МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУЛП

М.А. Салтыков
24 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«*Подготовка к процедуре защиты*
и защита выпускной квалификационной работы»
Направление подготовки 38.04.02 *Менеджмент*
Магистерская программа «*Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии*»
Форма обучения - очная
Квалификация - магистр

Владивосток,
2024

Программа разработана на кафедре менеджмента и логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Программу разработали: заведующий кафедрой менеджмента и логистики, к.псих.н., доцент М.А. Мельникова, доцент кафедры менеджмента и логистики, к.тех.н., доцент А.А. Янченко

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 952 от 12.08.2020

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена, одобрена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на заседании кафедры менеджмента и логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Заведующий кафедрой
менеджмента и логистики,
к.псих.н., доцент  М.А. Мельникова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОП ВО для 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.2. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции*:*

Таблица 2

Коды компетенций	**Формулировка компетенции** (*в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО)*
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Тип задач профессиональной деятельности: *организационно-управленческий*	
Профессиональные компетенции выпускника	
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПК-2	Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-3	Способен разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*	
Профессиональные компетенции выпускника	
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками
ПК-5	Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях
Тип задач профессиональной деятельности *: информационно-аналитический*	
Профессиональные компетенции	
ПК-6	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками

1.3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным решением ученого совета Университета от 05 декабря 2022 г протокол № 5.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической и финансовой задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

С целью рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии.

2.1. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя ВКР;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы; продолжительность выступления обучающегося – **не более 10 минут;**
- члены ГЭК поочерёдно задают обучающемуся вопросы по теме ВКР;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовленности обучающего.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на объем заимствований. Результаты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Успешное прохождение ГИА является основанием для присвоения обучающемуся квалификации и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе магистратуры университет выдает диплом магистра / диплом магистра с отличием.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Результаты защиты ВКР, решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации объявляются в день проведения защиты ВКР.

2.2. Порядок апелляции на результаты ГИА

Апелляция на результаты государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию *о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания*.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации.

3.3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите.

3.3.1. В ходе выполнения и представления результатов ВКР обучающийся должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общей и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОП и ФГОС ВО, способность и умение применять теоретические знания и практические навыки при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные результаты;
- уметь выделять элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.

3.3.2. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). ВКР по программе магистратуры подлежит рецензированию. Рецензент определяется из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета или Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

3.4. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы:

- **Титульный лист** (объем – 1 стр.)
- **Задание на ВКР** (объем – 2 стр.)
- **Содержание**. В нём последовательно перечисляются все заголовки работы с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.
- **Введение** (Объем – 1,5-3 стр.). Должно быть четко структурировано, отражать актуальность и новизну выбранной темы, оценку современного состояния решаемой проблемы, цель выполнения работы, задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы, и практическое значение результатов работы.
- **Основная часть *(не менее трех глав)*.** (Объем 60-70 стр.). Основная часть работы делится на главы, каждая из которых должна содержать законченную информацию. Например, Глава 1 содержит теоретическую часть ВКР, аналитический обзор литературы и анализ состояния изученности данной проблемы по современным источникам (последние 5-10 лет) и электронным ресурсам. Необходимо сделать акцент на неисследованных аспектах проблемы, дать определения понятий, используемых в работе.

Глава 2, как правило, содержит методическую часть работы, описание использованного материала и применяемых методик исследования. Глава 3 содержит практическую часть ВКР, описание опытно-экспериментальной работы, этапы и логику исследования, а также краткое описание базы исследования, методов и средств обработки данных, описание результатов эксперимента.

– **Заключение** (Объем – 1,5-2,5 стр.). В заключении необходимо отметить преимущества выдвигаемых автором предложений, охарактеризовать возможные перспективы дальнейшего развития работ в этой области, представить практические рекомендации или результаты внедрения положений ВКР. В заключении необходимо дать ответы на поставленные в начале исследования (во введении) задачи, отразить основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Заключение завершается предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы. Выводы должны не просто констатировать факты проведения работ по тем или иным направлениям, а отражать основные научные результаты и акцентировать их новизну. Выводы должны быть четкими, лаконичными, представленными отдельными пронумерованными пунктами.

– **Список использованных источников**. Список оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-справочному аппарату, включает все источники, которыми обучающийся пользовался при написании работы. Нумерация литературных ссылок в работе должна быть единой, сплошной, начиная с литературного обзора и заканчивая экспериментальной частью. Список может быть составлен по алфавитному признаку, по хронологическому признаку (в порядке выпуска работ), по мере упоминания работ в тексте.

– **Приложения.** В приложении могут быть размещены графики, таблицы, выдержки из официальных и реальных документов (фотографии, карты, схемы, диаграммы, чертежи,результаты экспериментов и т.д.). Все материалы приложения должны помогать более полно осветить проблему, затронутую в работе, показать, как формировались данные для расчетов. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет буквенное обозначение и название, которые указываются в оглавлении.

Материал, включенный в приложения к ВКР, в общий объем работы не включается.

– **Отзыв руководителя ВКР**

– **Рецензия**

Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке ВКР являются:

- недостаточное обоснование актуальности и слабый анализ состояния исследуемой проблемы;
- недостаточное и неэффективное использование иллюстративного материала (графиков, таблиц, гистограмм и т.д.);
- поверхностные выводы, предложения и практические рекомендации;
- использование информации без ссылок на источник;
- нарушение требований к оформлению работы.

Защита ВКР

Защита ВКР состоит из короткого доклада студента (до 10 минут) по выполненной теме с использованием презентаций, раздаточного материала и др. и ответов на

дополнительные вопросы по существу темы ВКР.

Доклад должен включать следующее:

- Обоснование актуальности выбранной темы. *Здесь следует упомянуть о проблематике исследования, раскрыть цели и задачи написания ВКР.*

- Детальное ознакомление с объектом, предметом или рассматриваемой ситуацией. Представление методов, путей и механизмов решения поставленной задачи.

- Ознакомление с этапами работы. *Уделить внимание необходимо каждой главе ВКР. Не нужно делать пересказ, лучше тезисно выделить базовые моменты.*

- Ознакомление с полученными результатами. *Можно рассказать о трудностях, с которыми пришлось столкнуться в ходе поиска решения проблемы (приведших к нахождению путей решения).*

- Заключение с отражением дальнейших направлений исследования.

При этом следует сосредоточить особое внимание на положениях и выводах, сформулированных автором самостоятельно.

3.5. Ответственность обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в ЭБС МГУ им. адм. Г.И. Невельского и проверяются на объем заимствования. Ученый совет факультета принимает решение об установлении приемлемого объема оригинальности текста ВКР, которое закрепляется распоряжением декана факультета. Приемлемый объем оригинальности текстов ВКР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии» составляет 60 %.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях.

3.6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1) Влияние ESG-факторов на стратегии международного бизнеса в странах Тихоокеанской Азии

2) Влияние институциональной среды на логистический менеджмент стран Тихоокеанской Азии

3) Контроллинг региональных транспортно-логистических систем Восточных регионов России.

4) Методический подход к организации реверсивной логистики в транспортно-экспедиторских компаниях ДФО

5) Перспективы качественного скачка в развитии транспортно-логистической системы Приморского края

6) Позиционирование и перспективы Северного морского пути в системе международной перевозок

7) Предложения по развитию механизмов ГЧП в транспортной отрасли на базе

анализа международного опыта

8) Разработка плана реализации стратегии развития логистической деятельности компании на рынках Тихоокеанской Азии

9) Разработка системы мониторинга конкурентоспособности региональных транспортно-логистических систем.

10) Разработка системы риск-менеджмента транспортно-логистической компании.

11) Стратегические инструменты управления развитием транспорта России.

12) Стратегия логистической компании в Тихоокеанской Азии: условия и трансформация внешнеэкономической среды

13) Управление логистическими рисками компаний в фокусе международных грузоперевозок

14) Формирование бизнес-моделей транспортно-логистических компаний в Тихоокеанской Азии

15) Формирование системы государственного управления морскими перевозками России в условиях торгового взаимодействия со странами Тихоокеанской Азии.

3.7. Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенций** (*планируемые результаты освоения в соответствии с ОП ВО)*	**Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций**	**Шкала оценивания компетентности обучающегося**
ОПК-1	***Знать:*** *на продвинутом уровне экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач* ***Уметь:*** *применять экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач* ***Владеть:*** *методами научного познания для формирования мировоззренческой позиции в области своей*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания экономических, организационных и управленческих теорий, инновационных подходов обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение применять экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение методами научного познания для формирования мировоззренческой позиции в области своей профессиональной деятельности*	*оценка 3 (удовлетворительно)*
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических, организационных и управленческих теорий, инновационных подходов обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономическую, организационную и*	*оценка 4 (хорошо)*

	профессиональной деятельности	*управленческую теории, инновационные подходы обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач* *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами научного познания для формирования мировоззренческой позиции в области своей профессиональной деятельности*	
		Высокий: *Знает: сформированные систематические знания экономических, организационных и управленческих теорий, инновационных подходов обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач* *Умеет: сформированное умение применять экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач* *Владеет: успешное и систематическое владение методами научного познания для формирования мировоззренческой позиции в области своей профессиональной деятельности*	*оценка 5 (отлично)*
ОПК-2	***Знать:*** *современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для решения управленческих (в т.ч. логистических) и исследовательских задач* ***Уметь:*** *осуществлять сбор, обработку и анализ данных при принятии управленческих решений* ***Владеть:*** *навыками работы в интеллектуальных информационно-аналитических системах*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, инструментария и интеллектуальных информационно-аналитические систем, применяемых для решения управленческих (в т.ч. логистических) и исследовательских задач* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор, обработку и анализ данных при принятии управленческих решений* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в интеллектуальных информационно-аналитических системах*	*оценка 3 (удовлетвори тельно)*
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, инструментария и интеллектуальных информационно-аналитические систем, применяемых для решения управленческих (в т.ч. логистических) и исследовательских задач* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять*	*оценка 4 (хорошо)*

		сбор, обработку и анализ данных при принятии управленческих решений *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы в интеллектуальных информационно-аналитических системах*	
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, инструментария и интеллектуальных информационно-аналитические систем, применяемых для решения управленческих (в т.ч. логистических) и исследовательских задач* *Умеет: сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ данных при принятии управленческих решений;* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками работы в интеллектуальных информационно-аналитических системах*	*оценка 5 (отлично)*
ОПК-3	***Знать:*** *основные условия поиска и реализации организационно-управленческие решенийв условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде* ***Уметь:*** *нести ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде* ***Владеть:*** *способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решенийв условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания основных условий поиска и реализации организационно-управленческие решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение нести ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде*	*оценка 3 (удовлетвори тельно)*
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных условий поиска и реализации организационно-управленческие решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение нести ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости в условиях*	*оценка 4 (хорошо)*

		сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде*	
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания основных условий поиска и реализации организационно-управленческие решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде* *Умеет: сформированное умение* *нести ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде* *Владеет: успешное и систематическое владение способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений*	*оценка 5 (отлично)*
ОПК-4	***Знать:*** *особенности проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков* ***Уметь:*** *выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности соответствующие им бизнес-модели организаций* ***Владеть:*** *навыками формирования стратегии бизнес-моделей организации, ее проектной и процессной деятельности*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания особенностей проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умениевыявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности соответствующие им бизнес-модели организаций* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владениенавыками формирования стратегии бизнес-моделей организации, ее проектной и процессной деятельности*	*оценка 3 (удовлетвори тельно)*
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и оценивать новые рыночные возможности,*	*оценка 4 (хорошо)*

		разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности соответствующие им бизнес-модели организаций *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формирования стратегии бизнес-моделей организации, ее проектной и процессной деятельности*	
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания особенностей проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков* *Умеет: сформированное умение выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности соответствующие им бизнес-модели организаций* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками формирования стратегии бизнес-моделей организации, ее проектной и процессной деятельности*	*оценка 5 (отлично)*
ОПК-5	***Знать:*** *современных тенденции научных исследований в менеджменте и смежных областях, основы научно-исследовательского проектирования* ***Уметь:*** *осуществлять критическую оценку научных исследований в менеджменте и смежных областях* ***Владеть:*** *навыками выполнения научно-исследовательских проектов*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания современных тенденции научных исследований в менеджменте и смежных областях, основ научно-исследовательского проектирования.* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критическую оценку научных исследований в менеджменте и смежных областях* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владениенавыками выполнения научно-исследовательских проектов*	*оценка 3 (удовлетвори тельно)*
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных тенденции научных исследований в менеджменте и смежных областях, основ научно-исследовательского проектирования.* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критическую оценку научных исследований в менеджменте и смежных областях* *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов*	*оценка 4 (хорошо)*
		Высокий *Знает: сформированные систематические*	*оценка 5 (отлично)*

		знания современных тенденции научных исследований в менеджменте и смежных областях, основ научно-исследовательского проектирования. *Умеет:* с*формированное умение осуществлять критическую оценку научных исследований в менеджменте и смежных областях* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками выполнения научно-исследовательских проектов*	
ПК-1	***Знать:*** *направления стратегического развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок* ***Уметь:*** *разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании* ***Владеть:*** *навыками разработки стратегий развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания направлений стратегического развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки стратегий развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок*	*оценка 3 (удовлетвори тельно)*
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаниянаправлений стратегического развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании* *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки стратегий развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок*	*оценка 4 (хорошо)*
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания направлений стратегического развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок* *Умеет: успешное и систематическое*	*оценка 5 (отлично)*

		умение разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании *применять принципы работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками разработки стратегий развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок*	
ПК-2	***Знать:*** *теоретические аспекты организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок* ***Уметь:*** *организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок* ***Владеть:*** *навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания теоретических аспектов организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок*	*оценка 3 (удовлетвори тельно)*
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических аспектов организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок* *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок*	*оценка 4 (хорошо)*
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания теоретических аспектов организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок* *Умеет: сформированное умение организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепях поставок*	*оценка 5 (отлично)*
ПК-3	***Знать:*** *основные элементы (составляющие) коммерческой политики*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания основных элементов (составляющих) коммерческой политики по оказанию логистической*	*оценка 3 (удовлетвори тельно)*

	по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ***Уметь:*** *формировать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок* ***Владеть:*** *навыками разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок*	*услуги перевозки груза в цепи поставок* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение формировать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок*	
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных элементов (составляющих) коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок* *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок*	*оценка 4 (хорошо)*
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания основных элементов (составляющих) коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок* *Умеет: сформированное умение формировать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок*	*оценка 5 (отлично)*
ПК-4	***Знать:*** *методы мониторинга эффективности управления рисками* ***Уметь:*** *формировать и оценивать эффективность управления рисками* ***Владеть:*** *навыками оценки эффективности управления рисками и разработки предложений*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания методов мониторинга эффективности управления рисками* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение формировать и оценивать эффективность управления рисками* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности управления рисками и разработки предложений по результатам ее мониторинга*	*оценка 3 (удовлетвори тельно)*

	по результатам ее мониторинга		
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов мониторинга эффективности управления рисками* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и оценивать эффективность управления рисками* *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки эффективности управления рисками и разработки предложений по результатам ее мониторинга*	*оценка 4 (хорошо)*
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания методов мониторинга эффективности управления рисками* *Умеет: сформированное умение формировать и оценивать эффективность управления рисками* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками оценки эффективности управления рисками и разработки предложений по результатам ее мониторинга*	*оценка 5 (отлично)*
ПК-5	***Знать:*** *теоретические аспекты научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях* ***Уметь:*** *определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций* ***Владеть:*** *навыками научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания теоретических аспектов научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение навыками научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях*	
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических аспектов научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном,*	

	отраслевом уровнях	*национальном и отраслевом уровнях* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций* *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях*	
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания теоретических аспектов научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях* *Умеет:* с*формированное умение определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях*	
ПК-6	***Знать:*** *теоретические аспекты разработки интегрированной системы управления рисками* ***Уметь:*** *формировать интегрированную систему управления рисками* ***Владеть:*** *навыками разработки интегрированной системы управления рисками*	***Пороговый:*** *Знает: неполные знания теоретических аспектов разработки интегрированной системы управления рисками* *Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение формировать интегрированную систему управления рисками* *Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки интегрированной системы управления рисками*	
		Повышенный: *Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических аспектов разработки интегрированной системы управления рисками* *Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать интегрированную систему управления рисками* *Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение*	

		навыками разработки интегрированной системы управления рисками	
		Высокий *Знает: сформированные систематические знания теоретических аспектов теоретических аспектов разработки интегрированной системы управления рисками* *Умеет: сформированное умение формировать интегрированную систему управлениярисками* *Владеет: успешное и систематическое владение навыками разработки интегрированной системы управления рисками*	
	Итоговая оценка по защите ВКР *(среднее арифметическое от суммы полученных оценок)*		

Критерии оценивания сформированности компетенций разрабатываются выпускающимикафедрами.

Во время проведения защиты выпускной квалификационной работы члены ГЭК для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка **«Отлично»** выставляется если:

содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны,в работе четко сформулированы цель, задачи, предмет и методы исследования, задачи решены в полном объёме, теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер.

Студент подтверждает высокийуровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, умений и практического опыта, демонстрирует сформированность навыков работы с литературными и нормативными источниками.

Работу отличает чёткая структура, завершённость, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.Доклад к выполненной работе сделан методически грамотно,студент четко излагает материал,выделяет главные положения, свободно и логично представляетполученные результаты, оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией,вносит обоснованные предложения по теме исследования. Во время доклада студент использует качественно выполненные наглядные материалы (презентация, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.

На все вопросы членов ГЭК дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Научный руководитель и рецензент (рецензенты) высоко оценили выпускную квалификационную работу и представили положительные отзывы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется если:

содержание работы актуально и в целом раскрывает тему, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, в работе сформулированы цель, задачи, предмет и методы исследования. Студент подтверждает хороший уровень владения материалом, прочность полученных знаний, умений и практического опыта, сформированность навыков работы с литературой.

Работа характеризуется последовательным изложением материала, теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности. Работа оформлена в соответствии с требованиями,но встречаются недочеты.

На защите студент грамотно излагает материал,выделяет главные положения, оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией,но испытывает затруднения в логикеизложения,часто обращается к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты.

Во время доклада студент использует качественно выполненные наглядные материалы (презентация, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Не на все вопросы членов ГЭК дает глубокие, исчерпывающие иаргументированные ответы. Научный руководитель и рецензент (рецензенты) положительно оценили выпускную квалификационную работу и представили положительные отзывы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется если:

содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, не четко сформулирована цель, актуальность не аргументирована, вработе просматривается непоследовательность изложения материала, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно,имеются отклонения от задания.

Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике, современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме, выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения. Оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям.

На защите студентиспытывает затрудненияпри изложении материала, показывает недостаточное знание профессиональнойтерминологии, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов по исследуемой теме, не отрывается от текста доклада.

Во время доклада студент использует некачественно выполненные наглядные материалы (презентация, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. На вопросычленов ГЭК студент не дает полного, аргументированного ответа, допускает ошибки и затрудняется в ихустранении.В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания к содержанию работы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется если:

содержание работы не раскрывает утверждённую тему, студент не проявил навыков самостоятельной работы,показывает слабые знания по исследуемой теме.Актуальность исследования автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы неточно, в неполном объеме, содержание работы и тема не согласованы между собой, работа не имеет выводов либо они носят декларативный характер, выявлен плагиат в тексте работы.Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям

Наглядные материалы (презентация, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал не подготовлены.

На вопросы членов ГЭК студент затрудняется ответить, допускает существенные ошибки.В отзывах руководителя и рецензента имеются принципиальные критические замечанияк содержанию работы, выставлены отрицательные оценки.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья выпускника; услугами ассистента (помощника), оказывающего выпускнику необходимую техническую помощь; доступом в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другими условиями, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА).

Таблица 6

Категории студентов	**Используемые оценочные средства**	**Форма контроля**	**Шкала оценивания**
С нарушением слуха	*Представленная ВКР, письменные контрольные вопросы по теме ВКР*	*Преимущественно письменная проверка*	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблицах 4,5
С нарушением зрения	*Представленная ВКР, устные контрольные вопросы по теме ВКР*	*Преимущественно устная проверка (индивидуально)*	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	*Представленная ВКР, устные контрольные вопросы по теме ВКР*	*Организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.*	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ГИА

Таблица 7

ул. Станюковича, д. 62, г. Владивосток, Приморский край, 690003	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий	**Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.**
Аудитория № 112/10 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	*Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран, ноутбук*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля)							
1	*Янченко А.А., Неяскина Е.В., Ночевкина Т.А., Мельникова М.А.*	*Методические рекомендации по оформлению и написанию учебных отчетных документов студентов: учебное пособие / под общ. ред. Н.В. Шишкаревой. – Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского. – Владивосток: Мор. Гос. ун-т, 2023. – 59 с.*	*Методические указания*	*Утверждены на ученом совете ФУМТЭ 15.05.2023*	*2023*	*Электронный файл ФУПП, кафедра МиЛ*	*электронный*