**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**

**Г.П. Толстопятенко**

**«25» марта 2026 г.**

# Программа
# государственной итоговой аттестации
# по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
# (для обучающихся 2026 года набора)

Направление подготовки
***42.03.02Журналистика***

Направленность (профиль) подготовки
***Международная журналистика***

Квалификация - ***Бакалавр***

Форма обучения
***очная***

**Москва – 2026**

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в последней редакции).

Содержание

1. Общие положения ..... 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... 4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации ..... 4

4. Государственный экзамен по направлению подготовки ..... 5

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ..... 5

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки ..... 13

4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки ..... 20

4.4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки ..... 28

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации ..... 31

4.6. Иные сведения и (или) материалы ..... 32

5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ..... 33

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ..... 33

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы ..... 37

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы ..... 46

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы ..... 50

5.5. Иные сведения и (или) материалы ..... 51

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ..... 52

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОПВО)по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видами итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре по итогам освоения ОПОП ВО.

## 3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часа.

## 4. Государственный экзамен по направлению подготовки

### 4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| ***Коды компе-тенции*** | ***Содержание компетенций*** | ***Индикаторы достижения компетенций*** |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1<br>Знать основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации.<br>ИУК-1.2<br>Уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач.<br>ИУК-1.3<br>Владеть навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1<br>Знать правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности.<br>ИУК-2.2<br>Уметь определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов;<br>ИУК-2.3<br>Владеть необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1<br>Знать основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия.<br>ИУК-3.2<br>Уметь реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды.<br>ИУК-3.3<br>Владеть знаниями норм и правил командной работы. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | ИУК-4.1<br>Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и |

| | | |
|---|---|---|
| | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | профессиональной этики.<br>ИУК-4.2<br>Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках.<br>ИУК-4.3<br>Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1<br>Знать категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации.<br>ИУК-5.2<br>Уметь анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения.<br>ИУК-5.3<br>Владеть основами межкультурного разнообразия общества. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1<br>Знать методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных.<br>ИУК-6.2<br>Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.<br>ИУК-6.3<br>Владеть основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1<br>Знать основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.<br>ИУК-7.2<br>Уметь выполнять комплекс упражнений по физической культуре.<br>ИУК-7.3<br>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИУК-8.1<br>Знать основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.<br>ИУК-8.2<br>Уметь оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на |

| | | |
|---|---|---|
| | | рабочем месте.<br>ИУК-8.3<br>Владеть навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций. |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1<br>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>ИУК-9.2<br>Уметь применять метод личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br>ИУК-9.3<br>Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков. |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-10.1<br>Знать действующие нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; сущность и проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также механизмы защиты от них;<br>ИУК-10.2<br>Уметь применять на практике знания по противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;<br>ИУК-10.3<br>Владеть навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противостояния им; |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ИОПК-1.1<br>Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.<br>ИОПК-1.2<br>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных языковых систем. |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах | ИОПК-2.1<br>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.<br>ИОПК-2.2<br>Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. |
| ОПК-3 | Способен использовать многообразие достижений отечественной и | ИОПК-3.1<br>Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.<br>ИОПК-3.2 |

| | | |
|---|---|---|
| | мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. |
| ОПК-4 | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1<br>Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.<br>ИОПК-4.2<br>Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов. |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникацион-ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ИОПК-5.1<br>Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.<br>ИОПК-5.2<br>Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1.<br>Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение<br>ИОПК-6.2.<br>Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта |
| ОПК-7 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ИОПК-7.1<br>Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.<br>ИОПК-7.2<br>Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. |
| ДОПК-1 | Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России | ИДОПК-1.1<br>Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.<br>ИДОПК-1.2<br>Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать |

| | | |
|---|---|---|
| | | влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.<br>ИДОПК-1.3<br>Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. |
| ДОПК-2 | Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России | ИДОПК-2.1<br>Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.<br>ИДОПК-2.2<br>Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.<br>ИДОПК-2.3<br>Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. |
| ДОПК-3 | Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств | ИДОПК-3.1<br>Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»;<br>сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики;<br>основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.<br>ИДОПК-3.2<br>Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.<br>ИДОПК-3.3<br>Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. |
| ДОПК-4 | Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира | ИДОПК-4.1<br>Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.<br>ИДОПК-4.2<br>Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.<br>ИДОПК-4.3<br>Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира. |
| ДОПК-5 | Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий. | ИДОПК-5.1<br>Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики.<br>ИДОПК-5.2<br>Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализа социально-экономических показателей.<br>ИДОПК-5.3<br>Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений. |
| ДОПК-6 | Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики | ИДОПК-6.1<br>Знать: базовые теории экономического анализа.<br>ИДОПК-6.2<br>Уметь: анализировать экономическую политику России.<br>ИДОПК-6.3<br>Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России. |
| ДОПК-7 | Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики | ИДОПК-7.1<br>Знать основы математики; основные математические теории и модели.<br>ИДОПК-7.2<br>Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.<br>ИДОПК-7.3<br>Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов. |
| ДОПК-8 | Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями. | ИДОПК-8.1<br>Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.<br>ИДОПК-8.2<br>Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.<br>ИДОПК-8.3<br>Владеть навыками работы с международно-правовыми актами. |
| ДОПК-9 | Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях | ИДОПК-9.1<br>Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.<br>ИДОПК-9.2<br>Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений.<br>ИДОПК-9.3<br>Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права. |
| ДОПК-10 | Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных | ИДОПК-10.1<br>Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.<br>ИДОПК-10.2<br>Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных |

| | | |
|---|---|---|
| | отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы | отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.<br>ИДОПК-10.3<br>Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации. |
| ДОПК-11 | Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде | ИДОПК-11.1<br>Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.<br>ИДОПК-11.2<br>Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br>ИДОПК-11.3<br>Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| ДОПК-12 | Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности. | ИДОПК-12.1<br>Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности.<br>ИДОПК-12.2<br>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах).<br>ИДОПК-12.3<br>Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах). |
| ДОПК-13 | Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач. | ИДОПК-13.1<br>Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне.<br>ИДОПК-13.2<br>Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах);осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах).<br>ИДОПК-13.3<br>Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах). |
| ДОПК-14 | Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета | ИДОПК-14.1<br>Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДОПК-14.2<br>Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.<br>ИДОПК-14.3<br>Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений. |
| ДОПК-15 | Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) | ИДОПК-15.1<br>Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.<br>ИДОПК-15.2<br>Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).<br>ИДОПК-15.3<br>Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). |
| ДОПК-16 | Способен понимать теоретические и практические основы государственного и муниципального управления | ИДОПК-16.1<br>Знать основные понятия, принципы и правовые основы государственного и муниципального управления.<br>ИДОПК-16.2<br>Уметь ориентироваться в системе государственного и муниципального управления.<br>ИДОПК-16.3<br>Владеть навыками практического применения знаний основ государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ДОПК-17 | Способен ориентироваться в основных современных механизмах и технологиях государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации | ИДОПК-17.1<br>Знать основные механизмы и технологии государственного и муниципального управления.<br>ИДОПК-17.2<br>Уметь использовать современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления.<br>ИДОПК-17.3<br>Владеть навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению. |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ИПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.<br>ИПК-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.<br>ИПК-1.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.<br>ИПК-1.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.<br>ИПК-1.5 Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.<br>ИПК-1.6 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.<br>ИПК-1.7 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2 | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ИПК-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.<br>ИПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.<br>ИПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.<br>ИПК-2.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта. |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ИПК-3.1 Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.<br>ИПК-3.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.<br>ИПК-3.3 Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат. |
| ПК-4 | Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | ИПК-4.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.<br>ИПК-4.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.<br>ИПК-4.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени. |
| ПК-5 | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ИПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.<br>ИПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных.<br>редакционных технологий, медиаканалов и платформ.<br>ИПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта. |
| ПК-6 | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ИПК-6.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями.<br>ИПК-6.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.<br>ИПК-6.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта. |

## 4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата МГИМО МИД России.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав

государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее в полном объеме теоретическое и практическое обучение по ОПОП ВО «Международная журналистика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Программа государственного экзамена ОПОП ВО «Международная журналистика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика разрабатывается выпускающей кафедрой факультета Международной журналистики.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки разрабатывается по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не заменяются оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель.

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов МИД России, других министерств и ведомств, а также предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается МИД России.

ГЭК состоит из государственных экзаменационных подкомиссий (подкомиссии по приему государственного экзамена по иностранному языку и подкомиссия по приему государственного экзамена по направлению подготовки и выпускной квалификационной работы).

В состав экзаменационной подкомиссии по приему государственного экзамена по направлению подготовки и выпускной квалификационной работы включаются председатель и не менее 5 человек, из которых:

- не менее 50% состава ГЭК, являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;
- остальные относятся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора МГИМО МИД России.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ОС ВО МГИМО МИД России и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающегося, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общий порядок проведения государственных аттестационных испытаний и требования к установленным видам аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Сроки проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с учебным планом и закрепляются приказом ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России не позднее, чем за месяц до начала итоговой государственной аттестации.

Решение о присвоении выпускнику степени бакалавра по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимается ГЭК по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

На экзамене, кроме членов комиссии, имеют право присутствовать ректор и проректора МГИМО МИД России. Другие лица могут присутствовать только с

разрешения председателя государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка выставляется на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

*Структура государственного экзамена по направлению подготовки по видам заданий*

| **Элемент ГИА** | **Перечень контролируемых компетенций** | **Формы проведения ГИА** |
|---|---|---|
| Ответ на вопрос 1. билета | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; | Устный ответ |
| Ответ на вопрос 2. билета | ОПК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ДОПК-12, ДОПК-13, ДОПК-14, ДОПК-15, ДОПК-16, ДОПК-17; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;ПК-5, ПК-6. | Устный ответ |
| Ответ на вопрос 3 билета | ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11. | Устный ответ |
| | **ИТОГО:** | Устные ответы на три вопроса в билете |

*Содержание государственного экзамена, структурированное по разделам (темам)*

Раздел 1. История отечественной журналистики XVIII-XIX вв.
Раздел 2. История отечественной журналистики XX века: советский период (с 1917 по 1991 гг.)
Раздел 3. Развитие российских СМИ на современном этапе
Раздел 4. Развитие зарубежной журналистики: история и современность
Раздел 5. Теория международных отношений в условиях глобализации. Многополярность и глобализация.
Раздел 6. Глобальные факторы мировой политики.
Раздел 7. Региональные факторы мировой политики.
Раздел 8. Физическая культура и спорт.
Раздел 9. Безопасность жизнедеятельности.

*Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки:*

**Раздел 1 - 4**

1.«Библиотека для чтения» - история первого коммерческого журнала России
2.«Литературная газета». Ее роль в формировании общественного мнения России
3.«Полярная звезда» Герцена, «Колокол» Огарева
4.XX съезд КПСС и отечественная журналистика
5.Антирелигиозные советские издания 20-30 гг. XX столетия
6.Блоги: новая форма коммуникации или новый тип журналистики?
7.Ведущие каналы современного российского телевидения. Сходство и различия в организации телевещания
8.Выдающиеся русские дипломаты и публицисты (Грибоедов, Тютчев)
9.Газета «Ведомости» - детище Петра I
10.Дж.Пулитцер и его премия
11.Достоевский – журналист и издатель
12.Журналистика современной Франции
13.Журналистская деятельность М.В.Ломоносова
14.Журналистская и издательская деятельность Пушкина
15.Путевые заметки как жанр отечественной журналистики
16.Журналистско-просветительская деятельность Н.И.Новикова
17.Издательские концерны Суворина и Сытина
18.Интервью в современной журналистике: понятие, подготовка, проведение. Типология интервью. Особенности интервью в прессе, на телевидении и радио
19.История и сегодняшний день газеты «Известия»
20. «Российская газета»: ее место и роль в системе СМИ России
21.Карамзин – журналист-международник
22.История сатирических СМИ России
23.Корреспонденты Великой Отечественной войны – Илья Эренбург, Константин Симонов
24.Социальные сети и современная журналистика
25.Газета «Гудок» и современная корпоративная печать
26.Ларри Кинг и американское телевидение

27.М.Е.Салтыков-Щедрин – журналист-международник
28.Место женских журналов в периодике России (XX-XXI вв.)
29.Место и роль очерка в журналистике минувших лет и наших дней
30.Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».
31.Образ России и революции в журналистике «русского зарубежья».
32.Общественно-политический репортаж в прессе и телевидении: общее и особенное
33.Основная характеристика и особенности СМИ Великобритании
34.Отечественные СМИ периода перестройки
35.Перестройка печати в первые месяцы Великой Отечественной войны
36.Посольский приказ – колыбель русской дипломатии и журналистики
37.Публицистика Гиляровского и Дорошевича
38.Публицистика Ларисы Рейснер
39.Реклама в СМИ: проблемы правового регулирования (прямая и «скрытая» реклама)
40.Роль СМИ в освещении международных военных операций: что можно и чего нельзя журналисту
41.Система законодательства СМИ в России
42.СМИ Китая и Японии. Сходства и различия
43.Пресс-служба Президента Российской Федерации. Ее функции и задачи
44.Советские журналисты-международники второй половины XX столетия
45.Советские журналы 20-30-х годов
46.Современные технологии в СМИ: тенденции и новые направлении деятельности традиционных СМИ
47.Работа Директора Департамента информации и печати МИД РФ
48.СМИ современной Германии
49.Стандарты функционирования СМИ США и их влияние на развитие мировой журналистики
50.Судьба «Огонька»

**Раздел 5 – 7**

1. Эволюция концептуальных основ внешней политики Российской Федерации 1993 – 2023 гг. Концепция внешней политики России от 31 марта 2023 года.
2. Региональные приоритеты РФ согласно КВП России от 31 марта 2023 года.
3. Международное право в современном мире: состояние и перспективы развития.
4. Глобальные проблемы современности: генезис, состояние, перспективы решения
5. Китай в мировой политике. Российско-китайские и американо-китайские отношения в 1990-е – 2024 гг.
6. Отношения Россия – ЕС и Россия – НАТО после начала СВО.
7. Российско-американские переговоры по стратегическим наступательным вооружениям. Соглашения СНП и СНВ -3. Состояние и перспективы российско-американских отношений после начала СВО.
8. Постсоветское пространство: СНГ, ОДКБ, ЕАЭС.
9. Конфликты на постсоветском пространстве: Приднестровье, Нагорный Карабах, Закавказье. Создание и деятельность ОДКБ.
10. Международный терроризм: его корни, специфика и проявления. Феномен исламского терроризма.

11. Российско-японские отношения на современном этапе. Территориальная проблема в отношениях с Японией.
12. Арктика и Антарктика в мировой политике. Арктические интересы России.
13. Международные отношения в странах Южной и Юго-Восточной Азии. Российско-индийские и российско-пакистанские отношения.
14. Концепция многополярности: ее сторонники и противники. Теория «благожелательного гегемонизма» Зб. Бжезинского.
15. Проблема глобальной энергетической безопасности. «Геополитика» нефте- и газопроводов.
16. ОБСЕ, ЕС, НАТО и проблемы европейской безопасности.
17. Сирийский кризис и его международная проекция. Роль региональных держав в сирийских событиях.
18. ООН в современном мире. Вопрос о реформировании ООН.
19. Россия в АТЭС: основные направления и перспективы сотрудничества.
20. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в современных международных отношениях.
21. Проблема «непризнанных государств» в мировой политике.
22. Ближневосточный конфликт в 1991 – 2024 гг. Палестинская проблема.
23. Проблема ядерного нераспространения. Иранская и Северокорейские ядерные программы.
24. Внешняя политика США при Б. Обаме. «Перезагрузка» и ее окончание.
25. Дональд Трамп и политика «нового изоляционизма» США.
26. Внешняя политика администрации Дж Байдена и углубление кризиса в российско-американских отношениях.
27. БРИКС: специфика, характер сотрудничества, перспективы для России.
28. Международные отношения на Африканском континенте в 1991 – 2025 гг. Интересы России в Африке.
29. Специальная военная операция РФ на Украине: причины и характер.
30. Проблема неосвоенных и малоосвоенных пространств в мировой политике. Проблема нехватки стратегических ресурсов.

**Раздел 8**

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.
2. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.

**Раздел 9**

1. Методы и средства безопасности жизнедеятельности.
2. Характеристика факторов окружающей среды. Опасные и вредные факторы, их воздействие на человека и среду обитания. Средства и способы защиты от них.

## 4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

### 4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### *1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения*

| ***Код контролируемой компетенции*** | ***Контролируемые результаты*** | ***Наименование оценочного средства*** |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Устный ответ |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Устный ответ |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Устный ответ |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Устный ответ |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Устный ответ |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Устный ответ |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Устный ответ |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Устный ответ |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Устный ответ |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Устный ответ |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | Устный ответ |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах | Устный ответ |
| ОПК-3 | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | Устный ответ |
| ОПК-4 | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | Устный ответ |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | Устный ответ |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Устный ответ |
| ОПК-7 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | Устный ответ |
| ДОПК-1 | Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России. | Устный ответ |
| ДОПК-2 | Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России. | Устный ответ |
| ДОПК-3 | Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств. | Устный ответ |
| ДОПК-4 | Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира. | Устный ответ |
| ДОПК-5 | Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических | Устный ответ |

| | | |
|---|---|---|
| | отношениях, а также основах их теорий. | |
| ДОПК-6 | Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики. | Устный ответ |
| ДОПК-7 | Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. | Устный ответ |
| ДОПК-8 | Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями. | Устный ответ |
| ДОПК-9 | Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях. | Устный ответ |
| ДОПК-10 | Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы. | Устный ответ |
| ДОПК-11 | Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде. | Устный ответ |
| ДОПК-12 | Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности. | Устный ответ |
| ДОПК-13 | Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач. | Устный ответ |
| ДОПК-14 | Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета. | Устный ответ |
| ДОПК-15 | Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). | Устный ответ |
| ДОПК-16 | Способен понимать теоретические и практические основы государственного и муниципального управления. | Устный ответ |
| ДОПК-17 | Способен ориентироваться в основных современных механизмах и технологиях государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации. | Устный ответ |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося | Устный ответ |

| | | |
|---|---|---|
| | мирового и отечественного опыта | |
| ПК-2 | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | Устный ответ |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | Устный ответ |
| ПК-4 | Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | Устный ответ |
| ПК-5 | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | Устный ответ |
| ПК-6 | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | Устный ответ |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.*

| **№/п** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
|---|---|---|---|
| 1. | Устный ответ | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой воспроизведение определенной научной информации. Представляет собой научно-учебную разновидность устной формы научного стиля речи. Отличается точностью передаваемой информации, строгой, логически обусловленной последовательностью, доказательностью и ясностью изложения. | Перечень вопросов для контроля знаний. |

*2б) Описание критериев шкалы оценивания*

| | | |
|---|---|---|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ОТВЕТА | A (90-100%) | Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы. |
| | B (82-89%) | Твердые и достаточно полные знания всего программной материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. |
| | C (75-81%) | Недостаточно полные знания всего программной материала, недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. |
| | D (67-74%) | Знание и понимание основных вопросов программы; без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. |
| | E (60-67%) | Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неточные ответы на дополнительные вопросы. |
| | F (менее 60%) | Неправильный ответ на два из основных вопросов, грубые ошибки в ответе на третий, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. |

*3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации*

*3а) Пример Экзаменационного билета*

**“УТЕРЖДАЮ”**
**Председатель государственной экзаменационной подкомиссии**
**_____И.О.Фамилия**
**«___»_____20___г.**

**Направление подготовки**
**42.03.02 «Журналистика»**

**ОПОП ВО «Международная журналистика»**

**Билет № 1**

1. Работа Директора Департамента информации и печати МИД РФ.
2. Основная характеристика и особенности СМИ Великобритании.
3. Международные отношения на Африканском континенте в 1991 – 2025 гг. Интересы России в Африке.

*3б) Порядок выполнения заданий*

При организации и проведении приема государственного экзамена по направлению подготовки устанавливается следующий порядок.

Секретарь экзаменационной комиссии до начала экзамена раскладывает на столе в аудитории комплект экзаменационных билетов на учебную группу обучающихся, представляемую к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки. Число билетов в каждом комплекте должно не менее чем на 20%превышать число выпускников в группе.

Выпускная группа прибывает в полном составе к началу экзамена. В установленное расписанием время секретарь комиссии представляет зачетные книжки и последовательно приглашает в помещение для приема экзамена до пяти-шести экзаменуемых.

Выпускник, явившийся для сдачи экзамена, предъявляет документ, удостоверяющий его личность, берет билет, называет его номер, зачитывает

вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов государственной экзаменационной комиссии, получает лист бумаги и готовится к ответу за отдельным столом, на подготовку к ответу предоставляется не менее 30 минут. За пользование вспомогательными и справочными материалами, а также техническими средствами, принесенными с собой, выпускник удаляется с экзамена.

После подготовки к ответу выпускник с разрешения председателя экзаменационной комиссии отвечает по указанным в экзаменационном билете вопросам, а также на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменаторов.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы экзаменуемому в объеме программ дисциплин ОПОП ВО «Международная журналистика».

После ответа экзаменуемый сдает все черновые записи, и ему разрешается выход из помещения, после чего для сдачи итогового государственного экзамена по направлению подготовки приглашается следующий обучающийся.

*3в) Описание шкалы оценивания*

| **Элемент экзаменационного билета** | **Характеристика ответа** | **Оценка (%)** |
|---|---|---|
| Ответ на вопрос 1. билета | Глубокие исчерпывающие знания, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательный, содержательный, правильный ответ на вопрос экзаменационного билета, дополнительные вопросы членов экзаменационной подкомиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы. | 90 - 100 |
| | Твердые и достаточно полные знания, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. | 82 - 89 |
| | Недостаточно полные знания всего программной материала, недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении | 75 - 81 |

| Элемент экзаменационного билета | Характеристика ответа | Оценка (%) |
|---|---|---|
| | замечаний по отдельным вопросам. | |
| | Знание и понимание основных вопросов программы; без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. | 67 - 74 |
| | Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неточные ответы на дополнительные вопросы. | 60 - 67 |
| | Неправильный ответ, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | менее 60 |
| Ответ на вопрос 2. билета | Глубокие исчерпывающие знания, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательный, содержательный, правильный ответ на вопрос экзаменационного билета, дополнительные вопросы членов экзаменационной подкомиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы. | 90 - 100 |
| | Твердые и достаточно полные знания, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. | 82 - 89 |
| | Недостаточно полные знания всего программной материала, недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. | 75 - 81 |
| | Знание и понимание основных вопросов программы; без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. | 67 - 74 |
| | Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неточные ответы на дополнительные вопросы. | 60 - 67 |
| | Неправильный ответ, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | менее 60 |

| Элемент экзаменационного билета | Характеристика ответа | Оценка (%) |
|---|---|---|
| Ответ на вопрос 3. билета | Глубокие исчерпывающие знания, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательный, содержательный, правильный ответ на вопрос экзаменационного билета, дополнительные вопросы членов экзаменационной подкомиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы. | 90 - 100 |
| | Твердые и достаточно полные знания, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. | 82 - 89 |
| | Недостаточно полные знания всего программной материала, недостаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. | 75 - 81 |
| | Знание и понимание основных вопросов программы; без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. | 67 - 74 |
| | Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неточные ответы на дополнительные вопросы. | 60 - 67 |
| | Неправильный ответ, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | менее 60 |

## 4.4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

***а) официальные документы (в последней редакции):***

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.

***б) основная литература:***

1. Жанры, журналисты, творчество : учебное пособие / [С. Филатов и др.] под общ. ред. Н.В. Шевцова ; МГИМО(У) МИД России, Каф. междунар. журналистики. – Москва: МГИМО-Университет, 2015. – 183 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493549
2. Чернышева Н.И. У истоков отечественной журналистики : учебное пособие / Н.И.Чернышева ; МГИМО МИД России, Кафедра международной журналистики. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 382 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488412
3. Кузнецов И.В. История отечественной журналистики (1917-2000) / И.В. Кузнецов. – 5-е изд., стер. – М.: Флинта; Наука, 2018. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364244
4. Современные зарубежные СМИ : учебное пособие / Н.В. Шевцов; под ред. Н.В.Шевцова; [Я.Л. Скворцов, Н.В. Шевцов, С.В. Чугров и др.]; МГИМО МИД России, Кафедра международной журналистики – 2-е изд., расшир. и доп. – М.: МГИМО-Университет, 2018. – 335 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497630
5. Малышева Е.Г. Методология и методы медиаисследований: учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 132 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563025
6. Современные международные отношения / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; МГИМО МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800

***в) дополнительная литература:***

1. Вартанова Е.Л. Меняющаяся российская медиаиндустрия: теоретические подходы / Е.Л. Вартанова // Вестник СПбГУ. Язык и литература. – 2018. – № 2. – URL: https://languagejournal.spbu.ru/article/view/2498
2. Новикова А.В. Управление антикризисным развитием медиабизнеса на основе организационных механизмов менеджмента / А.В. Новикова // Вестник МГУП. – 2016. – № 2. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-antikrizisnym-razvitiem-mediabiznesa-na-osnove-organizatsionnyh-mehanizmov-menedzhmenta
3. Фатова С.А. Роль современных инструментов маркетинговых коммуникаций для развития медиаиндустрии / С.А. Фатова // Петербургский экономический журнал. – 2018. – № 3. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sovremennyh-instrumentov-marketingovyh-kommunikatsiy-dlya-razvitiya-mediaindustrii
4. Демина И.Н. Экономика и журналистика: точки соприкосновения / И.Н. Демина // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. – 2009. № 5. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-i-zhurnalistika-tochki-soprikosnoveniya
5. Демина И.Н. Трансформация медиасистемы: взаимовлияние экономики и журналистики / И.Н. Демина // Известия Байкальского государственного университета. – 2010. – № 5. – URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-mediasistemy-vzaimovliyanie-ekonomiki-i-zhurnalistiki

6. Фененко А.В.Современная история международных отношений: 1991-2018: учебное пособие / А.В. Фененко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573637

***г) Интернет-ресурсы, базы данных:***

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>ООО «ЗНАНИУМ»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.) |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт»<br>https://urait.ru/ | Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе. |
| 5. | Cambridge University Press<br>https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities&SocialSciences). Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г. |
| 6. | Универсальная база данных «ИВИС»<br>https://eivis.ru/basic/details | 15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. |
| 7. | SAGE Premier<br>SAGE Publishing<br>http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами |
| 8. | Полнотекстовая коллекция книг SAGE | Более 4700 монографий и |

| | | |
|---|---|---|
| | eBook Collection<br>https://sk.sagepub.com/books/discipline | справочников издательства SAGEPublishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг. |
| 9. | WILEY<br>https://onlinelibrary.wiley.com/ | Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами. |
| 10. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>(по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов)<br>https://rusneb.ru/ | Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги». |
| 11. | Springer Nature<br>https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр.<br>Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг.<br>Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года |

### 4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Системный блок KraftwayCredo KC41 c

Монитор NEC LCD170V

Проектор Benq MW523

ВебкамераLogitechLogitech B525

Гарнитура Sennheiser PC-3

Акустическая система

Проекционный экран

### 4.6. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют

## 5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| ***Коды компе-тенции*** | ***Содержание компетенций*** | ***Индикаторы достижения компетенций*** |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1<br>Знать основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации.<br>ИУК-1.2<br>Уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач.<br>ИУК-1.3<br>Владеть навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1<br>Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики.<br>ИУК-4.2<br>Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках.<br>ИУК-4.3<br>Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) |

| | | |
|---|---|---|
| | | языках. |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ИОПК-1.1.<br>Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.<br>ИОПК-1.2.<br>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных языковых систем. |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах | ИОПК-2.1.<br>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.<br>ИОПК-2.2.<br>Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. |
| ОПК-3 | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ИОПК-3.1.<br>Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.<br>ИОПК-3.2.<br>Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуника-ционных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их | ИОПК-5.1.<br>Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.<br>ИОПК-5.2.<br>Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. |

| | | |
|---|---|---|
| | функционирования, правовых и этических норм регулирования | |
| ДОПК-10 | Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы. | ИДОПК-10.1<br>Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений<br>ИДОПК-10.2<br>Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации;<br>ИДОПК-10.3<br>Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации; |
| ДОПК-11 | Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде. | ИДОПК-11.1<br>Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.<br>ИДОПК-11.2<br>Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br>ИДОПК-11.3<br>Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.<br>ИПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.<br>ИПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.<br>ИПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.<br>ИПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.<br>ИПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.<br>ИПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа. |
| ПК-2 | Способен осуществлять | ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми |

| | | |
|---|---|---|
| | редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | нормами.<br>ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.<br>ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.<br>ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта. |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.<br>ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.<br>ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат. |
| ПК-4 | Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.<br>ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.<br>ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени. |
| ПК-5 | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.<br>ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.<br>ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта. |
| ПК-6 | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | ИПК-6.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями.<br>ИПК-6.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.<br>ИПК-6.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта. |

## 5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно не позднее, чем за 6 месяцев до защиты, в соответствии с его научными интересами с учетом возможностей сбора практического материала на базе практики. Тема должна быть сформулирована четко. В некоторых случаях целесообразно указать конкретный период исследования.

При выборе темы исследования обучающийся должен исходить из своих научных и практических интересов, учитывать возможности использования ранее проводимых им разработок данной проблемы.

Тема ВКР должна быть актуальной в теоретическом и практическом плане. ВКР должна содержать, наряду с теоретической частью, эмпирическую, являющуюся неотъемлемым компонентом структуры.

Теоретическая часть работы призвана демонстрировать умение обучающихся оперировать понятийным аппаратом, знание литературы по избранной теме (прежде всего различий в методологических подходах к содержанию основных категорий ВКР).

Эмпирическая составляющая ВКР должна показать степень владения студентами навыками проведения исследования: алгоритмом разработки программы исследования, методами сбора информации, приемами статистической обработки первичной информации, опытом организации исследования в целом.

Закрепление темы производится на основании заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой (далее – кафедрой), в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему.

Для руководства выпускной квалификационной работой назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедры. При назначении руководителей кафедра по возможности учитывает их научные интересы.

Руководитель работы осуществляет методическое руководство подготовкой выпускной работы.

Написание выпускной квалификационной работы начинается с подбора литературы. Обучающийся изучает источники по заданной теме. Помощь в данной

работе оказывают библиографические справочники, указатели, компьютерные каталоги библиотек, ежемесячные справочники о новых поступлениях в библиотеку.

Просмотр литературы целесообразно начинать с изучения оглавления, предисловия, аннотации каждой монографии. Журнальные статьи можно подбирать по перечню в последнем номере журнала за соответствующий год.

После предварительного ознакомления с литературой составляется план ВКР, в котором находят отражение основные направления исследования.

Узловые вопросы темы отражаются в главах, конкретизация проблем осуществляется в параграфах. Каждая глава и параграф имеют свою нумерацию и название. При этом название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Следует избегать многочисленных повторов слов и оборотов в формулировках параграфов. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа). По мере написания ВКР названия отдельных глав и параграфов могут быть уточнены, но не должны претерпевать существенных изменений. На заключительной стадии работы согласно плану формируется оглавление.

При всем разнообразии индивидуальных подходов к структуре ВКР наиболее типичной является структура, при которой работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложений. В зависимости от темы допускается увеличение (сокращение) количества глав. Однако обязательно в выпускной квалификационной работе должны быть представлены теоретическое обоснование исследуемой проблемы, ее практическая разработка и возможные пути решения.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, определяются задачи, объект исследования, временной период, степень разработанности темы, круг рассматриваемых проблем, дается краткий обзор источников нормативного, теоретического и практического материала. Введение должно быть по объему не более 3 - 5стр.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты выбранной темы в ее развитии и проявлении в конкретных условиях. Здесь же можно показать исторический, правовой, экономический и т.д. аспекты, дискуссионные вопросы.

При этом не следует ограничиваться пересказом различных позиций авторов, целесообразно сформулировать свою аргументированную позицию по данному вопросу. Для обоснования обучающимся самостоятельной точки зрения, для иллюстрации отдельных положений рекомендуется обращаться к мнениям экспертов.

Во второй главе делается анализ собранного практического материала. Этот материал может быть проиллюстрирован аналитическими таблицами, схемами, диаграммами, графиками и т. д. (в том числе, приводимых в приложениях к работе).

В третьей главе рассматриваются пути решения анализируемой проблемы, и определяется научный вклад автора в ее решение.

Следует иметь в виду, что каждая глава должна включать не менее двух параграфов.

Заключение является своеобразным итогом проведенного исследования. В нем приводятся выводы и предложения из всех трех глав ВКР с их кратким обоснованием. Здесь же должно быть показано, насколько дипломная работа отвечает интересам практики. Каждый вывод и предложение целесообразно отделить друг от друга. Заключение по объему обычно составляет не более 5-7 стр.

Введение и заключение наиболее сложны для написания. Составляются они, как правило, в конце работы, когда автор хорошо ориентируется в исследуемой проблеме и может кратко и обоснованно подвести итоги исследования. Хорошо написанное введение и заключение дают четкое представление читающему о полноте, глубине и качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

Все главы работы должны быть логически связаны между собой, сделаны переходы от главы к главе, от параграфа к параграфу, а внутри их - от вопроса к вопросу.

Таблицы (если такое есть) необходимо проанализировать, а по результатам анализа сделать выводы, дополняющие либо подтверждающие правильность принятого направления исследования.

Практический материал привлекается при написании всех глав ВКР, но в особенности II и III главы, выводы и предложения из которых строятся на

результатах анализа практического материала.

Структура выпускной квалификационной работы, количество глав, параграфов, последовательность работы над ними определяются каждым студентом индивидуально. В ходе написания дипломной работы может возникнуть необходимость в уточнении плана ВКР. Это допускается по согласованию с научным руководителем ВКР.

Из прочитанной литературы рекомендуется делать выписки. Цитаты приводятся дословно со ссылкой на источник, автора, с указанием страниц. Сделанные записи облегчают окончательное оформление ВКР, составление списка литературы.

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельное научное исследование, поэтому компиляция не допускается. Свободный пересказ принципиальных положений, цитаты, таблицы, цифровой материал следует включать с обязательной ссылкой на источник.

Качество выпускной квалификационной работы во многом зависит от того, насколько правильно и полно подобран практический материал, насколько квалифицированно он обработан, проанализирован. Для этого в течение всего периода практики обучающийся должен накапливать и пополнять базу практических данных.

Стиль и язык изложения материала должен быть профессиональным, четким, ясным и грамотным, без синтаксических и грамматических ошибок. Простота и доступность изложения содержания темы являются достоинством выпускной квалификационной работы и свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

В установленные сроки законченные главы выпускной квалификационной работы представляются для проверки научному руководителю.

С научным руководителем поддерживается постоянный контакт в течение всего периода подготовки выпускной квалификационной работы. Этот контакт не следует рассматривать лишь как средство контроля со стороны кафедры за написанием исследования, главное его назначение - оказание квалифицированной профессиональной помощи в подборе и систематизации литературы, обработке практического материала, разработке проблем.

Посещение консультаций научного руководителя обязательно для обучающегося. Неявка считается нарушением учебной дисциплины.

Полученные замечания и рекомендации по главам выпускной квалификационной работы обучающийся учитывает в процессе ее доработки, когда происходит углубление отдельных вопросов, усиление аргументации сделанных в работе выводов и предложений, окончательное редактирование текста.

Правила оформления выпускной квалификационной работы предусматривают единый порядок использования и размещения текста работы, приложений, правильное оформление титульного листа, списка литературы, сносок и др. наличие иллюстративного материала (диаграмм, графиков и т. д.), применение стандартного формата бумаги.Работа представляется на кафедру в бумажном варианте, набранном на компьютере, и электронном варианте.

Объем выпускной квалификационной работы не должен превышать 45-50 страниц текста, набранного 14 шрифтом через 1,5 интервала. Приложения к работе и перечень использованной литературы не включаются в сквозную нумерацию страниц.

Размещение текста выпускной квалификационной работы предполагает наличие полей: сверху - 25 мм, снизу - не менее 20 мм, справа - 10 мм и слева - 30-35 мм, что необходимо для переплета. При наличии ссылки на источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Исследование начинается с титульного листа.

Затем идет содержание (оглавление).

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После номера главы ставится точка. «Введение», «Заключение» не нумеруются как главы. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставят точку. Например: «2.1.» (первый параграф второй главы). Номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. Заголовки глав печатаются прописными буквами, заголовки параграфов - строчными (кроме первой прописной).

Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы). Нумерация страниц работы должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй - оглавление (содержание). Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу или посередине. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставится. Если работа содержит рисунки и таблицы, которые расположены на отдельных страницах, их необходимо включить в общую нумерацию.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы. Подчеркивать заголовок не следует. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. При переносе таблицы на следующую страницу работы исходные данные по таблице следует повторить, и над ней размещаются слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. Во всех случаях обязателен анализ таблиц, размещаемый после таблицы или до нее. Все таблицы, как в тексте работы, так и в приложениях должны полностью соответствовать требованиям статистики.

Схемы, таблицы, диаграммы и графики могут приводятся как в основном тексте, так и выноситься в Приложение, располагаемые после списка использованной литературы. В Приложение выносятся большие таблицы. Приложение имеют свою самостоятельную нумерацию в той последовательности, в какой на них дается ссылка в работе. Для каждого вида графического материала (схемы, диаграммы, графики) используется самостоятельная нумерация.

Обязательным элементом выпускной квалификационной работы являются примечания и сноски. Сноски сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Сносками сопровождаются не только цитаты, но и любое заимствование из литературы или любых других материалов (цифры, схемы, таблицы, диаграммы, графики, ссылки на фамилии авторов и др.).

Оформление ссылок на использованные источники должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Наличие многочисленных сносок на источники свидетельствует об углубленном изучении вопроса, научной добросовестности автора. Выявленные в

процессе рецензирования или в ходе защиты не оговоренные «заимствования» снижают ценность выпускной квалификационной работы и оценку труда студента.

Список литературы включает в себя перечень нормативных актов, литературы и других источников, использованных при подготовке к исследованию. Литература оформляется строго в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Образцы оформления доступны на сайте Научной библиотеки МГИМО: https://mgimo.ru/library/scientific-library/docs/list/.

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: название работы, место издания, издательство, год издания. Использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

- законодательные акты (с учетом их иерархии);
- подзаконные акты и нормативные документы;
- литературные источники (монографии, публикации в текущей печати в алфавитном порядке);
- статистические сборники; практический материал.

В работе можно использовать следующие способы построения библиографических списков:

· алфавитная группировка источников – фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещаются по алфавиту, причем список работ зарубежных авторов на иностранных языках приводится после авторов, приводимых на русском языке;

· тематическая группировка – применяется, когда в процессе работы автор использовал большое число источников; такое построение позволяет выделить в отдельные рубрики общие работы, охватывающие все или значительную часть исследуемых вопросов, а также публикации по конкретным направлениям или ключевым вопросам темы;

· группировка по видам изданий – используется для систематизации тематически однородной литературы, обычно выделяются такие рубрики, как официальные государственные, нормативно-инструктивные, справочные материалы, монографии, статьи периодических изданий и т. п.;

· группировка по характеру содержания предполагает следующее расположение источников: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

Законченная выпускная квалификационная работа, переплетенная в твердую обложку, должна иметь: титульный лист, содержание (оглавление) работы с указанием страниц начала каждой главы, параграфа или иного раздела, основной текст, список использованной литературы, приложения (если таковые имеются).

Оформленная в соответствии с указанными требованиями выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает ее.

Затем работа направляется на рецензию.

В качестве рецензентов выступают преподаватели кафедр МГИМО МИД России, научные интересы которых совпадают с тематикой ВКР, а также специалисты мест практик, с которыми сотрудничал обучающийся в ходе прохождения преддипломной практики.

Рецензия должна объективно отражать положительные и отрицательные стороны работы, быть принципиальной и отличаться деловым и спокойным тоном, содержать рекомендацию по дифференцированной оценке работы.

Построение рецензии может быть свободным, но в ней следует рассмотреть и оценить:

- умение обосновать актуальность изучаемой проблемы;

- структурированность материла и логическую последовательность его изложения;

- теоретическую и практическую значимость проведенного исследования;

- достоверность полученных результатов;

- самостоятельность работы, оригинальность в осмыслении материала;

- обоснованность выводов и рекомендаций.

Оценка рецензента ВКР складывается из трёх составляющих:

1 – оценки содержания работы (актуальности, новизны, оригинальности, доказательности, степени раскрытия темы, подтверждения научной гипотезы),

2 – оценки правильности оформления, его соответствия общепринятому стандарту,

3 – оценки готовности и умения защитить выдвигаемые в работе положения.

Далее, вместе с отзывом научного руководителя и рецензией оппонента работа передается на выпускающую кафедру не менее чем за 10 дней до дня защиты для предварительного ознакомления членов ГАК.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать обучающиеся, профессорско-преподавательский состав МГИМО МИД России и иные лица с разрешения председателя комиссии. На защиту одной ВКР отводится не более 30 минут, включая 5-10 минут на доклад обучающегося.

Устанавливается следующий примерный порядок защиты выпускной квалификационной работы:

обучающийся приглашается на заседание государственной экзаменационной комиссии;

объявляется защита с указанием ФИО обучающегося и темы ВКР;

зачитывается характеристика на обучающегося (руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация).

Доклад обучающегося должен раскрыть следующие вопросы:

цель и основные задачи ВКР;

актуальность (с обоснованием) темы ВКР;

объект и предмет исследования;

краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;

заключение: основные выводы и практические рекомендации.

Ответы обучающегося на вопросы членов комиссии и аудитории должны быть четкими и краткими, строго по содержанию вопроса.

Содержание отзыва руководителя и рецензии на ВКРзачитывает председатель комиссии.

Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании.

Завершение защиты - ответы обучающегося на замечания оппонента.

Доклад выпускника не должен сводиться к механическому чтению подготовленных тезисов, следует свободно излагать его содержание.

При защите ВКР разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы, компьютер и иные современные средства презентации материалов.

При необходимости, в том числе для разрешения спорных вопросов, случаев отрицательных отзывов руководителя ВКР или отрицательной рецензии на обсуждение могут быть приглашены руководитель ВКР, заведующий соответствующей выпускающей кафедрой, а по решению председателя ГЭК - специалисты других экзаменационных комиссий.

Решение по оценке за защиту ВКР принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии голосованием, в котором принимает участие только состав данной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов на основании критериев оценки выпускной квалификационной работы. При равном числе голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

### 5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

*1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения*

| ***Код контролируемой компетенции*** | ***Контролируемые результаты*** | ***Наименование оценочного средства*** |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |

| | | |
|---|---|---|
| | их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах | |
| ОПК-3 | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ДОПК-10 | Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы. | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ДОПК-11 | Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ПК-2 | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4 | Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ПК-5 | Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |
| ПК-6 | Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.*

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|---|---|---|
| 1 | Выступление | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой исследовательской темы. |
| 2. | Ответ на вопрос | Новое суждение, уточняющее или дополняющее, в соответствии с поставленным вопросом, исходное знание. Поиск ответа предполагает обращение к конкретной области теоретических или эмпирических знаний, которую называют областью поиска ответов. Полученное в ответе знание, расширяя либо уточняя исходную информацию, может служить базисом для постановки новых, более глубоких вопросов о предмете исследования. |

*2б) Описание критериев шкалы оценивания*

| Оценка | Сформированность компетенций | Критерий оценки |
|---|---|---|
| «отлично»<br>90%-100% | в полном объеме | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; |

| | | |
|---|---|---|
| | | б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии;<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. |
| «хорошо»<br>82%-89%<br>75%-81% | в целом сформированы | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты обучающийся при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;<br>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию;<br>в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.<br>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. |
| «удовлетворительно»<br>65%-74%<br>60%-64% | сформированы частично | Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты обучающийся:<br>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;<br>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению. |
| неудовлетворительно<br>59% и ниже | не сформированы | Выпускная квалификационная работа не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты обучающийся:<br>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную |

| | | |
|---|---|---|
| | | новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;<br>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.<br>в)выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению. |

### 5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Системный блок KraftwayCredo KC41

Монитор NEC LCD170V

Проектор Benq MW523

Вебкамера LogitechLogitech B525

Гарнитура Sennheiser PC-3

Акустическая система

Проекционный экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftOffice 2007

## 5.5. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Декан факультета
Международной журналистики _____ Скворцов Я.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международной журналистики Факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «25» февраля 2026 г. № 5

Подпись и.о. заведующего кафедрой:

_____ Скворцов Я.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина | | Решетникова М.В. |
| И.о. заведующего кафедрой Международной журналистики | | Скворцов Я.Л. |
| Заведующий кафедрой МО и ВП России | | Боровский Ю.В. |