МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления, логистики и права

М.А. Салтыков

25.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа
(полуение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии»
Форма обучения – очная
Квалификация – магистр

Владивосток
2025

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (полуение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 952 от 12.08.2020, а также Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390.

Программу разработали:

Еремеева Наталия Валерьевна, доцент кафедры «Торговое дело и торговое регулирование», кандидат технических наук, доцент

Панюкова Вероника Васильевна, доцент кафедры «Торговое дело и торговое регулирование», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена, одобрена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на заседании кафедры менеджмента и логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского 25 июня 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
менеджмента и логистики  к.псих.н., доцент М.А. Мельникова

1. Цель и планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Цель учебной (научно-исследовательская работа) практики: приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере транспорта и связанных областях, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии».

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- вовлечение магистрантов в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности, как постоянного и систематического элемента учебного процесса;
- развитие и накопление специальных навыков по научно-исследовательской работе в формате проектного семинара;
- формирование у магистрантов навыков по представлению результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме;
- формирование у магистрантов ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения) соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Код результата	Формулировка результата	
1	2	3	4	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.3 Способен применять общенаучные и специальные методы исследования для решения профессиональных задач	ОПК-1.3-З-1	Знание	Знает общенаучные и специальные методы исследования для решения профессиональных задач
		ОПК - .3-У-1	Умение	Умеет применять общенаучные и специальные методы исследования для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.5 Применяет современные методики сбора и обработки данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении исследовательских задач	ОПК-2.5-З-1	Знание	Знает современные методики сбора и обработки данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
		ОПК-2.5-У-1	Умение	Умеет применять современные методики сбора и обработки данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные	ОПК-3. 4 Осуществляет принятие организационно-управленческих решений в	ОПК-3.4-З-1	Знание	Знает методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Код результата	Формулировка результата	
1	2	3	4	
организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде	динамичной среде	ОПК-3.4-У-1	Умение	Умеет применять методы принятия управленческих решений и их эффективности в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.2 Осуществляет проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления	ОПК-4.2.З-1	Знание	Знает методы проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления
		ОПК-4.2.У-1	Умение	Умеет реализовывать проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.5 Осуществляет обработку и систематизацию научных данных при выполнении научно-исследовательских проектов	ОПК-5.5-У-1	Умение	Умеет обобщать и критически оценивать научные данные при выполнении научно-исследовательских проектов
		ОПК-5.5-В-1	Владение	Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях при выполнении научно-исследовательских

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

3. Объем практики, ее продолжительность и место в структуре ОПОП

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2. Общая трудоемкость практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Объем работы (час)						Форма аттестации
		(З.Е.)	Всего	Виды учебной работы					
				Лек.	Прак.	Лаб.	СР	КСР	

ОФО	2	2	72		8		46	18	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание практики по темам

Содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3. Содержание практики

Этапы/ Виды работ /Содержание выполняемых работ (основные действия)	Количество часов
1	2
Первый этап (подготовительный)	
1. Организационное собрание: - ознакомление с особенностями прохождения практики; - ознакомление с графиком (планом) прохождения практики; - получение индивидуального задания на практику; - ознакомление с требованиями к содержанию отчета по практике и форме проведения аттестации	2
Второй этап (исследовательский)	
1. Разработка и утверждение графика реализации проекта	2
2. Поиск научных материалов по теме исследования	8
3. Разработка вариантов исследования поставленной научной проблемы	10
5. Реализация пути решения поставленной научной проблемы	20
6. Оформление выполненного исследования в форме научной статьи	20
Третий этап (заключительный)	
1. Подготовка отчёта о выполненной работе (отчета по практике)	5
2. Подготовка презентации о результатах исследования	3
3. Защита научного исследования (отчета по практике)	2
Итого:	**72**

5. Задания на практику

Задания на практику разрабатываются в соответствии с планируемыми результатами обучения. В тематику индивидуальных заданий на практику входит:

Задание 1. Управление логистическими рисками в международных грузоперевозках. Задачи:

1.1. Исследовать теоретические основы управления рисками.

1.2. Проанализировать текущей ситуации на рынке грузоперевозок.

1.3. Изучить современные технологии в управлении логистическими рисками.

Задание 2. ESG-повестка в глобальном бизнесе. Задачи:

1.1. Исследовать теоретические основы влияния ESG-факторов на международный бизнес.

1.2. Проанализировать влияния ESG-факторов на стратегии международного бизнеса в странах Тихоокеанской Азии.

1.3. Разработать практические рекомендации по учету ESG-факторов в стратегиях международного бизнеса в странах Тихоокеанской Азии.

Задание 3. Современное позиционирование Северного морского пути (СМП). Задачи:

1.1. Исследовать теоретические основы СМП как альтернативный маршрут и инструмент освоения Арктики.

1.2. Проанализировать технологические и инфраструктурные вызовы и возможности.

1.3. Изучить геополитические и экологические факторы СМП.

Задание 4. Стратегии логистической компании для укрепления связей в регионах Тихоокеанской Азией в условиях изменения внешнеэкономической среды. Задачи:

1.1. Исследовать специфику, культуру, бизнес-модели Тихоокеанской Азии.

1.2. Проанализировать методы и способы разработки стратегий и укрепление связей Тихоокеанской Азии.

1.3. Изучить инновационные логистические решения и технологии в нестабильных внешнеэкономических условиях.

Задание 5. Влияние институциональных факторов на менеджмент логистики в странах Тихоокеанской Азии. Задачи:

1.1. Исследовать современные подходы и теории в области логистического менеджмента.

1.2. Проанализировать научные труды и публикации по вопросам институциональных факторов.

1.3. Исследовать влияние отдельных институциональных факторов на процессы управления логистикой в Тихоокеанской Азии.

6. Формы отчетности по практике

Обучающиеся проходят учебную практику (научно-исследовательскую работу), выполняя этапы запланированных работ в сроки, установленные графиком (план). По окончании практики обучающиеся представляют отчет.

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается индивидуальное задание на учебную практику, график (план) проведения практики, дневник практики.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8 – 10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность и самостоятельность студента, проявленная в период прохождения практики.

По итогам прохождения практики проводится аттестация студентов.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Отчет должен отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности

организации (предприятия), выводы о приобретенных навыках и практическом опыте по конкретным видам работ.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Заключение должно содержать описание навыков, приобретенных за время практики.

Объем отчета должен составлять 20 страниц (без приложений) текста, количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

В качестве дополнения к отчету студент выполняет презентацию и готовит доклад по итогам прохождения практики. Презентация оформляется в программах Power Point или Adobe PDF. В презентации рекомендуется систематизировать информацию по разделам:

Первый раздел – вводный, указывается общая информация (исполнитель, кафедра, место прохождения практики, руководители).

Во втором разделе кратко обозначаются: задание, цели и задачи практики.

Третий раздел – содержательный, демонстрируются этапы выполнения задания практики и её результаты. Для наглядности можно использовать схемы, графики и диаграммы.

В заключительном разделе – выводы, необходимо показать, что цели и задачи практики достигнуты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567697

3. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

7.2. Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564668

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM – Режим доступа: http://znanium.com/
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://urait.ru/
8. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При прохождении практики используется материально-техническая база университета либо принимающей организации. При направлении студента на практику предпочтение отдается организациям, имеющим развитую организационную структуру, мощную материально-техническую базу и передовые инновационные технологии производственной и хозяйственной деятельности.

Студенты, проходящие практику на предприятиях, должны иметь доступ к копировальным аппаратам, принтерам. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям, которые имеются на предприятии или в организации в соответствии с направлением подготовки.

Для составления отчёта по практики и подготовки к сдаче зачета используется следующее материально-техническое обеспечение:

№	Учебная работа	Оборудование
1.	Выполнение исследовательской работы	Компьютерный класс с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети Интранет и глобальной сети Интернет.
2.	Подготовка к зачету по практике	Компьютерный класс с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети Интранет и глобальной сети Интернет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – защита отчета по практике (собеседование).

9.1. Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы, и показатели оценивания

Таблица 4. Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Результаты обучения по практике			Показатель овладения результатами обучения	Оценочное средство
Код результата	Формулировка результата			
1	2		3	4
ОПК-1.3-З-1	Знание	Знает общенаучные и специальные методы исследования для решения профессиональных задач	Формулирует письменно и устно методологию научного исследования, знание теоретические и эмпирические (логистических и управленческих) методов исследования.	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу
ОПК-1.3-У-1	Умение	Умеет применять общенаучные и специальные методы исследования для решения профессиональных задач	Дискутирует и защищает выработанную точку зрения на результаты прогнозов	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу
ОПК-2.5-З-1	Знание	Знает современные методики сбора и обработки данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Формулирует письменно и устно современные методики сбора и обработки данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу
ОПК-2.5-У-1	Умение	Умеет применять современные методики сбора и обработки данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении исследовательских задач	Защищает точку зрения по результатам исследований с использованием информационно-аналитических систем	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу
ОПК-3.4-З-1	Знание	Знает методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности	Применяет методы оценки эффективности управленческих решений	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу

Результаты обучения по практике			Показатель овладения результатами обучения	Оценочное средство
Код результата	Формулировка результата			
1	2		3	4
ОПК-3.4-У-1	Умение	Умеет применять методы принятия управленческих решений и их эффективности в условиях сложной и динамичной среды	Оценивает и защищает выработанное организационно-управленческое решение.	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу
ОПК-4.2-З-1	Знание	Знает методы проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления	Использует методы проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу
ОПК-4.2-У-1	Умение	Умеет реализовывать проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления	Реализовывает проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу
ОПК-5.5-У-1	Умение	Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях при выполнении научно-исследовательских проектов	Формирует научно-исследовательский проект на основе обобщения и критической оценки научных данных	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу
ОПК-5.5-В-1	Навык	Владеет навыками обработки, обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях при выполнении научно-исследовательских проектов	Дискутирует и защищает результаты научно-исследовательской работы в менеджменте и смежных областях	Отчет по практике Защита отчета Презентация к докладу

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по практике оценены положительно. В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций оценивается по результатам промежуточной аттестации при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 5. Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Отчет по практике (письменная работа)	Презентация к докладу	Защита отчета в форме собеседования	Итого
Промежуточная аттестация	30	30	40	100

Шкала оценивания отчета по практике (письменная работа):

Оценка	Баллы	Описание

1	2	3
5	25 – 30	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями. Грамотно сформулированы цели и задач практики. В выводах отражены результаты практики, знания и теоретические навыки, которые по лучил студент. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал в полном объеме. В графической части чертежи и визуализации выполнены на высоком профессиональном уровне
4	15 – 25	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текс т оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями. Сформулированы цели и задачи практик и. В выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен не в пол ном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал. В графической части чертежи и визуализации выполнены на хорошем профессиональном уровне
3	5 – 15	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованиями, но есть ошибки. Цель практики с формулирована, но студент не смог поставить задачи для достижения цели. В выводах отражены результаты практики, но нет отчета о выполнении поставленных задач. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал не в полном объеме. В графической части чертежи и визуализации выполнены на среднем профессиональном уровне
2	1 – 5	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы. Текст оформлен без соответствия с требованием, есть существенные грамматические и стилистические ошибки. Цель и задачи практики не сформулированы. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объем е или отсутствует. Иллюстративный материал отсутствует или выполнен не в полном объеме. Визуализации и чертежи выполнены на низком профессиональном уровне

Шкала оценивания презентации:

Оценка	Баллы	Описание
1	2	3
5	25 – 30	Презентация выполнена в достаточном объеме. Грамотно оформлена. Слайды логически выстроены. Выполнены подписи к слайдам, отражающие смысл каждого изображения. Есть в наличии иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры. Визуализации выполнены на высоком профессиональном и графическом уровне, соответствуют теме практики, полностью отражают авторскую концепцию. Доклад логически связан с презентацией, автор уверенно представляет свою концепцию и грамотно отвечает на вопросы
4	15 – 25	Презентация выполнена в достаточном объеме. Хорошо оформлена.

1	2	3
		Слайды логически выстроены. Подписи к слайдам не всегда правильно отражают смысл изображений. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры) представлены. Чертежи, видовые кадры выполнены на хорошем профессиональном и графическом уровне, соответствуют теме практики, отражают авторскую концепцию. Доклад связан с презентацией, но автор не вполне уверенно представляет свои разработки, не может ответить на все вопросы
3	5 – 15	Презентация выполнена в недостаточном объеме. Оформление выполнено на удовлетворительном уровне. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры), представлены не в полном объеме. Отсутствуют или представлены не в полном объеме слайды, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок. Чертежи, видовые кадры выполнены на удовлетворительном уровне. Доклад не связан с презентацией, автор не может грамотно представить свои разработки, путается в ответах на вопросы
2	1 – 5	Презентация выполнена в недостаточном объеме. Оформление выполнено на удовлетворительном уровне. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры), представлен не в полном объеме или отсутствуют. Видовые кадры и чертежи выполнены на удовлетворительном уровне. Доклад не связан с презентацией, автор не может грамотно представить свои разработки, не может ответить на вопросы

Критерии оценивания устного ответа при проведении собеседования:

Оценка	Баллы	Описание
1	2	3
5	30 – 40	студент правильно ответил на все вопросы, при этом ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений. Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
4	20 – 30	студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна ошибка или две неточности в ответе
3	10 – 20	студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки, ответы только на элементарные вопросы. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками

1	2	3
		анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
2	0 – 10	студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки. Ответ, обнаруживает незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках прохождения практики, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
1	2	3
от 90 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
от 70 до 89,9	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач
от 60 до 69,9	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на

1	2	3
		пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
от 40 до 59,9	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач
от 0 до 39,9	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков

9.2. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (зачет с оценкой)

Перечень вопросов при проведении контроля знаний:

1. Обоснование объекта научно-исследовательской работы?
2. В чем актуальность выбранной темы исследования?
3. Источники теоретического материала для фундаментальной части исследования?
4. Чем обоснована структура научного исследования?
5. В чем новизна исследования?
6. Какие основные проблемы научного исследования?
7. В чем теоретическая значимость исследования?
8. В чем практическая значимость исследования?

9.3. Задания для формирования оценочных средств по дисциплине

Компетенция: ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Индикатор ОПК-1.3 – способен применять общенаучные и специальные методы исследования для решения профессиональных задач

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Специальные методы исследования - это:

А) методы, разработанные для конкретных научных дисциплин, которые учитывают специфику изучаемых объектов и традиции исследований в определенной области
Б) универсальные методы, применяемые во всех областях знаний
В) методы, разработанные для конкретных дисциплин, но применяемые в конкретных областях
Г) методы экспериментального исследования, используемые как активное воздействие на исследуемый объект

Правильный ответ: А

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Общенаучные методы исследования - это:
А) методы, разработанные для конкретных научных дисциплин, которые учитывают специфику изучаемых объектов и традиции исследований в определенной области
Б) методы, разработанные для конкретных дисциплин, но применяемых в конкретных областях
В) универсальные методы, применяемые во всех областях знаний
Г) методы экспериментального исследования, используемые как активное воздействие на исследуемый объект

Правильный ответ: В

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Общенаучные методы включают:
А) философские
Б) эмпирические
В) теоретические
Г) управленческие

Правильные ответы: Б, В

4. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Специальные методы управления включают:
А) сравнения
Б) аналитические
В) графические
Г) обобщение

Правильные ответы: А, В

Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности.

5. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:
А) формулировка проблемы или цели, анализ компании
Б) подготовка и реализация управленческого решения, оценка результата
В) выбор оптимального варианта
Г) сбор информации и поиск решений

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильный ответ:

А	Г	Б	В

Задание, тип 4. Задания закрытого типа на установление соответствия.

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите названия теоретических методов исследования и их сущность:

Стадия	Сущность
А) Анализ	1) мысленное выделение существенных для исследования свойств объекта и отвлечение от несущественных
Б) Дедукция	2) мысленное расчленение целого на составные части для углубленного изучения объекта
В) Обобщение	3) нахождение сходства между разными объектами и переносят знания, полученные из наблюдений за одним объектом, на другой
Г) Аналогия	4) мысленный переход от единичного к общему, от частных случаев и фактов к формулировке закономерностей

Запишите правильное соответствие

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

7. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите названия эмпирических методов исследования и их сущность:

Термин	Определение
А) Наблюдение	1) фиксация средствами естественного или искусственного языка информации об объекте
Б) Эксперимент	2) определение отношения одной величины к другой, которая берется за эталон
В) Измерение	3) наблюдение, проводимое в специально созданных и контролируемых условиях, что дает возможность восстановления хода явления при повторении условий
Г) Описание	4) процесс преднамеренного и целенаправленного восприятия явлений и процессов без прямого вмешательства в них

Запишите правильное соответствие

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание, тип 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.

8. Вставьте пропущенные слова в определение: «Цель управленческого анализа – обеспечение руководства точной, структурированной и своевременной _____, необходимой для принятия обоснованных _____ решений».

Правильный ответ: 1) информацией; 2) управленческих

9.Вставьте пропущенные слова в определение: «Одна из основных целей управленческого анализа организации – оценка _____ состояния предприятия и выявления _____, влияющих на его эффективность»

Правильный ответ: 1) текущего (или существующего); факторов (или причин)
Компетенция ОПК-2 – способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

Индикатор ОПК-2.5 – применяет современные методики сбора и обработки данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении исследовательских задач

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Поясните научный метод - «анализ»:
А) расчленение отдельного явления на отдельные свойства или отношения
Б) логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным выводам
В) логическое умозаключение от частного к общему, от отдельных фактов к обобщениям
Г) проведение аналитической работы

Правильный ответ: А

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Поясните научный метод - «моделирование»:
А) расчленение отдельного явления на отдельные свойства или отношения
Б) исследование каких-либо явлений, процессов или систем объектов путем построения и изучения их прототипов (аналогов)
В) логическое умозаключение от частного к общему, от отдельных фактов к обобщениям
Г) логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным выводам

Правильный ответ: Б

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Какие функции относятся к интеллектуальным информационным системам (ИИС):
А) сбор данных из различных источников
Б) анализ данных для выявления трендов и закономерностей
В) выбор администратора для передачи данных
Г) обособленное хранение данных

Правильные ответы: А, Б

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Перечислите особенности неформализованного класса задач:
А) имеет несколько равнозначных решений
Б) алгоритм решения задачи неизвестен или его нельзя использовать из-за ограниченности ресурсов компьютера
В) задача не имеет решения
Г) задачу нельзя определить в числовой форме

Правильные ответы: Б, Г

Компетенция ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде

Индикатор ОПК-3.4 – осуществляет принятие организационно-управленческих решений в динамичной среде

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Управленческое решение - это:
А) процесс и результат выбора цели и способов ее достижения
Б) основной процесс, объединяющий организацию в единое целое
В) это совокупный результат творческого процесса управляющей системы и действий субъекта управления, направленный на разрешение конкретной ситуации, обусловленной функционирующей системой
Г) результат выбора цели и задач

Правильный ответ: В

15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Требование, предъявляемое к управленческим решениям - «своевременность» означает:
А) необходимость выбора в каждом конкретном случае такого варианта решения, который соответствовал бы принятому критерию эффективности организации
Б) соблюдение сроков подготовки, доведения решений до конкретных исполнителей, действенного контроля исполнения
В) взаимосвязь совокупности элементов, охватывающих технику, технологию, организацию производства и труда, материальные и другие ресурсы, результаты деятельности
Г) выполнение работы точно в срок

Правильный ответ: Б

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Перечислите основные виды методов принятия решений в менеджменте:
А) качественные
Б) количественные
В) эталонные
Г) интуитивные

Правильные ответы: А, Б

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Перечислите методы управленческих решений, направленные на активизацию исследования опыта и интуиции специалистов:
А) заключает торговый контракт с покупателем
Б) метод «мозговой атаки»
В) метод экспертных оценок
Г) метод ведения эффективных переговоров

Правильные ответы: Б, В
Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности

18. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:
А) формулировка проблемы или цели
Б) подготовка и реализация управленческого решения, оценка результата
В) выбор оптимального варианта
Г) сбор информации и поиск решений

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильный ответ:

А	Г	В	Б

Компетенция ОПК-4 – способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, соответствующие им бизнес-модели организаций

Индикатор ОПК-4.2 – осуществляет проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Проектный подход в менеджменте - это:
А) Методология, при которой организация рассматривается как целостная система взаимосвязанных элементов, функционирующих для достижения общих целей
Б) Метод управления, при котором деятельность компании рассматривается как комплекс взаимозависимых и взаимодополняющих бизнес-процессов
В) Методологический и систематический процесс планирования, выполнения, контроля и завершения проектов, основанный на применении структурированных методов и инструментов управления для достижения поставленных целей в рамках установленных сроков и бюджета
Г) Методу управления на основе проектирования

Правильный ответ: В

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Процессный подход в менеджменте - это:
А) Методология, при которой организация рассматривается как целостная система взаимосвязанных элементов, функционирующих для достижения общих целей
Б) Метод управления, при котором деятельность компании рассматривается как комплекс взаимозависимых и взаимодополняющих бизнес-процессов
В) Методологический и систематический процесс планирования, выполнения, контроля и завершения проектов, основанный на применении структурированных методов и инструментов управления для достижения поставленных целей в рамках установленных сроков и бюджета
Г) Методу управления на основе моделирования

Правильный ответ: Б
Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Перечислите элементы проектной деятельности:
А) Субъект проекта
Б) Объект проекта
В) Проектное задание
Г) Результат проекта

Правильные ответы: А, Б

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Перечислите методы управления проектами по классификации «по срокам реализации»:
А) Однодневный
Б) Краткосрочный
В) Продолжительный
Г) Долгосрочный

Правильные ответы: Б, Г

Компетенция ОПК-5 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Индикатор ОПК-5.5 – осуществляет обработку и систематизацию научных данных при выполнении научно-исследовательских проектов

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Поясните научный метод - «индукция»:
А) Расчленение отдельного явления на отдельные свойства или отношения
Б) Логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным выводам
В) Логическое умозаключение от частного к общему, от отдельных фактов к обобщениям
Г) метод моделирования

Правильный ответ: В

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Поясните научный метод - «дедукция»:
А) Расчленение отдельного явления на отдельные свойства или отношения
Б) Логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным выводам
В) Логическое умозаключение от частного к общему, от отдельных фактов к обобщениям
Г) Абстрактное обобщение

Правильный ответ: Б

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

25. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Что относится к научно-исследовательским проектам:
А) Фундаментальные исследования
Б) Прикладные исследования
В) Поисковые исследования
Г) Маркетинговые исследования

Правильные ответы: А, Б

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Перечислите основные методы оценки эффективности научно-исследовательских проектов:
А) Презентация проекта
Б) Сравнительный анализ «план-факт»
В) Метод экспертных оценок
Г) Метод абстрагирования

Правильные ответы: Б, В

Задание, тип 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.

27. Задание открытого типа с развернутым ответом. Внимательно прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ используя четкие компактные формулировки. Охарактеризуйте цель и задачи научного исследования.
Ответ: Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы достижения поставленной цели.

28. Задание открытого типа с развернутым ответом. Внимательно прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ используя четкие компактные формулировки. Что представляет собой библиографический список в научных работах?
Ответ: Библиографический список представляет собой список использованных источников, размещаемый в конце текста, который подтверждает степень изученности темы, демонстрирует грамотную работу с литературой и помогает другим исследователям ознакомиться с первоисточниками. Он содержит полные библиографические описания документов (книг, статей, электронных ресурсов) и составляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Таблица ключей и критериев оценки тестовых заданий

№	Ответ	Критерии

задания		
1	А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
3	Б, В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
4	А, В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
5	А, Г, Б, В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
6	А2, Б1, В4, Г3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
7	А4, Б3, В2, Г1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
8	1) информацией; 2) управленческих Цель управленческого анализа – обеспечение руководства точной, структурированной и своевременной *информацией*, необходимой для принятия обоснованных *управленческих* решений	3 б – полный правильный ответ; 1 б – если допущена ошибка, ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
9	1) текущего (или существующего); 2) факторов (или причин) Одна из основных целей управленческого анализа организации – оценка *текущего* состояния предприятия и выявления *факторов*, влияющих на его эффективности	3 б – полный правильный ответ; 1 б – если допущена ошибка, ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
10	А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
11	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
12	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
13	Б Г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи

14	В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
15	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
16	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
17	Б В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
18	А Г В Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
19	В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
20	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
21	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
22	Б Г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
23	В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
24	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
25	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
26	Б В	0 б – остальные случаи
27	Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы достижения поставленной цели.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – если допущена ошибка, ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи

28	Библиографический список представляет собой список использованных источников, размещаемый в конце текста, который подтверждает степень изученности темы, демонстрирует грамотную работу с литературой и помогает другим исследователям ознакомиться с первоисточниками. Он содержит полные библиографические описания документов (книг, статей, электронных ресурсов) и составляется в соответствии с требованиями ГОСТ.	3 б – полный правильный ответ; 1 б – если допущена ошибка, ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

по учебной практике
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии»

Ф.И.О. обучающегося _____
Курс ____, группа _____, форма обучения очная
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Владивосток
202_

Этапы научно-исследовательской работы магистранта на 20__/20__ уч. год

Этап	Наименование и краткое содержание планируемых работ в семестре	Срок выполнения
1	Подготовительный этап: ознакомление с программой проведения НИР, с тематикой научно-исследовательских работ в сфере торгового дела и торгового регулирования, международной торговли и внешнеторговой деятельности. Выбор темы проведения НИР	
2	Проведение исследования: определение объекта НИР (выбор отрасли); составление списка полезных источников по проблеме исследования; выбор методов исследования; сбор информации по теме исследования, изучение релевантных источников и литературы; проведение исследования по теме; обработка информации, собранной в ходе исследования.	
3	Подготовка и защита отчета НИР Структурирование и изложение собранных материалов, в том числе определение структуры работы, определение ключевых идей, подготовка к защите НИР	

Магистрант _____ФИО «___»_____20___г.

Научный руководитель НИР _____ ФИО «___»_____202__ г.

Согласовано
руководитель практики от профильной организации

_____/ _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

ОТЧЁТ

по учебной практике
Научно-исследовательская работа

Место прохождения практики
_____

Сроки прохождения практики с «___»_____202_г. по «__» _____202_г.

Выполнил студент гр. _____
_____ *Ф.И.О.*
Руководитель практики
от университета
_____
должность, уч. степень, ФИО

Руководитель практики от предприятия,
_____
должность, ФИО

Руководитель компании расписывается и ставит печать на подпись

Владивосток
202_

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

по учебной практике
Научно-исследовательская работа
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии»

Ф.И.О. обучающегося _____
Курс ____, группа _____, форма обучения очная
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Владивосток
202_

№ п/п	Содержание работ	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Изучение разработанного плана прохождения производственной практики. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, по ознакомлению с требованиями техники безопасности, по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности, по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся.		
2	Ознакомление с Уставом предприятия		
3	Оформление изученного материала. Изучение сайта предприятия		
4	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность предприятия.		
5	Оформление изученного материала. Подбор теоретического материала		
6	Сбор материалов для выполнения задания по практике		
7	Представление руководителю собранных материалов, выполнение заданий по практике		
8	Участие в решении конкретных профессиональных задач		
9	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной работы		
10	Систематизация собранной информации, подготовка выводов и заключений		
11	Оформление отчета по практике, согласование итогов работы с руководителем практики от предприятия.		
12	Защита отчёта по практике		

Руководитель практики от профильной организации

_____

Руководитель практики от МГУ

_____