и интерпретировать идеологические, культурные и ценностные системы в историческом контексте Недостаточно владеет навыками анализа важнейших идеологических, культурных и ценностных систем в историческом контексте	Не знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Не умеет анализировать и интерпретировать идеологические, культурные и ценностные системы в историческом контексте Не владеет навыками анализа важнейших идеологических, культурных и ценностных систем в историческом контексте
	ИДОПК-11.2	В совершенстве знает особенности социального и профессионального взаимодействия,	Хорошо знает особенности социального и профессионального взаимодействия, обусловленные	Недостаточно знает особенности социального и профессионального взаимодействия,	Не знает особенности социального и профессионального взаимодействия, обусловленные

		обусловленные формами научного и религиозного сознания, деловой и общей культурой представителей различных этносов и конфессий, а также различных социальных групп Свободно умеет строить социальное и профессионально е взаимодействие с представителями различных этнических и религиозных групп, учитывая их культурные и социальные особенности Свободно владеет навыками эффективным социальным и профессиональны м взаимодействием с представителями различных этнических и религиозных групп, с учетом их культурных и социальных особенностей	формами научного и религиозного сознания, деловой и общей культурой представителей различных этносов и конфессий, а также различных социальных групп Хорошо умеет строить социальное и профессионально е взаимодействие с представителями различных этнических и религиозных групп, учитывая их культурные и социальные особенности Хорошо владеет навыками эффективным социальным и профессиональны м взаимодействием с представителями различных этнических и религиозных групп, с учетом их культурных и социальных особенностей	обусловленные формами научного и религиозного сознания, деловой и общей культурой представителей различных этносов и конфессий, а также различных социальных групп Недостаточно умеет строить социальное и профессионально е взаимодействие с представителями различных этнических и религиозных групп, учитывая их культурные и социальные особенности Недостаточно владеет навыками эффективным социальным и профессиональны м взаимодействием с представителями различных этнических и религиозных групп, с учетом их культурных и социальных особенностей	формами научного и религиозного сознания, деловой и общей культурой представителей различных этносов и конфессий, а также различных социальных групп Не умеет строить социальное и профессионально е взаимодействие с представителями различных этнических и религиозных групп, учитывая их культурные и социальные особенности Не владеет навыками эффективным социальным и профессиональны м взаимодействием с представителями различных этнических и религиозных групп, с учетом их культурных и социальных особенностей
ДОПК-11	ИДОПК-11.3	В совершенстве знает базовые принципы создания недискриминацио нной среды взаимодействия в профессионально й деятельности Свободно умеет создавать и поддерживать недискриминацио нную среду взаимодействия	Хорошо знает базовые принципы создания недискриминацио нной среды взаимодействия в профессионально й деятельности недостаточно Хорошо умеет создавать и поддерживать недискриминацио	Знает базовые принципы создания недискриминацио нной среды взаимодействия в профессионально й деятельности Недостаточно умеет создавать и поддерживать недискриминацио нную среду взаимодействия при выполнении	Не знает базовые принципы создания недискриминацио нной среды взаимодействия в профессионально й деятельности Не умеет создавать и поддерживать недискриминацио нную среду взаимодействия при выполнении

		при выполнении профессиональных задач Свободно владеет навыками создания и поддержания недискриминационной среды взаимодействия в профессиональной деятельности	нную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Хорошо владеет навыками создания и поддержания недискриминационной среды взаимодействия в профессиональной деятельности	профессиональных задач Недостаточно владеет навыками создания и поддержания недискриминационной среды взаимодействия в профессиональной деятельности	профессиональных задач Не владеет навыками создания и поддержания недискриминационной среды взаимодействия в профессиональной деятельности
ДОПК-12	ИДОПК-12.1	Знает на высоком уровне различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на высоком уровне определять базовые методы и приемы для устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеет на высоком уровне навыками применения необходимых методов и приемов для осуществления общекультурного общения и профессиональной деятельности на иностранном языке	Знает на среднем уровне различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на среднем уровне определять базовые методы и приемы для устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеет на среднем уровне навыками применения необходимых методов и приемов для осуществления общекультурного общения и профессиональной деятельности на иностранном языке	Знает на низком уровне различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на низком уровне определять базовые методы и приемы для устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеет на низком уровне навыками применения необходимых методов и приемов для осуществления общекультурного общения и профессиональной деятельности на иностранном языке	Не знает типы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Не умеет определять базовые методы и приемы для устной и письменной коммуникации на иностранном языке Не владеет навыками применения необходимых методов и приемов для осуществления общекультурного общения и профессиональной деятельности на иностранном языке
	ИДОПК-12.2	Знает на высоком уровне приемы построения логичной и аргументированной речи на иностранном языке Умеет на высоком уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Знает на среднем уровне приемы построения логичной и аргументированной речи на иностранном языке Умеет на среднем уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Знает на низком уровне приемы построения логичной и аргументированной речи на иностранном языке Умеет на низком уровне логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Не знает приемы построения логичной и аргументированной речи на иностранном языке Не умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном

		письменную речь на иностранном языке Владеет на высоком уровне навыками логичного и аргументированного изложения мыслей как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности на иностранном языке	письменную речь на иностранном языке Владеет на среднем уровне навыками логичного и аргументированного изложения мыслей как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности на иностранном языке	письменную речь на иностранном языке Владеет на низком уровне навыками логичного и аргументированного изложения мыслей как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности на иностранном языке	языке Не владеет навыками логичного и аргументированного изложения мыслей как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности на иностранном языке
ДОПК-12	ИДОПК-12.3	Знает на высоком уровне приемы и языковые средства для ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на высоком уровне применять приемы и языковые средства для ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеет на высоком уровне навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Знает на среднем уровне приемы и языковые средства для ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на среднем уровне применять приемы и языковые средства для ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеет на среднем уровне навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Знает на низком уровне приемы и языковые средства для ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на низком уровне применять приемы и языковые средства для ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке Владеет на низком уровне навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Не знает приемы и языковые средства для ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке Не умеет применять приемы и языковые средства для ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке Не владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном языке
ДОПК-13	ИДОПК-13.1	Знает на высоком уровне лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном	Знает на среднем уровне лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном	Знает на низком уровне лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном	Не знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на Не умеет использовать

		языке Умеет на высоком уровне использовать лексические единицы, грамматические категории и структуры для получения профессионально й информации из зарубежных источников Владеет на высоком уровне навыками подбора лексических единиц, грамматических категорий и структур, необходимых для ведения переписки, переговоров и общения на иностранном языке	языке Умеет на среднем уровне использовать лексические единицы, грамматические категории и структуры для получения профессионально й информации из зарубежных источников Владеет на среднем уровне навыками подбора лексических единиц, грамматических категорий и структур, необходимых для ведения переписки, переговоров и общения на иностранном языке	языке Умеет на низком уровне использовать лексические единицы, грамматические категории и структуры для получения профессионально й информации из зарубежных источников Владеет на низком уровне навыками подбора лексических единиц, грамматических категорий и структур, необходимых для ведения переписки, переговоров и общения на иностранном языке	лексические единицы, грамматические категории и структуры для получения профессионально й информации из зарубежных источников Не владеет навыками подбора лексических единиц, грамматических категорий и структур, необходимых для ведения переписки, переговоров и общения на иностранном язык
ДОПК-13	ИДОПК-13.2	Знает на высоком уровне культурологическ ие особенности профессионально го общения на иностранном языке Умеет на высоком уровне вести различные виды диалогов на иностранном языке Владеет на высоком уровне навыками общекультурного и профессионально го общения на иностранном языке	Знает на среднем уровне культурологическ ие особенности профессионально го общения на иностранном языке Умеет на среднем уровне вести различные виды диалогов на иностранном языке Владеет на среднем уровне навыками общекультурного и профессионально го общения на иностранном языке	Знает на низком уровне культурологическ ие особенности профессионально го общения на иностранном языке Умеет на низком уровне вести различные виды диалогов на иностранном языке Владеет на низком уровне навыками общекультурного и профессионально го общения на иностранном языке	Не знает культурологическ ие особенности профессионально го общения на иностранном языке Не умеет вести различные виды диалогов на иностранном языке Не владеет навыками общекультурного и профессионально го общения на иностранном языке
	ИДОПК-13.3	Знает на высоком уровне особенности построения публичной, научной и	Знает на среднем уровне особенности построения публичной, научной и	Знает на низком уровне особенности построения публичной, научной и	Не знает особенности построения публичной, научной и профессионально

		профессионально й речи на иностранном языке Умеет на высоком уровне составлять научные тексты и тексты для публичной речи на иностранном языке Владеет на высоком уровне навыками публичной, научной и профессионально й речи на иностранном языке	профессионально й речи на иностранном языке Умеет на среднем уровне составлять научные тексты и тексты для публичной речи на иностранном языке Владеет на среднем уровне навыками публичной, научной и профессионально й речи на иностранном языке	профессионально й речи на иностранном языке Умеет на низком уровне составлять научные тексты и тексты для публичной речи на иностранном языке Владеет на низком уровне навыками публичной, научной и профессионально й речи на иностранном языке	й речи на иностранном языке Не умеет составлять научные тексты и тексты для публичной речи на иностранном языке Не владеет навыками публичной, научной и профессионально й речи на иностранном языке
ДОПК-14	ИДОПК-14.1	Знает на высоком уровне функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса Умеет на высоком уровне применять на практике знания о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса Владеет на высоком уровне навыками получения знаний о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса	Знает на среднем уровне функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса Умеет на среднем уровне применять на практике знания о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса Владеет на среднем уровне навыками получения знаний о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса	Знает на низком уровне функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса Умеет на низком уровне применять на практике знания о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса Владеет на низком уровне навыками получения знаний о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса	Не знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса Не умеет применять на практике знания о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса Не владеет навыками получения знаний о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса
	ИДОПК-14.2	Знает на высоком уровне языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на	Знает на среднем уровне языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на	Знает на низком уровне языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на	Не знает языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на

		иностранном языке Умеет на высоком уровне применять языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на иностранном языке Владеет на высоком уровне навыками коммуникационного взаимодействия с оппонентами для достижения поставленной цели на иностранном языке	иностранном языке Умеет на среднем уровне применять языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на иностранном языке Владеет на среднем уровне навыками коммуникационного взаимодействия с оппонентами для достижения поставленной цели на иностранном языке	иностранном языке Умеет на низком уровне применять языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на иностранном языке Владеет на низком уровне навыками коммуникационного взаимодействия с оппонентами для достижения поставленной цели на иностранном языке	иностранном языке Не умеет применять языковые структуры, способствующие достижению поставленной коммуникативной цели на иностранном языке Не владеет навыками коммуникационного взаимодействия с оппонентами для достижения поставленной цели на иностранном языке
ДОПК-14	ИДОПК-14.3	Знает на высоком уровне закономерности аргументации при ведении деловой и дипломатической беседы на иностранном языке, технологии ведения переговоров и правила дипломатического поведения Умеет применять на высоком уровне способы аргументации в деловой и дипломатической беседе на иностранном языке, а также переговорные технологии и правила дипломатического поведения Владеет на высоком уровне навыками эффективного ведения	Знает на среднем уровне закономерности аргументации при ведении деловой и дипломатической беседы на иностранном языке, технологии ведения переговоров и правила дипломатического поведения Умеет применять на среднем уровне способы аргументации в деловой и дипломатической беседе на иностранном языке, а также переговорные технологии и правила дипломатического поведения Владеет на среднем уровне навыками эффективного ведения	Знает на низком уровне закономерности аргументации при ведении деловой и дипломатической беседы на иностранном языке, технологии ведения переговоров и правила дипломатического поведения Умеет применять на низком уровне способы аргументации в деловой и дипломатической беседе на иностранном языке, а также переговорные технологии и правила дипломатического поведения Владеет на низком уровне навыками эффективного ведения	Не знает закономерности аргументации при ведении деловой и дипломатической беседы на иностранном языке, технологии ведения переговоров и правила дипломатического поведения Не умеет применять способы аргументации в деловой и дипломатической беседе на иностранном языке, а также переговорные технологии и правила дипломатического поведения Не владеет навыками эффективного ведения переговоров на иностранном

		переговоров на иностранном языке	переговоров на иностранном языке	переговоров на иностранном языке	языке

2.3. Вопросы для собеседования

1. Обсуждение правильности ведения отчетной документации.
2. Обсуждение этапов прохождения практики.
3. Обсуждение отчетных документов по итогам прохождения практики и требования к их заполнению.

2.4. Список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Какие источники информации по теме Вашего исследования были Вами проанализированы?
2. С данными каких библиотечных ресурсов и электронных справочно-информационных систем по теме исследования Вы ознакомились?
3. Какие основные этапы проведения исследования?
4. Расскажите о Вашей программе проведения исследования.
5. Охарактеризуйте объект исследования. Какие проблемы (научные вопросы) связанные с объектом исследования Вам удалось выявить?
6. Сформулируйте гипотезу Вашего исследования.
7. Аргументируйте, почему это направление представляется для Вас актуальным.
8. Проведен ли анализ существующих теорий по теме Вашего исследования?
9. Проводили ли Вы их аналитический обзор, сравнение?
10. Какие слабые места теорий Вам удалось выявить?
11. Проводили ли Вы апробацию Вашей гипотезы? Каковы результаты апробации?
12. Какие сложившиеся закономерности в развитии объекта наблюдения Вам удалось выявить?
13. Проведено ли наблюдение и сбор фактографического материала?
14. Перечислите какие теоретические предпосылки решения выявленной научной проблемы (гипотезы) Вам удалось найти?
15. Является ли предложенное Вами решение научной проблемы уточнением существующей теории?
16. Позволяют ли результаты Вашей НИР формулировать новую, оригинальную теорию по теме диссертационного исследования?
17. Проведено ли исследование посвященное сравнению доступных методик оценки исследуемого объекта (вопроса, проблемы)? Выявлены ли их преимущества и недостатки?

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на выбранном рынке.
2. Дайте характеристику рынка товаров, услуг, анализ которого Вы проводили.
3. Перечислите основных поставщиков и покупателей на рынке.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

В качестве формы контроля предусмотрен зачёт. Оценка выставляется по результатам защиты обучающимся соответствующего отчета с использованием следующих критериев:

Оценка	Критерии оценки
отлично	- выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; - получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и индивидуальным заданием, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
хорошо	- выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; - получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и индивидуальным заданием, полное освоение планируемых компетенций.
удовлетворительно	- выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.
неудовлетворительно	- не выполнение индивидуального задания и программы практики; - отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра [наименование кафедры]

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Выберите направление / специальность Выберите код и наименование
Выберите направленность / специализацию Введите наименование

Вид практики: выберите вид практики
Тип практики: место для ввода типа практики

Место прохождения практики: Место для ввода места прохождения практики
Сроки прохождения практики: с дата начала практики по дата окончания практики

Выполнил:
Студент(ка) гр. номера группы Место для ввода даты. И.О. Фамилия

Руководитель практики
от профильной организации
Место для ввода текста. Место для ввода даты. И.О. Фамилия

Руководитель практики
от университета
ученая степень, должность Место для ввода даты. И.О. Фамилия

Новосибирск [год]

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра [наименование кафедры]

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Выберите направление / специальность Выберите код и наименование
Выберите направленность / специализацию Место для ввода наименования

Вид практики: выберите вид практики
Тип практики: место для ввода типа практики

Место практики: Место для ввода места прохождения практики
Сроки прохождения практики: с дата начала практики по дата окончания практики

Выдано студенту(ке) [1] номер курса курса номер группы группы
Фамилия Имя Отчества студента

Индивидуальное задание на практику, содержание, планируемые результаты[2]: [Место для ввода текста индивидуального задания и планируемых результатов].

Рабочий график (план) проведения практики

Этапы практики	Период

Руководитель практики
от университета
ученая степень, должность Место для ввода даты. И.О. Фамилия

[1] **В период прохождения практики необходимо:**
1. Перед началом работы ознакомиться с инструкциями профильной организации по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, требованиями по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинских кабинетов. Не приступать к работе при отсутствии информации о результатах аттестации условий труда на данном рабочем месте или при наличии информации о несоответствии параметров данного оборудования требованиям санитарных норм.
2. Приступать к выполнению любых видов работ только по поручению и после соответствующего инструктажа ответственного лица профильной организации.
3. Выполнять индивидуальное задание и этапы практики в соответствии с Заданием на практику.
4. Отражать все виды выполненных работ в Дневнике прохождения практики.
5. Подготовить и защитить Отчет о прохождении практики.

[2]**Заполняется руководителем практики от университета**

Задание согласовано

Руководитель практики от профильной организации
Место для ввода текста.
И.О. Фамилия Место для ввода даты.

Задание получено
Фамилия Имя Отчества студента Место для ввода даты.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра [наименование кафедры]

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выберите направление / специальность Выберите код и наименование
Выберите направленность / специализация Место для ввода наименования

Вид практики: выберите вид практики
Тип практики: место для ввода типа практики

Место практики: Место для ввода места прохождения практики
Сроки прохождения практики: с дата начала практики по дата окончания практики

Студент(ка) номер курса курса, номер группы группы
Фамилия Имя Отчество студента
Работал: Место для ввода текста.

Дата	Краткое описание видов работ	Отметка о выполнении
	Ознакомление с инструкциями организации по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности; требованиями по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; планами эвакуации при возникновении пожара; правилами внутреннего трудового распорядка	
	….	
	Составление и оформление отчета по практике	
	Защита практики	

Студент(ка)
Фамилия Имя Отчество Место для ввода даты.

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.
Руководитель практики от профильной организации
И.О. Фамилия Место для ввода даты.
Работы выполнены Выберите элемент., содержание практики Выберите элемент. индивидуальному заданию.

Руководитель практики
от университета
ученая степень, должность Место для ввода даты.
И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики: выберите вид практики
Тип практики: место для ввода типа практики

Студент(ка) Фамилия Имя Отчество с дата начала практики по дата окончания практики проходил(а) практику в Место для ввода места прохождения практики, работал(а) Место для ввода текста..

Задание на практику студентом(кой) выполнено Выберите элемент.

Содержание и объем работ, указанные студентом(кой) в дневнике практике, Выберите элемент. фактически выполненным;

За время прохождения практики студент(ка) продемонстрировал освоенность компетенций на уровне:

Код компетенции	Содержание компетенции[3]	Уровень освоения компетенции[4]		
		низкий	средний	высокий

В период прохождения практики студент(ка):
— Выберите элемент. принятые в организации правила внутреннего трудового распорядка;
— Выберите элемент. участвовал(а) в процессах деятельности организации;
— Выберите элемент. умение применять теоретические знания на практике.

Студентом(кой) были проявлены следующие личные качества: [Место для ввода текста].

Итоговая оценка за практику Выберите элемент..

Руководитель практики
от профильной организации _____ [И.О. Фамилия]
подпись, заверенная печатью, дата

[3] Заполняется разработчиком при формировании программы практики
[4] Заполняется руководителем практики от предприятия