МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления, логистики и права

М.А. Салтыков
25.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии»
Форма обучения – очная
Квалификация – магистр

Курс 2, семестр 4
Общая трудоемкость – 18 зачетных единиц (648 часов)
Зачет с оценкой – 4 семестр

Владивосток
2025

Программа разработана на кафедре менеджмента и логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Программу разработал доцент, к.т.н., доцент А.А. Янченко

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 952 от 12.08.2020, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390.

Рабочая программа обсуждена, одобрена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент на заседании кафедры менеджмента и логистики МГУ им. адм. Г.И. Невельского 25 июня 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
менеджмента и логистики  к.псих.н., доцент М.А. Мельникова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – непрерывное и последовательное овладение исследования прикладной проблемы в сфере транспорта и связанных областях, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- вовлечение магистрантов в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности, как постоянного и систематического элемента учебного процесса;
- развитие и накопление специальных навыков по научно-исследовательской работе в формате проектного семинара;
- формирование у магистрантов навыков по представлению результатов научно-исследовательской работы в письменной и устной форме;
- формирование у магистрантов ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Код результата	Формулировка результата	
1	2	3	4	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.5. Применяет теоретические и эмпирические методы, инновационные подходы и критический анализ практик управления для решения задач научного исследования	ОПК-1.5-З-1	Знание	Знает теоретические и эмпирические методы, инновационные подходы и критический анализ практик управления для решения задач научного исследования
		ОПК - 1.5-У-1	Умение	Умеет применять теоретические и эмпирические методы, инновационные подходы и критический анализ практик управления для решения задач научного исследования
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.6. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении задач научного исследования	ОПК-2.6-З-1	Знает	знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении задач научного исследования
		ОПК-2.6-У-1	Умеет	Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении задач научного исследования
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную	ОПК-3.5. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях	ОПК-3.5-З-1	Знает	Знает методы оценки операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
		ОПК-3.5-У-1	Умеет	Умеет применять методы

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Код результата	Формулировка результата	
1	2	3	4	
значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде	сложной и динамичной среды			оценки операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.6. Осуществляет обработку и критическую оценку научных данных при выполнении научно-исследовательских проектов	ОПК-5.6-У-1	Умеет	Умеет обрабатывать, обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях при выполнении научно-исследовательских проектов
		ОПК-5.6-В-1	Владеет	Владеет навыками обработки, обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях при выполнении научно-исследовательских проектов

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно по видам практики.

3. Объем практики, ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2. Общая трудоемкость практики

Форма обучения	Индекс по УП	Семестр	Трудоемкость		Продолжительность практики (недель)	Форма аттестации
			з.е.	часы		
Очная	Б2.В.01.02(П)	4	18	648	12	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание практики по темам

Содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3. Содержание практики

Этапы/ Виды работ /Содержание выполняемых работ (основные действия)	Количество часов
1	2
Первый этап (подготовительный)	
1. Организационное собрание: - ознакомление с особенностями прохождения практики; - ознакомление с графиком (планом) прохождения практики; - получение индивидуального задания на практику;	2

- ознакомление с требованиями к содержанию отчета по практике и форме проведения аттестации	
Второй этап (исследовательский)	
1. Разработка и утверждение графика реализации научно-исследовательского проекта	6
2. Поиск научных материалов по теме научно-исследовательского проекта	50
3. Разработка вариантов исследования поставленной научной проблемы	102
3. Реализация пути решения поставленной научной проблемы	350
4. Оформление выполненного исследования в форме научной статьи и научно-исследовательского проекта	100
5. Предоставление на проверку руководителю научно-исследовательского проекта	16
Третий этап (заключительный)	
1. Подготовка отчёта о выполненной работе (отчета по практике)	10
2. Подготовка презентации о результатах исследования	10
3. Защита научного исследования (отчета по практике)	2
Итого:	**648**

5. Задания на практику

Задания на практику разрабатываются в соответствии с планируемыми результатами обучения. В тематику индивидуальных заданий на практику входит:

Задание 1. Управление логистическими рисками компаний в фокусе международных грузоперевозок. Задачи:

1.1. Исследовать теоретические основы риск-менеджмента в транспортной отрасли.

1.2. Проанализировать текущей ситуации на рынке грузоперевозок, основные проблемы, вызовы и риски.

1.3. Изучить современные технологии в управлении логистическими рисками в международных грузоперевозках.

Задание 2. Влияние ESG-факторов на стратегии международного бизнеса в странах Тихоокеанской Азии. Задачи:

2.1. Исследовать ESG-факторы в стратегиях международного бизнеса.

2.2. Изучить особенности реализации ESG-факторов в стратегиях международного бизнеса в странах Тихоокеанской Азии.

2.3. Оценить влияние ESG-факторов на стратегии международного бизнеса в странах Тихоокеанской Азии.

Задание 3. Позиционирование и перспективы Северного морского пути в международной системе перевозок». Задачи:

3.1. Исследовать теоретические основы международной системы перевозок: современное состояние и ключевые тенденции.

3.2. Изучить понятие и факторы позиционирования транспортных маршрутов.

3.3. Изучить роль СМП в контексте мировой транспортной географии.

Задание 4. Стратегии логистической компании в Тихоокеанской Азии: условия и трансформация внешнеэкономической среды. Задачи:

4.1. Исследовать специфику, бизнес-модели логистической деятельности транспортных компаний в Тихоокеанской Азии.

4.2. Проанализировать методы и способы разработки стратегий и укрепление связей логистических компаний в Тихоокеанской Азии.

4.3. Изучить инновационные стратегические решения логистических компаний на рынке Тихоокеанской Азии.

Задание 5. Влияние институциональной среды на логистический менеджмент стран Тихоокеанской Азии. Задачи:

5.1. Исследовать современные подходы и теории в области институциональных факторов логистического менеджмента.

5.2. Проанализировать научные труды и публикации по вопросам влияния институциональной среды на логистический менеджмент.

5.3. Исследовать влияние отдельных институциональных факторов на процессы логистического менеджмента стран Тихоокеанской Азии.

Задание 6. Развитие механизмов ГЧП в транспортной отрасли на базе анализа международного опыта. Задачи:

6.1. Исследовать теоретические аспекты ГЧП в транспортной отрасли.

6.2. Изучить нормативно-правовую базу ГЧП в транспортной отрасли.

6.3. Проанализировать международный опыт реализации ГЧП.

Задание 7. Методические подход к организации реверсивной логистики в транспортно-экспедиторских компаниях ДФО. Задачи:

7.1. Исследовать теоретические аспекты реверсивной логистики в транспортной отрасли.

7.2. Изучить особенности деятельности ТЭО ДФО при организации мультимодальных грузоперевозок.

7.3. Проанализировать статистику мультимодальных грузоперевозок через порты ДВ бассейна.

Задание 8. Формирование бизнес-моделей транспортно-логистических компаний в Тихоокеанской Азии.

8.1. Исследовать теоретические аспекты бизнес-моделирования в транспортно-логистических компаниях.

8.2. Изучить теоретико-методологический подход к проектному и процессному управлению в компаниях.

8.3. Изучить методы оценки эффективности бизнес-моделей транспортно-логистических компаний на рынках Тихоокеанской Азии.

Задание 9. Разработка плана реализации стратегии развития логистической деятельности компании на рынках Тихоокеанской Азии.

9.1. Исследовать теоретические основы стратегического управления логистической деятельностью компании.

9.2. Изучить методологию реализации стратегии развития логистической деятельности компании.

9.3. Изучить методы оценки эффективности управления стратегическими изменениями компании на рынках Тихоокеанской Азии.

6. Формы отчетности по практике

Обучающиеся проходят учебную практику (научно-исследовательскую работу), выполняя этапы запланированных работ в сроки, установленные графиком (план). По окончании практики обучающиеся представляют отчет.

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент

готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается индивидуальное задание на учебную практику, график (план) проведения практики, дневник практики.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8 – 10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность и самостоятельность студента, проявленная в период прохождения практики.

По итогам прохождения практики проводится аттестация студентов.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Отчет должен отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о приобретенных навыках и практическом опыте по конкретным видам работ.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Заключение должно содержать описание навыков, приобретенных за время практики;

Объем отчета должен составлять 20 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

В качестве дополнения к отчету студент выполняет презентацию и готовит доклад по итогам прохождения практики. Презентация оформляется в программах Power Point или Adobe PDF. В презентации рекомендуется систематизировать информацию по разделам:

Первый раздел – вводный, указывается общая информация (исполнитель, кафедра, место прохождения практики, руководители).

Во втором разделе кратко обозначаются: задание, цели и задачи практики.

Третий раздел – содержательный, демонстрируются этапы выполнения задания практики и её результаты. Для наглядности можно использовать схемы, графики и диаграммы.

В заключительном разделе – выводы, необходимо показать, что цели и задачи практики достигнуты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест

прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563187

3. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558901

7. 2. Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684

2. Инновационный менеджмент. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558322

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563858

4. Основы теории эксперимента : учебник для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаева, А. С. Проскурин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12808-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556177

5. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебник для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567226

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM – Режим доступа: http://znanium.com/
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://urait.ru/
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных – Режим доступа: http://oaji.net/
7. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При прохождении практики используется материально-техническая база университета либо принимающей организации. При направлении студента на практику предпочтение отдается организациям, имеющим развитую организационную структуру, мощную материально-техническую базу и передовые инновационные технологии производственной и хозяйственной деятельности.

Студенты, проходящие практику на предприятиях, должны иметь доступ к копировальным аппаратам, принтерам. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям, которые имеются на предприятии или в организации в соответствии с направлением подготовки.

Для составления отчёта по практики и подготовки к сдаче зачета используется следующее материально-техническое обеспечение:

№	Учебная работа	Оборудование
1.	Выполнение исследовательской работы	Компьютерный класс с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети Интранет и глобальной сети Интернет.
2.	Подготовка к дифференцированному зачету по практике	Компьютерный класс с подключением локальной сети компьютерного класса к распределенной сети Интранет и глобальной сети Интернет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – защита отчета по практике (собеседование).

9.1. Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы, и показатели оценивания

Таблица 4. Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Результаты обучения по практике			Показатель овладения результатами обучения	Оценочное средство
Код результата	Формулировка результата			
1	2		3	4
ОПК-1.5-З-1	Знание	Знает теоретические и эмпирические методы, инновационные подходы и критический анализ практик управления для решения задач научного исследования	Формулирует письменно и устно методологию научного исследования, знание теоретических и эмпирических методов исследования.	Отчет по практике Защита отчета
ОПК-1.5-У-1	Умение	Умеет применять теоретические и эмпирические методы, инновационные подходы и критический анализ практик управления для решения задач научного исследования	Дискутирует и защищает выработанную точку зрения на результаты эмпирически подтвержденных прогнозов	Отчет по практике Защита отчета
ОПК-2.6-З-1	Знает	знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении задач научного исследования	Формулирует письменно и устно современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении задач научного исследования	Отчет по практике Защита отчета
ОПК-2.6-У-1	Умеет	Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении задач научного исследования	применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении задач научного исследования	Отчет по практике Защита отчета
ОПК-3.5-З-1	Знает	Знает методы оценки операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Производит расчет и оценку операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Отчет по практике Защита отчета
ОПК-3.5-У-1	Умеет	Умеет применять методы оценки операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Применяет методы оценки операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды при разработке научно-исследовательского проекта	Отчет по практике Защита отчета
ОПК-5.6-У-1	Умеет	Умеет обрабатывать, обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях при выполнении научно-исследовательских проектов	Оперирует методологией обработки, обобщения и критического оценивания в менеджменте и смежных областях при выполнении научно-исследовательских проектов	Отчет по практике Защита отчета
ОПК-5.6-В-1	Владеет	Владеет навыками обработки, обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях при выполнении	Дискутирует и отстаивает результаты обработки, обобщения и критического оценивания в менеджменте и смежных областях при защите	Отчет по практике Защита отчета

Результаты обучения по практике			Показатель овладения результатами обучения	Оценочное средство
Код результата	Формулировка результата			
1	2		3	4
		научно-исследовательских проектов	научно-исследовательских проектов	

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по практике оценены положительно. В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

9.2. Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций оценивается по результатам промежуточной аттестации при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 5. Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Отчет по практике (письменная работа)	Презентация к докладу	Защита отчета в форме собеседования	Итого
Промежуточная аттестация	30	30	40	100

Шкала оценивания отчета по практике (письменная работа):

Оценка	Баллы	Описание
1	2	3
5	25 – 30	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями. Грамотно сформулированы цели и задач практики. В выводах отражены результаты практики, знания и теоретические навыки, которые по лучил студент. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал в полном объеме. В графической части чертежи и визуализации выполнены на высоком профессиональном уровне
4	15 – 25	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текс т оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями. Сформулированы цели и задачи практик и. В выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен не в пол ном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал. В графической части чертежи и визуализации выполнены на хорошем профессиональном уровне
3	5 – 15	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованиями, но есть ошибки. Цель практики с формулирована, но студент не смог поставить задачи для достижения цели. В выводах отражены результаты практики, но нет отчета о выполнении поставленных задач. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал не в полном объеме. В графической части чертежи и визуализации выполнены на среднем профессиональном уровне

1	2	3
2	1 – 5	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы. Текст оформлен без соответствия с требованием, есть существенные грамматические и стилистические ошибки. Цель и задачи практики не сформулированы. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объем е или отсутствует. Иллюстративный материал отсутствует или выполнен не в полном объеме. Визуализации и чертежи выполнены на низком профессиональном уровне

Шкала оценивания презентации:

Оценка	Баллы	Описание
1	2	3
5	25 – 30	Презентация выполнена в достаточном объеме. Грамотно оформлена. Слайды логически выстроены. Выполнены подписи к слайдам, отражающие смысл каждого изображения. Есть в наличии иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры. Визуализации выполнены на высоком профессиональном и графическом уровне, соответствуют теме практики, полностью отражают авторскую концепцию. Доклад логически связан с презентацией, автор уверенно представляет свою концепцию и грамотно отвечает на вопросы
4	15 – 25	Презентация выполнена в достаточном объеме. Хорошо оформлена. Слайды логически выстроены. Подписи к слайдам не всегда правильно отражают смысл изображений. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры) представлены. Чертежи, видовые кадры выполнены на хорошем профессиональном и графическом уровне, соответствуют теме практики, отражают авторскую концепцию. Доклад связан с презентацией, но автор не вполне уверенно представляет свои разработки, не может ответить на все вопросы
3	5 – 15	Презентация выполнена в недостаточном объеме. Оформление выполнено на удовлетворительном уровне. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры), представлены не в полном объеме. Отсутствуют или представлены не в полном объеме слайды, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок. Чертежи, видовые кадры выполнены на удовлетворительном уровне. Доклад не связан с презентацией, автор не может грамотно представить свои разработки, путается в ответах на вопросы
2	1 – 5	Презентация выполнена в недостаточном объеме. Оформление выполнено на удовлетворительном уровне. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итог авторских исследований и разработок: схемы, чертежи, визуализации (видовые кадры), представлен не в полном объеме или отсутствуют. Видовые кадры и чертежи выполнены на удовлетворительном уровне. Доклад не связан с презентацией, автор не может грамотно представить свои разработки, не может ответить на вопросы

Критерии оценивания устного ответа при проведении собеседования:

Оценка	Баллы	Описание
1	2	3
5	30 – 40	студент правильно ответил на все вопросы, при этом ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений. Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
4	20 – 30	студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна ошибка или две неточности в ответе
3	10 – 20	студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки, ответы только на элементарные вопросы. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
2	0 – 10	студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки. Ответ, обнаруживает незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках прохождения практики, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
1	2	3
от 90 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать

1	2	3
		ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
от 70 до 89,9	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач
от 60 до 69,9	«зачтено» / «удовлетвори тельно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
менее 59,9	«не зачтено» / «неудовлетво рительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач
от 0 до 59,9	«не зачтено» / «неудовлетво рительно»	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков

Задания для формирования ФОС

Компетенция ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Индикатор ОПК-1.5 – применяет теоретические и эмпирические методы, инновационные подходы и критический анализ практик управления для решения задач научного исследования

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления это:
А) наука;

Б) теория;
В) гипотеза;
Г) методология.

Правильный ответ: А

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основой разработки научных исследований является:
А) наука;
Б) теория;
В) методология;
Г) гипотеза.

Правильный ответ: В

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Черты научной новизны магистерской диссертации:
А) утверждения, заявленные как новые, являются уже известными в научном сообществе
Б) изучение объектов, которые ранее не рассматривались в науке;
В) формулировка авторской гипотезы, которая подтверждена в ходе исследования ;
Г) предложение собственных, индивидуальных решений проблем без четких доказательств в виде конкретных результатов и достижений, которые подтверждают эту новизну.

Правильные ответы: Б, В

4. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Черты практической значимости магистерской диссертации:
А) возможность использования или улучшения уже существующих решений для новой ситуации или конкретной области;
Б) применение выводов исследования для подтверждения уже реализованных идей в определенной сфере;
В) внедрение новых механизмов, технологий или подходов для оптимизации деятельности предприятия или организации.

Правильные ответы: А, В

Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности.

5. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы работы с литературой:
А) обобщает итоги проделанного анализа и готовит резюме;
Б) осуществляет поиск современных практически значимых научных исследований в менеджменте;
В) читает и изучает отобранные труды;
Г) систематизирует полученные данные и выстраивает структуру обзора литературы;
Д) проводит анализ собранных источников и выделяет ключевые положения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильный ответ:

Б	В	Д	Г	А

Задание, тип 4. Задания закрытого типа на установление соответствия.

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите элементы научного исследования и их сущность:

Элементы	Сущность
А) введение	1) обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость
Б) структура исследования	2) характеризуется последовательностью выполнения задач и основных этапов исследования путем описания его структуры, разбитой на главы и параграфы
В) вторая и третья главы (практические)	3) обобщение и оценка результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ
Г) первая глава (теоретическая)	4) систематизация информации из отобранных литературных источников, выделение основополагающих ключевых моментов по теме работы, отражение концепции диссертации

Запишите правильное соответствие

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

7. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите элементы построения научного исследования и их сущность:

Элементы построения	Определение
А) научная новизна	1) новый научный результат, новое знание, привносимое в область научных исследований, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования
Б) объект исследования	2) процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию, которая изучается и/или преобразуется исследователем
В) рабочая гипотеза	3) предварительное положение, выдвигаемое в качестве условного объяснения некоторого явления, играет роль руководящего принципа, направляющего и корректирующего дальнейшие наблюдения и эксперименты
Г) цель исследования	4) решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования

Запишите правильное соответствие

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание, тип 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.

8. Дайте развернутый ответ. Что является объектом исследования?
Правильный ответ: Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему

9. Дайте развернутый ответ. Сущность рабочей гипотезы научного исследования.
Правильный ответ: Рабочая гипотеза выступает как предварительное положение, выдвигаемое в качестве условного объяснения некоторого явления. Она играет роль руководящего принципа, направляющего и корректирующего дальнейшие наблюдения и эксперименты. Гипотеза выдвигается для решения некоторой конкретной проблемы: объяснения новых фактических данных, устранения противоречий теории с отрицательными результатами экспериментов, т.е. восполнить пробелы эмпирического познания или связать различные эмпирические знания в единое целое либо дать предварительное объяснение факту или совокупности фактов. Определение территориально-хронологических рамок исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

Компетенция ОПК-2 – способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

Индикатор ОПК-2.6 – применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении задач научного исследования

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое значение имеет эксперимент в науке:
А) позволяет проверить гипотезы и подтвердить или опровергнуть теории;
Б) служит лишь формальным требованием для получения научной степени;
В) позволяет продемонстрировать известные истины;
Г) не имеет значения в научном исследовании.

Правильный ответ: А

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Совокупность приемов, применяемых в той или иной деятельности, это:
А) научная теория;
Б) метод;
В) наука;
Г) систематизаци.

Правильный ответ: Б

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Признаки методологии научного исследования:
А) при соблюдении тех же условий результаты исследования должны быть воспроизводимы другими исследователями;
Б) методология должна четко определять, что именно исследуется, какие методы будут применяться, и какие результаты ожидаются;
В) исследование должно быть основано на субъективном мнении исследователя;

Правильные ответы: А, Б

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Что включает выбор и постановка научной проблемы:
А) открытие новых фактов, которые способны быть рассмотрены в рамках прежних теоретических представлений;
Б) недостаточность или отсутствие необходимых знаний, методов и средств для решения новых задач;
В) одна или несколько из признанных гипотез, законов или теорий может объяснить вновь обнаруженные факты;
Г) противоречие между достигнутым объемом, и уровнем научного знания, необходимостью решения новых познавательных задач.

Правильные ответы: Б, Г

Компетенция ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде

Индикатор ОПК-3.5 – осуществляет оценку операционной и организационной эффективности принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов:
А) формулировка гипотезы;
Б) Формулировка цели исследования;
В) методика;
Г) метод.

Правильный ответ: В

15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Снижение затрат общественного и живого труда на производство продукции в той отрасли, где внедряют законченные научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки:
А) научное исследование;
Б) экономическая эффективность научных исследований;
В) научная деятельность;
Г) проведение эксперимента.

Правильный ответ: Б

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в менеджменте могут быть представлены, как:
А) аналитическая статья;
Б) кейс-стади для учебного процесса;
В научная статья в специализированном журнале;
Г) авторские статьи и заметки в социальных сетях.

Правильные ответы: А, Б, В

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Для чего необходим предварительный анализ литературы перед началом исследовательского проекта в менеджменте?
А) проверить правильность оформления ссылок и библиографии;
Б) определить степень изученности выбранной темы;
В) найти возможные пробелы в знаниях, которые предстоит заполнить;
Г) оценить уровень популярности научной дисциплины среди студентов.

Правильные ответы: Б, В

Задание, тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности.

18. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:
А) формулировка проблемы или цели;
Б) подготовка и реализация управленческого решения, оценка результата;
В) выбор оптимального варианта;
Г) сбор информации и поиск решений.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Правильный ответ:

А	Г	В	Б

Компетенция ОПК-5 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Индикатор ОПК-5.6 – осуществляет обработку и критическую оценку научных данных при выполнении научно-исследовательских проектов

Задание, тип 1. Задание с выбором только одного варианта ответа из предложенных.

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Востребованность в теории и практике для решения конкретной проблемы, теории или задачи:
А) гипотеза;
Б) методология;
В) актуальность темы;
Г) задачи научного исследования.

Правильный ответ: В

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Работа поискового, теоретического и экспериментального характера, выполняемая с целью определения технической возможности создания новой техники или технологий в определенные сроки:
А) методология;
Б) научно-исследовательская работа;
В) наука;
Г) аннотация научного исследования.

Правильный ответ: Б

Задание, тип 2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Чем отличается эмпирическое исследование в менеджменте от теоретического:
А) эмпирическое основано на сборе первичных данных, тогда как теоретическое строится на анализе существующих научных трудов;
Б) эмпирическое направлено на получение новых фактов, теоретическое интерпретирует имеющиеся факты;
В) теоретическое предполагает проверку ранее выдвинутых гипотез, эмпирическое создает новые теории;
Г) эмпирическое требует статистической обработки данных, теоретическое полагается исключительно на качественные методы анализа.

Правильные ответы: А, Б

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Чем характеризуется надежное исследование в менеджменте:
А) высокими затратами на проведение исследования;
Б) повторяемостью результата при воспроизведении условий;
В) Объективностью применяемых методов;
Г) наличием зарубежных исследователей при проведении исследований.
Правильные ответы: Б, В

Задание, тип 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.

23. Задание открытого типа с развернутым ответом. Внимательно прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите общетеоретические методы исследования. Дайте характеристику анализу и синтезу.
Ответ: Общетеоретические методы: анализ, синтез, обобщение, систематизация, прогнозирование, моделирование и классификация общих явлений и процессов, сравнение и сопоставление опыта. Анализ - мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части, с помощью которого соискатель, анализируя отдельные факты, явления, группируя их, выявляет в них общее и особенное, устанавливает общий принцип или правило. Анализ обязательно сопровождается синтезом, который помогает исследователю проникнуть в сущность изучаемых фактов и явлений. Синтез – объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.

24. Задание открытого типа с развернутым ответом. Внимательно прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки. Что представляют собой методы научного исследования?
Ответ: Способы изучения научных явлений, получения научной информации о них с целью постановки закономерных связей, отношений и построения научных теорий Они делятся на

две основные группы: эмпирические, связанные со сбором данных (наблюдение, эксперимент, измерение), и теоретические, связанные с обработкой и осмыслением полученной информации (анализ, синтез, моделирование, индукция и дедукция).

Таблица ключей и критериев оценки тестовых заданий

№ задания	Ответ	Критерии
1	А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
3	Б В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
4	А В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
5	Б В Д Г А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
6	А1 Б2 В3 Г4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
7	А1 Б2 В3 Г4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
8	Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему	3 б – полный правильный ответ; 1 б – если допущена ошибка, ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
9	Рабочая гипотеза выступает как предварительное положение, выдвигаемое в качестве условного объяснения некоторого явления. Она играет роль руководящего принципа, направляющего и корректирующего дальнейшие наблюдения и эксперименты. Гипотеза выдвигается для решения некоторой конкретной проблемы: объяснения новых фактических данных, устранения противоречий теории с отрицательными результатами	3 б – полный правильный ответ; 1 б – если допущена ошибка, ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи

	экспериментов, т.е. восполнить пробелы эмпирического познания или связать различные эмпирические знания в единое целое либо дать предварительное объяснение факту или совокупности фактов. Определение территориально-хронологических рамок исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным)	
10	А	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
11	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
12	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
13	Б Г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
14	В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
15	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
16	А Б В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
17	Б В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
18	А Г В Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
19	В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
20	Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
21	А Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи

22	Б В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
23	Общетеоретические методы: анализ, синтез, обобщение, систематизация, прогнозирование, моделирование и классификация общих явлений и процессов, сравнение и сопоставление опыта. Анализ - мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части, с помощью которого соискатель, анализируя отдельные факты, явления, группируя их, выявляет в них общее и особенное, устанавливает общий принцип или правило. Анализ обязательно сопровождается синтезом, который помогает исследователю проникнуть в сущность изучаемых фактов и явлений. Синтез - объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое	3 б – полный правильный ответ; 1 б – если допущена ошибка, ответ правильный, но не полный; 0\ б – остальные случаи
24	Способы изучения научных явлений, получения научной информации о них с целью постановки закономерных связей, отношений и построения научных теорий Они делятся на две основные группы: эмпирические, связанные со сбором данных (наблюдение, эксперимент, измерение), и теоретические, связанные с обработкой и осмыслением полученной информации (анализ, синтез, моделирование, индукция и дедукция)	3 б – полный правильный ответ; 1 б – если допущена ошибка, ответ правильный, но не полный; 0\ б – остальные случаи

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

по производственной практике
Научно-исследовательская работа
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии»

Ф.И.О. обучающегося _____
Курс ____, группа _____, форма обучения очная
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Владивосток
202_

Этапы научно-исследовательской работы магистранта на 20__/20__ уч. год

Этап	Наименование и краткое содержание планируемых работ в семестре	Срок выполнения
1	Подготовительный этап: ознакомление с программой проведения НИР, с тематикой научно-исследовательских работ в сфере торгового дела и торгового регулирования, международной торговли и внешнеторговой деятельности. Выбор темы проведения НИР	
2	Проведение исследования: определение объекта НИР (выбор отрасли); составление списка полезных источников по проблеме исследования; выбор методов исследования; сбор информации по теме исследования, изучение релевантных источников и литературы; проведение исследования по теме; обработка информации, собранной в ходе исследования.	
3	Подготовка и защита отчета НИР Структурирование и изложение собранных материалов, в том числе определение структуры работы, определение ключевых идей, подготовка к защите НИР	

Магистрант _____ФИО «___»_____20___г.

Научный руководитель НИР _____ ФИО «___»_____202__ г.

Согласовано
руководитель практики от профильной организации

_____/ _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

ОТЧЁТ

по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Место прохождения практики
_____

Сроки прохождения практики с «___»_____202_г. по «__» _____202_г.

Выполнил студент гр. _____
_____ *Ф.И.О.*
Руководитель практики
от университета
_____
должность, уч. степень, ФИО

Руководитель практики от предприятия,
_____
должность, ФИО

Руководитель компании расписывается и ставит печать на подпись

Владивосток
202_

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЛОГИСТИКИ И ПРАВА

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

по производственной практике
Научно-исследовательская работа
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии»

Ф.И.О. обучающегося _____
Курс ____, группа _____, форма обучения очная
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Владивосток
202_

№ п/п	Содержание работ	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Изучение разработанного плана прохождения производственной практики. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, по ознакомлению с требованиями техники безопасности, по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности, по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся.		
2	Ознакомление с Уставом предприятия		
3	Оформление изученного материала. Изучение сайта предприятия		
4	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность предприятия.		
5	Оформление изученного материала. Подбор теоретического материала		
6	Сбор материалов для выполнения задания по практике		
7	Представление руководителю собранных материалов, выполнение заданий по практике		
8	Участие в решении конкретных профессиональных задач		
9	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной работы		
10	Систематизация собранной информации, подготовка выводов и заключений		
11	Оформление отчета по практике, согласование итогов работы с руководителем практики от предприятия.		
12	Защита отчёта по практике		

Руководитель практики от профильной организации

_____

Руководитель практики от МГУ

_____