**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИИ**

**КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №2**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Проректор по языковой и довузовской подготовке**
**_____ И.С. Путинцев**
**«__» марта 2026 г.**

# Программа государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский язык)

Направление подготовки
***38.04.08 «Финансы и кредит»***
*(шифр, название направления)*

Наименование магистерской программы
***Международный банковский бизнес***

Квалификация – *магистр*

Форма обучения
*очная*

Период обучения
*2026 – 2028 гг.*

**Москва – 2026**

Программа государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский язык) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения....4
2. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы....4
3. Место государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) в структуре основной профессиональной образовательной программы....20
4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)....20
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)....21
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)....22
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)....52
8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)....54

### *1. Общие положения*

1.1. Целью государственного экзамена по иностранному языку является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России).

1.2. Видом государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является государственный экзамен по иностранному языку (английский язык).

1.3. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

### *2. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы*

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями по дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

| ***Коды компетенций*** | ***Содержание компетенций*** | ***Индикаторы достижения компетенций*** | ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*** |
|---|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа. | **Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа.<br>**Умения:** выявлять проблемную ситуацию, используя методы критического анализа; определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.<br>**Навыки:** применения различных методов и концепций критического анализа. |
| | | ИУК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. | **Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.<br>**Умения:** выбрать метод критического анализа, адекватный проблемной ситуации; осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формировать и аргументировать собственные мнения и выводы.<br>**Навыки:** применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; подготовки и представления результатов обработки информации, в том числе в виде печатной статьи или устного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | доклада (презентации). |
| | | ИУК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций. | **Знания:** основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций. **Умения:** выявлять проблемную ситуацию, определить цель и стратегию ее решения; осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; разрабатывать и содержательно аргументировать выбор стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, оценивать преимущества и риски выбранной стратегии; осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. **Навыки:** практического применения основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций. |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | ИУК-2.1. Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. | **Знания:** организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. **Умения:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные области их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения планируемого результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски проектной деятельности. **Навыки:** применения организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; применения методов, критерий и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. |
| | | ИУК-2.2. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, | **Знания:** методов и принципов разработки технического задания проекта, его плана-графика; методов подготовки, проверки и анализа проектной документации; методов подготовки и представления результатов проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; методологии организации и координации работы участников проекта. **Умения:** осуществлять разработку и анализ план-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; выстраивать этапы работы над проектом с учетом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. | последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; проектировать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять планирование ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, необходимых для решения поставленных задач по реализации проекта; оценивать способы решения поставленных задач в пределах своей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта, при необходимости корректировать выбранные способы решения задач; качественно и своевременно решать конкретные задачи, а также оценивать риски и результаты проекта; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.<br>**Навыки:** составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке; контроля реализации проекта; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; подготовки и публичного представления результатов проекта. |
| | | ИУК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами. | **Знания:** принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основных требований, предъявляемых к проектной работе, и критериев оценки результатов проектной деятельности.<br>**Умения:** разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.<br>**Навыки:** эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами. |
| **УК-3** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для | ИУК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план | **Знания:** общих форм организации деятельности коллектива; основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; психологии межличностных отношений в группах разного социального и культурного происхождения, национальной и религиозной принадлежности, возраста, образования, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | достижения поставленной цели. | действий для достижения поставленной цели. | уровня профессиональной подготовки и пр.; этических правил и норм руководства работой команды.<br>**Умения:** осуществлять разработку и анализ план-графика реализации поставленной задачи с учетом коммуникационных и поведенческих особенностей участников команды.<br>**Навыки:** постановки и достижения поставленной цели в условиях командной работы. |
| | | ИУК-3.2. Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения максимально быстрого и лучшего результата. | **Знания:** базовых принципов и условий организации эффективной командной работы, необходимых для достижения поставленной цели.<br>**Умения:** определять стратегию работы команды в соответствии с поставленной целью (проекта, деятельности, исследования); провести отбор участников команды согласно заданным критериям, сформировать состав команды, определить набор функций и обязанностей каждого участника в команде для успешного достижения поставленной цели; выбрать стиль управления работой команды в соответствии со спецификой поставленной задачи; планировать и выстраивать этапы командной работы для достижения поставленной цели; распределять поручения и делегировать полномочия участникам команды; осуществлять контроль за ходом выполнения поставленных задач, при необходимости вносить корректировки в план реализации, уточнять зоны ответственности участников команды.<br>**Навыки:** грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели. |
| | | ИУК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели. | **Знания:** разных видов коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной) в ходе руководства командой для достижения поставленной цели.<br>**Умения:** определять оптимальные способы решения поставленных задач в пределах своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать выбранные способы решения задач, в т.ч. с учетом специфики поведения и мотивации членов команды; установить свод правил командной работы как основы конструктивного межличностного взаимодействия, учитывать в совместной деятельности интересы, специфику мировоззрения коллег и сотрудников; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ответственность за достижение общего результата; создать в коллективе психологически безопасную доброжелательную атмосферу; сформировать механизмы мотивации участников команды с учетом их организационных возможностей и личностных особенностей, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья; организовать обмен информацией, знаниями и опытом как внутри команды, так и за ее пределами; рассматривать и реализовывать идеи других участников команды для достижения поставленной цели; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов предложенным идеям; предвидеть незапланированные результаты и положительные/негативные последствия как индивидуальных, так и коллективных действий; прогнозировать проблемные ситуации и риски командной деятельности; разрешать конфликты и противоречия в ходе профессионального и бытового общения с учетом интересов всех участников реализации поставленной задачи; проводить оценку эффективности работы команды по достигнутому результату.<br>**Навыки:** управления командной работой для реализации поставленных задач; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов и особенностей всех сторон; подготовки и публичного представления (презентации) результатов собственной и командной деятельности. |
| **УК-4** | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. | **Знания:** основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; методов и способов применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.<br>**Умения:** применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации академического и профессионального взаимодействия.<br>**Навыки:** применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия. |
| | | ИУК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную | **Знания:** норм устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия; иностранного языка на уровне, необходимом и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. | достаточном для общения в академической среде, а также в различных профессиональных областях.<br>**Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия; составлять, редактировать на русском языке и/или иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов (в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статьей и т.д.); вести деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом стилистических особенностей составления официальных писем; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в т.ч. международных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. с использованием современных информационных технологий, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.<br>**Навыки:** эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИУК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий. | **Знания:** специфики коммуникативной деятельности для решения поставленных целей и задач в рамках данного академического и профессионального взаимодействия; основных концепций организации межличностного взаимодействия в информационной среде.<br>**Умения:** разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия; выбирать стиль общения на русском и иностранном языках применительно к ситуации взаимодействия.<br>**Навыки:** эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». | **Знания:** основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; различных типов культур.<br>**Умения:** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.<br>**Навыки:** построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
| | | ИУК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника /оппонента. | **Знания:** основных моделей поведения в процессе межкультурного взаимодействия; специфики цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента.<br>**Умения:** осуществлять коммуникацию и составлять тексты официально-делового, научного и профессионального характера с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей участника(-ов) коммуникации; определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; достигать целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; выявлять |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | потенциальные проблемные ситуации; определять и придерживаться адекватной возникшей конфликтной ситуации модели поведения в поликультурном коллективе.<br>**Навыки:** построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
| | | ИУК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур. | **Знания:** основных норм, правил и моделей межкультурного взаимодействия в современном обществе.<br>**Умения:** осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента; следовать принципам толерантного недискриминационного взаимодействия с представителями различных культур при личном и массовом общении с целью выполнения социальных, профессиональных и иных задач и усиления социальной интеграции; выбирать оптимальные способы интеграции лиц, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду для достижения поставленных целей; выбирать корректный способ преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных, профессиональных и прочих барьеров для успешного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных или иных задач.<br>**Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; формирования психологически безопасной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении общественных, профессиональных и иных задач. |
| **УК-6** | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИУК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. | **Знания:** основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной и иных видов деятельности на основе адекватной самооценки и непрерывного самообразования (самообразования в течение всей жизни) с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; инструментов и методов управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения конкретных задач и проектов при достижении поставленных целей.<br>**Умения:** корректно формулировать цели и задачи профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | личностных возможностей и требований рынка труда; оптимально расходовать ресурсы и находить новые возможности для успешной профессиональной деятельности.<br>**Навыки:** целеполагания, планирования, реализации и оптимизации профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований современного рынка труда. |
| | | ИУК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. | **Знания:** основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной и иных видов деятельности на основе адекватной самооценки и непрерывного самообразования (самообразования в течение всей жизни) с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br>**Умения:** формулировать цели и задачи профессионального развития, оценивать их как долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; проводить оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, оптимально их использовать для успешного достижения поставленных целей, а также выбирать способы преодоления личностных и иных ограничений на пути достижения целей; проводить оценку динамично изменяющихся требований рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.<br>**Навыки:** планирования профессиональной или иной траектории с учетом особенностей данного вида деятельности, накопленного опыта профессиональной и/или иной деятельности и требований современного рынка труда, с возможностью использования инструментов непрерывного образования и самообразования; постановки и достижения реалистических целей в профессиональной сфере; оценки собственного ресурсного состояния и выбора средств его коррекции; оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник совершенствования профессиональной деятельности; критического анализа результатов собственной деятельности; выявления стимулов для профессионального роста. |
| | | ИУК-6.3. Владеет | **Знания:** основ, направлений, источников и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. | способов совершенствования профессиональной и иных видов деятельности на основе адекватной самооценки и непрерывного самообразования (самообразования в течение всей жизни) с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; инструментов и методов управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения конкретных задач и проектов при достижении поставленных целей.<br>**Умения:** правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.<br>**Навыки:** планирования профессиональной или иной траектории с учетом особенностей данного вида деятельности, накопленного опыта профессиональной и/или иной деятельности и требований современного рынка труда, с возможностью использования инструментов непрерывного образования и самообразования; постановки и достижения реалистических целей в профессиональной сфере; оценки собственного ресурсного состояния и выбора средств его коррекции; оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник совершенствования профессиональной деятельности; критического анализа результатов собственной деятельности; выявления стимулов для профессионального роста. |
| **ОПК-1** | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономическо | ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов. | **Знания:** фундаментальные знания в области финансов.<br>**Умения:** применять фундаментальные знания в финансово-кредитной сфере для решения практических и/или исследовательских задач.<br>**Навыки:** выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. |
| | | ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. | **Знания:** фундаментальные знания в области финансов.<br>**Умения:** применять фундаментальные знания в финансово-кредитной сфере для решения практических и/или исследовательских задач.<br>**Навыки:** выбора методов решения практических и исследовательских задач на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | й науки. | | основе фундаментальных экономических знаний. |
| | | ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. | **Знания:** фундаментальные знания в области финансов.<br>**Умения:** применять фундаментальные знания в финансово-кредитной сфере для решения практических и/или исследовательских задач.<br>**Навыки:** выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. |
| **ОПК-2** | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. | **Знания:** о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.<br>**Умения:** применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. |
| | | ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. | **Знания:** о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.<br>**Умения:** применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. |
| **ОПК-3** | Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях. | ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. | **Знания:** методологии разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; норм и правил составления аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Умения:** сформулировать выводы, заключение и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** сбора и анализа результатов проведенного прикладного и/или |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | фундаментального исследования в области финансовых отношений. |
| | | ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. | **Знания:** методологии разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; норм и правил составления аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Умения:** сформулировать выводы, заключение и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** сбора и анализа результатов проведенного прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. |
| | | ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. | **Знания:** методологии разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; норм и правил составления аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Умения:** сформулировать выводы, заключение и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** сбора и анализа результатов проведенного прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. |
| **ОПК-4** | Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности. | ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере. | **Знания:** методологии выработки, принятия и реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Умения:** разрабатывать целесообразные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной сфере в соответствии со спецификой текущей ситуации; формулировать аргументированные доводы в пользу предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; контролировать выполнение принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Навыки:** практического применения методов и правил подготовки, согласования и контроля за выполнением принятых финансово- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. |
| | | ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов. | **Знания:** методологии выработки, принятия и реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Умения:** разрабатывать целесообразные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной сфере в соответствии со спецификой текущей ситуации; формулировать аргументированные доводы в пользу предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; контролировать выполнение принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Навыки:** практического применения методов и правил подготовки, согласования и контроля за выполнением принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. |
| | | ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. | **Знания:** методологии выработки, принятия и реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Умения:** разрабатывать целесообразные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной сфере в соответствии со спецификой текущей ситуации; формулировать аргументированные доводы в пользу предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; контролировать выполнение принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Навыки:** практического применения методов и правил подготовки, согласования и контроля за выполнением принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. |
| **ДОПК-1** | Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые | ИДОПК-1.1. Знает нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые | **Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды.<br>**Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в финансово-кредитной сфере | переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды. | электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения.<br>**Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач. |
| | | ИДОПК-1.2. Умеет воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной | **Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды.<br>**Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках | принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения.<br>**Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения. | |
| | | ИДОПК-1.3. Владеет методами установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; навыками публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач. | **Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды.<br>**Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения.<br>**Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач. |

### *3. Место государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Государственный экзамен по иностранному языку (английский язык) проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

### *4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)*

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) составляет 3 зачетных единицы, 126 академических часов.

### *4.1. Структура государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) по видам заданий*

| № | Компонент Государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) | Перечень контролируемых компетенций |
|---|---|---|
| 1. | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДОПК-1 |
| 2. | Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДОПК-1 |
| 3. | Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДОПК-1 |
| 4. | Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ДОПК-1 |

### *4.2. Содержание государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) по разделам (темам)*

Тема 1. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 2. Экономика и культура.

Тема 3. Экономические факторы научно-технического прогресса в современном мире.

Тема 4. Права человека.

Тема 5. Человек и общество.

Тема 6. Экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 7. Экологическая культура бизнеса.

Тема 8. Экономика знаний.

Тема 9. Глобальный рынок труда.

Тема 10. Трудовая занятость и успешное построение карьеры.

Тема 11. Эффективное позиционирование в коллективе и ситуациях общения.

Тема 12. Экономический рост и развитие стран мира на современном этапе.

Тема 13. Роль государства в проведении эффективной экономической политики.

Тема 14. Современные тенденции налогово-бюджетной политики.

Тема 15. Денежно-кредитная политика как средство поддержания экономического роста и обеспечения стабильности цен.

Тема 16. Мировая валютная система на современном этапе.

Тема 17. Глобализация мировой экономики как средство борьбы с экономическим изоляционизмом.

Тема 18. Борьба с бедностью и неравенством распределения доходов в современных экономических реалиях.

Тема 19. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики.

Тема 20. Технологический прогресс как фактор изменения корпоративного сектора.

### *4.3. Виды заданий государственного экзамена по иностранному языку (английский язык):*

1. Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.

2. Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).

3. Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.

4. Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.

## *5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)*

В ходе подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, указанной в данной Программе государственного экзамена по иностранному языку (английский язык), а также материалами практических занятий.

В процессе подготовки по видам заданий государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) необходимо учитывать изменения, которые произошли в той или иной сфере, а также увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультации, которая проводится перед государственным экзаменом по иностранному языку (английский язык).

### *6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)*

### *1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения*

| *Код и содержание контролируемой компетенции* | *Индикаторы достижения компетенций* | *Контролируемые результаты* | *Наименование оценочного средства* | *Показатели оценки* |
|---|---|---|---|---|
| **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа. | **Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа. **Умения:** выявлять проблемную ситуацию, используя методы критического анализа; определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. **Навыки:** применения различных методов и концепций критического анализа. | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования. 2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 3. Соблюдение лексических и грамматических норм. |
| | ИУК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. | **Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. **Умения:** выбрать метод критического анализа, адекватный проблемной ситуации; осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формировать и аргументировать собственные мнения и выводы. **Навыки:** применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; подготовки и представления результатов обработки информации, в том числе в виде печатной статьи или устного доклада (презентации). | Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | 1. Адекватное использование основных приемов перевода. 2. Соответствие стиля. 3. Адекватная скорость перевода. 4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению. 2. Адекватность лексического выражения мысли. 3. Соблюдение грамматических норм. |
| | ИУК-1.3. Владеет основными принципами, определяющим и цель и | **Знания:** основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций. **Умения:** выявлять проблемную ситуацию, | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стратегию решения сложных ситуаций. | определить цель и стратегию ее решения; осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; разрабатывать и содержательно аргументировать выбор стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, оценивать преимущества и риски выбранной стратегии; осуществлять разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.<br>**Навыки:** практического применения основных принципов, определяющих цель и стратегию решения сложных ситуаций. | | |
| **УК-2**<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | ИУК-2.1. Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. | **Знания:** организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе; методов, критериев и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.<br>**Умения:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные области их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения планируемого результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски проектной деятельности.<br>**Навыки:** применения организационных и технологических методов, принципов и инструментов, | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.<br><br>Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).<br><br>Развитие профессионально-ориентированного | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и грамматических норм.<br><br>1. Адекватное использование основных приемов перевода.<br>2. Соответствие стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br><br>1. Соответствие ответа требованиям, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | используемых в проектной работе; применения методов, критерий и параметров представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. | тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |
| | ИУК-2.2. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. | **Знания:** методов и принципов разработки технического задания проекта, его плана-графика; методов подготовки, проверки и анализа проектной документации; методов подготовки и представления результатов проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; методологии организации и координации работы участников проекта.<br>**Умения:** осуществлять разработку и анализ план-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; проектировать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять планирование ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, необходимых для решения поставленных задач по реализации проекта; оценивать способы решения поставленных задач в пределах своей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта, при необходимости корректировать выбранные способы решения задач; качественно и своевременно решать конкретные задачи, а также оценивать риски и результаты проекта; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.<br>**Навыки:** составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке; контроля реализации проекта; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; подготовки и публичного представления результатов проекта. | | |
| | ИУК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами. | **Знания:** принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основных требований, предъявляемых к проектной работе, и критериев оценки результатов проектной деятельности.<br>**Умения:** разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.<br>**Навыки:** эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами. | | |
| **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для | ИУК-3.1. Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, | **Знания:** общих форм организации деятельности коллектива; основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; психологии межличностных отношений в группах разного социального и культурного происхождения, | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| достижения поставленной цели. | определяющие план действий для достижения поставленной цели. | национальной и религиозной принадлежности, возраста, образования, уровня профессиональной подготовки и пр.; этических правил и норм руководства работой команды.<br>**Умения:** осуществлять разработку и анализ план-графика реализации поставленной задачи с учетом коммуникационных и поведенческих особенностей участников команды.<br>**Навыки:** постановки и достижения поставленной цели в условиях командной работы. | статьи.<br><br>Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). | грамматических норм.<br><br>1. Адекватное использование основных приемов перевода.<br>2. Соответствие стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. |
| | ИУК-3.2. Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения максимально быстрого и лучшего результата. | **Знания:** базовых принципов и условий организации эффективной командной работы, необходимых для достижения поставленной цели.<br>**Умения:** определять стратегию работы команды в соответствии с поставленной целью (проекта, деятельности, исследования); провести отбор участников команды согласно заданным критериям, сформировать состав команды, определить набор функций и обязанностей каждого участника в команде для успешного достижения поставленной цели; выбрать стиль управления работой команды в соответствии со спецификой поставленной задачи; планировать и выстраивать этапы командной работы для достижения поставленной цели; распределять поручения и делегировать полномочия участникам команды; осуществлять контроль за ходом выполнения поставленных задач, при необходимости вносить корректировки в план реализации, уточнять зоны ответственности участников команды.<br>**Навыки:** грамотной и эффективной организации, координации и руководства | Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели. | | |
| | ИУК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели. | **Знания:** разных видов коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной) в ходе руководства командой для достижения поставленной цели.<br>**Умения:** определять оптимальные способы решения поставленных задач в пределах своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать выбранные способы решения задач, в т.ч. с учетом специфики поведения и мотивации членов команды; установить свод правил командной работы как основы конструктивного межличностного взаимодействия, учитывать в совместной деятельности интересы, специфику мировоззрения коллег и сотрудников; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата; создать в коллективе психологически безопасную доброжелательную атмосферу; сформировать механизмы мотивации участников команды с учетом их организационных возможностей и личностных особенностей, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья; организовать обмен информацией, знаниями и опытом как внутри команды, так и за ее пределами; рассматривать и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | реализовывать идеи других участников команды для достижения поставленной цели; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов предложенным идеям; предвидеть незапланированные результаты и положительные/негативные последствия как индивидуальных, так и коллективных действий; прогнозировать проблемные ситуации и риски командной деятельности; разрешать конфликты и противоречия в ходе профессионального и бытового общения с учетом интересов всех участников реализации поставленной задачи; проводить оценку эффективности работы команды по достигнутому результату.<br>**Навыки:** управления командной работой для реализации поставленных задач; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов и особенностей всех сторон; подготовки и публичного представления (презентации) результатов собственной и командной деятельности. | | |
| **УК-4**<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. | **Знания:** основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; методов и способов применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.<br>**Умения:** применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.<br><br>Перевод «с листа» текста экономического содержания с | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и грамматических норм.<br><br>1. Адекватное использование основных приемов перевода. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ситуации академического и профессионального взаимодействия.<br>**Навыки:** применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия. | английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).<br><br>Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | 2. Соответствие стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br><br>1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |
| | ИУК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для | **Знания:** норм устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия; иностранного языка на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде, а также в различных профессиональных областях.<br>**Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия; составлять, редактировать на русском языке и/или иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов (в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статьей и т.д.); вести деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом стилистических особенностей составления официальных писем; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | академического и профессионального взаимодействия. | диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в т.ч. международных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. с использованием современных информационных технологий, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.<br>**Навыки:** эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия. | | |
| | ИУК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(- | **Знания:** специфики коммуникативной деятельности для решения поставленных целей и задач в рамках данного академического и профессионального взаимодействия; основных концепций организации межличностного взаимодействия в информационной среде.<br>**Умения:** разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий. | академического и профессионального взаимодействия; выбирать стиль общения на русском и иностранном языках применительно к ситуации взаимодействия.<br>**Навыки:** эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. | | |
| **УК-5**<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». | **Знания:** основных концепций, трактовок и компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; различных типов культур.<br>**Умения:** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.<br>**Навыки:** построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.<br><br>Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и грамматических норм.<br><br>1. Адекватное использование основных приемов перевода.<br>2. Соответствие стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. |
| | ИУК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, | **Знания:** основных моделей поведения в процессе межкультурного взаимодействия; специфики цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента.<br>**Умения:** осуществлять коммуникацию и составлять тексты официально-делового, | Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. | научного и профессионального характера с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей участника(-ов) коммуникации; определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; достигать целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; выявлять потенциальные проблемные ситуации; определять и придерживаться адекватной возникшей конфликтной ситуации модели поведения в поликультурном коллективе.<br>**Навыки:** построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | | |
| | ИУК-5.3. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур. | **Знания:** основных норм, правил и моделей межкультурного взаимодействия в современном обществе.<br>**Умения:** осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента; следовать принципам толерантного недискриминационного взаимодействия с представителями различных культур при личном и массовом общении с целью | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | выполнения социальных, профессиональных и иных задач и усиления социальной интеграции; выбирать оптимальные способы интеграции лиц, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду для достижения поставленных целей; выбирать корректный способ преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных, профессиональных и прочих барьеров для успешного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных или иных задач.<br>**Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; формирования психологически безопасной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении общественных, профессиональных и иных задач. | | |
| **УК-6**<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИУК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. | **Знания:** основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной и иных видов деятельности на основе адекватной самооценки и непрерывного самообразования (самообразования в течение всей жизни) с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; инструментов и методов управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения конкретных задач и проектов при достижении поставленных целей.<br>**Умения:** корректно формулировать цели и задачи профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.<br><br>Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и грамматических норм.<br><br>1. Адекватное использование основных приемов перевода.<br>2. Соответствие стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | возможностей и требований рынка труда; оптимально расходовать ресурсы и находить новые возможности для успешной профессиональной деятельности.<br>**Навыки:** целеполагания, планирования, реализации и оптимизации профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований современного рынка труда. | Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |
| | ИУК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. | **Знания:** основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной и иных видов деятельности на основе адекватной самооценки и непрерывного самообразования (самообразования в течение всей жизни) с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br>**Умения:** формулировать цели и задачи профессионального развития, оценивать их как долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; проводить оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, оптимально их использовать для успешного достижения поставленных целей, а также выбирать способы преодоления личностных и иных ограничений на пути достижения целей; проводить оценку динамично | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | изменяющихся требований рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.<br>**Навыки:** планирования профессиональной или иной траектории с учетом особенностей данного вида деятельности, накопленного опыта профессиональной и/или иной деятельности и требований современного рынка труда, с возможностью использования инструментов непрерывного образования и самообразования; постановки и достижения реалистических целей в профессиональной сфере; оценки собственного ресурсного состояния и выбора средств его коррекции; оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник совершенствования профессиональной деятельности; критического анализа результатов собственной деятельности; выявления стимулов для профессионального роста. | | |
| | ИУК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. | **Знания:** основ, направлений, источников и способов совершенствования профессиональной и иных видов деятельности на основе адекватной самооценки и непрерывного самообразования (самообразования в течение всей жизни) с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; инструментов и методов управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения конкретных задач и проектов при достижении поставленных целей.<br>**Умения:** правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.<br>**Навыки:** планирования профессиональной или иной траектории с учетом особенностей данного вида деятельности, накопленного опыта профессиональной и/или иной деятельности и требований современного рынка труда, с возможностью использования инструментов непрерывного образования и самообразования; постановки и достижения реалистических целей в профессиональной сфере; оценки собственного ресурсного состояния и выбора средств его коррекции; оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник совершенствования профессиональной деятельности; критического анализа результатов собственной деятельности; выявления стимулов для профессионального роста. | | |
| **ОПК-1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. | ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов. | **Знания:** фундаментальные знания в области финансов.<br>**Умения:** применять фундаментальные знания в финансово-кредитной сфере для решения практических и/или исследовательских задач.<br>**Навыки:** выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и грамматических норм. |
| | ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для | **Знания:** фундаментальные знания в области финансов.<br>**Умения:** применять фундаментальные знания в финансово-кредитной сфере | Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на | 1. Адекватное использование основных приемов перевода.<br>2. Соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | решения прикладных и/или исследовательских задач. | для решения практических и/или исследовательских задач.<br>**Навыки:** выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. | русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). | стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. |
| | ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. | **Знания:** фундаментальные знания в области финансов.<br>**Умения:** применять фундаментальные знания в финансово-кредитной сфере для решения практических и/или исследовательских задач.<br>**Навыки:** выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. | Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |
| **ОПК-2** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. | **Знания:** о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.<br>**Умения:** применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.<br><br>Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и грамматических норм.<br><br>1. Адекватное использование основных приемов перевода.<br>2. Соответствие стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. |
| | ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при | **Знания:** о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.<br>**Умения:** применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при | Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и | 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. | проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. | теме магистерской диссертации. | 3. Соблюдение грамматических норм. |
| **ОПК-3**<br>Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях. | ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. | **Знания:** методологии разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; норм и правил составления аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Умения:** сформулировать выводы, заключение и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** сбора и анализа результатов проведенного прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.<br><br>Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).<br><br>Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и грамматических норм.<br><br>1. Адекватное использование основных приемов перевода.<br>2. Соответствие стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br><br>1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |
| | ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. | **Знания:** методологии разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; норм и правил составления аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | финансовых отношений.<br>**Умения:** сформулировать выводы, заключение и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** сбора и анализа результатов проведенного прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. | | |
| | ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. | **Знания:** методологии разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; норм и правил составления аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Умения:** сформулировать выводы, заключение и рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.<br>**Навыки:** сбора и анализа результатов проведенного прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. | | |
| **ОПК-4** Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности. | ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере. | **Знания:** методологии выработки, принятия и реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Умения:** разрабатывать целесообразные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной сфере в соответствии со спецификой | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.<br><br>Перевод «с листа» | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования.<br>2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br>3. Соблюдение лексических и грамматических норм.<br><br>1. Адекватное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | текущей ситуации; формулировать аргументированные доводы в пользу предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; контролировать выполнение принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Навыки:** практического применения методов и правил подготовки, согласования и контроля за выполнением принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. | текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).<br><br>Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | использование основных приемов перевода.<br>2. Соответствие стиля.<br>3. Адекватная скорость перевода.<br>4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br><br>1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |
| | ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов. | **Знания:** методологии выработки, принятия и реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Умения:** разрабатывать целесообразные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной сфере в соответствии со спецификой текущей ситуации; формулировать аргументированные доводы в пользу предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; контролировать выполнение принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.<br>**Навыки:** практического применения методов и правил подготовки, согласования и контроля за выполнением принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. | **Знания:** методологии выработки, принятия и реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. **Умения:** разрабатывать целесообразные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной сфере в соответствии со спецификой текущей ситуации; формулировать аргументированные доводы в пользу предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; контролировать выполнение принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. **Навыки:** практического применения методов и правил подготовки, согласования и контроля за выполнением принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. | | |
| **ДОПК-1** Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в финансово-кредитной сфере | ИДОПК-1.1. Знает нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональ | **Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды. **Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.<br><br>Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). | 1. Соответствие ответа требованиям реферирования. 2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 3. Соблюдение лексических и грамматических норм.<br><br>1. Адекватное использование основных приемов перевода. 2. Соответствие стиля. 3. Адекватная скорость перевода. 4. Объем |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ной среды. | переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения.<br>**Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и | Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.<br><br>Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | пропущенной, неточной и/или искаженной информации.<br><br>1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению.<br>2. Адекватность лексического выражения мысли.<br>3. Соблюдение грамматических норм. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач. | | |
| | ИДОПК-1.2. Умеет воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный | **Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды. **Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и | перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения.<br>**Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения. | | | |
| | ИДОПК-1.3. Владеет методами установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; навыками публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для | **Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды.<br>**Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | решения различных профессиональных задач. | текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения.<br>**Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач. | | |

***2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)***

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. | Профессионально-ориентированная статья на русском языке из периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). | Пример русскоязычной статьи для реферирования |
| 2. | Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). | Статья на английском языке экономического содержания (объем текста – 1100 – 1200 п.з.) | Пример текста экономического содержания на английском языке для перевода «с листа» |
| 3. | Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. | Предоставление для развития профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. | Пример тезиса |
| 4. | Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | Беседа по специализации и теме магистерской диссертации. | Примерный план беседы |

***2б) Описание шкал оценивания***

Государственный экзамен по иностранному языку (английский язык) проводится в форме выполнения экзаменационного квалификационного задания в устной форме.

Знания и умения студентов в ходе государственного экзамена проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий в ходе экзамена, а также с помощью постановки им дополнительных вопросов.

Результат выполнения заданий государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), а также Европейской экзаменационной и рейтинговой оценками.

**ШКАЛА СООТВЕТСТВИЯ ОЦЕНОК**

| | | | |
|---|---|---|---|
| «5» | Отлично | A | 90–100% |
| «4» | Хорошо | B | 82–89% |
| | | C | 75–81% |
| «3» | Удовлетворительно | D | 67–74% |
| | | E | 60–66% |
| «2» | Неудовлетворительно | F | менее 60% |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО СЛЕДУЮЩИМ ВИДАМ ЗАДАНИЙ

**В рамках аспекта «Экономический английский: перевод, реферирование и аннотирование текстов экономической тематики. Дискуссия»:**

1) **Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания. Беседа по теме статьи.**

| ***Параметры ошибок*** | ***Вычитаемые баллы (%)*** |
|---|---|
| 1. Несоответствие работы требованиям к формату реферата | 15 (всего) |
| 2. Присутствие субъективной оценки референта, наличие элементов интерпретации | 15 (всего) |
| 3. Нарушение логической взаимосвязи между частями реферата | 10 (всего) |
| 4. Наличие примеров и деталей, перегружающих реферат избыточной информацией | 10 (всего) |
| 5. Пропуск ключевой идеи / положения / вывода автора исходного текста | 10 (всего) |
| 6. Искажение идеи / положения / вывода автора исходного текста | 12 (за каждую ошибку) |
| 7. Неточность в изложении идеи / положения / вывода автора исходного текста | 4 (за каждую ошибку) |
| 8. Нарушение лексических и грамматических норм. | 0,5 (за каждую ошибку) |

2) **Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский.**

| ***Параметры ошибок*** | ***Вычитаемые баллы (%)*** |
|---|---|
| 1. Отсутствие владения основными приемами перевода | 4 (за каждую ошибку) |
| 2. Искажения при переводе | 12 (за каждую ошибку) |
| 3. Неточность при переводе | 4 (за каждую ошибку) |
| 4. Пропуски при переводе:<br>– слова;<br>– высказывания | <br>2 (за каждую ошибку)<br>4 (за каждую ошибку) |
| 5. Несоответствие стиля | 0,5 (за каждую ошибку) |
| 6. Неадекватность скорости перевода | 6 (всего) |

**В рамках аспекта «<u>Общий язык</u>»:**

3) **Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.**
4) **Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.**

| ***Параметры ошибок*** | ***Вычитаемые баллы (%)*** |
|---|---|
| 1. Несоответствие формата. | 10 |
| 2. Нелогичность построения выступления:<br>– неаргументированность (неумение выделять главные и второстепенные факты, формулировать основную идею, логически строить выступление);<br>– отсутствие связок, способствующих лучшему раскрытию мысли. | 15 |
| 3. Несоответствие заданному объему. | 6 |
| 4. Повторы (каждая погрешность). | 3 |
| 5. Неуместность цитат (каждая погрешность). | 3 |
| 6. Несоответствие стиля. | 2 |
| **Адекватность лексического выражения мысли**<br>Неправильное использование тематической и активной лексики: отсутствие точности, уместности, сочетаемости (каждая погрешность). | 3 |
| **Лексико-грамматические ошибки (каждая ошибка)** | 3 |
| **Презентация выступления**<br>1. Речевая некомпетентность (отсутствие навыков презентации). | 10 |
| 2. Отсутствие беглости речи. | 5 |
| 3. Фонетическая и интонационная некорректность. | 2 |

***3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)***

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**1.** ***Summarize the Russian article in English. Answer the examiner's questions developing the issues related to the subject.***

**Закон воспроизводства неравенства установлен**

Иммануил Валлерстайн считал, что главным событием двадцатого века была Великая социалистическая революция. Томас Пикетти, современный экономист, показал, почему это так с экономической точки зрения.

Весь мир сейчас находится в состоянии растущего неравенства. Для людей второй половины прошлого века это неожиданность. Мы привыкли, что мир развивается по восходящей. Бедность и несправедливость остались, но их мера уменьшилась по сравнению с прошлыми веками навсегда. Оказывается, это не так. Именно сейчас неравенство быстро восстанавливает свои позиции, и, согласно прогнозам, к середине двадцать первого века будет таким же, как в конце девятнадцатого. А тогда оно было огромным. Причем большую часть имущества в мире будет составлять азиатский капитал. Если, конечно, ничего не менять.

Но люди двадцатого века пока помнят не только достижения, но и цену, которую они заплатили за них. Две мировые войны, революции, депрессия. Чтобы избежать таких сценариев, они уже сейчас ищут новые политические инструменты.

«Новый Карл Маркс» Томас Пикетти открывает закон: неравенство в мире воспроизводится из-за постоянно существующего разрыва между доходностью на капитал – она исторически составляет 4–7% – и темпами экономического роста, которые определяют темпы роста трудовых доходов, – они исторически чаще всего находятся на уровне 1–3 %. Жесткость этого соотношения приводит к тому, что те, у кого есть активы, переданные по наследству, автоматически богатеют быстрее, чем те, кто пытается жить трудом. Чем дольше длится период низкого роста при неизменности владения активами, тем больше дистанция между людьми по доходам.

Двадцатый век предложил в качестве решения войны и революции, а также, под их давлением, растущее налогообложение. Экономисты века двадцать первого, помня этот жестокий опыт, должны предложить нечто другое.

Догмой должен стать экономический рост. Шесть-семь процентов годовых – это необходимый минимум для того, чтобы неравенство не росло. Для России это вполне решаемая задача. Наша экономика крайне эластична к инвестициям, так как очень многого нет – дорог, инфраструктуры, оборудования, – а население большое. Совсем недавно, в 2003–2007 годах, экономика России демонстрировала очень высокие темпы роста, и этот период сопровождался снижением неравенства в стране.

Нужны инструменты наделения активами как можно большего числа людей. Это ипотека, но под процент существенно меньший, чем ожидаемый прост стоимости жилья, это пенсионные накопления, страховые накопления, владение акциями и облигациями. Эти инструменты в России в зачаточном состоянии. Никто не думает о них как о средствах преодоления неравенства.

Финансовые инструменты не могут быть доходными, если они не будут представлять активы, предприятия, осуществляющие эффективную деятельность. То есть обладающие

мировыми показателями производительности и востребованные, прежде всего на внутреннем рынке. И здесь мы опять возвращаемся к экономическому росту.

Для того чтобы эта замкнутая цепочка заработала, необходимо отказаться от идеи, что справедливость – архаичное понятие, тянущее нас в прошлое с насильственной уравниловкой, неэффективными технологиями. Напротив, вторая половина двадцатого века показала, что общество, стремящееся к справедливости, способно продемонстрировать самые высокие экономические достижения, которые когда-либо видело человечество.

**2.** ***Translate the text from English into Russian (off-hand).***

**Breaking the rules**
**How policymakers have brought down inflation without mass job losses**

If central bankers are to defeat inflation, they must cool the labour market. For the past couple of years growth in rich-world wages has added to corporate costs, sending prices relentlessly upwards. But as they began raising interest rates to slow the economy, monetary policymakers hoped for an even rosier outcome. They wanted to achieve a "soft landing", which involves both bringing down inflation and doing so without mass job losses. It is a lot to ask of a tool as blunt as monetary policy.

So far, and unexpectedly, labour markets from San Francisco to Sydney are co-operating. Central bankers started to raise rates at a time when demand for labour had almost never been so strong. Last year the unemployment rate across the OECD club of rich countries, measuring the share of people in the labour force who would like a job, was a shade under 5%, which was close to an all-time low. Excess demand for labour showed up in an unprecedented surge in unfilled vacancies, which reached an all-time high. Workers bargained for higher wages, knowing that they had plenty of options elsewhere.

The scale of the task central bankers set themselves was illustrated by the historical record. Research by Alex Domash and Larry Summers, both of Harvard University, found that there had never been an instance in which the American vacancy rate had fallen substantially without unemployment rising significantly.

*The Economist*

**3.** ***Speak on the following business topic (2 min).***

Customer relations: the importance of customer services in maintaining a company's competitiveness.

**4.** ***Be ready to discuss the key points of the scientific research for your Master's degree.***

- What is the subject of your Master's thesis?
- What are your research and study aims?
- What sources have you studied for the first chapter of your qualification paper?
- Have you managed to extend the knowledge bases of the problem in question?
- What is its practical value? How will national economy benefit from your research?

***7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)***

**Основная литература**


1. Алексеева С.А. Английский язык. Международный банковский бизнес : учебное пособие : уровни B2-C1 / С.А. Алексеева, А.В. Скурова ; МГИМО МИД России, Кафедра английского языка № 2. – Москва : МГИМО-Университет, 2019. - 203 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561145
2. Алексеева С.А. Английский язык. Фондовый рынок : учебно-методический комплекс / С.А. Алексеева, А.В. Скурова ; МГИМО(У) МИД России, Каф. англ. яз. № 2. – Москва : МГИМО-Университет, 2010. – 283 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117091
3. Коммерческий английский = Commercial English : учебник / Л.С. Пичкова, Н.А. Андреева, М.В. Кулемекова, Т.Е. Скворцова ; под ред. Л.С. Пичковой ; МГИМО МИД России, Кафедра английского языка № 2. – Москва : МГИМО-Университет, 2018. – 1045 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488397
4. Кононович О.Н. Английский язык : совершенствование мастерства = Language Mastery Enhanced: уровень C1 / О.Н. Кононович, А.А. Погнаева ; МГИМО МИД России, Кафедра английского языка № 2. – Москва : МГИМО-Университет, 2019. – 138 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574316
5. Пичкова Л.С. Экономический английский для магистрантов : перевод и реферирование : теория и практика : учебник : уровни B2-C1 / Л.С. Пичкова, М.В. Кулемекова, М.В. Гринева ; МГИМО МИД России, Кафедра английского языка № 2. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 278 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599767
6. Экономический английский: теория и практика перевода и реферирования экономических текстов: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Л.С. Пичкова, Ю.Л. Бочкова, М.В. Гринева, Л.В. Пантюхина; МГИМО МИД России, Кафедра английского языка № 2. – М.: МГИМО-Университет, 2018. – 381 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496248
7. Экономический английский. Перевод и реферирование экономических текстов. Теория и практика: учебник / Л.С. Пичкова, М.В. Кулемекова; под редакцией Л.С. Пичковой; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра английского языка №2. — Москва: МГИМО-Университет, 2024. — 230, [1] с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713037


**Дополнительная литература**


1. Capel A. Objective proficiency : student's book : without answers / Annette Capel, Wendy Sharp. – 2nd ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2014. – 192 p.
2. Roderick M. Proficiency expert : coursebook / Megan Roderick, Carol Nuttall, Nick Kenny. – Harlow : Pearson Education, 2013. – 206 p.


**Дополнительные материалы**


1. Багдасарова Н.А. Acquisition of Mastery / Н.А. Багдасарова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. – М., 2012. – URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
2. Багдасарова Н.А. Short Cut to Better Vocabulary, Vocabulary in Use. Лексический практикум для студентов магистратуры / Н.А. Багдасарова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. – М., 2013. – URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/

3. Багдасарова Н.А. Хорошее, плохое и парадоксальное в американской жизни. Рабочая тетрадь к аудиокниге “The O’Reilly Factor” / Н.А. Багдасарова, О.В. Дубовская // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. – М., 2012. – URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
4. Багдасарова Н.А. Английский язык в магистратуре. Сборник материалов / Н.А. Багдасарова, О.В. Дубовская, Е.М. Караваева, О.Н. Кононович // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. – М., 2014. – URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
5. Багдасарова Н.А. Advancing Reading. Пособие по развитию навыков реферирования и аннотирования / Н.А. Багдасарова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. – М., 2012. – URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
6. Обручникова И.В. Статьи для реферирования из иностранной и российской периодики / И.В. Обручникова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. – М. – URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/

**Аудиовизуальные материалы**

1. Аудиокнига “The O’Reilly Factor”. Мультимедийный каталог МГИМО МИД России. – М.
2. Обручникова И.В. Сборник видеоматериалов по тематике “The Acquisition of Mastery”. Мультимедийный каталог МГИМО МИД России. – М.
3. Оксентюк О.Р. Сборник видеоматериалов для студентов старших курсов факультета МЭО. Мультимедийный каталог МГИМО МИД России. – М.

**Онлайн-курсы**

1. Онлайн-курс по реферированию англоязычных текстов «Sum-it-up» на платформе Stepik (www.stepik.org).

**Интернет-ресурсы, базы данных**

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 2. | ЭБС ZNANIUM<br>ООО «ЗНАНИУМ»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 3. | Cambridge University Press<br>https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social |

| | | |
|---|---|---|
| | | Sciences, 250 журналов). Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г. |
| 4. | SAGE Premier<br>SAGE Publishing<br>http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. Глубина доступа: 1999 - 2025 гг. |
| 5. | WILEY<br>https://onlinelibrary.wiley.com/ | Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами. Глубина доступа: 1997 - 2004 гг.; 2005 - 2025 гг. |
| 6. | WTO (Всемирная торговая организация)<br>https://www.wto-ilibrary.org/ | Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация |
| 7. | OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития)<br>https://www.oecd.org/en/publications.html | Ресурс открытого доступа. Библиотека содержит: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическую информацию. |
| 8. | Grebennikon<br>ИД «Гребенников»<br>https://grebennikon.ru/ | Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом. |

### *8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)*

Для проведения занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории: для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор Международного института
энергетической политики и дипломатии _____ В.И. Салыгин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры английского языка № 2 факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 8 от «03» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ О.О. Чертовских

Руководитель магистерской программы _____ И.З. Ярыгина

Начальник Управления языковой подготовки _____ М.А. Чигашева

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Авторы программы:

Пичкова Л.С., доцент ВАК, почетный профессор МГИМО

Чертовских О.О., к.пед.н., доцент

Кулемекова М.В., ст. преподаватель

Кононович О.Н., ст. преподаватель

Тарновская М.Л., ст. преподаватель