ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

А.А. Байков

«20» марта 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(шифр, название направления)

Дополнительная квалификация

38.04.01 «Экономика»

Наименование магистерской программы

«Политическая экономия международных отношений»

(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2025

Оборотная сторона титульного листа

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 и актуализированного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 01 июля 2021 года, а также ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 и актуализированного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 17 декабря 2020 года.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки	4
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки	11
4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	12
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки	28
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена	29
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	30
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	30
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы	36
5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	39
5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы	45
5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	46

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видами итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часа. Объем государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», дополнительная квалификация 38.04.01 «Экономика» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ*), 126 академических часов; объем государственной итоговой аттестации по защите выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ*), 126 академических часов.

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.
		УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.
		УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.
		УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.
		УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.
		УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и

		профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».
		УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.
		УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.
		УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК(ЭК)-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики.
		ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач

	исследовательских задач.	на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК(ЭК)-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений.
		ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.
ОПК(ЭК)-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
		ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
ОПК(ЭК)-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.
		ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.
		ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК(ЭК)-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.
		ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.
ДОПК(ЭК)-1.	Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в экономической сфере,	ИДОПК-1.1. Владеет навыками международного делового общения в межкультурной среде в сфере экономики.
		ИДОПК-1.2. Владеет навыками использования принятых социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения в сфере экономики.
		ИДОПК-1.3. Владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики.

	выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.	
ДОПК(МО)-1.	Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(ые) язык(и)	ИДОПК-1.1. Качественно осуществлять устный и письменный перевод текстов официально-делового характера с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(ые) язык(и). ИДОПК-1.2 Демонстрирует умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИДОПК-1.3. Знать особенности иноязычной картины мира, основные особенности профессиональных сфер в русском и изучаемом иностранном языках.
ПК(ЭК)-1	Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.
		ИПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.
		ИПК.1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.
ПК(ЭК)-2	Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	ИПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
		ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.
		ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.
ПК(МО)-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ИПК(МО)-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.

	гуманитарных и социальных наук.	ИПК(МО)-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования в области международных отношений.
ПК(МО)-3	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК(МО)-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной безопасности в национальном, региональном и глобальном контекстах
		ИПК(МО)-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера в области международной безопасности в условиях изменяющегося контекста международных отношений

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до ее начала. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе итогового государственного междисциплинарного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного междисциплинарного экзамена устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к итоговому государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске студентов к государственному экзамену готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена.

Распоряжение о допуске студента к государственному экзамену представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене выпускнику предоставляется не менее 20 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения студентом ответа. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного междисциплинарного экзамена комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного выпускника во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена оформляются Протоколом на каждого студента.

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос билета	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Устный ответ на междисциплинарном государственном экзамене
Ответ на дополнительные вопросы комиссии		

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой	**Индикаторы достижения компетенций**	**Наименование оценочных**	**Показатели оценки**

компетенции		средств	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
		Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов

	на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.		
	ИУК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
		Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
УК-4. Способен применять современные коммуникативны е технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИУК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов

академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
		Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е	Правильность, полнота и содержательно

	и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.	вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	сть ответов
	ИУК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован ия на основе самооценки.	ИУК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИУК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов

	рынка труда.		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	исследований, проведенных другими авторами.		
	ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы,	Правильность, полнота и содержательно сть ответов

	решения профессиональных задач в области экономики.	задаваемые экзаменационной комиссией	
ДОПК-1. Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в экономической сфере.	ИДОПК-1.1. Владеет навыками международного делового общения в межкультурной среде в сфере экономики.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИДОПК-1.2. Владеет навыками использования принятых социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения в сфере экономики.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИДОПК-1.3. Владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-2. Способен генерировать	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также	Ответ на вопросы билета, ответ на	Правильность, полнота и

идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	содержательно сть ответов
	ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-4.1. Владеет навыками составления отчетов по результатам проведенных исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-4.2. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной	Правильность, полнота и содержательно сть ответов

		комиссией	
ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях.	ИПК-5.1.Разбирается в современной теории и лучшей практике проектного управления.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-5.2.Владеет методами принятия решений с целью повышения экономических показателей.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-5.3.Умеет формировать базы данных и разрабатывать методическую и нормативную проектную документацию.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях.	ИПК-6.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-6.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов

ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.1.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-7.2.Осуществляет выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
		Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-8.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере разработки реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-8.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов
	ИПК-8.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательно сть ответов

	ИПК-8.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.		

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и Компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90- 100%)	Ответ студента на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Студент полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	B (82-89%)	Ответ студента на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Студент в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ студента на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
	D (67-74%)	Ответ студента на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.

	E (60-67%)	Ответ студента на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Примерные вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки:

1. Международная политэкономия: как дисциплина в науке о международных отношениях.
2. Тренд на полицентризм в современной мировой системе.
3. Субъектность международных организаций в современной мировой системе.
4. Идентитарное измерение мировой политики.
5. Метод Делфи и ситуационный анализ: общее и особенное.
6. Основные виды стратегического планирования, их преимущества и недостатки, примеры реализации.
7. Стратегическое планирование как инструмент государственного управления, его цели и задачи; система стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Международное разделение труда в условиях фрагментации производства и формирования глобальных производственных цепочек.
9. Структурные сдвиги в международном разделении труда между странами и группами стран: основные тренды за последние 50 лет.
10. Наиболее длительные тенденции развития финансового рынка.
11. Финансовое посредничество и влияние его развития на процесс экономического роста.
12. Отличие современного энергетического перехода от предыдущих.
13. Особенности современного механизма ценообразования на нефть.
14. Глобальная инновационная система и научно-технический миропорядок: основные игроки и структура.
15. Факторы и ограничения развития цифровой экономики развитых и развивающихся стран.
16. Стратегическая стабильность: сущность понятия, подходы к определению, противоречия и проблемы поддержания.
17. Причины кризиса системы контроля над вооружениями в начале XXI века.
18. Концепция гуманитарной безопасности и концепция национальной безопасности: отличия и взаимосвязь.
19. Основные типы конфликтов, преобладающие в первые десятилетия XXI века. Основные характеристики: распространенность, интенсивность, смертоносный характер, угроза международной безопасности.
20. Классификация основных типов причин и условий вооруженных конфликтов и иных форм организованного политического насилия по структурно-мотивационному принципу и по уровню социально-политической системы.
21. Основные социально-экономические тенденции развития России и современные вызовы.

22. Трансформация внешнеэкономических связей РФ: приоритеты и возможности.

23. Внешний фактор в выборе моделей развития странами СНГ: общее и особенное.

24. «Многовекторность» внешней и внешнеэкономической политики стран постсоветской Евразии: суть феномена.

25. Персоналистские режимы на постсоветском пространстве: специфика, факторы становления и эволюции, перспективы властных транзитов.

26. Американская двухпартийность: основные характеристики и эволюция развития.

27. Внешняя политика США в XXI в.: от либерального глобализма к стратегическому изоляционизму.

28. Изменения в политике Китая и обновление внешнеполитической стратегии после 2012 года.

29. Современные китайско-американские отношения: источники противоречий и динамика развития.

30. Традиционные и новые факторы развития китайской экономики.

31. Основные проблемы китайской экономики на рубеже 2020-х гг.

32. Основные этапы развития европейской интеграции. Особенности развития евроинтеграции в 2010х-2020-х гг.

33. Факторы динамики европейской интеграции в первой половине 2020-х годов.

34. Влияние внешних и внутренних кризисов на развитие интеграции в Евросоюзе в XXI веке.

35. Процессы нормализации и конфликты на современном Ближнем Востоке.

36. Меняющаяся роль США, России, Китая в ближневосточных процессах.

37. Легальная и теневая экономика региона Индийского океана: основные товары, экспортные и импортные потоки, торговые связи, трудовая миграция.

38. Сценарии будущего региона Индийского океана до 2045 г.: климатические изменения, демография, сельское хозяйство, промышленность, основные вызовы безопасности.

39. Система региональной безопасности в Тихоокеанской Азии: особенности, проблемы и перспективы развития.

40. Экономическое развитие Тихоокеанской Азии: программы развития национальных экономик, региональное экономическое сотрудничество, характерные для региона ключевые экономические тренды.

41. Российская политика в Тихоокеанской Азии: политические, экономические и военные аспекты.

42. Морские зоны суверенитета, суверенных прав и юрисдикции в рамках Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Их основное отличие и базовые нарушения в пределах этих зон со стороны различных государств.

43. Причины основных конфликтов и противоречий в различных районах Мирового океана: Арктика, Антарктика, Балтийское море, Черное море, Средиземное море (Эгейское море и Восточное Средиземноморье), Ормузский пролив и Баб-эль-Мандебский пролив, Южно-Китайское море.

4.4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

1. Антонов А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. –

Москва : РОССПЭН, 2012. – 245 с. – https://pircenter.org/wp-content/uploads/2022/09/A_Antonov__monografia.pdf

2. АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы: монография / под ред. В.М. Мазырина, Е.В. Колдуновой. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2025. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=718616; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718616

3. Афонцев С.А. Субъекты транснационального бизнеса в управлении глобальными экономическими процессами // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2018. – Т. 11, № 1. – С. 52-64. – https://www.ogt-journal.com/jour/article/view/269/269

4. Барановский В. Изменения в глобальном политическом ландшафте // Пути к миру и безопасности. – 2017. – № 1(52). – С. 55-63. – https://doi.org/10.20542/2307-1494-2017-1-55-63

5. Барановский В.Г., Кобринская И.Я., Уткин С.В., Фрумкин Б.Е. Метод ситуационного анализа как инструмент актуального прогнозирования в условиях трансформации миропорядка // Вестник МГИМО-Университета. – 2019. – Т. 12. – № 4. – С. 7-23. – https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/993/858

6. Белков Е.А., Гужев И.А., Добрева Е.И., Ибрагимов И.Э., Звягельская И.Д., Кадырмамбетов Т.М., Лазовский С.О., Самарская Л.М., Свистунова И.А., Сурков Н.Ю., Сухов Н.В., Тюкаева Т.И. Ближневосточные центры силы: способы реализации влияния // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2025. – № 2. – С. 99–111. – https://vostokoriens.ru/articles/3791/220746

7. Ближний Восток: Политика и идентичность. Коллективная монография / Под ред. И.Д. Звягельской. ИМЭМО РАН. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 336 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615971; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615971

8. Колодкин А.Л. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы / Боброва Ю.В., Гуцуляк В.Н., Колодкин А.Л. – М.: Статут, 2007. – 637 с.

9. Буторина О.В. Европейский союз и большие циклы экономической интеграции // Международные процессы. – 2025. – https://www.intertrends.ru/jour/article/view/491

10. Варнавский В.Г. Мировая экономика: драйверы, тренды, перспективы / ИМЭМО РАН. – Москва: Весь Мир, 2025. – 416 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/mirovaya-ekonomika-drayveri-trendi-perspektivi

11. Галенович Ю.М. Америка-Китай: глобальное противостояние. – М.: Русская панорама, 2020. – 752 с.

12. Галищева Н.В. Экономика Индии: учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2023. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=700694; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700694

13. Глобализация рынка природного газа: возможности и вызовы для России / Науч. рук. С.В. Жуков. – М.: ИМЭМО РАН, 2010. – 175 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/globalizatsiya-rinka-prirodnogo-gaza-vozmozhnosti-i-vizovi-dlya-rossii-nauch-ruk-sv-zhukov-m-imemo-ran-2010-175-s

14. Гудев П.А. Конвенция ООН по морскому праву: проблемы трансформации режима. – Москва : ИМЭМО РАН, 2014. – 201 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/united-nations-convention-on-the-law-of-the-sea-regime-transformation-problems-moscow-imemo-ran-2014-201-p

15. Давыдов А.А. Прагматический идеализм: продвижение демократии во

внешней политике США / А.А. Давыдов ; ИМЭМО РАН. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 248 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=707064; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707064

16. Данилин И.В. Развитие цифровой экономики США и КНР: факторы и тенденции // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2019. – № 12(6). – С. 246-267. – https://www.ogt-journal.com/jour/article/view/553

17. Европа в глобальной пересборке / отв. ред. А.А. Громыко ; Институт Европы РАН. – М.: Весь Мир, 2023. – 508 с. – https://www.instituteofeurope.ru/publications/monografii/item/evropa-v-globalnoj-peresborke

18. Журавлева В.Ю. Перетягивание каната власти: взаимодействие Президента и. Конгресса США. – М.: ИМЭМО РАН, 2011. – 163 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/american-presidents-and-congress-in-tug--of-war-for-power-moscow-imemo-ran-2011-163-p

19. Зуенко И.Ю. Китай в эпоху Си Цзиньпина. – Москва: АСТ, 2024. – 304 с.

20. Инновационная конкуренция / под ред. Н.И. Ивановой – М.: Весь Мир, 2020. – 216 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/innovatsionnaya-konkurentsiya

21. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность : учебник. – М.: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=707114; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114

22. Костюнина Г.М. Интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574317; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574317

23. Крылов А.Б. Государства Южного Кавказа в контексте международной политики. М.: Книжный Мир, 2023.

24. Кукушкина С.Н. Метод Дельфи в Форсайт-проектах // Форсайт. – 2007. № 1. – С. 68-73. – https://foresight-journal.hse.ru/issue/view/1311/1131

25. Литвак Б.Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2025. – 139 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/568539

26. Международные экономические отношения России / под ред. И.Н. Платоновой. М.: Магистр, 2018. – 560 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=375113

27. Мир 2035. Глобальный прогноз / Под ред. А.А. Дынкина. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 352 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/mir-2035-globalyniy-prognoz

28. Мировой рынок нефти в процессе перемен / Под ред. С.В. Жукова. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 118 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/mirovoy-rinok-nefti-v-protsesse-peremen

29. Мировые финансы в условиях системных, технологических и экологических трансформаций /ред. Соколова Е.С., Кузнецов А.В. – М.: КноРус, 2024. – 232 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/950527

30. Невоенные угрозы безопасности ЕС / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева, Е.Г. Черкасовой ; ИМЭМО РАН. – М. : Весь мир, – 2023. – 658 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/nevoennie-ugrozi-bezopasnosti-es

31. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. – М.: ИМЭМО РАН, 2023. – https://www.imemo.ru/publications/info/novaya-realynosty-indo-tihookeanskogo-prostranstva

32. Олейнов А.Г. Международная политэкономия: предмет и метод // Мировая

экономика и международные отношения. – 2017. – Т. 61, № 2. – С. 54-64. – https://doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-2-54-64

33. Печатнов В.О. От Джефферсона до Клинтона. Демократическая партия США в борьбе за избирателя / В.О. Печатнов ; Институт всеобщей истории РАН ; МГИМО (У) МИД России. – Москва : Наука, 2008. – 501 с.

34. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Международные отношения, 2018. – 680 с.

35. Политические процессы на постсоветском пространстве: новые тренды и старые проблемы / Отв. ред. Э.Г. Соловьев, Г.И. Чуфрин. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – https://www.imemo.ru/publications/info/politicheskie-protsessi-na-postsovetskom-prostranstve-novie-trendi-i-starie-problemi

36. Постсоветские государства на современном этапе: внутриполитическая динамика и поиск путей развития / Отв. ред. Э.Г. Соловьев. – М.: ИМЭМО РАН, 2024. – https://www.imemo.ru/publications/info/postsovetskie-gosudarstva-na-sovremennom-etape-vnutripoliticheskaya-dinamika-i-poisk-putey-razvitiya

37. Постсоветское пространство: роль внешнего фактора. / Отв. ред.: А.Б. Крылов, А.В. Кузнецов, Г.И. Чуфрин. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – https://www.imemo.ru/publications/info/postsovetskoe-prostranstvo-roly-vneshnego-faktora

38. Прохоренко И.Л. Место и роль международных организаций в будущей архитектуре мирового порядка // Международные отношения: грани настоящего и будущего / под ред. И.С. Иванова, И.Н. Тимофеева, Е.О Карпинской, Е.А. Солодухиной, С.М. Гавриловой; РСМД. – М.: РСМД, 2023. – С. 390-405. – https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/mezhdunarodnye-otnosheniya-grani-nastoyashchego-i-budushchego/

39. Прохоренко И.Л. Идентичность как ключ к пониманию мировой политики // Международная аналитика. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 11-19. – https://www.interanalytics.org/jour/article/view/533

40. Реалии и перспективы цифровой трансформации экономики / ред. Пичков О.Б. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – 209 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574601; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574601

41. Россия и мир: 2025. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А.А. Дынкин, В.Г. Барановский; отв. ред.: И.Я. Кобринская, Г.И. Мачавариани. – Москва: ИМЭМО РАН, 2024. – 212 с. – https://www.imemo.ru/publications/periodical/rw/archive/2024/russia-and-the-world-2025

42. Семененко И.С. Категория идентичности в социальных науках: понятие, когнитивный потенциал, приоритеты исследований // Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко. – М.: Весь мир, 2017. – С. 18-32. – https://www.imemo.ru/publications/info/identichnosty-lichnosty-obshtestvo-politika-entsiklopedicheskoe-izdanie

43. Согрин В.В. Американская двухпартийность. От Джорджа Вашингтона до Джо Байдена / Владимир Согрин. – Москва: Весь Мир, 2022. – 192 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=416104

44. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент : искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд. – Москва : Юнити-Дана : Банки и биржи, 2017. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691968; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=691968

45. Финансово-кредитные отношения в условиях цифровой экономики / учебное пособие / В.Д. Миловидов, С.Ю. Перцева. – М.: МГИМО, 2024. – 180 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=712441; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712441

46. Четверикова А.С. Тенденции развития Евросоюза: некоторые аспекты экономической интеграции // Мировая экономика и международные отношения. – 2024. – Т. 68, № 1. – С. 95-104. https://doi.org/10.20542/0131-2227-2024-68-1-95-104

47. Шаклеина Т.А. Мировой порядок в XXI веке: консолидация полицентричности // Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 3-е изд., испр., доп. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – С. 21-40. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=690907; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690907

48. Freedman L., Michaels J. The Evolution of Nuclear Strategy. London: Palgrave Macmillan, 2019. – 804 p. – https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-57350-6; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2133/book/10.1057/978-1-137-57350-6

49. The 2023 EU Industrial R&D Investment Scoreboard. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2024. – 142 p. – https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC140129

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2024 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
4.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
6.	Институт мировой экономики и международных отношений РАН https://www.imemo.ru/	Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии
7.	Россия и мир. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз https://www.imemo.ru/publications/periodical/rw/archive	Ежегодное издание ИМЭМО РАН. В открытом доступе публикации с 2002 г. по н/вр.

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.
		УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.
		УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.
		УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.
		УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.
		УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».
		УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.
		УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.

		УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики.
		ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений.
		ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
		ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.
		ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.
		ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.

	профессиональных задач.	ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.
ДОПК-1.	Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в экономической сфере.	ИДОПК-1.1. Владеет навыками международного делового общения в межкультурной среде в сфере экономики.
		ИДОПК-1.2. Владеет навыками использования принятых социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения в сфере экономики.
		ИДОПК-1.3. Владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики.
ПК-1	Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.
		ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.
		ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.
ПК-2	Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
		ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.
		ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований.
		ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.
ПК-4	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-4.1. Владеет навыками составления отчетов по результатам проведенных исследований.
		ИПК-4.2. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение

		своих выступлений.
ПК-5	Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях.	ИПК-5.1.Разбирается в современной теории и лучшей практике проектного управления.
		ИПК-5.2.Владеет методами принятия решений с целью повышения экономических показателей.
		ИПК-5.3.Умеет формировать базы данных и разрабатывать методическую и нормативную проектную документацию.
ПК-6	Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях.	ИПК-6.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне.
		ИПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.
		ИПК-6.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.1.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач.
		ИПК-7.2.Осуществляет выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-8.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере разработки реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.
		ИПК-8.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.
		ИПК-8.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.
		ИПК-8.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки выпускников в МГИМО МИД России и представляет собой самостоятельное научное исследование, в котором соединяются теоретические знания и практические навыки обучающегося по избранному направлению подготовки. Выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования должны быть юридически обоснованы и иметь практическую значимость. Уровень выполнения и результат защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении выпускнику степени магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», дополнительная квалификация 38.04.01 «Экономика».

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, экономических, юридических и других проблем;
- выявление степени подготовленности выпускников для самостоятельной работы по избранной специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (экспертно-аналитической, консультационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными критериями при оценке выпускной квалификационной работы является:

- актуальность темы выпускной работы;
- практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование иностранной литературы, в том числе, на иностранных языках;

- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы выпускника на поставленные ему вопросы).

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», дополнительная квалификация 38.04.01 «Экономика» с учетом направленности (профиля) магистерской программы. Выбрав тему работы, обучающийся обязан подать заявление на кафедру для утверждения этой темы и назначения научного руководителя. Закрепление за обучающимися темы выпускной работы одновременно оформляется в деканате путем заполнения обучающимися карточки установленного образца, где указывается название темы, научный руководитель, кафедра, по которой выполняется работа, срок завершения работы, время заполнения карточки.

Требования к структуре и содержанию работы

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие основные элементы: содержание, введение, содержательную часть работы, заключение, список литературы (библиография), приложения.

Содержание (оглавление) – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Содержание работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Содержание» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав (разделов), параграфов и пунктов) не ставится. Введение, заключение, список литературы и приложения в содержании выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат.

Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить положения, выносимые на защиту, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, практическую и теоретическую значимость, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом. Важно в этой части работы сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, основные проблемы рассматриваемой темы, обосновать структуру и логику изложения материала, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы.

Введение не должно превышать 4-5 страниц общего объема работы.

В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Полемика должна быть уважительной и корректной. Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей

задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

Для того чтобы показать состояние, динамику и тенденции развития, необходимо подобрать соответствующий статистический материал.

Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. В работе могут быть приведены примеры, отражающие особенности применения различных методов расчета и методик определения показателей.

В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Подробные требования к порядку написания, оформления и иных материалов содержатся в Положении об государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403; Методических рекомендациях по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Формирование новой архитектуры международной транспортно-логистической системы в Большой Евразии.
2. Специфика интеграционных процессов на евразийском пространстве на примере стран ЕАЭС.
3. Конфликты на Южном Кавказе: политические факторы и экономические составляющие.
4. Концепция технологического суверенитета и промышленной модернизации в США и ЕС.
5. Трансформация роли «новых» стран-членов в ЕС на примере вишеградских стран (Венгрия, Польша, Словакия, Чехия).
6. Перспективы институционализации межгосударственных отношений стран БРИКС в валютно-финансовой сфере.
7. Экономические санкции как инструмент внешнеполитического влияния США.
8. Перспективы развития египетско-турецких отношений на современном этапе.
9. Внешнеполитические вызовы экономическому развитию КНР.

10. Политика Франции в Африке южнее Сахары: смена подходов при президенте Э. Макроне.

11. «Смена эпох» в Германии: внешнеполитические и оборонные аспекты.

12. Роль ОПЕК+ на мировом рынке нефти.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Выступление Количество правильных ответов
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Выступление Количество правильных ответов
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Выступление Количество правильных ответов
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Выступление Количество правильных ответов
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Выступление Количество правильных ответов
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически	Выступление

	оценивать научные исследования в экономике.	Количество правильных ответов
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Выступление Количество правильных ответов
ДОПК-1	ДОПК-1. Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в экономической сфере.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-1	ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-2	ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-3	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-4	ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-5	ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-6	ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-7	ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев	Выступление Количество правильных ответов

	социально-экономической эффективности	
ПК-8	ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	Выступление Количество правильных ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Количество правильных ответов	Проблемное задание, в котором обучающийся описывает реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы, затронутой в работе.	Практические ситуации по теме ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Результаты защиты выпускной квалификационной работы складываются из оценки содержания ВКР, включая стиль и язык изложения материала, ее оформления, оценки рецензента и научного руководителя, а также оценки процедуры защиты (доклада, ответов на вопросы).

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщение на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков практического опыта обучающегося в данной

		области. Оформление работы хорошее, с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
	B (82-89%)	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал научную и профессиональную подготовку обучающегося.
	C (75-81%)	Хорошо аргументированное обоснование темы, но не вполне четкая формулировка и понимание проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие некоторых практических навыков работы обучающегося в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал научную и профессиональную подготовку обучающегося.
	D (67-74%)	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном

		объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
	E (60-67%)	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с множественными замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
	F (менее 60%)	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по используемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция.

5.4. Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. Антонов А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. – Москва : РОССПЭН, 2012. – 245 с. – https://pircenter.org/wp-content/uploads/2022/09/A_Antonov__monografia.pdf

2. АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы: монография / под ред. В.М. Мазырина, Е.В. Колдуновой. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2025. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=718616; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718616

3. Афонцев С.А. Субъекты транснационального бизнеса в управлении глобальными экономическими процессами // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2018. – Т. 11, № 1. – С. 52-64. – https://www.ogt-journal.com/jour/article/view/269/269

4. Барановский В. Изменения в глобальном политическом ландшафте // Пути к миру и безопасности. – 2017. – № 1(52). – С. 55-63. – https://doi.org/10.20542/2307-1494-2017-1-55-63

5. Барановский В.Г., Кобринская И.Я., Уткин С.В., Фрумкин Б.Е. Метод ситуационного анализа как инструмент актуального прогнозирования в условиях трансформации миропорядка // Вестник МГИМО-Университета. – 2019. – Т. 12. – № 4. – С. 7-23. – https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/993/858

6. Белков Е.А., Гужев И.А., Добрева Е.И., Ибрагимов И.Э., Звягельская И.Д., Кадырмамбетов Т.М., Лазовский С.О., Самарская Л.М., Свистунова И.А., Сурков Н.Ю., Сухов Н.В., Тюкаева Т.И. Ближневосточные центры силы: способы реализации влияния // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2025. – № 2. – С. 99–111. – https://vostokoriens.ru/articles/3791/220746

7. Ближний Восток: Политика и идентичность. Коллективная монография / Под ред. И.Д. Звягельской. ИМЭМО РАН. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 336 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615971; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615971

8. Колодкин А.Л. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы / Боброва Ю.В., Гуцуляк В.Н., Колодкин А.Л. – М.: Статут, 2007. – 637 с.

9. Буторина О.В. Европейский союз и большие циклы экономической интеграции // Международные процессы. – 2025. – https://www.intertrends.ru/jour/article/view/491

10. Варнавский В.Г. Мировая экономика: драйверы, тренды, перспективы / ИМЭМО РАН. – Москва: Весь Мир, 2025. – 416 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/mirovaya-ekonomika-drayveri-trendi-perspektivi

11. Галенович Ю.М. Америка-Китай: глобальное противостояние. – М.: Русская панорама, 2020. – 752 с.

12. Галищева Н.В. Экономика Индии: учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2023. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=700694; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700694

13. Глобализация рынка природного газа: возможности и вызовы для России / Науч. рук. С.В. Жуков. – М.: ИМЭМО РАН, 2010. – 175 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/globalizatsiya-rinka-prirodnogo-gaza-vozmozhnosti-i-vizovi-dlya-rossii-nauch-ruk-sv-zhukov-m-imemo-ran-2010-175-s

14. Гудев П.А. Конвенция ООН по морскому праву: проблемы трансформации режима. – Москва : ИМЭМО РАН, 2014. – 201 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/united-nations-convention-on-the-law-of-the-sea-regime-transformation-problems-moscow-imemo-ran-2014-201-p

15. Давыдов А.А. Прагматический идеализм: продвижение демократии во внешней политике США / А.А. Давыдов ; ИМЭМО РАН. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 248 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=707064;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707064

16. Данилин И.В. Развитие цифровой экономики США и КНР: факторы и тенденции // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2019. – № 12(6). – С. 246-267. – https://www.ogt-journal.com/jour/article/view/553

17. Европа в глобальной пересборке / отв. ред. А.А. Громыко ; Институт Европы РАН. – М.: Весь Мир, 2023. – 508 с. – https://www.instituteofeurope.ru/publications/monografii/item/evropa-v-globalnoj-peresborke

18. Журавлева В.Ю. Перетягивание каната власти: взаимодействие Президента и. Конгресса США. – М.: ИМЭМО РАН, 2011. – 163 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/american-presidents-and-congress-in-tug--of-war-for-power-moscow-imemo-ran-2011-163-p

19. Зуенко И.Ю. Китай в эпоху Си Цзиньпина. – Москва: АСТ, 2024. – 304 с.

20. Инновационная конкуренция / под ред. Н.И. Ивановой – М.: Весь Мир, 2020. – 216 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/innovatsionnaya-konkurentsiya

21. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность : учебник. – М.: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=707114; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114

22. Костюнина Г.М. Интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574317; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574317

23. Крылов А.Б. Государства Южного Кавказа в контексте международной политики. М.: Книжный Мир, 2023.

24. Кукушкина С.Н. Метод Дельфи в Форсайт-проектах // Форсайт. – 2007. № 1. – С. 68-73. – https://foresight-journal.hse.ru/issue/view/1311/1131

25. Литвак Б.Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2025. – 139 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/568539

26. Международные экономические отношения России / под ред. И.Н. Платоновой. М.: Магистр, 2018. – 560 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=375113

27. Мир 2035. Глобальный прогноз / Под ред. А.А. Дынкина. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 352 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/mir-2035-globalyniy-prognoz

28. Мировой рынок нефти в процессе перемен / Под ред. С.В. Жукова. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 118 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/mirovoy-rinok-nefti-v-protsesse-peremen

29. Мировые финансы в условиях системных, технологических и экологических трансформаций /ред. Соколова Е.С., Кузнецов А.В. – М.: КноРус, 2024. – 232 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/950527

30. Невоенные угрозы безопасности ЕС / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева, Е.Г. Черкасовой ; ИМЭМО РАН. – М. : Весь мир, – 2023. – 658 с. – https://www.imemo.ru/publications/info/nevoennie-ugrozi-bezopasnosti-es

31. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. – М.: ИМЭМО РАН, 2023. – https://www.imemo.ru/publications/info/novaya-realynosty-indo-tihookeanskogo-prostranstva

32. Олейнов А.Г. Международная политэкономия: предмет и метод // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – Т. 61, № 2. – С. 54-64. – https://doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-2-54-64

33. Печатнов В.О. От Джефферсона до Клинтона. Демократическая партия США в борьбе за избирателя / В.О. Печатнов ; Институт всеобщей истории РАН ; МГИМО (У) МИД России. – Москва : Наука, 2008. – 501 с.

34. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Международные отношения, 2018. – 680 с.

35. Политические процессы на постсоветском пространстве: новые тренды и старые проблемы / Отв. ред. Э.Г. Соловьев, Г.И. Чуфрин. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – https://www.imemo.ru/publications/info/politicheskie-protsessi-na-postsovetskom-prostranstve-novie-trendi-i-starie-problemi

36. Постсоветские государства на современном этапе: внутриполитическая динамика и поиск путей развития / Отв. ред. Э.Г. Соловьев. – М.: ИМЭМО РАН, 2024. – https://www.imemo.ru/publications/info/postsovetskie-gosudarstva-na-sovremennom-etape-vnutripoliticheskaya-dinamika-i-poisk-putey-razvitiya

37. Постсоветское пространство: роль внешнего фактора. / Отв. ред.: А.Б. Крылов, А.В. Кузнецов, Г.И. Чуфрин. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – https://www.imemo.ru/publications/info/postsovetskoe-prostranstvo-roly-vneshnego-faktora

38. Прохоренко И.Л. Место и роль международных организаций в будущей архитектуре мирового порядка // Международные отношения: грани настоящего и будущего / под ред. И.С. Иванова, И.Н. Тимофеева, Е.О Карпинской, Е.А. Солодухиной, С.М. Гавриловой; РСМД. – М.: РСМД, 2023. – С. 390-405. – https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/mezhdunarodnye-otnosheniya-grani-nastoyashchego-i-budushchego/

39. Прохоренко И.Л. Идентичность как ключ к пониманию мировой политики // Международная аналитика. – 2024. – Т. 15, № 1. – С. 11-19. – https://www.interanalytics.org/jour/article/view/533

40. Реалии и перспективы цифровой трансформации экономики / ред. Пичков О.Б. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – 209 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574601; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574601

41. Россия и мир: 2025. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А.А. Дынкин, В.Г. Барановский; отв. ред.: И.Я. Кобринская, Г.И. Мачавариани. – Москва: ИМЭМО РАН, 2024. – 212 с. – https://www.imemo.ru/publications/periodical/rw/archive/2024/russia-and-the-world-2025

42. Семененко И.С. Категория идентичности в социальных науках: понятие, когнитивный потенциал, приоритеты исследований // Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко. – М.: Весь мир, 2017. – С. 18-32. – https://www.imemo.ru/publications/info/identichnosty-lichnosty-obshtestvo-politika-entsiklopedicheskoe-izdanie

43. Согрин В.В. Американская двухпартийность. От Джорджа Вашингтона до Джо Байдена / Владимир Согрин. – Москва: Весь Мир, 2022. – 192 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=416104

44. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент : искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд. – Москва : Юнити-Дана : Банки и биржи, 2017. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691968; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=691968

45. Финансово-кредитные отношения в условиях цифровой экономики / учебное пособие / В.Д. Миловидов, С.Ю. Перцева. – М.: МГИМО, 2024. – 180 с.

– https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=712441; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712441

46. Четверикова А.С. Тенденции развития Евросоюза: некоторые аспекты экономической интеграции // Мировая экономика и международные отношения. – 2024. – Т. 68, № 1. – С. 95-104. https://doi.org/10.20542/0131-2227-2024-68-1-95-104

47. Шаклеина Т.А. Мировой порядок в XXI веке: консолидация полицентричности // Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 3-е изд., испр., доп. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – С. 21-40. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=690907; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690907

48. Freedman L., Michaels J. The Evolution of Nuclear Strategy. London: Palgrave Macmillan, 2019. – 804 p. – https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-57350-6; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2133/book/10.1057/978-1-137-57350-6

49. The 2023 EU Industrial R&D Investment Scoreboard. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2024. – 142 p. – https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC140129

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
8.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
9.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
10.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2024 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
11.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
12.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science).

	https://cyberleninka.ru/	Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
13.	Институт мировой экономики и международных отношений РАН https://www.imemo.ru/	Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии
14.	Россия и мир. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз https://www.imemo.ru/publications/periodical/rw/archive	Ежегодное издание ИМЭМО РАН. В открытом доступе публикации с 2002 г. по н/вр.

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Управления магистерский подготовки МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «6» 25.02 2025 г. №6

Подпись Начальника УМП: _____ /А.Г. Илларионов/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		М.В. Решетникова
Научный руководитель магистерской программы		Ф.Г. Войтоловский