ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления магистерской подготовки

А. Г. ИЛЛАРИОНОВ

«20» марта 2025 г.

Рабочая программа практики

Методика проведения научного исследования

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы

КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Программа «Методика проведения научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 и актуализированного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 01 июля 2021 года.

Автор (ы) программы: Раицкая Л.К., д-р пед. наук, канд. экон. наук, доц., профессор кафедры педагогической культуры и управления в образовании

Директор НБ им. И.Г. Тюлина:_____/ Решетникова М.В.

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____/ Подшивалов А.Ю.

Руководитель магистерской программы _____ Зиновьева Е.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании управления магистерской подготовки

Протокол заседания от «25» февраля 2025 г. № 1

Подпись нач. управления: _____ / Илларионов А.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

		страницы
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
9	Иные сведения и (или) материалы	13
10	Лист регистрации внесенных изменений	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины дать представление об информационной научной среде, электронных ресурсах научной информации, международных и национальных наукометрических базах данных, а также навыки работы в указанных базах и навыки поиска научной информации, включая оценку качества научной деятельности ученых и научных центров, научной информации и научных журналов с использованием наукометрических инструментов. Указанная дисциплина позволит аспирантам подготовить и провести диссертационное исследование, опираясь на объективные и качественные научные источники и информацию.

Освоение данной дисциплины (модуля) предполагает формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
1	Общая трудоемкость	84	2
2	Аудиторная работа, всего: в том числе:	6	
	Лекции	6	
	Семинары	-	
3	Самостоятельная работа всего: в том числе:	76	
	Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)		

4	Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Тематический план курса «Наукометрические и информационные инструменты исследовательской деятельности»

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР
		Лек	Пр	Лаб	
1.	Научная информация. Виды и типы научной информации. Достоверность и верификация научной информации. Научные журналы.	2	0	0	26
2.	Базы данных. Российский индекс научной информации (РИНЦ). Международные базы данных Scopus, Web of Science, SpringerLink, Science Direct.	2	0	0	26
3.	Репозитарии и порталы научной информации. Научные социальные сети. Поиск научной информации. Отбор научной литературы для подготовки магистерской диссертации.	2	0	0	26
Итого:		6	0	0	78
Форма контроля		**Зачет**			

3.2. Содержание лекционного курса и практических занятий

Тема 1. Понятие «научной информации». Качество научной информации. Базовые понятия наукометрии. Основные наукометрические показатели и альтметрики. Научные журналы. Журналы-«хищники». Алгоритм определения качества научного журнала.

Тема 2. Национальный индекс цитирования – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Регистрация в eLibrary и РИНЦ. Orcid. Международные наукометрические базы данных (МНБД). МНБД Scopus. МНБД Web of Science. МНБД Springer Link. МНБД Science Direct. Digital Object Identifier (DOI) и CrossRef.

Тема 3. Поиск научной информации. Мета-поисковые машины для ученых. Научные платформы и сети. Академия Google. Research Gate. Semantic Scholar. Программы для управления библиографической информацией Mendeley и End Note.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение литературы по проблематике дисциплины;

- консультации с преподавателями по программе дисциплины;

- поиск научной информации и источников по предполагаемой теме магистерской диссертации по изученным алгоритмам.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме составления библиографического списка литературы по потенциальной теме магистерской диссертации.

Список должен содержать не менее 30 статей, монографий и источников.

Поиск литературы проводится по следующим базам данных и репозиториям: РИНЦ, SpringerLink, Semantic Scholar, Google Scholar.

5.3. Критерии оценивания библиографического списка литературы

Список содержит не менее 30 позиций. Литературы должна содержать научные статьи, монографии и другие научные издания, опубликованные за последние 3 года (2022, 2023, 2024) или в текущем году. Литературы должна соответствовать ключевым словам по потенциальной теме магистерской диссертации. Рекомендуется отобрать источники на русском и английском языка, а также других языках (в зависимости от темы диссертации).

Оценка	Описание критериев
A	Список содержит не менее 30 позиций. В списке представлены научные исследования за последние три года, которые были опубликованы в международных (в том числе российских) научных рецензируемых журналах или российских научных рецензируемых журналах, индексируемых в «ядре» РИНЦ. Литература представлена на русском и английском (или других) языках, является релевантной, полностью соответствует ключевым словам
B	Список содержит не менее 30 позиций. В списке представлены научные исследования за последние три года, которые были опубликованы в международных (в том числе российских) научных рецензируемых журналах или российских научных рецензируемых журналах, индексируемых в «ядре» РИНЦ. Литература представлена на русском и английском (или других) языках, является релевантной, почти полностью соответствует ключевым словам
C	Список содержит не менее 30 позиций. В списке представлены научные исследования за последние три года, которые были опубликованы в международных (в том числе российских) научных рецензируемых журналах или российских научных рецензируемых журналах, индексируемых в «ядре» РИНЦ. Литература представлена на русском и английском (или других) языках, является релевантной, соответствует большинству ключевых слов
D	Список содержит менее 30 позиций. В списке представлены научные исследования за последние три года, которые были опубликованы в международных (в том числе российских) научных рецензируемых журналах или российских научных рецензируемых журналах, индексируемых в «ядре» РИНЦ. Литература представлена на русском языке, является в

	основном релевантной, частично соответствует ключевым словам
F	Список содержит менее 30 позиций. В списке представлены научные исследования, опубликованные ранее последних трех лет только на русском и языке, является, в том числе, нерелевантной, в основном не соответствует ключевым словам

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М., 2017. URL: https://rasep.ru/images/materials/Методрекомендации_полные-на_сайт АНРИ.pdf (дата обращения 20.02.2019).
2. Дадалко В.А., Дадалко С.В. Наукометрия в контексте науковедения и современного образования // Знание. Понимание. Умение. 2020. № 1. С. 148 – 161.
3. Раицкая Л.К. Теоретическая и исследовательская статьи в социально-гуманитарных дисциплинах: как преодолеть трудности восприятия западной методологии в России// Научный редактор и издатель. 2018; 3(1-2):13-25. https://doi.org/10.24069/2542-0267-2018-1-2-13-25
4. COPE: Promoting integrity in research and its publication. URL: https://publicationethics.org/ (дата обращения 20.02.2019).
5. Tikhonova E., Raitskaya L. Author-Related Concepts in Academic Writing Revisited: A Scoping Review. Journal of Language and Education, 2025. No.11(1), p. 5-25.

6.2. Дополнительная литература

1. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: Монография / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. URL: https://kubsau.ru/upload/science/pub-act/guide_to_scientometrics.pdf (дата обращения 20.02.2019).

2. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. Москва : Флинта, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (дата обращения 20.02.2019).
3. Основы научной речи: Учеб. пособие/ Н.А.Буре, М.В.Быстрых, С.А.Вишнякова и др. СПб.: Филологический факультет СПбГУ; Издательский центр «Академия», 2010.
4. Третьякова О. Индексы научного цитирования. Возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности. М.: ИСЭРТ РАН, 2014. URL: http://library.vscc.ac.ru/Files/books/1422597238_%20_%20.PDF (дата обращения 20.02.2019).

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск журналов по рейтингу Scimagojr (The SCImago Journal&Country Rank)	http://www.scimagojr.com/
Как рассчитывается рейтинг (индикатор) SJR2 (информация на английском языке)	http://www.scimagojr.com/files/SJR2.pdf
Научная электронная библиотека eLibrary	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Каталог журналов на сайте Научной электронной библиотеки eLibrary (можно найти или проверить индексацию российских журналов в МБД)	https://elibrary.ru/titles.asp
Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ)	http://rasep.ru/

Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных (на сайте АНРИ в разделе «Библиотека АНРИ» - Материалы открытого доступа)	http://rasep.ru/for-members/biblioteka-anri/236-metodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-i-oformleniyu-nauchnykh-statej-v-zhurnalakh-indeksiruemykh-v-mezhdunarodnykh-naukometricheskikh-bazakh-dannykh
Издательство «Springer»	http://www.springer.com/
МНБД SpringerLink	https://link.springer.com/
ResearchGate – соцсеть для ученых – для продвижения своих исследований и установления новых контактов и коллабораций	https://www.researchgate.net/
GoogleАкадемия – русскоязычная сеть для ученых (часть Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
GoogleScholar – англоязычная сеть для ученых с поиском и доступом к текстам исследований	https://scholar.google.com/
The Committee on Publication Ethics (COPE) – некоммерческая организация, занимающаяся этикой научных публикаций (Великобритания)	https://publicationethics.org/
Orcid - постоянный цифровой идентификатор ученого (на данном сайте можно получить данный номер бесплатно, сайт имеет многоязычный интерфейс, включая русский язык)	https://orcid.org/
Акоев М.А. и др. Руководство по	https://lib.kubsau.ru/upload/science/pub

наукометрии: индикаторы развития науки и технологии. Екатеринбург, 2014	-act/guide_to_scientometrics.pdf
Стиль APA (American Psychological Association)	http://www.apastyle.org/index.aspx?_ga=2.21189755.1373085542.1520534194-1574804147.1520534194
The Chicago Style – Чикагский стиль	http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html
Chicago Citation Generator - Генератор списка литературы в Чикагском стиле	http://www.citethisforme.com/citation-generator/chicago
The Oxford Style – Оксфордский стиль	https://bestwritingservice.com/the-oxford-citation-style.html
Semantic Scholar – платформа научной информации	https://sematicscholar.org

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для введения занятий по дисциплине «Наукометрические и информационные инструменты исследовательской деятельности» используются различные виды образовательных технологий, которые предусматривают использование материально-технического оборудования. При этом материально-техническое обеспечение дисциплины включает (см. табл. ниже):

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного	Компьютер, подключенный к Интернету; проектор

	типа проводятся в лекционной аудитории	

9. Иные сведения и (или) материалы

В процессе реализации дисциплины предусмотрено приглашение зарубежных и российских ученых для чтения лекции на одну из изучаемых тем или для лекций общего международно-политического характера. Возможно участие студентов в отдельных международных конференциях.