Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 27 марта 2025 г. №14/25

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
А.А. Байков

«27» 03 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Наименование магистерской программы
«Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях»

Квалификация **Магистр**

Форма обучения
Очная

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения....4

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях»...4

1.3. Перечень сокращений....6

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ....8

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников....8

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников....9

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....11

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками....11

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....11

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....13

3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....19

3.5. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....20

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП....22

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения....22

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения...22

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения....23

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик....24

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 24

4.6. Программы государственной итоговой аттестации 25

4.7. Воспитательная работа 26

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 27

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения 27

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения 28

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения 33

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения 34

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения 35

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 36

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Назначение основной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на основе соответствующего Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области международных отношений.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (в действующей редакции);
Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «магистр»), одобренный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13.06.2019 № 13/19 (с изменениями и дополнениями);
Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года Протокол № 2-06/10/20;
Правила внутреннего распорядка МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года Протокол № 3-06/10/20;
Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. № 1137;
Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин модулей МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. № 1137;
Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России от 17 декабря 2020 г. № 03/20;
Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №403;
Положение об организации занятий по элективным дисциплинами в МГИМО МИД России от 20 января 2021 г. №04/21;
Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России от 7 октября 2014 г. № 13/14;
Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России 22 октября 2024 г. №36/24;
Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное Решением Ученого совета МГИМО МИД России №02/20 от 30 октября 2020 г.;
Прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях»

1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях»

Миссия ОПОП ВО «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» состоит в подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков,

умений и компетенций в соответствии с принятыми образовательными стандартами, необходимых будущему специалисту в области дипломатии и внешнеполитической деятельности в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий. Цели и задачи ОПОП ВО выстраиваются в соответствии с указанной миссией.

Содержание программы построено на инновационном сочетании теоретико-практических дисциплин (модулей), охватывающих широкую международную проблематику, с практическими дисциплинами (модулями), развивающими навыки внешнеполитического прикладного анализа в области международной безопасности (включая самостоятельную работу над магистерской диссертацией). Знания и навыки, приобретаемые за время обучения в магистратуре, позволяют проводить прикладной анализ широкого спектра вопросов международной безопасности, современного состояния международной системы. Образовательная концепция магистерской программы предполагает обязательное изучение иностранного языка на продолжающем уровне.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях»

– Магистр

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях»

Объем ОПОП за весь период обучения в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по данному направлению подготовки – 120 з.е.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Формы обучения

Очная

1.3.5. Срок получения образования

2 года

1.4. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕКС – единый квалификационный справочник
з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ=42 академических часа)
ОП ВО – образовательная программа высшего образования
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОС ВО МГИМО – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональные компетенции
ПС – профессиональный стандарт
УК – универсальные компетенции
ФЗ – Федеральный закон

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

консультационный.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ[1]**
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области международных отношений и международной безопасности в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, научно-исследовательские институты. *Подготовлены к работе в качестве:* преподавателей высшей школы, научных сотрудников и аналитиков, занимающихся изучением вопросов международной безопасности.
07 Административно-управленческая и офисная	Консультационный	оказание базовой консультационной поддержки государственным	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и

[1] Определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

деятельность		ведомствам, органам федеральной, региональной и муниципальной власти, различным организациям и учреждениям в сфере международного безопасности и внешней политики	муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля *Подготовлены к работе в качестве:* дипломатических сотрудников, специалистов по международной безопасности, специалистов, отвечающих за организацию международных мероприятий в сфере безопасности.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
Разработка и	УК-2. Способен управлять	ИУК-2.1. Определяет цель и

реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке. ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке. ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.

		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	**ОПК-1.** Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	**ИОПК-1.1.** Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. **ИОПК-1.2.** Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. **ИОПК-1.3.** Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур. **ИОПК-1.4.** Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-2.** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для

	задач профессиональной деятельности	оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач,

	в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-	ОПК-6. Способен	ИОПК-6.1. Организовывать и

управленческая деятельность	разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти, международных организациях с использованием иностранного языка.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной

	соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	деятельности ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международной безопасности в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных правительственных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международной безопасности, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
Педагогическая	ОПК-9. Способен	ИОПК-9.2. Организовывать

деятельность	участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы ИОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы.

3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Профессиональная	ДОПК-1. Способен	ИДОПК-1.1. Выполнять на

коммуникация на государственном языке РФ и иностранном языке	выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский (или родной язык) и с русского (или родного языка) – на иностранный язык	профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка на русский (или родной язык) и с русского (или родного языка) – на иностранный язык. ИДОПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранном языке, составлять обзоры прессы, издаваемой на иностранном языке. ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском (или родном языке) и на иностранном языке. ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на иностранном языке, составлять обзоры прессы по заданным темам.

3.5. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений в высших учебных заведениях и научно-исследовательских	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы когнитивных исследований в международных отношениях, разрабатывать методологический инструментарий. ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования в области	Анализ опыта

институтах. Участие в международных научно-исследовательских проектах культурно-просветительской тематики.	профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, и научно-исследовательские институты. Культурно-просветительские организации и фонды.		международной безопасности. ИПК-2.3. Проводить когнитивные исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ИПК-2.4. Самостоятельно планировать и проводить исследовательские эксперименты с соблюдением современных отечественных и зарубежных научных требований.	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Консультирование по вопросам культурно-просветительской тематики международной направленности. Оказание консультационной поддержки к сфере своей международной специализации. Консультирование государственных ведомств, федеральных и региональных органов власти, иных структур по вопросам международной тематики. Консультационное сопровождение деятельности СМИ по международной проблематике.	Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации.	ПК-3. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам когнитивного восприятия международных отношений в национальном, региональном и глобальном контекстах ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера в области когнитивных исследований в условиях изменяющегося контекста международных отношений ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение когнитивных исследований в международных отношениях.	Анализ опыта

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года и ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;

- Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;

- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;

- Программы Государственной итоговой аттестации.

4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО и размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули), в том числе:	66
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули): «Методология международно-политических исследований», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Политические теории мирового развития», «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики», «Иностранный язык», «Современная внешнеполитическая стратегия России», «Мировой порядок и инструменты глобального регулирования» также иные дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, дополнительной общепрофессиональной компетенции, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии), а также частично – универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35% общего объема программы магистратуры (в соответствии с ОС ВО МГИМО).

Утвержденный учебный план образовательной программы размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Производственная практика обучающихся по программам магистратуры должна быть связана с международной деятельностью.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин содержатся в Приложении к ОПОП.

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО МГИМО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО для присвоения академической степени магистр. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

государственный экзамен по иностранному языку;

итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа междисциплинарного государственного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Междисциплинарный государственный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Управлению магистерской подготовки. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации**.**

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

4.7. Воспитательная работа

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях *в виде рабочей программы воспитания*, *календарного плана воспитательной работы*, форм аттестации». При этом формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся. Управлением по воспитательной работе МГИМО МИД России, может проводиться внутренний мониторинг качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» (далее – ОПОП «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях»), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими Образовательными стандартами высшего образования МГИМО МИД России федеральным образовательным стандартом (далее – ОС ВО МГИМО).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в состав ОПОП «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» включены:

- Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в МГИМО МИД России воспитательной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы МГИМО МИД России, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МГИМО МИД России и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 150 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части ОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (т.е. более 0,25 экземпляра на одного обучающегося). Фонд дополнительной литературы комплектуется в расчете не менее 25 экземпляров изданий, указанных в разделе, на 100 обучающихся.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	770 988
2.	из него литература:	
3.	учебная	455 076

4.	художественная	23 985
5.	научная	291 927

Электронные документы	
Всего	2 241 229
Из них:	
Книги	318 073
Периодика (количество наименований)	23 156
Диссертации	1 900 000

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 300 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 361 151 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 3622 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ

электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Международные отношения»
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС **соответствует** ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для	Более 1770 книг по международным отношениям и 10 специализированных журналов ВАК

		инвалидов по зрению».	
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	Более 3700 книг для специалистов в области МО
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.	Более 300 книг для специалистов в области МО
4.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)	Из них 22 журнала и 54 книги для специалистов в области МО
5.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	Коллекция журналов Arts & Sciences I (115 названий) Economics History Political Science Sociology	из них 24 журнала для специалистов в области МО
6.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии,	Около 4 тысяч книг для специалистов в области МО

		справочники	
7.	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Представлено более 60 тысяч статей в области МО
8.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Содержит более 45 тысяч статей из академических журналов по МО
9.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.	Содержит более 400 изданий по МО
10.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	16 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения.	Большая часть изданий предназначена специалистам в области МО
11.	Scopus Elsevier B.V. https://www.scopus.com/	Мультидисциплинарная (около 350 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Scopus индексирует контент из 24 600 активных изданий от 5000 издателей, который тщательно проверяется и отбирается.	Из-за огромного охвата изданий в базе Scopus специалист в любой области может отобрать наиболее актуальные публикации по теме работы/исследования. Используя встроенные инструменты и аналитику, он может определить качество и востребованность полученной информации.
12.	**Web of science** Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/	Мультидисциплинарная (около 250 научных областей) реферативно-	Специалист в любой области может отобрать наиболее актуальные

		библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Индексирует контент из более чем 12500 активных изданий.	публикации по теме работы/исследования. Используя встроенные инструменты и аналитику, он может определить качество и востребованность полученной информации
13.	Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/	Более 200 журналов издательства Оксфорд с архивами	17 журналов для специалистов в области МО
14.	**SAGE Premier** SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1093 журнала издательства по различным отраслям знаний с архивами	87 журналов **для специалистов в области МО**
15.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства с архивами	146 журналов **для специалистов в области политологии и МО**
16.	**ProQuest Dissertations and Theses Global** ProQuest https://search.proquest.com/pqdtglobal/	Содержит более 3,8 миллионов диссертаций, и тезисов диссертаций из 88 стран мира (с 1861 года по настоящее время), из них более 1,7 миллионов — полнотекстовые. PQDTGlobal является официальным цифровым архивом диссертаций Библиотеки Конгресса.	более миллиона полнотекстовых диссертаций по МО
17.	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами	271 журнал, посвященный политическим наукам и МО
18.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.	НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по политическим наукам и МО
19.	**Springer Nature** https://link.springer.com/	Коллекции журналов и книг на платформе https://link.springer.com/	в том числе около 3200 монографий, 14 справочных изданий, 28 журналов и 16 материалов конференций
20.	**ScienceDirect** Elsevier B.V. https://www.sciencedirect.com/	«Freedom collection» - 2500 журналов и 4000 книг по 23 тематическим блокам	Более 340 тысяч публикаций, изданных в последние 3 года

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29

		млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» **https://cyberleninka.ru/**	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
3.	Институт Европы РАН **http://www.instituteofeurope.ru/publications**	Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники)
4.	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650 https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html http://www.ilaran.ru/?n=41 http://www.ilaran.ru/?n=37	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
5.	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 **https://www.inafran.ru/node/298**	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
6.	Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy **http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene/issue/archive**	Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы. Slověne. International Journal of Slavic Studies
7.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
8.	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
9.	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/ru/publications	Материалы Конвентов РАМИ
10.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
11.	**«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики».** http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГИМО МИД России, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии),

требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Байков Андрей Анатольевич	проректор по научной работе, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н.
2.	Зиновьева Елена Сергеевна	профессор Кафедры мировых политических процессов, главный научный сотрудник Лаборатории нейромаркетинга, д.полит.н.
3	Илларионов Артем Георгиевич	начальник Управления магистерской подготовки
4.	Дундич Алексей Сергеевич	начальник Отдела экспертизы магистерских программ Управления магистерской подготовки, преподаватель Кафедры прикладного анализа международных проблем

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Зам. декана по учебной работе Факультета Психологии МГУ им. М.В. Ломоносова		КОВАЛЕВ А.И.
Зам. декана по учебной работе Факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова		БИЛЮГА С.Э.
Начальник Управления магистерской подготовки		ИЛЛАРИОНОВ А.Г.
Председатель Студенческого союза МГИМО		ХЕРИАНОВА Д.Р.
Научный руководитель магистерской программы		ЗИНОВЬЕВА Е.С.