МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления, логистики и права

М.А. Салтыков
24.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа *«Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии»*
Форма обучения - очная
Квалификация - магистр

Владивосток,
2024

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 952; Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020

Программу разработали:
доцент, к.т.н. Н.В. Еремеева, доцент, к.э.н. В.В. Панюкова

Рабочая программа обсуждена, одобрена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на заседании кафедры менеджмента и логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Заведующий кафедрой
менеджмента и логистики  к.псих.н., доцент Мельникова М.А.

1. Цель и планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Цель практики (Учебная практика. Научно-исследовательская работа) – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере транспорта и связанных областях;
- формирование первичного представления об организации научно-исследовательской деятельности и системе управления научными исследованиями;
- освоение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, интерпретации экспериментальных и эмпирических данных.
- ознакомление с деятельностью образовательных, научно-исследовательских и проектных организаций по профилю изучаемой программы магистратуры;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для написания своей работы.

Прохождение практики должно помочь ориентации студентов в выбранной специальности и подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		Код результата	Формулировка результата	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует и критически оценивает проблемную ситуация, выявляя её составляющие и взаимные связи	УК-1.1-З-1	Знание	основных методов и приемов анализа и оценки проблемной ситуации, выявления её составляющих и взаимных связей
	УК-1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию её решения, риски и пути устранения	УК-1.2-У-1	Умение	осуществлять декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию её решения, риски и пути устранения
	УК-1.3. Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	УК-1.3-В-1	Владение	проектированием аргументированных вариантов и процессов решения задач
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в менеджменте	ОПК-5.1-У-1	Умение	осуществлять поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в менеджменте
	ОПК-5.2 Представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в менеджменте	ОПК-5.2-В-1	Владение	результатами критической оценки современных практически-значимых научных исследований в менеджменте

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: *учебная*
Тип практики: н*аучно-исследовательская работа*
Способ проведения практики: *стационарная*
Форма проведения практики: *дискретно по видам практики*

3. Объем практики, ее продолжительность и место в структуре ОП ВО

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Форма обучения	Индекс по УП	Семестр/ курс	Трудоемкость		Продолжительность практики (недель)	Форма аттестации
			з.е.	часы		
ОФО	Б2.О.01.02(У)	2 сем. / 1 к.	2	72	1	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание практики по темам

Содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики

Этапы/ Виды работ /Содержание выполняемых работ (основные действия)	Количество часов
1	2
Первый этап (подготовительный)	
1. Организационное собрание: - ознакомление с особенностями прохождения практики; - ознакомление с графиком (планом) прохождения практики; - получение индивидуального задания на практику; - ознакомление с требованиями к содержанию отчета по практике и форме проведения аттестации	2
Второй этап (исследовательский)	
1. Разработка графика реализации проекта.	2
2. Поиск научных материалов по теме исследования	10
3. Предложение пути решения поставленной научной проблемы	8
4. Реализация предложенного пути решения поставленной научной проблемы	20
5. Оформление выполненного исследования в форме научной статьи	18
Третий этап (заключительный)	
1. Подготовка отчёта о выполненной работе	4
2. Подготовка презентации о результатах исследования	6
3. Защита научного исследования	2
Итого:	**72**

5. Задания на практику

Задания на практику разрабатываются в соответствии с планируемыми результатами обучения. Задание учебной практики «Научно-исследовательская работа» предполагает решение следующих задач: изучение теоретических основ выбранной темы; анализ существующих методов и подходов к решению исследуемой проблемы; проведение

экспериментальных исследований или сбор данных для подтверждения гипотезы; обработка и анализ полученных результатов; формулирование выводов и рекомендаций на основе проведённого исследования; подготовка отчёта о проделанной работе, включая описание использованных методов, результаты исследования и выводы.

В тематику индивидуальных заданий на практику может входить следующая примерная исследовательская проблематика:

1. Управление цепями поставки на основе современных информационных технологий.
2. Перспективы развития цифровых транспортных коридоров.
3. Комплексный анализ и оптимизация логистической системы предприятия.
4. Разработка мультимодальных транспортных схем .
5. Исследование перспектив развития логистической инфраструктуры
6. Логистическое обеспечение таможенного оформления
7. Исследование состояния и перспектив развития рынка транспортных услуг
8. Совершенствование организации функционирования логистического центра
9. Разработка логистической стратегии организации.
10. Проблемы и перспективы развития современной международной логистики.
11. Ключевые барьеры глобальной логистики
12. Оптимизация международной логистической системы.
13. Стратегии и инновации в управлении международными цепями поставок.
14. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере международной логистики.
15. Взаимодействие участников внешнеэкономической деятельности в рамках международной логистической системы.
16. Влияние теневой экономики на международную логистику.
17. Финансовые аспекты международной логистической деятельности.
18. Международные транспортные отношения и их правовое регулирование.
19. Международные транспортные организации и их роль в мировой экономике.
20. Юридические особенности международных соглашений в области транспорта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент составляет письменный отчет в форме черновика научной статьи, к которому прилагается дневник прохождения практики. Для защиты итогов исследования также осуществляется подготовка презентации о результатах НИР.

Цель отчёта — продемонстрировать полноту выполнения студентом программы практики и отразить уровень сформированных компетенций. Отчёт должен содержать результаты деятельности студента в соответствии с разделами и позициями программы учебной практики НИР, а также выводы по каждому пункту общего и индивидуального задания. Также отчёт должен включать информацию об участии в научных мероприятиях в рамках учебной практики НИР.

Обязательным для структуры отчета является введение, основная часть, заключение, список литературы.

Введение должно состоять из четырех подразделов: 1) Описание проблемы, с которой связано исследование; 2) Обзор литературы, связанной с исследованием; 3) Описание белых

пятен в проблеме или того, что еще не сделано; 4) Формулирование цели и задач исследования. В этом разделе описываются общая тема исследования, цели и задачи планируемой работы, теоретическая и практическая значимость, приводятся наиболее известные и авторитетные публикации по изучаемой теме, обозначаются нерешенные проблемы.

В *основной части* описываются материалы теоретического и прикладного аналитического исследования, включающие статистический анализ, обоснования и выводы; методы и схемы экспериментов/наблюдений, позволяющие воспроизвести их результаты, использовавшееся оборудование и программное обеспечение; выполненные расчеты и фактические материалы, сопровождающиеся критическим анализом изучаемых объектов; интерпретация полученных результатов исследования, сопоставление с данными других исследователей, предположения о полученных фактах, сравнение полученных собственных результатов с результатами других авторов. Анализ материалов и сделанные выводы должны носить самостоятельный характер.

Заключение содержит главные идеи основной части. В конце приводятся выводы и рекомендации, определяются основные направления дальнейших исследований в данной области.

Список литературы структурированный в порядке упоминания, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.» должен содержать 10-20 источников, из них: не менее 25% - ссылки на научные работы, опубликованные за последние 5 лет в рецензируемых научных периодических изданиях, индексируемых в РИНЦ, SCOPUS, WoS. (при наличии необходимо указывать DOI идентификатор); не более 25% интернет-источники, ГОСТы и др. ненаучная литература, остальные ссылки - на научную литературу: статьи в рецензируемых научных журналах, сборниках научных трудов, монографии, диссертации и др.

Требования к оформлению отчета:

- оформление отчета должно соответствовать стандарту МГУ (СМК- СТО-2-8.3.2-1/9/14-22-2017 Общие требования к оформлению отчётных документов обучающихся) и методическим указаниям к практике;
- отчет о практике должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифтом Times New Roman (кегль 14) с интервалом 1,5.
- размеры полей: верхнего, нижнего - по 20 мм, правого - 10 мм и левого - 30 мм; абзацы начинаются с красной строки, отступ равен 1,25 см.
- расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела составляют 1 интервал. Точку в конце заголовка не ставят. Подчёркивать заголовки и переносить в них слова не допускается.
- не разрешается размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не помещается более двух строк последующего текста.
- объем отчета (текстовая часть) должен составлять не менее 20 листов формата А 4.
- отчет должен включать титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; приложения.
- титульный лист, является первой страницей отчёта, должен быть оформлен в соответствии с Приложением;
- содержание включает введение, наименование составных частей, разделов и подразделов отчета, заключение, библиографический список, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются элементы;
- иллюстрации это рисунки, графики, диаграммы, фотографии, приведённые в тексте, должны иметь сквозную нумерацию, название рисунка помещается посередине через

один интервал под рисунком шрифтом Times New Roman (кегль 12), например: Рисунок 1, а по тексту на него должна быть ссылка;

- в таблицах приводятся числовые значения и текстовый материал. При наборе таблиц на компьютере размер шрифта можно уменьшить. Все таблицы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами и должны иметь название, кратко и полностью отражающее содержимое таблицы, которое размещается над таблицей посередине строки, точка в конце названия не ставится, например: *Таблица 1 - Краткая характеристика перегрузочных комплексов;*

- в приложение включаются оригиналы или копии документов, нормативные документы, должностные инструкции и другие материалы, собранные студентом в процессе прохождения практики, которые по каким-то причинам не могут быть включены в основную часть (таблицы, графики, инструкции, формы бланков);

- каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова *«Приложение №* », название приложения, указывается через 2 интервала отдельной строкой жирным шрифтом посередине строки;

- все приложения должны быть перечислены в содержании отчёта с указанием их номера и заголовка;

- по тексту отчёта на приложение должна быть ссылка, например *«Приложение 1»;*

- ведение, основная часть, заключение начинаются с новой страницы, набираются заглавными буквами, жирным шрифтом и отделяются от текста двумя интервалами;

- все страницы (включая приложения) нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом нижнем углу страницы.

- отчёт брошюруется в папку.

Отчет о практике представляется руководителю практики для его проверки и оценки за два дня до окончания практики. Защита отчета проводится на кафедре в установленные кафедрой сроки.

В качестве дополнения к отчету студент выполняет презентацию и готовит доклад по итогам прохождения практики. Презентация оформляется в программах Power Point или Adobe PDF. В презентации рекомендуется систематизировать информацию по разделам: Первый раздел - вводный, указывается общая информация (исполнитель, кафедра, место прохождения практики, руководители). Во втором разделе кратко обозначаются: задание, цели и задачи практики. Третий раздел показывает содержание работы, представляет этапы выполнения задания и полученные результаты. В этом разделе описывается использованная в работе теория, методы исследования и инструменты, объясняются выбранные решения; подчёркивается практическая значимость исследования и приводятся полученные выводы. В заключительном разделе необходимо показать, что цели и задачи практики достигнуты.

Рекомендации к оформлению презентации:

- не требуется длительная презентация, информацию следует подавать кратко и донести только ключевые идеи. Рекомендуемый размер презентации: 15-20 слайдов;

- используется минимум текста, не следует включать в презентацию весь отчёт. Для наглядности используются схемы, графики и диаграммы;

- оформление презентации должно иметь единый стиль, одинаковые шрифты и цвета, соответствующие тематике;

- изложения должно быть последовательным, чтобы каждый слайд содержательно опирался на предыдущие;

- не следует перегружать слайды информацией, на одном слайде целесообразно размещать не более 5 информационных блоков;

- при использовании в презентации формул и статистических данных необходимо снабдить их необходимыми комментариями и пояснениями, расшифровкой обозначений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.RU/bcode/450489.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905

7.2. Дополнительная литература

1. Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник - М. : Академия, 2012. - 336 с.

2. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.

3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие, Издательство: Дашков и Ко, М., 2018.

4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура).

5. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – Москва : МГИМО Университет, 2014. – 123 с.

6. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О. В. Кирилловой. - М., 2017. - 144 с.

7. Овчаров А.О. Методология научного исследования - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

8. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2018. – 256 с.

9. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с.

10. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: http://znanium.com/

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При прохождении практики используется материально-техническая база университета либо принимающей организации. Студенты, проходящие практику, должны иметь доступ к копировальным аппаратам, принтерам. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям, которые имеются на предприятии или в организации в соответствии с направлением подготовки.

Для составления отчёта по практики и подготовки к сдаче зачета используется следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс с подключением к глобальной сети Интернет.

В процессе организации практики (учебная практика: научно-исследовательская работа) научным руководителем должны применяться мультимедийные технологии, для чего аудиторные занятия и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет; осуществляется также дистанционная форма консультаций во время прохождения отдельных этапов практики и подготовки отчета.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта в форме защиты отчета по практике в виде собеседования (с использованием оценочных средств: отчёт, презентация к докладу, собеседование).

9.1. Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы, и показатели оценивания

Таблица 4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Результаты обучения по практике			Показатель овладения результатами обучения	Оценочное средство
Код результата	Формулировка результата			
УК-1.1-З-1	Знание	основных методов и приемов анализа и оценки проблемной ситуации, выявления её составляющих и взаимных связей	Способность выявить составляющие проблемы, установить причинно-следственные связи, определить методики сбора данных и обработки полученной информации	Отчет по практике Презентация к докладу Защита отчета в форме собеседования
УК-1.2-У-1	Умение	осуществлять декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию её решения, риски и пути устранения	Способность определить основные компоненты проблемной ситуации и взаимосвязи между ними; разделить проблему на подзадачи, которые необходимо решить для достижения основной цели; идентифицировать и оценить способы действия;	Отчет по практике Презентация к докладу Защита отчета в форме собеседования
УК-1.3-В-1	Владение	проектированием аргументированных вариантов и	Способность сформировать приоритеты собственной деятельности с учетом достижения	Отчет по практике Презентация к докладу

		процессов решения задач	наиболее эффективного результата; определить возможные пути решения проблемы, сравнить и оценить возможные варианты, учесть возможные негативные последствия	Защита отчета в форме собеседования
ОПК-5.1-У-1	Умение	осуществлять поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в менеджменте	Способность проводить научные исследования; обобщать и оценивать научные исследования в области менеджмента; определять уровень остроты проблемы и степень потребности в результатах исследований; понимать и сравнивать выводы работ, выраженные в виде рекомендаций, моделей, формул и методик	Отчет по практике Презентация к докладу Защита отчета в форме собеседования
ОПК-5.2-В-1	Владение	результатами критической оценки современных практически-значимых научных исследований в менеджменте	Способность оценивать источники информации, анализировать методологию исследования, интерпретировать результаты, определять практическую применимость, соответствие современным реалиям российского рынка и проводить сравнительный анализ выводов с результатами аналогичных исследований.	Отчет по практике Презентация к докладу Защита отчета в форме собеседования

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по практике оценены положительно. В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

9.2. Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций оценивается по результатам промежуточной аттестации при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 5. Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Отчет по практике (письменная работа)	Презентация к докладу	Защита отчета в форме собеседования	Итого
Промежуточная аттестация	*50*	*20*	*30*	100

Шкала оценивания отчета по практике (письменная работа):

Оценка	Баллы	Описание
5	*25–30*	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями. Грамотно сформулированы цели и задач практики. В выводах отражены результаты практики, знания и теоретические навыки, которые по лучил студент. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал в полном объеме. В графической части чертежи и визуализации выполнены на высоком профессиональном уровне
4	*15–25*	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текс т оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями. Сформулированы цели и задачи практик и. В выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен не в пол ном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал. В графической части чертежи и визуализации выполнены на хорошем профессиональном уровне

3	*5–15*	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованиями, но есть ошибки. Цель практики с формулирована, но студент не смог поставить задачи для достижения цели. В выводах отражены результаты практики, но нет отчета о выполнении поставленных задач. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал не в полном объеме. В графической части чертежи и визуализации выполнены на среднем профессиональном уровне
2	*1–5*	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы. Текст оформлен без соответствия с требованием, есть существенные грамматические и стилистические ошибки. Цель и задачи практики не сформулированы. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объем е или отсутствует. Иллюстративный материал отсутствует или выполнен не в полном объеме. Визуализации и чертежи выполнены на низком профессиональном уровне

Шкала оценивания презентации:

Оценка	Баллы	Описание
5	*25–30*	Презентация выполнена в достаточном объеме. Грамотно оформлена. Слайды логически выстроены. Выполнены подписи к слайдам, отражающие смысл каждого изображения. Есть в наличии иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры. Визуализации выполнены на высоком профессиональном и графическом уровне, соответствуют теме практики, полностью отражают авторскую концепцию. Доклад логически связан с презентацией, автор уверенно представляет свою концепцию и грамотно отвечает на вопросы.
4	*15–25*	Презентация выполнена в достаточном объеме. Хорошо оформлена. Слайды логически выстроены. Подписи к слайдам не всегда правильно отражают смысл изображений. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры) представлены. Чертежи, видовые кадры выполнены на хорошем профессиональном и графическом уровне, соответствуют теме практики, отражают авторскую концепцию. Доклад связан с презентацией, но автор не вполне уверенно представляет свои разработки, не может ответить на все вопросы.
3	*5–15*	Презентация выполнена в недостаточном объеме. Оформление выполнено на удовлетворительном уровне. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры), представлены не в полном объеме. Отсутствуют или представлены не в полном объеме слайды, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок. Чертежи, видовые кадры выполнены на удовлетворительном уровне. Доклад не связан с презентацией, автор не может грамотно представить свои разработки, путается в ответах на вопросы
2	*1–5*	Презентация выполнена в недостаточном объеме. Оформление выполнено на удовлетворительном уровне. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры), представлен не в полном объеме или отсутствуют. Видовые кадры и чертежи выполнены на удовлетворительном уровне. Доклад не связан с презентацией, автор не может грамотно представить свои разработки, не может ответить на вопросы.

Критерии оценивания устного ответа при проведении собеседования:

Оценка	Баллы	Описание
5	*30–40*	студент правильно ответил на все вопросы, при этом ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений. Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
4	*20–30*	студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

		аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна ошибка или две неточности в ответе
3	*10–20*	студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки, ответы только на элементарные вопросы. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
2	*0–10*	студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки. Ответ, обнаруживает незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках прохождения практики, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	**Оценка по промежуточной аттестации**	**Характеристика качества сформированности компетенции**
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетвори-тельно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетвори-тельно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетвори-тельно»	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

9.3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Перечень вопросов при проведении собеседования:

1. Гипотеза исследования.
2. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования в научной литературе.
3. Провести экспертизу вариантов актуальности научных исследований, определить критерии содержания актуальности научного исследования.
4. Провести экспертизу вариантов научной новизны и практической значимости научных исследований, определить критерии содержания научной новизны научного исследования.
5. Формирование цели, задач, объекта и предмета научного исследования.
6. Провести экспертизу вариантов содержания научных исследований на соответствие раскрытия соответствующей темы.
7. Как составить программу исследования?
8. Что такое научно-исследовательская отчетность?
9. Каковы основные приемы обоснования актуальности темы научного исследования?
10. Каковы основные приемы описания теоретической и практической значимости научного исследования?
11. В чем состоят основные требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада, презентации исследования?
12. В чем состоят основные требования к подготовке научной статьи, доклада по итогам проведенного научного исследования?
13. Какие современные программные продукты могут быть использованы для проведения экономических исследований?
14. Описать действующие методы наукометрии в РФ.
15. Описать индикаторы оценки научной деятельности в РФ и за рубежом.
16. Обосновать выбор научных и экспертных источников по теме.
17. Каковы цели выполненного исследования?
18. Какие задачи было необходимо решить при проведении исследования?
19. Какое программное обеспечение было использовано при проведении исследования? Почему было выбрано именно это программное обеспечение?
20. Какие информационные ресурсы были использованы для поиска информации об объекте исследования?
21. Сколько источников информации было использовано для составления аналитического обзора об объекте исследования?
22. Как производилась оценка адекватности и достоверности информации об объекте исследования?
23. Какие факторы определяют поведение исследуемого объекта?
24. Какой метод был выбран для проведения исследования? Почему?
25. Опишите методику проведения исследования.
26. В чём состоят преимущества выполненного Вами исследования по сравнению с проведёнными ранее? В чём состоит новизна результатов исследования?
27. Что является результатом исследования?
28. В чём состоят особенности составленной модели исследуемого объекта?
29. На какую тему подготовлена публикация? Где предполагается её опубликовать?
30. Каковы основные выводы исследования?

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

ОТЧЁТ

по учебной практике
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Место прохождения практики
_____

Сроки прохождения практики с «___»_____202_г. по «__» _____202_г.

Выполнил студент _____

Владивосток
202_