ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ЕВРАЗИЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Евразийского учебного института МГИМО МИД России

_____ Т.В. Шашихина

«25» марта 2026 г.

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы

КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация - *магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Программа «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения».

Автор программы: О.Н. Барабанов, заместитель директора Европейского учебного института по научной работе, д.полит.н., проф., профессор РАН.

Директор Научной библиотеки им. И.Г. Тюлина: _____ / М.В. Решетникова

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками:_____ / А.Б. Войцицкая

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Евразийского учебного института МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 3 от 17 марта 2026 г.

Председатель Ученого совета ЕУИ: _____ / О.Н. Барабанов

Оглавление

АННОТАЦИЯ 2

1. Основные характеристики практики: 3

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 3

3. Место практики в структуре образовательной программы. 18

4. Структура и содержание практики 19

4.1. Объем практики и ее продолжительность: 19

4.2. Объём практики по видам работ (в часах) 19

4.3 Содержание практики 20

4.4. Организация и руководство практикой 20

5. Отчетная документация по практике 21

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 21

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 23

8. Материально-техническое обеспечение практики 30

АННОТАЦИЯ
программы практики

Учебная практика является составной частью профессиональной подготовки магистров по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20).

Цель учебной практики заключается в формировании у обучающихся на основе ранее полученных теоретических знаний профессиональных навыков и умений в сфере международных отношений, а также закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачами учебной практики являются:

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;

– воспитание интереса к профессии;

– выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;

– формирование способности квалифицированно применять массив источниковых материалов для профессиональной деятельности в сфере международных отношений;

– формирование способности квалифицированно ориентироваться и применять массив научной литературы по дисциплине международных отношений;

– формирование способности квалифицированно разбираться в теории международных отношений и аргументированно подбирать конкретные теоретические установки для своей профессиональной деятельности;

– формирование способности квалифицированно разбираться в методологии исследований в сфере международных отношений, аргументированно выбирать оптимальные методы для своей профессиональной работы, уметь формулировать исследовательскую проблему, гипотезу, исследовательский вопрос для целей своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание:

Планирование НИР (выбор и утверждение темы исследования, составление индивидуального плана работы, обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательского вопроса, подбор и изучение литературы, изучение степени разработанности, постановка цели и задач исследования). Сбор и обработка данных для исследования (работа с

научной литературой и источниками, характеристика методологического аппарата и структуры работы). Анализ и оформление промежуточных результатов исследования (работа над текстом магистерской диссертации, расширение библиографического списка, оформление промежуточных результатов исследования в тезисы для участия в конференции или научную статью).

1. Основные характеристики практики:

Практика относится к обязательной части программы магистратуры, обеспечивающей формирование общепрофессиональных компетенций[1].

1) Вид практики: учебная.

2) Формы учебной практики: проводится путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного либо рассредоточенного периода учебного времени для проведения учебной практики; практические занятия на месте постоянного обучения для формирования у студентов умений и навыков научно-исследовательской работы на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения[2].

3) Тип учебной практики: практика по получению профессиональных навыков: согласно ОС ВО МГИМО МИД России, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

4) Место проведения практики: по месту обучения, МГИМО МИД России, Информационный центр ЕУИ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает следующие компетенции:

---

[1] ОС высшего образования МГИМО МИД России. Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Квалификация МАГИСТРАТУРА. – 2019.

[2] Часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

Коды компетенций	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы)*
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	***Знать:*** политико-экономические закономерности, тенденции развития глобальных процессов; основные проблемы и конфликты в регионах и странах специализации; ***Уметь:*** вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций; ***Владеть:*** навыками политического анализа (ивент-анализа, контент-анализа, ситуационного анализа, сентимент-анализа и т.д.).
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	***Знать:*** основные источники и инструменты сбора научной информации, необходимую для решения научных и профессиональных задач; ***Уметь:*** анализировать, систематизировать, классифицировать информацию; ***Владеть:*** составлять комплексную характеристику региона или страны на основе полученной информации.
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	***Знать:*** основы системного подхода; ***Уметь:*** ставить цели и выбирать пути их решения на основе выявления международно-политических проблем и процессов; ***Владеть:*** основными методами критического анализа международных политических процессов и проблемных ситуаций.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации	***Знать:*** научные подходы, концепции и методы теории и истории международных отношений, применимых к исследованию проблем регионов и стран специализации. ***Уметь:*** формулировать задачу в соответствии с поставленной целью; применять основные теоретико-методологические подходы отечественной и зарубежных научных школ; ***Владеть:*** методами научных исследований предмета и объекта исследования, включая

			формирование научной гипотезы и способов ее подтверждения; навыками исследовательской и организационной работы.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений	***Знать:*** основы планирования проектной деятельности особенности организации проектной деятельности; ***Уметь:*** формулировать задачи и подзадачи в зависимости от цели проекта; Планировать реализацию проекта в зависимости от имеющихся ресурсов соотносить ресурсы и ***Владеть:*** современными инструментами поиска, обработки, систематизации и хранения информации; навыками проектно-процессной деятельности
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	***Знать****:* основные этапы и методы организации исследовательской и проектной работы; ***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты; корректировать задачи с учетом оценки результатов; ***Владеть:*** навыками верификации полученных результатов; навыками планирования работы
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	***Знать****:* основные этапы и методы организации исследовательской и проектной работы; ***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты; корректировать задачи с учетом оценки результатов; ***Владеть:*** навыками верификации полученных результатов
УК-3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	***Знать****:* методику подготовки и представления итогов исследования; ***Уметь****:* правильно организовать коллективную презентацию, быстро адаптироваться и эффективно работать в различных ситуациях;

	поставленной цели		***Владеть**:* навыками лидера в представлении результатов коллективного исследования, работы с различными людьми или группами.
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	***Знать***: как выработать стратегию работы коллектива, определить функции каждого из участников; ***Уметь**:* принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений; гибко менять стратегию работы в зависимости от ситуации; ***Владеть**:* навыками мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекать и поддерживать талантливых участников команды; демонстрировать заботу о коллективе.
УК-4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	***Знать:*** нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи; ***Уметь:*** выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения; ***Владеть:*** языковыми средствами и формами; основами коммуникации, в т.ч. межкультурной.
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	***Знать:*** нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи; основы успешной коммуникации; ***Уметь:*** формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме; подбирать адекватные языковые средства; ***Владеть:*** умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, подбирая при этом адекватные языковые средства; нормами речевого поведения в различных ситуациях; навыками межличностного и межкультурного общения.
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	***Знать:*** основные современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии; ***Уметь:*** выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации профессионального общения;

			Владеть: *навыками использования современных коммуникативных технологий на русском и на иностранных языках для достижения* поставленных коммуникативных задач.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.	***Знать:*** термины, понятия и определения устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; ***Уметь:*** свободно, ясно и понятно формулировать и выражать собственную позицию с помощью профессиональной терминологии на русском и иностранном языках; применять приобретённые навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; ***Владеть:*** *навыками использования основных современных коммуникативных технологий на русском и на иностранных языках.*
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** *этические, конфессиональные и профессиональные особенности основных мировых культур;* ***Уметь:*** взаимодействовать с представителями регионов и стран специализации, реагируя в соответствии с культурными, религиозными, языковыми и иными особенности; определять стратегию и тактику коммуникации, исходя из особенностей деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ***Владеть:*** навыками критического анализа фактов истории и культуры; навыками межличностной и межкультурной коммуникации;
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач	***Знать:*** особенности развития региона и страны с учетом его политико-экономических, культурных, религиозных особенностей; специфику профессиональной коммуникации в мультикультурной среде; основные методики, стратегии и тактики коммуникации; ***Уметь:*** *профессионально выстраивать межкультурное взаимодействие с учётом разнообразия мировых культур;*

			вести диалог и дискуссию с партнерами и оппонентами, учитывая особенности деятельности в мультикультурной среде; ***Владеть:*** *навыками профессиональной межкультурной коммуникации и взаимодействия* в мультикультурной среде; навыками публичного выступления; навыками делового общения;
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации	***Знать:*** историческое развитие и комплексную характеристику России с учетом основных геополитических, экономических, политических, социальных, демографических, этнических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей; ***Уметь:*** выделять степень и характер влияния религиозных и культурных факторов на развитие России ***Владеть:*** навыками модерирования дискуссии в рамках профессионального общения; *навыками кросс-культурного анализа.*
УК-6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.	***Знать****:* особенности зарубежной аудитории и методологию построения своего выступления для наиболее эффективного воздействия; ***Уметь****:* критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (собственный и чужой); ***Владеть****:* навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры.
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.	***Знать:*** основные методики здоровьесбережения и поддержания здорового жизни; ***Уметь:*** обращать внимание на фактор здоровьесбережения при научной и иной профессиональной деятельности; ***Владеть:*** навыками проведения физических упражнений в период учебной, научной и иной профессиональной работы.
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	***Знать****:* учебный материал для саморазвития, с тем чтобы углубить свой интеллектуальный потенциал для более эффективного роста своего профессионального мастерства и реализации карьерных планов; ***Уметь****:* действовать в любой аудитории, быстро выбирая наиболее эффективный формат

			представления своих выступлений и итогов исследования; ***Владеть**:* методиками и способами самоорганизации.
ОПК-1.	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	***Знать:*** основные методики и теории коммуникации; основные концепции мультикультурной среды; ***Уметь:*** определять ключевые культурные и языковые особенности собеседника по профессиональной коммуникации; ***Владеть:*** навыками определения и использования культурных матриц и стереотипов у представителей иных государств.
		ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	***Знать:*** основные особенности деловой и духовной культуры изучаемой зарубежной страны; ***Уметь:*** эффективно использовать особенности деловой и духовной культуры зарубежной страны для поддержания доверительного и конструктивного профессионального диалога с ее представителем; ***Владеть:*** навыками самопрезентации в отличной от российской деловой и духовной среде.
		ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур.	***Знать:*** основные методики и приемы проведения эффективных переговоров; ***Уметь:*** позиционировать и аргументировать свою точку зрения в открытой международной среде; ***Владеть:*** навыками использования переговорных техник для достижения планируемых результатов.
		ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	***Знать:*** основную экспертную и политическую терминологию в сфере международных отношений; ***Уметь:*** уместно и адекватно использовать научную терминологию применительно к условиям профессиональной коммуникации; ***Владеть:*** навыками самопрезентации в научной коммуникации.
ОПК-2.	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза	***Знать:*** основные средства и методики поиска и анализа информации в больших массивах данных;

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	развития международно-политических процессов.	***Уметь:*** эффективно и быстро обрабатывать и анализировать информацию из больших массивов данных; ***Владеть:*** навыками структурирования информации, извлекаемой из больших массивов данных.
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	***Знать:*** основные профессиональные базы данных по сфере международных отношений; ***Уметь:*** пользоваться инструментами поиска и сортировки, предоставляемыми этими базами данных; ***Владеть:*** навыками обработки материала из больших массивов данных.
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	***Знать:*** степень изученности и информационной насыщенности по теме, основные методики и приемы информационной манипуляции и пропаганды; ***Уметь:*** четко и последовательно отстаивать свою профессиональную позицию в условиях внешнего манипулирования и пропаганды; ***Владеть:*** навыками контрпропагандистской работы.
		ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.	***Знать:*** основные методы количественного анализа источниковых данных; ***Уметь:*** использовать адекватные приемы и методы количественного анализа; ***Владеть:*** навыками адекватного использования квантификации при анализе качественных данных.
ОПК-3.	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические	ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	***Знать****:* отечественные и зарубежные теории развития международных отношений, мирового порядка; терминологическую разницу в описании современных МО; ***Уметь:*** методологически верно построить исследование, провести исследование проблемы или ситуации на основе существующих теорий и концептуальных подходов; смотреть на международное развитие глобально, выявляя причинно-следственные связи между происходящими процессами на разных уровнях и направлениях; ***Владеть****:* навыками обобщения

	процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		больших массивов фактического материала, выделяя общее и частное; нормативного политического анализа целях использования на практике результатов научных исследований.
		ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	***Знать**:* мегатренды мирового развития: роль глобализации, деятельность основных мировых держав, особенности их международной деятельности; трансформацию доктрин и стратегических приоритетов внешней политики России; ***Уметь**:* критически оценивать международно-политическую ситуацию на основе междисциплинарного подхода с учетом всех аспектов общественного развития; осуществлять комплексный и ситуативно обусловленный анализ политических и социально-экономических процессов в международной среде; ***Владеть**:* навыками теоретико- методологического синтеза, сравнительного анализа и сценарного прогнозирования; пониманием системной природы современных международных отношений; систематизации происходящих процессов в мировой политике.
ОПК-4.	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	***Знать**:* основы теории и практики проведения научного исследования, анализа международных ситуаций на основе имеющейся литературы по теме; ***Уметь**:* использовать инновационные методы и средства аналитической работы и представлять результаты анализа в требуемом или заданном формате; ***Владеть***: навыками построения гипотезы исследования, формулировки обобщений, выводов, прогнозов и рекомендаций.

		ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	***Знать**:* международный контекст исследуемой проблемы, широкий спектр источников и литературы для достижения наиболее полного и объективного результата; ***Уметь**:* анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы; ***Владеть**:* навыками проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач.
ОПК-5.	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).	***Знать:*** основные стили и жанры представления информации и их особенности; ***Уметь:*** грамотно, логично и научно обоснованно представлять и аргументировать собственную точку зрения в соответствии со стилем и жанром профессионально-ориентированного текста; ***Владеть:*** навыками написания профессионально-ориентированных текстов.
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	***Знать:*** Основы теории менеджмента и медиаменеджмента; Рынок СМИ изучаемого региона и их особенности, в т.ч. политические; ***Уметь:*** представить информацию, соответствующую решению поставленной задачи и требованиям редакционной политики СМИ; ***Владеть:*** Основными навыками работы со СМИ.
		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	***Знать:*** основные стратегии преставления результатов профессиональной деятельности в публичной сфере; ***Уметь:*** работать с разными по характеру источниками информации о международных процессах в конкретном регионе; Выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности; Определять критерии успешной работы со средствами массовой информации; Корректировать стратегию работы со СМИ, исходя из полученных результатов;

			Владеть: Базовыми принципами медиаменеджмента; навыками подготовки публикаций различного жанра.
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	***Знать:*** Рынок СМИ изучаемого региона и их особенности, в т.ч. политические; основные природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации; ***Уметь:*** проводить анализ опубликованных материалов в СМИ, в т.ч. используя прикладные методы; проводить анализ собранной информации в контексте имеющегося понимания сути и динамики политических, экономических и социальных процессов в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; ***Владеть:*** прикладными методами контент анализа.
ОПК-6.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	***Знать:*** основные этапы и принципы выполнения программ и стратегий развития; и управленческих решений; основные стратегии преставления результатов профессиональной деятельности в публичной сфере; ***Уметь:*** анализировать, систематизировать, классифицировать информацию; Четко и грамотно исполнять поручения руководства; Ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере; ***Владеть:*** навыками политического анализа; Навыками стратегического мышления и пониманием глобальных трендов; Владеть навыками организации работы малых коллективов.

		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	***Знать:*** основные этапы и методы организации проектной работы; ***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты; искать и обрабатывать информацию, необходимую для разработки решения; документально оформлять принятое решение; ***Владеть:*** навыками оценки обстановки, оценки наличия ресурсов, в том числе кадровых.
		ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	***Знать:*** основы дипломатического протокола и этикета; основные направления внешней политики зарубежных государств и особенности их дипломатических служб; ***Уметь:*** ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере; применять на практике основы дипломатического протокола и этикета; ***Владеть:*** навыками выстраивания сети профессиональных коммуникаций; навыками работы с основными информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-7.	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	***Знать****:* методологию представления результатов исследования с учетом условий и требований заказчика и особенностей аудитории; ***Уметь****:* правильно выбрать соответствующий формат представления исследования и технических средств; ***Владеть*** основами структурного анализа и навыками выстраивания логичной структуры исследования и презентации его результатов.
		ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов	***Знать****:* предмет исследования и другие аналитические наработки по смежной проблематике, что позволит наиболее выигрышно, в сравнительном ключе, представить результаты проведенного исследования;

	распространения информации.	профессиональной деятельности.	***Уметь**:* четко и аргументированно сформулировать промежуточные и общие выводы проведенного исследования; ***Владеть**:* навыками убедительного представления полученных результатов.
		ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	***Знать**:* весь арсенал информационно-коммуникативных средств, которые могут быть использованы для представления результатов анализа; ***Уметь**:* подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; ***Владеть**:* навыками работы с базами данных, основными информационными технологиями для подготовки презентаций с результатами анализа.
		ИОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.	***Знать**:* основы коммуникативных теорий и практик; ***Уметь**:* правильно оценить ситуацию и аудиторию, в которой будет проводиться презентация результатов исследования, выбрать наиболее эффективный формат и методику представления аналитических результатов, уложиться в требуемое время; ***Владеть**:* Навыками логично, энергично и увлекательно представлять содержание и выводы исследования, правильно подобрать наиболее важные факты и оригинальные новаторские обобщения.
ОПК-8	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	***Знать:*** содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; основные тенденции мирового и регионального экономического и политического развития; ***Уметь:*** ясно, логически верно и аргументированно представить результаты; ***Владеть:*** экспертно-аналитическими инструментами и методами в исследовании региональных и страновых проблем; навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений.

		ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	***Знать**:* современные тенденции развития политических процессов в регионе; ***Уметь:*** выделять основные тенденции и закономерности изучаемого региона; оценивать объективно международную ситуацию; учитывать особенности страны и региона при анализе международной ситуации; Логично и грамотно представлять информацию; ***Владеть:*** навыками анализа внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на поставленную задачу.
		ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	***Знать:*** Текущее состояние международных отношений; принципы и критерии оценки проектов и программ в сфере международных отношений ***Уметь:*** анализировать, интерпретировать, систематизировать, классифицировать информацию; оценивать результаты на основе разработанных критериев и методик; ***Владеть:*** навыками сопоставления и анализа документов; навыками оформления аналитических материалов.
ОПК-9.	ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	ИОПК-9.1. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	***Знать:*** основные методики организации самостоятельной работы; ***Уметь:*** делать четкие и понятные методические материалы для самостоятельной работы учащихся; ***Владеть:*** навыками контроля за организацией и проведением самостоятельной работы.
		ИОПК-9.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального	***Знать:*** основные методики контроля и оценки в педагогической практике. ***Уметь:*** осуществлять объективный анализ компетенций, полученных учащимися в ходе обучения.

		образования и дополнительного образования.	***Владеть:*** навыками объективации и квантификации оценочных показателей.
		ИОПК-9.3. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	***Знать:*** основные методики организации проектной деятельности; ***Уметь:*** четко ставить исследовательскую и экспертную задачу, обладающую научной новизной и практической значимостью; ***Владеть:*** навыками организации научно-исследовательской и проектной работы.
		ИОПК-9.4. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	***Знать:*** основные методики подготовки рабочих программ учебных курсов; ***Уметь:*** четко и логично структурировать материал по разделам программы, подбирать оптимальный по объему и репрезентативности список литературы для изучения; ***Владеть:*** навыками организации и проведения учебно-методической работы.
		ИОПК-9.5. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).	***Знать:*** основные методики организации внеучебной работы; ***Уметь:*** распределять обязанности между участниками проекта и контролировать их выполнение; ***Владеть:*** навыками моделирования международно-политических процессов.
ДОПК-1.	ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на	ИДОПК-1.1. Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и).	***Знать:*** основные методики переводческой деятельности; ***Уметь:*** производить лексически и стилистически выверенный перевод материалов профессиональной направленности. ***Владеть:*** навыками профессионального перевода и семантической интерпретации политического и научного текста.
		ИДОПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке	***Знать:*** основные логические и стилистические конструкции изучаемого иностранного языка;

	иностранный(е) язык(и).	международного общения и/или на языке страны/региона специализации.	***Уметь:*** отделять главное от второстепенного при составлении обзоров материалов на иностранном языке; ***Владеть:*** навыками семантической интерпретации анализируемых материалов.
		ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и иностранном языках.	***Знать:*** основные особенности построения профессиональной речи на изучаемом иностранном языке; ***Уметь:*** четко и доходчиво излагать свои мысли и профессиональные концепции на русском и изучаемом иностранном языке; ***Владеть:*** навыками самопрезентации на иностранном языке.
		ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам.	***Знать:*** основные принципы реферативной работы и критерии ее эффективности; ***Уметь:*** четко, логично и структурированно представлять реферируемый материал; ***Владеть:*** навыками аналитического обобщения при подготовке реферативных материалов.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика», что определено ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Учебная практика проводится на 1-2 курсе в 1-3 семестрах.

В ходе учебной практики обеспечивается профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа,

а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.

Содержание практики является логическим продолжением таких разделов основной профессиональной образовательной программы, как освоение общеобразовательного цикла, научно-исследовательская деятельность и служит основой для успешного написания выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена, а также формирования профессиональной компетентности в области международных отношений.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 30 зачетных единиц.
Продолжительность *учебной* практики - 1260 *ак. час.*

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Учебная практика		
Общая трудоемкость	**1260**	**30**
Контактная работа, всего	**12**	
В том числе аудиторная работа	12	
Самостоятельная работа, всего	1248	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	**зачет**	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Трудоёмкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап Раздел 1: План и структура практики	Ознакомление с планом учебной практики, получение заданий для самостоятельной работы, консультация по основам работы; Получение профессиональных умений и навыков: - знакомство с правилами написания НИР	4	4	32
Основной этап Раздел 2: практикум по научно-исследовательской работе	Получение профессиональных умений и навыков: - выполнение индивидуальных заданий с целью отработки навыков сбора статистического материала; - выполнение индивидуальных заданий с целью отработки навыков анализа специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки по выбранному профилю; - анализ собранной информации с выявлением проблем заданной области исследования и последующим поиском их решения.	4	4	1184
Заключительный этап Раздел 3: презентация итогов практики	Презентация итогов выполнения индивидуального задания по получению профессиональных навыков НИР	4	4	32
Итого		12	12	1248

4.4. Организация и руководство практикой

Руководитель практики обеспечивает непрерывность и последовательность овладения у практикантов практическими основами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики и индивидуальными планами практикантов.

Общее руководство практикой обеспечивает деканат ЕУИ. Учебно-методическое руководство практикой со стороны ЕУИ осуществляет научный руководитель программы.

Для организации, проведения и контроля прохождения практики дирекцией ЕУИ назначается руководитель практики из числа ведущих профессорско-преподавательского состава образовательной организации.

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь.

Во время прохождения практики практикант обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации, где он проходит практику;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики.

по всем вопросам, возникающим в процессе практики, научному руководителю программы и руководителю практики от ЕУИ, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

Практикант имеет право:

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки заданий по практике;

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения учебной практики учащийся сдает зачет.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По итогам прохождения учебной практики проводится зачет. Текущий и итоговый контроль осуществляются руководителем учебной практики.

Текущий контроль проводится в форме проверки индивидуальных заданий по каждому из разделов учебной практики.

Итоговый контроль представляет собой проверку выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных планом практики.

В случае надлежащего выполнения указанных работ итоговая оценка за учебную практику выставляется автоматически (при средней оценке 70 и более процентов по результатам проверки всех предусмотренных планом практики работ). В иных случаях итоговый контроль проводится руководителем учебной практики путем предложения обучающемуся заданий, которые призваны продемонстрировать степень освоения обучающимся знаний, умений и навыков, которые призвана развивать учебная практика.

Таблица 1 Критерии оценки

Индивидуальное задание по получению первичных профессиональных навыков НИР	A (90-100%)	Тема задания раскрыта полностью. Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.
	B (82-89%)	Тема задания раскрыта практически полностью. Рассуждения, как правило, ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании, в целом, репрезентативного объема источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.
	C (75-81%)	Тема задания раскрыта, но имеются незначительные лакуны. Рассуждения по большей части ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Имеются неточности
	D (67-74%)	Тема работы полностью не раскрыта. Рассуждения ясны, но не логичны и не последовательны.

		Самостоятельный анализ, построенный на использовании некоторых источников, не всегда имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	E (60-66%)	Тема работы практически не раскрыта. Рассуждения не логичны и не последовательны. Анализ построен на использовании источников, не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	F (менее 60%)	Тема работы не раскрыта. Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны. Плагиат.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 5.08.2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ МИД России от 24.07.2020 N 11763 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59799);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения,

утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. № 13/19 (в редакции от 01.07.2021 г.);

- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20).

7.2. Рекомендуемая литература

*а) **официальные документы***

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 31 марта 2023 г. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090
2. Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. A Global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy. http://europa.eu/globalstrategy.en
3. Treaty on European Union https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-51
4. Treaty on the Functioning of the European Union https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-52
5. Completing Europe's Economic and Monetary Union. Report by Juncker, J.-Cl. In close cooperation with Tusk, D., Dijsselbloem, J. Draghi, M., Schultz. URL: https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/5-presidents-report_en.pdf
6. Financial integration in Europe. European Central Bank, 2018. URL: https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/fie/ecb.financialintegrationineurope201805.en.pdf
7. WHITE PAPER ON THE FUTURE OF EUROPE Reflections and scenarios for the EU27 by 2025. European Comission Brussels, 1.3.2017 COM(2017) 2025 final. // [Электронный ресурс]. URL: https://ec.europa.eu/budget/library/budget4results/bfor-white_paper_on_the_future_of_europe_en.pdf

*б) **основная литература***

1. Современные международные отношения : учебник для студентов вузов / под редакцией А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. 688 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800
2. Международная безопасность : глобальные и региональные акторы / под редакцией Лебедевой М.М., Никитиной Ю.А. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 312 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=599469; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599469

*в) **дополнительная литература***

1. История международных отношений: учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект-Пресс. 2017. Т.1-3.
2. Европейский Союз: история, институты, политика: Учебник для вузов/Н.Ю.Кавешников, Ю.А.Матвеевский/ под ред.Н.Ю.Кавешникова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 320 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=495924; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495924
3. Европейская интеграция: учебник для вузов/Под ред. О.В.Буториной (отв.ред.), Н.Ю.Кавешникова.-2 изд, испр. и доп. –М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 736 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909
4. Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник. - М., Аспект-Пресс, 2017. – 384 С. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495941; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941

*г) **Литература для факультативного чтения** (Указывается литература, предназначенная для расширения и углубления знаний студентов по дисциплине).*

1. Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе. М.: Деловая литература, 2003. С. 41-83.
2. Борко Ю.А., Буторина О.В. От Европейского Союза — к Соединенным Штатам Европы?// Европейский союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития. Под ред. Ю.Борко, О.Буториной. – М., 2001. С. 430-462. (см. также ридер: https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/)
3. Буторина О.В. Понятие региональной интеграции: новые подходы // Космополис: Альманах. - 2005 осень. - № 3.- С.136-145. (см. также ридер https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/).
4. Грант Ч. Делор: добро пожаловать в дом, в котором жил Жак. – М., 2002. (гл.5) . (см. также ридер: https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/)
5. Кавешников Н. «Гибкая интеграция» в Европейском союзе // Международные процессы. Май-август 2011. Том 9, № 2(26). https://mgimo.ru/upload/iblock/c7a/gibkaya-integratsiya.pdf
6. Кавешников Н.Ю. Трансформация институциональной структуры Европейского союза. –М.: Навона, 2010.
7. Стрежнева М.В. Теории европейской интеграции // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2009. №1. С. 28–45. https://elibrary.ru/item.asp?id=13051910
8. Тэвдой-Бурмули А.И. "Велосипедист на болоте": уроки и перспективы расширения ЕС в XXI веке // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 4 (31). С. 106-112. https://elibrary.ru/item.asp?id=20213190
9. Шуман Р. За Европу. - М.: Моск. школа полит. исследований, 2002. - (Своевременная мысль). (см. также ридер: https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/)
10. Dougan M. The Treaty of Lisbon 2007: Winning Minds, Not Hearts // Common Market Law Review, Vol. 45, 2008. P. 617–703.
11. European Union Public Finance. Fourth edition. European Communities 2008, http://ec.europa.eu/budget/library/biblio/publications/public_fin/EU_pub_fin_en.pdf
12. Hix, Simon. The Political System of the European Union. 2-nd Ed. New York: Palgrave Macmillan, 2005. P. 27–146.
13. Lindner J. Conflict and change in EU budgetary politics. - London: Routledge, 2006. P. 82 – 117; 159 – 187.
14. История европейской интеграции (1945-1994) / под ред. А.С. Намазовой, Б. Эмерсон. - М., 1995. С. 197-205, 219-38.

А также литература, приведенная в рабочих программах дисциплин.

*д) **Интернет-ресурсы, базы данных:***

ПЕРЕЧЕНЬ

электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Международные отношения»
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-	Более 2470 книг по международным отношениям, 14 специализированных журналов ВАК

		2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	Более 2800 книг для специалистов в области международных отношений
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-	Около 600 книг по международным отношениям

		цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Около 200 книг для специалистов в области международных отношений
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно*	Из них 70 журналов для специалистов в области международных отношений
6.	Полнотекстовая коллекция книг **SAGE** eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	Более 500 книг для специалистов в области международных отношений
7.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.	86 научных журналов для специалистов в области международных отношений
8.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3850 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы.	Содержит более 480 изданий, посвященных международным отношениям

		Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	
9.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	Большая часть изданий предназначена специалистам в области международных отношений
10.	**Springer Nature** https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг.; 2018-2024 гг.).	Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области международных отношений
11.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)	Каждая из коллекций содержит журналы, посвященные международным отношениям.
12.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по международным отношениим
13.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО.	В том числе содержит журналы для специалистов в области МО.

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	**Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/**	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3.	**Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/publications**	Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники)
4.	Институт Латинской Америки РАН https://ilaran.ru/ https://old.ilaran.ru/ https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
5.	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 **https://www.inafran.ru/node/298**	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
6.	Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy **http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene/issue/archive**	Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы. Slověne. International Journal of Slavic Studies
7.	Институт Ближнего Востока **(**независимый научно-исследовательский и аналитический центр**)** http://www.iimes.ru/; http://book.iimes.su/	Архив статей (бесплатный доступ открыт по истечении года со дня публикации), книги.
8.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
9.	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
10.	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/#materials	Материалы Конвентов РАМИ
11.	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация японоведов» http://japanstudies.ru/	Целью деятельности Ассоциации является: содействие изучению Японии, помощь в подготовке кадров японоведов, осуществление научно-культурной и просветительской деятельности по

		изучению и распространению знаний о японской истории, культуре, экономике.
12.	Институт Китая и современной Азии РАН (до июля 2022 – Институт Дальнего Востока РАН) https://www.iccaras.ru/	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
13.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
14.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.
15.	«Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/	Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям.
16.	«Ибероамериканские тетради» https://www.iberpapers.org/jour	Журнал является востребованным ресурсом и площадкой для активного академического диалога в области истории, этнологии и этнографии, истории международных отношений и внешней политики, культурологии, искусствоведения, литературоведения, фольклористики, испанского и португальского языков.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, MicrosoftOffice, ItrainiumShell.
- Доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и электронно-библиотечным системам - https://mgimo.ru/library/resources/bases/

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим

санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Помещение для практики:
Оборудование:
Парты - 40 шт. (для студ.)
Стулья – 41 шт. (для студ.)
Кол-во посадочных мест для студ. - 41 мест.
Стол – 4 шт. (для препод.)
Кресла– 2 шт. (для препод.)
Технические средства обучения:
Системный блок Kraftway credo kc36 - 27 шт.
Монитор Viewsonic va2231wa - 26 шт.
Монитор Nec lcd 195wxm - 1 шт.
Наушники - 17 шт.
Проекционный экран - 1 шт.