ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ЕВРАЗИЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Т.В. Шашихина

25 марта 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Комплексные исследования интеграционных процессов»

Квалификация **Магистр**

Москва
2026

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно–исследовательской работы)» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Согласовано:

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками _____ А. Б. Войцицкая

(подпись)

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ Решетникова М.В.

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ЕУИ МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «17» 03 202[illegible] г. № 3

Подпись Директора ЕУИ _____/Шашихина Т. В./

Автор (ы) программы: Адамчук Н.Г., д.экон.н.проф. МГИМО МИД России

1. Основные характеристики практики:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части образовательной программы, обеспечивающей формирование универсальных, общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;

− формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем;

выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.

Учебная практика предусматривает углубленное изучение актуальных проблем теории и практики по магистерской программе «Комплексные исследования интеграционных процессов» ЕУИ и факультетах МГИМО МИД России.

Учебная практика реализуется посредством практических занятий на месте постоянного обучения с целью формирования у студентов умений и навыков научно-исследовательской работы на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Преддипломная практика предусматривает научно-исследовательскую и аналитическую деятельность по утвержденной теме магистерской диссертации.

Место проведения практики.

Учебная практика реализуется на месте постоянного обучения студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в соответствии с Положением о ФОС)

Код компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций. ИУК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода.	Знать: основы анализа проблемных ситуаций с учетом системного подхода; Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Владеть: основами системного подхода и анализа проблемных ситуаций. Знать: принципы и методы разработки плана действий в проблемных ситуациях; Уметь: видеть причинно-следственные связи в проблемных ситуациях; Владеть: навыками разработки плана действий в проблемных ситуациях, в том числе с помощью микроэкономических моделей. Знать: правила разработки стратегий решения сложных ситуаций; Уметь: определять этапы и принципы реализации стратегии решения сложных ситуаций; Владеть: навыками достижения стратегических целей с использованием микроэкономических моделей.
УК-2	Способен управлять	ИУК-2.1.Знает современные	Знать: принципы и методы проектного

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. ИУК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами	управления; Уметь: вырабатывать эффективные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеть: необходимыми методами проектного управления Знать: принципы и методы разработки технического задания проекта; Уметь: составлять техническое задание и план-график проекта; Владеть: навыками представления результатов проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях. Знать: принципы и методы эффективной реализации функционала проектов; Уметь: обеспечивать организацию и координацию этапов реализуемого проекта; Владеть: навыками достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет навыками лидера, умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения оптимального результата. ИУК-3.3. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели в том числе и во мультинациональном коллективе .	Знать: основы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Уметь: организовывать командную работу и вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели; Владеть: мастерством организации командной работы Знать: современные технологии эффективного руководства командным взаимодействием; Уметь: обеспечить организацию, координацию и руководство командным взаимодействием; Владеть: навыками решения профессиональных задач для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и	Знать: иностранные языки в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами. Уметь: - свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения; Владеть: - навыками ведения аналитической работы с использованием иностранных языков;

		профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса ИУК-4.3. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: иностранные языки в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами. Уметь: - понимать развернутые сообщения на специальные темы на иностранном языке и интерпретировать их в соответствии с поставленной задачей. Владеть: приемами анализа и интерпретации информации Знать: иностранные языки в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: иностранными языками при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения. ИУК-5.2. Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.	Знать: этические, конфессиональные и профессиональные особенности основных мировых культур; Уметь: взаимодействовать с представителями регионов и стран специализации, реагируя в соответствии с культурными, религиозными, языковыми и иными особенности; определять стратегию и тактику коммуникации, исходя из особенностей деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; Владеть: навыками критического анализа фактов истории и культуры; навыками межличностной и межкультурной коммуникации; Знать: особенности развития региона и страны с учетом его политико-экономических, культурных, религиозных особенностей; специфику профессиональной коммуникации в мультикультурной среде; основные методики, стратегии и тактики коммуникации; Уметь: профессионально выстраивать межкультурное взаимодействие с учётом разнообразия мировых культур; вести

			диалог и дискуссию с партнерами и оппонентами, учитывая особенности деятельности в мультикультурной среде; Владеть: навыками профессиональной межкультурной коммуникации и взаимодействия в мультикультурной среде; навыками публичного выступления; навыками делового общения;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИУК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	Знать: задачи, решаемые экономической науки, место данной дисциплины в профессиональной подготовке направления современных исследований, основные понятий эконометрики и регрессионного анализа методологию эконометрического исследования основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения Уметь: применять полученные знания для решения прикладных задач экономики, финансов и управления выявлять и устранять пробелы в знаниях в стремлении к непрерывному самообучению и саморазвитию самостоятельно читать и анализировать литературу, как учебного, так и научного характера правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению Владеть: культурой критического мышления Критическим и алгоритмическим мышлением системными знаниями
ДОПК-1	Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в ходе профессионального общения в сфере экономики	ИДОПК-1.1. Знает нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды.	Знать: - профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы мировой экономики и торговли Уметь: -спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, поддерживать любую беседу Владеть: приемами профессионального общения.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки.	Знать: основных принципов и содержания экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; Уметь: обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: стандартными методами теоретического и эконометрического описания, моделирования и анализа процессов и явлений в сфере экономической деятельности предприятий и организаций.

		ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач.	Знать: источники экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: анализировать и интерпретировать данные источников о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать и выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей для решения поставленных экономических задач; Владеть: навыками сбора, анализа и систематизации экономических и учетных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности.
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике.	Знанить: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в экономике. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике. Владеть: навыками использования полученных знаний в практической деятельности
		ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике.	Знать: основные направления актуальных прикладных и/или фундаментальных исследований в макроэкономике; Уметь: применять знания об основных направлениях исследований в макроэкономике при проведении исследований в макроэкономике; Владеть: навыками проведения прикладных и/или фундаментальных исследований в макроэкономике.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности, в т.ч. и в междисциплинарных областях
		ИОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	Знать: иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик. Уметь: по выработке плана действий в проблемных ситуациях Владеть: навыками применения стандартных приемов управления и типовых методик анализа данных.
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.	Знать: методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении опережающего роста на

	профессиональной деятельности и нести за них ответственность.		различных рынках (сегментах рынка). Уметь: демонстрировать навыки разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывая метрики результативности стратегий. Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
		ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Знать: теоретические аспекты обеспечения поддержки предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; Уметь: аргументировать и обосновывать поддержку предлагаемых решений; Владеть: навыками убеждения принятия предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		ИОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Знать: принципы и методы эффективного контроля процесса реализации принимаемых решений; Уметь: организовать и координировать процесс выполнения принимаемых решений; Владеть: навыками контроля результатов выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.	Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; Уметь самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения, включая новые области знаний в любых сферах деятельности; Владеть: навыками использования полученных знаний в практической деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку Б2 «Практика», что определено ОС ВО

МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 13 зачетных единиц, 546 академических часов.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	**Зачетные единицы**
Общая трудоемкость	**546**	13
Контактная работа, всего	**12**	
В том числе аудиторная работа	12	
Самостоятельная работа, всего в том числе:	534	
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Получение первичных профессиональных умений и навыков: - знакомство с правилами написания НИР; - выполнение индивидуальных заданий с целью отработки навыков сбора статистического материала; - выполнение индивидуальных заданий с целью отработки навыков анализа специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки по выбранному профилю; - анализ собранной информации с выявлением проблем заданной области исследования и последующим поиском их решения.	Практические занятий	12	12	534

4.4. Организация и руководство практикой

Руководитель практики обеспечивает непрерывность и последовательность овладения у практикантов практическими основами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики и индивидуальными планами практикантов.

Общее руководство практикой обеспечивает деканат ЕУИ. Учебно-методическое руководство практикой со стороны ЕУИ осуществляет научный руководитель программы.

Для организации, проведения и контроля прохождения практики дирекцией ЕУИ назначается руководитель практики из числа ведущих профессорско-преподавательского состава образовательной организации.

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь.

Во время прохождения практики практикант обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации, где он проходит практику;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики.

по всем вопросам, возникающим в процессе практики, научному руководителю программы и руководителю практики от ЕУИ, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения учебной практики учащийся сдает зачет.

К промежуточной аттестации обучающиеся должны подготовить следующие документы:

1) дневник по практике
2) отчет о прохождении практики
3) отзыв с места практики

5.1. Содержание и оформление отчетного документа № 1

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом: практикант заносит полную информацию о получении первичных навыков в научно-исследовательской работе. В дневник по практике записываются результаты освоения программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар. НИР».

По окончании периода практики практикант подает дневник на подпись руководителю практики от организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в деканат ЕУИ вместе с отчетом по практике. После защиты отчета результаты проставляются в ведомость.

5.2. Содержание и оформление отчетного документа № 2

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики к моменту ее завершения и представляет собой Проект НИР.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и при необходимости сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4.

Отчет должен состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета не должен превышать 15-25 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

На первом листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Последний лист основного текста скрепляется печатью организации – места прохождения практики и подписью непосредственного руководителя практики от организации.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм,

снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы. Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

5.3. Содержание и оформление отчетного документа № 3

Отзыв о прохождении практики содержит качественные характеристики прохождения практики студентом.

Отзыв подписывается руководителем практики со стороны организации.

Отзыв должен содержать точные сроки прохождения практики студентов, ФИО, курс и факультет.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По окончанию учебной практики студент защищает исследовательский проект.

Таблица 1 Критерии оценки

Защита проекта	A (90-100%)	Тема доклада раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании экономических источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.
	B (82-89%)	Тема работы раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании большинства экономических источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.
	C (75-81%)	Тема работы раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании большинства основных источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Имеются неточности
	D (67-74%)	Тема работы полностью не раскрыта. Рассуждения ясны, но не логичны и не последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании некоторых экономических источников, не всегда имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	E (60-66%)	Тема работы практически не раскрыта. Рассуждения не логичны и не последовательны. Анализ построен на использовании источников, не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	F (менее 60%)	Тема работы не раскрыта. Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны. Плагиат.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Официальные документы (в последней редакции):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 5.08.2020 года;

3. Приказ МИД России от 24.07.2020 N 11763 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях"

4. ОС высшего образования МГИМО МИД России. Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА. Квалификация МАГИСТР. 2019.

5. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России (Утверждено решением Ученого совета МГИМО МИД России, Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г.). – https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике / Под ред. С.Н. Ивашковского, Н.А. Шмелевой. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486898

2. Курс экономической теории : учебник / Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – 7-е издание. – Киров : АСА, 2020.

3. Макконелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. – 19-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=303253

Дополнительная литература:

1. Адамчук Н.Г. Страховой рынок Европейского союза : учеб. пособие / Н.Г. Адамчук; МГИМО МИД России, Европейский учебный институт. – М. : МГИМО-Университет, 2016. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491538

2. Антипина О. Экономическая теория счастья как направление научных исследований // Вопросы экономики. – 2012. – №2. - URL: https://eivis.ru/browse/doc/26772768

3. Костюнина Г.М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=186308

4. Осипов В.С. Институциональные факторы перехода к цифровой экономике / В.С. Осипов // Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы : Материалы 15-й Международной конференции, Москва, 25 мая 2017 года. – Москва: "КДУ", «Университетская книга», 2018. – С. 196-200. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32873838

5. Современные международные экономические отношения в эпоху постбиполярности: монография / Т.М. Исаченко, Л.С. Ревенко, И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией Т.М. Исаченко; МГИМО МИД России, кафедра международных экономических отношений и внешнеэкономических связей имени Н.Н. Ливенцева. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594846

6. Столбов М. О некоторых последствиях внедрения блокчейна в финансах // Вопросы экономики. – 2018. – №6. – С. 133-145. – URL: https://eivis.ru/browse/doc/51297585

7. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Г.И. Абдрахманова, К.Б. Быховский, Н.Н. Веселитская, К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг и др. ; рук. авт. кол. П.Б. Рудник ; науч. ред. Л.М. Гохберг, П.Б. Рудник, К.О. Вишневский, Т.С. Зинина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – 239, [1] с. - URL: https://publications.hse.ru/books/516498481

7.3. Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров (Юстицинформ; издательство «Дело»: «Экономика и менеджмент»; издательство «ВЛАДОС»: «Высшее образование. История»; коллекция «Русский язык как иностранный»). Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Электронная библиотека	Содержит более 3800 документов: учебники, монографии,

	МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	диссертации.
4.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
5.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
6.	Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/basic/details	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
7.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами. Глубина доступа: 1997 - 2004 гг.; 2005 - 2025 гг.
8.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
9.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
10	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
11	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
12	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом нормативных документов. Решение тестовых и ситуационных заданий.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на литературу, указанную в п.7, конспекты лекций, материалы практических занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Windows 2010, Microsoft Office 2007.

Доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и электронно-библиотечным системам, указанным в разделе 7.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мультимедийная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Наличие компьютерной техники, проектора в аудитории для демонстрации слайдов (PowerPoint) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. Иные сведения и (или) материалы

В процессе изучения курса могут быть организованы встречи с представителями МИД России, российскими и зарубежными экспертами, могут проводиться мастер-классы, деловые игры.