ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ ИМ. Н.Н. ЛИВЕНЦЕВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Международных экономических отношений

О.Б. Пичков

«25 » марта 2026 г

Рабочая программа практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование практики)

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21.

Автор(ы) программы: Е.В. Пилевина, зам.декана факультета МЭО

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ /М.В. Решетникова/
(подпись)

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ /А.Б. Войцицкая/
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры МЭО и ВЭС им. Н.Н. Ливенцева факультета МЭО МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 7 от «26» февраля 2026 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /М.А. Максакова/

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре программы бакалавриата	12
4. Структура и содержание практики	13
5. Методические указания по оформлению отчетной документации по практике	16
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики	18
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса практики	20

1. Общие положения

Программа Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с нормативными требованиями, установленными собственным образовательным стандартом высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21.

Содержание Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется требованиями собственного образовательного стандарта высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21, Положением о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденным решением Ученого совета от 30 октября 2020г, иными локальными актами МГИМО МИД России с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Программа определяет цели, задачи и место Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) Международные экономические отношения, направления подготовки 38.03.01 Экономика, требования к результатам практики, ее объем, содержание и формы проведения, отчетность и учебно-методическое обеспечение.

Целью научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение первичного опыта профессиональной деятельности, а также опыта исследования актуальной научной проблемы.

Задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- выполнение заданий, направленных на приобретение первичного опыта профессиональной деятельности и навыков научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками сбора, систематизации и обобщения материала для написания научной работы;
- формирование первичных умений и навыков работы с источниками и научной литературой;
- постановка цели, задач, выбор методов экономического исследования;
- получение первичных навыков оформления результатов научного исследования в форме отчета.

Основные характеристики научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы):

1) вид практики: учебная;
2) форма проведения практики – проводится дискретно;
3) тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

4) способ проведения практики: стационарная.

Место проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

— кафедра Международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н. Ливенцева.

2. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы (получение первичных навыков), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ИУК-1.2. Умеет осуществлять сбор, синтез и критический анализ информации ИУК-1.3. Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает основные методы принятия решений, нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области ИУК-2.2. Умеет выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Владеет навыками системного анализа поставленных целей, формулирования задач и разработки обоснованных решений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы ИУК-3.2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией ИУК-3.3. Владеет навыками проектирования и организации командной работы
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК-4.1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде ИУК-4.2. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.3. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития ИУК-6.2. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время ИУК-6.3. Владеет навыками планирования своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает нормы здорового образа жизни, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения ИУК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности ИУК-8.2. Умеет обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия жизнедеятельности ИУК-8.3. Владеет навыками действий в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями профессиональной и социальной среде ИУК-9.2. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность ИУК-9.3. Владеет навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Умеет решать типичные задачи в сферах экономического и финансового планирования ИУК-10.3. Владеет навыками оценки типичных экономических и финансовых рисков и управления ими
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера ИУК-11.2. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением ИУК-11.3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные концепции, модели и направления развития экономической науки ИОПК-1.2. Умеет использовать российские и зарубежные источники научной и практической информации в области экономики ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и способов решения типовых профессиональных задач, используя знания в области экономической науки
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы поиска, сбора и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ИОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач ИОПК-2.3. Владеет навыками расчета

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать их
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне ИОПК-3.2. Умеет содержательно объяснять природу экономических процессов ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает алгоритм разработки организационно-управленческих решений ИОПК-4.2. Умеет идентифицировать проблему и выявлять причины ее возникновения ИОПК-4.3. Владеет навыками разработки вариантов решения проблемы с учетом доступного ресурсного обеспечения
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства ИОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств ИОПК-6.2. Умеет понимать принципы работы информационных технологий и программных средств, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ДОПК-1.	Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их	ИДОПК-1.1 Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия

	влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	теории международных отношений; концепцию внешней политики России; ИДОПК-1.2 Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России; ИДОПК-1.3 Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России;
ДОПК-2.	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; ИДОПК-2.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ИДОПК-2.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
ДОПК-3.	Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств; ИДОПК-3.2 Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств; ИДОПК-3.3 Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств;
ДОПК-4.	Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик; ИДОПК-4.2 Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира; ИДОПК-4.3 Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира;

ДОПК-5.	Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики; ИДОПК-5.2 Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей; ИДОПК-5.3 Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений
ДОПК-6.	Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ДОПК-6.1 Знать: базовые теории экономического анализа; ИДОПК-6.2 Уметь: анализировать экономическую политику России; ИДОПК-6.3 Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России;
ДОПК-7.	Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ДОПК-7.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели; ИДОПК-7.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; ИДОПК-7.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов;
ДОПК-8.	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; ИДОПК-8.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; ИДОПК-8.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами;
ДОПК-9.	Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1 Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений; ИДОПК-9.2 Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений

		ИДОПК-9.3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права;
ДОПК-10.	Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений ИДОПК-10.2 Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации; ИДОПК-10.3 Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации;
ДОПК-11.	Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИДОПК-11.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИДОПК-11.3 Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ДОПК-12.	Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1 Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; ИДОПК-12.2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-12.3 Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-13.	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых)	ИДОПК-13.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах);

	языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; ИДОПК-13.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-13.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-14.	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1 Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; ИДОПК-14.2 Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; ИДОПК-14.3 Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;
ДОПК-15.	Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1 Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса; ИДОПК-15.2 Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-15.3 Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах);

3. Место научно-исследовательской работы (получение первичных навыков) в структуре программы бакалавриата.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 «Практика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются необходимой основой для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, а результаты, полученные в ходе практики по получению первичных профессиональный умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, могут быть использованы для

проведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на 3 курсе в 6 семестре.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

4.1. Объем **научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)** и ее продолжительность.

Объем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 2 зачетных единицы.

4.2. Объем Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по видам работ (в часах)

Вид работы	**Трудоемкость**	
	Академические часы	**Зачетные единицы**
Общая трудоемкость	**84**	**2**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего	**80**	
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	

4.3 Структура научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа	**В том числе аудиторная работа**	**Самостоятельная работа**
Подготовительный этап	Консультация по организации практики. Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том	2	2	10

	числе инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом практики и правилами внутреннего распорядка.			
Основной этап (аналитический)	Выполнение заданий руководителя практики. Сбор и анализ материала.	0	0	60
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчетной документации и защита результатов практики.	2	2	10

4.4 Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Подготовительный этап. Выпускающая кафедра перед началом Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) проводит установочные лекции, на которых знакомит студентов с программой, целью и задачами, содержанием Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Также студентам разъясняются требования к оформлению отчетной документации по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и порядок проведения защиты отчета по практике.

Руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) разъясняет порядок ее выполнения, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Основной (аналитический) этап. На данном этапе студенты получают первичные профессиональные умения и навыки, выполняя задания руководителя практики, изучают современные методы и средства научных исследований; приоритетные направления экономической науки, знакомятся с организацией научно-исследовательской работы.

Заключительный (отчетный) этап. На данном этапе подводятся итоги научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики. Студенты оформляют отчетные документы по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.5. Организация научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и руководство

Руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами первичными профессиональными умениями и навыками (в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности) в соответствии с данной Программой научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Общее руководство научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает деканат факультета Международных экономических отношений. Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы) со стороны факультета осуществляет кафедра Международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н. Ливенцева и научный руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы). Консультирование по вопросам научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Для организации, проведения и контроля прохождения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) деканатом факультета Международных экономических отношений назначается руководитель практики из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр. Руководители научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) участвуют в составлении Программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы**)**, организуют работу по ее проведению, участвуют в процедуре ее итоговой защиты.

За руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению данной Программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы);
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы);
- проверять качество подготовленной студентами отчетной документации;
- по результатам научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) готовить отзыв о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы);
- оказывать помощь студентам по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы).

Во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обязан:

- соблюдать правила внутреннего распорядка МГИМО МИД России;
- своевременно выполнять все виды работ;
- по завершению научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Студент имеет право:

- пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми для выполнения индивидуального задания во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и для подготовки отчетной документации по ней;
- по всем вопросам, возникающим в процессе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) обращаться к руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

5. Методические указания по оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

По окончании научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент сдает руководителю отчет о проделанной работе.

Руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) пишет отзыв о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы).

5.1. Общие требования, структура и оформление отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)

Результаты научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), полученные им навыки и знания.

Отчет должен содержать титульный лист установленного образца с подписью руководителя практики от МГИМО МИД России.

Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Отчет составляется в соответствии с настоящей программой Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и может сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере, на одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 10-20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать нормативно-правовые и управленческие акты, программы, планы, аналитические справки, схемы, графики, таблицы и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

На титульном листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

Титульный лист отчета оформляется по единой форме в соответствии с Положением о практике студентов МГИМО МИД России.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Отчет о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляется руководителю практики от кафедры. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных программой НИР, приобрел умения и навыки научно-исследовательской деятельности, насколько полно и грамотно составил отчетные документы. После проверки, если не требуется доработка представленных материалов, студент допускается к защите

научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

5.3. Требования к отзыву о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)

В отзыве должны быть указаны фамилия, инициалы студента. В отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), отношение студента к выполнению заданий, полученных в период ее прохождения, оценка работы студента в период практики;
- проявленные студентом интеллектуальные, профессиональные и личностные качества.

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

6.1 Официальные документы (в последней редакции):

1. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
2. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утверждено решением Ученого совета протокол №02/20 от 30 октября 2020г.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утверждено Приказом МГИМО МИД России № 1031 от 10 декабря 2025 г.

6.2 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=361222
2. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

Дополнительная литература

1. Малинова О.Ю. Методика Технологической (проектно-технологической практики) : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157

2. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие. – Казань : Познание, 2012. – 148 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538
3. Розанова Н.М. Основы исследовательской деятельности : учебник. – Москва : КноРус, 2025. – 303 с. – URL: https://book.ru/books/957565
4. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
5. Введение в профессию «Финансист»: Основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы / под ред. Слепова В.А. – Москва : КноРус, 2026. – 144 с. – URL: https://book.ru/books/961859
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720234

6.3 Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
2.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
3.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
4.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами.
5.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
6.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский

	«eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
7.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
8.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, позволяющий создавать документы любой сложности; табличный редактор для представления и обработки данных в виде таблиц Microsoft Excel; графический пакет для создания презентаций и слайд-фильмов Microsoft PowerPoint.

Кроме того, проведение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) подкрепляется доступом к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в разделе 6.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для консультаций по научно-исследовательской работе (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) используются учебные аудитории – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.