МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления, логистики и права

М.А. Салтыков

25.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика. Ознакомительная практика»
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии»
Форма обучения - очная
Квалификация - магистр

Курс 1, семестр 1
Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц (180 часов)
Зачет с оценкой – 1 семестр

Владивосток
2025

Программа разработана на кафедре менеджмента и логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Программу разработал доцент, к.т.н. А.Н. Гаврилов

Рабочая программа «Учебная практика. Ознакомительная практика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 952 от 12.08.2020.

Рабочая программа обсуждена, одобрена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии» на заседании кафедры менеджмента и логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского 25 июня 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
менеджмента и логистики  к.псих.н., доцент М.А. Мельникова

1. Цель и задачи учебной ознакомительной практики

Цель практики: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление с элементами производственного процесса транспортного предприятия (организации), участвующего в международном транспортно-логистическом процессе (морские порты, судоходные, транспортно-экспедиторские компании или производственные и/или научные подразделения на базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского),
- ознакомление с документооборотом, сопровождающим прохождение груза через транспортное предприятие (организацию), в том числе в части международных операций, ознакомление со структурой транспортного предприятия (организации), составом подразделений и их функциональным назначением;
- ознакомление с направлениями научной деятельности подразделений МГУ им. адм. Г.И. Невельского в сфере логистики.
- ознакомление с работой маркетинговой службы транспортного предприятия;
- ознакомление с методами сбора информации при выполнении научных исследований, методами анализа информации, методами прогнозирования объемов перевозки и перевалки грузов морским и смежными видами транспорта.

Прохождение практики должно помочь ориентации студентов в выбранной специальности и подготовке к полноценному изучению специальных дисциплин в процессе последующего обучения.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», проводится в 1 семестре и является неотъемлемой частью учебного процесса при реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении Блока обязательных дисциплин и Блока дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Код результата	Формулировка результата	
1	2	3	4	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	ОПК-1.4. Способен применять общенаучные и специальные методы в решении	ОПК-1.4.-1	Знание	ОПК-1.4.З-1 Знает основы и принципы менеджмента

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Код результата	Формулировка результата	
1	2	3	4	
управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	профессиональных задач	ОПК - 1.4.У-1	Умение	ОПК-1.4.У-1 Умеет решать профессиональные задачи с применением законов экономической теории и принципов менеджмента
		ОПК-1.4.В-1	Владеет	ОПК-1.4.В-1 Владеет прикладными методами решения профессиональных задач на основе принципов менеджмента
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.4. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы	ОПК-2.4-З-1	Знает	ОПК-2.4.З-1: Знает области применения современных информационных систем в сфере транспорта и логистики
		ОПК-2.4-У-1	Умеет	ОПК-2.4.У-1:Умеет применять программные продукты и современные информационные системы в сфере транспорта и логистики
		ОПК-2.4-В-1	Владеет	ОПК-2.4.В-1: Владеет методами обработки данных о транспортно-логистических процессах
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде	ОПК-3.3. Исследует практику организационно-управленческих решений в транспортно-логистической сфере, оценивает экономические эффекты	ОПК-3.3-З-1	Знает	ОПК-3.3.З-1: Знает современные организационно-управленческие технологии в сфере транспорта и логистики
		ОПК-3.3-У-1	Умеет	ОПК-3.3.У-1: Умеет самостоятельно принимать организационно-управленческие решения в сфере транспорта и логистики, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость
		ОПК-3.3.В-1	Владеет	ОПК-3.3.В-1: Владеет методами исследования систем управления и оценки эффективности управленческих решений

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Код результата	Формулировка результата	
1	2	3	4	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.4. Систематизирует эмпирические данные в области транспортно-логистической деятельности	ОПК-5.4.З-1:	Знает	ОПК-5.4.З-1: Знает особенности формирования и современной структуры научных концепций менеджмента и концепций управления цепями поставок
		ОПК-5.4.У-1	Умеет	ОПК-5.4-У-1: Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
		ОПК-5.4.В-1	Владеет	ОПК-5.4-В-1: Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов

4. Объем практики, ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов приведен в таблице 2.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость (З.Е.)	Объем работы (час)						Форма аттестации
			Всего	Виды учебной работы					
				Лек.	Прак.	Лаб.	СР	КСР	
ОФО	1	5	180		36		126	18	Зачет с оценкой

5. Структура и содержание практики по темам

Содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3. Содержание практики

Этапы/ Виды работ /Содержание выполняемых работ (основные действия)	Количество часов
1	2
Первый этап (подготовительный)	
Инструктаж по технике безопасности на базе МГУ. Оформление договоров с транспортными предприятиями (организациями). Подготовка распоряжений для подразделений МГУ. Подготовка графика прохождения практики и списков студентов с копиями	10

паспортов. Оформление пропусков обучающимся. Разбивка обучающихся на подгруппы численностью 2-4 человек.	
Второй этап (практический)	
Ознакомление с предприятием/ подразделением МГУ: организационная структура предприятия/ подразделения МГУ. Основные виды деятельности компании/ подразделений МГУ.	12
Изучение производственной базы транспортного предприятия/ подразделения МГУ. Функции, должностные обязанности персонала, специализированное оборудование, программное обеспечение.	12
Изучение направлений и видов международных перевозок. Виды перерабатываемых при международных перевозках грузов. Принципы сегментирования грузооборота порта, виды сегментов. Пропускная способность перегрузочного комплекса.	14
Ознакомление с работой маркетингового отдела предприятия/ специализированного научного подразделения МГУ. Товарные и транспортные рынки. Общемировой, региональный, страновой уровни детализации рынков. Товары и грузы.	16
Ознакомление с источниками данных об объемах морских перевозок. Структура данных. Проблематика получения и использования данных.	12
Знакомство с методами анализа данных. Понятие о фундаментальном и техническом анализе. Выявление тенденций. Причинно-следственные связи.	16
Знакомство с эконометрическими методами прогнозирования. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы. Проблематика точности прогнозов. Программное обеспечение для прогнозирования.	20
Выполнение индивидуального задания.	54
Ведение дневника о прохождении практики	2
Третий этап (заключительный)	
Подготовка и оформление отчета о практике	8
Подготовка к защите	2
Защита отчета	2
ИТОГО:	**180**

6. Задания на практику

Задания на практику разрабатываются в соответствии с планируемыми результатами обучения. В тематику индивидуальных заданий на практику входит:

Общая характеристика компании:

- Характеристика компании, правовая форма, организационная структура, изучение положений о подразделениях и должностных обязанностей персонала компании.

Основные виды грузов, которые перегружаются в порту и компанией во время прохождения практики:

- сегментирование грузов по направлениям, номенклатуре, маршрутам перевозок.

Расчет средних темпов грузооборотов по выбранному сегменту;

- выбор корректного метода расчета.

Расчет доли анализируемого стивидора в общем грузообороте Дальнего Востока в динамике (по совокупности грузов).

Анализ изменения грузооборотов стивидора за ретроспективный период на базе имеющихся данных и открытых источников информации.

Выводы об изменении работы стивидоров за указанный период:

- по видам (номенклатуре) грузов;
- по направлениям перевозок.

Прогноз грузооборота на последующие 2 года.

Примеры стивидорных компаний:

1) АО «ЕВРАЗ Находкинский МТП»
2) АО «Находкинский морской рыбный порт»
3) ООО «РН-Морской терминал Находка»
4) ОАО «Восточный порт»
5) ООО «Восточный нефтехимический терминал»
6) ООО «Спецморнефтепорт Козьмино»

Отчет оформляется в соответствии стандартами МГУ им. адм. Г.И. Невельского в формате Word (или совместимых форматах) с приложением расчетов в Excel (или в файле совместимого формата).

Для анализа используются данные компании, данные, предоставленные научной лабораторией пространственной логистики МГУ, СМИ, базы научных статей, отчеты аналитических агентств и др. в печатном и электронном виде.

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент составляет письменный отчет.

Цель отчета – отражение итогов деятельности студента во время прохождения практики, определение степени полноты изучения студентом программы практики.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется по следующим позициям:

– письменный отчет и дневник прохождения практики с отметкой руководителя практики от предприятия;

– отзыв руководителя практики от порта о качестве ее прохождения;

– защита отчета о результатах производственной практики и экзамен.

Обучающийся предъявляет отчет, с визой руководителя практики от организации, руководителю практики от университета. После проверки руководителем представленного отчета обучающийся допускается к защите. В день, назначенный руководителем практики от кафедры УМТ, обучающийся защищает отчет и получает дифференцированную оценку по практике.

Защита отчета проводится в виде зачета с оценкой.

По итогам практики предоставляется дневник и отчёт по практике, заверенные руководителем практики от организации, сдаётся зачет и выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно), которая вносится в зачетную книжку, а затем в выписку к диплому магистра. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Основанием для оценки по практике является отношение к прохождению практики (посещаемость, соблюдение дисциплины) и качество оформления отчета.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

При составлении отчета предполагается самостоятельное мышление студента и критическое осмысление документации и выполняемых функций. В отчёте указываются ссылки на использованные источники.

Обязательными для структуры отчета являются введение, основная часть, заключение, приложение и список литературы. К отчету должен быть приложен заполненный журнал прохождения практики.

Введение. Во введении определяются цель и задачи практики, приводится задание на практику, полученное от руководителя практики, а также указывается место и время прохождения практики.

Основная часть отчета по производственной (преддипломной) практике состоит из двух частей. Первая часть содержит ответы на вопросы, перечисленные в разд. 6 настоящей учебной программы. Вторая часть отчета содержит материалы и исходные данные для выпускной квалификационной работы, собранные в период прохождения практики.

Заключение. В заключении подводятся итоги практики, определяется степень реализации поставленных целей и задач, дается анализ рабочего места и организации практики.

Текст отчета не должен содержать абсолютного копирования документальных источников. Предполагается самостоятельное мышление студента и критическое осмысление документации и выполняемых функций.

В приложении к основной части прилагаются копии отдельных документов. Следует отметить, что таблицы и графики выносятся в приложение, если они занимают более половины печатной страницы.

Список литературы: указываются монографические, нормативно-правовые источники, сайты Интернет, которые были использованы студентом при прохождении практики и написании им отчета.

Общий объём отчета о прохождении практики составляет 20-25 страниц печатного текста (приложения не включаются в общий объем страниц отчета).

Требования к оформлению отчета:

– оформление отчета должно соответствовать стандарту МГУ (СМК-СТО-2-8.3.2-1/9/14-22-2017 Общие требования к оформлению отчётных документов обучающихся) и методическим указаниям к практике;

– отчет о практике должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифтом Times New Roman (кегль 14) с интервалом 1,5.

– размеры полей: верхнего, нижнего – по 20 мм, правого – 10 мм и левого – 30 мм; абзацы начинаются с красной строки, отступ равен 1,25 см.

– расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела составляют 1 интервал. Точку в конце заголовка не ставят. Подчёркивать заголовки и переносить в них слова не допускается.

– не разрешается размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не помещается более двух строк последующего текста.

– объем отчета (текстовая часть) должен составлять не менее 20 листов формата А4.

– отчет должен включать титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; приложения.

– титульный лист, является первой страницей отчёта, должен быть оформлен в соответствии с Приложением 3;

– иллюстрации - это рисунки, графики, диаграммы, фотографии, приведённые в тексте, должны иметь сквозную нумерацию, название рисунка помещается посередине через один интервал под рисунком шрифтом Times New Roman (кегль 12), например, Рисунок 1, а по тексту на него должна быть ссылка;

– в таблицах приводятся числовые значения и текстовый материал. При наборе таблиц на компьютере размер шрифта можно уменьшить. Все таблицы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами и должны иметь название, кратко и полностью отражающее содержимое таблицы, которое размещается над таблицей посередине строки, точка в конце названия не ставится, например, Таблица1 – Название;

– приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение № __», название приложения, указывается через 2 интервала отдельной строкой жирным шрифтом посередине строки;

– все приложения должны быть перечислены в содержании отчёта с указанием их номера и заголовка;

– по тексту отчёта на приложение должна быть ссылка, например, Приложение 1;

– ведение, основная часть, заключение начинаются с новой страницы, набираются заглавными буквами, жирным шрифтом и отделяются от текста двумя интервалами;

– все страницы (включая приложения) нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится).

– отчёт брошюруется в папку.

Отчет о практике представляется руководителю практики для его проверки и оценки за два дня до окончания практики или в течение первых двух недель после начала нового учебного года. Защита отчета проводится на кафедре в установленные кафедрой сроки. На защите студент делает не большой доклад и отвечает на вопросы по отчету. Содержание отчета и его защиту оценивают по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Заполнение дневника прохождения производственной практики

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру дневник прохождения производственной практики с подписями руководителей практики от кафедры и от предприятия. Дневник является способом контроля работы студента на практике. На основании записей дневника оценивается качество выполненных на практике заданий, а также перечень полученных навыков. Поэтому в нем должен быть отражён каждый день прохождения практики, с указанием необходимых сведений.

Требования к оформлению дневника: в соответствии с требованиями Стандарта организации «Общие требования к оформлению учебных отчетных документов обучающихся», СМК-СТО-2-8.3.2-1/9/14-22-2017.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Ловчикова, Е. И. Учебно-методические пособие по организации проведения производственной практики : учебно-методическое пособие / Е. И. Ловчикова, Н. И. Прока. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118826

2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко; под редакцией Н. Ш. Кремера. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 308 с. Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535528

3. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология: учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 351 с. Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536218

8.2. Дополнительная литература

1. Гомольская, А. А. Устройство и оборудование морского порта: Курс лекций: учебное пособие / А. А. Гомольская. Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009. 58 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/20164.

2.Тенденция развития логистики и управления цепями поставок: сборник статей международной научно-практической конференции (20-21 февраля 2017 г.): материалы конференции / под редакцией А. И. Шинкевича. Казань: КНИТУ, 2017. 402 с. ISBN 978-5-7882-2035-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/102136 (дата обращения: 27.09.2024).

3. Наумов, В. Н. Методы прогнозирования временных рядов: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумов. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 196 с. ISBN 978-5-507-48837-7.

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/394571 (дата обращения: 26.09.2024).

4. Гаврилов, А.Н. Совершенствование методики прогнозирования грузооборотов морских портов (на примере контейнерооборотов портов Приморского края): дис. … канд. тех. наук / А.Н. Гаврилов. Владивосток, 2022. 158 с. Режим доступа: URL: https://www.msun.ru/upload/dis/gavrilov.pdf (дата обращения: 27.09.2024). Текст: электронный.

5. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы: учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 447 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02804-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536400 (дата обращения: 26.09.2024).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Единая государственная система информации Минтранса РФ	http://www.morinfocenter.ru
2	Официальный сайт МГУ им. адм. Г.И. Невельского	https://www.msun.ru/
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
4	Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru/
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/books/
7	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru: 8101/poisk/index.html
8	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://librarv2.gpntb.ru/cgi/irbis64rsimple site/cgiirbis64.exe?C21COM=F&I21DB N=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z2 1ID=
9	Система электронного обучения «Курс»	http://moodle.msun.ru
10	Комиссия ООН по торговле и развитию	https://unctad.org/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Оборудованные рабочие места по требованиям предприятий-мест практики.

Практика проводится в транспортно-экспедиторской компании, в порту, в судоходной компании или в научном подразделении МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

При прохождении практики используется материально-техническая база организации, проводящей практики.

Студенты, проходящие практику, должны иметь доступ к копировальным аппаратам, принтерам. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям, которые имеются в организации в соответствии с направлением подготовки.

№	Учебная работа	Оборудование
1	Выполнение индивидуального задания	Компьютерный класс с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети МГУ Интранет и глобальной сети Интернет

2	Написание отчета по практике	Компьютерный класс с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети МГУ Интранет и глобальной сети Интернет
3	Подготовка к зачету по практике	Компьютерный класс с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети МГУ Интранет и глобальной сети Интернет

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – защита отчета по практике (собеседование).

10.1. Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы, и показатели оценивания

Таблица 4. Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Результаты обучения по практике			Показатель овладения результатами обучения	Оценочное средство
Код результата	Формулировка результата			
1	2		3	4
ОПК-1.4. З-1	Знание	ОПК-1.4.З-1 Знает основы и принципы менеджмента	Формулирует письменно и устно методологию научного исследования, знание обще-научных и специальных (логистических и управлен-ческих) методов исследования.	Отчет по практике Собеседование
ОПК-1.4.У-1	Умение	ОПК-1.4.У-1 Умеет решать профессиональные задачи с применением законов экономической теории и принципов менеджмента	Дискутирует и защищает выработанную точку зрения на результаты эконометрически подтвержденных прогнозов	Отчет по практике Собеседование
ОПК-1.4.В-1	Владеет	ОПК-1.4.В-1 Владеет прикладными методами решения профессиональных задач на основе принципов менеджмента	Производит расчет и прогноз рисков возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности	Отчет по практике Собеседование
ОПК-2.4-З-1	Знает	ОПК-2.4.З-1: Знает области применения современных информационных систем в сфере транспорта и логистики	Формулирует письменно и устно области проектного и финансового менеджмента в сфере транспорта и логистики	Отчет по практике Собеседование
ОПК-2.4-У-1	Умеет	ОПК-2.4.У-1: Умеет применять программные продукты и современные информационные системы в сфере транспорта и логистики	Защищает точку зрения по результатам исследований в области проектного и финансового менеджмента в сфере транспорта и логистики.	Отчет по практике Собеседование
ОПК-2.4-В-1	Владеет	ОПК-2.4-В-1 Владеет методами обработки данных о транспортно-логистических процессах	Дискутирует и защищает результаты математического моделирования: имитационного моделирования, симуляционных моделей транспортных потоков, складских процессов, маршрутов	Отчет по практике Собеседование
ОПК-3.3-З-1	Знает	ОПК-3.3.З-1: Знает современные организационно-управленческие технологии в сфере транспорта и логистики	Производит расчет и прогноз рисков возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности	Отчет по практике Собеседование

Результаты обучения по практике			Показатель овладения результатами обучения	Оценочное средство
Код результата	Формулировка результата			
1	2		3	4
ОПК-3.3-У-1	Умеет	ОПК-3.3.У-1: Умеет самостоятельно принимать организационно-управленческие решения в сфере транспорта и логистики, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость	Оценивает и защищает выработанное организационно-управленческое решение.	Отчет по практике Собеседование
ОПК-3.3.В-1	Владеет	ОПК-3.3.В-1: Владеет методами исследования систем управления и оценки эффективности управленческих решений	Дискутирует и защищает результаты математического моделирования: имитационного моделирования, симуляционных моделей транспортных потоков, складских процессов, маршрутов	Отчет по практике Собеседование
ОПК-5.4.З-1	Знает	ОПК-5.4.З-1: Знает особенности формирования и современной структуры научных концепций менеджмента и концепций управления цепями поставок	Формулирует письменно и устно области проектного и финансового менеджмента в сфере транспорта и логистики	Отчет по практике Собеседование
ОПК-5.4.У-1	Умеет	ОПК-5.4-У-1: Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Оперирует методологией математического моделирования: создания моделей транспортных потоков, складских процессов, маршрутов, методы имитационного моделирования, симуляционных моделей для оценки работы логистических систем в различных сценариях	Отчет по практике Собеседование
ОПК-5.4.В-1	Владеет	ОПК-5.4-В-1: Владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	Дискутирует и защищает результаты математического моделирования: имитационного моделирования, симуляционных моделей транспортных потоков, складских процессов, маршрутов	Отчет по практике Собеседование

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по практике оценены положительно. В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

10.2. Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций оценивается по результатам промежуточной аттестации при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 5. Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отчет по практике (письменная работа)	Защита отчета в форме собеседования	Итого
Промежуточная аттестация	60	40	100

Шкала оценивания отчета по практике (письменная работа):

Оценка	Баллы	Описание
5	51-60	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями. Грамотно сформулированы цели и задач практики. В выводах отражены результаты практики, знания и теоретические навыки, которые по лучил студент. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. Присутствуют иллюстративный материал в полном объеме. В графической части чертежи и визуализации выполнены на высоком профессиональном уровне.
4	31-50	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями. Сформулированы цели и задачи практик и. В выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен не в полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал. В графической части чертежи и визуализации выполнены на хорошем профессиональном уровне.
3	11-30	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованиями, но есть ошибки. Цель практики с формулирована, но студент не смог поставить задачи для достижения цели. В выводах отражены результаты практики, но нет отчета о выполнении поставленных задач. Список использованных источников приведен в неполном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал не в полном объеме. В графической части чертежи и визуализации выполнены на среднем профессиональном уровне.
2	0-10	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы. Текст оформлен без соответствия с требованием, есть существенные грамматические и стилистические ошибки. Цель и задачи практики не сформулированы. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объем е или отсутствует. Иллюстративный материал отсутствует или выполнен не в полном объеме. Визуализации и чертежи выполнены на низком профессиональном уровне

Критерии оценивания устного ответа при проведении собеседования:

Оценка	Баллы	Описание
5	31-40	Студент правильно ответил на все вопросы, при этом ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений. Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
4	21-30	Студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна ошибка или две неточности в ответе
3	11-20	Студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки, ответы только на элементарные вопросы. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
2	0-10	Студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки. Ответ, обнаруживает незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках прохождения практики, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	зачтено / отлично	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
от 76 до 90	зачтено / хорошо	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач
от 61 до 75	зачтено / удовлетворительно	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений при-менять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
< 60	не зачтено / неудовлетворительно	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков

10.3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Перечень вопросов при проведении собеседования:

1) Источники данных для анализа грузооборотов стивидоров
2) Принципы сегментирования грузооборотов
3) Основные сегменты грузооборотов
4) Грузопоток на маршруте и грузооборот портов на маршруте - в чем разница?
5) Основные типы грузов
6) Глубина ретроспективного анализа
7) Фундаментальный и технический анализ временных рядов
8) Классифицирующие признаки прогнозов.
9) Основные виды прогнозов.

10) Классифицирующие признаки методов прогнозирования.
11) Классификация методов прогнозирования.
12) Особенность нормативно-целевого прогнозирования
13) Связь прогностики с другими дисциплинами.
14) В чем состоит особенность прогнозирования объемов грузовых перевозок на транспорте?
15) Отличия интерполяции от экстраполяции
16) Метод скользящего среднего
17) Метод постоянных темпов роста
18) Метод затухающего роста
19) Определение средних темпов роста
20) Зависимость точности прогнозов от величины горизонта прогнозирования
21) Основные недостатки экстраполяционных методов прогнозирования
22) Условия применимости экстраполяционных методов прогнозирования

10.4. Задания для формирования ФОС

Компетенция ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Индикатор ОПК-1.4 – применяет общенаучные и специальные методы в решении профессиональных задач

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

1. Какой из перечисленных принципов менеджмента является главным для эффективного распределения обязанностей?
А) Мотивация
Б) Делегирование
В) Централизация
Г) Контроль

Правильный ответ: Б

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Какие два принципа лежат в основе мотивации сотрудников?
А) Создание условий для достижения целей
Б) Принцип справедливости и признания
В) Высокая заработная плата
Г) Строгий контроль за выполнением

Правильные ответы: А, Б

3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Выберите все методы, используемые для анализа влияния бизнес-окружения компании:
А) PEST-анализ
Б) Анализ пяти сил конкуренции М. Портера
В Анализ хозяйственной деятельности

Г) Инвестиционный анализ

Правильные ответы: А, Б

Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы процесса принятия управленческого решения в правильной последовательности.
А) Анализ ситуации и сбор информации
Б) Формулирование альтернативных решений
В) Выбор оптимального варианта решения
Г) Реализация выбранного решения
Д) Оценка результатов и контроль

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание, тип 4. Задания закрытого типа на установление соответствия

5. Прочитайте текст и установите соответствие между источниками информации и типами данных.

Источник информации	Тип данных
А) Бухгалтерская отчетность	1) Финансовые показатели (доходы, расходы)
Б) Транспортные журналы	2) Данные о пробеге, времени работы транспорта
В) Отчеты по складской деятельности	3) Информация о маршрутах и выполненных рейсах
Г) Маршрутные листы	4) Информация о движении и хранении грузов

Запишите правильное соответствие:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	4	3

Задание, тип 5. Задание открытого типа Задание открытого типа с развернутым ответом.

6. Дайте развернутый ответ с пояснением. Как экономический фактор влияет на бизнес-окружение транспортной компании.
Правильный ответ: Изменение внешней ситуации приводит к росту транспортных тарифов, таможенных пошлин, изменению объемов перевозки грузов, и в итоге к изменению (снижению или росту) экономических результатов компании.

7. Дайте развернутый ответ с пояснением. Как применяется PEST-анализ и что он позволяет выполнить?
Правильный ответ: Данный метод анализа используется для оценки влияния политических, экономических, социальных и технологических факторов на бизнес.

Компетенция ОПК-2 – способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

Индикатор ОПК-2.4 – применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какие из перечисленных информационных систем наиболее часто используются для управления складскими запасами?
А) ERP (Enterprise Resource Planning)
Б) CRM (Customer Relationship Management)
В) WMS (Warehouse Management System)
Г) HRIS (Human Resources Information System)
Правильный ответ: А

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Какие технологии способствуют отслеживанию грузов и повышению прозрачности логистической цепи?
А) RFID (Radio Frequency Identification)
Б) CAD (Computer-Aided Design)
В) GPS (Global Positioning System)
Г) HR-системы

Правильные ответы: А В

Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности

10. Прочитайте текст и установите последовательность. Установление последовательности этапов внедрения информационной системы в логистике. Какая последовательность правильна?
А) Анализ требований
Б) Выбор программного обеспечения
В) Внедрение и запуск системы
Г) Обучение сотрудников

Правильный ответ:

А	Б	Г	В

Задание, тип 4. Задания закрытого типа на установление соответствия.

11. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите тип информационной системы с её основным назначением

Система	Назначение
А) ERP-система	1) Оптимизация транспортных маршрутов и грузоперевозок
Б) TMS (Transport Management System)	2) Планирование ресурсов и интеграция бизнес-процессов
В) WMS (Warehouse Management System)	3) Управление складскими операциями
Г) SCM (Supply Chain Management)	4) Координация и управление всей цепочкой поставок

Запишите правильное соответствие:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

12. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите элемент логистической цепочки с информационной системой, которая в основном ей соответствует.

Элемент логистической цепочки	Информационная система
А) Планирование спроса	1) ERP-система
Б) Управление запасами	2) WMS
В) Трекинг грузов	3) TMS
Г) Обработка заказов	4) CRM-система

Запишите правильное соответствие:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

13. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите цель внедрения системы с её типом

Тип системы	Цель внедрения
А) ERP	1) Улучшение взаимодействия с клиентами и поставщиками
Б) CRM	2) Повышение эффективности операционной деятельности
В) SCM	3) Обеспечение прозрачности цепочки поставок
Г) Косвенные расходы	4) Административные расходы предприятия

Запишите правильное соответствие:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	1	3

14. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между показателями эффективности и их формулами расчета.

Показатель эффективности	Формула расчета
А) Автоматизация учета товаров и складских операций	1) SCM-система
Б) Управление маршрутами перевозок и логистическими операциями	2) TMS
В) Планирование и контроль поставок по всей цепочке	3) WMS

Запишите правильное соответствие:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	2	1

Задание, тип 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.

15. Дайте развернутый ответ с пояснением. Какие методы обработки научных данных используются для устранения ошибок и повышения точности результатов? Опишите их кратко.
Правильный ответ: К основным методам относятся проверка данных на наличие ошибок и выбросов (например, с помощью статистических методов или визуальных средств), очистка данных (удаление дублирующихся или некорректных записей), нормализация и стандартизация данных для устранения влияния масштабов, а также использование методов статистической обработки для выявления и устранения случайных ошибок.

Компетенция ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде

Индикатор ОПК-3.3 – исследует практику организационно-управленческих решений в транспортно-логистической сфере, оценивает экономические эффекты

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой документ содержит информацию о выполнении планов и целей организации?
А) Стратегический план и отчеты о выполнении
Б) Устав организации
В) Лицензии и сертификаты
Г) Трудовые договоры

Правильный ответ: А

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Для анализа эффективности деятельности организации необходимо ознакомиться с:
А) Уставом и внутренними приказами
Б) Отчетом о движении денежных средств и аналитическими отчетами
В) Лицензиями и сертификатами
Г) Контрактами с клиентами

Правильный ответ: Б

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. К специальным методам исследования организационных структур относятся:
А) Метод структуризации целей
Б) Метод организационного моделирования
В) Метод инвестиционного анализа
Г) Метод финансового анализа

Правильный ответ: А, Б

Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности.

19. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы процесса принятия управленческого решения в правильной последовательности.
А) Оценка возможных рисков и последствий
Б) Определение цели и задач решения
В) Анализ внешней и внутренней среды
Г) Выбор метода, инструментария для решения и оформление решения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильный ответ:

Б	В	А	Г

Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности.
20. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы внедрения управленческого решения в правильной последовательности.
А) Мониторинг выполнения решения
Б) Разработка плана действий и распределение ответственности
В) Обучение персонала и подготовка ресурсов
Г) Внедрение и контроль выполнения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильный ответ:

Б	В	Г	А

Задание, тип 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.

21. Дайте развернутый ответ с пояснением.
Объясните, каким образом систематизация научных данных способствует повышению эффективности исследования. Приведите примеры методов систематизации.
Правильный ответ:
Систематизация научных данных позволяет структурировать информацию, выявлять связи и закономерности, ускоряет поиск нужных данных и облегчает их анализ. Например, методы систематизации включают классификацию (разделение данных по категориям), кодирование (присвоение кодов для быстрого поиска), группировку и создание баз данных, что повышает точность и скорость обработки информации.

Компетенция ОПК-5 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Индикатор ОПК-5.4 – систематизирует эмпирические данные в области транспортно-логистической деятельности

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

22. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Для анализа внешней среды и конкурентоспособности организации необходимо изучить:
А) Отчеты о рыночной ситуации и аналитические обзоры
Б) Внутренние регламенты и инструкции
В) Трудовые договоры сотрудников
Г) Финансовую отчетность

Правильный ответ: А

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Выберите все типовые мероприятия СВОТ-анализа.
А) Выявление факторов определяющих сильные и слабые стороны организации
Б) Формирование инвестиционной программы
В) Формирование финансового плана
Г) Выявление факторов среды, определяющих возможности и угрозы для организации.

Правильные ответы: А Г

Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности.

24. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы оценки эффективности управленческого решения в правильной последовательности.
А) Анализ достигнутых результатов
Б) Определение критериев оценки
В) Сравнение фактических результатов с плановыми
Г) Постановка целей и задач оценки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильный ответ:

Г	Б	В	А

Задание, тип 4. Задания закрытого типа на установление соответствия.

25. Прочитайте текст и установите соответствие между методом анализа и его назначением

Метод анализа	Назначение
А) SWOT-анализ	1) Оптимизация путей следования транспорта
Б) ABC-анализ	2) Классификация грузов или клиентов по значимости
В) Анализ затрат	3) Определение структуры и величины расходов
Г) Анализ маршрутов	4) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Запишите правильное соответствие:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание, тип 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.

26. Дайте развернутый ответ с пояснением. Назовите основные этапы обработки научных данных, начиная с их сбора и заканчивая подготовкой к анализу.
Правильный ответ: Основные этапы обработки научных данных включают сбор данных (эксперимент, наблюдение, опрос), их первичную проверку и очистку (удаление ошибок, дублирующих или некорректных данных), преобразование данных (нормализация, стандартизация), а также их систематизацию (классификация, кодирование) для удобства дальнейшего анализа.

27. Дайте развернутый ответ с пояснением. Расскажите о роли классификации и кодирования в систематизации научных данных. Почему эти методы важны для анализа?
Правильный ответ: Классификация и кодирование позволяют структурировать большие объемы данных, разбивая их на категории и присваивая уникальные коды. Это облегчает поиск, сравнение и анализ данных, повышает их удобство для автоматизированных систем обработки и хранения. Например, кодирование позволяет быстро идентифицировать тип данных или их характеристику, что важно при обработке больших массивов информации и автоматическом анализе.

Таблица ключей и критериев оценки тестовых заданий

№ задания	Ответ	Критерии
1	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи

3	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
4	А Б В Г Д	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
5	А1 Б2 В4 Г3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
6	Изменение внешней ситуации приводит к росту транспортных тарифов, таможенных пошлин, изменению объемов перевозки грузов, и в итоге к изменению (снижению или росту) экономии-ческих результатов компании.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – правильный ответ для 2-х видов транспорта; 0 б – остальные случаи
7	Данный метод анализа используется для оценки влияния политических, экономических, социальных и технологических факторов на бизнес.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – правильный ответ для 2-х видов транспорта; 0 б – остальные случаи
8	А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
9	А В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
10	А Б Г В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
11	А2 Б1 В3 Г4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
12	А1 Б2 В3 Г4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
13	А2 Б1 В3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
14	А3 Б2 В1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
15	К основным методам относятся проверка данных на наличие ошибок и выбросов (например, с помощью статистических методов или визуальных средств), очистка данных (удаление дублирующихся или некорректных записей), нормализация и стандартизация данных для устранения влияния масштабов, а также использование методов статистической обработки для выявления и устранения случайных ошибок.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – правильный ответ для 2-х видов транспорта; 0 б – остальные случаи
16	А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
17	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
18	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
19	Б В А Г	1 б – полное правильное соответствие;

		0 б – остальные случаи
20	Б В Г А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
21	Систематизация научных данных позволяет структурировать информацию, выявлять связи и закономерности, ускоряет поиск нужных данных и облегчает их анализ. Например, методы система-тизации включают классификацию (разделение данных по категориям), кодирование (присвоение кодов для быстрого поиска), группировку и создание баз данных, что повышает точность и скорость обработки информации.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – правильный ответ для 2-х видов транспорта; 0 б – остальные случаи
22	А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
23	А Г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
24	Г Б В А	3 б – полный правильный ответ; 1 б – правильный ответ для 2-х видов транспорта; 0 б – остальные случаи
25	А4 Б2 В3 Г1	3 б – полный правильный ответ; 1 б – правильный ответ для 2-х видов транспорта; 0 б – остальные случаи
26	Основные этапы обработки научных данных включают сбор данных (эксперимент, наблюдение, опрос), их первичную проверку и очистку (удаление ошибок, дублирующих или некорректных данных), преобразование данных (нормализация, стандартизация), а также их систематизацию (классификация, кодирование) для удобства дальнейшего анализа.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – правильный ответ для 2-х видов транспорта; 0 б – остальные случаи
7	Классификация и кодирование позволяют структурировать большие объемы данных, разбивая их на категории и присваивая уникальные коды. Это облегчает поиск, сравнение и анализ данных, повышает их удобство для автоматизированных систем обработки и хранения. Например, кодирование позволяет быстро идентифицировать тип данных или их характеристику, что важно при обработке больших массивов информации и автоматическом анализе.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – правильный ответ для 2-х видов транспорта; 0 б – остальные случаи