ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №4

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по языковой и довузовской подготовке
_____ И.С. Путинцев
«25» марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Наименование магистерской программы
«Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Москва - 2026

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному экзамену по иностранному языку составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. от 17 декабря 2020г.).

Авторы программы:

А.Д. Самигуллина, к.ф.н., доцент кафедры английского языка №4

О.Ю. Гетало, к.э.н., старший преподаватель кафедры английского языка №4

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____М.В. Решетникова

Начальник Управления языковой подготовки _____ Чигашева М.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка №4 МГИМО МИД России

Протокол заседания № 5 от «13» января 2026 г.

Заведующий кафедрой:_____М.В. Тимченко

Руководитель магистерской программы _____ В.И. Салыгин

Содержание

1. Общие положения 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 4

4. Итоговый государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент 4

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену по иностранному языку....7

5. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена оп иностранному языку....7

5.1. Паспорт фонда оценочных средств 7

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации 12

7. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного экзамена по иностранному языку 14

Лист регистрации внесенных изменений....15

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видами итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является:

- государственный экзамен по иностранному языку

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре (в соответствии с учебным планом) по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ*), 126 академических часов.

4. Итоговый государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Главной задачей курса является формирование профессиональных навыков и умений, предполагающих владение иностранным языком на уровне С1 согласно Общеевропейской шкале компетенций CEFR и обеспечивающей успешную профессиональную деятельность по соответствующему направлению подготовки.

В основу Программы положен компетентностный подход, а приоритетным направлением является формирование иноязычных коммуникативных компетенций, необходимых для межличностного общения в самых разнообразных контекстах в нефтегазовой отрасли.

Основное внимание в курсе обучения сосредоточено на углубленном владении английским языком для специальных целей. Программа ориентирована на

квалификационные требования второго уровня высшего образования и нацелена на достижение выпускниками программы уровня владения английским языком С1 (уровень профессионального владения иностранным языком согласно общеевропейской шкале компетенций CEFR) и требованиям Кембриджского экзамена BEC Higher в части аудирования (экзамен на знание делового английского языка на продвинутом уровне).

Государственный квалификационный экзамен по иностранному языку позволяет оценить навыки и умения магистранта в таких аспектах, как аудирование, говорение, чтение.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Владеет навыками перевода с иностранного языка и ведения разговора как на государственном, так и на иностранном языке.	**Знания**: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в социальной сфере и профессиональной деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, регламенты профессионального общения на иностранном языке **Умения**: грамотно, четко и доступно излагать научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; понимать на слух монологические и диалогические высказывания бытового и профессионального характера и воспроизводить полученную информацию с достаточной полнотой, глубиной и точностью; получать информацию из зарубежных источников, читать и переводить тексты на иностранном языке деловой и профессиональной направленности **Навыки**: перевода текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский; эффективной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в

			том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации. ИУК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом особенностей их культуры. ИУК-5.3. Владеет навыками анализа межкультурного взаимодействия.	**Знания**: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового **общения** Умения: свободно осуществлять коммуникацию на иностранном языке на бытовом и профессиональном уровне **Навыки**: перевода текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский; коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; профессиональной терминологией и понятийным аппаратом в сфере международного бизнеса и делового администрирования на русском и иностранном языках; публичной деловой коммуникации (сообщение, доклад, презентация) на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; перевода текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский
ПК-14.	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-14.1. Владеет навыками обобщения информации с целью формулирования актуальности поставленной проблемы. ИПК-14.2. Умеет выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования.	**Знания**: принципы аргументированного изложения мнения по предложенному вопросу; способы и методологию перевода документов, статей и других материалов по профессиональной тематике с английского языка на русский и с русского языка на английский **Умения**: свободно осуществлять коммуникацию на иностранном языке на бытовом и профессиональном уровне; создавать тексты научного и профессионального характера на иностранном языке (презентации, выступления на конференциях) **Навыки**: эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке в профессионально-ориентированной сфере

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену по иностранному языку

Модуль «Общий язык» (профессиональный)

1. Реферативное изложение на английском языке и обсуждение проблемного текста из англоязычной прессы (объем: 3800-4000 печ.зн.) по тематике курса.
2. Беседа по теме магистерской диссертации.

Модуль «Язык профессии и специальный перевод»

1. Перевод текста профессионального содержания с английского языка на русский без словаря (объем: 1300-1500 печ.зн.).
2. Мини-презентация длительностью 2 минуты на английском языке на одну из пройденных в течение семестра тем профессионального содержания.

На устный экзамен (подготовка и ответ) отводится 60 минут на одного студента.
Количество знаков в текстах может быть незначительно изменено в любую сторону в зависимости от их сложности.

5. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена оп иностранному языку

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английского языка № 4
_____/М.В. Тимченко/

Протокол №___ от _____.202_

МГИМО (У) МИД России

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.04.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов»

Курс 2 (магистратура)

БИЛЕТ № __1__

к Государственному экзамену по дисциплине: «Английский язык»

1. Прочтите статью из англоязычной прессы объемом 3500-4000 печ. зн. и подготовьте устное реферирование текста. Ответьте на вопросы экзаменатора. Будьте готовы к беседе по содержанию текста.
2. Устно переведите текст экономического содержания объемом 1300-1500 печ. знаков на русский язык.
3. Подготовьте мини-презентацию (2 мин.) на английском языке на предложенную тему.
4. Расскажите о Вашем магистерском диссертационном исследовании.

Модуль «Общий язык»

Задание 1. Реферирование текста

HAS THE GLASS CEILING CRACKED?

The Financial Times, May 2020

It is enormously important to publicize and celebrate women "breaking glass ceilings," especially on the global stage, because it affects and inspires so many lives. However, there is an equally important need to focus attention on the next step – making it easier for more women to get to the top. If the price of entry for women into the higher echelons of government and Fortune 500 boardrooms is that we need to excel almost to the point of being superhuman.

Despite there being a mountain of data showing that diversity in general, including equality in female leadership of companies significantly increases profitability, only 4% of Fortune 500 companies are run by women. Research conducted by Sarah Thebaud at Princeton University, looked into the ecosystem that affects entrepreneurs. She conducted three experimental studies in the U.K. and the U.S. in which participants were asked to evaluate the profiles of two entrepreneurs and to make investment decisions for each. The studies manipulated the gender of the entrepreneur and the innovativeness of the new organisation. The main finding was consistent -- gender status beliefs, particularly around competence, generally disadvantaged women entrepreneurs. To be seen as competent and worthy of funding, women have to out-perform and to be exceptionally innovative; whereas men can secure backing with far less.

In addition to being extraordinary, women still have to "play the game." We are judged on appearance and behavior in such a way that only a very narrow range of characteristics (be they aesthetic or personality driven) are acceptable if we want to get ahead. A well-tailored, none threatening, attractive appearance matched with an intelligent, knowledgeable, calm and direct (but not forceful) demeanor. It's also helpful if your ambition is masked by a seeming willingness to work as part of the "team" until such a time as you become so indispensable that they have to put you in charge, or the team is in crisis. Any deviation from these basic characteristics can lead to swift and often angry rebukes.

In my own, by comparison, much smaller and less significant way, I have had to adapt to a world where being a successful female leader required personal comprise and a tremendous amount of hard work, pretty much all the time. As the CEO of LADOL, I work with a number of oil and gas companies in Nigeria. Our petroleum sector is large with a wide range of companies and people, but one of the few common threads is that they are not used to seeing women in meetings, let alone leading them. Early on as CEO I had a negotiation with a foreign company where the older male representative could not even look me in the eye or hear my words – yet when I had a male colleague repeat exactly what I said, suddenly we were on the same page. This is an extreme, but it still happens on occasion. To this day I still find myself in meetings where men don't talk directly to me.

Fortunately, we women often excel at teamwork, so leveraging my team to aid successful negotiations is usually an effective antidote. Effective negotiations are about organisations aligning interests by agreeing contracts that benefit all stakeholders. But as CEO, occasionally forceful interventions are needed. I learned that as a woman such interventions are most effective when we stay very calm and patient.

Billions of women now know it's possible for an extraordinary woman to wield a big enough sledgehammer to break the glass ceiling and crawl through. Given that over 50% of college entrants in the West are now women, maybe if we spend more time learning about and publicising what it takes to wield that sledgehammer over the next 25 years, we'll have enough women standing on top of that glass ceiling to shatter it for good.

(3 847 печ. зн.)

Задание 2. Беседа по тематике магистерской диссертации.

Talk about the topic of your master's thesis, its purpose and your progress.

Модуль «Язык профессии и специальный перевод»

Задание 1. Перевод с английского языка на русский

No. 3

Магистратура 2 курс. Текст для перевода с английского языка на русский без словаря

Объём – 1595 п. зн

The grizzly facts

It is far from clear how the term "bear market" originated. This may be linked to a saying about how it was dangerous to sell a bearskin before catching the bear. Some would agree to sell shares at the current price (but at a future date) even though they did not own them. To do this, they would borrow the shares, a practice known as "short-selling", hoping to repay the loan with shares bought more cheaply. These bears thus wanted prices to fall. More optimistic investors became known as bulls. Some suggest this is because bulls strike up with their horns while bears swipe down with their paws.

Usually, bear markets tend to be drawn out as falling asset prices interact with, and exacerbate, economic downturns. The classic example was the Depression, which was linked to the stockmarket crash that began in 1929.

The situation of the pandemic economy looks different. The authorities have stopped the rot on Wall Street, but Main Street is still suffering. Second-quarter figures may show some economies shrinking at an astonishing rate, of 20% or more.

The impact on companies will inevitably be severe. S&P, a rating agency, estimates that the default rate on the riskiest European bonds will jump from 2.2% to 8% this year. Firms are slashing dividends. In 2019 American companies spent $729bn on buying back their own shares. Many have suspended buybacks.

So although the origins of the bear market may be unusual, and the support from central banks and governments have been substantial, the same feedback process seen in other downturns could yet occur. Bad debts may rise, and investors may lose their enthusiasm for risky financial assets for an extended period.

In the wild, bears are likely to run away when they hear a lot of noise. So perhaps the authorities have done enough to scare this one off. But with most countries still in lockdown, we are unlikely to be out of the woods yet.

Задание 2. Мини-презентация на английском языке по профессиональной тематике

Make a 2-minute presentation on the following topic:

What are the main financial documents of a company? How are they structured?

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Модуль «Общий язык»
Критерии оценки задания «Реферирование текста» (макс. балл – 100)

Аспект		Ошибка	%
Реферирование текста	Полнота и точность передачи содержания при компрессии текста	Отсутствие общей формулировки главной идеи	10
		Искажение общей формулировки главной идеи	10
		Пропуск существенной информации	5
		Искажение существенной информации	5
		Подмена существенной информации второстепенными деталями	5
		Искажение позиции автора	5
		Подмена авторской позиции собственным мнением	5
	Структура изложения	Нарушение пропорций при компрессии текста	5
		Отсутствие логики и причинно-следственной связи	5
		Отсутствие связности в изложении и переходе от одной мысли к другой	5
		Отсутствие введения	5
		Отсутствие заключения	5
		Наличие повторов	5
Беседа по содержанию статьи, ответы на вопросы, мини-презентация		Нарушение структуры мини-презентации (отсутствие введения, заключения)	10
		Недостаточное использование фактического материала изученных предметно-лексических тем	10
		Отказ от ответа на заданный вопрос	5
		Неправильный ответ на заданный вопрос	5
Языковое оформление высказывания		Чересчур замедленный темп изложения, прерываемый паузами	10
		Чересчур узкий лексико-грамматический диапазон для данного уровня владения языком	10
		Несоответствие стилю	3
		Лексическая ошибка	3
		Грамматическая ошибка	3
		Коммуникативно значимая ошибка в произношении	2
		Интерференция родного языка	3

Модуль «Язык профессии и специальный перевод»

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки задания «Перевод текста с английского языка на русский» (макс. балл – 100)

Оценка	**Описание критериев оценки**
A (90-100)	Перевод выполнен полностью и правильно; допускается 1искажение, 2 грамматических / лексических ошибки.
B (82-89)	Перевод выполнен полностью и правильно; допускается 2 искажения, 5 грамматических / лексических ошибок.
C (75-81)	Допускается не более 3 искажений, 6 грамматических / лексических ошибок.
D (67-74)	Содержание передано не полностью; допускается не более 4 искажений, 6 грамматических / лексических ошибок.
E (60-66)	Содержание передано не полностью; допускается не более 5 искажений, 7 грамматических / лексических ошибок.
F (менее 60)	Ниже требований «удовлетворительно».

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Аспект	**Ошибка**	**%**
Непонимание исходного текста в целом		30
Неумение преодолевать переводческие трудности	в вычленении главных, второстепенных членов предложения; причастных и герундиальных оборотов, абсолютных конструкций и т.д.	5
	неумение находить контекстуальное значение слова (в трансформации, необходимой при переводе; в нахождении логической связи между отдельными частями текста)	2-5
	перевод идиоматических выражений	2-5
	перевод заголовка	2-5
Незавершенность перевода	на 5-10 % от объема исходного текста	5
	на 15-20 % от объема исходного текста	15
	на 25-30 % от объема исходного текста	25
	на 35-40 % от объема исходного текста	35
	на 50% и более	50
Искажение смысла		5-6
Неточность		1-3
Низкий темп устного перевода, прерываемого паузами		5-10
Ошибка в активной терминологии, в использовании профессионального языка		3
Незнание реалий России, США, Великобритании		3
Несоответствие нормам русского языка		1
Несоответствие стилю		1

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ ОЦЕНОК

Европейская оценка	Рейтинговая оценка	5-ти бальная оценка
A	90-100	отлично
B	82-89	хорошо
C	75-81	хорошо
D	67-74	удовлетворительно
E	60-66	удовлетворительно
F	менее 60	неудовлетворительно

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1. Английский язык для магистрантов-менеджеров: готовясь к будущему = English Course For Management Masters: Preparing for the Future : уровень C1 : учебник / Н. А. Зинкевич, Е. Э. Иванова, Т. В. Леденева [и др.] ; под ред. Н. А. Зинкевич. – М. : МГИМО-Университет, 2016. – 418 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493608
2. Виноградова, Н. Н. Английский язык для изучающих менеджмент и маркетинг : профессиональный подход = English for management and marketing studies : professional approach : учебник : уровень C1 : в 2 частях / Н. Н. Виноградова, Е. Э. Иванова. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – Часть 1. – 238 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594870
3. Хватова Н.И. Английский язык для изучающих финансы. ESP In-Depth: English for Financial Studies. – М.: МГИМО-Университет, 2016. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491350

б) дополнительная литература:

1. Англо-русский глоссарий торговой политики = English-Russian glossary of trade policy / Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН; сост. А.П. Портанский. – Москва: ИМЭМО РАН, 2014. – 181 с. – URL: https://www.imemo.ru/publications/info/english-russian-glossary-of-trade-policy-comp-ap-portanskii-moscow-imemo-ran-2014-181-p
2. Егорова Е.В. Английский язык для нефтегазового бизнеса : учебник для вузов / Е.В. Егорова, В.В. Матюшина, А.И. Шпынова. – Москва: Аспект Пресс, 2016. - 302 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457520
3. Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500655

в) интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров (Юстицинформ; издательство «Дело»: «Экономика и менеджмент»; издательство «ВЛАДОС»: «Высшее образование. История»; коллекция «Русский язык как иностранный»). Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3800 документов: учебники, монографии, диссертации.
4.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
5.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
6.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
7.	Институт мировой экономики и международных отношений РАН https://www.imemo.ru/	Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии

Онлайн-словари:

1. Merriam-Webster Dictionary Online: *http://www.merriam-webster.com/*
2. Multitran Dictionaries*:* *https://www.multitran.com/*
3. Collins Dictionary Online: *http://www.collinsdictionary.com/*
4. Oxford Collocation Dictionary: *http://oxforddictionary.so8848.com/*

Онлайн-ресурсы для изучения английского языка:

1. Academic Phrasebank: *http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/*
2. Breaking News English: *https://breakingnewsenglish.com/*
3. British Council Listening: *https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening*
4. ESL Language Student Grammar Exercises – Advanced Level: *http://www.esl-lounge.com/student/grammar-exercises-advanced.php*
5. ESL Language Student Grammar Guide – Advanced Level: *http://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-advanced.php*
6. ESL Language Student Listening – Advanced Level: http://www.esl-lounge.com/student/listening-advanced.php
7. ESL Language Student Reading – Advanced Level: http://www.esl-lounge.com/student/reading-advanced.php
8. Project Gutenberg (library of over 60,000 free eBooks): *https://www.gutenberg.org/*
9. TED Talks: *https://www.ted.com/*

7. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного экзамена по иностранному языку

Для проведения итогового государственного экзамена по иностранному языку требуется аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер и проектор для демонстрации слайдов).

Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Специализированная мебель:
Стол (преподавателя) – 1 шт.
Стол студенческий двухместный – 13 шт.
Стулья – 28 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:
Системный блок - 1 шт.
Монитор - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Вебкамера - 1 шт.
Гарнитура Sennheiser PC-3 - 1 шт.
Акустическая система - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
Microsoft Windows 8.1
Microsoft Office 2007
Skype
Антивирусная защита ESET NOD32

Лист регистрации внесенных изменений
в программу итогового государственного экзамена по иностранному языку

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент

Программа государственного итогового экзамена по иностранному языку актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Программа государственного итогового экзамена по иностранному языку актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года

Программа государственного итогового экзамена по иностранному языку актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года