ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ

«Утверждаю»
Первый проректор

_____Г.П.Толстопятенко
«26» марта 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся 2024 года набора

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний
(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
Очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2024

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	4
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	12
4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена	28
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	37
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена	43
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	45
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	45
5.2. Рекомендации обучающимся подготовке к защите выпускной квалификационной работы	52
5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	64
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	70
Лист согласования	

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации по магистерской программе «Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

Видами итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часа.

4. Подготовка к сдача и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей

	взаимодействия	речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на

	практических и/или исследовательских задач	основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере. ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. ИОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач. ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	ИПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к

	решений на микро- и макроуровне.	оценке различных активов. ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ИПК-3.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне. ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. ИПК-3.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ИПК- 4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза. ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных. ИПК-4.3. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.
ПК-5	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	ИПК-5.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. ИПК-5.2. Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания. ИПК 5.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного

	исследования.	характера, применяя экспертные подходы.
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-6.1. Владеет навыками формирования программ исследований. ИПК-6.1. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. ИПК-6.2. Владеет навыками составления отчетов.
ПК-7	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-7.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации полученных решений (сценариям развития). ИПК-7.2. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.
ПК-8	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	ИПК-8.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере. ИПК-8.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы. ИПК-8. 3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации. ИПК-8.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.
ПК-9	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ИПК-9.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков. ИПК-9.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности. ИПК-9.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками.
ПК-10	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	ИПК-10.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении опережающего роста на различных рынках (сегментах рынка).

		ИПК-10.2. Выявляет и формирует стратегические альтернативы развития организаций. ИПК-10.3. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывая метрики результативности стратегий. ИПК-10.4. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и социальной ответственности организации.
ПК-11	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-11.1. Использует лучшие мировые практики при решении задач организации работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности. ИПК-11.2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления экономикой и финансами хозяйствующего субъекта. ИПК- 11.3. Формирует систему ключевых показателей эффективности осуществления профессиональной деятельности.
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ИПК-12.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе. ИПК-12.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности.
ПК-13	Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления в деятельности службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-13.1. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга. ИПК-13.2. Осуществляет коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми заинтересованными сторонами на всех стадиях управления. ИПК- 13.3. Определяет контекст, идентификацию, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск различными методами при реализации проектного управления.
ДПК-1	Способен системно анализировать структуру и	ИДПК-1.1. Владеет навыками аналитической работы в сфере экономики российской и мировой

	тенденции экономического развития российской и мировой нефтегазовой отрасли, а также приоритетных направлений и перспектив развития предприятий ТЭК в России и за рубежом	нефтегазовой отрасли, а также приоритетных направлений и перспектив развития предприятий ТЭК в России и за рубежом ИДПК-1.2. Знает особенности регулирования экономики нефтегазовой отрасли в России и за рубежом, предприятий ТЭК в России и за рубежом
ДПК-2	Способен планировать и проводить теоретические и эмпирические исследования в сфере экономики нефтегазового бизнеса	ИДПК-2.1. Знает методологию осуществления теоретических и эмпирических исследований в сфере экономики нефтегазового бизнеса ИДПК-2.2. Осуществляет теоретические и эмпирические исследования в сфере экономики нефтегазового бизнеса самостоятельно и в составе творческих коллективов
ДПК-3	Способен участвовать в организации и реализации прикладных проектов в нефтегазовой отрасли, в том числе по освоению новых месторождений	ИДПК-3.1. Участвует в разработке проектов в нефтегазовой отрасли, в том числе по освоению новых месторождений ИДПК-3.2. Участвует в практической реализации проектов в нефтегазовой отрасли, в том числе по освоению новых месторождений
ДПК-4	Способен владеть современными технологиями ведения нефтегазового бизнеса и навыками принятия решений стратегического характера в нефтегазовой сфере.	ИДПК-4.1. Владеет навыками управленческой деятельности в нефтегазовой сфере ИДПК-4.2. Руководит подразделениями, непосредственно связанными с экономической деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли

Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ДОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4.	Устный ответ
Практическое задание	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ДОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4.	Выполнение практического задания

Содержание государственного междисциплинарного экзамена, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Спрос и поведение потребителя

Тема 1.1. Теория потребительского поведения

Сравнительный анализ кардиналистской и ординалистской концепций поведения потребителя. Предпосылки развития ординалистской теории поведения потребителей. Аксиомы предпочтений потребителя (полной упорядоченности, транзитивности, ненасыщения, рефлексивности, непрерывности, строгой выпуклости предпочтений).

Функция полезности и кривые безразличия. Карта кривых безразличия и ее свойства. Предельная норма замещения. Совершенные субституты, совершенные комплементы, антиблага, безразличные блага, предпочтения Кобба-Дугласа, точка блаженства.

Бюджетные линии как бюджетные ограничения потребителя, их наклон и факторы смещения.

Оптимум потребителя и формальное правило его определения. Краевой (угловой) и внутренний оптимум.

Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Уравнение Слуцкого для нормальных, «низших» товаров и товара Гиффена. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля. Кривая «цена-потребление» и кривая спроса. Построение кривых «доход-

потребление» и «цена-потребление» для разных типов экономических благ.

Коцепция выявленных предпочтений (слабая и сильная аксиомы).

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Предпочтения потребителя. Аксиомы предпочтения (полной упорядоченности, рефлексивности, транзитивности, ненасыщения и др.).
2. Карта кривых предпочтения. Предельная норма замещения. Субституты, комплементы, антиблага, безразличные блага. Ситуация насыщения, или точка блаженства.
3. Бюджетное ограничение и его уравнение. Наклон бюджетной линии, факторы её сдвига.
4. Оптимум потребителя. Угловой и внутренний оптимум.

Тема 1.2. Индивидуальный и рыночный спрос

Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса и кривая компенсированного спроса. Анализ эластичности спроса по цене, доходу. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому. Нормальные и «низшие» товары. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление».
2. Концепция выявленных предпочтений (слабая и сильная аксиомы).
3. Индивидуальный и рыночный спрос.
4. Анализ эластичности спроса по цене, доходу.
5. Перекрёстная эластичность спроса.

Раздел 2. Производство и издержки

Тема 2.1. Теория производства

Ресурсы, выпуск, технологические ограничения. Технология производства и производственная функция. Производственная функция в краткосрочном периоде и убывающая предельная производительность переменного фактора. Производство с одним переменным фактором. Стадии производства в краткосрочном периоде. Производство с двумя переменными факторами. Постоянный, возрастающий и убывающий эффекты отдачи от масштаба производства.

Изокванта и её характеристики. Предельная норма технологического замещения и её вычисление с помощью предельных продуктов факторов. Карта линейных изоквант и карта изоквант леонтьевской производственной функции. Производственная функция

Кобба-Дугласа и её характеристики. Технически эффективные способы производства. Изоклинали и уровни капиталовооруженности фирмы.

Изокоста как линия бюджетного ограничения фирмы. Уравнение изокосты и её угловой коэффициент. Оптимум фирмы и правило минимизации издержек (графический анализ).

Производственная функция в долгосрочном периоде и эффект масштаба производства. Стадии производства в длительном периоде. Эластичность замещения факторов и ее вычисление в точке оптимума фирмы. Технический прогресс и его типы. Траектория роста фирмы. *X*-фактор и *X*-неэффективность

Правило использования ресурса, максимизирующее прибыль в краткосрочном периоде. Изопрофитные линии. Правило использования ресурсов, максимизирующее прибыль в долгосрочном периоде.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Концепция производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа.
2. Производственная функция в краткосрочном периоде и убывающая предельная производительность переменного фактора
3. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Карта изоквант для абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняющих ресурсов.
4. Производственная функция в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (графический анализ). Траектория роста и изоклинали.
5. Максимизация прибыли фирмы с использованием изопрофитных линий и кривой общего продукта.

Тема 2.2. Теория издержек

Издержки фирмы как функция выпуска. Различия между экономическими и бухгалтерскими издержками. Минимизация издержек. Карта изокост. Издержки в краткосрочном периоде. Взаимосвязь валовых, постоянных, средних и предельных издержек в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Выведение кривой долгосрочных издержек на основе множеств изоквант и изокост. Эффект отдачи от масштаба и конфигурация долгосрочных средних издержек. Долгосрочные предельные и средние издержки.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Экономические и бухгалтерские издержки.
2. Изокосты и издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Стадии роста производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Оптимальная комбинация ресурсов и траектория роста. Х-фактор и Х-неэффективность.
5. Производственная функция и технический прогресс.

Раздел 3. Теория предложения и конкурентная среда

Тема 3.1. Монопольная власть на рынке

Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Показатели, характеризующие степень монопольной власти: индекс Лернера, индекс Бейна и индекс Тобина. Показатели, характеризующие степень концентрации рынка: индекс Герфиндаля- Хиршмана, индекс концентрации, индекс Холла-Тайдмана.

Чистая монополия и монопольная власть. Виды барьеров входа в отрасль. Спрос на продукт чистого монополиста. Взаимосвязь между ценой, предельным доходом, эластичностью спроса по цене. Условия максимизации прибыли в краткосрочном периоде. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса. Предложение монополиста. Долгосрочное монопольное равновесие.

Ценовая политика монополии при стремлении к максимизации прибыли и при альтернативных целях монополии. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Пространственная ценовая дискриминация.

Естественные монополии. Субаддитивность издержек как свойство естественной монополии. Ценообразование в условиях нерегулируемой естественной монополии. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: модели ценообразования (эффективное ценообразование, справедливое ценообразование, ценообразование по издержкам пиковой нагрузки, цены Рамсея, регулирование предельной нормы доходности и эффект Аверча-Джонсона). Альтернативные государственному регулированию модели ценообразования естественной монополии: концепция состязательных рынков, торги за франшизу по Демсецу, Познеру, Стиглеру.

Антимонопольное принуждение и реакция монополии на налоговые и ценовые методы государственного регулирования. Особенности антимонопольного регулирования в Российской федерации.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Показатели, характеризующие степень монопольной власти и степень концентрации рынка: индекс Лернера, индекс Бейна, индекс Тобина, индекс Герфиндаля-Хиршмана, индекс концентрации, индекс Холла-Тайдмана.
2. Условия максимизации прибыли монополиста в краткосрочном периоде. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса.
3. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Пространственная ценовая дискриминация.
4. Естественная монополия. Субаддитивность издержек как свойство естественной монополии. Модели ценообразования в условиях естественной монополии (государственной регулирование, цены Рамсея, регулирование предельной нормы доходности и эффект Аверча-Джонсона, концепция состязательных рынков, торги за франшизу по Демсецу, Познеру, Стиглеру).

Тема 3.2. Олигополия и стратегическое поведение. Монополистическая конкуренция

Теория игр при исследовании стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции. Платежная матрица игры. Некооперативные и кооперативные игры. Доминирующие стратегии. Равновесие по Нэшу. Максиминные и смешанные стратегии. Повторяющиеся и последовательные игры. Угрозы, обязательства и доверие.

Дуополия и олигополия. Теоретико- игровые модели олигополии при игнорировании и при учете взаимной зависимости фирм. Количественные модели олигополии: модель Курно, модель Штакльберга. Ценовые модели олигополии: модель Бертрана, модель лидерства в ценах. Ломаная кривая спроса олигополиста. Модель картеля.

Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы. Условия равновесия при ценовой и неценовой конкуренции. Избыточная мощность при монополистической конкуренции.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Теория игр при исследовании стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции. Некооперативные и кооперативные игры. Повторяющиеся и последовательные игры. Доминирующие стратегии.
2. Теоретико-игровые модели олигополии. Модель Курно Модель Штакельберга. Модель Бертрана. Модель лидерства в ценообразовании.
3. Картель. Модели однократного и повторяющегося взаимодействия.
4. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.

Раздел 4. Рынки факторов производства

Тема 4.1. Спрос на ресурсы и равновесие фирмы

Спрос фирмы на факторы производства на рынке совершенной конкуренции (спрос на единственный переменный фактор и на один из нескольких переменных факторов). Рыночный спрос на переменный фактор. Правило использования ресурса, максимизирующее прибыль в краткосрочном периоде. Изопрофитные линии.

Сравнительно-статистический анализ поведения фирмы на рынках факторов производства в краткосрочном периоде.

Спрос фирмы на фактор в условиях монополистической структуры рынка. Рыночный спрос монополиста на переменный фактор. Условия максимизации прибыли на рынке факторов производства в долгосрочном периоде. Слабая аксиома максимизации прибыли (WAPM).

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Особенности спроса фирмы на факторы производства. Спрос фирмы на факторы производства на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Правило использования ресурса, максимизирующее прибыль в краткосрочном периоде. Изопрофитные линии.
3. Сравнительно-статистический анализ поведения фирмы на рынках факторов производства в краткосрочном периоде.
4. Условия максимизации прибыли на рынке факторов производства в долгосрочном периоде. Слабая аксиома максимизации прибыли (WAPM).

Тема 4.2. Рынок труда

Функционирование конкурентного рынка труда. Спрос фирмы и отраслевой спрос на труд. Отраслевое и индивидуальное предложение труда. Равновесие на отраслевом рынке труда и его нарушения (безработица и дефицит рабочей силы).

Равновесная комбинация досуга и потребления при анализе индивидуального предложения труда. Равновесие на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы.

Несовершенная конкуренция на рынке труда. Влияние профсоюзов на рынок труда (графический анализ монополиста-профсоюза). Монопсония на рынке труда.

Двусторонняя монополия на рынке труда (графический анализ).

Государственное регулирование рынка труда: методы и последствия.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Спрос фирмы и отраслевой спрос на труд. Отраслевое и индивидуальное предложение труда.
2. Равновесная комбинация досуга и потребления при анализе индивидуального предложения труда.
3. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Влияние профсоюзов на рынок труда (графический анализ монополиста-профсоюза). Монопсония на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда (графический анализ).
4. Государственное регулирование рынка труда: методы и последствия.

Тема 4.3. Рынок капитала и земельных ресурсов

Рынок капитала. Сегменты рынка капиталов. Спрос, предложение и равновесие на рынке услуг капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке заемных средств. Межвременно́й выбор, временные предпочтения и межвременное бюджетное ограничение. Уравнение бюджетного ограничения при выборе между досугом и потреблением. Предельная норма временного предпочтения. Денежные теории процента. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Влияние рисков и налогов на дифференциацию ставок процента.

Процедура дисконтирования и принятие инвестиционных решений. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость и внутренняя норма дохода как методы определения эффективности инвестиций.

Инвестиции в человеческий капитал при отсутствии и при наличии финансовых рынков.

Рынок земельных ресурсов. Особенности предложения земельных ресурсов. Экономическая рента. Дисконтированная стоимость вечной ренты. Цена земли.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Сегменты рынка капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке услуг капитала.
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке заёмных средств.
3. Межвременной выбор, временные предпочтения и межвременное бюджетное ограничение.
4. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
5. Процедура дисконтирования и принятие инвестиционных решений. Чистая дисконтированная стоимость(NPV) и внутренняя норма дохода(IRR).
6. Цена земли как дисконтированная стоимость земельной ренты.

Раздел 5. Альтернативные модели общего макроэкономического равновесия

Тема 5.1. Неоклассическая модель ОЭР.

Важнейшие предпосылки неоклассической школы при построении модели общего экономического равновесия (ОЭР). Производственная функция национальной экономики и условия равновесия на рынке труда.

Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Неоклассики о роли денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неоклассическая трактовка спроса на деньги. Классическая дихотомия. Неоклассическая модель и роль государства в регулировании экономики.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Рынок труда в неоклассической и кейнсианской моделях: общие закономерности функционирования рынка труда, неоклассический анализ рынка труда, Кейнсианская модель рынка труда.
2. Неоклассическая модель ОЭР: равновесие на реальном рынке, равновесие на денежном рынке, графический вид неоклассической модели.

Тема 5.2. Кейнсианская модель ОЭР.

Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Кейнсианская критика основных положений классической школы. Проблема эффективного спроса. Функции потребления и сбережения в кейнсианской теории. Связь сбережений и инвестиций в кейнсианской модели ОЭР. Ловушка ликвидности и инвестиционная ловушка в кейнсианской модели ОЭР. Устранение классической дихотомии в кейнсианской модели ОЭР.

Кейнсианская модель совместного равновесия «*IS-LM*» с фиксированными и гибкими ценами. Анализ кредитно-денежной и налогово-бюджетной политики в рамках модели «*IS-LM*».

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Предпосылки разработки модели и её исходные функции.
2. Кейнсианская модель при завышенной, заниженной и «естественной» ставках заработной платы.
3. Устранение «классической дихотомии» в кейнсианской концепции.
4. Инвестиционная и ликвидная ловушки и их графический анализ.

Тема 5.3. Модель неоклассического синтеза.

Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей. Неоклассический синтез. Реальные кассовые остатки, кембриджский эффект и эффект Пигу. Аргументы И. Фишера против эффекта Пигу.

Вклад Д. Патинкина в модель неоклассического синтеза. Синтезированная модель ОЭР.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Реальные кассовые остатки, кембриджский эффект и эффект Пигу. Аргументы И. Фишера против эффекта Пигу.
2. Вклад Д. Патинкина в модель неоклассического синтеза.
3. Синтезированная модель ОЭР (графический анализ).

Раздел 6. Деньги в макроэкономике.

Тема 6.1. Денежная теория.

Деньги и их функции. Денежные агрегаты и предложение денег. Принципы определения денежной массы. Функция спроса на деньги. Факторы, влияющие на величину спроса на деньги.

Эластичность спроса на деньги по процентной ставке. Уравнение обмена количественной теории денег. Динамика скорости обращения денег.

Рынок денег в кейнсианской модели. Теория предпочтения ликвидности. Равновесие на рынке денег. Моделирование предложения и спроса на деньги. Портфельные теории спроса на деньги. Портфельное распределение и спрос на активы Теория трансакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина.

Денежно-кредитная политика. Регулирование центральным банком денежно-кредитной сферы. Денежный мультипликатор. Динамика денежного мультипликатора в России и развитых странах. Монетаризм и правила проведения денежно-кредитной политики. Правило Тейлора.

Влияние увеличения предложения денег на процентные ставки. Эффекты ликвидности, дохода, уровня цен и ожидаемой инфляции.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Предложение денег и денежные агрегаты. Структура денежной массы и её динамика в развитых странах.
2. Спрос на деньги и факторы, влияющие на его величину. Эластичность спроса на деньги по процентной ставке.

3. Теория предпочтения ликвидности. Равновесие на рынке денег.
4. Развитие кейнсианской теории спроса на деньги: портфельные теории и теории трансакционного спроса. Модель Баумоля-Тобина.
5. Денежно-кредитная политика и её инструменты. Правила проведения денежно-кредитной политики.

Тема 6.2. Теории инфляции.

Инфляция, ее измерение и виды. Модель гиперинфляции по Кейгену. Инфляционные ожидания (статические, адаптивные, рациональные) и механизм их формирования. Инерционная инфляция.

Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Условия инфляции. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения с учетом инфляционных ожиданий. Монетарный и фискальный импульсы при построении модели инфляции.

Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж и инфляциия.

Издержки инфляции. Перераспределительные эффекты инфляции. Спрос на реальные денежные запасы в условиях умеренной и хронически высокой инфляции. Инфляционный налог. Различия между сеньоражем и инфляционным налогом в открытой экономике. Кривая Лаффера для инфляции. «Оптимальный» темп инфляции по Фридмену.

Антиинфляционная политика государства. Издержки борьбы с инфляцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Гистерезис.

Проблемы несогласованной во времени правительственной политики борьбы с инфляцией. Модель Кидланда – Прескотта.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Инфляция, её измерение и виды. Модель гиперинфляции по Кейгану.
2. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
3. Монетарный и фискальный импульсы при построении модели инфляции.
4. Издержки инфляции. Кривая Лаффера для инфляции.
5. Проблемы несогласованной во времени правительственной политики борьбы с инфляцией. Модель Кидланда –Прескотта.

Тема 2.3. Дефицит бюджета и государственный долг.

Налогово-бюджетная политика и бюджетный дефицит. Бюджетное ограничение правительства. Теории бюджетного дефицита.

Традиционный взгляд на государственный долг: последствия государственного

долга в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Теорема эквивалентности Рикардо-Барро (гипотеза Рикардо-Барро). Предпосылки модели. Бюджетное ограничение государства. Потребительский выбор при вр***е***менном снижении налогов. Критика гипотезы Рикардо-Барро (бесконечный временн***о***й горизонт, несовершенство финансовых рынков, искажающее налогообложение и др.).

Проблемы платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу. Измерение дефицита государственного бюджета: циклическая составляющая, учет изменений активов государства, неучтенные и обусловленные государственные обязательства, влияние инфляции на величину государственных обязательств (эффект Танзи-Оливейры, инфляционный налог, эффект Патинкина). Модели платежеспособности по внутреннему государственному долгу. Модели платежеспособности по внешнему государственному долгу.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Бюджетный дефицит и бюджетное ограничение правительства. Теории бюджетного дефицита
2. Традиционный взгляд на государственный долг: последствия государственного долга в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро (гипотеза Рикардо-Барро).
4. Проблемы платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу.

Раздел 7. Экономическая политика в условиях открытой экономики.

Тема 7.1. Внешнеторговая политика государства.

Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Таможенный тариф на импорт. Фактический уровень таможенной защиты. Оптимальный тариф. Таможенный тариф на экспорт. Таможенный союз. Импортные квоты. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии. Экономические санкции. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Внутреннее и внешнее экономическое равновесие.
2. Макроэкономическая роль платёжного баланса.
3. Макроэкономическая роль валютного курса. Джей-кривая. Реальный валютный курс.

Тема 7.2. Платежный баланс и валютный курс.

Основные счета платежного баланса и их взаимосвязь. Аналитическое и

нейтральное представление платежного баланса. Макроэкономическая роль платежного баланса. Экономическая политика государства и платежный баланс: модель малой открытой экономики.

Номинальный и реальный валютный курс. Эффективный валютный курс. Макроэкономическая роль валютного курса. Влияние экономической политики на реальный валютный курс.

Валютный рынок. Факторы, определяющие уровень номинального валютного курса. Теории валютного курса: классическая модель, монетаристская модель, теория процентного паритета.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Воздействие макроэкономической политики на платёжный баланс и валютный курс.
2. Модели внутреннего и внешнего равновесия. Модель Т.Свона. Правило распределения ролей.
3. Модель Р.Манделла. Правило распределения ролей.

Тема 7.3. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие и их взаимосвязь.

Модели согласования внутреннего и внешнего равновесия. Модель Т. Свона для малой открытой экономики. Модель Р. Манделла. Правила «распределения ролей» в моделях Т. Свона и Р. Манделла.

Модель *IS–LM –BP*. Использование модели *IS–LM –BP* при анализе внутреннего и внешнего равновесия при разных режимах валютного курса (случаи несовершенной и совершенной мобильности капитала). Сравнение результатов макроэкономической политики в открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Модель *IS–LM –BP*. Предпосылки модели и графическое построение.
2. Использование модели *IS–LM –BP* при анализе внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного валютного курса (случаи несовершенной и совершенной мобильности капитала).
3. Использование модели *IS–LM –BP* при анализе внутреннего и внешнего равновесия в условиях плавающего валютного курса (случаи несовершенной и совершенной мобильности капитала).

Раздел 8. Финансовые риски в областях ТЭК

Тема 8.1. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски.

Теория риска и факторы ее определяющие. Понятие финансового риска и его основные характеристики. Основные концепции финансового менеджмента в управлении

рисками. Кривая риска и зоны риска. Показатели риска и методы его оценки. Определение зон допустимого риска, критического риска, катастрофического риска в зависимости от величины возможных потерь. Использование показателей дисперсии, коэффициента вариации и стандартного отклонения для измерения риска. Внешние и внутренние факторы, влияющие на величину потерь при наступлении рискового события (объективные и субъективные).

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Теория риска и факторы ее определяющие.
2. Понятие финансового риска и его основные характеристики.
3. Основные концепции финансового менеджмента в управлении рисками.
4. Кривая риска и зоны риска.
5. Влияние рисков инвесторов на доступность капитала и условия финансирования компаний.
6. Способы минимизации рисков инвесторов.
7. Риски компании при привлечении финансирования и возможности их снижения.

Тема 8.2. Классификация рисков и методы управления финансовыми и коммерческими рискам

Классификация финансовых рисков по основным группировочным признакам. Суверенные риски. Роль государственной поддержки экспортоориентированных отраслей. Статистический и экспертный методы анализа рисков Моделирование с помощью «дерева решений». Методы расчета реализации и потерь при наступлении финансовых рисков: статистические, расчетно-аналитические, имитационное моделирование, построение и анализ сценариев. Энергоэффективные контракты их содержание и применение Понятие риск-менеджмента и его основные положения.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Классификация и виды финансовых рисков
2. Риск-менеджмент и условия финансирования компаний.
3. Способы минимизации рисков инвесторов.
4. Энергоэффективные контракты их содержание и применение.
5. Риски компании при привлечении финансирования и возможности их снижения.

Тема 8.3. Оценка финансовых рисков кредитования предприятий ТЭК.

Кредитные риски – основной вид финансовых рисков ТЭК. Оценка финансовых рисков кредитования юридических лиц. Скоринг, его основные модели и их применение. Обеспечение кредита и его виды. Залог, поручительство, гарантия. Ликвидность обеспечения. Оценка кредитоспособности заемщика, ее особенности. Кредитные бюро и

их роль в оценке рисков заемного финансирования. Особенности оценки финансовых рисков предприятий ТЭК.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Характеристика кредитных рисков финансирования.
2. Оценка кредитоспособности заемщика
3. Обеспечение, его виды и их характеристика.
4. Кредитные бюро и их роль в оценке рисков кредитования

Тема 8.4. Управление финансовыми рисками, анализ проблемных ссуд.

Характеристика финансовых рисков в межфирменном кредитовании. Определение максимального срока рассрочки платежа. Эффект финансового рычага и его особенности. Определение финансовой устойчивости предприятий ТЭК на примере ведущих компаний. Преимущества и недостатки публичного размещения акций. Облигационные займы. Сравнительный анализ банковских кредитов и облигационных заимствований. Особенности выпуска и размещения еврооблигаций. Преимущества и недостатки публичного размещения акций.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

Межфирменное кредитования и определение максимального срока рассрочки платежа.

Финансовый рычаг и его значение для определения финансовых рисков.

Определение устойчивости предприятий ТЭК на примере ведущих компаний ТЭК

Определение финансовой устойчивости, ПАО «Роснефть», «Эксон Мобил» и других компаний ТЭК.

Анализ финансовых рисков банковских кредитов, облигационных заимствований и выпуска акций.

Тема 8.5. Внутренний контроль за финансовыми рисками.

Зарубежные методики оценки финансовых рисков. CAMPARI, PARTS, и другие. Базельский комитет по банковскому надзору и его рекомендации. Достаточность капитала. Соглашения Базель 1, Базель 2 Базель 3. Методы оценки финансовых рисков инвестиционных проектов. Синдицированное кредитование и счета «эскроу». Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Международные агентства экспортного кредитования, их значение и практика.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Организация внутреннего контроля за финансовыми рисками
2. Отечественные и зарубежные способы контроля финансовых рисков.

3. Базельский комитет по банковскому надзору и его рекомендации. Достаточность капитала.
4. Соглашения Базель 1 и Базель 2 и 3.
5. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.

Тема 8.6. Инвестиционные, процентные и валютные риски финансирования.

Инвестиционные риски и их оценка. Стратегия и тактика управления инвестиционными финансовыми рисками. Инфляционный риск и управление им. Рыночные риски кредитования. Процентные риски их оценка. Валютные риски финансирования и способы их снижения. Хеджирование как способ управления финансовыми рисками.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Инвестиционные риски и их оценка.
2. Инфляционный риск и управление им.
3. Рыночные риски.
4. Процентные риски их оценка.
5. Валютные риски и способы их снижения
6. Стратегия и тактика управления инвестиционными финансовыми рисками.

Тема 8.7. Рейтинговые оценки финансовых рисков.

Рейтинги предприятий их формирование и значение. Международные и национальные рейтинговые агентства и их оценки. Банкротство как крайнее проявление финансового риска. Законодательство Российской Федерации о банкротстве предприятий. Управление проблемными ссудами. Возможности предупреждения и преодоления последствий финансовых кризисов для организаций ТЭК. Финансовые риски в условиях введения санкций.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Рейтинги, их построение и назначение в оценке финансового риска.
2. Банкротство как крайнее проявление финансового риска
3. Законодательство Российской Федерации о банкротстве.
4. Модели Альтмана – прогнозирование риска банкротства..
5. Последствия финансовых кризисов для предприятий ТЭК
6. Финансовые риски в условиях введения санкций в России.

Раздел 9. Экспортные операции в нефтегазовых компаниях

Тема 9.1. Основы трейдинга в международном ТЭК.

Понятие трейдинга, его основные виды и инструменты. Общие понятия об экспортных операциях (трейдинг), краткое описание основных инструментов, видов трейдинга, специальной терминологии.

История и современное состояние экспорта российской нефти и нефтепродуктов. История и развитие внешней торговли нефти и нефтепродуктов в России, современное состояние рынка, география поставок, основные контрагенты и товарные потоки. Направления торговли нефтью различных сортов, а также основные виды нефтепродуктов.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Понятие трейдинга, его основные виды и инструменты
2. История и современное состояние экспорта российской нефти и нефтепродуктов

Тема 9.2. Документарное оформление экспортной операции

Экспортный контракт. Виды и основные разделы. Специфика экспортного контракта на поставку нефти и нефтепродуктов, основные виды современных контрактов и содержание главных разделов.

Экспортное ценообразование. Формирование ценообразования на нефть и нефтепродукты, основные источники для формирования формулы цены, инструменты ценообразования и нивелирования ценовых параметров.

Логистика. Определение «транспортного плеча» и оптимизация экспортного маршрута. Способы организации экспортных отгрузок нефти и нефтепродуктов, современные проблемы и инструменты их решения, построение логистической модели.

Оценка ценовых рисков. Понятие хеджирования, его виды и инструменты. Ценовые риски и инструменты их мониторинга.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Виды контрактов, содержание главных разделов
2. Моделирование формулы экспортного ценообразования
3. Логистическое моделирование и его составные части
4. Определение оптимальной логистики экспортной отгрузки
5. Современные инструментв хеджирования в сфере трейдинга нефти и нефтепродуктов.

Тема 9.3. Формы организации экспортной деятельности российского ТЭК (на примере ПАО «НК «Роснефть»).

Структурная организация экспортной деятельности, формы организации экспортной деятельности в российском ТЭК (на примере ПАО «НК «Роснефть»). Прогноз развития экспорта энергоносителями в России. Принципы построения структуры экспортных подразделений ведущих компаний российского ТЭК. Структура организации экспортной деятельности ОАО «НК «Роснефть». Прогнозы развития экспорта энергоносителей в России.

Соглашение о разделе продукции. Понятие, история, проблемы и перспективы. (на примере Сахалинских проектов ПАО НК «Роснефть»).

Международные нефтепроводные системы. Нефтепровод «Дружба», Каспийский трубопроводный консорциум (КТК), проект «Бургас-Александруполис», ВСТО.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Структура организации экспортной деятельности ОАО «НК «Роснефть»
2. Налоговый манёвр в нефтяной отрасли РФ
3. Проекты ПАО «НК «Роснефть» (Дружба, КТК, Бургас-Александруполис, ВСТО).

Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Устный опрос Решение практических задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Устный опрос Решение практических задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Устный опрос Решение практических задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии,	Устный опрос Решение практических задач

	в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устный опрос Решение практических задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Устный опрос Решение практических задач
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Устный опрос Решение практических задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Устный опрос Решение практических задач
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Устный опрос Решение практических задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Устный опрос Решение практических задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	Устный опрос Решение практических задач

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-5	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-7	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-8	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-9	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	Устный опрос Решение практических задач

ПК-10	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-11	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	Устный опрос Решение практических задач
ПК-13	Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления в деятельности службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	Устный опрос Решение практических задач
ДПК-1	Способен системно анализировать структуру и тенденции экономического развития российской и мировой нефтегазовой отрасли, а также приоритетных направлений и перспектив развития предприятий ТЭК в России и за рубежом	Устный опрос Решение практических задач
ДПК-2	Способен планировать и проводить теоретические и эмпирические исследования в сфере экономики нефтегазового бизнеса	Устный опрос Решение практических задач
ДПК-3	Способен участвовать в организации и реализации прикладных проектов в нефтегазовой отрасли, в том числе по освоению новых месторождений	Устный опрос Решение практических задач
ДПК-4	Способен владеть современными технологиями ведения нефтегазового бизнеса и навыками принятия решений стратегического характера в нефтегазовой	Устный опрос Решение практических задач

	сфере.	

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме билета

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%) отлично	Ответ полностью отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе. Ответ на вопрос билета развернутый, уверенный, логически выстроенный; Глубоко и полно раскрыты теоретические и практические аспекты вопроса; Отвечающий продемонстрировал творческий подход к изложению вопроса, способность к дискуссии по данной проблематике; Отвечающий не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов; Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

	B (82-89%) хорошо	Ответ в основном отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе. Ответ на вопрос билета развернутый, логически выстроенный, но недостаточно полно освещены узловые моменты вопроса, отвечающий затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения; Отвечающий не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов, однако, допускает отдельные неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов; Предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
	C (75-81%) хорошо	Ответ в основном отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе. Ответ на вопрос билета развернутый, логически выстроенный, но недостаточно полно освещены узловые моменты вопроса, отвечающий затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения; Отвечающий затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы; Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, однако, качество выполнения некоторых из них оценено минимальным числом баллов.
	D (67-74%) удовлетвори тельно	Ответ отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе. Ответ на вопрос билета логически выстроенный, но студент не полностью раскрывает основных моментов вопроса; Отвечающий допускает небольшие неточности при ответе на уточняющие вопросы; Отвечающий затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов; При ответе проявляется поверхностное владение понятийным аппаратом; Предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены частично.

	E (60-66%) удовдетвори тельно	Ответ слабо отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе. Ответ на вопрос билета плохо логически выстроенный, студент не раскрывает основных моментов вопроса; Отвечающий допускает неточности при ответе на уточняющие вопросы; Отвечающий затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов; При ответе проявляется поверхностное владение понятийным аппаратом; Большинство предусмотренных программой обучения учебные заданий не выполнены.
	F (менее 60%) неудовлетво рительно	Ответ не отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе. В ответе полностью отсутствует явная логика; Отвечающий затрудняется ответить на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов; Отвечающий не владеет понятийным аппаратом; Предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены.

3а) Типовые вопросы для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену

1. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия и роль государства в регулировании экономики.
2. Неоклассики о роли денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Гипотеза классической дихотомии («нейтральности денег»).
3. Монетаризм и правила проведения денежно-кредитной политики. Правила Фридмена и Тейлора.
4. Кейнсианская критика основных положений классической школы.
5. Условие равновесия на товарных рынках: модель IS и ее практическое значение.
6. Кейнсианская модель общего экономического равновесия и государственная политика.
7. Ловушка ликвидности и инвестиционная ловушка в кейнсианской модели.
8. Модель неоклассического синтеза и антициклическая политика государства.
9. Рынок денег: спрос, предложение и равновесие на рынке денег. Модель LM: графический анализ.
10. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
11. Издержки инфляции. Перераспределительные эффекты инфляции. Инфляционный налог. «Оптимальный» темп инфляции по Фридмену.

12. Бюджетный дефицит и бюджетное ограничение правительства. Теории бюджетного дефицита.
13. Модель *IS–LM* для открытой экономики в условиях *фиксированного* валютного курса (случай абсолютной мобильности капитала).
14. Модели *IS–LM* для открытой экономики в условиях *плавающего* валютного курса (случай абсолютной мобильности капитала).
15. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Макроэкономическая роль платежного баланса.
16. Понятие, классификация и виды финансовых рисков.
17. Агентства страхования экспортных кредитов в РФ и за рубежом.
18. Способы снижения финансового риска на предприятиях ТЭК.
19. Анализ кредитоспособности предприятия заемщика в отраслях ТЭК.
20. Определение кредитного рейтинга заемщика.
21. Валютные риски финансирования предприятий ТЭК.
22. Обеспечение кредита, его виды и способы оценки.
23. Финансовые риски синдицированного кредитования.
24. Финансовые риски проектного финансирования.
25. Управление финансовыми рисками на макроэкономическом уровне.
26. Формирование и развитие бирж энергетических товаров в различных странах.
27. Фьючерсные контракты на энергоносители: структура, динамика, основные условия и рынки.
28. Концепция страхования ценовых рисков на рынке энергоносителей с помощью фьючерсных контрактов.
29. Сравнительный анализ отдельных стратегий хеджирования с помощью фьючерсных контрактов на энергоносители.
30. Биржевая торговля в стратегиях компаний энергетического сектора.
31. Роль различных способов исполнения биржевых контрактов в развитии биржевой торговли энергоносителями.
32. Практика установления контрактных цен на нефть в международной торговле и ценовой риск.
33. Основные принципы патентной системы развитых стран.
34. Методологические основы и способы расчета цены лицензии на передачу технологии.
35. Классификация лицензионных соглашений по объему предоставляемых прав.
36. Международное регулирование правовой охраны и коммерциализации технологий.
37. Общие и специфические риски международных нефтегазовых компаний.
38. Основные принципы комплексной интегрированной системы риск-менеджмента международных нефтегазовых компаний.
39. Методы количественной и качественной оценки риска.
40. Международные стандарты риск-менеджмента.
41. Международные стандарты по управлению проектами.
42. Управление сроками и бюджетом проекта.
43. Особенности управления проектами международных нефтегазовых компаний.

3б) Порядок проведения и содержание итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам.

Каждый билет содержит 2 вопроса: вопрос по дисциплинам «Микроэкономика-2», Макроэкономика-2» и вопрос по дисциплинам специализации (профилю) программы.

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного междисциплинарного экзамена и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на столе перед членами экзаменационной комиссии.

Обучающиеся тянут билеты и громко и четко оглашают номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке обучающихся и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена.

В течение 30 минут обучающиеся готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета обучающиеся могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание.

По истечении 30 минут первый обучающийся садится для ответа за стол перед комиссией. Первым может быть или первый вытянувший билет или любой обучающийся, изъявивший желание отвечать первым.

После ответа экзаменующегося члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, связанные с основным содержание билета.

Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии обучающийся покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

После ответа всех обучающихся, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты экзамена и возможные итоговые оценки по нему. По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного междисциплинарного экзамена комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам, обучающиеся приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой обучающийся должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов обучающихся, фиксируются в протоколе.

Все заявления по апелляции возможны только по процедурным основаниям, а не по существу экзаменационных вопросов и подаются на имя Председателя Государственной экзаменационной комиссии. После дня проведения государственного экзамена никакие попытки пересмотра оценки не допускаются.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего экзамен, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в Деканат института в день экзамена.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

*а) **официальные документы (в последней редакции):***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ
3. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. N 61-ФЗ
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
5. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ
6. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ

7. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ

8. О бухгалтерском учёте: Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

10. Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

11. Устав ФГАОУ ВО МГИМО МИД России https://mgimo.ru/sveden/document/

12. Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», одобренный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

13. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утверждено решением Ученого совета МГИМО МИД России протокол №02/20 от 30.10.2020 г. № 333. https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/.

*б) **основная литература***

1. Шарп У.Ф. Инвестиции / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 1027 с.

2. Лаврушин, О. И., Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева. – Москва : КноРус, 2021. – 357 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/938051

3. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 560 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=392990

4. Никулина И.Н. Микроэкономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=398924

5. Основы экономики фирмы : учеб. пособие / Н. С. Загребельная, Н. В. Ефимова, А. В. Шевелева. - Москва : МГИМО-Университет, 2016. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491394 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491394

6. Тарасевич Л.С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 526 с.

7. Управление проектом: основы проектного управления : учебник / Т. М. Бронникова, А. М. Лялин, С. А. Титов [и др.] ; под ред. М. Л. Разу. – Москва : КноРус, 2022. – 755 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/943151

8. Холопов А.В. Международная макроэкономика: теория и политика. – М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2014. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494195 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494195

9. Чеканский А.Н, Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень : Учебник. – М.: Проспект, 2018. – 684 с.

10. Кириченко Т.Т. Финансовый менеджмент / Т.Т. Кириченко. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=72919

11. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 217 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=419996

12. Экономика фирмы : учеб. пособие / под ред. Н.В. Ефимовой. - Москва: МГИМО-Университет, 2017. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486891 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486891

13. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебное пособие / В. В. Федосеев, А. Н. Тармаш, И. В. Орлова, В. А. Половников ; под ред. В. В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 302 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684640 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684640

14. Экономический анализ / Егоров Ю.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=281662

*в) **дополнительная литература**:*

1. Афанасьев И.С. Методика расчета трудозатрат по составлению проектной документации на разработку месторождений в ОАО "НК "Роснефть" / Афанасьев И.С., Исмагилов А.Ф. // Нефтегазовое дело. – 2011. – № 2. – С. 355-362. – URL: http://ogbus.ru/files/ogbus/authors/Afanasev/Afanasev_1.pdf

2. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=369980

3. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=398635

4. Лапыгин Д.Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=87660

5. Бланшар О. Лекции по макроэкономике = Lectures on macroeconomics / Оливье Бланшар, Стэнли Фишер. - Москва : Дело, 2014. - 677 с.

6. Бузовский В.В., Конопляник А.А. Анализ стратегий освоения Арктического шельфа России ПАО «НК «Роснефть» и ПАО «Газпром» // Газовая промышленность. – 2016. – № 12 (746). – С.16-22. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-strategiy-osvoeniya-arkticheskogo-shelfa-rossii-pao-nk-rosneft-i-pao-gazprom

7. Трофимов, С. Е. Государственное регулирование нефтегазового комплекса: состояние, проблемы и перспективы : монография / С.Е. Трофимов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 156 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=379715

8. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике: Практикум / (И.А. Стрелец и др.; под ред. С.Н. Ивашковского, Н.А. Шмелёвой. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 299 с. – URL:

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486898
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486898

9. Игнатьев, С. В. Основы экономики нефтегазовой отрасли : учебное пособие. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 109 с. – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486838
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486838

10. Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 146 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494906
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494906

11. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 256 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710001
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=710001

12. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 248 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=370374

13. Мыльник В.В. Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие / В.В. Мыльник, А.В. Мыльник. Е.В. Зубеева. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 229 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=334835

14. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Керимов, А. Б. Толстов, Р. Н. Мустаев ; под ред. проф. А. В. Лобусева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 123 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=333157

15. Нефтегазовый комплекс России. Часть 1. Нефтяная промышленность: долгосрочные тенденции и современное состояние / Л.В. Эдер, И.В. Филимонова, В.Ю. Немов, И.В. Проворная, М.В. Мишенин, А.В. Комарова и др. ; под ред. А.Э. Конторовича. – Новосибирск: ИНГГ СО РАН, 2017. – С. 61-64 – URL: http://www.ipgg.sbras.ru/ru/science/publications/publ-neftegazovyy-kompleks-rossii-chast-1-neftyanaya-72-2017

16. Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 156 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=444990

17. Ромер Д. Высшая макроэкономика: учебник (пер. с англ. под науч. ред. В.М. Полтеровича), Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики» - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2015.

18. Селезнева Н.А. Соглашение о разделе продукции: инвестиционный потенциал в топливно-энергетическом комплексе России / Селезнева Н.А., Кузнецов В.В. // Евразийская адвокатура. – 2018. – № 2 (33). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/soglashenie-o-razdele-produktsii-investitsionnyy-potentsial-v-toplivno-energeticheskom-komplekse-rossii

19. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / авт. сост. Н. А. Ершова, О. Б. Зильберштейн. - Москва : РГУП, 2019. - 140 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=364529

20. Бабенко, И. В. Управление оборотными активами: логистический подход : монография / И.В. Бабенко, С.А. Тиньков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 167 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=351770

21. Юзефович В.Б. Соглашение о разделе продукции как форма реализации права государственной собственности на недра // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление. – 2016. – № 4. – С. 55-58. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26489411

22. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346042

23. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) : учебное пособие / Н. В. Климова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 296 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=355461

г) ***интернет-ресурсы, базы данных:***

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	https://minenergo.gov.ru/	Официальный сайт Министерства энергетики РФ
8.	https://www.rosneft.ru/	ПАО «НК «Роснефть»

9.	https://www.gazprom.ru/	ПАО «Газпром»
10.	https://www.eprussia.ru/	Информационный портал «Энергетика и промышленность России»
11.	https://neftegaz.ru/	Поисковая система по нефтегазовому комплексу
12.	https://oilcapital.ru/	Нефть и Капитал - информационный ресурс ТЭК
13.	https://ngv.ru/	Журнал «Нефтегазовая Вертикаль»
14.	https://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html	BP Statistical Review of World Energy

Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8.1. Microsoft Office 2007. Zoom . Skype . Антивирусная защита ESET NOD32.
- Доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и электронно-библиотечным системам, указанным в 7 разделе

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования
		профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере. ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. ИОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач. ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.
	задач.	
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	ИПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.

ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ИПК-3.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне. ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. ИПК-3.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	ИПК- 4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза. ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных. ИПК-4.3. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.
	программу исследований.	
ПК-5	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ИПК-5.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. ИПК-5.2. Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания. ИПК 5.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-6.1. Владеет навыками формирования программ исследований. ИПК-6.1. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. ИПК-6.2. Владеет навыками составления отчетов.

ПК-7	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-7.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации полученных решений (сценариям развития). ИПК-7.2. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.
ПК-8	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	ИПК-8.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере. ИПК-8.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы. ИПК-8. 3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации. ИПК-8.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.
ПК-9	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ИПК-9.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков. ИПК-9.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях
		неопределенности. ИПК-9.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками.
ПК-10	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	ИПК-10.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении опережающего роста на различных рынках (сегментах рынка). ИПК-10.2. Выявляет и формирует стратегические альтернативы развития организаций. ИПК-10.3. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывая метрики результативности стратегий. ИПК-10.4. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и социальной ответственности организации.

ПК-11	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-11.1. Использует лучшие мировые практики при решении задач организации работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности. ИПК-11.2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления экономикой и финансами хозяйствующего субъекта. ИПК- 11.3. Формирует систему ключевых показателей эффективности осуществления профессиональной деятельности.
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ИПК-12.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе. ИПК-12.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности.
ПК-13	Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления в деятельности службами и подразделениями на предприятиях и	ИПК-13.1. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга. ИПК-13.2. Осуществляет коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми заинтересованными сторонами на всех стадиях управления. ИПК- 13.3. Определяет контекст, идентификацию,
	организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск различными методами при реализации проектного управления.

ДПК-1	Способен системно анализировать структуру и тенденции экономического развития российской и мировой нефтегазовой отрасли, а также приоритетных направлений и перспектив развития предприятий ТЭК в России и за рубежом	ИДПК-1.1. Владеет навыками аналитической работы в сфере экономики российской и мировой нефтегазовой отрасли, а также приоритетных направлений и перспектив развития предприятий ТЭК в России и за рубежом ИДПК-1.2. Знает особенности регулирования экономики нефтегазовой отрасли в России и за рубежом, предприятий ТЭК в России и за рубежом
ДПК-2	Способен планировать и проводить теоретические и эмпирические исследования в сфере экономики нефтегазового бизнеса	ИДПК-2.1. Знает методологию осуществления теоретических и эмпирических исследований в сфере экономики нефтегазового бизнеса ИДПК-2.2. Осуществляет теоретические и эмпирические исследования в сфере экономики нефтегазового бизнеса самостоятельно и в составе творческих коллективов
ДПК-3	Способен участвовать в организации и реализации прикладных проектов в нефтегазовой отрасли, в том числе по освоению новых месторождений	ИДПК-3.1. Участвует в разработке проектов в нефтегазовой отрасли, в том числе по освоению новых месторождений ИДПК-3.2. Участвует в практической реализации проектов в нефтегазовой отрасли, в том числе по освоению новых месторождений
ДПК-4	Способен владеть современными технологиями ведения нефтегазового бизнеса и навыками принятия решений стратегического характера в нефтегазовой сфере.	ИДПК-4.1. Владеет навыками управленческой деятельности в нефтегазовой сфере ИДПК-4.2. Руководит подразделениями, непосредственно связанными с экономической деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Экономический анализ хозяйственной деятельности международных нефтегазовых компаний;
2. Состояние и перспективы развития нефтеперерабатывающего сектора в нефтегазовых компаниях мира;
3. Организация и осуществление поставок нефти и нефтепродуктов в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства;
4. Инновационная деятельность ведущих международных нефтегазовых компаний;
5. Перспективы реализации российских сортов нефти на международных биржах;
6. Состояние и перспективы диверсификации импорта нефти и нефтепродуктов КНР;
7. Мировой опыт локализации производства при освоении нефтегазовых ресурсов шельфа;
8. Оценка экономической эффективности международных нефтегазовых инвестиционных проектов;
9. Состояние и перспективы развития мирового рынка нефтесервисных услуг;
10. Энергетическое сотрудничество России и Италии на современном этапе;
11. Управление рисками в международных нефтегазовых компаниях;
12. Сравнительный анализ проведения налогового маневра нефтегазовой отрасли в России и за рубежом;
13. Сравнительный анализ проведения налогового маневра нефтегазовой отрасли в России и за рубежом;
14. Состояние и перспективы энергетического сотрудничества России и Китая;
15. Сравнительный анализ влияния налога на добычу углеводородов в практике международных компаний ТЭК;
16. Анализ инструментов проектного финансирования и инвестиционного кредитования международных нефтегазовых компаний;
17. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса Германии;
18. Анализ возможностей повышения эффективности деятельности международных нефтегазодобывающих предприятий путем слияния и поглощения активов;
19. Перспективы экономического сотрудничества Российской Федерации и Саудовской Аравии в области энергетики;
20. Экономическое обоснования проектного управления инвестиционной деятельностью в нефтегазовой сфере ПАО «НК «Роснефть»;
21. Сравнение отечественной и зарубежной практик бизнес планирования инвестиционных проектов в нефтегазовых компаниях;
22. Технологические и экономические аспекты разработки месторождений нефти на арктическом шельфе на примере блока Разведка и добыча ПАО «НК «Роснефть».

Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченный научно-исследовательский проект, подтверждающий профессиональную квалификацию выпускника магистратуры. Защита магистерской диссертации является заключительным этапом государственной итоговой аттестации обучающихся в

магистратуре.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура выпускной квалификационной работы магистра должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Структура магистерской диссертации включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (если есть).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, главы основной части, заключение и список использованных источников и литературы.

Во введении отражаются:

– **Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость.** Раскрывается суть научной проблемы, обосновывается социальная и научная значимость темы, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или сферы профессиональной деятельности. Определяется степень разработанности темы. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое знание, привносимое в область научных исследований, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новизне объекта или предмета исследования, вовлечении в научный оборот нового теоретического или эмпирического материала, новых источников, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, в проверке существующих моделей на новом эмпирическом материале, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного

использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- **Объект и предмет исследования.** Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.
- **Определение территориально-хронологических рамок исследования**. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).
- **Цель и задачи исследования.** Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления. Задачи исследования определяются поставленной целью/гипотезой и представляют собой конкретные последовательные этапы достижения поставленной цели.
- **Теоретико-методологические основы исследования**. Обосновывается выбор тех или иных подходов, теорий, концепций и принципов, которые используются при проведении исследования и служат для обоснования гипотезы и/или основных тезисов работы. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы (как общенаучные, так и частнонаучные) и методики проведения исследования и решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. При проведении количественного исследования отмечаются основные способы обработки исходных данных и верификации полученных результатов. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.
- **Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе**. Основная научная литература по теме исследования группируется по тематическим и проблемным группам, отмечаются и характеризуются ключевые научные работы, затрагивающие предмет и объект исследования. Характеризуется эволюция изучения предмета и объекта исследования, отмечается вклад основных работ в его разработку и лакуны, которые собирается восполнить магистрант в своей работе.

- **Выборка источников**. Указываются основные источники, использованные в исследовании, сгруппированные тематически. Характеризуются критерии выборки источников из генеральной совокупности и степень репрезентативности выборки.
- **Структура исследования**. Характеризуется последовательность выполнения задач и основных этапов исследования путем описания его структуры, разбитой на главы и параграфы.

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

В заключительной части излагаются основные результаты исследования и выводы, к которым пришел автор в процессе работы над темой, дается своя оценка перспектив развития исследуемой проблематики, формулируется практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

Выпускная квалификационная работа должна в обязательном порядке быть снабжена научно-справочным аппаратом, в работе должны присутствовать сноски на использованные источники и литературу.

Работа должна полностью носить характер самостоятельного научного исследования, в ней должен отсутствовать плагиат. Наличие плагиата является основанием для выставления неудовлетворительной оценки на защите.

Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст таблицы, графики, иллюстрации) выносятся в приложения.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы), предусмотренной основной профессиональной образовательной программой подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование обучающегося, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

В рамках программы производственной практики установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы магистранта.

Этапы научно-исследовательской работы по семестрам

Семестр	**Наименование работ**
2 семестр	Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы, подготовка текста первой главы магистерской диссертации.
3 семестр	Подготовка текста второй главы магистерской диссертации.
4 семестр	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя предоставляются на рассмотрение комиссии, сформированной руководителем практики из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам защиты магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«незачтено»).

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы представляется на выпускающую кафедру в 2-х экземплярах в твердом переплете с письменным отзывом научного руководителя (в 2-х экземплярах), а также электронный вариант выпускной квалификационной работы в формате doc или docx на компакт-диске или флэш-карте (приклеены к внутренней стороне обложки одного из экземпляров) не позднее, чем за 10 дней до защиты. Рецензия оппонента (в 2-х экземплярах) предоставляется за 3 дня до защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем магистерской диссертации составляет **90-120 стр**. компьютерного текста. Текст должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (верхнее поле — 2 см, правое поле — 1,5 см, нижнее поле — 2 см и левое поле — 2,5 см) шрифтом Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Абзацный отступ - 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль.

Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста Текст работы должен быть выровнен по ширине. Переносы слов расставляются автоматически.

Выпускная квалификационная работа должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок является основанием для снижения оценки.

Титульный лист магистерской диссертации оформляется по утвержденному образцу и подписывается автором. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1. Титульный лист и страница с содержанием, входят в общий объем работы, но не нумеруются. Страница с содержанием магистерской диссертации включает наименования всех глав (разделов), подразделов (параграфов) с указанием номера их начальной страницы. Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, главы/разделы, заключение), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с красной строки и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки подразделов (параграфов) печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с красной строки. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1; 1.2). Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.

Оформление ссылок на использованные источники:

- подстрочные ссылки наличествуют во всех случаях, когда приводятся высказывания глав правительств и государств, используются официальные документы государств, международных организаций;
- обязательно оформление подстрочными ссылками цитат, статистических данных, других конкретных фактических данных, приводимых в тексте и заимствованных из соответствующих источников;
- в подстрочных ссылках на монографии, другие печатные издания указываются (с соблюдением принятой пунктуации) фамилия и инициалы авторов, название работы, место и год издания, страница (страницы) ссылки.
- в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся название и выходные данные издания;

– в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;
– в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.

Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам:

1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке.
2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ, НАТО и др.).
3) Другие официальные источники:
   – законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции;
   – сборники и публикации в журналах и газетах;
   – обзоры, каталоги, описи.

Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту).

Список литературы на восточных языках приводится в оригинале с обязательным переводом.

В списке литературы последовательно в соответствии с алфавитом указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо использовать литературу изданную за последние пять лет. Исключением являются научные труды и монографии признанных специалистов в этой области не переиздававшиеся в последние годы. Список использованной литературы - не менее 50 наименований.

Приложения располагаются после списка использованных источников. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Приложения нумеруются (в случае, если их количество больше одного) арабскими цифрами без знака № («Приложение 1», «Приложение 2») в правом верхнем углу и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть представлены в виде схемы, диаграммы, графика и т.д.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами

порядковой нумерации в пределах всей работы, за исключением иллюстраций приложений, например: *Рисунок 1, Рисунок 2.* Допускается нумерация в пределах раздела. Номер рисунка в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой, например: *Рисунок 2.4* (четвертый рисунок второго раздела).

Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст, состоящий из слова «Рисунок», порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка, например: *Рисунок 3.1 Кривая Лаффера.*

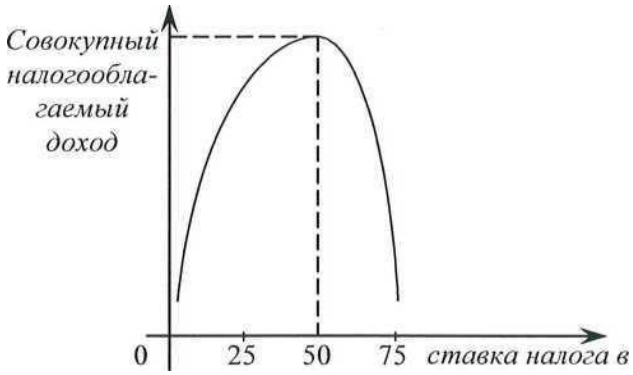

Рисунок 3.1 Кривая Лаффера

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Например, *в соответствии с таблицей 2.3.1.* Слово «Таблица» с указанием ее номера помещают над таблицей справа. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: Таблица 2.1.3 (где: 2 - номер главы; 1 -номер параграфа; 3 - номер таблицы в данном параграфе). Если в работе одна таблица, ее не нумеруют.

Таблица должна иметь заголовок. Необходимо убедиться, что заголовок располагается на той же странице, что и таблица, к которой он относится. Подлежащее и сказуемое таблиц также должны иметь заголовки (названия граф и колонок).

В таблице должно быть указано в каких единицах измерения представлены данные и за какой период времени. Под таблицей указывается источник представленной в таблице информации.

По возможности, таблицы должны располагаться на странице вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально.

Цифры в графах таблиц должны располагаться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Ниже представлены возможные варианты макетов таблиц:

Таблица 2.1.3

Динамика внешней торговли Российской Федерации за 2015-2020 годы.

	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Оборот внешней торговли (млн. долл. США)						
Экспорт (млн. долл. США)						
Импорт (млн. долл. США)						
Сальдо торгового баланса (млн. долл. США)						
Коэффициент покрытия (в %)						
Доля страны в мировом экспорте (в %)						
Доля страны в мировом импорте (в%)						

Источник: *название справочника с указанием года издания, издательства, страницы. (например,* Monthly Bulletin of statistics. UN. New York, 2020. Issue № 0000, Vol. LIX № 6. June, p.124)

Таблица 2.1.3

Географическое распределение импорта Российской Федерации

(по данным платежного баланса)

Годы Показатели	2021		2022		2023		2024	
	млрд.долл США	%	млрд.долл США	%	млрд.долл США	%	млрд.долл США	%
Импорт (всего)								
в том числе: из стран СНГ								
из стран даль-него зарубежья								
в т.ч. ЕС								
из них: ФРГ								
другие страны ЕС								
США								
Китай								
Япония								

Источник: Россия в цифрах.2020:Крат.стат.сб./Росстат-М.

На защиту выпускной квалификационно работы студентом представляются следующие документы:

– отзыв научного руководителя;

– рецензия оппонента

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной квалификационной работе магистранта, в котором отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки магистерской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются из числа профессоров, доцентов и научных сотрудников Университета, а также из числа специалистов организаций, учреждений и ведомств, являющихся потребителями кадров данного профиля.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Содержание рецензии заранее доводится до сведения студента, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 30 минут, включая 7-10 минут на доклад студента.

Порядок защиты:

– Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему выпускной квалификационной работы.

- Обучающийся в отведенные для доклада 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется раздаточным материалом или презентацией PowerPoint.
- По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике работы.
- Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу.
- Обучающийся отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом.
- После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.
- После защиты всех обучающихся, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты выступления магистранта и возможные итоговые оценки по нему. По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам, обучающиеся приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.
- Результат защиты объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой обучающийся должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку.
- Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.
- Все заявления по апелляции возможны только по процедурным основаниям и подаются на имя Председателя Государственной экзаменационной комиссии. После дня проведения государственного экзамена никакие попытки пересмотра оценки не допускаются.
- После окончания защиты секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего обучающегося, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки обучающимся не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в Деканат института в день защиты.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в рецензии оппонента (или в выступлениях рецензента), замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов обучающегося на вопросы, поставленные в ходе защиты.

ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности обучающегося, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценивания выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы работы;
- научная новизна работы;
- практическая значимость;
- соответствие темы выпускной квалификационной работы профилю магистерской программы;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы обучающегося на поставленные ему вопросы).

Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выступление Количество правильных ответов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выступление Количество правильных ответов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выступление Количество правильных ответов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выступление Количество правильных ответов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выступление Количество правильных ответов
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	Выступление Количество правильных ответов

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	Выступление Количество правильных ответов

	составлять программу исследований.	
ПК-5	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-7	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-8	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-9	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-10	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-11	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-13	Способен разрабатывать и реализовывать технологии	Выступление Количество правильных ответов

	проектного управления в деятельности службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	
ДПК-1	Способен системно анализировать структуру и тенденции экономического развития российской и мировой нефтегазовой отрасли, а также приоритетных направлений и перспектив развития предприятий ТЭК в России и за рубежом	Выступление Количество правильных ответов
ДПК-2	Способен планировать и проводить теоретические и эмпирические исследования в сфере экономики нефтегазового бизнеса	Выступление Количество правильных ответов
ДПК-3	Способен участвовать в организации и реализации прикладных проектов в нефтегазовой отрасли, в том числе по освоению новых месторождений	Выступление Количество правильных ответов
ДПК-4	Способен владеть современными технологиями ведения нефтегазового бизнеса и навыками принятия решений стратегического характера в нефтегазовой сфере.	Выступление Количество правильных ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-	Перечень вопросов для обсуждения

		практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
2.	Количество правильных ответов	Проблемное задание, в котором обучающийся описывает реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы, затронутой в работе.	Практические ситуации по теме ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%) отлично	Выпускная квалификационная работа полностью отвечает целям/задачам по закрепленной теме и полностью соответствует требованиям по оформлению. - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной; - глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы научно-справочный материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации; - теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами; - дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы); - составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций; - на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

	B (82-89%) хорошо	Выпускная квалификационная работа в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и полностью соответствует требованиям по оформлению. - раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы; - отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; - имеют место неточности при освещении вопросов темы; - в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
	C (75-81%) хорошо	Выпускная квалификационная работа в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и не полностью соответствует требованиям по оформлению. - исследуемая проблема раскрыта в основном правильно; - отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; - имеют место неточности при освещении вопросов темы; - в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
	D (67-74%) удовлетвори тельно	Выпускная квалификационная работа мало отвечает целям/задачам по закрепленной теме и не полностью соответствует требованиям по оформлению. - исследуемая проблема раскрыта не полностью; - в работе не использован весь необходимый для освещения темы научно-справочный и иной материал, а также научная литература; - допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГЭК.

	E (60-66%) удовлетвори тельно	Выпускная квалификационная работа мало отвечает целям/задачам по закрепленной теме и не соответствует требованиям по оформлению. - исследуемая проблема раскрыта не полностью; - в работе не использован весь необходимый для освещения темы научно-справочный и иной материал, а также научная литература; - допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; - на защите выпускной квалификационной работы выпускник не изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГЭК.
	F (менее 66%) неудовлетво рительно	Выпускная квалификационная работа не отвечает целям/задачам по закрепленной теме и не соответствует требованиям по оформлению. - работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; - носит откровенно компилятивный характер; - на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, компьютер / ноутбук, комплект активных акустических систем, экран.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 8.1 Microsoft Office 2007 Zoom . Skype Антивирусная защита ESET NOD32
- Доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и электронно-библиотечным системам, указанным в 7 разделе
- Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 2 шт.

Стол студенческий – 12 шт.
Стулья – 24 шт.
Доска меловая – 1 шт.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор Международного института
энергетической политики и дипломатии В.И.Салыгин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры «Глобальная энергетическая политика и энергетическая безопасность» Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО МИД России.

Протокол заседания от « 15 » февраля 2024 г. № 6

Подпись зав. выпускающей кафедрой: А.Н.Шишкин

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		Решетникова М.В.
Заведующий кафедрой экономической теории		Бренделева Е.А.
Заведующий кафедрой «Глобальная энергетическая политика и энергетическая безопасность»		Шишкин А.Н.